

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Qntüstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия» кафедрасы
 «Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
 Білім беру бағдарламасының атауы мен шифры «Жалпы медицина» 6В10101

1. Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пән коды: PN 5307	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Психиатрия және наркология	1.7	Курсы: 5
1.3	Реквизитке дейінгі: морфология және физиология, жүйе және ішкі органдар патологиясы, клиникаға кіріспе, фармакология, балалар аурулары негіздері 1, 2, ішкі аурулар негіздері 1, 2, психология, коммуникативті дағдылар.	1.8	Семестрі: 10
1.4	Реквизиттен кейінгі: психиатрия және наркология жалпы дәрігерлік тәжірибеде .	1.9	Кредит саны (ECTS): 3 90 сағат
1.5	Циклі: БНП	1.10	Компоненті: ЖК
2. Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)			
Психиатриялық және наркологиялық көмекті ұйымдастыру. Психиатриялық науқастарды тексеру әдістері. Психиатрия және наркология құқықтық мәселелері . Сот-психиатриялық және наркологиялық сараптама. Жалпы психопатология: Психикалық аурулардың жиі кездесетін және ерте формаларын диагностикалау, емдеу және алдын алу. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, төтенше және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда жедел медициналық көмек көрсету. Науқаспен қарым - қатынас жасау дағдылары. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.			
3. Жиынтық бағалау түрі			
3.1	Тестілеу✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Проект
3.4	ОҚКЕ/ОҚТЕНемесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау✓	3.8	Басқа(көрсету)
4. Пәннің мақсаттары			
Қажетті білімдерді, дағдыларды және практикалық дағдыларды қалыптастыру: ересектер мен балалардағы емханада және үйде психикалық және нашақорлық ауруларын ерте диагностикалау үшін; ауруханаға дейінгі кезеңде және науқастардың үйдегі психикалық және нашақорлық ауруларын емдеуде емдеу-профилактикалық іс-шаралар кешенін өткізу үшін; шұғыл жағдайларды диагностикалау және ауруханаға дейінгі және аурухана кезеңдеріндегі психикалық және наркологиялық ауруларға медициналық көмек көрсету және сот-психиатриялық және наркологиялық сараптамаларды анықтау үшін.			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)			
ОН 1	Психикалық және нашақорлық ауруларын диагностикалау негіздерін; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштерін; науқастарды үйде емдеу ережелерін біледі.		
ОН 2	Пациенттерді дайындауға қатысады, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін енгізуге қатысады; психикалық және есірткіге тәуелді адамдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік қағидаларын қолданады, алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады; психиатрия мен наркологияда ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін қолданады; психиатрия мен наркологиядағы фактілер, құбылыстар, теориялар мен		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 2 беті

	олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білімді және түсінікті қолданады; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді;					
ОН 3	Шұғыл психикалық және нашақорлық жағдайларының стандартты анықтамасын тұжырымдайды; осы санаттағы науқастардан анамнезді жинайды;					
ОН 4	Психикалық науқастармен және нашақорлармен жұмыс кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды, кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынас қалыптастырады.					
ОН 5	Дәрілік заттарды таңдау барысында емдеу хаттамаларын қолданады					
ОН 6	Анамнез деректерін түсіндіреді, дәлелдейді, медициналық құжаттама дайындайды.					
ОН 7	Психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істегенде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылықты сақтау қажеттігін түсінеді, өз бетінше жұмыс істеуге дайын. Кәсіби этикаға адалдығын көрсетеді.					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	ОН1	ОН3 Этика, деонтология және субординация ережелерін сақтайды, пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсетеді.				
	ОН2 ОН3	ОН4 Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шаралар жүргізеді.				
	ОН4 ОН5	ОН10 ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді				
	ОН 6	ОН11 Медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді.				
	ОН7	ОН6 Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, өзін-өзі бағалау және өмір бойы оқыту негізінде медициналық көмектің сапасын үнемі жақсартады.				
6	Пән туралы толықақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Ай нұры клиникасы, 4 мкр 22/2. Электрондық пошта мекен-жайы: kafedranevrologii@bk.ru					
6.2	Сағаттар саны	Дәріс	Тәжірибе сабақтар	БӨЖ	ОБӨЖ	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу
		5	25	30	18	12
7	Оқытушылар туралы ақпарат					
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі		Ғылыми қызығушылықтар және т.б.	Жетістікте рі
1.	Мусаева Сауле Калмахановна	Ассистент	E-mail: Saulekanatbek@gmail.ru Байланыс телефон 87713868211		Ғылыми қызығушылықтары: наркология.	3 ғылыми мақаланың авторы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 3 беті

