



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы «Патологиядағы ас қорыту және эндокриндік жүйе» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6В10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы		47- /11 Стр.1 из 36

Силлабус

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы «Педиатрия-1» кафедрасы «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы

«Патологиядағы ас қорыту және эндокриндік жүйелер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мәліметтер			
1.1	Пән коды: РАЕZh 3215	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Патологиядағы ас қорыту және эндокриндік жүйелер	1.7	Курсы: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: Жалпы патология, қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер	1.8	Семестрі: 5
1.4	Реквизиттен кейінгі: Ас қорыту және эндокриндік жүйелердің аурулары	1.9	Кредит саны (ECTS): 6/180
	Циклі: БП	1.10	Компоненті: ЖК
2. Пәннің мазмұны			
Интеграцияланған пән: ас қорыту және эндокриндік жүйелерінде жиі кездесетін патологиялық процестер, семиотика, синдромология негіздері, физикалық зерттеу әдістері және зертханалық зерттеулердің негізгі параметрлері, этиология сұрақтары, патогенезі, морфогенезі, микроорганизмдердің биологиялық ерекшеліктері, ересектер мен балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау үшін зерттеу әдістері мен емдеуге арналған дәрілік заттарды таңдау дағдыларын меңгеру бойынша іргелі білімді қалыптастыру.			
3. Жиынтық бағалау формасы			
3.1	•Тестілеу	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Әссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	• ОҚТЭ/ОҚКЭ немесе тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4. Пәннің мақсаты			
Симптомдар мен синдромдарға, сондай-ақ оларды зерттеу әдістеріне негізделген ас қорыту және эндокриндік жүйелердің патологиясы туралы тұтас ойды қалыптастыру. Ішкі аурулар және балалар ауруларының пропедевтикасында ас қорыту және эндокриндік жүйелердің патологиясын іргелі пәндермен бірлесіп зерттеу негізінде оқытудың түпкілікті нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз ету. Ағымның патофизиологиялық механизмдерін, патологиялық-анатомиялық өзгерістерді, аурулардың асқынулары мен нәтижесін, ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясындағы негізгі клиникалық синдромдар кезінде ересектер мен балалардағы дәрілік заттарды тексерудің және таңдаудың физикалық және клиникалық-зертханалық әдістерін білу негізінде клиникалық ойлау дағдыларын қалыптастыру. Ғылыми мақалаларды талдау, эксперименттік зерттеулер мен жобалау қызметін талдау арқылы зерттеу дағдыларын қалыптастыру.			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы «Патологиядағы ас қорыту және эндокриндік жүйе» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)		47- /11 Стр.2 из 36
6В10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы		

ОН1	Ас қорыту және эндокриндік жүйе патологиясының семиотикасы мен синдромологиясы, этиологиясы, патогенезі және морфогенезі негіздері туралы білім мен түсінікті көрсетеді.					
ОН2	Сауалнама жүргізу, ересектер мен балаларды физикалық тексеру әдістерін меңгерген, зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады; ас қорыту және эндокриндік жүйе патологиясындағы зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін белгілейді.					
ОН3	Ас қорыту және эндокриндік жүйе патологиясындағы пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды, ауру тарихын толтырады.					
ОН4	Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлайды, пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен қарым-қатынаста этика мен деонтология нормаларын меңгерген.					
ОН5	Ағзалық және жасушалық деңгейлердегі патологиялық процестерді анықтайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді, эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.					
ОН6	Диагнозға сәйкес дәрі-дәрмектерді таңдайды, рецепттер тағайындайды, дозалау режимін анықтайды, дәрі-дәрмектердің жағымсыз әсерлерін таниды, ас қорыту және эндокриндік жүйелердің патологиясында қолданылатын дәрілік заттардың жанама әсерлері мен өзара әрекеттесуінің дамуын болжайды.					
5.1	ОН модулі	Оқыту нәтижелерінің модулімен байланысты оқыту нәтижелері				
	ОН 1	ОН 1 Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік -				
	ОН 2	мінез-құлық ғылымдары саласындағы іргелі білімді тәжірибеде қолданады..				
	ОН 3	ОН 2 Ең көп таралған ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға				
	ОН 4	бағытталған биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы пациент-орталықтандырылған күтімді қамтамасыз етеді.				
	ОН 5	ОН 6 Дәлелді медицина қағидаттары негізінде бала және ересек жастағы				
	ОН 6	пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді қабылдауды, диагностикалауды, емдеуді, динамикалық бақылауды және оңалтуды жүргізеді.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Биология және биохимия кафедрасының орналасқан жері: Шымкент қаласы, Әл-Фараби алаңы, 1, ОҚМА бас оқу ғимараты, 4 қабат. Патология және сот медицина кафедрасы: ОҚМА. 2-ші оқу ғимараты, IV қабат, аудиториясы – №404 а,б; №406; №407; №411 а,б. e-mail patan.gisto@mail.ru Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы: ОҚМА, Аль-Фараби алаңы 1, 4-ші қабат аудитория № 419,421,425,429,431,434,417, № 4 дәріс залы. Телефон (АТС) 40-82-06, ішкі 227. Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы: Клиника «ParkHealth»; Кабанбай батыр 26, 2 этаж; электрондық мекен – жайы: propedevtica_vb@mail.ru Педиатрия-1 кафедрасы: Шымкент қ, Арғынбекова 125, Облыстық балалар ауруханасы базасы, e-mail ped.rez@mail.ru .					
6.2	Сағат саны:	Д әр іс	Тәжірибелік сабақ	Зертханалық сабақ	БӨО Ж	БӨЖ

		12	48										18	84			
6.3 Пәнді оқу жоспары																	
Күндер		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Сағаты
Сабақ түрі																	
Патофизиология (1 қр.)	Лек					1				1							2
	Тәж.саб.	2				2				2				2			8
	ОБӨЖ	1				1								1			3
	БӨЖ	6				3								5			14+3(ПА)=17
Патанатомия (1 қр.)	Лек		1				1										2
	Тәж.саб.		1				3				1				3		8
	ОБӨЖ						1				1				1		3
	БӨЖ						6				3				5		14+3(ПА)=17
Балалар аурулары пропедевтикасы (1 қр.)	Лек			1								1					2
	Тәж.саб.			3				1				3			1		8
	ОБӨЖ			1				1				1					3
	БӨЖ			5				5				4					14+3(ПА)=17
Ішкі аурулар пропедевтикасы (1,5 қр.)	Лек				1				1				1				3
	Тәж.саб.				3				3				2	2		2	12
	ОБӨЖ				1				1				1			2	5
	БӨЖ				6				5				6			4	21+5(ПА)=26
Фармакология (1 қр.)	Лек							1			1						2
	Тәж.саб.		2					2			2					2	8
	ОБӨЖ		1							1	1						3
	БӨЖ		6							5	3						14+3(ПА)=17
Биохимия (0,5 қр.)	Лек	1															1
	Тәж.саб.	1				1				1			1				4
	ОБӨЖ					1											1
	БӨЖ					8											8+1(ПА)=9
7. Оқытушылар туралы ақпарат																	
№	Аты-жөні	Дәрежесі мен лауазымы			Электронды мекенжай			Ғылыми қызығушылықтары және т. б.							Жетістіктер		
«Биология және биохимия» кафедрасы																	

1	Кенжебеков П.К	х.ғ.к., профессор	kenzhebeko v.p@gmail.com	"Кейбір ет өнімдеріндегі Ұшпа хош иісті түзетін қосылыстардың химиялық құрамын зерттеу".	42 ғылыми басылым, 1 оқулық
2	Ордабекова А.Б	биология магистры аға оқытушы	asmira75@mail.ru	«Микроэлементоздар».	19 ғылыми басылым, 1 оқулық
3	Асилбекова Г.К	биология магистры аға оқытушы	shahats@mail.ru	«Микроэлементоздар».	10 ғылыми басылым, 1 оқулық
4	Канжігітова М.Ж	биология магистры аға оқытушы	molya_1503@mail.ru		10 ғылыми басылым
5	Жиенбаева А.А.	оқытушы	alia.zhienbaeva@mail.ru		4 ғылыми басылым
6	Бейсебаева Л.М	аға оқытушы	lyzzatb70@list.ru	"ҚР-да қазіргі жағдайда клиникалық-диагностикалық зертханалық қызметті ұйымдастыру"	
«Патология және сот медицинасы» кафедрасы					
1	Садыхова Алия Шамилевна	«Патология және сот медицинасы» кафедра меңгерушісі, М. Ғ. Д., профессордың	aliya.sadykova.66@mail.ru	"Иммундық жүйенің патологиясы, ісіктердің патологиялық анатомиясы" ғылыми бағытының тақырыбы	84 ғылыми жарияланымның, 5 оқу құралының, 1 өнертабысқа патенттің, 1 монографияның авторы

		М. а.			
2	Досыбаев Бахытжан Крыкбаевич	М. ғ. к., доцент М. а.	Krik85@ma il.ru	"Цемент өндірісі қызметкерлерінің денсаулығын болжамды бағалау" ғылыми бағытының тақырыбы	14 ғылыми жарияланымның авторы
3	Абильдина Каламкас Бержановна	Магист р, ассист ент	Mskas1972 @mail. ru	"Шымкент қаласы халқының аорталық және бүйрек артерияларының атеросклерозының морфогенезі" ғылыми бағытының тақырыбы	19 ғылыми жарияланымның авторы 1 оқу-әдістемелік құрал
4	Бисимбаева Сауле Бабатовна	М. ғ. к., доцент М. а.	bisim baeva@ inbox.ru	Ғылыми жұмыстың тақырыбы: «Өкпе туберкулезін оңтайлы емдеудің гигиеналық тұрғыдан негіздеу»	40 ғылыми жарияланымның авторы, 2 препатент, 1 патент, 1 монография және ғылыми- зерттеу жұмысының нәтижелерін енгізудің 2 актісін дайындады
5	Кулбалиева Жаннат Жаксликовна	М. ғ. к., доцент М. а	zhann_7@ mail.ru	Ғылыми бағыттың тақырыбы "қорғасынның қан липидтері мен ақуыздарының тотығу метаболизміне әсері және оны биофениколмен түзету"	40 ғылыми жарияланымның, 1 оқу-әдістемелік құралдың авторы ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін енгізудің 2 актісін және оқу- әдістемелік жұмыстың нәтижелерін енгізудің 3 актісін дайындады
6	Медетбекова Дина Умурзаковна	Медиц ина ғылым дарын ың магист рі, аға оқыту шы	allisok@bk. ru	"Мегаполис тұрғындары арасында дерматомикоздың алдын алудың медициналық- ұйымдастырушылық аспектілері" ғылыми бағытының тақырыбы	2 ғылыми жарияланымның авторы
7	Бердалиева Гульмира Бахытқызы	аға оқыту шы	Mira- 3505@mail. ru	-	2 ғылыми жарияланымның авторы

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы,

1	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	ф.ғ. к., доцент м. а.	aygul_ibr@mail.ru	"Дәрілік заттарды ұтымды пайдалану мәселелері: тиімді және қауіпсіз фармакотерапия, фармакоэпидемиологиялық, фармакоэкономикалық, фармакогенетикалық аспектілер. Жеке терапия. Фитопрепараттарды әзірлеу және әртүрлі аурулардың тиімді фитотерапиясы"	20-дан астам ғылыми жұмыстардың, оқу құралдарының, әдістемелік ұсынымдардың авторы
2	Абуова Гульнара Турганбаевна	доцент м.а, б.ғ.к.	abuova@mail.ru.	"Амбулаториялық жағдайда жедел респираторлық инфекциялар терапиясын оңтайландырудың фармакоэкономикалық тәсілдері	20-ға жуық ғылыми еңбектері бар, бірнеше оқу құралдардың, әдістемелік нұсқаулардың авторы
3	Корганбаева Зауре Сарыбаевна	доцент м.а, б.ғ.к.	Korganbaev a055@mail.ru	«Қорғасынмен уыттану кезінде қан және бауырдың зақымдануына мия тамырынан алынған фитопрепараттардың протекторлық әсерін негіздеу».	20-ға жуық ғылыми еңбектері бар, бірнеше оқу құралдардың, әдістемелік нұсқаулардың авторы
4	Сырманова Нұргүл Рахмановна	аға оқытушы, мед.ғыл. магистрі	n_rakchman@mail.ru	«Таспа туысы өсімдіктерінен бөлініп алынған экстракттардың спецификалық белсенділіктерін зерттеу»	20-ға жуық ғылыми еңбектері бар, бірнеше оқу құралдардың, әдістемелік нұсқаулардың авторы
5	Муютова Махсуда Насырқызы	аға оқытушы, мед.ғыл. магистрі	mahsu_med@mail.ru	Жалпы Медицинадағы және педиатриядағы клиникалық фармакология	3 ғылыми мақаланың авторы
	Султанбекова Айдана Насирллақызы	оқытушы	arnur.ernur89@mail.ru	Жалпы Медицинадағы және педиатриядағы	3 ғылыми мақаланың авторы

				клиникалық фармакология	
"Ішкі аурулар пропедевтикасы" кафедрасы					
1	Бекмурзаева Эльмира Куанышевна	Каф.ме нгеруш ісі. М. Ғ. Д., профес сор	Elmira- bek@mail.r u	Ғылыми жұмыс: "қазіргі заманғы мұнай өндеу өндірісінің жұмысшыларында ас қорыту органдарының ауруларын қалыптастырудың клиникалық-гигиеналық ерекшеліктері ("ШНОС"АҚ мысалында)".	260-тан астам ғылыми- әдістемелік жарияланымдардың,2 оқулықтың, 9 оқу құралының авторы. Жоғары санатты терапевт, гастроэнтеролог және ревматология сертификаты.2005 ж.- ҚР ЖАК бекіткен медицина ғылымдарының докторы (диплом ҒК №0000379), (14.00.50 – "Еңбек медицинасы"), "Медицина" мамандығы бойынша профессор (диплом ПР № 0000446), ҚР ЖАК. Э.К.Бекмурзаеваның басшылығымен 3 мед.ғыл.кандидат дайындалды. ҚР БҒМ Білім және ғылым саласындағы бақылау және аттестаттау комитетінде бекітілген ғылымдар. Профессор Бекмурзаева Э.К. "Медицина" мамандығы бойынша 6 магистр, ҚР терапевтер қауымдастығы төралқасының мүшесі, Германияның Еуропалық Ғылыми Қоғамының (ЕО) құрметті профессоры (Ганновер, Германия), Еуропалық жаратылыстану ғылымдары академиясының (ЕАЭО) (Ганновер, Германия) толық мүшесі болып бітірді. Жоғары ғылыми жетістіктері үшін медальдармен, дипломдармен және куәліктермен марапатталған: оларға. Роберт Кох 2012 ж., оларға. Петеркофа 2014 ж., оларға. Альберт Швейцера 2015 ж., "ҚР Денсаулық

					<p>сақтау ісінің үздігі", "жоғары оқу орнының үздік оқытушысы - 2014 жыл" Республикалық гранты. Кембридж университетінің "коммуникативтік дағдылар" бойынша, Небраска университетінің (АҚШ) оқытудың инновациялық әдістері бойынша, ҚазМУ Психология және педагогика бойынша, АГИУВ оқытудағы құзыреттілік тәсіл бойынша сертификаттары бар. Терапевт-дәрігердің жоғары біліктілік санаты бар. Патенттер мен патенттердің, авторлық өнертабыстардың болуы, зияткерлік меншік объектісін мемлекеттік тіркеу-9: - патенттер мен патенттер – 3</p>
2	Садыкова Гульжан Сапаровна	М. Ғ. К., доцент М. а.	gulzhan217 1@mail.ru	Ғылыми жұмыс: «Улы гепатиттер кезіндегі панныуладиннің гепатопротекторлық әсері».	35-тен астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік жарияланымдардың, 8 оқу құралының, жоғары санатты терапевт сертификатының авторы. ЖТД маманының сертификаты
3	Байдуллаев Бахрам Музаффарович	ассист ент	bbm2055@ mail.ru	-	65-тен астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдардың, 6 оқу құралының авторы. Жоғары санатты терапевт сертификаты.
4	Ахаева Лаура Жаксылыковна	Завуч, а ссисте нт	Laura1990a 00@mail.ru	-	Маман сертификаты жалпы практика дәрігері. 25 ғылыми жарияланымның авторы.
5	Токтарова Гульназ Абдималиковна	ассист ент	Toktar_858 5@mail.ru	-	Терапевт маманының сертификаты, функционалды диагностика, кардиология. 8 ғылыми жарияланымның авторы және 1 оқу-әдістемелік құралдың авторы.
6	Батхиева Мадина Бекеновна	ассист ент	Madin_mad ina@mail.r u	-	1 оқу құралының соавторы. ARTIS халықаралық сертификаты. Терапевт сертификаты.

7	Тажибаева Ажар Бакытбекқызы	Ассист ент	avril.tab@ mail.ru @mail.ru	-	Маман сертификаты жалпы практика дәрігері. 29 ғылыми жарияланымның авторы.
8	Амангельдиева Гульрайруз Сейтимовна	ассист ент	Amangeldie vag71@mai l.ru	-	Сертификат ВОП.

Кафедра «Педиатрия-1»

1	Мустафина Кенжегуль Ахметовна	м.ғ.к.,д оцент м. а.	sayat.mka@ mail.ru	Педиатрия	70 және 3 оқулықтардың ғылыми жарияланымдарының авторы
2	Баймаханова Бахтыгуль Бимендеевна	м. ғ. к., доцент м. а.	Bakhtigul05 9@mail.ru	Педиатрия, неонатология	Ғылыми жарияланымдардың авторы 40 және 1 Нұсқаулықтар
3	Төлеуова Ақгүлім Ерболатовна	ассист ент	ai_ol_ak.83 @mail.ru	Педиатрия	Ғылыми жарияланымның авторы - 15
4	Балтабаева Б.С.	ассист ент	Boti.asik@ mail.ru	Педиатрия	Ғылыми жарияланымдардың авторы -5
5	Абсадық А.Е	ассист ент	Aidana.absa dyk@mail.r u	Педиатрия	Ғылыми жарияланымдардың авторы -5
6	Ахметова Г.Ш	ассист ент	ahmetovaga uhar2306@ mail.ru	Педиатрия	Ғылыми жарияланымдардың авторы 5 және 1 оқулық

8. Тақырыптық жоспар

Күн	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	ОН мод улы	Са ға т са ны	Формасы / әдістері/ технолог ия оқыту	Формасы/ бағалау әдістері
1	Патологиялық физиология Тәжірибелік сабақ.1 Ас қорыту патофизиологиясы	Ас қорыту жеткіліксіздігі, себептері және патогенетикалық факторлары. Ауыз қуысында тағамды өңдеудің бұзылуы және оның өңеш арқылы өтуі. Асқазандағы ас қорыту бұзылыстары. Гипо-және гиперхлоргидрия. Ішектегі ас қорыту бұзылыстары. Мальабсорбция синдромы. Ішек моторикасын жеделдету және баяулату. Ұйқы безінің сыртқы секрециясының бұзылуы. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	2	Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, case-study	Чек-парақ
	Патологиялық физиология ОБӨЖ/ БӨЖ1 Асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасы	Асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасы, этиологиясы, патогенезі, көріністері, асқынулары. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	1/6	Case-study	Чек-парақ

	Биохимия. Лекция 1 Патологиядағы ас қорыту жүйесінің биохимиясы	Ас қорытылуының бұзылуы және олардың биохимиялық негіздері. Ас құрыту жүйесі органдарының патобиохимиясы. Ас қорытудағы ферментопатиялар. Эндокриндің қызметтердің бұзылыстары.	ОН3 ОН5	1	шолу	Блиц-сұрақтар кері байланыс
	Биохимия. Тәжірибелік сабақ. 1 Патологиядағы ас қорыту жүйесінің биохимиясы	Липидтер, белоктар және көмірсулар сіңірілуінің бұзылыстары. Бауыр және өт жолдары бұзылыстарының биохимиясы.	ОН3 ОН5	1	семинар, жағдайлық есептер, тестілеу	Чек-парақ
2	Патологиялық анатомия. Лекция 1 Асқазан-ішек жолдарының патологиялық анатомиясы	Жедел және созылмалы гастрит. Асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасы. Аппендицит. Перитонит. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері. Клиникалық маңызы	ОН1	1	Шолу дәрісі	Блиц сауалнамасы Кері байланыс
	Патологиялық анатомия. Тәжірибелік сабақ. 1 Асқазан-ішек жолдарының патологиялық анатомиясы	Жедел және созылмалы гастрит. Асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасы. Аппендицит. Перитонит. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері. Клиникалық маңызы.	ОН3 ОН5	1	Тақырыпты талқылау, қорытындымен макро және микропрепараттарды сипаттау, case-study	Чек-парақ
	Фармакология. Тәжірибелік сабақ. 1 Гастроинтестинал ыды трактінің қабыну аурулары мен диспепсияларда қолданылатын дәрілер	Асқазан-ішек моторикасына әсер ететін дәрілер, антиспазмолиттер іш жүргізетін дәрілер және диареяға қарсы препараттар. Эрадикациялық терапияны жүргізу үшін қолданылатын микробқа қарсы агенттер Антисекреторлық агенттер: Протон помпасының ингибиторлары Н2-гистаминоблокаторлар, М-холиноблокаторлар. Антацидтік және антисекреторлық агенттер. Гастропротекторлар. Простагландиндердің синтетикалық аналогтары. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН6	2	Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, case-study	Чек-парақ
	Фармакология ОБӨЖ/ БӨЖ 1 Ішек және асқазан	Ішек және асқазан диспепсиясы синдромында қолданылатын дәрілер. Асқазан және он екі елі ішек жара ауруында қолданылатын дәрілер.	ОН6	1/6	Тақырыпты талқылау, презентация	Чек-парақ

	диспепсиясы синдромында қолданылатын дәрілер. Асқазан және он екі елі ішек жара ауруында қолданылатын дәрілер.	Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Жанама әсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері. Асқазан жарасына қолданылатын дәрілер.			ияларды, эсселерді қорғау, ғылыми мақалаларды талдау, глоссарий	
3	Балалар ауруларының пропедевтикасы. Лекция 1 Әр түрлі жастағы балалардағы ас қорыту жүйесінің клиникалық синдромдары	Жастық ерекшеліктеріне байланысты асқазан ішек жолдарының аурулары бар балаларды сұрастыру. Асқорыту жүйесінің физиологиялық жағдайда зерттеу әдістері. Жастық ерекшеліктеріне байланысты асқазан ішек жолдарының аурулары бар балаларды жалпы қарау. Асқорыту жүйесінің ауруларын объективті зерттеу әдістері, беткей және терең пальпацияның диагностикалық мәні, бауыр және көкбауыр перкуссиясы, құрсақ қуысының аускультациясы. Тері жамылғысын, ауыз қуысын және ішті тұрған және жатқан қалыпта қарап тексеру. Образцов әдісі арқылы терең пальпация. Шұрылдау шуын анықтау. Мендель симптомының оң болуы.	ОН2	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	Балалар ауруларының пропедевтикасы. Тәжірибелік сабақ. 1 Асқорыту жүйесінің және гепатобилиарлық жүйенің әр түрлі топ жасындағы науқас балаларды тексеру әдістері. Диагностикалық мәні.	Түрлі жастағы балаларда асқазан-ішек жолдарының ауруларына тән шағымдар. Ауыз қуысын тексеру. Әр түрлі жастағы балаларда алынған деректерді жалпы қарау және бағалау. Іштің бағасын қарау және клиникалық сипаттама. Образцов-Стражеско әдісі бойынша балалардағы іштің үстіртін пальпация жүргізу әдістемесі мен техникасы. Асқазанның төменгі шекарасын анықтау әдістемесі мен техникасы. Іш қуысында бос сұйықтықты анықтау мақсатында іш перкуссиясының әдістемесі мен техникасы. Бауыр, көкбауыр ауруымен ауыратын науқас баланы немесе ата-ананы сұрастыру әдістемесі. Бауыр перкуссиясының әдісі мен техникасы. Балалардағы бауырды пальпациялау әдістемесі мен техникасы. Әр түрлі жастағы балаларда перкуссия және көкбауырды пальпациялау әдістемесі мен техникасы.	ОН2 ОН3 ОН4	3	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу тәжірибелік дағдыларды игеру және орындау.	Ауызша сауалнаманың чек-парағы, тәжірибелік дағдыларды бағалау.

	<p>Балалар ауруларының пропедевтикасы. ОБӨЖ/ БӨЖ 1 Асқорыту жүйесінің ауруларымен ауыратын науқас балаларда аспаптық және зертханалық тексеру әдістері.</p>	<p>Зертханада анықтау: қан сарысуындағы билирубин деңгейін, протеинограмманы, ферменттер құрамын анықтау. Функциональды тесттердің диагностикалық маңызы. Копрологиялық зерттеу әдісі. Асқорыту жүйесін эндоскопиялық және рентгенологиялық тексеру әдісі.</p>	<p>ОН2 ОН3 ОН4</p>	<p>1/6</p>	<p>Презентацияны қорғау</p>	<p>Презентацияны бағалау парағы</p>
4	<p>Ішкі аурулар пропедевтикасы Лекция 1 Ас қорыту және гепатобиллиарлы жүйесінде патологиясы бар науқастарды сұрастыру, шағымдары, жалпы қарау, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері. Образцов әдісімен іштің беткей және терең пальпациясы, Курлов бойынша бауырдың пальпациясы және перкуссиясы, іш қуысы мүшелерінің аускультациясы: асқазанның төменгі шекарасын анықтау. Диагностикалық маңызы.</p>	<p>Ас қорыту және гепатобиллиарлы жүйесінде патологиясы бар науқастарды сұрастыру, шағымдары, жалпы қарау, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері. Образцов әдісімен іштің беткей және терең пальпациясы, Курлов бойынша бауырдың пальпациясы және перкуссиясы, іш қуысы мүшелерінің аускультациясы: асқазанның төменгі шекарасын анықтау. Диагностикалық маңызы.</p>	<p>ОН2</p>	<p>1</p>	<p>Шолу дәрісі</p>	<p>Тақырып бойынша Блиц-сауалнама</p>
	<p>Ішкі аурулар пропедевтикасы Тәжірибелік сабақ 1 Ас қорыту және гепатобиллиарлы жүйесінде патологиясы бар науқастарды зерттеу әдістері.</p>	<p>Асқазан-ішек жолдары ауруларына тән шағымдар. Ауыз қуысын қарау. Жалпы қарау және алынған мәліметтерді бағалау. Ішті қарап бағалау және клиникалық сипаттамасы. Образцов-Стражеско әдісі бойынша іштің беткей пальпациясын және пальпациясын жүргізу техникасы мен әдісі. Асқазанның төменгі шекарасын анықтау техникасы мен әдісі. Құрсақ қуысындағы</p>	<p>ОН2 ОН3 ОН4</p>	<p>3</p>	<p>Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу тәжірибелік</p>	<p>Ауызша сауалнаманың чек-парағы, тәжірибелік дағдыларды бағалау.</p>

