


| | | |
|---|---|------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия» | 47- /11 Стр.1 из 36 |
| «Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-2» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы «Балалардың патологиядағы ас қорыту және эндокриндік жүйе» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) | | |
| білім беру бағдарламасы 6B10165 «Педиатрия» | | |

Силлабус

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы «Педиатрия-2» кафедрасы «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы

«Балалардың патологиядағы ас қорыту және эндокриндік жүйесі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы

| | | | |
|-----------|---|------|----------------------------------|
| 1. | Пән туралы жалпы мәліметтер | | |
| 1.1 | Пән коды: ВРАЕZh 3215 | 1.6 | Оқу жылы: 2024-2025 |
| 1.2 | Пән атауы: Балалардың патологиядағы ас қорыту және эндокриндік жүйесі | 1.7 | Курсы: 3 |
| 1.3 | Реквизитке дейінгі: Балалардағы қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер | 1.8 | Семестрі: 5 |
| 1.4 | Реквизиттен кейінгі: Балалардағы ас қорыту және эндокриндік жүйелердің аурулары | 1.9 | Кредит саны (ECTS): 6/180 |
| | Циклі: БП | 1.10 | Компоненті: ЖК |
| 2. | Пәннің мазмұны | | |
| | Интеграцияланған пән: «Балалардың патологиядағы ас қорыту және эндокриндік жүйесінде» жиі кездесетін патологиялық процестер, семиотика, синдромология негіздері, физикалық зерттеу әдістері және зертханалық зерттеулердің негізгі параметрлері, этиология сұрақтары, патогенезі, морфогенезі, микроорганизмдердің биологиялық ерекшеліктері, балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау үшін зерттеу әдістері мен емдеуге арналған дәрілік заттарды таңдау дағдыларын меңгеру бойынша іргелі білімді қалыптастыру. Алынған білім медициналық практикада балалардағы ас қорыту және эндокриндік жүйелердің патологиялық өзгерістерін микро және макро деңгейде дұрыс талдауға және түсіндіруге, сондай - ақ оларды алдын ала диагноз қоюға, зерттеудің тиісті әдістерін таңдауға, патологиялық мәліметтер негізінде емдеу жоспарын жасауға қолдануға мүмкіндік береді. | | |
| 3. | Жиынтық бағалау формасы | | |
| 3.1 | •Тестілеу | 3.5 | Курстық жұмыс |
| 3.2 | Жазбаша | 3.6 | Эссе |
| 3.3 | Ауызша | 3.7 | Жоба |
| 3.4 | • ОҚТЭ/ОҚКЭ немесе тәжірибелік дағдыларды бағалау | 3.8 | Басқа (көрсету) |
| 4. | Пәннің мақсаты | | |
| | 1.Симптомдар мен синдромдарға, сондай-ақ оларды зерттеу әдістеріне негізделген ас қорыту және эндокриндік жүйелердің патологиясы туралы тұтас ойды қалыптастыру. 2.Ішкі және балалар ауруларының пропедевтикасында ас қорыту және эндокриндік жүйелердің патологиясын іргелі пәндермен бірлесіп зерттеу негізінде оқытудың түпкілікті нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз ету. 3.Ағымның патофизиологиялық механизмдерін, патологиялық-анатомиялық өзгерістерді, аурулардың асқынулары мен нәтижесін, ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясындағы негізгі клиникалық синдромдар кезінде ересектер мен балалардағы дәрілік заттарды тексерудің және таңдаудың физикалық және Клиникалық-зертханалық әдістерін білу негізінде клиникалық ойлау дағдыларын қалыптастыру. 4.Ғылыми мақалаларды талдау, эксперименттік зерттеулер мен жобалау қызметін талдау арқылы зерттеу дағдыларын қалыптастыру. | | |
| 5. | Оқытудың соңғы нәтижелері | | |
| ОН1 | Ас қорыту және эндокриндік жүйе патологиясының семиотикасы мен синдромологиясы, этиологиясы, патогенезі және морфогенезі негіздері туралы білім мен түсінікті көрсетеді | | |
| ОН2 | Сауалнама жүргізу, балаларды физикалық тексеру әдістерін меңгерген, зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады; ас қорыту және эндокриндік жүйе патологиясындағы зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін белгілейді | | |
| ОН3 | Ас қорыту және эндокриндік жүйе патологиясындағы пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|---|--|--|--|---|--|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Балалар аурулары пропедевтикасы (1,5 қр.) | Лек | | | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | 3 | |
| | Тәж.саб. | | | | | 3 | | | | | 3 | | 3 | | 3 | | | 12 |
| | ОБӨЖ | | | | | 2 | | | | | 2 | | 1 | | | | | 5 |
| | БӨЖ | | | | | 5 | | | | | 5 | | 6 | | | | | 16 |
| Фармакология (1 қр.) | Лек | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | 2 |
| | Тәж.саб. | | | | | 3 | | | | | 3 | | | 2 | | | | 8 |
| | ОБӨЖ | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | 3 |
| | БӨЖ | | | | | 6 | | | | | 5 | | | | | 2 | | 13 |
| Биохимия (0,5 қр.) | Лек | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | Тәж.саб. | 1 | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 4 |
| | ОБӨЖ | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 |
| | БӨЖ | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | 6 |

7. Оқытушылар туралы ақпарат

| № | Аты-жөні | Дәрежесі мен лауазымы | Электронды мекенжай | Ғылыми қызығушылықтары және т. б. | Жетістіктер |
|---|----------|-----------------------|---------------------|-----------------------------------|-------------|
|---|----------|-----------------------|---------------------|-----------------------------------|-------------|


«Биология және биохимия» кафедрасы

| | | | | | |
|---|----------------------------------|-------------|----------------------------------|--|-----------------------------|
| 1 | Кенжебеков Пернебек Кенжебекович | профессор | Pernebekk enzebekov ic@gmail.com | «Исследование химического состава летучих ароматизирующих соединений в некоторых мясных продуктах» | 42 ғылыми басылым, 1 оқулық |
| 2 | Ордабекова Асмира Балтабаевна | аға оқытушы | asmira75@mail.ru | «Бауырдың улы зақымдануындағы селеннің антиоксиданттық қасиеті» | 22 ғылыми басылым |
| 3 | Асилбекова Гулшахар Кенесбековна | аға оқытушы | shahats@mail.ru | «Микроэлементозы» | 14 ғылыми басылым |
| 4 | Бейсебаева Ляззат Мухтаровна | аға оқытушы | lyzzatb70@list.ru | «Организация клинико-диагностической лабораторной службы в современных условиях в РК» | 3 ғылыми басылым |
| 5 | Қанжігітова Мөлдір Жарқынбекқызы | аға оқытушы | molya_1503@mail.ru | Алқа және бұршақ тұқымдас өсімдіктерді гомологиялық қатарлар заңы бойынша зерттеу. | 10 ғылыми басылым |
| 6 | Жиенбаева Алия Айтбаевна | аға оқытушы | alia.zhienbaeva@mail.ru | | 3 ғылыми басылым |

«Патология және сот медицинасы» кафедрасы

| | | | | | |
|---|-------------------------|---|---------------------------|--|---|
| 1 | Садыкова Алия Шамилевна | «Патология және сот медицинасы» кафедра меңгерушісі, м. ғ. д., профессордың м. а. | aliya.sadykova.66@mail.ru | "Иммундық жүйенің патологиясы, ісіктердің патологиялық анатомиясы" ғылыми бағытының тақырыбы | 84 ғылыми жарияланымның, 5 оқу құралының, 1 өнертабысқа патенттің, 1 монографияның авторы |
| 2 | Бисимбаева Сауле | м. ғ. к., доцент м. | Bisimbaeva | Ғылыми жұмыстың тақырыбы: «Өкпе туберкулезін оңтайлы | 40 ғылыми жарияланымның авторы, 2 препатент, 1 |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|------------------------|-----------------------|--|---|
| | Бабатовна | а. | @inbox.ru | емдеудің гигиеналық тұрғыдан негіздеу» | патент, 1 монография және ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін енгізудің 2 актісін дайындады |
| 3 | Досыбаев Бахытжан Қрыкбаевич | М. ғ. к., доцент м. а. | Krik85@mail.ru | "Цемент өндірісі қызметкерлерінің денсаулығын болжамды бағалау" ғылыми бағытының тақырыбы | 14 ғылыми жарияланымның авторы |
| 4 | Кулбалиева Жаннат Жаксликовна | м. ғ. к., доцент м. а. | zhann_7@mail.ru | Ғылыми бағыттың тақырыбы "Қорғасынның қан липидтері мен ақуыздарының тотығу метаболизміне әсері және оны биофениколмен түзету" | 40 ғылыми жарияланымның, 1 оқу-әдістемелік құралдың авторы ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін енгізудің 2 актісін және оқу-әдістемелік жұмыстың нәтижелерін енгізудің 3 актісін дайындады |
| 5 | Керимов Расим Азатович | Магистр, Аға оқытушы | Kir-2004@list.ru | Ғылыми бағыттың тақырыбы «Колоректалді ісіктің диагностикасы және профилактикасы» | 20 ғылыми жарияланымның авторы |
| 6 | Абильдина Каламқас Бержановна | Магистр, ассистент | Mskas1972@mail.ru | Ғылыми бағыттың тақырыбы «Шымкент қаласы тұрғындарының қолқа және бүйрек артериялары атеросклерозының морфогенезі» | 19 ғылыми жарияланымның авторы 1 оқу-әдістемелік құрал |
| 7 | Игнатъева Анастасия Сергеевна | Аға оқытушы | Zhelonkina_88@mail.ru | - | - |
| 8 | Бердалиева Гульмира Бахытқызы | Аға оқытушы | Mira-3505@mail.ru | - | 6 ғылыми жарияланымның авторы |
| 9 | Атенова Назгуль Абаевна | Ассистент | Academ89@mail.ru | Ғылыми бағыттың тақырыбы «Распространенность и патологическая анатомия коронавирусной инфекции у жителей г. Шымкент» | 2 ғылыми жарияланымның авторы |
| 10 | Керимбекова Мариям Отеловна | Оқытушы | - | - | - |
| 11 | Құрымбаева Айнұр Рашидқызы | Ассистент | Smp_zoj@mail.ru | - | - |
| 12 | Сейдақбар Айсана Усеновна | Оқытушы | aseydaqbar@mail.ru | - | 2 ғылыми жарияланымның авторы |
| 13 | Едіге Айдана Жандосқызы | Ассистент | a.edige93@mail.ru | Ғылыми бағыттың тақырыбы «Шымкент қаласы ер азаматтарының арасында миокард инфарктының дамуына климаттық факторлардың әсері» | |
| 14 | Дуйсембиева Жазира Мерейқызы | Оқытушы | zhazira0508@mail.ru | Ғылыми бағыттың тақырыбы «Оңтүстік Қазақстан аймағындағы тұрғындардың салауатты өмір салтын | 3 ғылыми жарияланымның авторы |

| | | |
|--|--|---|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| «Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-2» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы | | 47- /11 Стр.5 из 36 |
| «Балалардың патологиядағы ас қорыту және эндокриндік жүйе» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) білім беру бағдарламасы БВ10165 «Педиатрия» | | |