2.	Одаман Меруерт Салимбаевна	Ассистент	E-mail: Odaman80@inbox.ru Байланыс телефон-87019931049	Ғылыми қызығушылықтары: наркология.	5 ғылыми мақаланың авторы
3.	Садыкова Лаура Айтжановна	pHD доктор	E-mail: Dr.laurasadyk@msil.ru Байланыс телефон 87078308888	Научные интересы: наркология.	10 ғылыми мақаланың авторы
4	Раманова Гулнафис Бахытжановна	Ассистент	E-mail: Ramanova.gb@gmail.com Байланыс телефон 87716197009	Научные интересы: наркология.	1 ғылыми мақаланың авторы

8. Тақырыптық жоспары						
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері / формалары
1	Дәріс.Тақырыбы Пәнге кіріспе. Психиатрияның пәні және тарихы. Психиатрияның клиникалық пәндер арасындағы орны. Семиотиканың және психикалық бұзылулардың жалпы ережелері. Психиатриядағы практикалық әдістер.	Психиатрия мен наркологияның мақсаттары мен міндеттері. Психиатрия мен наркологияда қолданылатын зерттеу әдістері. Амбулаториялық және (немесе) стационарлық негізде психиатриялық көмек көрсету. Психиатриялық стационарлық көмек көрсету шарттары. Психиатрия саласындағы сараптама: медициналық-әлеуметтік, әскери-медициналық және сот-психиатриялық, сот-наркологиялық	ОН1 ОН2	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Психиатрияның пәні, міндеттері және мазмұны.	Психиатрияның пәні, міндеттері, тәртіптік мәртебесі. Психиатрияның қысқаша тарихы. Негізгі теориялық бағыттар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	4	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикал

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 4 беті

	Оның басқа пәндер арасындағы орны. Психикалық науқастарды зерттеудің негізгі әдістері. Психиатрияның құқықтық мәселелері. Сот-психиатриялық сараптама.	Психиатрияда қолданылатын психикалық бұзылуларды анықтау және емдеу әдістеріне шолу. Психиатрияның қолданбалы бағыттары. Психиатриядағы негізгі бөлімдер.				ық материалмен жұмыс жасау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Психиатрия тарихы ғылым ретінде. Шетелдік, кеңестік, қазақстандық ғалымдардың психиатриясына қосқан үлесі.	Психиатриядағы негізгі теориялық бағыттар: нозологиялық, феноменологиялық («синдромологиялық»), эклектикалық («прагматикалық»), «атеориялық»), психоаналитикалық, антипсихиатриялық. Ғылымға дейінгі кезең, грек-рим, ортағасырлық, Ренессанс. Томас Уиллис (1674). Қазақстандағы психиатрияның дамуы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2-5	Microsoft PowerPoint презентация пішімі, глоссарий, TBL, Case-study, ғылыми медициналық мақалаларды талдау	Дизайн сапасын, ауызша сұрауды бағалау.
2.	Дәріс. Тақырыбы Жалпы психопатология. Психиатриядағы нозология, симптом және синдром туралы түсінік. Танымдық іс-әрекеттің бұзылу мәселесі. Сезім мен қабылдаудың бұзылуы	Жалпы психопатология. Психиатриядағы нозология, симптом және синдром туралы түсінік. Сезім мен қабылдаудың бұзылуы. Сенестопатия. Иллюзиялар. Галлюцинация. Псевдогаллюцинация. COVID-19 бар науқастардағы невроздар.	ОН1 ОН2	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Сезім мен қабылдаудың	Сенсорлық сфераның бұзылуы:гипо, гипер-анестезия, психалгия, сенестопатия. Қалыпты және патологиядағы қабылдаудың бұзылуы:	ОН1 ОН2 ОН3	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикал

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 5 беті

	бұзылуы.	иллюзия түрлері, шынайы және жалған галлюцинация, олардың жіктелуі. Шынайы және жалған галлюцинацияны саралау критерийлері. Галлюциноз. Сенсорлық синтездің бұзылуы: метаморфопсия, Дене тізбегінің бұзылуы. Деперсонализация және дереализация.				ық материалмен жұмыс жасау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Психикалық және мінез-құлық бұзылыстарының (аурулардың) эпидемиологиялық ерекшеліктері. Covid -19 және психикалық денсаулық.	Психикалық және мінез-құлық бұзылыстарының (аурулардың) таралуы. Психиатрия мен наркологиядағы "денсаулық және норма" түсінігі. Covid -19 және психикалық денсаулық.	ОН1 ОН2 ОН3	3-5	Microsoft PowerPoint презентация пішімі, глоссарий, TBL, Case-study, ғылыми медициналық мақалаларды талдау	Дизайн сапасын, ауызша сұрауды бағалау.
3	Дәріс. Тақырыбы Ойлау және оның бұзылуы. Эмоционалды және моторлы-ерікті бұзылулар	Ойлаудың бұзылуы. Анықтау. Жіктелуі. Эмоционалды (аффективті) бұзылулар. Жіктелуі. Депрессия. Мания. Дисфория. Мазасыздық синдромы. Соматикалық депрессия. Ерік-жігердің бұзылуы, моторика. Жіктелуі. Ерікті бұзылулар синдромдары. Дискілердің бұзылуы. Ступорозды жағдайлар. Психомоторлы қозу. Түрлері.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Тақырыбы Ойлаудың	Ойлау процесінің формасы мен мазмұны бойынша бұзылуы. Ойлаудың ресми	ОН1 ОН2 ОН3	3	TBL, Case-study, тақырыпты	тестілеу, ауызша және жазбаша

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 6 беті

	бұзылыстары.	бұзылыстарының феноменологиясы: ойлау процестерінің қарқыны мен үйлесімінің бұзылуы. Делирий: брентді танудың анықтамасы мен критерийлері, негізгі делирий фабулалары, бастапқы және қайталама делирий, делирий кезеңдері, делирий синдромдары. Аса құнды түзілімдер: түрлері, нозологиялық ерекшелігі. Фобияның негізгі нұсқалары. Обсессивті күйлердің түрлері, обсессия критерийлері, обсессия мен компульсияның байланысы.			Қ дискуссия.	сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Жас континуумындағы психикалық және мінез-құлық бұзылыстарының (аурулардың) этиопатогенезінің ерекшеліктері.	Ғылыми отандық және шетелдік басылымдарда (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.) жарияланған ғылыми-зерттеу ақпарат-әдебиеттері (мақалалар) жинағы.	ОН1 ОН2 ОН3	3-4	Ғылыми мақалаларды талқылау, талдау және объективті бағалау. Сыни, стилистикалық және факторлық талдаулар.	Бақылау парағы бойынша ауызша сұрау.
4	Дәріс. Тақырыбы Есте сақтау, зейін, интеллект патологиясы.	Есте сақтау және ақыл-ойдың бұзылуы. Есте сақтау бұзылыстарының жіктелуі және клиникасы. Есте сақтаудың бұзылу синдромдары. Олигофрения. Деменция. Психикалық инфантилизм. Бұзылулар көңіл. Зейіннің тұрақсыздығы.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу дәріс	Кері байланыс

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 7 беті

	Гиперметаморфоз.Көңілдің сарқылуы. Патологиялық инерттілік. Апрозексия. жүйесі.				
Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Есте сақтау, зейін мен интеллект бұзылысы.	Интеллект, ойлау және интеллект түсінігі. Олигофрениялар, ауырлық дәрежесінің критерийлері. Аутизмді диагностикалау: Халықаралық тәжірибені қолдану және заманауи әдістер. (20.11.2024жж Хаттама № 4) Деменция, деменция түрлері, деменция мен олигофренияны салыстыру. Деменцияның диагностикалық мәні, психорганикалық ақау туралы түсінік. Псевдодемент. Есте сақтау қабілетінің бұзылуының белгілері мен синдромдары, антероградтық және ретроградтық амнезия, Корсаков синдромы, конфабуляция, криптомнезия. Астеникалық және психорганикалық синдромдар.	ОН5 ОН6 ОН7	4	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.
ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңесберу мерзімі. БӨЖ тапсырмасыЗерттеудің параклиникалық әдістері. Электроэнцефалография,	Эксперименттік-психологиялық тексеру. Жалпы мәліметтер және диагностиканың аспаптық әдістерінің даму тарихы. Сипаттамалары. Аспаптық диагностикалық әдістердің көрсеткіштері мен қарсы	ОН5 ОН6 ОН7	2-4	Microsoft PowerPoint презентация пішімі, глоссарий, TBL, Case-study, ғылыми медициналық	Дизайн сапасын, ауызша сұрауды бағалау.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 8 беті

	реоэнцефалография, компьютерлік томография, магниттік-резонанстық терапия-диагностикалық мүмкіндіктер.	көрсетілімдері. Көрсетілімдер бойынша аралас мамандардың кеңестері.			мақалаларды талдау	
	Аралық бақылау-1				Тест сұрақтары, ауызша сауалнама	Тестілеу, ауызша сауалнама
5	Дәріс. Тақырыбы Зейін және сана бұзылыстары.	Сана және санасезім бұзылыстары. Анықтау. Ясперс Тριάдасының Жіктелуі. Сананың сапалық бұзылу синдромдары. Психиатриядағы сыни түсінік.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Зейін және сана бұзылыстары.	Зейін, ұғымның анықтамасы. Назар аудару патологиясы: сарқылу, алаңдаушылық, апрозексия (назар аударма алмау). Соматикалық ауруларға назар аудару патологиясы. Сананың бұзылуының жіктелуі: сана деңгейінің төмендеуі, сананың шатасуы, өзгерген сананың күйі. К. Ясперстің сана бұзылуының критерийлері. Сана деңгейінің төмендеу синдромдары: естен тану (нөлдеу, сомноляция), сопор, кома. Сананың жоғалу синдромдары: делирий, онероид, аменция, сананың ымырт түсуі.	ОН1 ОН2 ОН3	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша	Патопсихологиялық синдром ұғымы:	ОН1 ОН2	3-4	Microsoft PowerPoint	Дизайн сапасын,

