



ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		26 беттің 1 беті


СИЛЛАБУС

Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы «ЖТД-гі психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы Білім беру бағдарламасы атауы мен шифры «Жалпы тәжірибелік дәрігер» 6В10102

1.	Пән жөнінде жалпы мәлімет		
1.1	Пән коды: ZHDT 6301-9	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: ЖТД-гі психиатрия және наркология	1.7	Курсы: 6
1.3	Реквизитке дейінгі: «Жалпы медицина» мамандығы бойынша бакалавриат: психиатрия және наркология.	1.8	Семестрі: 11-12
1.4	Реквизиттен кейінгі: «Отбасылық медицина» мамандығы бойынша резидентура: психиатрия.	1.9	Кредит саны (ECTS): 4
1.5	Циклі: БнП	1.10	Компоненті: ТК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
<p>Неврологиялық, психиатриялық әлеуметтік-құқықтық ұйым алғашқы медициналық-санитарлық көмек деңгейіндегі көмек. Неврологиялық, наркологиялық және психикалық ауруларды диагностикалау, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсету, оңалту, паллиативтік көмек, диспансерлеу, бекітілген халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шаралары. Қарым-қатынас дағдылары, өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бағалау, пациенттерді қолдау.</p>			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша ✓	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары:		
<p>Жалпы тәжірибелі дәрігер мамандығы бойынша интернатура бітірушілерінде психиатрия және наркология пәнінен компетенцияларды түзу және дамыту, біріншілік неврологиялық, психиатриялық және наркологиялық көмек көрсету, кәсіптік өзін өзі жетілдіру қабілетін түзу, және «Отбасылық медицина» резидентура мамандығына оқуға түсу.</p>			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Психикалық және наркологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштерін; науқастарды үйде жүргізу ережесін білетіндігін көрсетеді		
2ОН	Науқастарды дайындауға қатысады, зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерін орындауға қатысады; психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс кезінде қауіпсіздік принциптерін қолданады, профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыруға қатысады; психиатрия мен наркологияда ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін қолданады; фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолданады. психиатрия және наркология; Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді;		
3ОН	Жедел психикалық және наркологиялық жағдайларды стандартты анықтауды тұжырымдайды; науқастардың осы санатынан анамнез жинау;		
4ОН	Психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды, кәсіби қызмет саласындағы проблемаларды дербес шешеді. Әріптестерімен оң қарым-қатынас қалыптастырады.		
5ОН	Дәрілік затты таңдау үшін емдеу хаттамаларын қолданады		
6ОН	Анамнез деректерін түсіндіреді, негіздейді, медициналық құжаттаманы ресімдейді.		


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 2 беті

5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері					
	1ОН	ОН1 пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, пациенттермен, оның айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациенттің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды қолданады ; ОН 4. Бала және ересек жастағы пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді амбулаториялық қабылдау, диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау және оңалту практикасы;					
	2ОН	ОН 5. Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес балалар мен ересектердің ең көп таралған ауруларында пациенттерді зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде ICD-10 сәйкес диагнозды тұжырымдайды;					
	3ОН	ОН 6. Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдайды, ересектер мен балалардың жиі кездесетін ауруларының профилактикалық әсерінің тиімділігін бағалайды;					
	4ОН	ОН 3. Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі тәрбиелеу және өмір бойы білім алу негізінде медициналық көмектің сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарлайды; ОН 7. Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады және міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыруды енгізу қағидаттарын меңгереді					
	5ОН	ОН 9. Медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ететін ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады;					
	6ОН	ОН 8. Клиникалық жағдайды, органның функционалдық жеткіліксіздігінің деңгейін, шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын бағалайды; ОН 10. Халық арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру ішараларын жүргізеді;					
6.	Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Психикалық денсаулық орталығы 17-м.а. Еримбетов көшесі нөмірсіз. МО «Ай- Нуры» корпус «Е» Б. Момышулы 22/2. МО «Базис Мед» Аблязимова 42 Электронды адресі: kafedranevrologii@bk.ru						
6.2	Сағат саны 120	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	БӨЖ	ОБӨ Ж	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу
		-	40	-	24	44	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер:						
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..		Жетістіктері	


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 3 беті

1	Мусаева Сауле Калмахановна	Ассистент	<i>E-mail:</i> Saulekanatbek@gmail.ru Байланыс телефон 87713868211	Ғылыми қызығушылықтары: наркология.	3 ғылыми мақаланың авторы
2	Садыкова Лаура Айтжановна	рНД доктор	<i>E-mail:</i> Dr.laurasadyk@msil.ru 87078308888	Ғылыми қызығушылықтары: наркология.	Автор более 10 научных статей.
3	Одаман Меруерт Салимбаевна	Ассистент	<i>E-mail:</i> Odaman80@inbox.ru Байланыс телефоны - 87019931049	Ғылыми қызығушылығы: психиатрия және наркология.	5-тен астам ғылыми авторы
4	Раманова Гулнафис Бахытжановна	Ассистент	<i>E-mail:</i> Ramanova.gb@gmail.com	Ғылыми қызығушылықтары: наркология.	Автор более 1 научных статей.