| қалыптастырудың ғылыми негіздері» | | | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--|--|
| «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, | | | | | |
| 1 | Ибрагимова Айгуль Гаффаровна | ф.ғ. к., доцент м. а. | aygul_ibr@mail.ru | "Дәрілік заттарды ұтымды пайдалану мәселелері: тиімді және қауіпсіз фармакотерапия, фармакоэпидемиологиялық, фармакоэкономикалық, фармакогенетикалық аспектілер. Жеке терапия. Фитопрепараттарды әзірлеу және әртүрлі аурулардың тиімді фитотерапиясы" | 20-дан астам ғылыми жұмыстардың, оқу құралдарының, әдістемелік ұсынымдардың авторы |
| 2 | Абуова Гульнара Турганбаевна | доцент м.а, б.ғ.к. | abuova@mail.ru | «Фармакоэкономические подходы к оптимизации терапии острых респираторных инфекций в амбулаторных условиях» | 20-ға жуық ғылыми еңбектері бар, бірнеше оқу құралдардың, әдістемелік нұсқаулардың авторы |
| 3 | Корганбаева Зауре Сарыбаевна | доцент м.а, б.ғ.к. | korganbaeva055@mail.ru | «Қорғасынмен уыттану кезінде қан және бауырдың зақымдануына мия тамырынан алынған фитопрепараттардың протекторлық әсерін негіздеу». | 20-ға жуық ғылыми еңбектері бар, бірнеше оқу құралдардың, әдістемелік нұсқаулардың авторы |
| 4 | Сырманова Нургуль Рахмановна | аға оқытушы, мед.ғыл. магистрі | n_rakchman@mail.ru | «Таспа туысы өсімдіктерінен бөлініп алынған экстракттардың спецификалық белсенділіктерін зерттеу» | 20-ға жуық ғылыми еңбектері бар, бірнеше оқу құралдардың, әдістемелік нұсқаулардың авторы |
| 5 | Муютова Махсуда Насыровна | аға оқытушы, мед.ғыл. магистрі | mahsu_merd@mail.ru | Жалпы Медицинадағы және педиатриядағы клиникалық фармакология | 4 ғылыми мақаланың авторы |
| "Ішкі аурулар пропедевтикасы" кафедрасы | | | | | |
| 1 | Бекмурзаева Эльмира Куанышевна | Каф.меңгерушісі. м. ғ. д., профессор | Elmira-bek@mail.ru | Ғылыми жұмыс: "қазіргі заманғы мұнай өндеу өндірісінің жұмысшыларында ас қорыту органдарының ауруларын қалыптастырудың клиникалық-гигиеналық ерекшеліктері ("ШНОС" АҚ мысалында)". | 260-тан астам ғылыми-әдістемелік жарияланымдардың, 2 оқулықтың, 9 оқу құралының авторы. Жоғары санатты терапевт, гастроэнтеролог және ревматология сертификаты. 2005 ж. - ҚР ЖАК бекіткен медицина ғылымдарының докторы (диплом ҒК №0000379), (14.00.50 – "Еңбек медицинасы"), "Медицина" мамандығы бойынша профессор (диплом ПР № 0000446), ҚР ЖАК. Э.К.Бекмурзаеваның басшылығымен 3 мед.ғыл.кандидат дайындалды. ҚР БҒМ Білім және ғылым саласындағы бақылау және аттестаттау комитетінде бекітілген ғылымдар. Профессор Бекмурзаева Э.К. "Медицина" мамандығы бойынша 6 магистр, ҚР терапевтер қауымдастығы төралқасының мүшесі, Германияның Еуропалық Ғылыми Қоғамының (ЕО) құрметті профессоры (Ганновер, Германия), Еуропалық жаратылыстану ғылымдары академиясының (ЕАЭО) (Ганновер, Германия) толық мүшесі болып бітірді. Жоғары ғылыми жетістіктері үшін медальдармен, дипломдармен және куәліктермен марапатталған: оларға. Роберт Кох 2012 ж., оларға. Петеркофа 2014 ж., оларға. Альберт Швейцера 2015 ж., "ҚР Денсаулық сақтау ісінің үздігі", |



«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-2» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы


«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы

47- /11

Стр.6 из 36

«Балалардың патологиядағы ас қорыту және эндокриндік жүйе» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)
білім беру бағдарламасы 6В10165 «Педиатрия»

| | | | | | |
|-----------------------|---------------------------------|------------------------------|----------------------------------|---|--|
| | | | | | "жоғары оқу орнының үздік оқытушысы - 2014 жыл" Республикалық гранты. Кембридж университетінің "коммуникативтік дағдылар" бойынша, Небраска университетінің (АҚШ) оқытудың инновациялық әдістері бойынша, ҚазМУ Психология және педагогика бойынша, АГИУВ оқытудағы құзыреттілік тәсіл бойынша сертификаттары бар. Терапевт-дәрігердің жоғары біліктілік санаты бар. Патенттер мен патенттердің, авторлық өнертабыстардың болуы, зияткерлік меншік объектісін мемлекеттік тіркеу-9: - патенттер мен патенттер – 3 |
| 2 | Садыкова Гульжан Сапаровна | м. ф. к., доцент м. а. | gulzhan217 1 @mail.ru | Ғылыми жұмыс: «Улы гепатиттер кезіндегі паннувладиннің гепатопротекторлық әсері». | 35-тен астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік жарияланымдардың, 8 оқу құралының, жоғары санатты терапевт сертификатының авторы. ЖТД маманының сертификаты |
| 3 | Байдуллаев Бахрам Музаффарович | ассистент | bbm2055 @mail.ru | - | 65-тен астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдардың, 6 оқу құралының авторы. Жоғары санатты терапевт сертификаты. |
| 4 | Ахаева Лаура Жаксылыковна | Завуч, ассистент | Laura1990a0 0 @mail.ru | - | Маман сертификаты жалпы практика дәрігері. 25 ғылыми жарияланымның авторы. |
| 5 | Токтарова Гульназ Абдималиковна | ассистент | Toktar_8585 @mail.ru | - | Терапевт маманының сертификаты, функционалды диагностика, кардиология. 8 ғылыми жарияланымның авторы және 1 оқу-әдістемелік құралдың тең авторы. |
| 6 | Батхиева Мадина Бекеновна | ассистент | Madin_madi na @mail.ru | - | 1 оқу құралының соавторы. АPTIS халықаралық сертификаты. Терапевт сертификаты. |
| 7 | Тажимаева Ажар Бакытбекқызы | Ассистент | avril.tab@ma ail.ru | - | Маман сертификаты жалпы практика дәрігері. 29 ғылыми жарияланымның авторы. |
| 8 | Рысбекова Гауһар Асанқызы | Ассистент | gauharco@g mail.com | - | Сертификат IELTS- 6.0 Сертификат ВОП 4 ғылыми жарияланымның соавторы |
| Кафедра «Педиатрия-2» | | | | | |
| 1 | Адилбекова А.Т. | ассистент | adilbekov a.aynur@ mail.ru | Ғылыми бағыты: Педиатрия | 2 ғылыми мақаланың авторы |
| 2 | Камысбаева А.К. | ассистент | aigerym.k amysbaye | Ғылыми бағыты: Педиатрия | 2 ғылыми мақаланың авторы |

| | | |
|--|--|---|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- 2019- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| «Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-2» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы | | 47- /11 Стр.7 из 36 |
| «Балалардың патологиядағы ас қорыту және эндокриндік жүйе» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) білім беру бағдарламасы 6В10165 «Педиатрия» | | |

| | | | | | | | |
|------------|---|---|------------------------|--------------------------|---------------------------|--|---------------------------------------|
| | | | va@mail.ru | | | | |
| 3 | Турдалиева Т.М | ассистент | tamarakan.1954@mail.ru | Ғылыми бағыты: Педиатрия | 2 ғылыми мақаланың авторы | | |
| 8. | Тақырыптық жоспар | | | | | | |
| Күн | Тақырып атауы | Қысқаша мазмұны | | ОН мод улы | Сағат саны | Формасы/ әдістері/ технология оқыту | Формасы/ бағалау әдістері |
| 1 | Патологиялық физиология Тәжірибелік сабақ 1 Ас қорыту патофизиологиясы | Ас қорыту жеткіліксіздігі, себептері және патогенетикалық факторлары. Ауыз қуысында тағамды өңдеудің бұзылуы және оның өңеш арқылы өтуі. Асқазандағы ас қорыту бұзылыстары. Гипо-және гиперхлоргидрия. Ішектегі ас қорыту бұзылыстары. Мальабсорбция синдромы. Ішек моторикасын жеделдету және баяулату. Ұйқы безінің сыртқы секрециясының бұзылуы. Клиникалық маңызы | | ОН3 ОН5 | 2 | Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, case-study | Чек-парақ |
| | Патологиялық физиология ОБӨЖ/ БӨЖ1 Асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасы | Асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасы, этиологиясы, патогенезі, көріністері, асқинулары. Клиникалық маңызы | | ОН3 ОН5 | 1/6 | Case-study | Чек-парақ |
| | Биохимия. Лекция 1 Патологиядағы ас қорыту жүйесінің биохимиясы | Ас қорытылуының бұзылуы және олардың биохимиялық негіздері. Ас құрыту жүйесі органдарының патобиохимиясы. Ас қорытудағы ферментопатиялар. Эндокриндік қызметтердің бұзылыстары. | | ОН3 ОН5 | 1 | Шолу | Блиц сауалнама сы Кері байланыс |
| | Биохимия. Тәжірибелік сабақ 1 Патологиядағы ас қорыту жүйесінің биохимиясы | Липидтер, белоктар және көмірсулар сіңірілуінің бұзылыстары. Бауыр және өт жолдары бұзылыстарының биохимиясы. | | ОН3 ОН5 | 1 | семинар, жағдайлық есептер, тестілеу | Чек-парақ |

| | | | | | | |
|---|--|--|-------------------|-----|--|--|
| 2 | <p>Ішкі аурулар пропедевтикасы Лекция 1 Ас қорыту және гепатобиллиарлы жүйесінде патологиясы бар науқастарды зерттеу әдістері. Гастроэнтерологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (асқазан және ішек диспепсиясы). Гепатологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (сарғаю және бауыр жеткіліксіздігі. Диагностикалық маңызы.</p> | <p>Ас қорыту және гепатобиллиарлы жүйесінде патологиясы бар науқастарды сұрастыру, шағымдары, жалпы қарау, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері. Образцов әдісімен іштің беткей және терең пальпациясы, Курлов бойынша бауырдың пальпациясы және перкуссиясы, іш қуысы мүшелерінің аускультациясы: асқазанның төменгі шекарасын анықтау. Диагностикалық маңызы.</p> <p>Асқазан мен ішек диспепсиясы синдромының, сарғаю синдромы мен бауыр жеткіліксіздігінің дамуына әкелетін бейім факторлары мен себептері. Клиникалық ерекшеліктері.</p> | ОН2 | 1 | Шолу дәрісі | Блиц сауалнама сы Кері байланыс |
| | <p>Ішкі аурулар пропедевтикасы Тәжірибелік сабақ 1 Ас қорыту және гепатобиллиарлы жүйесінде патологиясы бар науқастарды сұрастыру, шағымдары, жалпы қарау және зерттеу әдістері. Диагностикалық маңызы</p> | <p>Асқазан-ішек жолдары ауруларына тән шағымдар. Ауыз қуысын қарау. Жалпы қарау және алынған мәліметтерді бағалау. Ішті қарап бағалау және клиникалық сипаттамасы. Образцов-Стражеско әдісі бойынша іштің беткей пальпациясын және пальпациясын жүргізу техникасы мен әдісі. Асқазанның төменгі шекарасын анықтау техникасы мен әдісі. Құрсақ қуысындағы бос сұйықтықты анықтау мақсатында жасалатын ішті перкуссиялаудың техникасы мен әдісі. Бауыр ауруы бар науқастарға сұрастыру әдісі. Курлов бойынша бауыр пальпациясы мен перкуссиясының әдісі мен техникасы.</p> | ОН2 ОН3 ОН4 | 3 | Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу тәжірибелік дағдыларды игеру және орындау. | Ауызша сауалнама ның чек-парағы, тәжірибелік дағдыларды бағалау. |
| | <p>Ішкі аурулар пропедевтикасы БӨЖ/БӨЖ 1 Ас қорыту жүйесі мен гепатобиллиарлық жүйесі ауруларымен ауыратын науқастарды аспаптық және зертханалық зерттеу әдістеріне дайындау және жүргізу әдістемесі.</p> | <p>Ас қорыту жүйесі мен гепатобиллиарлы жүйесінде аурулары бар науқастарды аспаптық және зертханалық зерттеу жүргізудің негізгі әдістері.</p> | ОН2 ОН3 | 1/6 | Презентация қорғау | Презентацияны бағалау парағы |

| | | | | | | |
|---|---|--|------------|-----|---|---------------------------------------|
| 3 | <p>Патологиялық анатомия. Лекция 1 Асқазан-ішек жолдарының патологиялық анатомиясы</p> | <p>Жедел және созылмалы гастрит. Асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасы. Аппендицит. Перитонит. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері. Клиникалық маңызы</p> | ОН1 | 1 | Шолу дәрісі | Блиц сауалнама сы Кері байланыс |
| | <p>Патологиялық анатомия. Тәжірибелік сабақ. 1 Асқазан-ішек жолдарының патологиялық анатомиясы</p> | <p>Жедел және созылмалы гастрит. Асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасы. Аппендицит. Перитонит. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері. Клиникалық маңызы.</p> | ОН3 ОН5 | 3 | Тақырыпты талқылау, макро және микропрепараттардың сипаттамасы-қорытындысы бар case-study | Чек-парақ |
| | <p>Патологиялық анатомия. ОБӨЖ/ БӨЖ 1 Асқазан-ішек жолдарының патологиялық анатомиясы</p> | <p>Аппендицит. Перитонит. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері. Клиникалық маңызы</p> | ОН3 ОН5 | 1/6 | Case-study | Чек-парақ |
| 4 | <p>Фармакология Лекция 1 Ас қорыту органдарының қызметіне әсер ететін құралдар.</p> | <p>Асқазан - ішек моторикасына әсер ететін дәрілер, антиспазмодиктер іш жүргізетін дәрілер және диареяға қарсы препараттар. Эрадикациялық терапияны жүргізу үшін қолданылатын микробқа қарсы агенттер Антисекреторлық агенттер: Протон сорғысының ингибиторлары H2-гистаминоблокаторлар, М-холиноблокаторлар. Антацидтік және антисекреторлық агенттер. Гастропротекторлар. Простагландиндердің синтетикалық аналогтары.</p> | ОН1 | 1 | Шолу дәрісі | Блиц сауалнама сы Кері байланыс |
| | <p>Фармакология. Тәжірибелік сабақ. 1 Гастроинтестинальды трактінің қабыну аурулары мен диспепсияларда қолданылатын дәрілер</p> | <p>Асқазан-ішек моторикасына әсер ететін дәрілер, антиспазмодиктер іш жүргізетін дәрілер және диареяға қарсы препараттар. Эрадикациялық терапияны жүргізу үшін қолданылатын микробқа қарсы агенттер Антисекреторлық агенттер: Протон помпасының ингибиторлары H2-гистаминоблокаторлар, М-холиноблокаторлар. Антацидтік және антисекреторлық</p> | ОН6 | 3 | Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, case-study | Чек-парақ |

