

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы		50/11
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық		12 беттің 1 беті

Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық

Пән: «Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері»

Пән коды: ZhKDMN 2213

БББ атауы және шифры: 6В10115 «Медицина»

Оқу сағатының көлемі/кредит көлемі: 90 сағат/3 кредит

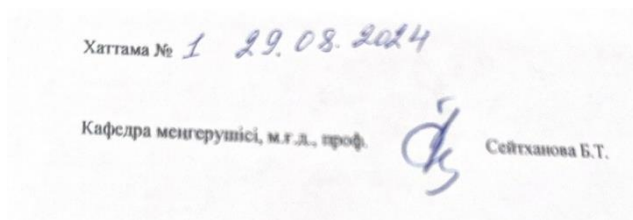
Оқу курсы мен семестрі: II, III

Тәжірибелік (семинарлық) сабақ: 3 сағат

Шымкент 2024 ж.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы	50/11 12 беттің 2 беті
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық	

Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық «Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасына (силлабус) сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды.



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы		50/11 12 беттің 3 беті
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық		

1.Тақырып: Жобаны таңдау критерийлері мен талаптары.

2.Мақсат: Жобалық жұмыс үшін тақырыпты таңдауда нақты және негізделген тәсілдерді әзірлеу.

3.Міндеттер:

- 1)Жобаны таңдау критерийлерін зерттеу
- 2)Мақсатты аудиторияның қажеттіліктері мен қызығушылықтарын талдау
- 3)Тақырыпты таңдау үшін критерийлер жүйесін әзірлеу
- 4)Дайындалған критерийлерді практикада қолдану
- 5)Тақырыпты таңдау бойынша ұсыныстар әзірлеу
- 6)Тақырыпты бағалау және таңдау құралдарын жасау
- 7)Құралдарды бағалау және жетілдіру

4.Орындау/бағалау формасы: Рефераттар, кроссвордтар, презентациялар

5.Бағалау критерийлері: Тақырып бойынша негізгі мәселелердің қамтылуы, рефераттың дұрыс жазылуы, кроссвордтардың жасалуы.

6.Тапсыру мерзімі: 1

Әдебиет:

7.Қосымша №1

8.Бақылау:

1.Төмендегі критерийлердің қайсысы жобаны таңдау кезінде міндетті емес?

- a) Тақырыптың өзектілігі
- b) Қаржыландырудың болуы
- c) Жеке қызығушылық
- d) Ресурстардың қолжетімділігі

2.Жобаны таңдау кезінде мақсатты аудиторияның қажеттіліктерін ескерудің маңызы неде?

- a) Жобаның бюджетін арттыру үшін
- b) Жобаның өзектілігін және маңыздылығын арттыру үшін
- c) Күрделірек тақырыпты таңдау үшін
- d) Әріптестердің мақұлдауын алу үшін

3.Жобаның тақырыбын бағалау кезінде қай аспектіні ескеру қажет?

- a) Бәсекелестіктің деңгейі
- b) Бюджеттің болуы
- c) Белгіленген мерзімдерде орындалу мүмкіндігі
- d) Тақырып бойынша әдебиет саны

4.Жобаны таңдау кезінде «оригиналдылық» критерийі нені білдіреді?

- a) Кеңінен зерттелген тақырыпты таңдау
- b) Алдыңғы жобаларды қайталайтын тақырыпты таңдау
- c) Жаңа және ерекше үлес қосатын тақырыпты таңдау
- d) Оңай жүзеге асырылатын тақырыпты таңдау

5.Ғылыми салада жобаны таңдау кезінде қай критерий ең маңызды?

- a) Офис жабдықтарының қолжетімділігі
- b) Жетекшінің жеке қалауы
- c) Ғылыми қауымдастық үшін өзектілігі
- d) Жобаның күрделілігі

6.Ресурстардың қолжетімділігін талдауға қандай факторлар кірмейді?