8. Тақырыптық жоспар						
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. АМСК жағдайында психиатриялық және наркологиялық көмекті ұйымдастыру.	Заманауи клиникалық психиатрияның құралдары мен міндеттері. Психиатриялық зерттеулердің жүйелік, мультидисциплинарлы тәсілдерінің перспективалары. Психиатриядағы заманауи бағыттары мен бөлімдері. Психикалық аурулардың патогенезі мен этиологиясындағы заманауи жетістіктері. Тұлғаның дизонтогенезі мен преморбидті ерекшеліктерінің бейімделгіш, арандатушы	ОН1 ОН3	4	-кіші топтармен жұмыс жасау - клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау	-ауызша сұрау -тестілеу -жағдаяттық тапсырмаларды шешу - кіші топтарда жұмыс істеген

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDICINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 4 беті


		(тригерлі), негізделген факторлардың мәні. Қауіп факторлары мен жас кезеңдері.				
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Республиканың халқына психикалық денсаулық бойынша медициналық-әлеуметтік көмек көрсету және ұйымдастыру ретін қадағалайтын ҚР нормативтік-құқықтық актілері	ҚР халқына медициналық, әлеуметтік, құқықтық психиатриялық және наркологиялық көмекті ұйымдастыру принциптері. Психикалық денсаулықтың амбулаторлы-поликлиникалық қызметін ұйымдастыру негіздері.	ОН1 ОН4	2/5	кейс, эссе	Науқастарды амбулаторлық қабылдау. Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Электрондық медициналық карталарды және басқа да медициналық құжаттарды толтыру (КМАЖ, Damumed).
2.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Көңіл-күйдің бұзылуы (аффективті бұзылыстар)	Аффективті бұзылыстардың диагностикасы мен дифференциалды диагностикасы. Депрессивті және маниакальды фазалардың клиникалық көрінісі, ағым ерекшеліктері. Атипті фазалар. Стационар жағдайында дәлелді медицина тұрғысынан хаттамаларға сәйкес емдеу мен профилактика, емдеу тактикасы. Суицид қауіпі, науқасқа қамқорлық көрсету және бақылау. Реабилитация. Болжам. Медикалық-әлеуметтік, әскери,	ОН1 ОН2 ОН3	4	-кіші т оптармен жұмыс жасау - клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау	-ауызша сұрау -тестілеу -жағдаяттық тапсырмаларды шешу - кіші топтарда жұмыс істеген уақытта өзін өзі бағалау және топтық бағалау.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
«Психиатрия және наркологи» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 5 беті


		сот- психиатриялық экспертиза. Стационарға госпитализациялауға көрсеткіштер.				
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Эмоцияның негізгі сипаттамалары және эмоционалды бұзылыстардың психопатологиясы.	Аффективті бұзылыстардың анықтамасы, шығу атрихы. Эмоцияның негізгі сипаттамалары және эмоционалды бұзылыстардың психопатологиясы. Аффективті бұзылыстардың этиологиясы, патогенезі, жіктемесі, клиникалық-диагностикалық критериилері. Аффективті бұзылыстардың емі.	ОН1 ОН2 ОН3	3/5	реферат/ презентация, эссе	Амбулаторлық қабылдау. Электрондық медициналық карталарды және басқа да медициналық құжаттарды толтыру (КМАЗ, Damumed) Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Кафедраның СҒҚ қатысуы.
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Шизофрения. Жіктемесі, этиологиясы, патогенезі. Дифференциалды диагностика, емі, профилактикасы, болжам.	Шизофренияның, шизотиптік бұзылыстардың диагностикасы мен дифференциалды диагностикасы. Этиология мен патогенез жайлы заманауи көзқарастар. Шизофренияның клиникалық (формалары) типтері: гебефрениялық, кататониялық, параноидті, дифференцияланбаған шизофрениядан кейінгі депрессия, жай және басқа да ерекше түрлері. Шизотиптік бұзылыстар. Диагностикалық критериялар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	4	-кіші т оптармен жұмыс жасау - клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау	-ауызша сұрау -тестілеу -жағдаяттық тапсырмаларды шешу - кіші топтарда жұмыс істеген уақытта өзін өзі бағалау және топтық бағалау.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 6 беті