| | | | | | | |
|---|--|--|------------|-----|--|--------------------------------|
| | | агенттер. Гастропротекторлар. Простагландиндердің синтетикалық аналогтары. Балаларда қолдану ерекшеліктері. | | | | |
| | Фармакология ОБӨЖ/ БӨЖ 1 Ішек және асқазан диспепсиясы синдромында қолданылатын дәрілер. Солингер – Элиссон синдромына арналған препараттар. Гастропротекторлар | Ішек және асқазан диспепсиясы синдромында қолданылатын дәрілер. Солингер – Элиссон синдромына арналған препараттар. Гастропротекторлар болып табылады. Простагландиндердің синтетикалық аналогтары. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Жанама әсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері. Асқазан жарасына қолданылатын дәрілер. | ОН3 ОН5 | 1/6 | Тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету | Чек-парақ |
| 5 | Балалар ауруларының пропедевтикасы. Лекция 1 Әр түрлі жастағы балалардағы гастроинтестинальды жүйенің зақымдану синдромдары және семиоткасы. | Әр түрлі жастағы балалардағы гастроинтестинальды жүйенің зақымдану синдромдары және семиоткасы. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау. | ОН1 | 1 | Шолу дәрісі. | Блиц сауалнама сы |
| | Балалар ауруларының пропедевтикасы. Тәжірибелік сабақ. 1 Әр түрлі жастағы балалардағы гастроинтестинальды жүйенің зақымдану синдромдары және семиоткасы. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау. | Асқазан-ішек жолдарының зақымдануының негізгі синдромдары. Құсу синдромы (орталық-неврогендік, психогендік-жүйке, интоксикация және инфекциялармен, хирургиялық патологиямен, ацетонемиялық, асқазан-ішек жолдарының созылмалы ауруларымен құсу). Құсу мен регургитация арасындағы дифференциалды диагноз. Пилоростеноз, пилороспазм | ОН2 ОН3 | 3 | Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс. | Тестілеу |
| | Балалар ауруларының пропедевтикасы. ОБӨЖ/ БӨЖ 1 Әр түрлі жастағы балалардағы гастроинтестинальды жүйенің зақымдану синдромдары | Асқазан-ішек жолдарының зақымдануының негізгі синдромдары. Құсу синдромы (орталық-неврогендік, психогендік-жүйке, интоксикация және инфекциялармен, хирургиялық патологиямен, ацетонемиялық, асқазан-ішек жолдарының созылмалы ауруларымен құсу). Құсу мен регургитация арасындағы дифференциалды диагноз. Пилоростеноз, пилороспазм | ОН2 ОН3 | 2/5 | Презентация қорғау | Презентацияны бағалау парағы |
| 6 | Патологиялық физиология. Лекция 1 Бауыр патофизиологиясы | Бауыр функциясының бұзылуының жалпы этиологиясы және патогенезі. Бауыр жеткіліксіздігі, бауыр энцефалопатиясы, бауыр комасы, этиопатогенез. Бауыр циррозы, этиопатогенез, клиникалық және | ОН1 | 1 | Шолу дәрісі | Блиц сауалнамасы Кері байланыс |

| | | | | | | |
|---|--|--|-------------------|-----|---|---|
| | | зертханалық синдромдар. Метаболикалық бұзылулардағы бауырдың онлы. Сарғаю, түсінік, түрлер, этиопатогенез. Клиникалық маңызы.Балалық шақта бауыр патологиясының даму ерекшеліктері. | | | | |
| | Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақ 2 Бауыр патофизиологиясы | Бауыр функциясының бұзылуының жалпы этиологиясы және патогенезі. Бауыр жеткіліксіздігі, бауыр энцефалопатиясы, бауыр комасы, этиопатогенез. Бауыр циррозы, этиопатогенез, клиникалық және зертханалық синдромдар. Метаболизмнің бұзылуындағы бауырдың рөлі. Сарғаю, түсінік, түрлер, этиопатогенез. Клиникалық маңызы | ОН3 ОН5 | 2 | Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, case-study | Чек-парақ |
| | Биохимия. Тәжірибелік сабақ 2 Бауыр биохимиясы | Бауыр мен өт жолдарының биохимиясы. Патологиядағы метаболизмдегі бауырдың онлы. | ОН3 ОН5 | 1 | семинар, жағдайлық есептер, тестілеу | Чек-парақ |
| | Биохимия. БООЖ/БӨЖІ Патология кезіндегі бауыр биохимиясы | Бауырдағы өт түзу және экскреторлық қызметтері. Өт-тас ауруларының биохимиясы. Гепатит, бауырдың май басуы және бауыр циррозы кезіндегі бауыр қызметтерінің және зат алмасуының бұзылыстары. | ОН3 ОН5 | 1/6 | эссе, презентация, ғылыми мақалаға талдау,, глоссарий | Чек-парақ |
| 7 | Ішкі аурулар пропедевтикасы Лекция 2 Эндокриндік жүйесінде патологиясы бар науқастарды зерттеу әдістері. Диагностикалық маңызы. Эндокринологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (гипо – гипертиреоз, гипо - гипергликемия). | Эндокриндік жүйесінде патологиясы бар науқастарды сұрастыру, шағымы. Эндокриндік жүйені физикалық зерттеу әдістерінің мәліметтері. Жалпы қарау: бетті, қабақты, теріні қарау; қалқанша және ұйқы бездерін пальпациялау: әдісі мен техникасы. Гипо – және гипертиреоз, гипо – және гипергликемия синдромдарының дамуына әкелетін бейім факторлар мен себептер. | ОН2 | 1 | Шолу дәрісі | Блиц сауалнама сы Кері байланыс |
| | Ішкі аурулар пропедевтикасы Тәжірибелік сабақ 2 Гастроэнтерологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (асқазан мен ішек диспепсиясы, сарғаю және бауыр | Асқазан мен ішек диспепсиясы синдромының дамуына әкелетін бейімділік факторлары мен себептері. Клиникалық ерекшеліктері. Сарғаю синдромы мен бауыр жеткіліксіздігінің дамуына әкелетін бейімділік факторлары мен себептері. Клиникалық ерекшеліктері | ОН2 ОН3 ОН4 | 3 | Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу | Ауызша сауалнама ның чек-парағы, тәжірибелік дағдыларды бағалау. |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|-----|--|---------------------------------|
| | жеткіліксіздігі). Диагностикалық маңызы. | | | | тәжірибелік дағдыларды игеру және орындау. | |
| | Ішкі аурулар пропедевтикасы БӨӨЖ 2 <i>Аралық бақылау №1</i> | 1-7 күн ішінде өткен дәрістер, тәжірибелік сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары | ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 | 1/6 | Бақылау оқу кейстерін пайдалана отырып, оқу жетістіктерін интеграцияланған бақылау, тестілеу | Чек-парақ |
| 8 | Патологиялық анатомия. Лекция 2 Бауыр ауруларының патологиялық анатомиясы | Гепатиттер. Вирустық гепатит. Балалардағы бауыр циррозы. Балалардағы жедел және созылмалы холецистит. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері. Клиникалық маңызы | ОН1 | 1 | Шолу дәрісі | Блиц сауалнама Кері байланыс |
| | Патологиялық анатомия. Тәжірибелік сабақ. 2 Бауыр ауруларының патологиялық анатомиясы | Майлы гепатоз. Гепатиттер. Вирустық гепатит. Балалардағы бауыр циррозы. Балалардағы жедел және созылмалы холецистит. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері. Клиникалық маңызы | ОН3 ОН5 | 3 | Тақырыпты талқылау, макро және микропрепараттардың сипаттамасы-қорытындысы бар case-study | Чек-парақ |
| | Патологиялық анатомия. ОБӨЖ/ БӨЖ 1 Асқазан патологиясы-ішек жолдары | Өңеш пен ішек аурулары. Өңеш пен ішектің дивертикулезі. Асқазан-ішек жолдарының ақаулары. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері. Клиникалық маңызы | ОН3 ОН5 | 1/6 | Case-study | Чек-парақ |
| 9 | Фармакология. Лекция 2 Гормональные и | Балалардағы гипотиреозға қолданылатын дәрілер. Гипертиреозға қолданылатын | ОН1 | 1 | Шолу дәрісі | Блиц сауалнама сы |

| | | | | | | |
|----|---|---|------------|-----|--|------------------|
| | антигормональные средства. | препараттар, олардың метаболизмге әсері. Антитиреодты препараттар, β-адреноблокаторлар, глюкокортикостероидтар. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Жанама әсерлері. Гипергликемия және гипогликемия үшін қолданылатын дәрілер. Гипогликемия синдромында қолданылатын дәрілер. Әсер ету механизмі, көрсеткіштер. Жанама әсерлері. | | | | Кері байланыс |
| | Фармакология Тәжірибелік сабақ 2 Ұйқы безінің экссекреторлық жеткіліксіздігі синдромында, бауыр ауруларында қолданылатын дәрілер | Бауыр ауруларында қолданылатын дәрілер: антибиотикограмманы, антиспазмодиктерді, холеретиктерді және холекинетиктерді, гепатопротекторларды ескере отырып, антибиотикалық терапия . Ұйқы безінің экскреторлық қызметі бұзылған кезде қолданылатын құралдар. Ұйқы безі функциясының жеткіліксіздігі кезінде қолданылатын алмастыру терапиясы. Балаларда қолдану ерекшеліктері. | ОН6 | 3 | Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, case-study | Чек-парақ |
| | Фармакология. ОБӨЖ/ БӨЖ 2 Гормоналды агенттер. Кортикостероидты агенттер. Бүйрек үсті безінің жеткіліксіздігі синдромында қолданылатын дәрілер. Жыныстық гормондар. | Гормоналды агенттердің жіктелуі. Әсер ету механизмі. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Гипоталамус және гипофиз гормондарының препараттары. Эпифиз гормонының препараттары. Қалқанша безінің гормондары және қалқанша безге қарсы заттар. Қалқанша маңы безінің препараттары. Ұйқы безінің гормоналды препараттары. Жыныстық гормондар және олардың туындылары. Қалқанша безінің қатерлі ісігіне қолданылатын дәрілер. Қалқанша безінің аутоиммунды аурулары. Зоб Хашимото. Зоб Ридель. | ОН6 | 1/5 | Тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету | Чек-парақ |
| 10 | Балалар ауруларының пропедевтикасы. Лекция 1 Әр түрлі жастағы балалардағы гастроинтестинальды жүйенің зақымдану синдромдары және семиоткасы. | Іштің ауырсыну синдромы (іштің жергілікті ауруы, эпигастрий аймағында, сол жақта, оң жақ гипохондрида, іштің диффузды ауруы). "Жедел іш" синдромы. Мальабсорбция синдромы (целиак ауруы, муковисцидоз). | ОН1 | 1 | Шолу дәрісі | Блиц сауалнамасы |
| | Балалар ауруларының пропедевтикасы. Тәжірибелік сабақ 2 Әр түрлі жастағы балалардағы гастроинтестинальды жүйенің зақымдану | Іштің ауырсыну синдромы (іштің жергілікті ауруы, эпигастрий аймағында, сол жақта, оң жақ гипохондрида, іштің диффузды ауруы). "Жедел іш" синдромы. Мальабсорбция синдромы (целиак ауруы, муковисцидоз). | ОН2 ОН3 | 3 | Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс. | Тестілеу |

