

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		50/11- из 12 стр. 1стр.
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дисциплина: Основы проектной деятельности и доказательной медицины

Код дисциплины: OPDDM 2213

Название и шифр ОП: 6В10115 «Медицина»

Объем учебных часов /кредитов: 30 часов /1 кредита

Курс и семестр изучения: II, III

Объем практические (семинарские) занятия: 10 часов

Шымкент 2024 г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		50/11- из 12 стр. 2стр.
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Основы проектной деятельности и доказательной медицины» и обсуждены на заседании кафедры.

Хаттама № 7. 08. 06.

Кафедра менгерушісі, м.ғ.д., проф.



Сейтханова Б.Т.

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		50/11- из 12 стр. 3стр.
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		

№ 1

1. Тема: Критерии и требование к выбору темы проекта.

2. Цель: Разработке четких и обоснованных подходов к выбору темы для проектной работы

3. Задания:

- 1) Исследование существующих критериев выбора темы проекта
- 2) Анализ потребностей и интересов целевой аудитории
- 3) Разработка системы критериев для выбора темы
- 4) Применение разработанных критериев на практике
- 5) Разработка рекомендаций по выбору темы
- 6) Создание инструментов для оценки и выбора темы
- 7) Оценка и улучшение инструментов

4. Форма выполнения/оценивания: Рефераты, кроссворды, презентации

5. Критерии выполнения: Охват основных моментов материала по теме, грамотное написание реферата, составление кроссвордов.

6. Сроки сдачи: 1

7. Литература:

Приложение №1

8. Контроль:

1. Какой из следующих критериев не является обязательным при выборе темы проекта?

- a) Актуальность темы
- b) Наличие финансирования
- c) Личное увлечение
- d) Доступность ресурсов

2. Почему важно учитывать потребности целевой аудитории при выборе темы проекта?

- a) Для увеличения бюджета проекта
- b) Для повышения актуальности и значимости проекта
- c) Для выбора более сложной темы
- d) Для получения одобрения от коллег

3. Какой из перечисленных аспектов следует учитывать при оценке реалистичности темы проекта?

- a) Уровень конкуренции
- b) Наличие бюджета
- c) Возможность выполнения в установленные сроки
- d) Количество литературы по теме

4. Что подразумевается под критерием «оригинальность» при выборе темы проекта?

- a) Выбор темы, которая уже широко исследована
- b) Выбор темы, которая повторяет предыдущие проекты
- c) Выбор темы, которая представляет новый и уникальный вклад
- d) Выбор темы, которая легко реализуема

5. Какой из следующих критериев наиболее важен при выборе темы проекта в научной области?

- a) Доступность офисного оборудования
- b) Личное предпочтение руководителя
- c) Актуальность для научного сообщества
- d) Уровень сложности проекта

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		50/11- из 12 стр. 4стр.
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		

6. Какие из следующих факторов не являются частью анализа доступности ресурсов?

- a) Наличие необходимого оборудования
- b) Квалификация команды проекта
- c) Финансовые затраты
- d) Уровень интереса к теме

7. Какой из перечисленных методов может помочь в оценке интересов и потребностей целевой аудитории?

- a) Опросы и интервью
- b) Анализ конкурентов
- c) Исследование научных публикаций
- d) Просмотр видеоматериалов

8. Какой из следующих аспектов следует учитывать для соблюдения этических норм при выборе темы проекта?

- a) Способность команды завершить проект
- b) Соответствие законодательству и правам интеллектуальной собственности
- c) Наличие средств на реализацию проекта
- d) Сложность проектной задачи

9. Что необходимо учитывать при оценке собственных интересов и компетенций в контексте выбора темы проекта?

- a) Личное увлечение и опыт команды
- b) Популярность темы в СМИ
- c) Размер потенциальной прибыли
- d) Оценка уровня конкуренции

10. Какой из следующих подходов можно использовать для улучшения процесса выбора темы проекта?

- a) Проведение внутреннего семинара по обсуждению возможных тем
- b) Выбор самой сложной темы из предложенных
- c) Сравнение тем только по количеству источников информации
- d) Оценка только финансовых затрат на проект

№ 2

1. Тема: Планирование проекта по темам.