	<p>АҒЫМНЫҢ заңдылықтары мен типтері. Стационар жағдайында дәлелді медицина тұрғысынан хаттамаларға сәйкес емдеу мен профилактика, емдеу тактикасы. Шизофренияны емдеуде заманауи жетістіктер. Реабилитациясы, қайырлы және қайырсыз болжам сипаттары. Нәтижесі, толық және толық емес ремиссия, соңғы жағдайлар, шизофрениялық дефект типтері. Жас ерекшеліктері. Медикалық-элеуметтік, әскери, сот- психиатриялық экспертиза. Стационарға госпитализациялауға көрсеткіштер.</p>				
<p>ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы.</p> <p>Шизофрения мен оған байланысты бұзылыстардың негізгі анықтамалары. Антипсихотикалық препараттар. Антипсихотикалық препараттардың қарсы әсерлерін тоқтату.</p>	<p>Шизофрения кезіндегі психикалық әрекеттердің патологиясы: мотивация, әңгімелесу, таным. Психикалық әрекеттің аномалиясы. Шизофрения кезіндегі психикалық белсенділіктің төмендеуі және энергетикалық потенциалдың редукциясы. Шизофренияны емдеу. Мәжбүрлі</p>	<p>ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5</p>	<p>2/5</p>	<p>кейс, научный проект</p>	<p>Амбулаторлық қабылдау. Клиникалық талқылауда қатысу. Электрондық медициналық карталарды және басқа да медициналық құжаттарды толтыру (КМАЗ, Damumed) Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс.</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы «Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56/11И 24 беттің 7 беті


		қимыл-қозғалыс бұзылыстарын бағалау шкаласы.				
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Невроздар. Невроздар клиникасы, невроздардың даму механизмдері. Емдеу әдістері. Психопатиялар, неврастениялар. Клиническалық критерилер, диагностикасы. Емдеу принциптері мен әдістері.	Стресс және соматоформды бұзылыстарға байланысты невротикалық аурулардың Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Невротикалық бұзылыстардың пайда болуының негізгі концепциялары. Невротикалық бұзылыстардың көріністерінің клиникалық типтері: мазалайтын-фобиялық, обсессивті-компульсивті, үрей бұзылыстары. Неврастения, истериялық (конверсионды), диссоциативті, соматоформды, психосоматикалық бұзылыстар. Патоморфоз, невротикалық бұзылыстардың өту нұсқалары, пароксизмалды, рецидивтік, үзіліссіз-ұстама тәріздес, стационарлы. Салыстырмалы- жас ерекшеліктері, қауіпті жас кезеңдері. Стационар жағдайында дәлелді медицина	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	4	-кіші т оптарме н жұмыс жасау - клиника лық хаттамал армен жұмыс жасау - Стандарт изирленг ен пациентт ің әдістері	-ауызша сұрау -тестілеу -жағдаяттық тапсырмаларды шешу - кіші топтарда жұмыс істеген уақытта өзін өзі бағалау және топтық бағалау.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 8 беті


		<p>тұрғысынан хаттамаларға сәйкес емдеу мен профилактика, емдеу тактикасы. Емдеудегі заманауи жетістіктер. Реабилитациясы. Болжам. Медикалық-элеуметтік, әскери, сот- психиатриялық экспертиза. Стационарға госпитализациялауға көрсеткіштер.</p>				
	<p>ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Невротикалық бұзылыстар (невроздар) және тұлғалық бұзылыстар (психопатиялар). Таралуы, жіктелуі, патогенез сұрақтары. Үрейлі-фобиялық және обсессивті-компульсивті бұзылыстар. Шекаралық психикалық бұзылыстар. Тұлға бұзылыстарының типтері.</p>	<p>Ғылыми отандық және шетелдік басылымдарда (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.) жарияланған ғылыми-зерттеу ақпарат-әдебиеттері (мақалалар) жинағы.</p>	<p>ОН1 ОН2 ОН3 ОН4</p>	3/5	<p>Ғылыми мақалаларды талқылау, талдау және объективті бағалау. Сыни, стилистикалық және факторлық талдаулар.</p>	<p>Бақылау парағы бойынша ауызша сұрау.</p>
5	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Әр түрлі соматикалық аурулар кезіндегі психоздар. Сексопатологиялық бұзылыстар.</p>	<p>Психоматикалық бұзылыстардың алғышарттары. Психоматикалық бұзылыстардың клиникалық көріністері. Психоматикалық бұзылыстардың емі. Балалардағы психоматикалық бұзылыстар. ҚР халқына</p>	<p>ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6</p>	4	<p>-кіші топтармен жұмыс жасау - клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау -ТВЛ</p>	<p>-ауызша сұрау -тестілеу -жағдаяттық тапсырмаларды шешу - кіші топтарда жұмыс істеген уақытта өзін өзі бағалау және топтық бағалау.</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 9 беті


	сексопатологиялы қ көмек көрсетуді ұйымдастыру. Сексологиядағы қалыпты және патологиялық психофизиологиялар. Сексуалды бұзылыстардың жіктелімі. Соматикалық және психикалық Аурулар кезіндегі сексуалды бұзылыстар. Жыныс бұзылыстары кезіндегі сот-медициналық экспертиза сұрақтары. Сексопатологиядағы терапия мен психотерапияның принциптері				
ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Психосоматикалық бұзылыстардың клиникалық көріністері. Психогенді сексуалды бұзылыстар және соған байланысты психосоматикалық жағдайлар.	Психосоматикалық аурулардың нұсқалары. Соматикалық аурулардың диагностикасын а арналған психосоматикалық тәсілі. Психосоматикалық бұзылыстардың клиникалық көріністері. Психогенді сексуалды бұзылыстар және соған байланысты психосоматикалық жағдайлар. Сексологиялық клиникалық зерттеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2/4	реферат/ презентация, кейс	Ситуациялық есептерді шешу. Практикалық дағдыларды көрсету
Аралық бақылау					тестілеу
Тәжірибелік сабақ.	Амбурторлы	ОН1	4	-кіші	-ауызша сұрау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 10 беті