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 9 беті

6	кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Патопсихологияның практикалық міндеттері, диагностикалық және сараптамалық қызмет түрлері.	синдромның құрылымы, әртүрлі психикалық бұзылыстардағы синдромдардың мысалдары, патопсихологиялық зерттеудегі синдром ұғымының мағынасы. Патопсихологияның анықтамасы мен пәні, шетелдік және отандық дәстүрлерді салыстыру. Психикалық бұзылуларды зерттеуге патопсихологиялық көзқарастың ерекшелігі.	ОНЗ		презентация пішімі, глоссарий, TBL, Case-study, ғылыми медициналық мақалаларды талдау	ауызша сұрауды бағалау.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Эмоционалды-еріктік саланың бұзылуы	Эмоционалды құбылыстардың типологиясы, әсер етудің, көңіл-күйдің, сезімнің патологиялық өзгерістерінің белгілері. Эмоционалды сфераның теріс бұзылыстары. Көңіл-күйдің бұзылу синдромдары: депрессия, мания, айырым белгілері, жіктелуі, тереңдігі. Дистимия, дисфория. Эмоционалды сфераның теріс бұзылыстары. Ерік-жігердің бұзылуы: абулия, импульсивтілік, стихияның бұзылуы, далалық мінез-құлық. Дискілердің бұзылуы. Дисинформация, психомоторлы қозу, ступор. Кататоникалық синдром – диагностикалық критерийлер, кататоникалық ступор және кататоникалық қозу.	ОН1 ОН2 ОНЗ	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	22 беттің 10 беті

7	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңесберу мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Позитивті психопатологиялық синдром.	Невротикалық және невроздық синдромдар. Психопатикалық және психопатиялық синдромдар. Аффективті синдромдар. Деперсонализациялық-дериализациялық синдром. Шатасу. Галлюцинаторлық-алдау және алдау синдромдары. Қозғалыс бұзылыстарының синдромдары. . Сана синдромдары (бұзылған сана синдромдары). Мидың органикалық зақымдану синдромдары.	ОН1 ОН2 ОН3	3-4	Microsoft PowerPoint презентация пішімі, глоссарий, TBL, Case-study, ғылыми медициналық мақалаларды талдау	Дизайн сапасын, ауызша сұрауды бағалау.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Тұлға бұзылыстары.	Преморбидті (Конституциялық) жеке қасиеттер, жетілмегендік (инфантилизм), сипаттамалық және патохарактерологиялық реакциялар, тұлғаның дамуы мен қалыптасуы, патологиялық белгілер. Тұлғаның өзгеруі: ақау, деградация, ақылсыздық. Невроз және психопатиялық синдромдар.	ОН1 ОН2 ОН3	5	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңесберу мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Негативті (дефицитарные) психопатологиялық синдром.	Реактивті тұрақтылық. Астеникалық тұлғаның ауысуы. Жеке өзгерістердің астеникалық түрі. Психопатиялық тұлғалық өзгеріс. Энергетикалық әлеуеттің төмендеуі. Тұлға деңгейінің төмендеуі. Жеке тұлғаның регрессиясы. Амнистикалық синдром. Деменция.	ОН1 ОН2 ОН3	2-4	Microsoft PowerPoint презентация пішімі, глоссарий, TBL, Case-study, ғылыми медициналық мақалаларды талдау	Дизайн сапасын, ауызша сұрауды бағалау.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 11 беті

	Аралық бақылау-2				Тест сұрақтары, ауызша сауалнама	Тестілеу, ауызша сауалнама
	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу			12		
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Дәріс	Жалпы шолу, тақырыптық.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тақырыптық пікірталас, TBL, Case-study, клиникалық жағдайға негізделген стандартталған пациенттің әдісі (CBL), медициналық әдебиеттермен жұмыс. Тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс, ситуациялық есептерді шешу.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	оқу және қосымша әдебиеттермен жұмыс, ғылыми медициналық мақалаларды талдау, іздеу деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.). Плагиат мәніне тексерумен реферат дайындау; презентацияны дайындау және қорғау; дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек алгоритмдерін құрастыру;				
9.4	Аралық бақылау.	Ситуациялық есептерді шешу. Практикалық дағдыларды көрсету, тестілеу.				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1 Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері						
10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері						
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы						
Бақылау түрі		Бағасы	Бағалау критерийлері			
Ауызша және жазбаша жауап		Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру барысында ешқандай қате жібермесе. Теорияларды, концепцияларды және оқып жатқан дисциплинаны түсініп, оған критикалық баға берсе, басқа дисциплиналарығы ғылым жетістіктерін қолданса қойылады.			
		Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Егер білім алушы жауап беру барысында дөрекі қателік жібермесе, кішігірім қателіктерді жіберіп кейіннен өзі жөндесе, мұғалімнің көмегімен материалдарды жүйелей алса қойылады.			
		Қанағаттанарлық. Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру барысында дәлсіздіктер мен кішігірім қателіктер жіберсе, тек оқытушы берген әдебиеттермен шектелсе материалдарды жүйелеуде едәуір қиындықтарға тап болса қойылады.			
		Қанағаттанарлық емес	Егер білім алушы жауап беру барысында принциптік қателіктер жіберсе, тақырып бойынша берілген әдебиеттермен жұмыс жасамаса, ғылыми терминдер			

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 12 беті

	Келесі бағаларға сәйкес: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	дұрыс қолдана алмаса, жауап беру барысында дөрекі стилистикалық және логикалық қателер жіберсе қойылады.	
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері	
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар	
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	70-89% дұрыс жауаптар	
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар	
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	25%- дан аз дұрыс жауаптар	
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері	
Эссе дайындау мен қорғау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтін негізделе түсіндірілген. Мәселенің маңыздылығы түсіндіру үшін білім алушы оқылған мәтіннен 2-ден кем емес мысал келтірген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты нақты қателер жоқ.	
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Білім алушы тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтін негізделе түсіндірілген. Мәселенің маңыздылығы түсіндіру үшін білім алушы оқылған мәтіннен 1 мысал келтірген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты нақты қателер жоқ.	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 13 беті

	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Білім алушы тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтінге негізделіп түсіндірілген, бірақ мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін білім алушы оқылған мәтіннен мысал келтірген жоқ немесе түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты бір нақты қате бар.
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы тұжырымдаған мәселе түсіндірілмеген немесе бастапқы мәтінге негізделмей түсіндіріген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты бірнеше нақты қателер бар.

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Дидактикалық материалды толтыру	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Дидактикалық материал белгіленген уақытта, кемінде 5 әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше ұқыпты толтырылған. Тақырыпқа сәйкес диаграммалар, кестелер және суреттер толтырылған. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Дидактикалық материал белгіленген уақытта, кемінде 4 әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше ұқыпты толтырылады толтырылған. Тақырыпқа сәйкес диаграммалар, кестелер және суреттер толтырылған. Сұрақтарға жауап беру кезінде аз дөрекі емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Дидактикалық материал нақты толтырылмаған және уақытында берілмеген, 3-тен аз әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше толтырылған. Сұрақтарға жауап бергенде, дөрекі қателіктер жібереді, материалдан хабардар емес.
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жұмыс орындалмаған.

10.1 Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері

№ ОН	Оқыту нәтижелерін атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Психикалық және нашақорлық ауруларын	Психикалық және наркологиялық ауруларды	Ересектер мен балалардағы психикалық және	Ересектер мен балалардағы психикалық және	Ересектер мен балалардағы психикалық

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 14 беті

	диагностикалау негіздерін; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштерін; науқастарды үйде емдеу ережелерін біледі.	диагностикалау негіздерін және ересектер мен балаларға арналған клиникалық көрсеткіштерді көрсетпейді;	наркологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін түсінеді.	наркологиялық аурулардың диагностикасы мен клиникалық көрсеткіштері бойынша білімін қолданады;	және наркологиялық ауруларды диагностикалау негіздері бойынша білімдерін талдайды және көрсетеді; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштерін; науқастарды үйде емдеу ережелерін біледі.	
ОН2	Пациенттерді дайындауға қатысады, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін енгізуге қатысады; психикалық және есірткіге тәуелді адамдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік қағидаларын қолданады, алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады; психиатрия мен наркологияда	Зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асыру негізін атамайды және психиатрия және психология бойынша ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін қолданбайды; психиатрияда және психологияда фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланыстарды білу мен түсінуді қолданбайды; академиялық	Пациенттерді дайындау және зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асырудағы жұмыстың маңыздылығын түсінеді.	Науқастарды дайындауда білімін қолданады және алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады;	Нормативтік құжаттарды талдайды	

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 15 беті

	ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін қолданады; психиатрия мен наркологиядағы фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білімді және түсінікті қолданады; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді;	адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінбейді;				
ОНЗ	Жедел психикалық және нашақорлық жағдайларының стандартты анықтамасын тұжырымдайды; осы санаттағы науқастардан анамнезді жинайды;	Жедел психикалық және наркологиялық жағдайларды анықтауды білмейді. Жедел психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін атамайды. Жедел жағдайларда психикалық және наркологиялық науқастарда анамнез алудың	Жедел психикалық және наркологиялық жағдайларды толық анықтай алмау. Жедел, психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін толық атамайды. Жедел жағдайларда психикалық және наркологиялық науқастарда анамнез алудың	Жедел психикалық және есірткілік жағдайларды анықтайды. Жедел психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін атайды. Жедел жағдайларда психикалық және нашақорлық пен	Жедел психикалық және наркологиялық жағдайлардың анықтамасын тұжырымдайды. Психикалық және есірткілік жағдайлардың симптомдары мен синдромдарын түсіндіреді және жіктейді. Жедел психикалық	

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 16 беті

		принциптері мен ерекшеліктерін білмейді.	принциптері мен ерекшеліктерін толық білмейді.	ауыратын науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін біледі және қолданады.	және наркологиялық жағдайы бар науқастарда анамнез алудың принциптерін көрсетеді және ерекшеліктерін талдайды.
ОН4	Психикалық науқастармен және нашақорлармен жұмыс кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды, кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынас қалыптастырады.	Психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтамайды. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешуді білмейді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін білмейді.	Психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылықты сақтауда қателіктер жібереді. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше толық шешпейді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерінің маңыздылығын толық түсінбейді.	Психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін біледі.	Психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық принциптерін көрсетеді және сақтайды. Кәсіби қызмет саласында өз бетінше шешім қабылдайды. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін талдайды.
ОН5	Дәрілік затты таңдау барысында емдеу хаттамаларын қолданады	Неврологиялық, психиатриялық және есірткіге байланысты ауруларды емдеу хаттамалары бойынша білімін көрсетпейді. Қажетті дәрілік заттарды	Емдеу хаттамаларын қолдануға жеткілікті сенімі жоқ. Дәрілік затты таңдауда дұрыс дәлелді ұстаным көрсетпейді.	Емдеу хаттамаларын қажетіне қарай қолданады, бірақ тәуелсіз ойлауды көрсетпейді. Дәлсіздіктермен ол дәрі таңдауда өз	Клиникалық хаттамаларды, белгілі бір нозология үшін таңдаулы препараттарды толық түсініп, білімін көрсетеді.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 17 беті

		таңдауды білмейді.		ұстанымын дәлелдейді.		
ОН6	Анамнез деректерін түсіндіреді, дәлелдейді, медициналық құжаттама дайындайды.	Науқасты жүргізу техникасын білмейді, тексеру мәліметтерін негіздей және байланыстыра алмайды	Медициналық құжаттарды толтыру кезінде қателіктерге жол береді және логикалық жүйелілікті бұзады.	Тексерулер мен нәтижелердің ретін дұрыс сипаттайды, пайымдаулар науқастың жағдайын жан-жақты зерттеумен ерекшеленеді, болмашы стильдік қателер жіберілді.	Науқасты бақылау мен күтуді жүзеге асыруда мәліметтерді жан-жақты терең талдау мен бағалауды көрсетеді, науқастың күнделіктері н сауатты толтырады. Оның өзіндік дәлелді ұстанымы бар.	
ОН7	Психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істегенде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылықты сақтау қажеттігін түсінеді, өз бетінше жұмыс істеуге дайын. Кәсіби этикаға адалдығын көрсетеді.	Психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылық қағидаларын білмейді. Өз бетімен жұмыс істеуді білмейді. Кәсіби этикаға бейілділік танытпайды.	Психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылық қағидаттарында басты нәрсені бөліп көрсетуге болмайды. Тәуелсіздікті толық көрсетуді білмейді. Кәсіби этикалық нормаларға жеткілікті түрде берілгендігін көрсетпейді.	Психиатриялық және нашақорлықпен ауыратын науқастармен жұмыс істеу кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылық қажеттігін мойындайды. Өз бетінше жұмыс істеуге дайындығын көрсетеді. Кәсіби этикаға адалдығын көрсетеді	Психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істегенде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылықты сақтау қажеттілігін талдайды және негіздейді. Шешім қабылдауда дербестікті көрсетеді. Кәсіби этикалық нормаларды сақтауға қатысты өзіндік	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 18 беті