| | | | | | | |
|----|---|--|-------------|-----|--|---|
| | синдромдары және семиоткасы. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау. | | | | | |
| | Балалар ауруларының пропедевтикасы. ОБӨЖ/ БӨЖ 2 Муковисцидоз диагнозын аспаптық тексеру. | Әр түрлі жастағы балалардағы гастроинтестинальды жүйенің зақымдану синдромдары және семиоткасы. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау. Мальабсорбция синдромы (целиак ауруы, муковисцидоз). | ОН4 ,5,6 | 2/5 | Практикалық дағдыларды қабылдау. | Ауызша сауалнаманың чек-парағы, тәжірибелік дағдыларды бағалау. |
| 11 | Патологиялық физиология. Лекция 2 Эндокриндік жүйенің жалпы патофизиологиясы | Эндокриндік бездердің бұзылуының негізгі механизмдері. Орталық реттеу механизмдерінің бұзылуы. Кері байланыс механизмі. Бездегі патологиялық процестер. Гормон белсенділігінің бұзылуының перифериялық механизмдері. Клиникалық маңызы | ОН1 | 1 | Шолу дәрісі | Блиц сауалнамасы Кері байланыс |
| | Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақ. 3 Эндокриндік жүйенің жалпы патофизиологиясы | Эндокриндік бездердің бұзылуының негізгі механизмдері. Орталық реттеу механизмдерінің бұзылуы. Кері байланыс механизмі. Бездегі патологиялық процестер. Перифериялық механизмдер. гормон белсенділігінің бұзылуы. Клиникалық маңызы. Балалардағы ерекшеліктері. | ОН3 ОН5 | 2 | Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, case-study | Чек-парақ |
| | Патологиялық физиология. СРОП/СРО 2 Өт тас ауруы | Өт тас ауруы, түсінігі, этиологиясы. Өт тастарының түрлері, қалыптасу патогенезі. Клиникалық маңызы | ОН3 ОН5 | 1/6 | Case-study | Чек-парақ |
| | Биохимия. Тәжірибелік сабақ. 3 Патологиядағы эндокриндік жүйе биохимиясы. | Гипофиз және гипоталамус гормондары. Гипо- және гиперфункциялары, диагностикалаудың негізгі принциптері. Ұйқы безінің эндокриндік қызметтері: бұзылыстары мен диагностикасы. | ОН3 ОН5 | 1 | семинар, жағдайлық есептер, тестілеу | Чек-парақ |
| 12 | Балалар ауруларының пропедевтикасы. Лекция 3 Семиотика және эндокриндік жүйенің зақымдану синдромдары | Семиотика және эндокриндік жүйенің зақымдану синдромдары. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау. | ОН1 | 1 | Шолу дәрісі | Блиц сауалнамасы |
| | Балалар ауруларының пропедевтикасы. Тәжірибелік сабақ. 3 Семиотика және эндокриндік жүйенің зақымдану синдромдары. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау. | Гипофиз функциясының бұзылуы (гигантизм, акромегалия, Симмондс ауруы, нанизм, хромофобты аденома); қалқанша безі (гипотиреоз, гипертиреоз, эутиреоз); қалқанша маңы безі (туа біткен гипотиреоз, гиперпаратиреоз); бүйрек үсті безі (жедел және созылмалы бүйрек үсті безінің жеткіліксіздігі); ұйқы безі (қант диабеті); жыныс бездері. | ОН 2,3 | 3 | Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс. | Тестілеу |

| | | | | | | |
|----|---|--|---------------------|------------|--|---|
| | <p>Балалар ауруларының пропедевтикасы. ОБӨЖ/ БӨЖ 3 Семиотика және эндокриндік жүйенің зақымдану синдромдары.</p> | <p>Семиотика және эндокриндік жүйенің зақымдану синдромдары. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау. Гипофиз функциясының бұзылуы (гигантизм, акромегалия, Симмондс ауруы, нанизм, хромофобты аденома); қалқанша безі (гипотиреоз, гипертиреоз, эутиреоз); қалқанша маңы безі (туа біткен гипотиреоз, гиперпаратиреоз); бүйрек үсті безі (жедел және созылмалы бүйрек үсті безінің жеткіліксіздігі); ұйқы безі (қант диабеті); жыныс бездері.</p> | <p>ОН 4,5,6</p> | <p>1/6</p> | <p>Әдебиетте рмен және электронды мәліметтер базасымен жұмысРВ L. Кейс №3. Практикалық дағдыларды қабылдау.</p> | <p>Презентация, тест сұрақтарының дайындау, кроссворд, глоссарий.</p> |
| 13 | <p>Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақ. 4 Жеке эндокриндік бездердің патофизиологиясы.</p> | <p>Гипофиздің, бүйрек үсті бездерінің, қалқанша және қалқанша маңы бездерінің Гипо - және гиперфункциясы, этиопатогенез, көріністер. Иценко-Кушинг ауруы және синдромы. Аддисон Ауруы. Конн Синдромы. Гипо - және гипертиреоз. Гипо-және гиперпаратиреоз. Ұйқы безінің секреторішілік функциясының бұзылуы. Қант диабеті, түрлері, этиопатогенезі, көріністері, асқынулары. Клиникалық маңызы</p> | <p>ОН3 ОН5</p> | <p>2</p> | <p>Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, case-study</p> | <p>Чек-парақ</p> |
| | <p>Патологиялық физиология. ОБӨЖ/ БӨЖ 3 Эндемиялық зоб</p> | <p>Эндемиялық зоб, тұжырымдама, этиология, патогенез, көріністер. Клиникалық маңызы. Эндемиялық зобтың балалардағы ерекшеліктері</p> | <p>ОН3 ОН5</p> | <p>1/6</p> | <p>Case-study</p> | <p>Чек-парақ</p> |
| | <p>Фармакология. Тәжірибелік сабақ 3 Гипергликемия және гипогликемия үшін қолданылатын дәрілер</p> | <p>Гипергликемия және гипогликемия үшін қолданылатын дәрілер. Гипогликемия синдромында қолданылатын дәрілер.Әсер ету механизмі, көрсеткіштер. Жанама әсерлері.</p> | <p>ОН1 ОН6</p> | <p>2</p> | <p>Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, case-study</p> | <p>Чек-парақ</p> |
| 14 | <p>Патологиялық анатомия. Тәжірибелік сабақ. 3 Эндокриндік жүйенің патологиялық анатомиясы. Ұйқы безінің аурулары</p> | <p>Қант диабеті. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері. Клиникалық маңызы Муковисцедоз</p> | <p>ОН3 ОН5</p> | <p>1</p> | <p>Тақырыпты талқылау, макро және микропрепараттардың сипаттамасы-қорытындысы бар</p> | <p>Чек-парақ</p> |

| | | | | | | |
|-------------|--|---|---|--|---|-----------|
| | анатомия. Тәжірибелік сабақ 4 | патологиясы. Грейвс Ауруы. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері. Клиникалық маңызы | ОН5 | | ы талқылау, макро және микропрепараттардың сипаттамасы-қорытындысы бар case-study | |
| | Фармакология. ОБӨЖ/БӨЖ 3 Қалқанша безінің аурулары үшін қолданылатын дәрілер | Ересектердегі гипотиреоз үшін қолданылатын дәрілер. Гипертиреозға қолданылатын препараттар, олардың метаболизмге әсері. Антитиреоидты препараттар, β-адреноблокаторлар, глюкокортикостероидтар. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Жанама әсерлері. | ОН6 | 1/2 | Тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету | Чек-парақ |
| 8.1 | Аралық аттестация | | | | | |
| 9. | Оқыту әдістері | | | | | 18 сағат |
| 9.1 | Дәрістер | Шолу лекциялары | | | | |
| 9.2 | Тәжірибелік сабақтар | Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, case - study, қорытындысы бар макро және микропрепараттардың сипаттамасы. Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу тәжірибелік дағдыларды игеру және орындау | | | | |
| 9.3 | ОБӨЖ, БӨЖ | Case-study, ғылыми мақалаларды талдау, жобаны орындау, эссе презентация мен практикалық дағдыларды қорғау. | | | | |
| 9.4 | Аралық бақылау | Бақылау оқу кейстерін пайдалана отырып, оқу жетістіктерін интеграцияланған бақылау, тестілеу | | | | |
| 10. | Бағалау критерийлері | | | | | |
| 10.1 | Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері | | | | | |
| ОН № | Оқыту нәтижелері | Қанағаттанарлықсыз | Қанағаттанарлық | Жақсы | Өте жақсы | |
| ОН 1 | Ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясының семиотикасы мен синдромологиясы, этиологиясы, патогенезі және морфогенезі негіздері туралы білім мен түсінікті көрсетеді | 1. Семиотика және синдромология негіздерін білмейді, симптомдар мен синдромдарды анықтамайды. 2. Ас қорыту және эндокриндік жүйелердің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және | 1. Семиотика негіздерін білмейді және синдромология, ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясындағы симптомдар мен синдромдарды анықтауда өрескел қателіктер | 1. Семиотика және синдромология негіздерін меңгерген, симптомдар мен синдромдарды анықтау. 2. Ас қорыту және эндокриндік жүйелердің | 1. Семиотика және синдромология негіздерін еркін меңгерген, симптомдар мен синдромдарды дербес анықтайды. 2. Ас қорыту және эндокриндік жүйелердің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін еркін түсіндіреді | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|
| | | морфогенезін түсіндіре алмайды | жібереді. 2. Ас қорыту және эндокриндік жүйелердің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіруде қателіктер жібереді | патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіреді, бірақ түбегейлі дәлсіздіктерге жол бермейді | |
| ОН2 | Сауалнама жүргізу, балаларды физикалық тексеру әдістерін меңгерген, зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады; ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясындағы зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін белгілейді | 1. Асқазан-ішек және гепатобиллиарлық жүйедегі негізгі физиологиялық процестерді білмейді, ас қорыту қызметін реттеуді түсінбейді. 2. Ас қорыту процесінің механизмдерін түсіндіре алмайды | 1. Асқазан-ішек жолдары мен гепатобиллиарлық жүйедегі негізгі физиологиялық процестерді сипаттауда, ас қорытуды реттеуді түсіндіруде қателіктер жібереді. 2. Ас қорыту процесінің механизмдерін қателіктермен түсіндіре алады | 1. Асқазан-ішек және гепатобиллиарлық жүйедегі негізгі физиологиялық процестерді сипаттайды, ас қорыту қызметін реттеуді түсінеді. 2. Ас қорыту процесінің механизмдерін толық түсіндіре алады | 1. Асқазан-ішек жолдары мен гепатобиллиарлық жүйенің негізгі физиологиялық процестерін көрсетеді, ас қорыту процесінің реттелуін терең түсінеді. 2. Ас қорыту процесінің механизмдерін сызуға қабілетті. |
| ОН3 | Ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясындағы пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды, ауру тарихын толтырады | 1. Асқазан-ішек жолдары мен гепатобиллиарлық жүйенің жұмысына әсер ететін негізгі метаболикалық жолдарды білмейді. 2. Ас қорыту және гепатобиллиарлық жүйемен байланысты биохимиялық процестерді түсінбейді. | 1. Асқазан-ішек жолдары мен гепатобиллиарлық жүйенің жұмысына әсер ететін негізгі метаболикалық жолдарды толық білмейді. 2. Ас қорытуға байланысты биохимиялық процестерді нашар түсінеді | 1. Асқазан-ішек жолдары мен гепатобиллиарлық жүйенің жұмысына әсер ететін негізгі метаболикалық жолдарды түсіндіреді. 2. Ас қорытуға байланысты биохимиялық процестерді жақсы түсінеді және түсінеді | 1. Клиникалық ойлау дағдыларын меңгерген, АІЖ және гепатобиллиарлық жүйе патологиясындағы пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру кезінде ақпарат жинауда білімді қолданады. синдромдық диагнозды тұжырымдайды, ауру тарихын толтырады. 3. Ситуациялық міндеттерді тиімді шешеді |
| ОН4 | Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлайды, пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен | АІЖ және гепатобиллиарлық жүйе туралы білімді клиникалық контексте қалай қолдануды білмейді, АІЖ және гепатобиллиарлық жүйесі аурулары бар пациенттерге клиникалық анамнез | АІЖ және гепатобиллиарлық жүйе туралы білімді клиникалық контексте толық қолдана алмайды, дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек көрсету үшін АІЖ | АІЖ және гепатобиллиарлық жүйе туралы ақпаратты клиникалық контексте тізімдейді, АІЖ және гепатобиллиар | Клиникалық контексте АІЖ және гепатобиллиарлық жүйе туралы білімдерін еркін көрсетеді, АІЖ және гепатобиллиарлық жүйе аурулары бар пациенттердің клиникалық анамнезі мен физикалық тексерулерінің шағымдарын жинайды, дәрігерге дейінгі алғашқы |

| | | | | | |
|-------------|---|---|--|--|---|
| | <p>қарым-қатынаста этика мен деонтология нормаларын меңгерген</p> | <p>шағымдарын жинау және физикалық тексеру дағдыларын алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету үшін үйренбеген, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіруге қабілетті</p> | <p>және гепатобиллиарлық жүйе аурулары бар пациенттерді клиникалық анамнез және физикалық тексеру шағымдарын жинауды қателіктермен жүргізеді, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіруге нашар бағдарланады</p> | <p>лық жүйе аурулары бар пациенттердің клиникалық анамнезі мен физикалық тексеруінің шағымдарын жинайды, дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек көрсетеді, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіруге жақсы бағдарланады</p> | <p>көмекті көрсете отырып, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіруге өте жақсы бағдарланады</p> |
| <p>ОН 5</p> | <p>Орган және жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерді анықтайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді, эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды</p> | <p>1. Орган және жасуша деңгейлеріндегі патологиялық процестерді анықтай алмайды, өрескел қателіктер жібереді. 2. Пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы деректерді түсіндіре алмайды. 3. Қате тұжырымдар жасайды, нашар бағдарланған және ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндірмейді. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалай алмайды, түбегейлі қателіктер жібереді. 5. Ситуациялық мәселелерді шеше алмайды</p> | <p>1. Орган және жасуша деңгейлеріндегі патологиялық процестерді анықтайды, бірақ өрескел қателіктер жібереді. 2. Пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы деректерді өз бетінше түсіндіре алмайды. 3. Қате қорытынды жасайды, ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын өз бетінше түсіндіру қиынға соғады. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін</p> | <p>1. Патологиялық анықтайды-орган және жасуша деңгейіндегі процестер. 2. Клиникалық деректерді ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді: орган және жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерді талдайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы деректерді</p> | <p>1. Орган және жасуша деңгейлеріндегі патологиялық процестерді дербес анықтайды. 2. Пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы деректерді өз бетінше түсіндіреді. 3. Қорытындылар жасайды, ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды. 5. Ситуациялық міндеттерді тиімді шешеді</p> |

| | | | | | |
|------|--|--|--|---|---|
| | | | бағалау қиынға соғады, түбегейлі дәлсіздіктерге жол береді. 5. Ситуациялық мәселелерді шешеді, бірақ түбегейлі қателіктер жібереді | түсіндіреді, қорынды жасайды, ас қорыту және эндокриндік жүйелерді патологиясы асқынұлары мен нәтижелерінің даму заңдылықтары н түсіндіреді, экспериментті к зерттеулердің нәтижесін пациенттер бағалайды. 3. Қорытындылар жасайды, ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясын ың асқинулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтары н түсіндіреді. 4. Эксперимент нәтижелерін бағалайды- зерттеу, бірақ принципке жол бермейді.- пиальды дәлсіздіктер. 5. Ситуациялық мәселелерді шешеді | |
| ОН 6 | <p>Диагнозға сәйкес дәрі-дәрмектерді таңдайды, рецепттер тағайындайды, дозалау режимін анықтайды, дәрі-дәрмектердің жағымсыз әсерлерін таниды, ас қорыту және эндокриндік жүйелердің патологиясында қолданылатын дәрілік</p> | <p>1. Дәрілік заттардың жалпы фармакологиялық тобын анықтайды. 2. қате жіберетін рецепт жазады</p> | <p>1. Органдар мен жүйелер бойынша дәрілік заттардың фармакологиялық тобын таңдайды. 2. Анықтамалық әдебиеттер арқылы рецепт жазады/ дереккөздер</p> | <p>1. Ең жиі кездесетін ауруларды емдеу және алдын-алу үшін дәрі-дәрмектерді таңдайды. 2. Берілген дәрі-дәрмектің рецептінің қатесіз</p> | <p>1. Қолдану көрсеткіштеріне, қарсы көрсеткіштеріне және жанама әсерлеріне сәйкес әртүрлі фармакологиялық топтардан дәрілік заттарды таңдайды 2. Жасына, жынысына, функционалдық ерекшеліктеріне байланысты ең қолайлы дәрілік түрдегі дәрілік заттарға рецепт жазады.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| заттардың жанама әсерлері мен өзара әрекеттесуінің дамуын болжайды | | | жазады. 3. Дәрілік заттың дозасын есептейді | 3. Дозаларды әртүрлі әдістермен есептейді және дәрілік затты қолданудың еселігі мен ұзақтығын анықтайды |
|--|--|--|--|---|

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі

| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | Пайыздық мазмұны | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
|------------------------------|------------------------------|------------------|-------------------------------|
| A | 4,0 | 95-100 | өте жақсы |
| A - | 3,67 | 90-94 | |
| B + | 3,33 | 85-89 | жақсы |
| B | 3,0 | 80-84 | |
| B - | 2,67 | 75-79 | |
| C + | 2,33 | 70-74 | қанағаттанарлық |
| C | 2,0 | 65-69 | |
| C - | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | |
| D- | 1,0 | 50-54 | қанағаттанарлықсыз |
| FX | 0,5 | 25-49 | |
| F | 0 | 0-24 | |

Жағдайлық есеп чек-листі

| № | Бағалау критерийі | Балл |
|---|--|-------------------------------|
| 1 | Ситуациялық тапсырманы талдау кезінде өзіндік ойлауды көрсетеді. Бұл мәселені шешуде қажетті теориялық білімді толығымен қолданады. Ұсынылған биохимиялық талдау деректерін түсіндіру кезінде анықтамалық биохимиялық көрсеткіштер туралы жақсы білімді көрсетеді. Қажетті оқу материалын терең түсінуді көрсете отырып, ситуациялық тапсырма бойынша логикалық қорытынды жасау қабілетін көрсетеді. | «өте жақсы» 90-100% |
| 2 | Осы ситуациялық мәселені шешу үшін қажетті білімге ие. Бұл жағдайды талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді. Ұсынылған ситуациялық тапсырма бойынша дұрыс қорытынды жасауға қабілетті. | « жақсы » 70-89% |
| 3 | Бұл мәселені талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді, ситуациялық есепте ұсынылған талдауларды түсіндіру қиынға соғады. Қиындықпен қорытынды жасайды. | «қанағаттанарлық» 50-69% |
| 4 | Ситуациялық тапсырманы талқылауда түбегейлі қателіктер жібереді. Пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды. | «қанағаттанарлықсыз» 0-49% |

"Ішкі аурулар пропедевтикасы" практикалық дағдыларын бағалауға арналған чек парағы

| Бақылау нысаны | Бағалау | Бағалау критерийлері |
|------------------------|---|---|
| Практикалық дағдыларды | Өте жақсы Келесі ұпайларға сәйкес келеді | - Білім алушы пациенттерді тексеру және тексеру кезінде өте жақсы бағдарланады. Анамнезді жинау кезінде қайшылықтарды дұрыс және дәл таңдайды, негізгі және қайталама шағымдарды қатесіз талдайды, жиналған |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| <p>орындау</p> | <p>A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p> | <p>өмір тарихына және ауруға жақсы бағдар береді. - Физикалық зерттеуді қателеспеніз: - жалпы тексеру (тері жамылғыларын және тері астындағы-жион қақпақшасын, көрінетін шырышты қабығын тексеру, БЖЖ, ЖЖЖ, АҚ өлшеу); - пальпация (төзімділікті, нәзіктікті, дауыстық донжанияны, локализацияны, амплитудасын, ауданын, Күшін, пульсациясын, консистенциясын, қозғалғыштығын, диаметрлерін, перистальтикасын, ауырсыну аймағын, қаттылығын анықтау), - Перкуссия (өкпенің, ауданның, экскурсияның салыстырмалы, топографиялық шекараларын анықтау; жүректің абсолютті және салыстырмалы шекараларын, конфигурациясын, диаметрі мен тамыр шоғырын анықтау; бауыр, көкбауыр және асқазан шекараларын, тербеліс симптомын анықтау); - аускультация (везикулярлы және бонхиалды тыныс алуды, ысқырықты, крепитацияны, өкпедегі плевраның үйкеліс шуын тыңдау; қалыпты және патологиялық тондар мен жүрек шуларын, диастолалық және систолалық шуды тыңдау). - Болжамды синдонмалық диагнозды негіздейді және қояды. - Сабакқа дайындық кезінде қосымша әдебиеттерді қолдандым. Осы тақырып бойынша материалды жүйелейді. Медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасайды, тиісті ақпаратты объективті түрде жеткізеді, дағдыны орындау кезінде этика мен деонтология нормаларын меңгереді және пайдаланады;</p> |
| | <p>Жақсы Келесі ұпайларға сәйкес келеді В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)</p> | <p>- Білім алушы пациенттерге сұрақ қою және тексеру кезінде жақсы бағдарланады. Анамнезді жинау кезінде сұрақтарды дұрыс таңдайды, негізгі және қайталама шағымдарды қатесіз талдайды, жиналған өмір мен аурудың тарихына жақсы назар аударады. - Физикалық зерттеу жүргізу жақсы: - жалпы тексеру (тері жамылғысы мен тері астындағы май қабығын, көрінетін шырышты қабығын тексеру, ВHD, HR, АҚ өлшеу); - пальпация (төзімділікті, нәзіктікті, дауыстық дірілді, локализацияны, амплитудасын, ауданын, Күшін, пульсациясын, консистенциясын, қозғалғыштығын, диаметрлерін, перистальтикасын, ауырсыну аймағын, қаттылығын анықтау), - Перкуссия (өкпенің, ауданның, экскурсияның салыстырмалы, топографиялық шекараларын анықтау; жүректің абсолютті және салыстырмалы шекараларын, конфигурациясын, диаметрі мен тамыр шоғырын анықтау; бауыр, көкбауыр және асқазан шекараларын, тербеліс симптомын анықтау); - аускультация (везикулярлық және бронхтық тыныс алуды, ысқырықты, крепитацияны, өкпедегі плевраның үйкеліс шуын тыңдау; қалыпты және патологиялық тондар мен жүрек шуларын, диастолалық және систолалық шуды тыңдау). - Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагноз қояды.</p> |
| | <p>Қанағаттанарлық Келесі ұпайларға сәйкес келеді С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)</p> | <p>- Білім алушы пациенттерге сұрақ қою және қарау кезінде бағдарланады, қателіктері бар негізгі және кіші шағымдарды талдайды, жиналған өмір мен ауру тарихында нашар бағдарланады. - Физикалық зерттеу жүргізу кезінде қателіктер бар: - жалпы тексеру (тері жамылғысы мен тері астындағы май қабығын, көрінетін шырышты қабығын тексеру, ВHD, HR, АҚ өлшеу); - пальпация (төзімділікті, нәзіктікті, дауыстық дірілді, локализацияны, амплитудасын, ауданын, Күшін, пульсациясын, консистенциясын, қозғалғыштығын, диаметрлерін, перистальтикасын, ауырсыну аймағын, қаттылығын анықтау), - Перкуссия (өкпенің, ауданның, экскурсияның салыстырмалы, топографиялық шекараларын анықтау; жүректің абсолютті және салыстырмалы шекараларын, конфигурациясын, диаметрі мен тамыр</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>шоғырын анықтау; бауыр, көкбауыр және асқазан шекараларын, тербеліс симптомын анықтау);</p> <ul style="list-style-type: none"> - аускультация (везикулярлық және бронхтық тыныс алуды, ысқырықты, крепитацияны, өкпедегі плевраның үйкеліс шуын тыңдау; қалыпты және патологиялық тондар мен жүрек шуларын, диастолалық және систолалық шуды тыңдау). - Қабілетсіз негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты салыстырады. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагноз қояды - Медициналық практикадағы коммуникативтіліктің төмен деңгейі; тиісті ақпаратты субъективті түрде жеткізеді; |
| | <p>Қанағаттанарлықсыз Келесі ұпайларға сәйкес келеді FX (0.5; 25-49%)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Білім алушының негізгі және қайталама шағымдар туралы түсінігі жоқ, жиналған өмір мен ауру тарихына бағдарланбайды. - Практикалық дағдыларды жүзеге асыра алмайды, олардың нәтижелерін түсіндіре алмайды. Объективті физикалық зерттеу деректерінің байланысын көрмейді: - жалпы тексеру (тері жамылғысы мен тері астындағы май қабығын, көрінетін шырышты қабығын тексеру, BHD, HR, АҚ өлшеу); - пальпация (төзімділікті, нәзіктікті, дауыстық дірілді, локализацияны, амплитудасын, ауданын, Күшін, пульсациясын, консистенциясын, қозғалғыштығын, диаметрлерін, перистальтикасын, ауырсыну аймағын, қаттылығын анықтау), - Перкуссия (өкпенің, ауданның, экскурсияның салыстырмалы, топографиялық шекараларын анықтау; жүректің абсолютті және салыстырмалы шекараларын, конфигурациясын, диаметрі мен тамыр шоғырын анықтау; бауыр, көкбауыр және асқазан шекараларын, тербеліс симптомын анықтау); - аускультация (везикулярлық және бронхтық тыныс алуды, ысқырықты, крепитацияны, өкпедегі плевраның үйкеліс шуын тыңдау; қалыпты және патологиялық тондар мен жүрек шуларын, диастолалық және систолалық шуды тыңдау); |
| | <p>Қанағаттанарлықсыз Келесі ұпайларға сәйкес келеді F (0; 0-24%)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты салыстыруға қабілетіз және байланыс таба алмайды. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагноз қояды - Топтың жұмысына қатысқан жоқ. Медициналық практикада қарым-қатынас жасай алмайды; тиісті ақпарат бермейді, дағдыларды орындау кезінде этика мен деонтология нормаларын білмейді және қолдана алмайды. Мұғалімнің сұрақтарына жауап беру кезінде нақты терминологияны қолданбай өрескел қателіктер жіберіледі. |

Тәжірибелік сабақ чек-листі

| № | Бағалау критерийі | Деңгейі | | | |
|--------------------|---|-----------|-------|-----------------|---------------------|
| | | Өте жақсы | жақсы | қанағаттанарлық | қанағаттанарлы қсыз |
| Тәжірибелік сабақ: | | | | | |
| 1 | Осы тапсырманың сұрақтарына жазбаша жауап | 30 | 21 | 15 | 0 |
| 2 | Осы тапсырманың сұрақтарына ауызша жауап | 30 | 21 | 15 | 0 |
| 3 | Тест тапсырмаларын орындау | 12 | 8 | 6 | 0 |
| 4 | Ситуациялық есептерді шешу | 28 | 20 | 14 | 0 |
| | Жалпы: | 100 | 70 | 50 | 0 |

Чек-парақ БӨЖ/ОБӨЖ

| № | Критерии оценки | Уровень |
|---|-----------------|---------|
|---|-----------------|---------|



| | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительн о |
|-------------|------------------------------------|---------|--------|-------------------|-------------------------|
| СРО и СРОП: | | | | | |
| 1 | Защита презентации | 50 | 35 | 25 | 0 |
| 2 | Выполнение практических навыков | 50 | 35 | 25 | 0 |
| | Общий: | 100 | 70 | 50 | 0 |

Сабақты бағалау үшін тексеру парағы

| Бақылау нысаны | Бағасы | Бағалау критерийі |
|--|--|---|
| Шағын топтарда жұмыс істеу (практикалық жұмысты орындау) | Өте жақсы Келесі ұпайларға сәйкес келеді 95-100 90-94 | - уақтылы және қатесіз практикалық жұмысты орындап, ол бойынша есеп тапсырды; - зерттеу нәтижелерін талқылауға белсенді қатысты; - негізделген қорытынды жасады, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті |
| | Жақсы Келесі ұпайларға сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74 | - практикалық жұмысты уақтылы орындап, ол бойынша есеп беріп, принципті емес қателіктер жіберді; - зерттеу нәтижелерін талқылауға белсенді қатысты |
| | Қанағаттанарлық Келесі ұпайларға сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54 | - практикалық жұмысты уақтылы орындап, ол бойынша есеп беріп, түбегейлі қателіктер жіберді; - талқылау барысында белсенділік танытпады, оқытушының көмегіне мұқтаж болды |
| | Қанағаттанарлықсыз Келесі ұпайларға сәйкес келеді 25-49 | - практикалық жұмыс бойынша есепті уақтылы тапсырған жоқ, өрескел қателіктер жіберді, бағдарламада көзделген барлық практикалық жұмыстарды орындамады; - жұмыс нәтижелерін талқылауға қатысқан жоқ |
| | Қанағаттанарлықсыз Келесі ұпайларға сәйкес келеді 0-24 | |
| Case-study | Өте жақсы Келесі ұпайларға сәйкес келеді 95-100 90-94 | - кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - барлық сұрақтарға толық жауап берді |
| | Жақсы Келесі ұпайларға сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74 | - кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; - кейстерді шешу кезінде принципті емес қателіктер жіберді |
| | Қанағаттанарлық Келесі ұпайларға сәйкес келеді 65-69 | - кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - сұрақтарға толық емес жауаптар берді; - кейстерді шешуде түбегейлі қателіктер жіберді |

| | | |
|---|---|---|
| | 60-64 50-54 | |
| | Қанағаттанарлықсыз Келесі ұпайларға сәйкес келеді 25-49 | - кейстерді дұрыс шешпедім немесе оларды мүлдем шешпеді; - кейстерді шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді |
| | Қанағаттанарлықсыз Келесі ұпайларға сәйкес келеді 0-24 | |
| Шағын топтарда жұмыс істеу (Клиникалық-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру) | Өте жақсы Келесі ұпайларға сәйкес келеді 95-100 90-94 | - дұрыс, ешқандай қатесіз, клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндірді; - негізделген қорытынды жасады |
| | Жақсы Келесі ұпайларға сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74 | - клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндіріп, принципті емес қателіктер жіберді; - негізделген қорытынды жасады |
| | Қанағаттанарлық Келесі ұпайларға сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54 | - түбегейлі қателіктер жібере отырып, клиникалық-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірді; - негізсіз қорытынды жасады |
| | Қанағаттанарлықсыз Келесі ұпайларға сәйкес келеді 25-49 | - клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін қате түсіндіріп, өрескел қателіктер жіберді; - қорытынды жасаған жоқ |
| | Қанағаттанарлықсыз Келесі ұпайларға сәйкес келеді 0-24 | |
| | Тақырыпты талқылау | Өте жақсы Келесі ұпайларға сәйкес келеді 95-100 90-94 |
| Жақсы Келесі ұпайларға сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74 | | - талқылау кезінде ол өрескел қателіктер жібермеді, бірақ өзі түзеткен қателіктер мен қателіктер жіберді; - - мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алды |
| Қанағаттанарлық Келесі ұпайларға сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54 | | - талқылау барысында түбегейлі қателіктер жіберді; - тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді; - материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды |

| | | |
|----------|---|---|
| | Қанағаттанарлықсыз Келесі ұпайларға сәйкес келеді 25-49 | - талқылау барысында өрескел қателіктер жіберді; - сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымаған; - пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмады |
| | Қанағаттанарлықсыз Келесі ұпайларға сәйкес келеді 0-24 | |
| Тестілеу | Өте жақсы Келесі ұпайларға сәйкес келеді 95-100 90-94 | - тест тапсырмаларының 90-100% дұрыс орындады |
| | Жақсы Келесі ұпайларға сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74 | - тест тапсырмаларының 70-89% дұрыс орындады |
| | Қанағаттанарлық Келесі ұпайларға сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54 | - тест тапсырмаларының 50-69% дұрыс орындады |
| | Қанағаттанарлықсыз Келесі ұпайларға сәйкес келеді 25-49 | -тапсырмаларының 50% - дан азын дұрыс орындады |
| | Қанағаттанарлықсыз Келесі ұпайларға сәйкес келеді 0-24 | |

Макропрепараттардың сипаттамасы бойынша жауаптарды бағалауға арналған чек парағы

| № | Бағалау критерийі / бағалау | Отлично | ХоОНшо | Удовлетво- рительно | Неудовлетво- рительно |
|---|--|---------|--------|------------------------|--------------------------|
| 1 | Мүшенің атауы | 4 | 3 | 2 | 0 |
| 2 | Мүшенің мөлшері | 10 | 7 | 5 | 0 |
| 3 | Беті: капсула немесе серозды қабықтың күйі, күңгірттігі, жылтырлығы, қабаттасуы | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Патологиялық ошақтың сипаттамасы: Локализация, Өлшем, пішін (егер жара түбінің күйі болса), түсі, консистенциясы | 5 | 4 | 2 | 0 |
| 5 | Патологоанатомиялық диагноз / қорытынды | | | | |
| 6 | Барлығы | 20 | 15 | 10 | 0 |

Микропрепараттардың сипаттамасы бойынша жауаптарды бағалауға арналған чек парағы

| № | Бағалау критерийі / бағалау | Өте Жақсы | Жақсы | Қанағаттанарлық | Қанағаттанарлықсыз |
|---|--|-----------|-------|-----------------|--------------------|
| 1 | Органның немесе тіннің атауы | 4 | 3 | 2 | 0 |
| 2 | Патологиялық өзгерістердің сипаттамасы: локализация, сипаттама | 10 | 7 | 5 | 0 |

| | | | | | |
|---|----------------------------------|----|----|----|---|
| 3 | Бояу | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Патологиялық диагноз / қорытынды | 5 | 4 | 2 | 0 |
| 5 | Барлығы | 20 | 15 | 10 | 0 |


Ғылыми мақалаларды талдауды бағалау үшін тексеру парағы

| % бойынша баллмен бағалау | Қанағаттанарлықсыз (0-49%) | Қанағаттанарлық (65-54%) | Жақсы (70-89%) | Өте Жақсы (90-100%) |
|---|---|--|--|---|
| Бағалау критерийі | | | | |
| Мақала құрылымы | 1. Ғылыми мақаланың құрылымдық компоненттерін атамайды | 1. Тізімдеу кезінде ғылыми мақала құрылымының тәртібін сақтамайды, компоненттерге мүмкіндік береді | 1. Ғылыми мақаланың құрылымдық компоненттерін тізімдейді, бірақ құрылымның тәртібін бұзады | 1. Санау кезінде ғылыми мақала құрылымының тәртібін сақтайды: - Атауы - Авторлар - Баспа - Түйіндеме - Жалпы бөлім (Кіріспе, мақсат, материалдар мен әдістер, нәтижелер және талқылау) - Қорытындылар - Әдебиеттер тізімі |
| Ғылыми мақаланың мазмұнын талдау | 1. Мәселенің өзектілігін түсінбейді, мақаланың мазмұнын талқылауға қабілетсіз | 1. Понимает актуальность пОНблемы 2. Перечисляет цель работы, использованные в работе материалы и методы 3. Понимает содержание научной статьи 4. Перечисляет выводы, список литературы в данной статье | 1. Мәселенің өзектілігін болжайды 2. Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылатын материалдарды түсіндіреді және әдістері ғылыми мақаланың мазмұнын баяндайды 3. Қорытындыларды негіздейді 4. Осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздейді | 1. Мәселенің өзектілігін дербес негіздейді және дәлелдейді 2. Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылатын материалдар мен әдістерді түсіндіреді 3. Ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын еркін баяндайды 4. Тұжырымдарды дәлелдейді және негіздейді 5. Әдебиеттерді пайдалану дағдысын меңгерген және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздейді |
| Қосымша сұрақтарға жауап (пәнге арналған мақаланың тақырыбы бойынша) | 1. Тақырып бойынша қосымша сұрақтарға жауап бермейді | 1. Қосымша сұрақтарға жауап беру кезінде қойылған мәселеге бағдарланбайды | 1. Қосымша сұрақтарға жауап беру кезінде практикалық сабақта алған білімдерін тақырып бойынша қолданады | 1. Қосымша сұрақтарға жауап беру кезінде тақырып бойынша практикалық сабақта алған білімдерін қолданады, терең жан-жақты дәлелдер келтіреді |

Аралық бақылаудағы жазбаша міндеттерді бағалауға арналған Чек-Парақ (ПДБ/ПНБ)

| | | |
|------------------------|-------------|-----------------------------|
| Бағалау формасы | Баға | Бағалау критерийлері |
|------------------------|-------------|-----------------------------|


| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| Билеттер бойынша ситуациялық міндеттерді шешу | «Өте жақсы» 90-100% | Білім алушы негізгі және қайталама шағымдарды қатесіз талдайды, жиналған өмір мен аурудың тарихына жақсы бағдарланады. Объективті физикалық зерттеу деректерін (пальпация, аускультация, перкуссия) байланыстырады, зертханалық және аспаптық зерттеу деректерін дұрыс түсіндіреді. Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалай алады. Негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты табады және салыстырады. Болжамды синдромдық диагнозды негіздейді және қояды.. |
| | | Білім алушы осы клиникалық жағдай бойынша түсінуге, білуге және клиникалық ойлауға негізделген тапсырма бойынша сұраққа қате жауап берді. |
| | | Алгоритм бойынша осы тапсырма бойынша негізгі физикалық зерттеулерді қатесіз жүргізеді (№1 практикалық дағды) |
| | | Алгоритм бойынша осы тапсырма бойынша негізгі физикалық зерттеулерді қатесіз жүргізеді (№2 практикалық дағды) |
| | Жақсы» 70-89% | Білім алушы негізгі және қайталама шағымдарды жақсы талдайды, жиналған өмір мен ауру тарихына жақсы бағдарланады. Объективті физикалық зерттеу деректерін (пальпация, аускультация, перкуссия) қателіктермен байланыстырады, зертханалық және аспаптық зерттеу деректерін түсіндіреді. Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалауда қателіктер бар. Негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты табады және салыстырады. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагноз қояды |
| | | Білім алушы осы клиникалық жағдай бойынша тапсырма бойынша сұраққа толық көлемде жауап бермеді |
| | | Алгоритм бойынша бос орындармен осы тапсырма бойынша базалық физикалық зерттеулер жүргізу (№1 практикалық дағды) |
| | | Алгоритм бойынша бос орындармен осы тапсырма бойынша базалық физикалық зерттеулер жүргізу (№2 практикалық дағды) |
| | «Қанағаттана рлық» 50-69% | Білім алушы қателіктері бар негізгі және қайталама шағымдарды талдайды, өмір мен аурудың жинақталған тарихында нашар бағдарланады. Объективті физикалық зерттеу деректерін (пальпация, аускультация, перкуссия) байланыстырады, зертханалық және аспаптық зерттеу деректерін дұрыс түсіндіреді. Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалай алмайды. Қабілетсіз негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты салыстырады. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагноз қояды |

| | | |
|--|---|-------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» | 47- /11 Стр.29 из 36 |
| «Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-2» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы | | |
| «Балалардың патологиядағы ас қорыту және эндокриндік жүйе» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) білім беру бағдарламасы 6В10165 «Педиатрия» | | |


| | | |
|--|---|---|
| | | Білім алушы осы клиникалық жағдай бойынша түсінбестен, білімсіз және клиникалық ойлаусыз тапсырма бойынша сұраққа жауап берді |
| | | Осы тапсырма бойынша негізгі қателіктермен негізгі физикалық зерттеулер жүргізеді (№1 практикалық дағды) |
| | | Осы тапсырма бойынша негізгі қателіктермен негізгі физикалық зерттеулер жүргізеді (№2 практикалық дағды) |
| | «Қанағаттана рлықсыз» 0-49% | Білім алушының негізгі және қайталама шағымдар туралы түсінігі жоқ, жиналған өмір мен ауру тарихына бағдарланбайды. Объективті физикалық зерттеу деректерінің (пальпация, аускультация, перкуссия) байланысын көрмейді, зертханалық және аспаптық зерттеу деректерін дұрыс түсіндірмейді. Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалай алмайды. Табылмайды және қабілетсіз негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты салыстырады. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагноз қояды Білім алушы тапсырма бойынша сұраққа дұрыс жауап бермеді |
| | | Указанный навык по данному заданию не соответствует алгоритму (практический навык№1) |
| | | Осы тапсырма бойынша көрсетілген дағды алгоритмге сәйкес келмейді (№2 практикалық дағды) |

11. Оқу ресурстары


| | |
|--|--|
| Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер) | <ul style="list-style-type: none"> · Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres · Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ · Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ · Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ · Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ · ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth · информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru · Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/ |
| Электрондық ресурстар | Электрондық ресурстар (ІАП) Электронные ресурсы(ПВБ) Ivashkin, V. T. Internal diseases propedeutics [Электронный ресурс] :textbook. - Электрон. текстовые дан. (142Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск Внутренние болезни. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп.- Электрон. текстовые дан. (66.5Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 960 Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп.- Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. -895 Ішкі аурулар./Бимурзаев Ф.Н., Зарипова Г.К. , 2020 / https://aknurpress.kz/reader/web/2594 Ішкі аурулар пәнінен клиникалық тапсырмалар жинағы. Ержанова Г.А., Муханова А.К. , 2016/ https://aknurpress.kz/reader/web/2370 Шкі аурулар пропедевтикасынан жағдаяттық тапсырмалар |

| | | |
|--|---|-------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» | 47- /11 Стр.30 из 36 |
| «Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-2» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы «Балалардың патологиядағы ас қорыту және эндокриндік жүйе» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) білім беру бағдарламасы 6В10165 «Педиатрия» | | |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>Оразова Б.О., Марченко Т.В. ,2016/ https://aknurpress.kz/reader/web/2348 Пропедевтика внутренних болезней : Учебник. / Т.С. Рябова, Е.С. Рысс, В.Я. Плоткин и др. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 414 с. http://rmebrk.kz/book/1174389 Внутренние болезни в работе врача общей практики : Учебное пособие. / К.Ж. Садыкова, Ш.У. Скендерова, С.К. Саттиева. - Туркестан: Туран, 2017. - 96 с. http://rmebrk.kz/book/1167635 Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., I - том перераб. и доп. – Алматы: Эверо, 2020. – 400 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/676/ Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., II - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 212 с https://elib.kz/ru/search/read_book/682 Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., III - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 208 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/684/ Нұрсұлтанова С.Д., Бакирова Р.Е., Мамашалиева С.Б., Беков Е.К., Мадиева Л.С. Жүрек тамыр жүйесінің аурулары бар науқастарды тексеру әдісі және техникасы. Оқу-әдістемелік құрал.- Алматы, «Эверо» баспасы. - 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/705/ Ахметов Қайырғали Жәлелұлы. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері. Алматы: «Эверо», 2020. – 262 бет https://elib.kz/ru/search/read_book/22/ Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы. Оқулық Айтмбет Б.11- Алматы «Эверо» 2018ж, -568 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/3086/ Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни : в 3 ч. : Ч. 1 учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев ; [Перв. Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова]. - Алматы : Эверо, 2016. - URL: http://https://elib.kz/ru/search/read_book/2766/. Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни : в 3 ч. : Ч. 2 учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев - Алматы : Эверо, 2016. - URL: https://elib.kz/ru/search/read_book/2767/ Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни : в 3 ч. : Ч. 3 учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - Алматы : Эверо, 2016. – URL: https://elib.kz/ru/search/read_book/2768/ Внутренние неинфекционные заболевания с клинической рентгенологической оценкой КГУ им. А. Байтұрсынова, 2011. – 94 с. http://rmebrk.kz/book/1024356 Пименов, Ю. С. Внутренние болезни. Том 1 : учебное пособие / Ю. С. Пименов, И. В. Роганова, Л. Н. Финько. — Москва : РЕАВИЗ, 2008. — 146 с. / Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : https://www.iprbookshop.ru/10141.html Роганова, И. В. Внутренние болезни. Том 2 : учебное пособие / И. В. Роганова, В. Ф. Роганов, И. О. Прохоренко. — Москва : РЕАВИЗ, 2008. — 132 с. / Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : https://www.iprbookshop.ru/10142.html Клинические задачи по внутренним болезням : учебное пособие / Р. И. Сайфутдинов, Л. К. Козлова, О. В. Бугрова [и др.]. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 152 с. -URL: https://www.iprbookshop.ru/21817.html</p> <p>Электронды ресурстар (Каф.фармакологии) 1.«Консультант студента» (издательство ГЭОТАР), который представляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам. Ссылка для доступа: http://www.studmedlib.ru, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 2.ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ 3.Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ 4.«Aknurpress» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login 5.«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru 6.«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі 7.https://online.zakon.kz/Medicine/ Thomson Reuters (Web of science) 8.www.webofknowledge.com 9.ScienceDirect http://www.sciencedirect.com/ 10. Scopus https://www.scopus.com/</p> |
| Электрондық оқулықтар | Электрондық оқулықтар (каф.фармакологии) |

| | | |
|--|--|-------------------------|
| ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» | 47- /11 Стр.31 из 36 |
| «Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-2» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы «Балалардың патологиядағы ас қорыту және эндокриндік жүйе» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) білім беру бағдарламасы 6В10165 «Педиатрия» | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Окулык/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж. 2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукуеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. эл. опт.диск (CD-ROM) : ил 3. Стикеева Р.К. Фармакология с основами фармакотерапии. 2014 https://aknurpress.kz/reader/web/1382 4. Abushakhmanova A. Essentials of pharmacotherapy of internal diseases». Training Manual. 2017. https://aknurpress.kz/reader/web/1830 5. Фармакотерапия сызба мен кестеде. Тыныс алу жүйесінің фармакотерапиясы : Окулык. / З.А. Керимбаева, Н.Ж. Орманов, Л.Н. Орманова; ҚР денсаулық сақтау министрлігі, Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік фармацевтика академиясы. - Шымкент: ОҚМФА, 2017. http://rmebrk.kz/book/1171407 6. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-1 - Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/3134/ 7. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-2 - Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/3135/ 8. Калиева Ш.С., Минакова Н.А.. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 – Учебник. – Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/835/ 9. Калиева Ш.С., Симохина Н.А. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия / Том 2 – Учебник / Калиева Ш.С., Симохина Н.А. / Алматы: издательство: «Эверо», 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/836/ 10. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в ревматологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/6463/ 11. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в гастроэнтерологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/6462/ |
| Зертханалық физикалық ресурстар | |
| Әдебиет | <p>Негізгі әдебиет (ІАП)</p> <p>Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 1. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы :Newbook, 2021. - 400. с.</p> <p>Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 2. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы :Newbook, 2021. - 212. с.</p> <p>Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 3. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы :Newbook, 2021. - 208. с.</p> <p>Мухин, Н. А. Ішкі аурулар пропедевтикасы: оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015</p> <p>Ахметов, Қ. Ж. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері [Мјтің] : оқу құралы / Қ. Ж. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 266 с.</p> <p>Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 1. :оқулық / мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы :Эверо, 2015. - 336 б. с</p> <p>Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 2 :оқулық / мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы :Эверо, 2015. - 176 б. с</p> <p>Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 3 :оқулық / мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы :Эверо, 2015. - 192 б. с</p> <p>Айтбембет, Б. Н. Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы: оқулық Алматы : Эверо, 2014. - 568 бет.-</p> <p>Маколкин, В. И. Ішкі аурулар : оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет</p> <p>Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / А. Л. Гребенев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Алматы :Эверо, 2014. - 520 с</p> <p>"Тыныс алу жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Дыхательная система" :</p> |

| | | |
|--|---|-------------------------|
| ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» | 47- /11 Стр.32 из 36 |
| «Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-2» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы «Балалардың патологиядағы ас қорыту және эндокриндік жүйе» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) білім беру бағдарламасы 6В10165 «Педиатрия» | | |

интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.]. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет.

"Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = **Модуль** "Сердечно-сосудистая система" : интегрированный учебник / С. Б. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 344 бет. .

"Ас қорыту жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль** "Пищеварительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 376 бет. с. : ил.

"Зәр шығару жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль** "Мочевыделительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 256 бет. с. : ил.

"Қан түзуші жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль** "Кроветворная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 288 бет. с.

"Эндокриндік жүйе" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль** "Эндокринная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 328 бет. с.

"Тірек-қимыл жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = **Модуль** "Опорно-двигательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 240 бет. с. : ил.

"Жүйке жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль** "Нервная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 264 бет. с. : ил.

Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 1-volume: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 364 p.

Vasilenko, V. K. Propaedeutiks of internal diseases. 2- volum : textbook /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 364 p.

Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 3- volume : textbook /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p

Ivashkin, V. T. Internal diseases propedeutics : textbook / V. T. Ivashkin, A. V. Okhlobystin. - ; The book is recommended by the Educational and Metodological association on Medical and Pharmaceutical Education of Russia. - М. : GEOTAR-Media, 2016. - 176 p.

Айтбембет Б. Н. Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы : оқулық / Б. Н. Айтбембет. - Алматы : ЭСПИ, 2023

Қосымша әдебиеттер (Ішкі аурулардың пропедевтикасы).

Омаров, Т. Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учебное пособие / Т. Р. Омаров, В. А. Омарова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 518 с

Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации : учебное пособие / под ред. В. А. Ахмедова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 256

Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням : лекция / Н. А. Мухин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 328 с.

Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б.

Сықатнама : оқу-әдістемелік құрал / Г. М. Есенжанова [Ж. б.] ; ҚР ДС ЖӘД Министрлігі. - 2-бас. толық және өңд. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с

Ахметов К. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері; оқу құралы. - Эверо, 2014


Ахметов Қ. Ж. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері : оқу құралы / Қ. Ж. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 266 с.

