

O'ŢT'USTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 ()
Методические указания для практических занятий		1 стр. из 20

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Дисциплина: «Основы проектного менеджмента в области качества»

Код дисциплины: ОРМОК - 3204

Шифр и наименование ОП: 6В10111 «Общественное здоровье»

Объем учебных часов/кредитов: 150 часов, (5 кредитов)

Курс и семестр изучения: 3 курс, 5 семестр

Объем практического (семинарского) занятия: 15 часов

Шымкент, 2024 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 ()
Методические указания для практических занятий		2 стр. из 20

Методические указания для практических занятий разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Основы проектного менеджмента в области качества» и обсуждены на заседании кафедры

Протокол № 15 от «10» 06.2024 г.

Заведующий кафедрой

к.м.н., доцент  Сарсенбаева Г.Ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 ()
Методические указания для практических занятий		3 стр. из 20

1.1 Тема: Проект как объект управления. Классификации и характеристики проекта. Жизненный цикл и фазы инновационного проекта.

2. Цель: Научить студентов или участников понимать и применять принципы управления проектами, включая классификацию, характеристики, жизненный цикл и фазы инновационного проекта.

3. Задачи обучения:

1. Изучить основные понятия и определения, связанные с проектом как объектом управления.
2. Познакомиться с различными классификациями и характеристиками проектов.
3. Освоить этапы жизненного цикла проекта, особенно в контексте инновационных проектов.
4. Развить навыки анализа и планирования проектов на разных стадиях их жизненного цикла.

4. Основные вопросы темы:

1. Проект как объект управления:

- Что такое проект и каковы его ключевые характеристики?
- Как проект отличается от других видов деятельности или операций?
- Почему проект является объектом управления?

2. Классификации и характеристики проекта:

- Какие существуют классификации проектов по типу, масштабу, времени выполнения и степени новизны?
- Какие характеристики имеют различные типы проектов?
- Как классификация проекта влияет на его управление?

3. Жизненный цикл проекта:

- Какие основные фазы жизненного цикла проекта существуют?
- Какова роль каждой фазы в общем процессе управления проектом?
- В чем особенности жизненного цикла инновационного проекта по сравнению с обычными проектами?

4. Фазы инновационного проекта:

- Какие этапы включает в себя инновационный проект?
- Каковы особенности планирования и реализации инновационного проекта?
- Как управление рисками и ресурсами осуществляется на различных стадиях инновационного проекта?

5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:
устно

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценочные интервью с использованием чек листа

7. Литература: см. Приложение 1.

8. Контроль (вопросы, тесты):

1. Проект как объект управления:

- Определите проект и объясните его ключевые характеристики.
- В чем основные отличия между проектом и операционными процессами?
- Какие проблемы могут возникнуть при управлении проектом, и как их можно решить?

2. Классификации и характеристики проекта:

- Приведите примеры различных типов проектов и их характеристик.
- Как классификация проекта влияет на его планирование и управление?
- Охарактеризуйте проект по его масштабу и степени новизны. Как это влияет на управление?

3. Жизненный цикл проекта:

- Опишите основные фазы жизненного цикла проекта и их содержание.
- Каковы ключевые задачи на каждом этапе жизненного цикла проекта?
- Какие особенности жизненного цикла инновационного проекта вы можете выделить?

4. Фазы инновационного проекта:

- Какие этапы включает в себя инновационный проект, и как они взаимосвязаны?
- Каковы особенности планирования и реализации инновационного проекта по сравнению с традиционным проектом?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 ()
Методические указания для практических занятий		4 стр. из 20

- Какие методы и инструменты управления проектом наиболее эффективны на различных этапах инновационного проекта?

1.2. Тема: Инвестиционный цикл, его структура, содержание и этапы разработки проекта. Основные участники инвестиционного проекта.

2. Цель: Обеспечить понимание структуры и содержания инвестиционного цикла, этапов разработки инвестиционного проекта, а также определить роли и функции основных участников инвестиционного проекта.

3. Задачи обучения:

1. Изучить основные компоненты инвестиционного цикла и их взаимосвязь.
2. Понять содержание и значение каждого этапа разработки инвестиционного проекта.
3. Ознакомиться с ролью и функциями основных участников инвестиционного проекта.
4. Развить навыки анализа и оценки инвестиционных проектов на различных стадиях их реализации.

4. Основные вопросы темы:

1. Инвестиционный цикл:

- Какие основные этапы включает инвестиционный цикл?
- Каково содержание каждого этапа инвестиционного цикла?
- Как структура инвестиционного цикла влияет на успешность реализации инвестиционного проекта?

2. Этапы разработки инвестиционного проекта:

- Каковы ключевые этапы разработки инвестиционного проекта?
- В чем заключаются особенности и задачи каждого этапа?
- Какие инструменты и методы используются на каждом этапе разработки проекта?

3. Основные участники инвестиционного проекта:

- Кто является основными участниками инвестиционного проекта?
- Каковы их роли и функции в процессе реализации проекта?
- Как взаимодействие между участниками влияет на успешность инвестиционного проекта?

5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:
устно

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценочные интервью с использованием чек листа

7. Литература: см. Приложение 1.

8. Контроль (вопросы, тесты):

1. Инвестиционный цикл:

- Опишите основные этапы инвестиционного цикла и их последовательность.
- Какое содержание включает каждый этап инвестиционного цикла, и какие задачи решаются на каждом из них?
- Почему важно следовать структуре инвестиционного цикла при реализации инвестиционного проекта?

2. Этапы разработки инвестиционного проекта:

- Перечислите и опишите ключевые этапы разработки инвестиционного проекта.
- Каковы основные задачи и результаты каждого этапа разработки?
- Какие методы и инструменты применяются для успешного выполнения задач на каждом этапе?

3. Основные участники инвестиционного проекта:

- Кто такие инициатор проекта, инвесторы, проектный менеджер, разработчики и подрядчики, финансовые аналитики и консультанты?
- Какие роли и обязанности у каждого из этих участников?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 ()
Методические указания для практических занятий		5 стр. из 20

- Каковы возможные проблемы в взаимодействии между участниками проекта, и какие меры можно принять для их решения?

1.3. Тема: Сущность бизнес-планирования инновационного проекта. Коммерческие инвестиционные банки.

2. Цель: Обеспечить понимание сути бизнес-планирования инновационного проекта, его ключевых компонентов и роли коммерческих инвестиционных банков в процессе финансирования и реализации таких проектов.

3. Задачи обучения:

- Изучить основные принципы и этапы бизнес-планирования инновационного проекта.
- Разобрать структуру и содержание бизнес-плана инновационного проекта.
- Понять роль и функции коммерческих инвестиционных банков в финансировании и поддержке инновационных проектов.
- Развить навыки разработки бизнес-планов и взаимодействия с инвестиционными банками

4. Основные вопросы темы:

1. Сущность бизнес-планирования инновационного проекта:

- Что такое бизнес-план и какова его роль в инновационном проекте?
- Какие ключевые компоненты включает бизнес-план инновационного проекта?
- Как бизнес-план помогает в реализации и управлении инновационным проектом?

2. Структура и содержание бизнес-плана инновационного проекта:

- Какова структура бизнес-плана для инновационного проекта?
- Какие разделы и элементы должен содержать бизнес-план?
- Каковы особенности разработки финансовых и маркетинговых планов в рамках бизнес-плана?

3. Коммерческие инвестиционные банки:

- Какова роль коммерческих инвестиционных банков в финансировании инновационных проектов?
- Какие услуги предоставляют инвестиционные банки для поддержки инновационных проектов?
- Какова процедура взаимодействия с коммерческими инвестиционными банками для получения финансирования?

5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:
устно

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: Оценочные интервью с использованием чек листа

7. Литература: см. Приложение 1.

8. Контроль :

Вопросы:

1. Сущность бизнес-планирования инновационного проекта:

- Что такое бизнес-план и какую функцию он выполняет в инновационном проекте?
- Почему важен этап бизнес-планирования для успешной реализации инновационного проекта?
- Какие ключевые элементы и разделы включает бизнес-план?

2. Структура и содержание бизнес-плана инновационного проекта:

- Какие основные разделы должны быть включены в бизнес-план инновационного проекта? Приведите краткое содержание каждого из них.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 ()
Методические указания для практических занятий		6 стр. из 20

- Каковы особенности разработки финансовой части бизнес-плана для инновационного проекта?
- Какие ключевые аспекты маркетингового плана должны быть отражены в бизнес-плане инновационного проекта?

3. Коммерческие инвестиционные банки:

- Какую роль играют коммерческие инвестиционные банки в финансировании инновационных проектов?
- Какие услуги и инструменты предоставляют инвестиционные банки для поддержки инновационных проектов?
- Опишите процесс взаимодействия с инвестиционными банками для получения финансирования. Какие шаги и документы необходимы для успешного привлечения капитала?

1.4. Тема: Предпосылки возникновения управления проектами.

2. Цель: Понимание предпосылок возникновения управления проектами, включая исторические, экономические и организационные факторы, а также знание того, как эти предпосылки способствовали развитию современных методов и практик управления проектами.

3. Задачи обучения:

1. Изучить исторические и экономические предпосылки, которые способствовали возникновению управления проектами.
2. Анализировать организационные изменения и вызовы, которые потребовали внедрения методов управления проектами.
3. Понять, как предпосылки возникновения управления проектами повлияли на современные практики и стандарты.

4. Основные вопросы темы:

1. Исторические предпосылки возникновения управления проектами:

- Какие исторические события и достижения способствовали формированию концепций управления проектами?
- Как развитие технологий и инфраструктуры влияло на необходимость системного управления проектами?
- Какие ключевые исторические примеры иллюстрируют ранние формы управления проектами?

2. Экономические предпосылки возникновения управления проектами:

- Как экономическое развитие и изменение рынка труда способствовали появлению управления проектами?
- Как масштабные проекты и увеличение сложности производства повлияли на необходимость внедрения методов управления проектами?
- Как изменение роли и структуры организаций способствовало развитию управления проектами?

3. Организационные предпосылки возникновения управления проектами:

- Какие организационные изменения и вызовы потребовали внедрения управления проектами?
- Как структура и процессы организаций адаптировались к методам управления проектами?
- Какие проблемы и недостатки традиционных методов управления способствовали разработке современных подходов к управлению проектами?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 ()
Методические указания для практических занятий		7 стр. из 20

5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:
устно

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценочные интервью с использованием чек листа

7. Литература: см. Приложение 1.

8. Контроль (вопросы, тесты):

1. Исторические предпосылки возникновения управления проектами:

- Какие важные исторические события или достижения способствовали появлению концепции управления проектами? Приведите примеры.
- Как развитие технологий и инфраструктуры влияло на необходимость системного подхода к управлению проектами?
- Опишите ранние примеры управления проектами и их особенности.

2. Экономические предпосылки возникновения управления проектами:

- Как экономическое развитие способствовало необходимости внедрения методов управления проектами?
- Как увеличение масштаба и сложности проектов в различных отраслях повлияло на появление управления проектами?
- Какие изменения в структуре организаций и рынках труда способствовали формированию управления проектами?

3. Организационные предпосылки возникновения управления проектами:

- Какие организационные проблемы и вызовы привели к необходимости применения методов управления проектами?
- Как изменялась структура организаций и их процессы с внедрением методов управления проектами?
- Какие традиционные методы управления оказались недостаточными и способствовали разработке новых подходов к управлению проектами?

1.5. Тема: Экспертиза и оценка инвестиционных проектов. Комплексная экспертиза проекта и описание каждого раздела.

2. Цель: Обеспечить понимание процессов и методов экспертизы и оценки инвестиционных проектов, а также изучить структуру комплексной экспертизы проекта и содержание каждого из её разделов.

3. Задачи обучения:

1. Ознакомить с основными подходами и методами экспертизы и оценки инвестиционных проектов.
2. Понять, как проводится комплексная экспертиза проекта, включая анализ всех ключевых аспектов.
3. Изучить структуру и содержание каждого раздела комплексной экспертизы.
4. Развить навыки оценки инвестиционных проектов и анализа их жизнеспособности и рисков.

4. Основные вопросы темы:

1. Экспертиза и оценка инвестиционных проектов:

- Какие методы и подходы используются для оценки инвестиционных проектов?
- Какова роль экспертизы в процессе принятия инвестиционных решений?
- Какие цели преследуются при проведении экспертизы инвестиционных проектов?

2. Комплексная экспертиза проекта:

- Что включает в себя комплексная экспертиза инвестиционного проекта?
- Какие ключевые разделы анализируются в рамках комплексной экспертизы?
- Как взаимодействуют различные разделы комплексной экспертизы для оценки проекта?

3. Описание каждого раздела комплексной экспертизы:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 ()
Методические указания для практических занятий		8 стр. из 20

- Какие элементы и аспекты включены в экономическую, финансовую, техническую, организационно-управленческую, экологическую и юридическую экспертизу?
- Как проводится анализ и оценка каждого из этих разделов?
- Какие документы и данные необходимы для проведения экспертизы в каждом разделе?

5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:
устно

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценочное интервью с использованием чек листа

7. Литература: см. Приложение 1.

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр):

1. Экспертиза и оценка инвестиционных проектов:

- Какие ключевые цели ставятся перед проведением экспертизы инвестиционных проектов?
- Какие методы используются для оценки инвестиционных проектов и их рисков?
- Как экспертиза влияет на процесс принятия решений по инвестиционному проекту?

2. Комплексная экспертиза проекта:

- Опишите основные компоненты комплексной экспертизы инвестиционного проекта.
- Как взаимодействуют различные разделы комплексной экспертизы для формирования полной картины о проекте?
- Почему важно проводить комплексную экспертизу, а не ограничиваться одним её разделом?

3. Описание каждого раздела комплексной экспертизы:

Экономическая экспертиза:

- Какие вопросы анализируются в рамках экономической экспертизы?
- Как проводится анализ рыночной ситуации и воздействия проекта на экономику?
- Какие методы используются для оценки экономических эффектов проекта?

Финансовая экспертиза:

- Какие аспекты финансовой экспертизы являются ключевыми для оценки проекта?
- Как проводится финансовый анализ, включая оценку доходности, рисков и финансовой устойчивости проекта?
- Какие инструменты и показатели используются для оценки финансовой состоятельности проекта?

Техническая экспертиза:

- Какие технические аспекты проекта анализируются в рамках технической экспертизы?
- Как проводится оценка технической осуществимости, соответствия требованиям и инновационности проекта?
- Какие критерии используются для оценки качества технических решений и технологий?

Организационно-управленческая экспертиза:

- Какие организационные и управленческие аспекты проекта подлежат оценке?
- Как проводится анализ структуры проекта, управленческих процессов и команды проекта?
- Какие вопросы возникают при оценке организационного и управленческого потенциала проекта?

Экологическая экспертиза:

- Какие экологические аспекты учитываются в рамках экологической экспертизы?
- Как проводится оценка воздействия проекта на окружающую среду?
- Какие документы и исследования необходимы для проведения экологической экспертизы?

Юридическая экспертиза:

- Какие юридические вопросы анализируются в рамках юридической экспертизы?
- Как проводится проверка соблюдения законодательства и нормативных требований?
- Какие юридические риски могут быть связаны с реализацией проекта и как они оцениваются?

1.6. Тема: Виды деятельности на предприятии. Важность проектов в деятельности компании.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 ()
Методические указания для практических занятий		9 стр. из 20

2. Цель: Обеспечить понимание различных видов деятельности на предприятии и их влияния на общую работу компании, а также понять важность проектов в рамках деятельности компании и их роль в достижении стратегических целей.

3. Задачи обучения:

1. Изучить различные виды деятельности на предприятии и их характеристики.
2. Понять, как проекты соотносятся с основными видами деятельности и как они влияют на функционирование компании.
3. Оценить важность проектного подхода для достижения целей и повышения эффективности компании.
4. Развить навыки анализа и управления проектами в контексте общего бизнес-процесса компании.

4. Основные вопросы темы:

1. Виды деятельности на предприятии:

- Какие основные виды деятельности существуют на предприятии?
- Как классифицируются виды деятельности (основные, вспомогательные, обслуживающие)?
- Как различные виды деятельности влияют на общую производительность и эффективность предприятия?

2. Важность проектов в деятельности компании:

- Как проекты соотносятся с основными видами деятельности предприятия?
- Как проекты помогают в достижении стратегических целей компании?
- Какие преимущества и вызовы связаны с внедрением проектного подхода в деятельность компании?

5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:
устно

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценочное интервью с использованием чек листа

7. Литература: см. Приложение 1.

8. Контроль (вопросы):

1. Виды деятельности на предприятии:

• **Определение видов деятельности:**

- Какие основные виды деятельности существуют на предприятии? Приведите примеры.
- Как классифицируются виды деятельности на предприятии (основные, вспомогательные, обслуживающие)?

• **Влияние на эффективность:**

- Как различия в видах деятельности влияют на общую производительность предприятия?
- Как основные виды деятельности связаны с основной целью предприятия?

• **Анализ видов деятельности:**

- Как вспомогательные и обслуживающие виды деятельности поддерживают основные операции предприятия?
- Какие методы используются для анализа эффективности различных видов деятельности?

2. Важность проектов в деятельности компании:

- **Связь проектов с основными видами деятельности:**

QAZAQSTAN RESPUBLIKASY QAZAQSTAN MEDICINA AKADEMIASY «Qazqstn Qazaqstan meditsina akademiasy» AQ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58-12-2024 ()	
Методические указания для практических занятий	10 стр. из 20	

- Как проекты интегрируются в общую деятельность предприятия?
- В чем заключается роль проектов в поддержании и улучшении основных видов деятельности?
- **Достижение стратегических целей:**
 - Как проекты способствуют достижению стратегических целей компании?
 - Приведите примеры успешных проектов, которые помогли компании достичь ключевых целей.
- **Преимущества и вызовы проектного подхода:**
 - Какие преимущества дает проектный подход для управления и оптимизации деятельности компании?
 - Какие основные вызовы могут возникнуть при внедрении проектного подхода в компанию?

1.7. Тема: Концепция проекта.

2. Цель: Ознакомить с концепцией проекта, её ключевыми элементами и значением для успешного управления проектами. Понять, как правильно формулировать и реализовывать концепцию проекта, чтобы обеспечить его успешное выполнение.

3. Задачи обучения:

1. Изучить основные принципы и элементы концепции проекта.
2. Понять, как разрабатывать концепцию проекта и какие аспекты должны быть учтены.
3. Научиться применять концепцию проекта для улучшения управления проектами и повышения их успешности.
4. Развить навыки анализа и оценки концепции проекта в рамках общего процесса управления проектом.

4. Основные вопросы темы:

1. **Что такое концепция проекта?**
 - Какова основная цель концепции проекта?
 - Какие ключевые элементы включает концепция проекта?
 - Как концепция проекта соотносится с другими частями процесса управления проектом?
2. **Разработка концепции проекта:**
 - Какие этапы и шаги необходимы для разработки концепции проекта?
 - Какие данные и информация должны быть собраны для создания концепции проекта?
 - Как определить и сформулировать цели и задачи проекта в рамках концепции?
3. **Применение концепции проекта:**
 - Как концепция проекта используется на различных этапах жизненного цикла проекта?
 - Как концепция проекта помогает в управлении проектом и в принятии решений?
 - Какие методы и инструменты можно использовать для оценки и улучшения концепции проекта?

5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

устно

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценочное интервью с использованием чек листа.

7. Литература: см. Приложение 1.

8. Контроль (вопросы):

1. Что такое концепция проекта?

- **Определение и цель:**
 - Что понимается под концепцией проекта? Опишите её основную цель.

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 ()
Методические указания для практических занятий		11 стр. из 20

- Какие ключевые компоненты входят в состав концепции проекта?
- **Элементы концепции:**
 - Какие основные элементы и разделы должны быть включены в концепцию проекта?
 - Как концепция проекта помогает в планировании и управлении проектом?
- **Связь с управлением проектом:**
 - Как концепция проекта соотносится с другими документами и этапами управления проектом, такими как планирование и реализация?

2. Разработка концепции проекта:

- **Этапы разработки:**
 - Какие основные этапы и шаги необходимо пройти для разработки концепции проекта?
 - Какие данные и информация должны быть собраны и проанализированы для формирования концепции?
- **Формулирование целей и задач:**
 - Как правильно определить и сформулировать цели и задачи проекта в рамках концепции?
 - Какие методы можно использовать для уточнения и проверки целей и задач проекта?
- **Составление концепции:**
 - Какие аспекты должны быть учтены при составлении концепции проекта, чтобы обеспечить её полноту и реалистичность?
 - Как концепция должна быть структурирована для удобства её использования и понимания?

3. Применение концепции проекта:

- **Использование концепции:**
 - Как концепция проекта применяется на различных этапах жизненного цикла проекта, включая планирование, выполнение и контроль?
 - Какие роли и функции выполняет концепция проекта в процессе управления проектом?
- **Оценка и улучшение:**
 - Какие методы и инструменты могут быть использованы для оценки и улучшения концепции проекта?
 - Как можно корректировать концепцию проекта в случае изменений в условиях или требованиях?

1.8. Тема: Анализ проекта в условиях риска и неопределенности. Разница между понятиями «риск» и «неопределенность».

2. Цель: Ознакомить с подходами к анализу проектов в условиях риска и неопределенности, а также понять различия между понятиями «риск» и «неопределенность» и их влияние на управление проектами.

3. Задачи обучения:

1. Изучить понятия «риск» и «неопределенность», их отличия и влияние на проект.
2. Разобраться в методах и инструментах анализа риска и неопределенности в проектах.
3. Развить навыки применения методов оценки и управления рисками и неопределенностями.
4. Научиться разрабатывать стратегии для минимизации негативных последствий рисков и неопределенности.

4. Основные вопросы темы:

QAZAQSTAN QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58-12-2024 ()	
Методические указания для практических занятий		12 стр. из 20

1. Понятие риска и неопределенности:

- Как определить риск и неопределенность в контексте управления проектами?
- Какие отличия между понятиями «риск» и «неопределенность»?
- Как оба понятия влияют на принятие решений в проектах?

2. Анализ риска в проекте:

- Какие методы и инструменты используются для анализа риска в проекте?
- Как провести идентификацию, оценку и анализ рисков?
- Как разработать стратегии управления рисками?

3. Анализ неопределенности в проекте:

- Какие методы и подходы применяются для анализа неопределенности в проекте?
- Как неопределенность влияет на планирование и выполнение проекта?
- Какие инструменты можно использовать для оценки и управления неопределенностью?

5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:
устно

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценочное интервью с использованием чек листа

7. Литература: см. Приложение 1.

8. Контроль (вопросы):

1. Понятие риска и неопределенности:

• **Определение и различия:**

- Что такое риск в управлении проектами? Приведите примеры рисков, которые могут возникнуть в проекте.
- Что такое неопределенность в управлении проектами? Каковы примеры неопределенности, с которыми может столкнуться проект?
- В чем основное различие между риском и неопределенностью? Как это различие влияет на подход к управлению?

• **Влияние на принятие решений:**

- Как риск и неопределенность влияют на процесс принятия решений в проекте?
- Какие подходы используются для управления рисками и неопределенностью на разных стадиях проекта?

2. Анализ риска в проекте:

• **Методы и инструменты:**

- Какие основные методы анализа риска существуют? Какой из них наиболее эффективен для различных типов проектов?
- Как проводится идентификация рисков? Какие инструменты и техники используются для этого?
- Как проводится оценка и анализ рисков, включая качественные и количественные методы?

• **Стратегии управления:**

- Какие стратегии существуют для управления рисками? Приведите примеры стратегий (например, избегание, снижение, передача, принятие).
- Как разрабатывать планы действий для управления выявленными рисками?

3. Анализ неопределенности в проекте:

• **Методы и подходы:**

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 ()
Методические указания для практических занятий		13 стр. из 20

- Какие методы анализа неопределенности используются в управлении проектами (например, сценарный анализ, метод Монте-Карло)?
- Как неопределенность может быть количественно оценена и обработана?
- **Влияние на планирование:**
 - Как неопределенность влияет на планирование проекта и формирование бюджета?
 - Какие подходы и инструменты помогают в адаптации планов в условиях неопределенности?
- **Оценка и управление:**
 - Какие инструменты и методы помогают в оценке и управлении неопределенностью?
 - Как разработать стратегию для минимизации негативных последствий неопределенности?

1.9. Тема: Способы и источники финансирования инвестиционного проекта. Понятия «проектное финансирование».

2. Цель: Ознакомить с различными способами и источниками финансирования инвестиционных проектов, а также понять понятие проектного финансирования и его особенности.

3. Задачи обучения:

1. Изучить основные способы и источники финансирования инвестиционных проектов.
2. Понять концепцию проектного финансирования, её принципы и механизмы.
3. Оценить преимущества и недостатки различных способов финансирования для конкретных типов проектов.
4. Развить навыки выбора оптимальных источников и методов финансирования для различных инвестиционных проектов.

4. Основные вопросы темы:

1. **Способы и источники финансирования инвестиционного проекта:**
 - Какие основные способы финансирования инвестиционных проектов существуют?
 - Какие источники финансирования могут быть использованы для инвестиционных проектов (внутренние и внешние)?
 - Какие преимущества и недостатки связаны с каждым из способов и источников финансирования?
2. **Понятие «проектное финансирование»:**
 - Что такое проектное финансирование и как оно отличается от традиционного финансирования?
 - Какие основные принципы и механизмы проектного финансирования?
 - Каковы преимущества и недостатки проектного финансирования?

5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:
устно

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценочное интервью с использованием чек листа

7. Литература: см. Приложение 1.

8. Контроль (вопросы):

1. Способы и источники финансирования инвестиционного проекта:

- **Основные способы финансирования:**
 - Какие существуют способы финансирования инвестиционных проектов? Приведите примеры (например, собственные средства, кредиты, выпуск акций).
 - Как каждый способ финансирования влияет на структуру капитала проекта?
- **Источники финансирования:**

QYNTYSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Qyntystik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Yuzhno-Kazakhstanskaya meditsinskaya akademiya»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58-12-2024 ()	
Методические указания для практических занятий	14 стр. из 20	

- Какие внутренние источники финансирования могут быть использованы (например, собственные накопления, прибыль от предыдущих проектов)?
- Какие внешние источники финансирования доступны (например, банки, инвестиционные компании, государственные гранты, венчурный капитал)?
- Какие преимущества и недостатки связаны с использованием каждого из источников финансирования?

• **Преимущества и недостатки:**

- Каковы основные преимущества и недостатки различных способов финансирования для разных типов инвестиционных проектов?
- Как выбрать наиболее подходящий способ финансирования для конкретного проекта, учитывая его специфику и цели?

2. Понятие «проектное финансирование»:

• **Определение и отличие:**

- Что такое проектное финансирование? Как оно определяется в контексте инвестиционных проектов?
- В чем основное отличие проектного финансирования от традиционного финансирования (например, финансирование на основе активов компании vs. финансирование на основе проекта)?

• **Принципы и механизмы:**

- Какие ключевые принципы проектного финансирования (например, финансирование на основе доходов проекта, ограниченная ответственность)?
- Какие механизмы и структуры часто используются в проектном финансировании (например, консорциумы, спецфинансирующие компании)?

• **Преимущества и недостатки:**

- Какие преимущества проектного финансирования (например, возможность привлечения крупных инвестиций, минимизация рисков для основной компании)?
- Какие недостатки и риски связаны с проектным финансированием (например, сложность структуры, высокая стоимость привлечения капитала)?

1.10. Тема: Определение инвестиционного и инновационного проекта.

2. Цель: Ознакомить с определениями инвестиционного и инновационного проекта, их ключевыми характеристиками и различиями. Понять, как эти проекты встраиваются в стратегию компании и влияют на её развитие.

3. Задачи обучения:

1. Изучить определения и ключевые особенности инвестиционного и инновационного проектов.
2. Разобраться в отличиях и взаимосвязях между инвестиционными и инновационными проектами.
3. Понять, как определение и характеристика проекта влияют на его управление и реализацию.
4. Развить навыки анализа и оценки инвестиционных и инновационных проектов.

4. Основные вопросы темы:

1. **Определение инвестиционного проекта:**

- Что такое инвестиционный проект и какие его ключевые характеристики?
- Какие цели преследуют инвестиционные проекты?
- Какие основные этапы включает жизненный цикл инвестиционного проекта?

2. **Определение инновационного проекта:**

- Что такое инновационный проект и какие его ключевые особенности?
- Какие цели преследуют инновационные проекты?

QO'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58-12-2024 ()	
Методические указания для практических занятий	15 стр. из 20	

- Как инновационные проекты влияют на развитие компании и отрасли?

3. Различия и взаимосвязь между инвестиционными и инновационными проектами:

- Какие основные отличия существуют между инвестиционным и инновационным проектами?
- Как инвестиционные и инновационные проекты могут пересекаться и дополнять друг друга?
- Как определение и особенности каждого типа проекта влияют на их управление и реализацию?

5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

устно

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценочное интервью с использованием чек листа

7. Литература: см. Приложение 1.

8. Контроль (вопросы):

1. Определение инвестиционного проекта:

- **Определение и характеристики:**
 - Что такое инвестиционный проект? Опишите его ключевые характеристики.
 - Какие цели могут быть достигнуты через инвестиционные проекты?
- **Этапы жизненного цикла:**
 - Какие основные этапы включает жизненный цикл инвестиционного проекта?
 - Каковы основные задачи и требования на каждом из этапов?
- **Примеры:**
 - Приведите примеры инвестиционных проектов и объясните их цели и особенности.

2. Определение инновационного проекта:

- **Определение и особенности:**
 - Что такое инновационный проект? Какие его ключевые характеристики?
 - Какие цели могут быть достигнуты через инновационные проекты?
- **Влияние на развитие:**
 - Как инновационные проекты способствуют развитию компании и отрасли?
 - Какие примеры успешных инновационных проектов вы можете привести?
- **Этапы и методы:**
 - Какие этапы включает жизненный цикл инновационного проекта?
 - Какие методы и подходы используются для управления инновационными проектами?

3. Различия и взаимосвязь между инвестиционными и инновационными проектами:

- **Основные отличия:**
 - В чем заключаются основные отличия между инвестиционными и инновационными проектами?
 - Как цели и характеристики каждого типа проекта определяют подходы к их реализации?
- **Пересечения и дополнения:**
 - Как инвестиционные проекты могут включать инновационные элементы и наоборот?
 - Как совместное управление инвестиционными и инновационными проектами может улучшить результаты компании?
- **Влияние на управление:**
 - Как особенности инвестиционного и инновационного проектов влияют на подходы к их управлению и оценке?
 - Какие стратегии управления применяются для каждого типа проекта?

1.11. Тема: Оптимальный бюджет капиталовложений. Принцип построения графика инвестиционных возможностей и предельной цены капитала.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 ()
Методические указания для практических занятий		16 стр. из 20

2. Цель: Ознакомить с принципами формирования оптимального бюджета капитальных вложений, а также с методами построения графика инвестиционных возможностей и определения предельной цены капитала.

3. Задачи обучения:

1. Изучить принципы и методы формирования оптимального бюджета капитальных вложений.
2. Понять, как строится график инвестиционных возможностей и что такое предельная цена капитала.
3. Развить навыки анализа и оптимизации капитальных вложений для достижения максимальной эффективности.
4. Научиться применять методы построения графиков инвестиционных возможностей и оценки предельной цены капитала для принятия обоснованных инвестиционных решений.

4. Основные вопросы темы:

1. **Оптимальный бюджет капитальных вложений:**
 - Что такое бюджет капитальных вложений и как он формируется?
 - Какие методы используются для оптимизации бюджета капитальных вложений?
 - Как оценить и выбрать проекты для включения в бюджет капитальных вложений?
2. **График инвестиционных возможностей:**
 - Как строится график инвестиционных возможностей и что он отображает?
 - Какие ключевые параметры учитываются при построении графика инвестиционных возможностей?
 - Как график инвестиционных возможностей помогает в принятии инвестиционных решений?
3. **Предельная цена капитала:**
 - Что такое предельная цена капитала и как её рассчитать?
 - Какие факторы влияют на определение предельной цены капитала?
 - Как предельная цена капитала используется для оценки инвестиционных проектов и принятия решений?

5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:
устно

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценочное интервью с использованием чек листа

7. Литература: см. Приложение 1.

8. Контроль (вопросы, тесты):

1. Оптимальный бюджет капитальных вложений:

- **Определение и формирование:**
 - Что включает в себя оптимальный бюджет капитальных вложений? Какие основные компоненты и параметры нужно учитывать?
 - Какие методы используются для определения оптимального бюджета капитальных вложений (например, метод взвешенного подхода, метод критического пути)?
- **Оценка и выбор проектов:**
 - Как проводится оценка проектов для включения в бюджет капитальных вложений?
 - Какие критерии используются для выбора проектов (например, ROI, NPV, IRR)?
 - Как можно учитывать риски и неопределенности при формировании бюджета капитальных вложений?
- **Методы оптимизации:**
 - Какие методы оптимизации бюджета капитальных вложений существуют (например, линейное программирование, методы оценки и выбора)?
 - Как эти методы применяются на практике?

2. График инвестиционных возможностей:

- **Построение графика:**
 - Как строится график инвестиционных возможностей? Какие данные и параметры необходимы?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58-12-2024 ()	
Методические указания для практических занятий	17 стр. из 20	

- Какие основные элементы включает график инвестиционных возможностей (например, оси, кривые возможностей, точки оптимума)?
- **Ключевые параметры:**
 - Какие ключевые параметры и факторы учитываются при построении графика инвестиционных возможностей (например, объем инвестиций, ожидаемая доходность, риски)?
 - Как график помогает в принятии инвестиционных решений?
- **Применение графика:**
 - Как график инвестиционных возможностей используется для планирования и анализа инвестиционных проектов?
 - Как интерпретировать результаты, полученные из графика инвестиционных возможностей?

3. Предельная цена капитала:

- **Определение и расчет:**
 - Что такое предельная цена капитала? Как её рассчитать?
 - Какие методы используются для расчета предельной цены капитала (например, WACC, стоимость собственного капитала)?
- **Факторы влияния:**
 - Какие факторы влияют на предельную цену капитала (например, рыночные условия, риск проекта, структура капитала)?
 - Как изменения в этих факторах могут повлиять на расчеты предельной цены капитала?
- **Использование в оценке проектов:**
 - Как предельная цена капитала используется для оценки инвестиционных проектов?
 - Какие решения можно принимать на основе предельной цены капитала?

1.12. Тема: Разработка проекта при помощи MS Project.

2. Цель: Ознакомить с использованием Microsoft Project для разработки и управления проектами, включая создание, планирование и мониторинг проекта с помощью этого программного обеспечения.

3. Задачи обучения:

1. Изучить основные функции и возможности MS Project для управления проектами.
2. Научиться создавать и настраивать проект в MS Project.
3. Освоить методы планирования, отслеживания и контроля проекта с помощью MS Project.
4. Развить навыки использования инструментов MS Project для эффективного управления проектами и принятия решений.

4. Основные вопросы темы:

1. **Основные функции MS Project:**
 - Какие ключевые функции и возможности предоставляет MS Project для управления проектами?
 - Как интерфейс MS Project поддерживает управление проектами?
2. **Создание и настройка проекта в MS Project:**
 - Как создать новый проект в MS Project и настроить его параметры?
 - Как ввести задачи, установить зависимости между задачами и определить продолжительность проекта?
 - Как установить и настроить ресурсы, включая рабочие и нерабочие ресурсы?
3. **Планирование и управление проектом:**
 - Как построить и настроить график проекта, используя диаграмму Ганта?
 - Как отслеживать и управлять выполнением задач и ресурсами в проекте?
 - Как использовать инструменты MS Project для мониторинга прогресса и управления изменениями в проекте?
4. **Отчеты и анализ:**
 - Как создать и настраивать отчеты о состоянии проекта в MS Project?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 ()
Методические указания для практических занятий		18 стр. из 20

- Какие отчеты доступны в MS Project для анализа хода выполнения проекта и оценки его эффективности?
- Как использовать инструменты анализа для прогнозирования возможных проблем и оптимизации проекта?

5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:
устно

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценочное интервью с использованием чек листа

7. Литература: см. Приложение 1.

8. Контроль (вопросы, тесты):

1. Основные функции MS Project:

- **Функциональность:**
 - Какие ключевые функции MS Project вы знаете? Назовите и опишите несколько из них.
 - Как MS Project поддерживает управление проектами на различных этапах (планирование, выполнение, контроль)?
- **Интерфейс:**
 - Какие основные элементы интерфейса MS Project вы используете для создания и управления проектом?
 - Как интерфейс помогает в визуализации данных проекта и управлении им?

2. Создание и настройка проекта в MS Project:

- **Создание проекта:**
 - Как создать новый проект в MS Project? Какие начальные параметры нужно установить?
 - Как ввести задачи и установить их продолжительность?
- **Настройка зависимостей:**
 - Как установить зависимости между задачами в MS Project? Какие типы зависимостей существуют?
 - Как определить и настроить критический путь проекта?
- **Настройка ресурсов:**
 - Как ввести и настроить ресурсы в проекте (человеческие, материальные, финансовые)?
 - Как управлять ресурсами и их загрузкой в MS Project?

3. Планирование и управление проектом:

- **График проекта:**
 - Как построить график проекта в MS Project с использованием диаграммы Ганта?
 - Как обновлять и корректировать график проекта по мере его выполнения?
- **Отслеживание прогресса:**
 - Как отслеживать выполнение задач и ресурсов в MS Project?
 - Какие инструменты MS Project помогают в управлении изменениями и мониторинге выполнения?
- **Управление изменениями:**
 - Как вносить изменения в проект и обновлять планы в MS Project?
 - Как управлять изменениями и оценивать их влияние на проект?

4. Отчеты и анализ:

- **Создание отчетов:**
 - Как создать отчет о состоянии проекта в MS Project?
 - Какие типы отчетов доступны и как их настраивать?
- **Анализ выполнения:**
 - Как использовать отчеты MS Project для анализа хода выполнения и выявления проблем?
 - Какие методы анализа помогают в прогнозировании и оптимизации проекта?

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58-12-2024 ()	
Методические указания для практических занятий	19 стр. из 20	

Приложение № 1

Основная литература:

Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении [Текст] : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, А. Р. Рыскулова, Ж. С. Тулебаев. - Алматы : ИП Изд-во "Акнұр", 2015. - 236 с

Денсаулық сақтаудағы менеджмент [Мәтін] : оқу құралы / М. М. Мұхамбеков. - ; Ресей Халықтар достығы ун-ті мен Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық ун-ті әзірлеген. - Алматы : Эверо, 2014.

Менеджмент және денсаулық сақтауды ұйымдастыру [Текст] : мед. жоғары оқу орындары студенттеріне арналған оқулық / Р. К. Биғалиева ; ҚР БҒМ; Қаз.-Ресей мед. ун-ті. - Алматы : Эверо, 2013. - 304 бет.

Дополнительная литература:

Дәріс кешені. Жобалау-сметалық құжаттаманы және бизнес-жоспарды технологиясы : дәріс кешені. - [б. м.], 2023. - 44 с.

Лекционный комплекс. Разработка проектно-сметной документации и бизнес-плана : лекционный комплекс. - [б. м.], 2023. - 52 с.

Электронные издания:

Проектный менеджмент как инструмент стратегического развития: Учебное пособие. Божко, Л.Л., Сапанова, Р.К. / Рудненский индустриальный институт. - Рудный: РИИ, 2021. - 100 с. - ISBN 978-601-7994-38-9. <http://rmebrk.kz/book/1176339>

Инвестициялық менеджмент оқу құралы./ Текебаева Г.Д., Егембердиев Р.А. - «Medet Group» ЖШС. Қарағанды, 2020. – 81 бет. <https://aknurpress.kz/reader/web/2675>

Альтернативті менеджмент: оқу құралы. /Текебаева Г.Д., Каракулов Н.Г., Абдрахманова М.Б. - Караганда. «Medet Group» ЖШС. 2020. - 170 стр. <https://aknurpress.kz/reader/web/2673>

Проектный менеджмент : Учебно-методический комплекс. / Сост. Р.Е. Косдаулетова. - Караганда: Изд-во КарГУ, 2009. - 88 с. <http://rmebrk.kz/book/1142310>

Проектный менеджмент : Учебно-методический комплекс дисциплины. / Сост. А.А. Лисенков. - Алматы: КазНТУ, 2008. - 72 с. <http://rmebrk.kz/book/23585>

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 ()
Методические указания для практических занятий		20 стр. из 20