					ұстанымы бар.	
10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері						
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы						
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері				
Ауызша және жазбаша жауап	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру барысында ешқандай қателік жібермесе. Теорияларды, концепцияларды және оқып-үйрену дисциплинаны түсініп, оған критикалық баға берсе, бағалау критерийлеріне сәйкес қойылады.				
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Егер білім алушы жауап беру барысында дәрежесі қате жібермесе, кішігірім қателіктерді жіберіп кейіннен өзін-өзі тексерсе, мұғалімнің көмегімен материалдарды жүйелі түрде қойылады.				
	Қанағаттанарлық. Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру барысында дәлсіздіктер кішігірім қателіктер жіберсе, тек оқытушы берген әдебиеттермен шектелсе, материалдарды жүйелеуде ерекше қиындықтарға тап болса қойылады.				
	Қанағаттанарлық емес Келесі бағаларға сәйкес: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру барысында принципті қателіктер жіберсе, тақырып бойынша берілген әдебиеттерді жұмыс жасамаса, ғылыми терминдерді дұрыс қолдана алмай жауап беру барысында дәрежесі стилистикалық және логикалық қателер жіберсе қойылады.				
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері				
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар				
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	70-89% дұрыс жауаптар				
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес:	50-69% дұрыс жауаптар				

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 19 беті

	С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)			
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	25%- дан аз дұрыс жауаптар		
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері		
Эссе дайындау мен қорғау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтін негізделе түсіндірілген. Мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін білім алушы оқылған мәтіннен 2ден емес мысал келтірген. Түсініктемеде бастапқы мәтін проблемасын түсінуге байланысты нақты қателер жоқ.		
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	Білім алушы тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтін негізделе түсіндірілген. Мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін білім алушы оқылған мәтіннен 1 мысал келтірген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты нақты қателер жоқ.		
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Білім алушы тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтін негізделе түсіндірілген, бірақ мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін білім алушы оқылған мәтіннен мысал келтірген жоқ немесе түсініктемеде бастапқы мәтін проблемасын түсінуге байланысты бір нақты қате бар.		
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Білім алушы тұжырымдаған мәселе түсіндірілмеген немесе бастапқы мәтінге негізделмей түсіндіріген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты бірнеше нақты қателер бар.		
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері		
Дидактикалық материалды толтыру	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Дидактикалық материал белгіленген уақытта, кем әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше ұқыпты толтырылған. Тақырыпқа сәйкес диаграммалар, кестелер және суреттер толтырылған. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді.		
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%);	Дидактикалық материал белгіленген уақытта, кем әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше ұқыпты толтырылады толтырылған. Тақырыпқа сәйкес диаграммалар, кестелер және суреттер толтырылған. Сұрақтарға жауап беру кезінде аз дәрекеі емес		

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 20 беті

	B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	қателіктер жібереді.		
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Дидактикалық материал нақты толтырылмаған және уақытында берілмеген, 3-тен аз әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше толтырылған. Сұрақтарға жауап бергенде, дөрекі қателіктер жібереді, материалдан хабардар емес.		
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жұмыс орындалмаған.		

Білімді бағалаудың көпбалды жүйесі

Әріптік жүйедегі баға	Баллдардың цифрлық эквиваленті	Пайыздық көрсеткіш	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа	ОҚМА электронды кітапханасы - https://e-lib.skma.edu.kz/genres Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ Сандық кітапхана «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ Эпиграф " электронды кітапханасы» - http://www.elib.kz/ Эпиграф-мультимедиялық оқулықтар порталы https://mbook.kz/ru/index/ ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth Заң" ақпараттық-құқықтық жүйесі- https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	1. Психиатрия [Электронный ресурс]: оқулық / Н. М. Жариков [ж/б.]. - 2-ші бас., өнд. және толықтырылған. - Электрон. текстовые дан. (56.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 576 б. с. 2. Психиатрия и наркология [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (56,5 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 832 с. эл. опт. диск (CD-ROM)