Diagnosis of internal diseases by syndromes : training manual / Е. К. Bekmurzaeva. - Almaty : Эпиграф, 2022. - 128 с


Әдебиет (каф.фармакология)

Негізгі:

1. Фармакология : оқу құралы = Фармакология : учебное пособие / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 504 бет.

| | | |
|--|---|-------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия» | 47- /11 Стр.33 из 36 |
| «Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-2» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы | | |
| «Балалардың патологиядағы ас қорыту және эндокриндік жүйе» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) білім беру бағдарламасы 6B10165 «Педиатрия» | | |

2. Katzung, Bertram G. Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. 1.] : McGraw-Hill education, 2018. - 1250 p.
 3. Goodman and Gilman's, A. The Pharmacological Basis of Therapeutics [Text] : textbook / Goodman & Gilman's A. ; editor L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York : McGraw-Hill Education, 2018. - 1419 p.
 4. Whalen Karen Pharmacology : lippincott Illustrated reviews / Karen Whalen ; ed.: Garinda Feild, Rajan Radhakrishnan. - 7th ed. - [s. 1.] : Wolters Kluwer, 2019. - 593 p.
 5. Стикеева, Р. Қ. Фармакология-1: оқуқұралы / Р. Қ. Стикеева. - Алматы : Эверо, 2016. - 148 бет.с.
 6. Харкевич, Д. А. Основы фармакологии: учебник. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 с.
 7. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с.
 8. Харкевич, Д. А. Фармакология : оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 784 бет.
 9. Рахимов, Қ. Д. Фармакология : оқуқұралы. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2014. - 554 бет.с.
 10. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 1-кітап : оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы : Эверо, 2013. - 656 бет.с
 11. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 2-кітап : оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы : Эверо, 2013. - 512 бет.с
 12. Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 832 +эл.
- Қосымша:**
1. Usmlе Step 1. Pharmacology : Lecturer notes / D. Graig [et. al.]. - New York, 2019. - 321 p. - (Kaplan Medical)
 2. Фармакология : нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литерра", 2017. - 640 бет.с.
 3. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с.
 4. Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы: оқулық / З. А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 184 б. с.
 5. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы / Т. А. Муминов [ж/б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016. - 552 бет. с.
 6. Фармакология антимикробных средств : учеб. пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.
 7. Фармакология: руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с
 8. Рахимов, Қ. Д. Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус. : оқу құралы = Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус : учеб. пособие. - Алматы: ЖШС "Жания-Полиграф", 2015. - 528
 9. Фармакология негіздері және рецептурасы : оқулық / М. З. Шайдаров [ж/б.]. - Астана : Ақнұр, 2014. - 398 бет. С
 10. Основы фармакологии с рецептурой : учебник / М. З. Шайдаров [и др.]. - Астана : Ақнұр, 2014. - 406 с.
 11. Жаугашева, С. К. Фармакологический глоссарий = Фармакологиялық глоссарий / сөздік = PHARMACOLOGIC
 12. GLOSSARY : словарь. - 2-е изд ; Утв. и рек. к изд. Ученым советом КГМУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 132 с.
 13. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013.
 14. Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.
 15. Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология : оқуқұралы. - Шымкент : "RISO", 2013. - 76 бет.с.
 16. Орманов, Н. Ж. Фармакологический справочник лекарственных препаратов (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к применению) : учеб.-методическое пособие. - Алматы : Эверо, 2013. - 138 с.
 17. Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология : оқуқұралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚММА. - Алматы: Эверо, 2012. - 102 бет.с.
 18. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. 1-кітап : оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. –

| | | |
|--|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| «Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-2» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы | | 47- /11 Стр.34 из 36 |
| «Балалардың патологиядағы ас қорыту және эндокриндік жүйе» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) білім беру бағдарламасы 6В10165 «Педиатрия» | | |

Шымкент : ЮКГФА, 2012.

19. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. II-кітап: оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Шымкент : ОҚМФА, 2012

Патологиялық физиология

Негізгі:

1. Адо. Патофизиология: Учебник, Т. 1-2. - Эверо, 2015.

2. Патологическая физиология (Общая и Частная): учебник/ В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд., пер.и доп. - М.: Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с.: с ил.

қосымша:

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Мәтін]: оқу құралы = Патологиялық физиология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие/ В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет с.

2. Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.-методическое пособие/ под ред. П. Ф. Литвицкого; М-во образования и науки РФ. - Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с.: ил.

Қазақ тілінде. Негізгі:

1. Патофизиология. Екітомдық. 1-2 т.: оқулық/ қазақ тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев, С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 1104 б. + эл. опт.диск (CD-ROM).

2. Адо. Патофизиология: Оқулық. 1-2 т. - Эверо, 2015.

3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 1-4 т.: оқулық/ Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы: Эверо, 2015. - 766 бет с.

қосымша:

1. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология-1. Клиникалық практикада өте маңызды біртектес дерттік үрдістердің патогенезі мен емдеу жолдарына нұсқама. 1-2 т.: оқу құралы. - Алматы: Эверо, 2016. - 504 б.

2. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Мәтін]: оқу құралы = Патологиялық физиология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие/ В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет с.

3. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. I-II бөлім. Жалпы нозология, этиология және патогенез, тұқымқуалаушылық реактивтік патологиясы және аллергия. Біртектес дерттік үрдістер. - Алматы: Эверо, 2014. - 386 бет.

4. Жәутікова, С. Б. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы: оқу-әдістемелік құралы. - Қарағанды: ЖК "АқНұр", 2013.

5. Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәні бойынша ситуациялық есептер жинағы: оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды: ЖК "АқНұр", 2013.

На английском языке

основная:

1. Norris Tommie L.Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States: Textbook/ Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [s. 1.]: Wolters Kluwer, 2019. - 1573 p.

2. Kumar V. Robbins Basic Pathology: Textbook/ V. Kumar, A. K. Abbas, J. C. Aster. - 10 nd ed. - [s. 1.]: Elsevier, 2018. - 935 p.

3. Pathophysiology. Volume 1-3: the book for medical institutes/ A. D. Ado [and others]. - Almaty: "Evero", 2017. - 732 p.

4. Zhautikova, S. B. Review of pathophysiology: educational-methodical manual/ S. B. Zhautikova, U. Faroog. - Караганда: АҚНҰР, 2017. - 388 p.

5. Zhautikova, S. B. Collection of situational problems for discipline of pathological physiology-2: educational-methodical manual/ S. B. Zhautikova, U. Faroog. - Караганда: АҚНҰР, 2017. - 126 p.

6. Kumar V. Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease: Textbook/ V. Kumar, Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9 nd ed. - [s. 1.]: Elsevier/ Saunders, 2015. - 1391 p.


, Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9 nd ed. - [s. 1.]: Elsevier/ Saunders, 2015. - 1391 p.

Патологиялық анатомия:

Әдебиет

негізгі және қосымша

1. Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология: монография / М. М. Тусупбекова. - Алматы : Эверо, 2016. - 184 с.

| | | |
|--|--|-------------------------|
| ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» | 47- /11 Стр.35 из 36 |
| «Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-2» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы | | |
| «Балалардың патологиядағы ас қорыту және эндокриндік жүйе» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) білім беру бағдарламасы 6В10165 «Педиатрия» | | |

2.Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учеб. пособие / С. А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 176 с. –

3.Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова" ; 4. Под. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 696 с. : ил.

4.Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов : атлас . - Алматы : ЭвеОН, 2012. дополнительная

6.5.Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология : учебное пособие . - Алматы : Эверо, 2012.

6.Современные пОНблемы теоретической и клинической морфологии: материалы конф. 3 дек. 2009 / М-во здравоохранения РК; Каз. нац. мед. ун-т им. С. Д. АсфендияОНва; Ассоциация Казахстана. - Алматы : Б. и., 2009. - 341 с.

12. Пән саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар (сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұл шаралары, көтермелеу шаралары және т. б.)

- медициналық этика мен деонтологияны сақтау;
- академияда темекі шегуге болмайды;
- кафедрада тазалықты сақтау;
- оқу аудиторияларында жиһазды бүлдірмеңіз;
- оқулықтарға мұқият болыңыз;
- медициналық ЖОО білім алушысының сыртқы келбетін сақтау;
- қауіпсіздік ережелерін сақтау;
- карантин кезінде медициналық бетперде кию және санитарлық-эпидемиологиялық режимді сақтау;
- себепсіз сабақтан қалмаңыз;
- дәлелді себептермен жіберілген сабақтарды уақтылы, бірақ деканаттың рұқсаты болған жағдайда және оқытушы белгілеген уақытта ғана пысықтау;
- сабаққа кешікпеңіз;
- сабақтарда қажетті құжаттаманың болуы: силлабус, сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар, дәрістер, дәптер және оқулық;
- сабаққа адал дайындалу;
- сабақ кезінде белсенділікті түсіну;
- ұйықтамау сабақтары кезінде жаттығу жасамаңыз: сөйлеспеңіз, темекі шекпеңіз, Сағыз шайнамаңыз, тамақ ішпеңіз, телефон қолданбаңыз, музыка тыңдамаңыз, газет-журнал оқымаңыз, басқа пән бойынша сабаққа дайындалмаңыз;
- үзіліс кезінде тыныштық пен тәртіпті сақтаңыз;

Жұмыс бөлімдерін орындамау кезіндегі айыппұл шаралары:

° дәріс сабақтарын себепсіз өткізіп алған кезде аралық бақылауды бағалау төмендейді

- әрбір жіберілген дәріс үшін 1 баллдан;

- SONP-ты себепсіз жіберген кезде шекаралық контонльдің бағасы төмендейді - әрбір өткізілген сабақ үшін 2 баллдан;
- тәртіп саясатын бір рет бұзған жағдайда білім алушыға ескерту жасалады;
- пән саясатын жүйелі түрде бұзған жағдайда білім алушының мінез-құлқы туралы ақпарат факультет деканатына беріледі.

Қорытынды бақылауға жібермеу критерийлері:

бақылаудың бір түрі үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы (ҚР 1, ҚР 2, Ағымдағы контонльдің орташа бағасы) пән бойынша қорытынды контонльге жіберілмейді.

13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

ЮКМА ережелері мен ережелері. Академиялық саясат.

4-тармақ білім алушының Ар-намыс кодексі

Б.10. Оқу процесін ұйымдастыру

Б.12. Бағалау саясаты

Қорытынды баға автоматты түрде ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, шекаралық контонльдің орташа бағасы және қорытынды контонльдің бағасы негізінде есептеледі.

Қорытынды баға (100%) = Р (60%) + ИҚ (40%)

РД (60%) = Рср (20%) + Кср (40%)

Рко = (РК1 + РК 2): 2

Қорытынды баға (100%) = ҚР ср x 0,2 + Кср x 0,4 + ИГ x 0,4



«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-2» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы

47- /11
Стр.36 из 36

«Балалардың патологиядағы ас қорыту және эндокриндік жүйе» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)
білім беру бағдарламасы 6В10165 «Педиатрия»

РД-қабылдау рейтингі


ИК-қорытынды контрольді бағалау

РКср-айыппұл ұпайларын ескере отырып, аралық контрольдің орташа бағасы


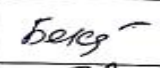


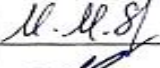


ТКср-ұйқыны ескере отырып, қазіргі контрольдің орташа бағасы

АБ 1-аралық контроль 1

АБ 2-аралық контроль 2

| | | |
|--|---|-------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» | 47- /11 Стр.37 из 36 |
| «Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-2» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы «Балалардың патологиядағы ас қорыту және эндокриндік жүйе» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) білім беру бағдарламасы 6В10165 «Педиатрия» | | |

| | | |
|--|--|------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» | 47/11 1 беттің 34 беті |
| «Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-2» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы «Балалардың патологиядағы ас қорыту және эндокриндік жүйе» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) білім беру бағдарламасы 6В10165 «Педиатрия» | | |

| 14. Келісу, бекіту және қайта қарау | | | |
|--|-----------|--|---|
| Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні | Хаттама № | ҚАО басшысының Т.А.Ж. | Қолы |
| « 14 » 06 2024г. | № 9 | Дарбичева Р.И. |  |
| Кафедрада бекітілген күні | Хаттама № | Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. | Қолы |
| « 31 » 05 2024г. | № 10 | «Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасының меңгерушісі м.ғ.д. профессор Бекмурзаева Э.К. |  |
| « 26 » 05 2024г. | № 11 | «Патология және сот медицинасы» кафедрасы, м.ғ.д., профессор м.а. А.Ш.Садыкова |  |
| « 21 » 05 2024г. | № 10 | «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, фарм.ғ.д., профессор м.а. Ж.С.Токсанбаева |  |
| « 30 » 05 2024г. | № 13 | «Биология және биохимия» кафедрасы м.ғ.к. М.М.Есиркепов |  |
| « 29 » 05 2024г. | № 10 | Кафедра «Педиатрия-2» м.ғ.к., профессор Бектенова Г.Е. |  |
| БББ АҚ мақұлдаған күні | Хаттама № | БББ АҚ төрайымының Т.А.Ж. | Қолы |
| « 14 » 06 2024г. | № 12 | Хужахмедова Р.Н |  |

QNTYSTIK QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-2» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы

«Балалардың патологиядағы ас қорыту және эндокриндік жүйе» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)
білім беру бағдарламасы 6В10165 «Педиатрия»

47- /11

Стр.38 из 36