6	<p>Тақырыбы. Балалар және жасөспірімдер жасына сәйкес психикалық бұзылыстар.</p>	<p>жағдайда балалардың үрейлі-фобиялық бұзылыстарының диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Аутизмді диагностикалау: Халықаралық тәжірибені қолдану және заманауи әдістер. (20.11.2024жж Хаттама № 4) Элективті мутизм. Реактивті кедергісіз бұзылыс. Транзиторлы тикозды бұзылыс. Энурез, энкопрез және т.б. амбулаторлы жағдайларда дәлелді медицина тұрғысынан хаттамаларға сәйкес емдеу мен профилактика, емдеу тактикасы. Қамқорлық және бақылау. Реабилитациясы. Болжам. Медикалық-элеуметтік, әскери, сот- психиатриялық экспертиза. Стационарға госпитализациялауға көрсеткіштер. Медикалық-элеуметтік және психологиялық-педагогикалық көмек.</p>	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6		т оптармен жұмыс жасау - клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау	-тестілеу -жағдаяттық тапсырмаларды шешу - кіші топтарда жұмыс істеген уақытта өзін өзі бағалау және топтық бағалау.
	<p>ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы.</p>	<p>Үрейлі бұзылыстар. Обсессивті-компульсивті</p>	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3/4	реферат/ презентация, кейс	Клиникалық талқылауда қатысу. Электрондық

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 11 беті


7	Бала және жасөспірімдік жастағы көп таралған психикалық бұзылыстар. Эпидемиологиясы, жіктемесі, этиопатогенез мәселелері. Диагностикасы. Емі	бұзылыс. Тәртіптің ұйымдаспаған бұзылыстары (мысалы, гиперб елсенділік назарының жетіспеушілігінің синдромы)	ОН5 ОН6			медициналық карталарды және басқа да медициналық құжаттарды толтыру (КМАЖ, Damumed) Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Полисистемалық ауру ретіндегі маскүнемдік. Металкогальді психоздар.	Полисистемалық ауру ретіндегі маскүнемдік. Металкогальді психоздар. Жедел алкогольды интоксикация және алкогольизмнің диагностикасы мен дифференциалды диагностикасы. Алкоголизмнің клиникалық-динамикалық жіктемесі, биологиялық және элеуметтік-психологиялық факторлары мен қалыптасу патогенезі. Алкоголизмнің клиникалық динамикасы, диагностика критериилері. Алкогольді абстинентті синдромы, құрылымы, клиникалық нұсқалары, Керінісінің деңгейі. Ағымының заңдылықтары мен типтері. Коморбидті патология.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	4	-кіші т оптарме н жұмыс жасау - клиника лық хаттама лармен жұмыс жасау	-ауызша сұрау -тестілеу -жағдаяттық тапсырмаларды шешу - кіші топтарда жұмыс істеген уақытта өзін өзі бағалау және топтық бағалау.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 12 беті


		Уақытылы диагностика және дифференциалды диагностика. Алкоголизммен ауыратын науқастар арасындағы соматикалық салдар, асқынулар, инвалидизация мен өлімнің көбеюі.				
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Алкогольге тәуелділіктің этиологиясы, патогенезі, диагностикасы, клиникасының заманауи концепциялары.	Алкогольдың уыттылығы және бас тарту синдромы. Алкоголизм мәселесінің скринингінің деңгейі. Алкоголизм асқынулары. Психотерапия. Реабилитациясы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2/4	реферат/ презентация, кейс	Клиникалық талқылауда қатысу. Электрондық медициналық карталарды және басқа да медициналық құжаттарды толтыру (КМАЖ, Damumed) Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс.
8.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Есірткізаттарды қолдану нәтижесінде психикалық және мінез-құлықтың бұзылуы.	Наркоманияның диагностикасы мен дифференциалды диагностикасы. Психобелсенді, наркотикалық заттардың жіктелуі. Клиникалық формалары: опийнді, наркотиктердің тізіміне кіретін седативті-ұйықтатқыш заттар, кокаин, және басқа да стимуляторлар, галлюциногендер. Клиникалық сатылар. Абстинентті абстинентті	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	4	-кіші топтармен жұмыс жасау - клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау	-ауызша сұрау -тестілеу -жағдаяттық тапсырмаларды шешу - кіші топтарда жұмыс істеген уақытта өзін өзі бағалау және топтық бағалау.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 13 беті