2. Цель: Разработать и внедрить методику планирования проектов

3. Задания:

- 1) Исследование существующих методик планирования проектов
- 2) Определение требований к методике
- 3) Разработка структуры методики планирования
- 4) Создание инструментов и шаблонов
- 5) Пилотное тестирование методики
- 6) Анализ и корректировка методики
- 7) Обучение и внедрение методики
- 8) Мониторинг и поддержка применения методики
- 9) Разработка рекомендаций по улучшению
- 10) Документация и отчетность

4. Форма выполнения/оценивания: Рефераты, кроссворды, презентации

O'ŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		50/11- из 12 стр. 5стр.
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		

5. Критерии выполнения: Охват основных моментов материала по теме, грамотное написание реферата, составление кроссвордов.

6. Сроки сдачи: 1

7. Литература:

Приложение №1

8.Контроль:

1. Какая из следующих целей не относится к разработке методики планирования проектов?

- a) Определение структуры проектной документации
- b) Создание обучающих материалов для команды
- c) Выбор поставщиков для выполнения проектных задач
- d) Разработка инструментов и шаблонов для планирования

2. Что является основным элементом при разработке структуры методики планирования проектов?

- a) Определение финансового бюджета проекта
- b) Формулирование целей и
- c) Составление графика командных встреч
- d) Выбор названия для проекта

3. Какой этап следует после создания черновика методики планирования?

- a) Обучение сотрудников
- b) Пилотное тестирование
- c) Разработка инструментов и шаблонов
- d) Корректировка бюджета проекта

4. Какой документ помогает определить требования к новой методике планирования?

- a) Финансовый отчет
- b) Анализ потребностей заинтересованных сторон
- c) Техническое задание
- d) График выполнения задач

5. Какой из следующих элементов не является частью пилотного тестирования методики планирования?

- a) Применение методики на нескольких проектах
- b) Сбор данных о ее эффективности
- c) Разработка новых функций для программного обеспечения
- d) Сбор обратной связи от участников тестирования

6. Какой подход наиболее подходит для мониторинга применения методики планирования?

- a) Проведение регулярных проверок и сбора обратной связи
- b) Периодическое обновление программного обеспечения
- c) Оценка только финансовых показателей проекта
- d) Анализ конкурентных методик планирования

7. Какой документ содержит рекомендации по дальнейшему улучшению методики планирования?

- a) Отчет о пилотном тестировании
- b) Планы мониторинга и поддержки
- c) Инструкция по применению
- d) Документ с рекомендациями по улучшению

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии	50/11- из 12 стр. бстр.	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		

8. Что из перечисленного не входит в состав инструментов и шаблонов для планирования проектов?

- a) Графики выполнения задач
- b) Контрольные списки
- c) Смета расходов
- d) Таблицы рисков

9. Какой из этапов разработки методики планирования следует после создания структуры и инструментов?

- a) Анализ существующих методик
- b) Внедрение методики
- c) Определение требований к методике
- d) Сбор данных о потребностях

10. Что следует сделать перед окончательным внедрением методики планирования в проект?

- a) Провести обучающие тренинги для команды
- b) Оформить проектный бюджет
- c) Разработать рекламную стратегию
- d) Обновить внутренние политики компании

№ 3

1. Тема: Использование различных цифровых инструментов по теме

2. Цель: эффективном внедрении и применении современных цифровых технологий для оптимизации различных процессов

3. Задания:

- 1) Анализ текущих процессов и потребностей
- 2) Исследование и оценка цифровых инструментов
- 3) Разработка плана внедрения инструментов
- 4) Создание обучающих материалов
- 5) Проведение обучения для сотрудников
- 6) Мониторинг и оценка эффективности использования инструментов
- 7) Сбор обратной связи и корректировка применения инструментов
- 8) Разработка и внедрение дополнительных функций
- 9) Создание документации по использованию инструментов
- 10) Обмен опытом и внедрение лучших практик

4. Форма выполнения/оценивания: Рефераты, кроссворды, презентации

5. Критерии выполнения: Охват основных моментов материала по теме, грамотное написание реферата, презентации.

6. Сроки сдачи: 1

7. Литература:

Приложение №1

8. Контроль

1. Какой цифровой инструмент используется для создания презентаций и слайд-шоу?

- A) Microsoft Word
- Б) Adobe Photoshop
- С) Microsoft PowerPoint
- D) Таблицы Google

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		50/11- из 12 стр. 7стр.
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		

2. Какой инструмент позволяет создавать и редактировать векторные графики?

- A) Adobe Illustrator
- B) Microsoft Excel
- C) Adobe Acrobat
- D) Документы Google

3. Какой цифровой инструмент применяется для управления проектами и задачами?

- A) Microsoft Outlook
- B) Трелло
- C) Adobe Premiere Pro
- D) Google Calendar

4. Какой из следующих инструментов используется для совместного редактирования документов в реальном времени?

- A) Dropbox
- B) Microsoft Word Online
- C) Notepad++
- D) FileZilla

5. Какой инструмент используется для создания и редактирования видео?

- A) Adobe After Effects
- B) Microsoft Excel
- C) GitHub
- D) Slack

6. Какой цифровой инструмент обеспечивает хранение и управление паролями?

- A) LastPass
- B) Google Drive
- C) Dropbox
- D) Evernote

7. Какой инструмент помогает организовать виртуальные встречи и видеоконференции?

- A) Microsoft Teams
- B) Adobe Lightroom
- C) Google Sheets
- D) Zoom

8. Какой цифровой инструмент позволяет вести заметки и организовывать информацию?

- A) Evernote
- B) Adobe Illustrator
- C) Трелло
- D) Файловая система

9. Какой инструмент используется для разработки и управления веб-сайтами?

- A) WordPress
- B) Microsoft PowerPoint
- C) Формы Google
- D) Spotify

10. Какой инструмент можно использовать для анализа и визуализации данных?

- A) Таблица
- B) Microsoft Outlook
- C) Adobe Premiere Pro

O'ŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		50/11- из 12 стр. 8стр.
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		

D) Фотографии Google

№ 4

1. Тема: Анализ литератур источников по теме.

2. Цель: систематическое исследование и оценка существующих публикаций и исследований

3. Задания:

- 1) Составление списка источников:
- 2) Критический обзор:
- 3) Сравнительный анализ:
- 4) Выявление тенденций:
- 5) Определение пробелов:
- 6) Разработка теоретической модели:
- 7) Обзор методов исследования:
- 8) Синтез и обобщение информации:
- 9) Анализ цитирования:
- 10) Составление библиографии

4. Форма выполнения: Реферат, презентация.

5. Критерии выполнения: Охват основных моментов материала по теме, грамотное написание реферата, подготовка презентации.

6. Сроки сдачи: 1

7. Литература:

Приложение №1

8. Контроль:

1) Какой из следующих шагов является первым в процессе анализа литературных источников?

- A) Составление списков используемых источников
- B) Критическая оценка источников
- C) Определение целей и задач исследования
- D) Сравнительный анализ литературы

2) Что означает термин "критический обзор" в контексте анализа литературы?

- A) Оценка источников на основе их формата
- B) Систематическая оценка и обсуждение сильных и слабых сторон источников
- C) Простое перечисление источников без анализа
- D) Выбор только положительных отзывов о источниках

3) Какой тип источника представляет собой первичные данные исследования?

- A) Научная статья с обзором литер
- B) Книга, посвященная теории
- C) Экспериментальная статья с результатами исследования
- D) Монография по общим вопросам темы

4) При сравнительном анализе двух источников, какие аспекты следует учитывать?

- A) Только объем публикаций
- B) Методология, результаты и выводы
- C) Авторитетность авторов
- D) Дата публикации

5) Что такое "публикационный тренд" в контексте анализа литературы?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		50/11- из 12 стр. 9стр.
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		

- А) Популярность источника в социальных сетях
 В) Направление и развитие тематики исследований в публикациях
 С) Количество авторов в статьях
 D) Объем финансового финансирования исследования
- 6) Какая из следующих задач относится к выявлению пробелов в литературе?**
 А) Подбор актуальных источников
 В) Определение областей, которые недостаточно исследованы
 С) Составление списка авторов
 D) Ранжирование источников по количеству ссылок
- 7) Какой метод анализа источников помогает выявить основные тенденции в исследуемой области?**
 А) Текстовый анализ
 В) Метанализ
 С) Синтез литературы
 D) Библиометрический анализ
- 8) При анализе источников, что следует учитывать в методологии исследования?**
 А) Дата публикации
 В) Метод исследования, применяемый авторами
 С) Цель публикации
 D) Место публикации
- 9) Что такое "библиографическая карта" в анализе литературы?**
 А) Список всех опубликованных статей по теме
 В) Графическое представление взаимосвязей между источниками
 С) Краткое содержание каждой статьи
 D) Дата публикации источников
- 10) Какой из следующих элементов не является частью критического анализа литературного источника?**
 А) Оценка достоверности данных
 В) Обсуждение контекста публикации
 С) Описание личных предпочтений автора
 D) Анализ использования источников в других исследованиях

№ 5

- 1. Тема: Результаты и продукты проекта.**
- 2. Цель:** всесторонний анализ и оценка результатов и продуктов проекта.
3. Задания:
- 1) Определение целей и критериев успеха:
 - 2) Анализ результатов проекта:
 - 3) Оценка продуктов проекта:
 - 4) Документирование процесса и результатов:
 - 5) Анализ эффективности методов и инструментов:
 - 6) Сбор отзывов и оценка удовлетворенности:
 - 7) Разработка рекомендаций для будущих проектов:
 - 8) Оценка воздействия на целевую аудиторию:
 - 9) Финансовый анализ проекта:
 - 10) Презентация итогов проекта:
- 4. Форма выполнения:** Реферат, презентация.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		50/11- из 12 стр. 10стр.
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		

5. Критерии выполнения: Охват основных моментов материала по теме, грамотное написание реферата, подготовка презентации.

6. Сроки сдачи: 1

7. Литература:

Приложение №1

8. Контроль:

1) Что из следующего является основной целью оценки результатов проекта?

- A) Определение бюджета проекта
- B) Оценка достижения установленных целей и требований
- C) Составление плана коммуникаций
- D) Разработка графика выполнения задач

2) Какой из следующих элементов не является продуктом проекта?

- A) Конечный отчет о проекте
- B) Программное обеспечение, разработанное в рамках проекта
- C) Проектный план
- D) Презентация результатов проекта

3) Какой из следующих методов наиболее эффективен для оценки удовлетворенности пользователей продуктами проекта?

- A) Анкетирование и опросы
- B) Анализ затрат и бюджета
- C) Сравнительный анализ литературы
- D) Проведение мозгового штурма

4) Что из следующего следует включить в отчет о результатах проекта?

- A) Подробное описание всех задач проекта
- B) Дата завершения проекта
- C) Описание достигнутых результатов и их соответствие установленным целям
- D) Перечень всех членов команды проекта

5) Какой из следующих критериев можно использовать для оценки успешности продуктов проекта?

- A) Количество проведенных совещаний
- B) Соответствие продуктов техническим требованиям и ожиданиям заказчика
- C) Количество написанных отчетов
- D) Время, потраченное на разработку продуктов

6) Какой метод анализа поможет определить, насколько продукты проекта соответствуют ожиданиям заказчика?

- A) SWOT-анализ
- B) Анализ рисков
- C) Сбор и анализ отзывов пользователей
- D) Постпроектный анализ затрат

7) Что из следующего следует оценить при анализе результатов проекта?

- A) Применяемые технологии и инструменты
- B) Результаты по сравнению с первоначальными целями и планом
- C) Количество выполненных задач
- D) Частота командных встреч

8) Какая из следующих задач относится к документированию результатов проекта?

- A) Составление списка новых задач
- B) Описание процессов, использованных для достижения результатов
- C) Оценка продуктивности команды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		50/11- из 12 стр. 11стр.
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		

D) Создание новой проектной документации

9) Какой из следующих шагов наиболее важен для подготовки рекомендаций по улучшению будущих проектов?

A) Анализ финансовых отчетов

B) Сбор и анализ данных о результатах и продуктах текущего проекта

C) Оценка изменений в проектной команде

D) Проверка наличия всех необходимых лицензий и разрешений

10) Что из следующего следует делать при выявлении несоответствий между ожидаемыми и фактическими результатами проекта?

A) Составить новый план проекта

B) Игнорировать несоответствия, если они незначительны

C) Провести анализ причин несоответствий и разработать корректирующие меры

D) Отменить проект и начать новый

O'ŃT'USTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии	50/11- из 12 стр. 12стр.
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося	

Приложение № 1

Литература:

Основная литература:

1. Досмағамбетова, Р. С. Медициналық білім берудегі педагогикалық процесс: монография / Р. С. Досмағамбетова, Ш. С. Калиева, Г. С. Кемелова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММУ. - ; ҚММУ оқу- әдіст. кеңесі бекіткен. - Алматы : Эверо, 2013. - 308 бет. с.

Электронные ресурсы

1. Жоба жұмысын орындауға арналған әдістемелік нұсқаулық. / құраст: Г.Б. Мәдиева, Б.Т. Утепова, Г.Н. Искакова. - Стер. бас. - Алматы: Қазақ университеті, 2020. // <http://rmebrk.kz/book/1179541>

2. Иманалиева, Р.Б., Ечина, Е.Г. Научный проект для студентов гуманитарных специальностей: основные принципы и перспективы развития. // VII Дулатовские чтения: Материалы Международной научно-практической конференции . - Тараз, 2012. - С.173-175. - (Дулативедение; История, география и этнология; Философия, политология и социология; Филология, педагогика и психология). // <http://rmebrk.kz/book/16367>