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	22 беттің 21 беті

	3. Незнанов, Н. Г. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Незнанов. - Электрон. текстовые дан. (35,9 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - 496 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 4. Консультант врача. Психиатрия. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон. текстовые дан. (110 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM) Джарбусынова Б.Б., Психиатрия для врачей общей практики, учебник – Алматы, Издательство “Эверо”, 2020 г., 365 с./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/750/ Жарбосынов Б.Б. Психиатрия / Б.Б. Жарбосынов, Ф.М. Құдиярова. – Алматы «Эверо» баспасы, 2020. – 316 б./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/337/
Зертханалық физикалық ресурстар	http://lib.ukma.kz
Арнайы бағдарламалар	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналдар (электронды журналдар)	http://rmebrk.kz/
Әдебиет	Психиатрия бойынша негізгі әдебиеттер: қазақ тілінде 1. Сыздыкова, А.Қ. Психиатрия пәніне арналған тәжірибелік сабақтар: оқу құралы / А. Қ. Сыздыкова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 158 бет. с. 2. Психиатрия: оқулық / Н. М. Жариков [ж/б.]. - 2-бас., өңд. Және толықтыр. - М. : "Литтерра", 2016. - 576 с 3. Жарбосынова, Б. Б. Психиатрия: оқулық / Б. Б. Жарбосынова, Ф. М. Құдиярова. - Алматы : Эверо, 2013. - 316 бет.с. 4. Жарбосынова, Б. Б. Психиатрия: оқулық / Б. Б. Жарбосынова, Ф. М. Құдиярова. - Алматы : Қазақстан, 2011. - 316 бет с. орыс тілінде: 1. Психиатрия и наркология: учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - ; Рек. УМО по мед.и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 832 с. : ил. 2. Цыганков, Б. Д. Психиатрия: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 496 с. Қосымша қазақ тілінде 1. Сарсембаев, К. Т. Психиатрия және наркология. Тест тапсырмаларының жинағы: оқу құралы = Психиатрия и наркология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / К. Т. Сарсембаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 бет. С 2. Сарсембаев, К. Т. Психиатрия тестілік тапсырмалар түрінде: оқулық = Психиатрия в форме тестовых заданий : учебник / К. Т. Сарсембаев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. А. Асфендияров атындағы ҚҰМУ. - Алматы : Эверо, 2012. - 392 бет. с. на русском языке

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 22 беті

	1. Арндт, П. Психосоматика и психотерапия. Справочник: справочник / П. Арндт, Н. Клинген ; Пер. с нем. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 368 с. : ил. 2. Менделевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика: практическое рук. / В. Д. Менделевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 576 с.
--	--

12.	Пән саясаты
------------	--------------------

- сабақтарда арнайы киімде (ақ халат, қалпақ) болу керек);
 - кестеге сәйкес дәрістер мен семинарларға міндетті түрде қатысу;
 - сабаққа кешікпеу;
 - сабаққа қатыспау, ауырған жағдайда анықтама ұсыну;
 - жіберілген сабақтарды оқытушы белгілеген уақытта дәлелді себептермен пысықтауға;
 - әр дәрісті өткізу үшін айыппұл балы әр дәріс үшін ҚР нәтижесінен 1 балды құрайды;
 - БӨЖ әрбір өткізу үшін айыппұл балы БӨЖ тапсыру нәтижесінен 2 балды құрайды;
 - ӨРҰ кесте бойынша орындау;
 - ОБӨЖ-ге кесте бойынша бару міндетті!;
 - әрбір білім алушы өз жұмыс орнының санитарлық жағдайына, жеке гигиенаны сақтауға жауапты;
 - білім алушы сабақтың тақырыбын талқылауға белсенді қатысуы керек; командада жұмыс істей білуі керек; пациенттермен және әріптестермен жұмыс жасау кезінде медициналық этика мен деонтологияны сақтауы керек;
 - білім алушы ОҚМА және клиникалық базаның ішкі тәртібінің талаптарын және қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтауы; кафедраның және клиникалық базаның мүлкі мен жабдығына ұқыпты қарауы тиіс.
- Жұмыстың бөлімдері орындалмаған жағдайда білім алушыларға айыппұл шаралары қолданылады:**
- дәрістік сабақтарды дәлелсіз себептермен өткізіп алған жағдайда аралық бақылау бағасы төмендейді-әрбір жіберіп алған дәріс үшін 1 балдан;
 - БӨЖ дәлелсіз себептермен өткізіп алған кезде БӨЖ үшін баға төмендейді-әрбір өткізіп алған сабақ үшін 2 баллдан;
 - уақытылы тапсырылмаған жағдайда дәлелді себепсіз (көрсетілген аптадан кейін) мерзім қабылданбайды;
 - тәртіп саясатын бір рет бұзған жағдайда білім алушыға ескерту жасалады;
 - пән саясатын жүйелі түрде бұзған жағдайда білім алушы мінез-құлқы туралы ақпарат факультет деканатына жолданады;
 - бақылаудың бір түрі үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушының(аралық бақылау 1, аралық бақылау 2, Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы) пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
------------	---

	Академиялық саясат. 4-бап Білім алушының ар-намыс кодексі.
--	--

	Пән бойынша баға қою саясаты
--	------------------------------

14.	Бекіту және қайта қарау
------------	--------------------------------

Бекіту күні	Хаттама №_____	Каф.менгерушісі	Қолы
		Т.А.Ж	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 23 беті

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № ____	Кітапхана менгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
Сараптама күні	Хаттама № ____	БКК мүшесі Т.А.Ж	Қолы
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Каф.менгерушісі Т.А.Ж	Қолы
БББ АК қайта қарау күні	Хаттама № ____	ББ АК төрағасының Т.А.Ж	Қолы