		синдромнан кейінгі: нұсқалары, көрініс деңгейі. Наркотикалық заттармен улану, жедел көмек.				
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Наркоманияның клиникалық формалары. Психобелсенді заттардың әсерінен болған жедел және созылмалы интоксикация және психоздардың синдромдарының клиникалық көріністерінің ерекшеліктері.	Психобелсенді заттарды және наркотиктер тізіміне кірмейтін (токсикомания) заттарды қолдану салдарынан болған психикалық және іс-әрекет бұзылыстары. Полинаркоманиялар, сқынған наркоманиялар. Наркотикалық масс болу және тәуелділік синдромының диагностикасының заманауи әдістері. Салыстырмалы- жас ерекшеліктері. Стационар жағдайында дәлелді медицина тұрғысынан хаттамаларға сәйкес емдеу мен динамикалық бақылау, профилактика, емдеу тактикасы. Медикалық-элементтік салдар. Наркоманияның профилактикасы мен науқастың реабилитациясы кезіндегі отбасының, қоғамдық және медициналық ұйымдардың рөлі. Болжам. Экспертиза. Госпитализацияға	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	3/4	Клиникалық талқылауда қатысу. Электрондық карталарды және басқа медициналық құжаттаманы толтыру (КМАЖ, Damumed). Портфолио қалыптастыру. Жұмыс электрондық ақп өзгерту енгізілді-ресурстары бар.	Клиникалық талдауға қатысу. Электрондық медициналық карталарды және басқа медициналық құжаттаманы толтыру (КМАЖ, Damumed). Портфолио қалыптастыру. Жұмыс электрондық ақп өзгерту енгізілді-ресурстары бар.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 14 беті


		және мәжбүрлі емдеуге көрсеткіш.				
9.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Психиатриядағы жедел жағдайлар	Психиатриядағы жедел жағдайлардың диагностикасы мен дифференциалды диагностикасының алгоритмі: психомоторлы қозу, суицидалды әрекет, тағамнан бас тарту, ауыр өтетін делиридің; фебрильді шизофрения, психобелсенді заттармен уланудың, эпилептикалық статус, коматозды жағдайлардың және т.б.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	4	-кіші т оптармен жұмыс жасау - клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау	-ауызша сұрау -тестілеу -жағдаяттық тапсырмаларды шешу - кіші топтарда жұмыс істеген уақытта өзін өзі бағалау және топтық бағалау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Стационар және амбулаторлы жағдайда жедел жағдайлардың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы.	Стационар және амбулаторлы жағдайларында төтенше жағдайлардың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы: психомоторлы қозулар, психомоторлы қыңырлық, агрессивті мінез-құлық, суицидалды мінез-құлық, тағамнан бас тарту, ауыр өтетін делирий, фебрильді шизофрениялар, психобелсенді заттармен уланулар, эпилептикалық статус, коматозды жағдайлар, аффективті-соққылқ жағдайларда әлеуметтік- қауіпті	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2/4	Клиникалық талқылауда қатысу. Электрондық медициналық карталарды және басқа да медициналық құжаттарды толтыру (КМАЖ, Damumed) Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық	Клиникалық талдауға қатысу. Электрондық медициналық карталарды және басқа медициналық құжаттаманы толтыру (КМАЖ, Damumed). Портфолио қалыптастыру. Жұмыс электрондық ақпараттық ресурстары бар.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 15 беті

		<p>мінез- құлық, жедел галлюциноз, параноид кезіндегі мінез- құлық, және т.б.психикалық бұзылыстардың дәрілік терпиясының жедел асқынулары. Пайда болу жағдайлары, емдеу және бақылау тактикасы, жедел көмек. Асқынулардың профилактикасы және коррекциясы. Болжам. Стационарға жіберу көрсеткіштері.</p>			ресурстармен жұмыс.	
10.	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Психиатрия және наркологиядағы психопрофилактика және медициналық-әлеуметтік реабилитация</p>	<p>Психиатрия және наркологиядағы психопрофилактика мен Реабилитациясының принциптері және кезеңдері. ӘДСҰ бойынша профилактиканың түрлері (біріншілік, екіншілік, үшіншілік) профилактиканың міндеттері мен негіздері. Қауіп тобының диагностикасы. Түрлі психикалық аурулар кезіндегі реабилитациялық бағдарламалар құрастыру.</p>	ОН1 ОН2 ОН6	4	<p>-кіші топтармен жұмыс жасау - клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау</p>	<p>-ауызша сұрау -тестілеу -жағдаяттық тапсырмаларды шешу - кіші топтарда жұмыс істеген уақытта өзін өзі бағалау және топтық бағалау</p>
	<p>ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Әр түрлі психикалық бұзылыстар кезіндегі реабилитациялық</p>	<p>Әр түрлі психикалық бұзылыстарға арналған реабилитациялық бағдарламалар жасау. Профилактикалық</p>	ОН1 ОН2 ОН6	2/4	<p>Жағдайлық есептерді шешу. Практикалық дағдыларды</p>	<p>Ситуациялық есептерді шешу. Практикалық дағдыларды көрсету</p>

Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 16 беті


	<p>бағдарламалар. Профилактикалық әрекеттердің эффективтілігін бағалау. Медикалық-әлеуметтік реабилитацияны динамикалық бақылау және іске асыру. Психиатриядағы экспертиза.</p>	<p>іс-әрекеттің эффективтілігін бағалаудың эпидемиологиялық көрсеткіштерінің анализі. Психиатриядағы медициналық-әлеуметтік экспертизаны өткізудің тақырыбы, міндеттері мен ұйымдастырылуы. Түрлері. Әлеуметтік-құқықтық мәселелер. Психикалық және мінез-құлықтық бұзылауларды бағалау критерийлері, тағайындау негіздері. Медициналық құжаттарды, сауалнама куәліктерінің актілерін жобалау ережелері. Психикалық аурулар кезіндегі уақытша және тұрақты мүгедектіктің критерийлері. Мүгедектікті қою шарттары, арнайы МӘЭК жұмысын ұйымдастыру, бағыттау және куәландыру тәртібі. Психиатриядағы әскери-дәрігерлік психиатриялық экспертизаны жүргізудің тақырыбы, міндеттері және ұйымдастырылуы. Әлеуметтік-</p>			көрсету.	
--	---	---	--	--	----------	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 17 беті


		ҚҰҚЫҚТЫҚ мәселелер.			
	Аралық бақылау				тестілеу
	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу		12		
9.	Оқыту әдістері				
9.1	Дәріс				
9.2	Тәжірибелік сабақ	гlossарий, тақырыптық пікірталас, "ми шабуылы", TBL, Case-study, рөлдік ойын, клиникалық жағдайға негізделген стандартталған пациенттің әдісі (CBL), оқытушының жетекшілігімен науқастармен жұмыс, Медициналық әдебиеттермен жұмыс. тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, сұхбаттасу, эссе, дидактикалық материалмен жұмыс, ситуациялық есептерді шешу.			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	оқу және қосымша әдебиеттермен жұмыс, білім алушы әзірлеген клиникалық жағдай бойынша тест тапсырмаларын шешу және дайындау, ғылыми медициналық мақалаларды талдау, іздеу деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.), науқастарды өз бетінше қурастыру, аурудың оқу тарихын жазу, ғылыми жоба. плагиат мәніне тексерумен реферат дайындау; презентацияны дайындау және қорғау; эссе; дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек алгоритмдерін құрастыру;			
9.4	Аралық бақылау	Ситуациялық есептерді шешу. Практикалық дағдыларды көрсету, тестілеу.			

10. Бағалау критерийлері


10.1 Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері					
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Психикалық және наркологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштерін; науқастарды үйде жүргізу ережесін білетіндігін көрсетеді	Неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін және ересектер мен балаларға арналған клиникалық көрсеткіштерді көрсетпейді;	Ересектер мен балалардағы неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін түсінеді.	Ересектер мен балалардағы неврологиялық аурулардың диагностикасы мен клиникалық көрсеткіштері бойынша білімін қолданады;	Ересектер мен балалардағы неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін бойынша білімдерін талдайды және көрсету ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштерін науқастарды үйде емдеу ережелері
ОН 2	Науқастарды дайындауға қатысады, зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерін орындауға	Зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асыру негізін атамайды және неврология, психиатрия және	Пациенттерді дайындау және зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асырудағы жұмыстың	Науқастарды дайындауда білімін қолданады және алдын алу шараларын	Нормативтік құжаттарды талдайды

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 18 беті

	<p>қатысады; психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс кезінде қауіпсіздік принциптерін қолданады, профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыруға қатысады; психиатрия мен наркологияда ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін қолданады; фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолданады. психиатрия және наркология; Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді;</p>	<p>психология бойынша ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін қолданбайды; неврологияда, психиатрияда және психологияда фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланыстарды білу мен түсінуді қолданбайды; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінбейді;</p>	<p>маңыздылығын түсінеді.</p>	<p>ұйымдастыруға қатысады;</p>	
ОН 3	<p>Жедел психикалық және наркологиялық жағдайларды стандартты анықтауды тұжырымдайды; науқастардың осы санатынан анамнез жинау;</p>	<p>Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайларды анықтауды білмейді. Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін</p>	<p>Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайларды толық анықтай алмау. Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін толық</p>	<p>Жедел неврологиялық, психикалық және есірткілік жағдайларды анықтайды. Жедел неврологиялық, психикалық және</p>	<p>Жедел неврологиялық психикалық және наркологиялық жағдайлардың анықтамасын тұжырымдайды. Неврологиялық, психикалық және есірткілік жағдайлардың симптомдары мен синдромдарын түсіндірі және жіктейді. Жедел неврологиялық, психикалық және</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 19 беті

		атамайды. Жедел жағдайларда неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін білмейді.	атамайды. Жедел жағдайларда неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін толық білмейді.	наркологиялық жағдайлардың белгілерін атайды. Жедел жағдайларда неврологиялық, психикалық және нашақорлықпен ауыратын науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін біледі және қолданады.	наркологиялық жағдайлар бар науқастарда анамнез алудың принциптерін көрсетеді және ерекшеліктерін талдайды.
ОН 4	Психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды, кәсіби қызмет саласындағы проблемаларды дербес шешеді. Әріптестерімен оң қарым-қатынас қалыптастырады	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтамайды. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешуді білмейді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін білмейді.	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылықты сақтауда қателіктер жібереді. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше толық шешпейді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерінің маңыздылығын толық түсінбейді.	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын көрсетеді және сақтайды. Кәсіби қызмет саласында өз бетінше шешім қабылдайды. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін талдайды.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 20 беті