	Диагностикалық маңызы	бос сұйықтықты анықтау мақсатында жасалатын ішті перкуссиялаудың техникасы мен әдісі. Бауыр ауруы бар науқастарға сұрастыру әдісі. Курлов бойынша бауыр пальпациясы мен перкуссиясының әдісі мен техникасы.			дағдыларды игеру және орындау.	
	Ішкі аурулар пропедевтикасы БӨӨЖ/БӨЖ 1 Ас қорыту жүйесі мен гепатобиллиарлық жүйесі ауруларымен ауыратын науқастарды аспаптық және зертханалық зерттеу әдістеріне дайындау және жүргізу әдістемесі	Зертханада анықтау: қан сарысуындағы билирубин деңгейін, протеинограмманы, ферменттер құрамын анықтау. Ph-метрия. Функциональды тесттердің диагностикалық маңызы. Копрологиялық зерттеу әдісі. Асқорыту жүйесін эндоскопиялық және рентгенологиялық тексеру әдісі. Кал микрореакциясы. Жасырын қанға нәжіс талдауы.	ОН2 ОН3	1/6	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау.	«Сэндвич» әдісі бойынша әр студентке Feed-back. Тәжірибелік дағдыларды қабылдау парағы.
5	Патологиялық физиология. Лекция 1 Бауыр патофизиологиясы	Бауыр функциясының бұзылуының жалпы этиологиясы және патогенезі. Бауыр жеткіліксіздігі, бауыр энцефалопатиясы, бауыр комасы, этиопатогенез. Бауыр циррозы, этиопатогенез, клиникалық және зертханалық синдромдар. Метаболизмнің бұзылуындағы бауырдың рөлі. Сарғаю, түсінік, түрлер, этиопатогенез. Клиникалық маңызы	ОН1	1	Шолу дәрісі	Блиц сауалнамасы Кері байланыс
	Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақ. 2 Бауыр патофизиологиясы	Бауыр функциясының бұзылуының жалпы этиологиясы және патогенезі. Бауыр жеткіліксіздігі, бауыр энцефалопатиясы, бауыр комасы, этиопатогенез. Бауыр циррозы, этиопатогенез, клиникалық және зертханалық синдромдар. Метаболизмнің бұзылуындағы бауырдың рөлі. Сарғаю, түсінік, түрлер, этиопатогенез. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	2	Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, case-study	Чек-парақ
	Патологиялық физиология. СРОП/СРО 2 Өт тас ауруы	Өт тас ауруы, түсінігі, этиологиясы. Өт тастарының түрлері, қалыптасу патогенезі. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	1/3	Case-study	Чек-парақ
	Биохимия. Тәжірибелік сабақ 2	Асқазан асты ферменттері, асқазан-ішек тракті қабыну ауруларының маркерлері.	ОН 3 ОН5	1	жағдайлық есептер, тестілеу,	чек-парақ

	Ас қорыту ферменттерін анықтаудың клиникалық маңызы.				ауызша сұрау	
	Биохимия. БОӨЖ/БӨЖ1 Патология кезіндегі бауыр биохимиясы	Бауырдың өт түзу және экскреторлық қызметтері. Өт-тас ауруларының биохимиясы. Гепатит, бауырдың бай басуы және бауыр циррозы кезіндегі бауыр қызметтерінің және зат алмасуының бұзылыстары.	ОН3 ОН5	1/8	эссе, презентация, ғылыми мақалаға талдау,, глоссарий	Чек-парақ
6	Патологиялық анатомия. Лекция 2 Бауыр ауруларының патологиялық анатомиясы	Гепатиттер. Бауыр стеатозы. Бауыр циррозы. Бауыр ісігі. Панкреатит. Ұйқы безінің қатерлі ісігі бездер. Холецистит жедел және созылмалы. Өт тас ауру. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомиясы. Асқынулар. Өлімнің себептері. Клиникалық маңызы	ОН1	1	Шолу дәрісі	Блиц сауалнамасы Кері байланыс
	Патологиялық анатомия. Тәжірибелік сабақ. 2 Бауыр ауруларының патологиялық анатомиясы	Гепатиттер. Бауыр стеатозы. Бауыр циррозы. Бауыр ісігі. Панкреатит. Ұйқы безінің қатерлі ісігі бездер. Холецистит жедел және созылмалы. Өт тас ауру. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомиясы. Асқынулар. Өлімнің себептері. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	3	Тақырыпты талқылау, макро және микропрепараттардың сипаттамасы-қорытындысы бар case-study	Чек-парақ
	Патологиялық анатомия. ОБӨЖ/ БӨЖ 1 Асқазан ішек жолдарының патологиясы	Өңеш пен ішек аурулары. Өңеш пен ішектің дивертикулезі. Эзофагит. Өңеш ісіктері.Энтерит. Колит. Крон Ауруы. Ішектің қатерсіз және қатерлі ісіктері. Асқазан-ішек жолдарының ақаулары. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	1/6	Case-study	Чек-парақ
7	Балалар ауруларының пропедевтикасы. Тәжірибелік сабақ. 2	Асқазан және ішек диспепсиясының синдромдары. "Жедел" іш синдромы, ауырсыну синдромы, гастроэнтероколитикалық синдром, лактаза жеткіліксіздігі синдромы.	ОН2 ОН3	1	Сабақ тақырыбын талқылау, практика	Чек-парақ

	Әр түрлі жастағы балалардағы ас қорыту және гепатобилиарлы жүйенің клиникалық синдромдары.	Синдромдардың белгілері, себептері және диагностикасы: сарғаю, асцит, порталдық гипертензия және бауыр жеткіліксіздігі.			лық дағдыларды игеру.	
	Балалар ауруларының пропедевтикасы. ОБӨЖ/ БӨЖ 2 Балалардағы мальабсорбция және тітіркенген ішек синдромы.	Балалардағы мальабсорбция және тітіркенген ішек синдромы. Клиникалық көріністер	ОН 4,5, 6	1/5	Практикалық дағдыларды қабылдау.	Чек-парақ
	Фармакология. Лекция 1 Ас қорыту жүйесіне әсер ететін дәрілер.	Асқазан - ішек моторикасына әсер ететін дәрілер, антиспазмодиктер іш жүргізетін дәрілер және диареяға қарсы препараттар. Эрадикациялық терапияны жүргізу үшін қолданылатын микробқа қарсы агенттер Антисекреторлық агенттер: Протон сорғысының ингибиторлары Н2-гистаминоблокаторлар, М-холиноблокаторлар. Антацидтік және антисекреторлық агенттер. Гастропротекторлар. Простагландиндердің синтетикалық аналогтары.	ОН1	1	Обзорная лекция	Блиц сауална масы Кері байланыс
	Фармакология Тәжірибелік сабақ 2 Ұйқы безінің экссекреторлық жеткіліксіздігі синдромында бауыр ауруларында қолданылатын дәрілер	Бауыр ауруларында қолданылатын дәрілер: антибиотикограмманы, антиспазмодиктерді, холеретиктерді және холекинетиктерді, гепатопротекторларды ескере отырып, антибиотикалық терапия . Ұйқы безінің экскреторлық қызметі бұзылған кезде қолданылатын құралдар. Ұйқы безі функциясының жеткіліксіздігі кезінде қолданылатын алмастыру терапиясы. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН6	2	Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, case-study	Чек-парақ
8	Ішкі аурулар пропедевтикасы Лекция 2 Гастроэнтерологиядағы жетекші клиникалық синдромдар	Асқазан мен ішек диспепсиясы синдромының, сарғаю синдромы мен бауыр жеткіліксіздігінің дамуына әкелетін бейім факторлары мен себептері. Клиникалық ерекшеліктері.	ОН2	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама

	(асқазан және ішек диспепсиясы). Гепатологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (сарғаю және бауыр жеткіліксіздігі). Диагностикалық маңызы.					
	Ішкі аурулар пропедевтикасы Тәжірибелік сабақ 2 Гастроэнтерологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (асқазан мен ішек диспепсиясы, сарғаю және бауыр жеткіліксіздігі). Диагностикалық маңызы.	Асқазан мен ішек диспепсиясы синдромының дамуына әкелетін бейімділік факторлары мен себептері. Клиникалық ерекшеліктері. Сарғаю синдромы мен бауыр жеткіліксіздігінің дамуына әкелетін бейімділік факторлары мен себептері. Клиникалық ерекшеліктері	ОН2 ОН3 ОН4	3	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу тәжірибелік дағдыларды игеру және орындау.	Ауызша сауалнаманың чек-парағы, тәжірибелік дағдыларды бағалау.
	Ішкі аурулар пропедевтикасы БӨОЖ 2 <i>Аралық бақылау №1</i>	1-8 күн ішінде өткен дәрістер, тәжірибелік сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1/5	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау.	«Сэндвич» әдісі бойынша әр студентке Feed-back. Тәжірибелік дағдыларды қабылдау парағы.
9	Патологиялық физиология. Лекция 2 Эндокриндік жүйенің жалпы патофизиологиясы	Эндокриндік бездердің бұзылуының негізгі механизмдері. Орталық реттеу механизмдерінің бұзылуы. Кері байланыс механизмі. Бездегі патологиялық процестер. Гормон белсенділігінің бұзылуының перифериялық механизмдері. Клиникалық маңызы	ОН1	1	Шолу дәрісі	Блиц сауалнамасы Кері байланыс
			ОН3	2	Шағын	

	<p>Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақ. 3 Эндокриндік жүйенің жалпы патофизиологиясы</p>	<p>Эндокриндік бездердің бұзылуының негізгі механизмдері. Орталық реттеу механизмдерінің бұзылуы. Кері байланыс механизмі. Бездегі патологиялық процестер. Перифериялық механизмдер. Гормон белсенділігінің бұзылуы. Клиникалық маңызы</p>	ОН5		<p>топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, case-study</p>	Чек-парақ
	<p>Фармакология. ОБӨЖ/ БӨЖ 2 Гормоналды агенттер. Глюкокортикоидтар. Минералокортикоидтар.</p>	<p>Гормоналды агенттердің жіктелуі. Глюкокортикоидтар. Жүйелі және жергілікті қолдануға арналған глюкокортикоидтар. Иценко-Кушинг ауруы кезінде қолданылатын препараттар. Минералокортикоидтар әсер ету механизмі. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.</p>	ОН6	1/5	<p>Тақырыпты талқылау, презентацияларды, эсселерді қорғау, ғылыми мақалаларды талдау, глоссарий</p>	Чек-парақ
	<p>Биохимия. Тәжірибелік сабақ. 3 Патологиядағы эндокриндік жүйе биохимиясы.</p>	<p>Гипофиз және гипоталамус гормондары. Гипо- және гиперфункциялары, диагностикалаудың негізгі принциптері. Асқазан асты безінің эндокриндік қызметтері: бұзылыстары мен диагностикасы.</p>	ОН3 ОН5	2	<p>жағдайлық есептер, тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау</p>	Чек-парақ
10	<p>Патологиялық анатомия. Тәжірибелік сабақ. 3 Эндокриндік жүйенің патологиялық анатомиясы</p>	<p>Қалқанша безінің патологиясы. Коллоидты зоб. Паренхималық зоб. Диффузды-улы зоб. Микседема. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері. Клиникалық маңызы</p>	ОН3 ОН5	1	<p>Тақырыпты талқылау, макро және микропрепараттардың сипаттамасы-қорытындысы бар case-study</p>	Чек-парақ
	<p>Патологиялық анатомия. ОБӨЖ/ БӨЖ2 Асқазан- ішек жолдарының патологиялық анатомиясы</p>	<p>Асқазан-ішек жолдары мен гепатобилиарлы жүйенің ақаулары, түрлері, патологиялық анатомиясы. Порталдық гипертензия синдромы. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар.</p>	ОН3 ОН5	1/3	<p>Case-study</p>	Чек-лист

		Өлімнің себептері. Клиникалық маңызы.				
	Фармакология. Лекция 2 Гормоналды және гормонға қарсы агенттер.	Ересектердегі гипотиреоз үшін қолданылатын дәрілер. Гипертиреозға қолданылатын препараттар, олардың метаболизмге әсері. Антитиреоидты препараттар, глюкокортикостероидтар. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Жанама әсерлері. Гипергликемия және гипогликемия үшін қолданылатын препараттар. Гипогликемия синдромы үшін қолданылатын препараттар. Әсер ету механизмі, көрсеткіштері. Жанама әсерлері.	ОН1	1	Шолу дәрісі	Чек-лист
	Фармакология. Тәжірибелік сабақ. 3 Қалқанша безінің гормондары және антитиреоидты заттар. Қалқанша маңы безінің препараттары	Қалқанша безінің гормондары, антитиреоидты препараттар, кальцитонин. Ересектердегі гипотиреоз үшін қолданылатын дәрілер. Гипертиреозға қолданылатын препараттар, олардың метаболизмге әсері.	ОН6	2	Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, case-study	Чек-лист
	Фармакология. ОБӨЖ/ БӨЖ 3 Жыныс гормондарының препараттары.	Аналық жыныс бездері гормондарының препараттары. Аталық жыныс безінің гормондары және антиандрогенді заттар. Әсер ету механизмі, көрсеткіштері. Жанама әсерлері. Балалық шақта қолдану ерекшеліктері.	ОН6	1/3	Тақырыпты талқылау, презентацияларды, эсселерді қорғау, ғылыми мақалаларды талдау, глоссарий	Чек-лист
11	Балалар ауруларының пропедевтикасы. Лекция 2 Эндокриндік жүйенің патологиясы бар әр түрлі жастағы науқастарды зерттеу әдістері.	Эндокриндік жүйенің патологиясы бар әр түрлі жастағы науқас балалардан сұрау. Балалардағы эндокриндік жүйені Зерттеудің физикалық әдістерінің деректері. Жалпы тексеру: бетті, қабақты, теріні тексеру; қалқанша безі, ұйқы без пальпациясы	ОН1	1	шолу дәрісі	Блиц сауалнамасы Кері байланыс
	Балалар ауруларының пропедевтикасы.	Эндокриндік жүйенің патологиясы бар әр түрлі жастағы науқас балалардан сұрау. Балалардағы эндокриндік жүйені	ОН2 ОН3	3	Сабақ тақырыбын	Чек-лист

	<p>Тәжірибелік сабақ. 3 Эндокриндік жүйенің патологиясы бар әр түрлі жастағы науқастарды зерттеу әдістері. Әр түрлі жастағы балалардағы гипо-гипертиреоз синдромының диагностикасы.</p>	<p>Зерттеудің физикалық әдістерінің деректері. Жалпы тексеру: бетті, қабақты, теріні тексеру; қалқанша безі, ұйқы без пальпациясы. Гипо-гипертиреозбен әр түрлі жастағы науқастарды сұрастыру, анамнез жинау және зерттеудің объективті әдісі.</p>			талқылау, практикалық дағдыларды игеру.	
	<p>Балалар ауруларының пропедевтикасы. ОБӨЖ/ БӨЖ 3 Жыныс бездері: жыныстың қалыптасуы және жетілуі. Балалардағы семіздіктің эндокриндік формалары.</p>	<p>Жыныс бездері: жыныстың қалыптасуы және жетілуі. Жіктеу. Бағалау жыныстық жетілу. Балалар арасындағы семіздік мәселелері, жіктелуі, қауіп факторлары.</p>	ОН4,5,6	1/4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау.	«Сэндвич» әдісі бойынша әр студентке Feed-back. Тәжірибелік дағдыларды қабылдау парағы.
12	<p>Ішкі аурулар пропедевтикасы Лекция 3 Эндокриндік жүйесінде патологиясы бар науқастарды зерттеу әдістері. Эндокринологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (гипо – гипертиреоз, гипо - гипергликемия). Диагностикалық маңызы.</p>	<p>Эндокриндік жүйесінде патологиясы бар науқастарды сұрастыру, шағымы. Эндокриндік жүйені физикалық зерттеу әдістерінің мәліметтері. Жалпы қарау: бетті, қабақты, теріні қарау; қалқанша және ұйқы бездерін пальпациялау: әдісі мен техникасы. Гипо – және гипертиреоз, гипо – және гипергликемия синдромдарының дамуына әкелетін бейім факторлар мен себептер.</p>	ОН2	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	<p>Ішкі аурулар пропедевтикасы Тәжірибелік сабақ 3 Эндокриндік жүйесінде</p>	<p>Эндокриндік жүйесінде патологиясы бар науқастарды сұрастыру, шағымдары. Науқастың ауру және өмір анамнезінің ерекшеліктері. Эндокриндік жүйесі зақымданған науқастарда анықталған патологиялық</p>	ОН2 ОН3 ОН4	2	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлы	Ауызша сауалнама маның чек-парағы, тәжіриб

	патологиясы бар науқастарды зерттеу әдістері. Қалқанша безі мен ұйқы безінің пальпациясы. Диагностикалық маңызы.	белгілер. Диагностикалық мәні. Қалқанша безі мен ұйқы безінің пальпациясы (Шоффар, Губергрица-Скулский аймағын анықтау, ауырсыну нүктелері: Дежарден, Губергрица, Мейо-Робсон).			қ есепті шешу тәжірибелік дағдыларды игеру және орындау.	елік дағдыларды бағалау.
	Ішкі аурулар пропедевтикасы ОБӨЖ/ БӨЖ 3 Эндокриндік жүйесінде ауруы бар науқастарда зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері. Семіздіктің эндокриндік түрлері, жіктелуі, қауіп факторлары.	Эндокриндік жүйесінде аурулары бар науқастарды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері (қалқанша без гормондарын анықтау: ТТГ, Т3 Т4, Анти-ТПО; ұйқы безінің гормондарын анықтау).	ОН2 ОН3	1/6	Презентация қорғау	Чек-лист, презентацияны бағалау
	Биохимия. Тәжірибелік сабақ 4 Қалқанша безі гормондарының биохимиясы.	Қалқанша безі гормондары : Гипо- және гиперфункциясы мен диагностикасы . Қалқанша безі гормондарының реттеуші қызметтерінің бұзылыстары.	ОН3 ОН5	1	жағдайлық есептер, тестілеу, жазбаша және ауызша сұрау	Чек-парақ
13	Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақ. 4 Жеке эндокриндік бездердің патофизиологиясы.	Гипофиздің, бүйрек үсті бездерінің, қалқанша және қалқанша маңы бездерінің гипо - және гиперфункциясы, этиопатогенез, көріністер. Иценко-Кушинг ауруы және синдромы. Аддисон Ауруы. Конн Синдромы. Гипо - және гипертиреоз. Гипо-және гиперпаратиреоз. Ұйқы безінің секреторішілік функциясының бұзылуы. Қант диабеті, түрлері, этиопатогенезі, көріністері, асқынулары. Клиникалық маңызы.	ОН3 ОН5	2	Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, case-study	Чек-парақ
	Патологиялық физиология. ОБӨЖ/ БӨЖ 3 Эндемиялық зоб	Эндемиялық зоб, тұжырымдама, этиология, патогенез, көріністер. Клиникалық маңызы.	ОН3 ОН5	1/5	Case-study	Чек-парақ
	Ішкі аурулар пропедевтикасы	Гипо – және гипертиреоз синдромдарының дамуына әкелетін	ОН2 ОН3 ОН4	2	Тәжірибелік сабақ тақырыб	Ауызша сауалнаманың

	<p>Тәжірибелік сабақ 4 Эндокринологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (гипо – гипертиреоз). Диагностикалық маңызы.</p>	<p>бейім факторлары мен себептері. Клиникалық ерекшеліктері.</p>			<p>Ын талқылау, жағдайлық есепті шешу тәжірибелік дағдыларды игеру және орындау.</p>	<p>чек-парағы, тәжірибелік дағдыларды бағалау.</p>
14	<p>Патологиялық анатомия. Тәжірибелік сабақ. 4 Эндокриндік жүйенің патологиялық анатомиясы. Ұйқы безінің аурулары.</p>	<p>Қант диабеті. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері. Клиникалық маңызы.</p>	<p>ОН3 ОН5</p>	3	<p>Тақырыпты талқылау, макро және микропрепараттардың сипаттамасы-қорытындысы бар case-study</p>	<p>Чек-парақ</p>
	<p>Патологиялық анатомия. ОБӨЖ/ БӨЖ 3 Эндокриндік жүйенің патологиялық анатомиясы. Қалқанша безінің патологиясы</p>	<p>Зоб Хашимото. Зоб Ридель. Қалқанша безінің қатерлі ісігі. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері. Клиникалық маңызы</p>	<p>ОН3 ОН5</p>	1/5	<p>Case-study</p>	<p>Чек-парақ</p>
	<p>Балалар ауруларының пропедевтикасы. Тәжірибелік сабақ. 4 Балалардағы эндокриндік жүйенің негізгі синдромдарының диагностикасы</p>	<p>Балалық шақтағы гипо - және гиперпаратиреоз синдромдары, гипо-гипергликемия; гипогликемиялық және гипергликемиялық кома синдромдарының белгілері, себептері. Адреногенитальды синдром.</p>	<p>ОН 2,3</p>	1	<p>Сабақ тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды игеру.</p>	<p>Чек-парақ</p>

15	Фармакология. Тәжірибелік сабақ. 4 Гипергликемия және гипогликемия үшін қолданылатын дәрілер	Гипергликемия және гипогликемия үшін қолданылатын дәрілер. Гипогликемия синдромында қолданылатын дәрілер. Эсер ету механизмі, көрсеткіштер. Жанама әсерлері.	ОН1 ОН6	2	Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, case-study	Чек-парақ
15	Ішкі аурулар пропедевтикасы Тәжірибелік сабақ 5 Эндокринологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (гипо - гипергликемия). Диагностикалық маңызы	Гипо – және гипергликемия синдромдарының дамуына әкелетін бейім факторлары мен себептері. Клиникалық ерекшеліктері	ОН2 ОН3 ОН4	2	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу тәжірибелік дағдыларды игеру және орындау.	Ауызша сауалнаманың чек-парағы, тәжірибелік дағдыларды бағалау.
	Ішкі аурулар пропедевтикасы ОБӨЖ/БӨЖ 4 <i>Аралық бақылау №2</i>	9-16 күн ішінде өткен дәрістер, тәжірибелік сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2/4	Бақылау оқу кейстерін пайдалана отырып, оқу жетістіктерін интеграцияланған бақылау, тестілеу	Чек-парақ
	Аралық аттестация					18 сағат
8.1	Оқыту әдістері мен бақылау формалары					
9.	Дәрістер					Шолу
9.1	Тәжірибелік сабақтар	Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, case - study, қорытындысы бар макро және микропрепараттардың сипаттамасы. Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу тәжірибелік дағдыларды игеру және орындау.				
9.2	ОБӨЖ, БӨЖ	Case-study, ғылыми мақалаларды талдау, жобаны орындау, эссе презентация мен практикалық дағдыларды қорғау.				
9.3	Аралық бақылау	Бақылау оқу кейстерін пайдалана отырып, оқу жетістіктерін интеграцияланған бақылау, тестілеу.				

9.4 Бағалау критерийлері					
10. Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
О Н №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясының семиотикасы мен синдромологиясы, этиологиясы, патогенезі және морфогенезі негіздері туралы білім мен түсінікті көрсетеді.	1. Семиотика және синдромология негіздерін білмейді, симптомдар мен синдромдарды анықтамайды. 2. Ас қорыту және эндокриндік жүйелердің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіре алмайды.	1. Семиотика негіздерін білмейді және синдромология, ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясындағы симптомдар мен синдромдарды анықтауда өрескел қателіктер жібереді. 2. Ас қорыту және эндокриндік жүйелердің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіруде қателіктер жібереді.	1. Семиотика және синдромология негіздерін меңгерген, симптомдар мен синдромдарды анықтау. 2. Ас қорыту және эндокриндік жүйелердің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіреді, бірақ түбегейлі дәлсіздіктерге жол бермейді.	1. Семиотика және синдромология негіздерін еркін меңгерген, симптомдар мен синдромдарды дербес анықтайды. 2. Ас қорыту және эндокриндік жүйелердің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін еркін түсіндіреді.
ОН 2	Сауалнама жүргізу, ересектер мен балаларды физикалық тексеру әдістерін меңгерген, зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады; ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясындағы зақымдану синдромын	1. Асқазан-ішек және гепатобиллиарлық жүйедегі негізгі физиологиялық процестерді білмейді, ас қорыту қызметін реттеуді түсінбейді. 2. Ас қорыту процесінің	1. Асқазан-ішек жолдары мен гепатобиллиарлық жүйедегі негізгі физиологиялық процестерді сипаттауда, ас қорытуды реттеуді түсіндіруде қателіктер жібереді. 2. Ас	1. Асқазан-ішек және гепатобиллиарлық жүйедегі негізгі физиологиялық процестерді сипаттайды, ас қорыту қызметін	1. Асқазан-ішек жолдары мен гепатобиллиарлық жүйенің негізгі физиологиялық процестерін көрсетеді, ас қорыту процесінің реттелуін

	нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін белгілейді.	механизмдерін түсіндіре алмайды.	қорыту процесінің механизмдерін қателіктермен түсіндіре алады.	реттеуді түсінеді. 2.Ас қорыту процесінің механизмдерін толық түсіндіре алады.	терең түсінеді. 2.Ас қорыту процесінің механизмдерін сызуға қабілетті.
ОН 3	Ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясындағы пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды, ауру тарихын толтырады	1.Асқазан-ішек жолдары мен гепатобиллиарлық жүйенің жұмысына әсер ететін негізгі метаболикалық жолдарды білмейді. 2.Ас қорыту және гепатобиллиарлық жүйемен байланысты биохимиялық процестерді түсінбейді.	1.Асқазан-ішек жолдары мен гепатобиллиарлық жүйенің жұмысына әсер ететін негізгі метаболикалық жолдарды толық білмейді. 2.Ас қорытуға байланысты биохимиялық процестерді нашар түсінеді	1.Асқазан-ішек жолдары мен гепатобиллиарлық жүйенің жұмысына әсер ететін негізгі метаболикалық жолдарды түсіндіреді. 2.Ас қорытуға байланысты биохимиялық процестерді жақсы түсінеді және түсінеді	1.Клиникалық ойлау дағдыларын меңгерген, АІЖ және гепатобиллиарлық жүйе патологиясындағы пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру кезінде ақпарат жинауда білімді қолданады. синдромдық диагнозды тұжырымдайды, ауру тарихын толтырады. 3.Ситуациялық міндеттерді тиімді шешеді
ОН 4	Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлайды, пациенттермен, олардың туыстарымен және	АІЖ және гепатобиллиарлық жүйе туралы білімді клиникалық контексте қалай қолдануды білмейді, АІЖ	АІЖ және гепатобиллиарлық жүйе туралы білімді клиникалық контексте толық қолдана алмайды, дәрігерге дейінгі	АІЖ және гепатобиллиарлық жүйе туралы ақпаратты клиникалық контексте тізімдейді,	Клиникалық контексте АІЖ және гепатобиллиарлық жүйе туралы білімдерін еркін

	әріптестерімен қарым-қатынаста этика мен деонтология нормаларын меңгерген	және гепатобиллиарлық жүйесі аурулары бар пациенттерге клиникалық анамнез шағымдарын жинау және физикалық тексеру дағдыларын алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету үшін үйренбеген, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіруге қабілетті	Алғашқы көмек көрсету үшін АІЖ және гепатобиллиарлық жүйе аурулары бар пациенттерді клиникалық анамнез және физикалық тексеру шағымдарын жинауды қателіктермен жүргізеді, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіруде нашар бағдарланады	АІЖ және гепатобиллиарлық жүйе аурулары бар пациенттердің клиникалық анамнезі мен физикалық тексеруінің шағымдарын жинайды, дәрігерге дейінгі алғашқы көмекті көрсете отырып, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіруге жақсы бағдарланады	көрсетеді, АІЖ және гепатобиллиарлық жүйе аурулары бар пациенттердің клиникалық анамнезі мен физикалық тексерулерінің шағымдарын жинайды, дәрігерге дейінгі алғашқы көмекті көрсете отырып, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіруге өте жақсы бағдарланады
ОН 5	Орган және жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерді анықтайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді, эксперименттік	1. Орган және жасуша деңгейлеріндегі патологиялық процестерді анықтай алмайды, өрескел қателіктер жібереді. 2. Пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы деректерді	1. Орган және жасуша деңгейлеріндегі патологиялық процестерді анықтайды, бірақ өрескел қателіктер жібереді. 2. Пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы деректерді өз бетінше	1. Патологиялық анықтайды-орган және жасуша деңгейіндегі процестер. 2. Клиникалық деректерді ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы	1. Орган және жасуша деңгейлеріндегі патологиялық процестерді дербес анықтайды. 2. Пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы

	<p>зерттеулердің нәтижелерін бағалайды</p>	<p>түсіндіре алмайды. 3. Қате тұжырымдар жасайды, нашар бағдарланған және ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндірмейді. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалай алмайды, түбегейлі қателіктер жібереді. 5. Ситуациялық мәселелерді шеше алмайды</p>	<p>түсіндіре алмайды. 3. Қате қорытынды жасайды, ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын өз бетінше түсіндіру қиынға соғады. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалау қиынға соғады, түбегейлі дәлсіздіктерге жол береді. 5. Ситуациялық мәселелерді шешеді, бірақ түбегейлі қателіктер жібереді</p>	<p>деректерді түсіндіреді: орган және жасуш сенгейіндегі патологиялы қ процесстерді талдайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескер отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, қорынды жасайды, ас қорыту және эндокриндік жүйелерді патологиясы асқынулары мен нәтижигелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді, эксперименттік зерттеулердің нәтижесін пациенттер бағалайды. 3. Қорытындылар жасайды, ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясы</p>	<p>деректерді өз бетінше түсіндіреді. 3. Қорытындылар жасайды, ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды. 5. Ситуациялық міндеттерді тиімді шешеді</p>
--	--	--	---	---	---

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы
«Патологиядағы ас қорыту және эндокриндік жүйе» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)
6B10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы

47- /11
Стр.27 из 36

				ның асқынулары мен нәтижелерін ің даму заңдылықтары түсіндіреді. 4. Эксперимент нәтижелерін бағалайды-зерттеу, бірақ принципке жол бермейді.- пиальды дәлсіздіктер. 5. Ситуациялық мәселелерді шешеді	
--	--	--	--	---	--

ОН 6	<p>Диагнозға сәйкес дәрі-дәрмектерді таңдайды, рецепттер тағайындайды, дозалау режимін анықтайды, дәрі-дәрмектердің жағымсыз әсерлерін таниды, ас қорыту және эндокриндік жүйелердің патологиясында қолданылатын дәрілік заттардың жанама әсерлері мен өзара әрекеттесуінің дамуын болжайды</p>	<p>1. Дәрілік заттардың жалпы фармакологиялық тобын анықтайды. 2. қате жіберетін рецепт жазады</p>	<p>1. Органдар мен жүйелер бойынша дәрілік заттардың фармакологиялық тобын таңдайды. 2. Анықтамалық әдебиеттер арқылы рецепт жазады/ дереккөздер</p>	<p>1. Ең жиі кездесетін ауруларды емдеу және алдын-алу үшін дәрі-дәрмектерді таңдайды. 2. Берілген дәрі-дәрмектің рецептің қатесіз жазады. 3. Дәрілік заттың дозасын есептейді</p>	<p>1. Қолдану көрсеткіштері не, қарсы көрсеткіштері не және жанама әсерлеріне сәйкес әртүрлі фармакологиялық топтардан дәрілік заттарды таңдайды 2. Жасына, жынысына, функционалдық ерекшеліктері не байланысты ең қолайлы дәрілік түрдегі дәрілік заттарға рецепт жазады. 3. Дозаларды әртүрлі әдістермен есептейді және дәрілік затты қолданудың еселігі мен ұзақтығын анықтайды</p>
	Бағалау әдістері және критерийлері				
10. 2	Бағалау әдістері және критерийлері				
Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі					
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Балдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау		
А	4,0	95-100	өте жақсы		

A -	3,67	90-94	жақсы
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Жағдайлық есеп чек-парағы

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Ситуациялық тапсырманы талдау кезінде өзіндік ойлауды көрсетеді. Бұл мәселені шешуде қажетті теориялық білімді толығымен қолданады. Ұсынылған биохимиялық талдау деректерін түсіндіру кезінде анықтамалық биохимиялық көрсеткіштер туралы жақсы білімді көрсетеді. Қажетті оқу материалын терең түсінуді көрсете отырып, ситуациялық тапсырма бойынша логикалық қорытынды жасау қабілетін көрсетеді.	«өте жақсы» 90-100%
2	Осы ситуациялық мәселені шешу үшін қажетті білімге ие. Бұл жағдайды талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді. Ұсынылған ситуациялық тапсырма бойынша дұрыс қорытынды жасауға қабілетті.	« жақсы » 70-89%
3	Бұл мәселені талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді, ситуациялық есепте ұсынылған талдауларды түсіндіру қиынға соғады. Қиындықпен қорытынды жасайды.	«қанағаттанарлық» 50-69%
4	Ситуациялық тапсырманы талқылауда түбегейлі қателіктер жібереді. Пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды.	«қанағаттанарлықсыз» 0-49%

Тәжірибелік сабақ чек-листі

№	Бағалау критерийі	Денгейі			
		Өте жақсы	жақсы	қанағаттанарлық	қанағаттанарлықсыз
Тәжірибелік сабақ:					
1	Осы тапсырманың сұрақтарына жазбаша жауап	30	21	15	0
2	Осы тапсырманың сұрақтарына ауызша жауап	30	21	15	0
3	Тест тапсырмаларын орындау	12	8	6	0
4	Ситуациялық есептерді шешу	28	20	14	0
	Жалпы:	100	70	50	0

Білім алушылардың өзіндік жұмысы (БӨЖ)

Презентация дайындау және қорғау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Презентация уақытылы өздігінен дайындалған, 3 тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және безендірілген, қорғау барысында тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Презентация уақытылы өздігінен дайындалған, 3 тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және күлгінді, қорғау барысында тақырып бойынша білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібереді, артынша өзі түзейді.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Презентация уақытылы өздігінен дайындалған, 3 тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы, қорғау барысында, сұрақтарға жауап беру барысында іргелі қателіктер жібере отырып жауап берді.
	Қанағаттанарлықсыз Келесі бағаларға сәйкес: FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	БӨЖ-ді орындамаған жағдайда.

Чек-лист

Аралық бақылаудағы макропрепараттардың сипаттамасы бойынша жауаптарды бағалау критерийлері (патологиялық анатомия)

№	Бағалау критерийі / бағалау	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1.	Органның атауы	4	3	2	0
2.	Органның мөлшері	10	7	5	0
3.	Беті: капсула немесе серозды қабықтың күйі, күңгірттігі, жылтырлығы, қабаттасуы	1	1	1	0
4.	Патологиялық ошақтың сипаттамасы: Локализация, Өлшем, пішін (егер жара түбінің күйі болса), түсі, консистенциясы	5	4	2	0
5.	Патологиялық диагноз / қорытынды				
6.	Барлығы	20	15	10	0

Ең көп ұпай саны 20

"Ішкі аурулар пропедевтикасы" тәжірибелік дағдыларды бағалауға арналған чек-парақ

Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийлері
<p>Практикалық дағдыларды орындау</p>	<p>Өте жақсы ұпайларға сәйкес келеді А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Білім алушы пациенттерге сұрақ қою және тексеру кезінде өте жақсы бағдарланады. Анамнезді жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл таңдайды, негізгі және қайталама шағымдарды қатесіз талдайды, жиналған өмір мен аурудың тарихына жақсы назар аударады. - Физикалық зерттеуді қатесіз жүргізу: - жалпы тексеру (тері жамылғысы мен тері астындағы майды, көрінетін шырышты қабықты тексеру, ТАЖ, ЖСЖ, АҚ өлшеу); - пальпация (төзімділікті, нәзіктікті, дауыстық дірілді, локализацияны, амплитудасын, ауданын, Күшін, пульсациясын, консистенциясын, қозғалғыштығын, диаметрлерін, перистальтикасын, ауырсыну аймағын, қаттылығын анықтау), - Перкуссия (өкпенің, ауданның, экскурсияның салыстырмалы, топографиялық шекараларын анықтау; жүректің абсолютті және салыстырмалы шекараларын, конфигурациясын, диаметрі мен тамыр шоғырын анықтау; бауыр, көкбауыр және асқазан шекараларын, тербеліс симптомын анықтау); - аускультация (везикулярлық және бронхтық тыныс алуды, ысқырықты, крепитацияны, өкпедегі плевраның үйкеліс шуын тыңдау; қалыпты және патологиялық тондар мен жүрек шуларын, диастолалық және систолалық шуды тыңдау). - Болжамды синдромдық диагнозды негіздейді және қояды. - Сабакқа дайындық кезінде қосымша әдебиеттерді қолдандым. Осы тақырып бойынша материалды жүйелейді. Медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасайды, тиісті ақпаратты объективті түрде жеткізеді, дағдыны орындау кезінде этика мен деонтология нормаларын меңгереді және пайдаланады;
	<p>Жақсы ұпайларға сәйкес келеді В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Білім алушы пациенттерге сұрақ қою және тексеру кезінде жақсы бағдарланады. Анамнезді жинау кезінде сұрақтарды дұрыс таңдайды, негізгі және қайталама шағымдарды қатесіз талдайды, жиналған өмір мен аурудың тарихына жақсы назар аударады. - Физикалық зерттеу жүргізу жақсы: - жалпы тексеру (тері жамылғысы мен тері астындағы майды, көрінетін шырышты қабықты тексеру, ЖСЖ, АҚ өлшеу); - пальпация (төзімділікті, нәзіктікті, дауыстық дірілді, локализацияны, амплитудасын, ауданын, Күшін, пульсациясын, консистенциясын, қозғалғыштығын, диаметрлерін, перистальтикасын, ауырсыну аймағын,

		<p>қаттылығын анықтау),</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перкуссия (өкпенің, ауданның, экскурсияның салыстырмалы, топографиялық шекараларын анықтау; жүректің абсолютті және салыстырмалы шекараларын, конфигурациясын, диаметрі мен тамыр шоғырын анықтау; бауыр, көкбауыр және асқазан шекараларын, тербеліс симптомын анықтау); - аускультация (везикулярлық және бронхтық тыныс алуды, ысқырықты, крепитацияны, өкпедегі плевраның үйкеліс шуын тыңдау; қалыпты және патологиялық тондар мен жүрек шуларын, диастолалық және систолалық шуды тыңдау). - Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагноз қояды. 	
	<p>Қанағаттанарлы қ ұпайларға сәйкес келеді С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Білім алушы пациенттерге сұрақ қою және қарау кезінде бағдарланады, қателіктері бар негізгі және кіші шағымдарды талдайды, жиналған өмір мен ауру тарихында нашар бағдарланады. - Физикалық зерттеу кезінде қателіктер бар: - жалпы тексеру (тері жамылғысы мен тері астындағы майды, көрінетін шырышты қабықты тексеру, ТАЖ, ЖСЖ, АҚ өлшеу); - пальпация (төзімділікті, нәзіктікті, дауыстық дірілді, локализацияны, амплитудасын, ауданын, Күшін, пульсациясын, консистенциясын, қозғалғыштығын, диаметрлерін, перистальтикасын, ауырсыну аймағын, қаттылығын анықтау), - Перкуссия (өкпенің, ауданның, экскурсияның салыстырмалы, топографиялық шекараларын анықтау; жүректің абсолютті және салыстырмалы шекараларын, конфигурациясын, диаметрі мен тамыр шоғырын анықтау; бауыр, көкбауыр және асқазан шекараларын, тербеліс симптомын анықтау); - аускультация (везикулярлық және бронхтық тыныс алуды, ысқырықты, крепитацияны, өкпедегі плевраның үйкеліс шуын тыңдау; қалыпты және патологиялық тондар мен жүрек шуларын, диастолалық және систолалық шуды тыңдау). - Қабілетсіз негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты салыстырады. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагноз қояды - Медициналық практикадағы коммуникативтіліктің төмен деңгейі; тиісті ақпаратты субъективті түрде жеткізеді; 	

<p>Қанағаттанарлы қсыз ұпайларға сәйкес келеді FX (0.5; 25-49%)</p>		<p>- Білім алушының негізгі және қайталама шағымдар туралы түсінігі жоқ, жиналған өмір мен ауру тарихына бағдарланбайды.</p> <p>-- Практикалық дағдыларды жүзеге асыра алмайды, олардың нәтижелерін түсіндіре алмайды. Объективті физикалық зерттеу деректерінің байланысын көрмейді:</p> <p>-- жалпы тексеру (тері жамылғысы мен тері астындағы майды, көрінетін шырышты қабықты тексеру, BHD, HR, ahd өлшеу);</p> <p>- пальпация (төзімділікті, нәзіктікті, дауыстық дірілді, локализацияны, амплитудасын, ауданын, Күшін, пульсациясын, консистенциясын, қозғалғыштығын, диаметрлерін, перистальтикасын, ауырсыну аймағын, қаттылығын анықтау),</p> <p>- Перкуссия (өкпенің, ауданның, экскурсияның салыстырмалы, топографиялық шекараларын анықтау; жүректің абсолютті және салыстырмалы шекараларын, конфигурациясын, диаметрі мен тамыр шоғырын анықтау; бауыр, көкбауыр және асқазан шекараларын, тербеліс симптомын анықтау);</p> <p>- аускультация (везикулярлық және бронхтық тыныс алуды, ысқырықты, крепитацияны, өкпедегі плевраның үйкеліс шуын тыңдау; қалыпты және патологиялық тондар мен жүрек шуларын, диастолалық және систолалық шуды тыңдау).</p>	
	<p>Қанағаттанарлы қсыз ұпайларға сәйкес келеді F (0; 0-24%)</p>	<p>- Негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты салыстырады, таба алмайды. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагноз қояды.</p> <p>- Топтың жұмысына қатысқан жоқ. Медициналық практикада қарым-қатынас жасай алмайды; тиісті ақпарат бермейді, дағдыларды орындау кезінде этика мен деонтология нормаларын білмейді және қолдана алмайды. Мұғалімнің сұрақтарына жауап беру кезінде нақты терминологияны қолданбай өрескел қателіктер жіберіледі.</p>	

Бірлескен Чек-лист

Аралық бақылаудағы жазбаша міндеттерді бағалау критерийлері (БАП/ІАП)

Бағалау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
-----------------	------	----------------------

Билеттер бойынша ситуациялық міндеттерді шешу	«Өте жақсы» 90-100%	Білім алушы негізгі және қайталама шағымдарды қатесіз талдайды, жиналған өмір мен аурудың тарихына жақсы бағдарланады. Объективті физикалық зерттеу деректерін (пальпация, аускультация, перкуссия) байланыстырады, зертханалық және аспаптық зерттеу деректерін дұрыс түсіндіреді. Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалай алады. Негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты табады және салыстырады. Болжамды синдромдық диагнозды негіздейді және қояды.
		Білім алушы осы клиникалық жағдай бойынша түсінуге, білуге және клиникалық ойлауға негізделген тапсырма бойынша сұраққа қате жауап берді.
		Алгоритм бойынша осы тапсырма бойынша негізгі физикалық зерттеулерді қатесіз жүргізеді (№1 практикалық дағды)
		Алгоритм бойынша осы тапсырма бойынша негізгі физикалық зерттеулерді қатесіз жүргізеді (№2 практикалық дағды)
	«Жақсы» 70-89%	Білім алушы негізгі және қайталама шағымдарды жақсы талдайды, жиналған өмір мен ауру тарихына жақсы бағдарланады. Объективті физикалық зерттеу деректерін (пальпация, аускультация, перкуссия) қателіктермен байланыстырады, зертханалық және аспаптық зерттеу деректерін түсіндіреді. Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалауда қателіктер бар. Негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты табады және салыстырады. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагноз қояды
		Білім алушы осы клиникалық жағдай бойынша тапсырма бойынша сұраққа толық көлемде жауап бермеді
		Алгоритм бойынша бос орындармен осы тапсырма бойынша базалық физикалық зерттеулер жүргізу (№1 практикалық дағды)
		Алгоритм бойынша бос орындармен осы тапсырма бойынша базалық физикалық зерттеулер жүргізу (№2 практикалық дағды)

	<p>«Қанағаттанарлық»</p> <p>50-69%</p>	<p>Білім алушы қателіктері бар негізгі және қайталама шағымдарды талдайды, өмір мен аурудың жинақталған тарихында нашар бағдарланады.</p> <p>Объективті физикалық зерттеу деректерін (пальпация, аускультация, перкуссия) байланыстырады, зертханалық және аспаптық зерттеу деректерін дұрыс түсіндіреді.</p> <p>Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалай алмайды.</p> <p>Қабілетсіз негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты салыстырады.</p> <p>Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагноз қояды</p>
		<p>Білім алушы осы клиникалық жағдай бойынша түсінбестен, білімсіз және клиникалық ойлаусыз тапсырма бойынша сұраққа жауап берді</p>
		<p>Осы тапсырма бойынша негізгі қателіктермен негізгі физикалық зерттеулер жүргізеді (№1 практикалық дағды)</p>
		<p>Осы тапсырма бойынша негізгі қателіктермен негізгі физикалық зерттеулер жүргізеді (№2 практикалық дағды)</p>
	<p>«Қанағаттанарлықсыз»</p> <p>0-49%</p>	<p>Білім алушының негізгі және қайталама шағымдар туралы түсінігі жоқ, жиналған өмір мен ауру тарихына бағдарланбайды.</p> <p>Объективті физикалық зерттеу деректерінің (пальпация, аускультация, перкуссия) байланысын көрмейді, зертханалық және аспаптық зерттеу деректерін дұрыс түсіндірмейді.</p> <p>Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалай алмайды.</p> <p>Табылмайды және қабілетсіз негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты салыстырады.</p> <p>Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагноз қояды</p> <p>Білім алушы тапсырма бойынша сұраққа дұрыс жауап бермеді</p>
	<p>Указанный навык по данному заданию не соответствует алгоритму (практический навык №1)</p>	
	<p>Осы тапсырма бойынша көрсетілген дағды алгоритмге сәйкес келмейді (№2 практикалық дағды)</p>	

Чек-лист

аралық бақылаудағы микропрепараттардың сипаттамасы бойынша жауаптарды бағалау критерийлері (патологиялық анатомия)

№	Бағалау критерийі / бағалау	Өте жақсы	жақсы	қанағаттанарлық	қанағаттанарлықсыз
1.	Органның немесе тіннің атауы	4	3	2	0

2.	Патологиялық өзгерістердің сипаттамасы: локализация, сипаттамасы	10	7	5	0
3.	Бояу	1	1	1	0
4.	Патологиялық-анатомиялық диагноз / қорытынды/	5	4	2	0
5.	Барлығы	20	15	10	0

Ең көп ұпай саны 20

Аралық бақылауда ауызша жауапты бағалау чек-парағы (патологиялық анатомия)

№	Бағалау критерийі	Ұпаймен бағалау			
		Өте жақсы	жақсы	қанағаттан арлық	қанағатта нарлықсы з
1.	Студент сұраққа жауап берді: патологиялық процесті сипаттады 1. Анықтама берді 2. Жіктеуді атады 3. Морфогенез түсіндірді	30-27	26,7-21	20,7-15	15тен төмен
2.	Студент сұраққа жауап берді: патологиялық процесті сипаттады Патологоанатомиче с-кие изменения 1) макроскопиялық белгілер 2) микроскопиялық белгілер 1. Асқынулар Өлімнің нәтижесін және /немесе себептерін түсіндірді	30-27	26,7-21	20,7-15	15 тен жоғары
3.	Барлығы	60-54	53,4-42	41,4-30	30<

Ең көп ұпай саны -60(әр сұраққа 30 ұпай)


Бағалау чек-парағы аралық бақылаудың тест тапсырмаларын орындау (патологиялық физиология)

Өте жақсы ұпайларға сәйкес келеді 95-100 90-94	Студент тест тапсырмаларының 90-100% дұрыс орындады
Жақсы	Студент тест тапсырмаларының 70-89% дұрыс орындады

85-89	
80-84	
75-79	
70-74	
Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54	Студент тест тапсырмаларының 50-69% дұрыс орындады
25-49	Студент тест тапсырмаларының 50%-дан төмен орындады
Қанағаттанарлықсыз 0-24	

Аралық бақылауда ауызша жауапты бағалау чек-парағы (Фармакология-2)

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийі
Жазбаша	Өте жақсы Бағалауға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Егер студент жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер жібермесе, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білсе қойылады. Дәрілік заттардың фармакологиялық жіктелуі мен номенклатурасына бағдарланған. Дәрілік заттардың фармакологиялық сипаттамасын береді. Фармакологиялық топтардағы, ұрпақтардағы (ұрпақтардағы) дәрілік заттарды фармакокинетикалық, фармакодинамикалық параметрлер бойынша салыстырады. Дәрі-дәрмектерге рецепт жазады.
	Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: V+ (3,33; 85-89%) V (3,0; 80-84%) V- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер студент жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер жібермесе, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білсе қойылады. Дәрілік заттардың фармакологиялық жіктелуі мен номенклатурасына бағдарланған. Дәрілік заттардың толық фармакологиялық сипаттамасын бермейді. Фармакологиялық топтардағы, ұрпақтардағы (ұрпақтардағы) дәрілік заттарды фармакокинетикалық, фармакодинамикалық параметрлер бойынша салыстырмайды. Дәрі-дәрмектерге рецепт жазады.
	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Егер студент жауап беру кезінде көптеген қателіктер жібермесе, пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмесе қойылады. Дәрілік заттардың фармакологиялық жіктелуі мен номенклатурасына бағдарланбайды. Дәрілік заттардың толық фармакологиялық сипаттамасын бермейді. Фармакологиялық топтардағы, ұрпақтардағы (ұрпақтардағы) дәрілік заттарды фармакокинетикалық, фармакодинамикалық параметрлер бойынша салыстырмайды. Қателіктері бар дәрі-дәрмектерге рецепт жазады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер студент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмесе, өрескел стилистикалық және

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»	47- /11 Стр.38 из 36
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы «Патологиядағы ас қорыту және эндокриндік жүйе» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)		
6B10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы		

		логикалық қателіктермен жауап берсе қойылады. Дәрілік заттардың фармакологиялық жіктелуі мен номенклатурасына бағдарланбайды. Дәрілік заттардың фармакологиялық сипаттамасын бермейді. Фармакологиялық топтардағы, ұрпақтардағы (ұрпақтардағы) дәрілік заттарды фармакокинетикалық, фармакодинамикалық параметрлер бойынша салыстырмайды. Дәрі-дәрмектерге рецепт жазбайды.
--	--	---

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб	<ul style="list-style-type: none"> ·Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres ·Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ · Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ ·Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ ·Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ ·ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth ·информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru -Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	<p>Ivashkin, V. T. Internal diseases propedeutics [Электронный ресурс] :textbook. - Электрон. текстовые дан. (142Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск</p> <p>Внутренние болезни. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп.- Электрон. текстовые дан. (66.5Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 960</p> <p>Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп.- Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. -895</p> <p>Ішкі аурулар./Бимурзаев Ғ.Н., Зарипова Г.К. , 2020 /https://aknurpress.kz/reader/web/2594</p> <p>Ішкі аурулар пәнінен клиникалық тапсырмалар жинағы. Ержанова Г.А., МухановаА.К. , 2016/ https://aknurpress.kz/reader/web/2370</p> <p>Шкі аурулар пропедевтикасынан жағдаяттық тапсырмалар Оразова Б.О., Марченко Т.В. ,2016/ https://aknurpress.kz/reader/web/2348</p> <p>Пропедевтика внутренних болезней : Учебник. / Т.С. Рябова, Е.С. Рысс, В.Я. Плоткин и др.. - СПб.:СпецЛит, 2015. - 414 с. http://rmebrk.kz/book/1174389</p>

Внутренние болезни в работе врача общей практики
:Учебное пособие. / К.Ж. Садыкова, Ш.У. Скендерова, С.К. Саттиева.
- Туркестан: Туран, 2017. - 96 с. <http://rmebrk.kz/book/1167635>

Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., I - том
перераб. и доп. – Алматы: Эверо, 2020. – 400
с.https://elib.kz/ru/search/read_book/676/

Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., II - том
перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов).
– Алматы: Эверо, 2020. – 212 с https://elib.kz/ru/search/read_book/682

Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., III - том
перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов).
– Алматы: Эверо, 2020. – 208 с.https://elib.kz/ru/search/read_book/684/

Нұрсұлтанова С.Д., Бакирова Р.Е., Мамашалиева С.Б.,
Беков Е.К., Мадиева Л.С. Жүрек тамыр жүйесінің аурулары бар
науқастарды тексеру әдісі және техникасы. Оқу-әдістемелік құрал.-
Алматы, «Эверо» баспасы. -
2020.https://elib.kz/ru/search/read_book/705/

Ахметов Қайырғали Жәлелұлы. Ішкі аурулар пропедевтикасы
пәнінің клиникалық дәрістері. Алматы: «Эверо», 2020. – 262
бет https://elib.kz/ru/search/read_book/22/

Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы. Оқулық Айтмбет Б.11-
Алматы «Эверо» 2018ж, -568
бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/3086/

Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни : в 3 ч. : Ч. 1 учебник /
Р. И. Стрюк, И. В. Маев ; [Перв. Моск. гос. мед. ун-т им. И. М.
Сеченова]. - Алматы : Эверо, 2016. - URL: [http://
https://elib.kz/ru/search/read_book/2766/](http://https://elib.kz/ru/search/read_book/2766/).

Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни : в 3 ч. : Ч. 2 учебник /
Р. И. Стрюк, И. В. Маев - Алматы : Эверо, 2016.
- URL: https://elib.kz/ru/search/read_book/2767/

Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни : в 3 ч. : Ч. 3 учебник /
Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - Алматы : Эверо, 2016. – URL:
https://elib.kz/ru/search/read_book/2768/

Внутренние неинфекционные заболевания с клинической
рентгенологической оценкой КГУ им. А. Байтұрсынова, 2011. – 94 с.
<http://rmebrk.kz/book/1024356>

Пименов, Ю. С. Внутренние болезни. Том 1 : учебное пособие / Ю.
С. Пименов, И. В. Роганова, Л. Н. Финько. — Москва : РЕАВИЗ,
2008. — 146 с. / Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:
<https://www.iprbookshop.ru/10141.html>

Роганова, И. В. Внутренние болезни. Том 2 : учебное пособие / И. В.
Роганова, В. Ф. Роганов, И. О. Прохоренко. — Москва : РЕАВИЗ,
2008. — 132 с. / Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :
<https://www.iprbookshop.ru/10142.html>

Клинические задачи по внутренним болезням : учебное пособие / Р.
И. Сайфутдинов, Л. К. Козлова, О. В. Бугрова [и др.]. — Оренбург :
Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 152
с. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/21817.html>

Балалар аурулары пропедевтикасы

Электрондық ресурстар:

Лиссойер, Т. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Лиссойер, Г. Клэйден ; пер. с англ. Н. А. Геппе. - Электрон. текстовые дан. 329Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).

Емханалық педиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіліне ауд. Т. С. Шонтасова ; ред. А. С. Калмыкова. - Электрон. текстовые дан. (40,5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 752 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016.

Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б.

Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с.

Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (Обайт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с.

Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар. Баймұханбетова Б.Н., Садвакасова М.А. , 2012/<https://aknurpress.kz/login>

Кильдиярова, Р.Р. и др. Педиатрия. История болезни : Учебное пособие. / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. -<http://rmebrk.kz/>

Ерте жастағы балалар аурулары. Оқу құралы. 2017/<https://aknurpress.kz/login>

Заболевания детей раннего возраста. Учебное пособие. 2016 /<https://aknurpress.kz/login>

Мазурин А.В., Мазурина Н.А., Мазурин С.А. Пропедевтика детских болезней. 1 том – Алматы: "Эверо", 2020 – 158 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3076/

Мазурин А.В., Мазурина Н.А., Мазурин С.А. Пропедевтика детских болезней. 2 том – Алматы: "Эверо", 2020 – 192 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/569/

Мазурин А.В., Мазурина Н.А., Мазурин С.А. Пропедевтика детских болезней. 4 том – Алматы: "Эверо", 2020 – 152 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/569/

Шәкімова Г.Ә., Шабдарова С.К., Дадамбаев Е.Т., Имамбаева Т.М., Орынбасарова К.К. Балалар аурулары пропедевтикасы. Оқулық. – Алматы: «Эверо», 2020. -248б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/511/

Асқамбай К. «Балалар аурулары пропедевтикасы және балалар ауруларының күтімі», Оқулық (2-ші басылым), Алматы, «Эверо» баспасы, 364 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/200/

- А.В.Мазурин Н.А.Мазурина С.А.Мазурин Е.Т.Даданбаев Балалар арларының пропедевтикасы оқулық 1том-2016 166б.
https://elib.kz/ru/search/read_book/577/
- А.В.Мазурин Н.А.Мазурина С.А.Мазурин Е.Т.Даданбаев Балалар арларының пропедевтикасы оқулық 2том-2016 188б.
- А.В.Мазурин Н.А.Мазурина С.А.Мазурин Е.Т.Даднбаев Балалар арларының пропедевтикасы оқулық 3том-2016 156б
https://elib.kz/ru/search/read_book/575/
- А.В.Мазурин Н.А.Мазурина С.А.Мазурин Е.Т.Даданбаев Балалар арларының пропедевтикасы оқулық 4том-2016 156б.
https://elib.kz/ru/search/read_book/511/

Патологиялық физиология

Электрондық ресурстар:

Орыс тілінде:

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ каз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет, эл. опт. диск.

Қазақ тілінде:

1. Патология. Екітомдық. 1-2 т.: [Электронный ресурс]: оқулық/ каз. тіл. ауд. С. А. Апбасова; ред. М. А. Пальцев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 536 бет, эл. опт. диск.
2. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ каз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет, эл. опт. диск.

Патологиялық анатомия

Электрондық ресурстар:

- теориялық бөлімнің тұсаукесері-дәріс материалы;
- макро және микрографтар;
- макро және микрографтар бойынша сипаттамасы мен қорытындысы бар бейне файлдар. Google disk:
<https://drive.google.com/drive/folders/1rybSm6GhZkiuIGJaNAh5gh8nJ8tD3uxk?usp=sharing>

Электрондық оқулықтар

1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное рук. / гл. ред. М. А. Пальцева,. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 1264 с
2. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013
3. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник . - 5-е изд. стер. - Электрон. текстовые дан. (51,9 МБ). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - . эл. опт. диск (CD-ROM).
4. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие / О. В. Зайратьянц [и др.] ; под общ. ред. О. В. Зайратьянца. -

Электрон. текстовые дан. (144 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 472 с. эл. опт. диск (CD-ROM) .-
Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz
5.Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Тусупбекова. - Электрон. текстовые дан. (1.03Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016.
6-Электронды кітапхана
-<http://lib.ukma.kz>
7-Электронды каталог
<http://10.10.202.52>
-ішкі пайдаланушылар үшін
<http://89.218.155.74>
-сыртқы пайдаланушылар үшін
8-Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана <http://rmebrk.kz/>
9-«Студент кеңесшісі» Медициналық ЖОО электронды кітапханасы
<http://www.studmedlib.ru>
10-«Параграф» ақпараттық жүйе «Медицина» бөлімі
<https://online.zakon.kz/Medicine>
11-«Заң» құқықтық ақпараттың электронды дереккөзі
<https://zan.kz>
12-Ғылыми электрондық кітапхана
<https://elibrary.ru/>
13-«BooksMed» электронды кітапханасы
<http://www.booksmed.com>
14-«Web of science» (Thomson Reuters)
<http://apps.webofknowledge.com>
15-«Science Direct» (Elsevier)
<https://www.sciencedirect.com>
16-«Scopus» (Elsevier)
www.scopus.com
17-PubMed
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Фармакология

Электрондық ресурстар

- 1.«Консультант студента» (издательство ГЭОТАР), который представляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам. Ссылка для доступа:
<http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123
- 2.ОҚМА Репозиторийі <http://lib.ukma.kz/repository/>
- 3.Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана <http://rmebrk.kz/>
- 4.«Акнурпресс» сандық кітапхана <https://aknurpress.kz/login>
- 5.«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы <https://zan.kz/ru>
- 6.«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі
<https://online.zakon.kz/Medicine/>

7.Thomson Reuters (Web of science)www.webofknowledge.com
8.ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
9.Scopus<https://www.scopus.com/>

Әдебиет

«Ішкі аурулар пропедевтикасы»
Негізгі әдебиеттер:
Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 1. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы :Newbook, 2021. - 400. с.
Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 2. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы :Newbook, 2021. - 212. с.
Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 3. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы :Newbook, 2021. - 208. с.
Мухин , Н. А.**Ішкі аурулар** пропедевтикасы: оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015
Ахметов, Қ. Ж. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері [Мјтін] : оқу құралы / Қ. Ж. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 266 с.
Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 1. :оқулық / мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы :Эверо, 2015. - 336 б. с
Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 2 :оқулық / мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы :Эверо, 2015. - 176 б. с
Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 3 :оқулық / мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы :Эверо, 2015. - 192 б. с
Айтбембет, Б. Н.**Ішкі ағза ауруларының** пропедевтикасы: оқулық Алматы : Эверо, 2014. - 568 бет.-
Маколкин, В. И. **Ішкі аурулар** : оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет
Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / А. Л. Гребенев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Алматы :Эверо, 2014. - 520 с
"Тыныс алу жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль "Дыхательная система"** : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.]. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет.
"Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = **Модуль "Сердечно-сосудистая система"** : интегрированный учебник / С. Б. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 344 бет. .
"Ас қорыту жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль "Пищеварительная система"** : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 376 бет. с. : ил.
"Зәр шығару жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль "Мочевыделительная система"** : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. :Литтерра, 2014. - 256 бет. с. : ил.
"Қан түзуші жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль "Кровотворная система"** : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 288 бет. с.

"Эндокриндік жүйе" модулі: интеграцияланған оқулық =
Модуль "Эндокринная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 328 бет. с.
 "Тірек-қимылжүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық =
Модуль "Опорно-двигательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 240 бет. с. : ил.
 "Жүйкежүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль "Нервная система"** : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 264 бет. с. : ил.
 Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 1-volume: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 364 p.
 Vasilenko, V. K. Propaedeutiks of internal diseases. 2- volum : textbook / . - Almaty : "Evero" , 2017. - 364 p.
 Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 3- volume : textbook / . - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p
 Ivashkin, V. T. Internal diseases propedeutics : textbook / V. T. Ivashkin, A. V. Okhlobystin. - ; The book is recommended by the Educational and Metodological association on Medical and Pharmaceutical Education of Russia. - М. : GEOTAR-Media, 2016. - 176 p.
 Айтбембет Б. Н. Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы : оқулық / Б. Н. Айтбембет. - Алматы : ЭСПИ, 2023

Қосымша әдебиеттер.

Омаров, Т. Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учебное пособие / Т. Р. Омаров, В. А. Омарова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 518 с
 Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации : учебное пособие / под ред. В. А. Ахмедова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 256
 Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням : лекция / Н. А. Мухин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 328 с.
 Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б.
 Сырқатнама : оқу-әдістемелік құрал / Г. М. Есенжанова [Ж. б.] ; ҚР ДС жӘД Министрлігі. - 2-бас. толық және өнд. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с
 Ахметов К. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері; оқу құралы. - Эверо, 2014
 Ахметов Қ. Ж. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері : оқу құралы / Қ. Ж. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 266 с.
 Diagnosis of internal diseases by syndromes : training manual / Е. К. Bekmurzaeva. - Almaty : Эпиграф, 2022. - 128 с

Балалар аурулары пропедевтикасы

Негізгі әдебиет

- Ахметова Н.Ш. Психопатологические особенности детского, подросткового и юношеского возраста : учебное пособие / Н. Ш. Ахметова. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 140 с
- Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том]: учебник. - Алматы : Эверо, 2015.
- Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015.
- Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник - Алматы : Эверо, 2015.
- Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015
- Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д Острая дыхательная недостаточность у детей. Ақ-Нұр, 2014
- Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с
- Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 1: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб. : Питер , 2012.
- Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 2.: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб.: Питер , 2012.
- Кабилдина, Н. А. Балалардағы сүйек және жұмсақ тіндер ісіктері] : оқу құралы - Алматы : Эверо, 2013.
- Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 1: оқулық - Алматы : Эверо, 2015
- Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 2: оқулық - Алматы : Эверо, 2015
- Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 3: оқулық - Алматы : Эверо, 2015
- Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 4: оқулық - Алматы : Эверо, 2015.
- Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқу құралы М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет
- Балалар аурулары : оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет
- Емханалық педиатрия - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.
- Гатауова, М. Р. Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014..
- Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д. Балалардағы жіті тыныс жетіспеушілігі. Ақ-Нұр, 2014
- Жетіліп және шала туылған нәрестелердегі туа біткен даму ақаулары : оқу құралы / Т. А. Маймаков [және т.б.]. - Шымкент : Әлем баспаханасы, 2019. - 132 бет с
- Бала ауруларының пропедевтикасы: оқулық / К. А. Мұстафина [және т.б.] - 2 - ші бас.толық.өңделген - Шымкент: Әлем баспаханасы, 2019. - 460 б. с
- Балалардың жасына қарай аурушандық көрсеткішінің қалыптасуы, қатерлі себептері және оларға амбулаторлық емханалық көмекті ұйымдастыруды жетілдіру аспектілер мен қиындықтар : оқу құралы / М.А. Булешов [және т.б.]. - Түркістан : Әлем баспаханасы, 2019. - 112 бет. с
- Балалар ауруларының пропедевтикасы. 1 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 166 бет. с.