- a) Қажетті жабдықтың болуы
- b) Жоба тобының біліктілігі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы		50/11 12 беттің 4 беті
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық		

c) Қаржылық шығындар

d) Тақырыпқа деген қызығушылық деңгейі

7.Мақсатты аудиторияның қызығушылықтары мен қажеттіліктерін бағалауда қай әдіс көмектеседі?

a) Сауалнамалар мен сұхбаттар

b) Бәсекелестерді талдау

c) Ғылыми жарияланымдарды зерттеу

d) Видеоматериалдарды қарау

8.Жобаны таңдау кезінде этикалық нормаларды сақтау үшін қандай аспектіні ескеру қажет?

a) Команданың жобаны аяқтау қабілеті

b) Заңнамаға және зияткерлік меншік құқықтарына сәйкестігі

c) Жобаны жүзеге асыру үшін қаражаттың болуы

d) Жобалық тапсырманың күрделілігі

9.Жобаның тақырыбын таңдау контекстінде өз қызығушылықтарыңыз бен біліктіліктеріңізді бағалау кезінде не ескерілуі керек?

a) Команданың жеке қызығушылығы мен тәжірибесі

b) Тақырыптың БАҚ-тағы танымалдылығы

c) Мүмкін пайда мөлшері

d) Бәсекелестік деңгейін бағалау

19.Жобаны таңдау процесін жақсарту үшін қандай тәсілді қолдануға болады?

a) Мүмкін тақырыптарды талқылау үшін ішкі семинар өткізу

b) Ұсынылғандардың ішінен ең күрделі тақырыпты таңдау

c) Тақырыптарды тек ақпарат көздерінің саны бойынша салыстыру

d) Жоба бойынша тек қаржылық шығындарды бағалау

№ 2

1.Тақырып: Тақырыптарға байланысты жобаны жоспарлау.

2.Мақсат: Жобаларды жоспарлау әдістемесін әзірлеп, енгізу.

3.Міндеттер:

1)Жобаларды жоспарлаудың бар әдістемелерін зерттеу

2)Әдістемеге қойылатын талаптарды анықтау

3)Жоспарлау әдістемесінің құрылымын әзірлеу

4)Құралдар мен шаблондарды жасау

5)Әдістемені пилоттық тестілеу

6)Әдістемені талдау және түзету

7)Әдістемені оқыту және енгізу

8)Әдістемені қолдануды мониторингтеу және қолдау

9)Жақсарту бойынша ұсыныстар әзірлеу

10)Құжаттама және есеп беру

4.Орындау/бағалау формасы: Рефераттар, кроссвордтар, презентациялар

5.Бағалау критерийлері: Тақырып бойынша негізгі мәселелердің қамтылуы, рефераттың дұрыс жазылуы, кроссвордтардың жасалуы.

6.Тапсыру мерзімі: 1

7.Әдебиет: Қосымша №1

8.Бақылау:

1. Төмендегі мақсаттардың қайсысы жобаларды жоспарлау әдістемесін әзірлеуге қатысы жоқ?
 - a) Жобалық құжаттаманың құрылымын анықтау
 - b) Команда үшін оқыту материалдарын жасау
 - c) Жобалық міндеттерді орындау үшін жеткізушілерді таңдау
 - d) Жоспарлау үшін құралдар мен шаблондарды әзірлеу
2. Жобаларды жоспарлау әдістемесінің құрылымын әзірлеу кезінде негізгі элемент қандай?
 - a) Жобаның қаржылық бюджетін анықтау
 - b) Мақсаттарды формулировка жасау
 - c) Командалық кездесулердің графигін жасау
 - d) Жобаның атауын таңдау
3. Жоспарлау әдістемесінің алғашқы нұсқасы жасалғаннан кейін қай кезең келеді?
 - a) Қызметкерлерді оқыту
 - b) Пилоттық тестілеу
 - c) Құралдар мен шаблондарды әзірлеу
 - d) Жобаның бюджетін түзету
4. Жаңа жоспарлау әдістемесіне қойылатын талаптарды анықтауға көмектесетін құжат қандай?
 - a) Қаржылық есеп
 - b) Мүдделі тараптардың қажеттіліктерін талдау
 - c) Техникалық тапсырма
 - d) Міндеттерді орындау графигі
5. Төмендегі элементтердің қайсысы жоспарлау әдістемесінің пилоттық тестілеуіне кірмейді?
 - a) Әдістемені бірнеше жобаларда қолдану
 - b) Оның тиімділігі туралы деректер жинау
 - c) Бағдарламалық қамтамасыз ету үшін жаңа функциялар әзірлеу
 - d) Тестілеу қатысушыларының пікірлерін жинау
6. Жоспарлау әдістемесінің қолданылуын мониторингтеу үшін қай тәсіл ең қолайлы?
 - a) Тұрақты тексерулер жүргізу және пікірлер жинау
 - b) Бағдарламалық қамтамасыз етуді кезең-кезеңмен жаңарту
 - c) Жобаның тек қаржылық көрсеткіштерін бағалау
 - d) Бәсекелес жоспарлау әдістемелерін талдау
7. Жоспарлау әдістемесін одан әрі жақсарту бойынша ұсыныстарды қамтитын құжат қандай?
 - a) Пилоттық тестілеу есебі
 - b) Мониторинг және қолдау жоспарлары
 - c) Қолдану жөніндегі нұсқаулық
 - d) Жақсарту бойынша ұсыныстарды қамтитын құжат
8. Жобаларды жоспарлау үшін құралдар мен шаблондардың құрамына не кірмейді?
 - a) Міндеттерді орындау графиктері
 - b) Тексеру тізімдері
 - c) Шығын сметасы
 - d) Тәуекелдер кестесі
9. Жоспарлау әдістемесін әзірлеу кезеңдерінің қайсысы құрылым мен құралдар жасалғаннан кейін келеді?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы		50/11 12 беттің 6 беті
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық		

- a) Бар әдістемелерді талдау
 - b) Әдістемені енгізу
 - c) Әдістемеге қойылатын талаптарды анықтау
 - d) Қажеттіліктер туралы деректер жинау
- 10. Жоспарлау әдістемесін жобалада соңғы енгізер алдында не істеу керек?**
- a) Команда үшін оқыту тренингтерін өткізу
 - b) Жобалық бюджетті рәсімдеу
 - c) Жарнамалық стратегиялық әзірлеу
 - d) Компанияның ішкі саясаттарын жаңарту

№ 3

1.Тақырып: Түрлі цифрлық құралдарды пайдалану.

2.Мақсат: Түрлі процестерді оңтайландыру үшін қазіргі цифрлық технологияларды тиімді енгізу және қолдану.

3.Міндеттер:

- 1)Ағымдағы процестер мен қажеттіліктерді талдау
- 2)Цифрлық құралдарды зерттеу және бағалау
- 3)Құралдарды енгізу жоспарын әзірлеу
- 4)Оқыту материалдарын жасау
- 5)Қызметкерлерді оқыту жүргізу
- 6)Құралдардың тиімділігін мониторингтеу және бағалау
- 7)Пікірлер жинау және құралдарды қолдануды түзету
- 8)Қосымша функцияларды әзірлеу және енгізу
- 9)Құралдарды пайдалану бойынша құжаттама жасау
- 10)Тәжірибе алмасу және үздік практикаларды енгізу

4.Орындау/бағалау формасы: Рефераттар, кроссвордтар, презентациялар

5.Бағалау критерийлері: Тақырып бойынша негізгі мәселелердің қамтылуы, рефераттың дұрыс жазылуы, презентациялардың жасалуы.

6.Тапсыру мерзімі: 1

7.Әдебиет:

Қосымша №1

8.Бақылау:

1.Қай цифрлық құрал презентациялар мен слайд-шоулар жасау үшін қолданылады?

- A) Microsoft Word
- B) Adobe Photoshop
- C) Microsoft PowerPoint
- D) Google Таблицы

2.Қай құрал векторлық графикаларды жасау және өңдеу үшін қолданылады?

- A) Adobe Illustrator
- B) Microsoft Excel
- C) Adobe Acrobat
- D) Google Docs

3.Қай цифрлық құрал жобаларды және тапсырмаларды басқару үшін қолданылады?

- A) Microsoft Outlook
- B) Trello

C) Adobe Premiere Pro

D) Календарь Google

4. Төмендегі құралдардың қайсысы құжаттарды нақты уақыт режимінде бірлесіп редакциялауға мүмкіндік береді?

A) Dropbox

B) Microsoft Word Онлайн

C) Notepad ++

D) FileZilla

5. Қай құрал видео жасау және өңдеу үшін қолданылады?

A) Adobe After Effects

B) Microsoft Excel

C) GitHub

D) Slack

6. Қай цифрлық құрал паролдерді сақтау және басқаруға арналған?

A) LastPass

B) Google Диск

B) Dropbox

Г) Evernote

7. Қай құрал виртуалды кездесулер мен бейне конференцияларды ұйымдастыруға көмектеседі?

A) Microsoft Teams

B) Adobe Lightroom

B) Google Sheets

Г) Zoom

8. Қай цифрлық құрал ескертпелер жүргізуге және ақпаратты ұйымдастыруға мүмкіндік береді?

A) Evernote

B) Adobe Illustrator

C) Trello

D) Файлдық жүйе

9. Қай құрал веб-сайттарды әзірлеу және басқару үшін қолданылады?

A) WordPress

B) Microsoft PowerPoint

B) Google Forms

Г) Spotify

10. Қай құрал деректерді талдау және визуализациялау үшін пайдалануға болады?

A) Таблица

B) Microsoft Outlook

C) Adobe Premiere Pro

D) Google Фото

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы		50/11
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық		12 беттің 8 беті

№ 4

1.Тақырып: Тақырып бойынша әдебиет көздерін талдау.

2.Мақсат: Қолда бар жарияланымдар мен зерттеу

3.Міндеттер:

- 1)Ақпарат көздерінің тізімін жасау;
- 2)Критикалық шолу;
- 3)Салыстырмалы талдау;
- 4)Тенденцияларды анықтау;
- 5)Кемшіліктерді анықтау;
- 6)Теориялық модельді әзірлеу;
- 7)Зерттеу әдістерінің шолуы;
- 8)Ақпаратты синтездеу және жалпылау;
- 9)Цитаталарды талдау;
- 10)Пайдаланылған әдебиеттер тізімін жасау.

4.Орындау формасы: Реферат, презентация.

5.Бағалау критерийлері: Тақырып бойынша негізгі мәселелердің қамтылуы, рефераттың дұрыс жазылуы, презентацияның дайындалуы.

6.Тапсыру мерзімі: 1

7.Әдебиет:

Қосымша №1

8. Бақылау:

1. Әдебиет көздерін талдау процесіндегі бірінші қадам қандай?

- A) Пайдаланылатын көздердің тізімін жасау
- B) Көздерді критикалық бағалау
- C) Зерттеудің мақсаттары мен міндеттерін анықтау
- D) Әдебиетті салыстырмалы талдау

2. "Критикалық шолу" термині әдебиет талдау контексінде нені білдіреді?

- A) Көздердің форматы негізінде бағалау
- B) Көздердің күшті және әлсіз жақтарын жүйелі бағалау және талқылау
- C) Талдаусыз көздерді тек тізіп шығару
- D) Көздер туралы тек оң пікірлерді таңдау

3. Қандай көздің түрі зерттеудің бастапқы деректерін білдіреді?

- A) Әдебиетті шолатын ғылыми мақала
- B) Теорияға арналған кітап
- C) Зерттеу нәтижелерімен эксперименттік мақала
- D) Тақырып бойынша жалпы сұрақтарға арналған монография

4. Екі көзді салыстырмалы талдау кезінде қандай аспектілерді ескеру керек?

- A) Тек жарияланымдардың көлемі
- B) Методология, нәтижелер және қорытындылар
- C) Авторлардың беделі
- D) Жариялау күні

5. "Жариялау тренді" әдебиет талдау контексінде нені білдіреді?

- A) Көздің әлеуметтік желілердегі танымалдығы
- B) Жарияланымдардағы зерттеу тақырыптарының бағыттары мен дамуы
- C) Мақалалардағы авторлар саны
- D) Зерттеуге арналған қаржылық көлемі

6. Әдебиеттегі кемшіліктерді анықтау міндеттерінің қайсысы?

- A) Ақтуалды көздерді іріктеу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы		50/11
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық		12 беттің 9 беті

- В) Жеткілікті зерттелмеген салаларды анықтау
 С) Авторлар тізімін жасау
 D) Көздерді сілтемелер саны бойынша рейтингтеу
- 7. Зерттелетін саладағы негізгі тенденцияларды анықтауға көмектесетін көздерді талдау әдісі қайсысы?**
 A) Мәтіндік талдау
 B) Метанализ
 C) Әдебиетті синтездеу
 D) Библиометриялық талдау
- 8. Көздерді талдау кезінде зерттеу методологиясында нені ескеру қажет?**
 A) Жариялау күні
 B) Авторлар қолданған зерттеу әдісі
 C) Жариялау мақсаты
 D) Жариялау орны
- 9. Әдебиет талдауындағы "библиографиялық карта" не?**
 A) Тақырып бойынша барлық жарияланған мақалалардың тізімі
 B) Көздер арасындағы өзара байланыстарды графикалық түрде көрсету
 C) Әр мақала бойынша қысқаша мазмұны
 D) Көздердің жариялау күні
- 10. Критикалық әдебиет көзін талдаудың қай элементі емес?**
 A) Деректердің сенімділігін бағалау
 B) Жариялаудың контекстін талқылау
 C) Автордың жеке таңдауларын сипаттау
 D) Көздердің басқа зерттеулердегі қолданылуын талдау

№5

- 1. Тақырып:** Жобаның нәтижелері мен өнімдері.
- 2. Мақсат:** Жобаның нәтижелері мен өнімдерін жан-жақты талдау және бағалау.
- 3. Міндеттер:**
- 1) Мақсаттар мен табыстың критерийлерін анықтау;
 - 2) Жобаның нәтижелерін талдау;
 - 3) Жобаның өнімдерін бағалау;
 - 4) Процесс пен нәтижелерді құжаттау;
 - 5) Әдістер мен құралдардың тиімділігін талдау;
 - 6) Пікірлер жинау және қанағаттанушылықты бағалау;
 - 7) Келешектегі жобаларға арналған ұсыныстар әзірлеу;
 - 8) Нысаналы аудиторияға әсерін бағалау;
 - 9) Жобаның қаржылық анализі;
 - 10) Жобаның қорытындыларын презентациялау.
- 4. Орындау формасы:** Реферат, презентация.
- 5. Бағалау критерийлері:** Тақырып бойынша негізгі мәселелердің қамтылуы, рефераттың дұрыс жазылуы, презентацияның дайындалуы.
- 6. Тапсыру мерзімі:** 1
- 7. Әдебиет:** Қосымша №1
- 8. Бақылау:**

1. Келесі сұрақтардың қайсысы жобаның нәтижелерін бағалаудың негізгі мақсаты болып табылады?

- A) Жобаның бюджетін анықтау
- B) Орнатылған мақсаттар мен талаптарға жетуді бағалау
- C) Коммуникация жоспарын жасау
- D) Міндеттердің орындалу графигін әзірлеу

2. Келесі элементтердің қайсысы жобаның өнімі болып табылмайды?

- A) Жобаның қорытынды есебі
- B) Жоба аясында әзірленген бағдарламалық қамтамасыз ету
- C) Жобалық жоспар
- D) Жобаның нәтижелерін презентациялау

3. Жобаның өнімдеріне пайдаланушылардың қанағаттанушылығын бағалау үшін қай әдіс ең тиімді?

- A) Сауалнамалар мен пікір сұрау
- B) Шығындар мен бюджет талдауы
- C) Әдебиетті салыстыру
- D) Мозговой штурм өткізу

4. Жобаның нәтижелері туралы есепке не қосу керек?

- A) Жобаның барлық міндеттерінің егжей-тегжейлі сипаттамасы
- B) Жобаның аяқталу күні
- C) Жеткізілген нәтижелердің сипаттамасы және олардың орнатылған мақсаттарға сәйкестігі
- D) Жоба командасының барлық мүшелерінің тізімі

5. Жобаның өнімдерінің сәттілігін бағалау үшін қай критерийді қолдануға болады?

- A) Өткізілген жиналыстардың саны
- B) Өнімдердің техникалық талаптарға және тапсырыс берушінің күткеніне сәйкестігі
- C) Жазылған есептердің саны
- D) Өнімдерді әзірлеуге жұмсалған уақыт

6. Жобаның өнімдерінің тапсырыс берушінің күткеніне қаншалықты сәйкес келетінін анықтау үшін қай талдау әдісі пайдалы?

- A) SWOT-талдау
- B) Тәуекелдерді талдау
- C) Пайдаланушы пікірлерін жинау және талдау
- D) Жобадан кейінгі шығындарды талдау

7. Жобаның нәтижелерін талдау кезінде не бағалануы керек?

- A) Қолданылған технологиялар мен құралдар
- B) Алғашқы мақсаттар мен жоспармен салыстырғандағы нәтижелер
- C) Орындаған міндеттердің саны
- D) Командалық кездесулердің жиілігі

8. Жобаның нәтижелерін құжаттау бойынша қай міндет байланысты?

- A) Жаңа міндеттер тізімін жасау
- B) Нәтижелерге жету үшін қолданылған процестерді сипаттау
- C) Команданың өнімділігін бағалау
- D) Жаңа жобалық құжаттама жасау

9. Келешектегі жобаларды жетілдіруге арналған ұсыныстарды әзірлеу үшін қай қадам ең маңызды?

- A) Қаржылық есептерді талдау
- B) Ағымдағы жобаның нәтижелері мен өнімдері туралы деректер жинау және талдау

- С) Жобалық командадағы өзгерістерді бағалау
D) Қажетті лицензиялар мен рұқсаттардың бар-жоғын тексеру
- 10. Жобаның күтілетін және фактілік нәтижелері арасында сәйкессіздіктер анықталған жағдайда не істеу керек?**
- A) Жаңа жоба жоспарын жасау
B) Маңызды емес сәйкессіздіктерді елемей
C) Сәйкессіздіктердің себептерін талдап, түзету шараларын әзірлеу
D) Жобаны тоқтатып, жаңа жобаны бастау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Микробиология, аллергология және иммунология кафедрасы		50/11 12 беттің 12 беті
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық		

№ 1 Қосымша

Пайдаланылған әдебиеттер

Негізгі әдебиет:

1. Досмағамбетова, Р. С. Медициналық білім берудегі педагогикалық процесс: монография / Р. С. Досмағамбетова, Ш. С. Калиева, Г. С. Кемелова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММУ. - ; ҚММУ оқу- әдіст. кеңесі бекіткен. - Алматы : Эверо, 2013. - 308 бет. с.

Электронды ресурстар:

1. Жоба жұмысын орындауға арналған әдістемелік нұсқаулық. / құраст: Г.Б. Мәдиева, Б.Т. Утепова, Г.Н. Искакова. - Стер. бас. - Алматы: Қазақ университеті, 2020. // <http://rmebrk.kz/book/1179541>

2. Иманалиева, Р.Б., Ечина, Е.Г. Научный проект для студентов гуманитарных специальностей: основные принципы и перспективы развития. // VII Дулатовские чтения: Материалы Международной научно-практической конференции . - Тараз, 2012. - С.173-175. - (Дулативедение; История, география и этнология; Философия, политология и социология; Филология, педагогика и психология). // <http://rmebrk.kz/book/16367>