

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии,аллергологии и иммунологии Методические рекомендации для практических занятий	50/19 1 стр из 10 стр.	

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Дисциплина: Основы проектной деятельности и доказательной медицины

Код дисциплины: OPDDM 2213

Название и шифр ОП: 6В10115 «Медицина»

Объем учебных часов /кредитов: 30 часов /1 кредита


Курс и семестр изучения: II, III

Объем практические (семинарские) занятия: 10 часов

Шымкент 2024 г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии,аллергологии и иммунологии Методические рекомендации для практических занятий	50/19 2стр из 10 стр.	

Методические рекомендации для практических занятий разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Основы проектной деятельности и доказательной медицины» и обсуждены на заседании кафедры.

Протокол № 1 от 29.08.2024
 Зав.кафедрой д.м.н., проф.:  Сейтханова Б.Т.

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии,аллергологии и иммунологии	50/19	
Методические рекомендации для практических занятий	3стр из 10 стр.	

Занятие № 1

- 1. Тема: Введение. Понятие о проектной деятельности. Этапы проекта.**
- 2. Цель:** Предоставлении основного понимания проектной деятельности и её ключевых этапов, необходимых для эффективного управления проектами.
- 3. Задания:**
 - 1) Исследование и определение понятий
 - 2) Анализ этапов проекта
 - 3) Разработка примера проекта
 - 4) Обзор методов и инструментов: Кейс-исследование
- 4. Форма выполнения/оценивания:** Устный опрос. Практическая работа (оценивание по чек-листу)
- 5. Критерии выполнения:** Охват основных моментов материала по теме, составление презентации
- 6. Сроки сдачи:** 1
- 7. Литература:**
- Приложение №1**
- 8. Контроль:**
 - 1.Что такое проектная деятельность?**
 - A) Систематическая работа по созданию новых продуктов или услуг
 - B) Процесс выполнения рутинных задач
 - C) Набор регулярных административных процедур
 - D) Непредсказуемое и случайное развитие событий
 - 2.Какой из следующих этапов НЕ является частью классического проектного цикла?**
 - A) Инициация
 - B) Планирование
 - C) Ревизия
 - D) Выполнение
 - 3.Что включает в себя этап инициации проекта?**
 - A) Определение целей и задач, создание бизнес-кейса
 - B) Разработка детализированного плана и бюджета
 - C) Контроль выполнения задач и корректировка планов
 - D) Завершение и подведение итогов проекта
 - 4.На каком этапе проекта происходит разработка детализированного плана и распределение ресурсов?**
 - A) Инициация
 - B) Планирование
 - C) Выполнение
 - D) Завершение
 - 5.Какой инструмент чаще всего используется для визуального представления графика выполнения проекта?**
 - A) Диаграмма Ганта
 - B) SWOT-анализ
 - C) Метод критического пути
 - D) Матричная структура
 - 6.Что включает в себя этап выполнения проекта?**
 - A) Реализация задач и мониторинг их выполнения
 - B) Оценка рисков и разработка плана действий
 - C) Оформление окончательных отчетов и завершение проекта

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии,аллергологии и иммунологии	50/19	
Методические рекомендации для практических занятий	4стр из 10 стр.	

D) Определение задач и целей проекта

7.Какой этап проектного цикла включает в себя оценку выполнения задач и внесение корректировок?

- A) Инициация
- B) Планирование
- C) Выполнение
- D) Мониторинг и контроль

8.На каком этапе проекта осуществляется формальная передача результатов и завершение всех проектных активностей?

- A) Инициация
- B) Планирование
- C) Выполнение
- D) Завершение

9.Что из перечисленного является важным аспектом мониторинга и контроля проекта?

- A) Анализ результатов и поддержка мотивации команды
- B) Составление списка всех задач и их назначение
- C) Подготовка начальной документации и разрешение конфликтов
- D) Утверждение бюджета и распределение ролей

10.Какой из следующих терминов связан с определением ключевых задач, которые должны быть завершены в проекте?