- Балалар ауруларының пропедевтикасы. 2 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 188 бет. с.
- Балалар ауруларының пропедевтикасы. 3 т.: оқулық / А. В. Мазурин. - Алматы : Эверо, 2016. - 156 бет. с.
- Балалар ауруларының пропедевтикасы. 4 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 156 бет. с.
- Issayeva, L. A. Childhood diseases. Part 1.: textbook / . - Almaty : "Evero" , 2017. - 204 p.
- Issayeva, L. A. Childhood diseases. Part 2.: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p.
- Issayeva, L. A. Childhood diseases. Part 3.: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p.
- Issayeva, L. A. Childhood diseases. Part 4. [: textbook / Almaty : "Evero" , 2017. - 196 p.
- Mazurin, A. V. Propaedeutics of childhood diseases. 1 volume [: textbook / - Almaty: "Evero" , 2017. - 144 p
- Mazurin, A. V. Propaedeutics of childhood diseases. 2 volume] : textbook / - Almaty: "Evero" , 2017. - 172 p.
- Mazurin, A. V. Propaedeutics of childhood diseases. 3 volume [: textbook / - Almaty: "Evero" , 2017. - 140 p.
- Mazurin, A. V. Propaedeutics of childhood diseases. 4 volume: textbook / - Almaty: "Evero" , 2017. - 136 p.
- Қосымша әдебиет*
- Руководство участкового педиатра М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с
- Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей: рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы: Эверо, 2013.
- Рахимова К.В. Организация диспансерного наблюдения за детьми в амбулаторных условиях: руководство - Алматы. - Эверо, 2012
- Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал. - Эверо, 2014

Патологиялық физиология

Негізгі әдебиет. Орыс тілінде:

1. Адо. Патофизиология: Учебник, Т. 1-2. - Эверо, 2015.
2. Патологическая физиология (Общая и Частная): учебник/ В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд., пер.и доп. - М.: Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с.: с ил.
3. Патофизиология. В 2 т. Т. 1-2: учебник/ под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой; М-во образования и науки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 1488 с.

Қосымша әдебиет:

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Мәтін]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие/ В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет с.

2. Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.-методическое пособие/ под ред. П. Ф. Литвицкого; М-во образования и науки РФ. - Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с.: ил.

Қазақ тілінде

Негізгі әдебиет:

1. Патофизиология. Екітомдық. 1-2 т.: оқулық/ қазақ тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев, С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 1104 б. + эл. опт.диск (CD-ROM).

2. Адо. Патофизиология: Оқулық. 1-2 т. - Эверо, 2015.

3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 1-4 т.: оқулық/ Ә.

Нұрмұхамбетұлы. - өңд., толықт. 4-бас. - Алматы: Эверо, 2015. - 766 бет

Қосымша әдебиет:

1. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология-1. Клиникалық практикада өте маңызды біртектес дерттік үрдістердің патогенезі мен емдеу жолдарына нұсқама. 1-2 т.: оқу құралы. - Алматы: Эверо, 2016. - 504 б.

2. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Мәтін]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие/ В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет с.

3. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. I-II бөлім. Жалпы нозология, этиология және патогенез, тұқымқуалаушылық реактивтік патологиясы және аллергия. Біртектес дерттік үрдістер. - Алматы: Эверо, 2014. - 386 бет.

4. Жәутікова, С. Б. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы: оқу-әдістемелік құралы. - Қарағанды: ЖК "АқНұр", 2013.

5. Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәні бойынша ситуациялық есептер жинағы: оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды: ЖК "АқНұр", 2013.

Ағылшын тілінде

Негізгі әдебиет:

1. Norris Tommie L.Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States: Textbook/ Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [s. l.]: Wolters Kluwer, 2019. - 1573 p.

2. Kumar V. Robbins Basic Pathology: Textbook/ V. Kumar, A. K. Abbas, J. C. Aster. - 10 nd ed. - [s. l.]: Elsevier, 2018. - 935 p.

3. Pathophysiology. Volume 1-3: the book for medical institutes/ A. D. Ado [and others]. - Almaty: "Evero", 2017. - 732 p.

4. Zhautikova, S. B. Review of pathophysiology: educational-methodical manual/ S. B. Zhautikova, U. Faroog. - Караганда: АҚНҰР, 2017. - 388 p.

5. Zhautikova, S. B. Collection of situational problems for discipline of pathological physiology-2: educational-methodical manual/ S. B. Zhautikova, U. Faroog. - Караганда: АҚНҰР, 2017. - 126 p.

6. Kumar V. Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease: Textbook/ V. Kumar, Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9 nd ed. - [s. l.]: Elsevier/ Saunders, 2015. - 1391 p.

Фармакология

Негізгі:


Фармакология:оқу құралы = Фармакология: учебное пособие/Г. М. Пичхадзе [т.б.].- М.: "Литтерра",2016.-504б.
Стикеева, Р. Қ. Фармакология-1: оқуқұралы / Р. Қ. Стикеева. - Алматы :Эверо, 2016. - 148 бет.с.
Харкевич, Д. А. Основы фармакологии: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа,2015.- 720 с.
Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. :
Харкевич, Д. А. Фармакология :оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 784 бет.
Рахимов, Қ. Д. Фармакология :оқуқұралы. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2014. - 554 бет.с.
Орманов Н. Ж. Фармакология. 1-кітап:оқулық /Н.Ж. Орманов, Л. Н. Орманова.- Алматы:Эверо,2013.- 656 бет.с.
Орманов, Н. Ж. Фармакология. 2-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. - 512 бет.с.
Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 832 +эл.

Ағылшын тілінде:

Katzung , Bertram G.Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill education, 2018. - 1250 p.
Goodman end Gilman's , A. The Pharmacological Basis of Therapeutics [Text] : textbook / Goodman & Gilman's A. ; editor L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York : McGraw-Hill Education, 2018. - 1419 p.

Қосымша:

Фармакология :нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра",2017.- 640 б.
Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна.2017. – 1216 с.
Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы /Т. А. Муминов [ж/б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева.- Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.-552 бет. с.
Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие/Т. А.Муминов.- Алматы:Литер Принт.Казахстан, 2016.
Фармакология: руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с.
Фармакология негіздері және рецептурасы: оқулық / М. З. Шайдаров [ж/б.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 398 бет. с.
Основы фармакологии с рецептурой : учебник / М. З. Шайдаров [и др.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 406 с.
Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология : оқуқұралы .- Шымкент : "RISO", 2013. - 76 бет.с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»	47- /11 Стр.49 из 36
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы «Патологиядағы ас қорыту және эндокриндік жүйе» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)		
6В10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы		

Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология :оқуқұралы / Н. Ж. Орманов, Н. Р. Сырманова, Л. Н. Орманова; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚММА. - Алматы: Эверо, 2012. - 102 бет.с.

Патологиялық анатомия
Негізгі және қосымша әдебиеттер

Орыс тілінде

1.Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология: монография / М. М. Тусупбекова. - Алматы : Эверо, 2016. - 184 с.

2.Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учеб. пособие / С. А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 176 с. –

3.Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова" ; 4. Под. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 696 с. : ил.

4.Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов : атлас . - Алматы : Эверо, 2012.

қосымша

6.5.Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология : учебное пособие . - Алматы : Эверо, 2012.

6.Современные проблемы теоретической и клинической морфологии: материалы конф. 3 дек. 2009 / М-во здравоохранения РК; Каз. нац. мед. ун-т им. С. Д. Асфендиярова; Ассоциация Казахстана. - Алматы : Б. и., 2009. - 341 с.

1 Пән саясаты

2.

● Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұл баллдары,ынталандыру шаралары және т. б.

1. Сабақта арнайы киімде болу (ақ халат, қалпақ,маска,ауыстыратын аяқ киім).

2. Кестеге сәйкес дәрістерге, тәжірибелік сабақтарға және БӨОЖ-на міндетті түрде қатысу.

● 3. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда анықтама қағазын алу,ол деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды, өтем парағын мерзімде өткізу керек.

4. Өткізіп алған сабақтар дәлелсіз себептермен болса, өтелмейді. Дәлелсіз себептермен сабақты өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда " н " белгісінің жанында "0" бағасы қойылады және айыппұл балдары шегеріледі:

1 дәрісті өткізгені үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағаларынан 1,0 баллды құрайды;

1 БӨОЖ сабағын өткізгені үшін айыппұл баллы БӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды.

5. БӨОЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар сабақта болмаған жағдайда, оқу және электронды журналға «бж» белгі қойылады "


6. Әрбір білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық нысандарын орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.

7. Әрбір практикалық сабақ пен БӨОЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылау кезінде уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.

8. Жұмыс орнының және жеке гигиенаның санитарлық жағдайына жауап беру керек.

9. Аудиторияда тамақ ішуге қатаң тыйым салынады.


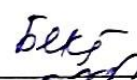



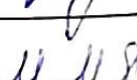
10. Симуляциялық муляждармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау керек.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»	47- /11 Стр.50 из 36
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы «Патологиядағы ас қорыту және эндокриндік жүйе» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)		
6B10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы		

11. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау керек.
 12. Курстастары мен оқытушыларына шыдамды, ашық және мейірімді болу керек.
- Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарау керек.
- * Оқу процесіне белсенді қатысу.
 - * Белсенділік болмаған және тапсырманы орындамаған жағдайда жазалау шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл азаяды.
 - * Алдағы дәрістің тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрістегі кері байланысқа дайын болу.
 - * Командада жұмыс істей білу.
 - * Кесте бойынша белгіленген уақытта СӨЖ міндетті түрде орындалуы.
 - * Белгіленген уақытта аралық бақылауды тапсыру.
 - * Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және кафедраның оқу-әдістемелік үдерісін жетілдіру іс-шараларына белсенді қатысуы.
 - * Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау;
 - * Білім алушылардың білімін межелік бақылау теориялық оқытудың 7/14аптасында (күндерінде) бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет оқу және электрондық журналға межелік бақылау қорытындыларын қоюмен жүргізіледі. 1 дәрісті өткізгені үшін айыппұл баллы 2,0 баллды құрайды, аралық бақылаудан алынады. Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындылары деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде беріледі.
 - * БӨЖ бағасы оқу үлгерімінің журналына және электрондық журналға кестеге сәйкес БӨЖ сабақтарына айыппұл баллын ескере отырып қойылады (БӨЖ сабақтарын айыппұл балдары түрінде өткізу БӨЖ бағаларынан алынады). 1 БӨЖ сабағын өткізгені үшін айыппұл баллы 2,0 баллды құрайды.
 - * Емтиханға жіберу рейтингі дәрістердің, практикалық сабақтың, БӨЖ-нің, аралық бақылаудың орташа балынан тұрады.
 - * Бақылау түрлерінің бірі (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) бойынша өту балын (50%) алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
 - * БӨЖ уақтылы тапсырылмаған жағдайда студент 0 балл алады.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушылардың Ар-намыс кодексі
	Пән бойынша Бағалау саясаты
	Курс аяқталғаннан кейін білім алушылардың қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингін(РБР) және қорытынды бақылауды (ҚББ) бағалау сомасынан құралады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру (РБР) рейтингін бағалау 61-ге тең балл немесе 60% және ағымдағы бақылауды (АББ) бағалауды және аралық бақылауды (АББ) бағалауды қамтиды. Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) СӨЖ тәжірибелік сабағының орташа бағасын білдіреді. Аралық бақылауды бағалау (АББ) екі аралық бақылаудың орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы 60 баллға (РБР) мына формула бойынша есептеледі, $АББ \text{ орт} \times 0,2 + АББ \text{ отр} \times 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу формуласы бойынша жүргізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы 40% ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу келесідей жүргізіледі; егер білім алушы 50-ден 45 сұраққа жауап берсе, онда бұл 90% 90x0 құрайды, 4=36 балл, Қорытынды баға рейтинг бойынша жақсы нәтиже болса есептеледі (РР) 50 балл немесе 30 %-д

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы
«Патологиядағы ас қорыту және эндокриндік жүйе» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)
6B10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы

14. Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
«14» 06 2024ж.	№ 9	Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
«31» 05 2024ж.	№ 10	«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасының меңгерушісі м.ғ.д. профессор Бекмурзаева Ә.К.	
«31» 05 2024ж.	№ 10	«Педиатрия-1» кафедрасы, PhD К.С.Кемелбеков	
«26» 05 2024ж.	№ 11	«Патология және сот медицинасы» кафедрасы, м.ғ.д., профессор м.а. А.Ш.Садыкова	
«21» 05 2024ж.	№ 10	«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, фарм.ғ.д., профессор м.а. Ж.С.Токсанбаева	
«30» 05 2024ж.	№ 13	«Биология және биохимия» кафедрасы м.ғ.к. М.М.Есиркепов	
БББ АҚ бекітілген күні	Хаттама №	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
«14» 06 2024ж.	№ 11	Калменов Н.Ж.	