				қалыптастыру принциптері біледі.	
ОН 5	Дәрілік затты таңдау үшін емдеу хаттамаларын қолданады	Неврологиялық, психиатриялық және есірткіге байланысты ауруларды емдеу хаттамалары бойынша білімін көрсетпейді. Қажетті дәрілік заттарды таңдауды білмейді.	Емдеу хаттамаларын қолдануға жеткілікті сенімі жоқ. Дәрілік затты таңдауда дұрыс дәлелді ұстаным көрсетпейді.	Емдеу хаттамаларын қажетіне қарай қолданады, бірақ тәуелсіз ойлауды көрсетпейді. Дәлсіздіктер мен ол дәрі таңдауда өз ұстанымын дәлелдейді.	Клиникалық хаттамаларда белгілі бір нозология үшін таңдаулы препараттардың толық түсініп, білімін көрсетеді.
ОН 6	Анамнез деректерін түсіндіреді, негіздейді, медициналық құжаттаманы ресімдейді.	Науқасты жүргізу техникасын білмейді, тексеру мәліметтерін негіздей және байланыстыра алмайды	Медициналық құжаттарды толтыру кезінде қателіктерге жол береді және логикалық жүйелілікті бұзады.	Тексерулер мен нәтижелердің ретін дұрыс сипаттайды, пайымдаулар науқастың жағдайын жан-жақты зерттеумен ерекшеленеді, болмашы стильдік қателер жіберілді.	Науқасты бақылау мен күтуді жүзеге асыруда мәліметтерді жан-жақты терең талдау мен бағалауды көрсетеді, науқастың күнделіктерін сауатты толтырады. Оның өзіндік дәлелді ұстанымы бар.

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы


Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Ауызша және жазбаша жауап	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру барысында ешқандай қателік жібермесе. Теорияларды, концепцияларды және оқып жатқан дисциплинаны түсініп, оған критикалық баға берсе, басқа дисциплиналары ғылыми жетістіктерін қолдануға қойылады.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 21 беті

	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	Егер білім алушы жауап беру барысында дөрекі қате жібермесе, кішігірім қателіктерді жіберіп кейіннен өзі жөндесе, мұғалімнің көмегімен материалдарды жүйелей алса қойылады.
	Қанағаттанарлық . Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0: 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру барысында дәлсіздіктер мен кішігірім қателіктер жіберсе, тек оқытушы берген әдебиеттермен шектелсе, материалдарды жүйелеуде едәуір қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанарлық емес Келесі бағаларға сәйкес: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру барысында принципті қателіктер жіберсе, тақырып бойынша берілген әдебиеттермен жұмыс жасамаса, ғылыми терминдерді дұрыс қолдана алмаса, жауап беру барысында дөрекі стилистикалық және логикалық қателер жіберсе қойылады.


БӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	70-89% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0: 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	25%- дан аз дұрыс жауаптар
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 22 беті

Эссе дайындау мен қорғау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтінге негізделе түсіндірілген. Мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін білім алушы оқылған мәтіннен 2ден кем емес мысал келтірген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты нақты қателер жоқ.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Білім алушы тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтінге негізделе түсіндірілген. Мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін білім алушы оқылған мәтіннен 1 мысал келтірген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты нақты қателер жоқ.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Білім алушы тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтінге негізделе түсіндірілген, бірақ мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін білім алушы оқылған мәтіннен мысал келтірген жоқ немесе түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты бір нақты қате бар.
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Білім алушы тұжырымдаған мәселе түсіндірілмеген немесе бастапқы мәтінге негізделмей түсіндіріген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты бірнеше нақты қателер бар.

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Дидактикалық материалды толтыру	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Дидактикалық материал белгіленген уақытта, кем әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше ұқыпты толтырылған. Тақырыпқа сәйкес диаграммалар, кестелер және суреттер толтырылған. Барлық қой сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Дидактикалық материал белгіленген уақытта, кем әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше ұқыпты толтырылады толтырылған. Тақырыпқа сәйкес диаграммалар, кестелер және суреттер толтырылған. Сұрақтарға жауап беру кезінде аз дәрежі емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Дидактикалық материал нақты толтырылмаған және уақытында берілмеген, 3-тен аз әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше толтырылған. Сұрақтарға жауап бергенде, дәрежі қателіктер жібереді, материалдан хабардар емес.
	Қанағаттанарлық	Жұмыс орындалмаған.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 23 беті