- A) Этапы проекта
- B) Описание области проекта
- C) Задачи и сроки
- D) Механизм управления рисками

Занятие №2.

Тема:Этап планирования проекта.

2. Цель: В формировании способности разрабатывать детализированный и структурированный план.

3. Задания:

- 1)Определение целей и задач
- 2)Разработка графика проекта
- 3)Оценка ресурсов
- 4)Установление бюджета
- 5)Идентификация рисков и разработка плана управления рисками
- 6)Определение критических путей.
- 7)Разработка плана коммуникации

4. Форма выполнения/оценивания: Устный опрос. Практическая работа (оценивание по чек-листу)

5. Критерии выполнения: Охват основных моментов материала по теме, составление презентации

6. Сроки сдачи: 1

7. Литература:

Приложение №1

8. Контроль:

1) Что является первой задачей на этапе планирования проекта?

- A) Определение критических путей

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии,аллергологии и иммунологии	50/19	
Методические рекомендации для практических занятий	5стр из 10 стр.	

- В) Разработка бюджета
 С) Определение целей и задач проекта
 D) Проведение анализа рисков
- 2) Какой документ помогает в декомпозиции проекта на более мелкие, управляемые части?**
- A) План управления качеством
 B) Иерархическая структура декомпозиции проекта (WBS)
 C) Диаграмма Ганта
 D) План управления рисками
- 3) Что включает в себя этап создания графика проекта?**
- A) Определение необходимых ресурсов
 B) Установление сроков выполнения задач и их последовательности
 C) Оценка рисков и разработка плана их управления
 D) Подготовка бюджета проекта
- 4) Какой инструмент наиболее эффективен для визуального представления временных рамок и последовательности задач проекта?**
- A) SWOT-анализ
 B) Диаграмма Ганта
 C) Матрица рисков
 D) Диаграмма критического пути
- 5) Что из перечисленного НЕ является частью плана управления ресурсами?**
- A) Оценка трудозатрат
 B) Определение материальных ресурсов
 C) Разработка плана управления качеством
 D) Распределение задач между членами команды
- 6) Какой этап планирования включает в себя разработку бюджета проекта?**
- A) Определение задач
 B) Оценка ресурсов
 C) Разработка графика
 D) Определение критических путей
- 7) Что нужно сделать для управления рисками на этапе планирования?**
- A) Разработать план коммуникаций
 B) Идентифицировать потенциальные риски и разработать план по их управлению
 C) Создать иерархическую структуру декомпозиции
 D) Определить цели и задачи проекта
- 8) Какой документ помогает определить задачи, от которых зависит успешное завершение проекта?**
- A) План управления качеством
 B) План коммуникаций
 C) Диаграмма критического пути
 D) Бюджет проекта
- 9) Что включает в себя план коммуникации в проекте?**
- A) Определение ресурсов и бюджета
 B) Метод и частота обмена информацией между участниками проекта
 C) Оценка и управление рисками
 D) Декомпозиция задач и установка сроков
- 10) На каком этапе планирования проекта разрабатывается план для обеспечения соответствия проектных результатов установленным стандартам?**

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии,аллергологии и иммунологии	50/19	
Методические рекомендации для практических занятий	6стр из 10 стр.	

- A) Определение задач
- B) Оценка ресурсов
- C) Разработка плана качества
- D) Установление сроков выполнения задач

Занятие №3

1. Тема: Использование различных цифровых инструментов при проектной деятельности.

2. Цель : Эффективно применять современные технологии для планирования, управления и мониторинга проектов,

3.Задания:

- 1)Исследование цифровых инструментов
- 2)Создание проекта в инструменте
- 3)Разработка графика проекта
- 4)Настройка системы отслеживания задач
- 5)Анализ производительности
- 6)Управление рисками

4. Форма выполнения: Устный опрос. Практическая работа (оценивание по чек-листу)

5. Критерии выполнения: Охват основных моментов материала по теме, создание презентации.

6. Сроки сдачи: 1

7. Литература:

Приложение №1

8. Контроль:

1)Какой из следующих инструментов лучше всего подходит для создания и отслеживания графика проекта?

- A) Google Drive
- B) Microsoft Project
- C) Slack
- D) Evernote

2)Что позволяет сделать функция диаграммы Ганта в цифровых инструментах для управления проектами?

- A) Отслеживать бюджет проекта
- B) Визуализировать временные рамки и последовательность выполнения задач
- C) Управлять рисками проекта
- D) Оценивать производительность команды

3)Какой цифровой инструмент лучше всего подходит для совместной работы и обмена файлами между членами команды?

- A) Trello
- B) Asana
- C) Dropbox
- D) Microsoft Excel

4)Что из следующего не является функцией большинства инструментов для управления проектами?

- A) Управление задачами
- B) Ведение бухгалтерского учета
- C) Отслеживание сроков выполнения
- D) Генерация отчетов о статусе проекта

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии,аллергологии и иммунологии Методические рекомендации для практических занятий	50/19 7стр из 10 стр.	

5)Какой из следующих инструментов позволяет интегрировать управление проектами с другими системами, такими как CRM или финансовый софт?

- A) Jira
- B) Microsoft Word
- C) Adobe Acrobat
- D) Skype

6)Какой цифровой инструмент предоставляет возможности для создания и управления задачами в виде канбан-доски?

- A) Trello
- B) Excel
- C) PowerPoint
- D) Outlook

7)Что из нижеперечисленного является основной функцией модуля отчетности в цифровых инструментах для управления проектами?

- A) Автоматизация выставления счетов
- B) Создание графиков и диаграмм для анализа выполнения задач и использования ресурсов
- C) Управление календарем команды
- D) Поддержка видео-конференций

8)Какая функция цифрового инструмента помогает в управлении рисками проекта?

- A) Управление бюджетом
- B) Создание и отслеживание плана по управлению рисками
- C) Проведение опросов среди команды
- D) Разработка рекламных материалов

9)Какой из следующих инструментов лучше всего подходит для интеграции с почтовыми системами и календарями?

- A) Microsoft Project
- B) Trello
- C) Google Workspace
- D) Jira

10)Что из следующего является преимуществом использования цифровых инструментов для управления проектами по сравнению с традиционными методами?

- A) Более низкая стоимость
- B) Упрощение процесса обновления и доступа к информации в реальном времени
- C) Отсутствие необходимости в обучении
- D) Снижение требований к оборудованию и программному обеспечению

Занятие № 4

1. Тема: Анализ литературных источников при проектной деятельности. Оценка рисков проекта.

2. Цель : Обеспечить глубокое понимание существующих знаний и подходов к управлению проектами

3.Задания:

- 1) Обзор литературы
- 2) Анализ методологий
- 3) Резюме лучших практик

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OŃTÚSTIK Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии,аллергологии и иммунологии	50/19	
Методические рекомендации для практических занятий	8стр из 10 стр.	

- 4) Кейс-исследование успешных проектов
- 5) Разработка рекомендаций
- 6) Оценка рисков
- 7) Создание модели управления рисками:
- 8) Обсуждение с экспертами
- 9) Сравнение теории и практики
- 10) Разработка итогового отчета

4. Форма выполнения/оценивания: Устный опрос. Практическая работа (оценивание по чек-листу)

5. Критерии выполнения: Охват основных моментов материала по теме, составление презентации

6. Сроки сдачи: 1

7. Литература:

Приложение №1

8. Контроль:

1)Что включает в себя анализ литературных источников по управлению проектами?

- A) Определение ключевых понятий и методов управления проектами
- B) Оценка финансовых показателей проекта
- C) Разработка планов и графиков проекта
- D) Проведение практических занятий по управлению проектами

2)Какой из следующих документов предоставляет основные стандарты и лучшие практики управления проектами?

- A) Методология Agile
- B) Рекомендации по оценке рисков
- C) PMBOK (Project Management Body of Knowledge)
- D) SWOT-анализ

3)Что из перечисленного не является задачей анализа литературных источников в проектной деятельности?

- A) Идентификация методов и подходов управления проектами
- B) Разработка конкретных технических решений для проекта
- C) Сравнение различных методологий управления проектами
- D) Изучение успешных и неудачных примеров проектов

4)Какая методология управления проектами включает в себя такие элементы, как спринты и ежедневные стендапы?

- A) PRINCE2
- B) PMBOK
- C) Scrum
- D) Waterfall

5)Какой из следующих методов оценки рисков направлен на выявление вероятности и влияния потенциальных рисков на проект?

- A) SWOT-анализ
- B) Диаграмма Ганта
- C) Матрица рисков
- D) Иерархическая структура декомпозиции (WBS)

6)Что такое SWOT-анализ в контексте управления проектами?

- A) Метод анализа рисков, основанный на внутренней и внешней среде проекта
- B) Инструмент для построения графиков и временных диаграмм
- C) Метод планирования бюджета проекта

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии,аллергологии и иммунологии	50/19	
Методические рекомендации для практических занятий	9стр из 10 стр.	

- D) Подход к разработке структурированных отчетов
- 7)Какой документ используется для оценки и управления потенциальными рисками проекта?**
- A) План качества
 B) План коммуникаций
 C) План управления рисками
 D) Бюджет проекта
- 8)Что из нижеперечисленного является основным элементом модели оценки рисков?**
- A) Идентификация рисков
 B) Создание финансового отчета
 C) Разработка маркетинговой стратегии
 D) Анализ интересов стейкхолдеров
- 9)Какая из перечисленных методологий наиболее фокусируется на гибком управлении изменениями и быстрой адаптации?**
- A) PRINCE2
 B) Agile
 C) PMBOK
 D) Critical Path Method
- 10)Какой метод позволяет визуально представить связи между рисками и их потенциальными последствиями?**
- A) Диаграмма связей
 B) Матрица вероятности и влияния
 C) Диаграмма Ишикавы
 D) График критического пути

Занятие №5

1. Тема: Защита и оценка проекта

2. Цель : объективно оценить результаты выполнения проекта, продемонстрировать его достижения и определить области для улучшения,

3.Задания:

- 1) Подготовка презентации
- 2)Подготовка отчета о проекте
- 3)Оценка выполнения задач
- 4)Сбор обратной связи
- 5)Анализ соблюдения бюджета и сроков
- 6)Оценка качества результатов
- 7)Ретроспектива проекта
- 8)Подготовка рекомендаций
- 9)Документирование результатов и достижений

4. Форма выполнения: Рефераты, презентация

5. Критерии выполнения: Охват основных моментов материала по теме, создание презентации.

6. Сроки сдачи: 1

7. Литература:

Приложение №1

8. Контроль:

1.Охват основных моментов материала по теме, грамотное создание презентации.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии,аллергологии и иммунологии Методические рекомендации для практических занятий	50/19 10стр из 10 стр.	

Приложение № 1

Литература:

Основная литература:

1. Досмағамбетова, Р. С. Медициналық білім берудегі педагогикалық процесс: монография / Р. С. Досмағамбетова, Ш. С. Калиева, Г. С. Кемелова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММУ. - ; ҚММУ оқу- әдіст. кеңесі бекіткен. - Алматы : Эверо, 2013. - 308 бет. с.

Электронные ресурсы

1. Жоба жұмысын орындауға арналған әдістемелік нұсқаулық. / құраст: Г.Б. Мәдиева, Б.Т. Утепова, Г.Н. Исакова. - Стер. бас. - Алматы: Қазақ университеті, 2020. //

<http://rmebrk.kz/book/1179541>

2. Иманалиева, Р.Б., Ечина, Е.Г. Научный проект для студентов гуманитарных специальностей: основные принципы и перспективы развития. // VII Дулатовские чтения: Материалы Международной научно-практической конференции . - Тараз, 2012. - С.173-175. - (Дулативедение; История, география и этнология; Философия, политология и социология; Филология, педагогика и психология). // <http://rmebrk.kz/book/16367>