	емес FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	
--	--	--

Білімді бағалаудың көпбалды жүйесі


Әріптік жүйедегі баға	Баллдардың цифрлық эквиваленті	Пайыздық көрсеткіш	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Атлас по неврологии. Киспаева Т.Т., 2015/https://aknurpress.kz/login Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері. 2. Абдрахманова М.Г., Епифанцева Е.В., Шайкенов Д.С., 2019/https://aknurpress.kz/login Неврология туралы дәрістер. Киспаева Т.Т., 2014/https://aknurpress.kz/login 3. Анарбаева А.А. Амбулаторлық деңгейде неврологиялық науқастарды диспансерлеу : Оқу құралы. - Түркістан: Тұран, 2018. - 119 б. - ISBN 978-601-243-899-4. http://rmebrk.kz/ 4. Дуцанова Г.А. «Неврология в таблицах и алгоритмах». – Алматы: 5. «Эверо», 2020. – 104 с/ 6. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3129/ 7. Б 78 Бокебаев Т.Т, Бокебаев Ж.Т. Неврология (Основы Топической Диагностики). - Учебное Пособие Для студентов –

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И	
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 24 беті	

	<p>Алматы, Издательство «Эверо», 2020. – 136</p> <p>8. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/134/</p> <p>9. Д 64 Душанова. «Неврология. 1-бөлім, оқу құралы». - Алматы,</p> <p>10. Эверо, 2020. - 105 бет/</p> <p>11. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/179/</p> <p>12. Д64 Душанова. «Неврология. II-бөлім, оқу құралы». – Алматы,</p> <p>13. Эверо баспасы, 2020. – 188 бет./https://www.elib.kz/ru/search/read_book/181/</p> <p>Т65 Төлеусаринов А.М. Жалпы неврология / А.М. Төлеусаринов, е.С. Нұрғожаев. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 374 б/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/457/</p>
Зертханалық / физикалық ресурстар	http://lib.ukma.kz
Арнайы бағдарламалар	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналдар (электрондық журналдар)	http://rmebrk.kz/
Әдебиет	<p>Негізгі:</p> <p>1. Е.И. Гусев Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015.</p> <p>2. Ахметова Ж.Б. Семиотика поражения черепно-мозговых нервов : учебное пособие / Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда: АҚНҰР, 2019. - 162 с. Экземплярлары: всего: 15 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(12)</p> <p>3. Киспаева Т. Т. Атлас по неврологии : учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 126 с. Экземплярлары: всего: 25 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(22)</p> <p>Қосымша:</p> <p>1. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. в)</p> <p>2. Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных: учебно-методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда: ИП "Ақнұр", 2015</p>
12.	Пән саясаты
<p>оқу барысында арнайы киім кию (ақ халат, қалпақ);</p> <p>сабақ кестесіне сәйкес дәрістер мен пәндерге қатысып жүру;</p> <p>сабаққа кешікпеу;</p> <p>сабақтан қалмау, белгілі бір себеппен қалаған болса-емдеу парағын көрсету;</p> <p>белгілі бір себеппен қалған сабақтарды оқытушы тағайындаған уақытта өтеу;</p> <p>әрбір қалған дәріс үшін аралық бақылау нәтижесінен айыптық 1 балл алынып тасталады;</p> <p>әрбір себепсіз қалған ОБӨЖ үшін БӨЖ тапсыру нәтижесінен айыптық 2 балл алынып тасталады;</p>	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 25 беті

БӨЖ кесте бойынша көрсетілген мерзімде орындау;

мәндетті түрде кесте бойынша ОБЖӨ қатысу!;

әрбір білім алушы өзінің жұмыс орнының санитарлық жағдайына, жеке бас гигиенасын сақтау шараларына жауапты

білім алушы тақырыпты талқылауға белсенді қатысуы керек, топпен жақсы жұмыс жасай алуы керек, науқастармен және әріптестерімен жұмыс барысында медициналық этика мен деонтологияны сақтауы керек.

білім алушы ОҚМА мен клиникалық базалардың ішкі тәртібі мен техникалық қауіпсіздігін қамтамасыз етуі қажет. Кафедра мен клиникалық базаның заттарына мұқият қарауы керек.

Егер талаптар орындалмаған жағдайда, білім алушытерге жазалар қолданылады:

егерсіз дәрістерді себепсіз жіберіп алсаңыз, аралық бақылау бағасы төмендейді - әрбір өткізілген дәріске 1 балл;

егер ОБӨЖ-ді дәлелсіз себептермен жіберіп алса, ОБӨЖ ұпайлары төмендейді – әрбір жіберілген сабақ үшін 2 ұпай;

БӨЖ уақтылы өткізілмеген жағдайда (көрсетілген аптадан кешірек), БӨЖ қабылданбайды;

Тәртіптік саясатты бір рет бұзған жағдайда білім алушыке ескерту беріледі;

пәндік саясатты жүйелі түрде бұзған жағдайда, білім алушының тәртібі туралы ақпарат факультет деканатына беріледі;

аралық бақылау түрінің біреуінен қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы (аралық бақылау 1, аралық бақылау 2, ағымдағы бақылаудың орташа бағасы) пән емтиханына жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-бап Білім алушының ар-намыс кодексі.
	Пәнді бағалау саясаты

14. Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № ____	Кітапхана меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
БББ АК мақұлданған күні	Хаттама № ____	БББ АК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
БББ АК қайта қарау күні	Хаттама № ____	БББ АК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы