

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины		Изд. №1 Стр.1 из 20
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патология» (Силлабус) Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»		

Силлабус

Кафедра патологии и судебной медицины

Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патология» Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

1. Общие сведения о дисциплины			
1.1	Код дисциплины: ОР3214	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Общая патология	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Опорно-двигательный аппарат и кожа в норме, нервная система и органы чувств и зрения в норме, кардиореспираторная система в норме, пищеварительная и эндокринная система в норме, мочеполовая система в норме, кровь и лимфа в норме	1.8	Семестр: 5
1.4	Постреквизиты: Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии, нервная система органы чувств и зрения в патологии, кардиореспираторная система в патологии, пищеварительная и эндокринная система в патологии, мочеполовая система в патологии, кровь и лимфа в патологии	1.9	Количество кредитов (ECTS): 6/180
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2. Описание дисциплины			
<p>Формирование фундаментальных знаний о закономерностях развития типовых общепатологических процессов для диагностики наиболее распространенных заболеваний; навыков патофизиологического анализа клинико - лабораторных данных, описанию макро -и микропрепаратов, пониманию патофизиологических основ для профилактики и лечения различных заболеваний. Полученные знания позволят в медицинской практике правильно анализировать и интерпретировать патологические изменения на микро - и макроуровне, а также применять их для постановки предварительного диагноза, выбора соответствующих методов исследования, разработки плана лечения на основе патологических данных.</p>			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	<input checked="" type="checkbox"/> Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	<input checked="" type="checkbox"/> ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
<p>1. Формирование целостного представления о механизмах развития общепатологических процессов, основанных на изучении вопросов общей нозологии, понятии о предболезни, болезни, их стадиях, общей этиологии, патогенеза и морфогенеза патологических процессов.</p> <p>2. Формирование навыков клинического мышления на основе применения знаний патофизиологических механизмов течения, патологоанатомических изменений, осложнений и исходов общепатологических процессов, развивающихся при различных заболеваниях.</p>			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
РО 1	Демонстрирует знания общей патологии, понимание закономерностей развития изменений клеток и тканей при различных патологических состояниях.		
РО 2	Объясняет этиологию, патогенез, морфогенез общепатологических процессов.		
РО3	Определяет патологоанатомические изменения и функциональные нарушения на органном, тканевом и клеточном уровнях, описывает макро- и микропрепараты и анализирует результаты клинико-		

	лабораторных и экспериментальных исследований.																		
РО4	Делает заключения по макро- и микропрепаратам, а также по результатам клинико-лабораторных и экспериментальных исследований и прогнозирует исходы патологических изменений в органах и тканях при общепатологических процессах при решении кейсов																		
5.1	РО дисциплины		Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины																
	РО 1		РО1 Применяет на практике знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, включая общепринятые, развивающиеся и постоянно обновляемые знания для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей																
	РО 2 РО 3 РО 4		РО5 Проводит прием на основе доказательной медицины, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и оздоровительные мероприятия среди детского населения																
6. Подробная информация о дисциплине																			
6.1	Место нахождения кафедры «Патологии и судебной медицина»: г. Шымкент, пл. Аль-Фараби, 3, учебный корпус № 2, 4 этаж; аудитории – №404 а,б; № 406; №408; №409, №411 а,б. e-mail: Patan.gisto@mail.ru																		
6.2	Количество часов	Л е к ц и и	Практ. зан.										Лаб. Зан.	СРОП	СРО				
		1	48											18	102				
6.3	План изучения дисциплины																		
	Дни		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Часы
	Форма занятия																		
	Общая патологическая физиология (3 кр.)	Лек	1		1				1				1		1		1		6
		Практ	3		3		3		3		3		3		3		3		24
		СРОП	1		1		1		2		1		1		1		1		9
		СРО	6		6		7				6		6		6		5		42+9(ПА)=51
	Общая патологическая анатомия (3 кр.)	Лек		1				1				1		1		1		1	6
		Практ		3		3		3		3		3		3		3		3	24
		СРОП		1		1		1		1		1		1		1		2	9
		СРО		6		7		5		6		6		6		6			42+9(ПА)=51
7. Сведения о преподавателях																			
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес		Научные интересы и др.					Примечание									
1	Садыкова Алия Шамилевна	Зав.кафедрой патологии и судебной медицины, д.м.н., и.о. профессора	aliya.sadykova.66@mail.ru		Тема научного направления «Патология иммунной системы, патологическая анатомия опухолей»					Автор 84 научных публикаций, 5 учебных пособий, 1 патента на изобретение, 1 монографии									

2	Бисимбаева Сауле Бабатовна	К.м.н., и.о. доцента	Bisimbaeva @inbox.ru	Тема научного направления «Өкпе туберкулезін оңтайлы емдеудің гигиеналық тұрғыдан негіздеу»	Автор 40 научных публикаций, 2 предпатентов, 1 патента, 1 монографии и 2 актов внедрения результатов научно- исследовательской работы
3	Досыбаев Бахытжан Крыкбаевич	К.м.н., и.о. доцента	Krik85 @mail.ru	Тема научного направления «Прогностическая оценка здоровья работников цементного производства»	Автор 14 научных публикаций
4	Кулбалиева Жаннат Жаксликовна	К.м.н., и.о. доцента	zhann_7 @mail.ru	Тема научного направления «Влияние свинца на окислительный метаболизм липидов и белков крови и его коррекция биофениколем»	Автор 44 научных публикаций, 1 учебно- методического пособия, 2 актов внедрения результатов научно- исследовательской работы и 3 актов внедрения результатов учебно-методической работы
5	Керимов Расим Азатович	Магистр, старший преподаватель	Kir-2004 @list.ru	Тема научного направления «Диагностика и профилактика колоректального рака»	Автор 20 научных публикаций
6	Абильдина Каламкас Бержановна	Магистр, ассистент	Mskas1972 @mail.ru	Тема научного направления «Шымкент қаласы тұрғындарының қолқа және бүйрек артериялары атеросклерозының морфогенезі»	Автор 19 научных публикаций 1 учебно-методического пособия
7	Игнатъева Анастасия Сергеевна	Старший преподаватель	Zhelonkina_88 @mail.ru	-	-
8	Бердалиева Гульмира Бахытқызы	Старший преподаватель	Mira-3505 @mail.ru	-	Автор 6 научных публикаций
9	Атенова Назгуль Абаевна	Ассистент	Academ89 @mail.ru	Тема научного направления «Распространенность и патологическая анатомия коронавирусной инфекции у жителей г. Шымкент»	Автор 2 научных публикаций

10	Керимбекова Мариям Отеловна	Преподаватель	-	-	-
11	Құрымбаева Айнұр Рашидқызы	Ассистент	Smp_zoj@mail.ru	-	-
12	Сейдақбар Айсана Үсенқызы	Преподаватель	aseydakbar@mail.ru	-	Автор 2 научных публикаций
13	Едіге Айдана Жандосқызы	Ассистент	a.edige93@mail.ru	Тема научного направления «Шымкент қаласы ер азаматтарының арасында миокард инфарктының дамуына климатық факторлардың әсері»	
14	Дуйсембиева Жазира Мерейқызы	Преподаватель	zhazira0508@mail.ru	Тема научного направления «Оңтүстік Қазақстан аймағындағы тұрғындардың салауатты өмір салтын қалыптастырудың ғылыми негіздері»	Автор 3 научных публикаций

8. Тематический план							
День	Форма занятия	Название темы	Краткое содержание	РО модуля	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Патологическая физиология. Лекция №1	Предмет, задачи и методы патологической физиологии. Общая нозология. Общая этиология и патогенез	Предмет, задачи и методы патологической физиологии. Общая нозология. Болезнь, понятие, стадии. Предболезнь, понятие. Общая этиология и патогенез. Этиологические факторы, виды. Ведущее звено патогенеза. Клиническое значение.	PO1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь
	Патологическая физиология. Практическое занятие1	Предмет, задачи и методы патологической физиологии. Общая нозология. Общая этиология и патогенез	Предмет, задачи и методы патологической физиологии. Общая нозология. Болезнь, понятие, стадии. Предболезнь, понятие. Общая этиология и патогенез. Этиологические факторы, виды. Ведущее звено патогенеза. Клиническое значение	PO2 PO3 PO4	3	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	Чек-лист для обсуждения темы и кейса
	Патологическая физиология. СРОП/СРО 1	Действие болезнетворных факторов внешней среды.	Повреждающее действие на организм механических и физических факторов. Болезнетворное действие	PO2 PO3 PO4	1/6	Case-study	Чек-лист решения кейса

		Роль реактивности в патологии	звуча, температуры, электрического тока. Реактивность и резистентность, понятие, виды, формы. Факторы, определяющие реактивность. Клиническое значение. Особенности реактивности детского организма				
2	Патологическая анатомия. Лекция 1	Предмет, цели, задачи, объекты, методы и уровни исследования патологической анатомии	Предмет, цели, задачи, объекты, методы и уровни исследования патологической анатомии. Аутопсия. Биопсия. Эксперимент. Клиническое значение	PO1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь
	Патологическая анатомия. Практическое занятие 1	Предмет, цели, задачи, объекты, методы и уровни исследования патологической анатомии	Предмет, цели, задачи, объекты, методы и уровни исследования патологической анатомии. Аутопсия. Биопсия. Эксперимент. Клиническое значение	PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, case-study	Чек-лист описания макро- и микропрепарата, чек-лист решения кейса
	Патологическая анатомия. СРОП/СРО 1	Патология клетки	Участие в проведении аутопсии на клинической базе	PO2 PO3 PO4	1/6	Аутопсия	Посещение вскрытия в Областном патологоанатомическом бюро
3	Патологическая физиология. Лекция 2	Патология клетки	Повреждение клетки, понятие, виды, причины, механизмы. Свободнорадикальное перекисное окисление липидов. Механизмы защиты и адаптации клеток при повреждении. Антиоксидантные системы. Клиническое значение. Особенности повреждения клеток детского организма	PO1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь
	Патологическая физиология. Практическое занятие 2	Патология клетки	Повреждение клетки, понятие, виды, причины, механизмы. Свободнорадикальное перекисное окисление липидов. Механизмы защиты и адаптации клеток при повреждении.	PO2 PO3 PO4	3	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	Чек-лист для обсуждения темы и кейса

			Антиоксидантные системы. Клиническое значение. Особенности повреждения клеток детского организма.				
	Патологическая физиология. СРОП/СРО 2	Роль наследственности в патологии. Общие реакции организма на повреждение	Мутации. Классификация наследственной патологии. Этиология и патогенез генных и хромосомных болезней. Стресс, понятие, стадии. «Триада Селье». Шок, понятие, стадии, виды. Кома, понятие, виды, ведущие звенья патогенеза. Клиническое значение. Общие реакции детского организма на повреждение	PO2 PO3 PO4	1/6	Case-study	Чек-лист решения кейса
4	Патологическая анатомия. Практическое занятие 2	Патология клетки. Нарушение белкового обмена	Альтерация. Дистрофии. Классификация. Паренхиматозные белковые, жировые, углеводные дистрофии. Этиология, патогенез, морфогенез, патологическая анатомия. Исход. Клиническое значение	PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, case-study	Чек-лист описания макро- и микропрепарата, чек-лист решения кейса
	Патологическая анатомия. СРОП/СРО 2	Нарушения обмена веществ	Белковые, жировые, углеводные стромально-сосудистые дистрофии. Этиология, патогенез, морфогенез, патологическая анатомия. Исход. Клиническое значение	PO2 PO3 PO4	1/7	Case-study	Чек-лист решения кейса
5	Патологическая физиология. Практическое занятие 3	Нарушения углеводного обмена. Нарушения липидного обмена	Нарушение переваривания, всасывания, депонирования и промежуточного обмена углеводов. Гипогликемия и гипергликемия, виды, причины. Нарушение переваривания, всасывания и транспорта липидов. Гиперлипемия. Ожирение, причины, виды. Клиническое значение. Особенности нарушения липидного обмена у детей	PO2 PO3 PO4	3	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	Чек-лист для обсуждения темы и кейса
	Патологическая физиология. СРОП/СРО 3	Нарушения белкового обмена Нарушения минерального обмена и	Нарушение расщепления белков пищи, эндогенного синтеза и распада белка, обмена аминокислот и конечного этапа белкового обмена. Голодание, формы,	PO2 PO3 PO4	1/7	Case-study	Чек-лист решения кейса

		обмена витаминов	периоды. Нарушения обмена макро- и микроэлементов, проявления. Гипо- и гипервитаминозы, механизмы развития и проявления. Клиническое значение. Особенности нарушения белкового, витаминного и минерального обмена у детей				
6	Патологическая анатомия. Лекция 2	Нарушения обмена веществ	Смешанные дистрофии. Этиология, патогенез, морфогенез, патологическая анатомия. Исход. Клиническое значение	PO1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь
	Патологическая анатомия. Практическое занятие 3	Нарушения обмена веществ	Смешанные дистрофии. Этиология, патогенез, морфогенез, патологическая анатомия. Исход. Клиническое значение	PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, case-study	Чек-лист описания макро- и микропрепарата, чек-лист решения кейса
	Патологическая анатомия. СРОП/СРО 3	Нарушения минерального обмена	Минеральные дистрофии. Классификация, механизм развития минеральных дистрофий. Образование камней. Последствия образования камней. Клиническое значение	PO2 PO3 PO4	1/5	Case-study	Чек-лист решения кейса
7	Патологическая физиология. Лекция 3	Гипоксия. Нарушения периферического кровообращения	Гипоксия, понятие, виды, этиология, патогенез, компенсаторные реакции. Сдвиги кривой диссоциации оксигемоглобина. Формы нарушений периферического кровообращения. Артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия, стаз, тромбоз и эмболия, понятие, причины, механизмы развития, симптомы, последствия. Клиническое значение. Особенности развития гипоксических состояний у детей.	PO1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь
	Патологическая физиология. Практическое	Гипоксия. Нарушения периферичес-	Гипоксия, понятие, виды, этиология, патогенез, компенсаторные реакции.	PO2 PO3 PO4	3	Работа в малых группах,	Чек-лист для обсуждения

	занятие 4	кого кровообращения	Сдвиги кривой диссоциации оксигемоглобина. Формы нарушений периферического кровообращения. Артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия, стаз, тромбоз и эмболия, понятие, причины, механизмы развития, симптомы, последствия. Клиническое значение. Особенности развития гипоксических состояний у детей.			обсуждение темы, case-study	темы и кейса
	Патологическая физиология. СРОП4	Рубежный контроль №1	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 1-7 дней обучения	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Интегрированный контроль учебных достижений с использованием контрольных учебных кейсов, тестирование	Чек-лист решения кейса
8	Патологическая анатомия. Практическое занятие 4	Некроз	Некроз. Механизм развития, классификация некроза. Микроскопические признаки некроза. Исход. Клиническое значение	PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, case-study	Чек-лист описания макро- и микропрепарата, чек-лист решения кейса
	Патологическая анатомия. СРОП 4	Нарушения обмена тканевой жидкости	Нарушение содержания тканевой жидкости. Увеличение содержания тканевой жидкости. Уменьшение содержания тканевой жидкости. Механизм развития. Классификация. Макро- и микроскопические признаки. Клиническое значение	PO2 PO3 PO4	1/6	Case-study	Чек-лист решения кейса
9	Патологическая физиология. Практическое занятие 5	Нарушения водно-электролитного обмена	Водный баланс, виды. Дегидратация, понятие, виды, причины, механизмы развития. Гипергидратация, понятие, виды, причины, механизмы развития. Отеки и водянки, понятие, виды, патогенетические	PO2 PO3 PO4	3	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	Чек-лист для обсуждения темы и кейса

			факторы. Клиническое значение. Особенности нарушения водно-электролитного обмена у детей				
	Патологическая физиология. СРОП/СРО 5	Нарушения кислотно-основного состояния	Классификация нарушений кислотно-основного состояния. Ацидозы и алкалозы, виды, причины, клинико-лабораторные проявления, механизмы компенсации. Клиническое значение. Особенности у детей	PO2 PO3 PO4	1/6	Case-study	Чек-лист решения кейса
10	Патологическая анатомия. Лекция 3	Нарушения кровообращения	Полнокровие. Артериальное полнокровие. Венозное полнокровие. Клиническое значение	PO1	1	Обзорная лекция	Обратная связь
	Патологическая анатомия. Практическое занятие 5	Нарушения кровообращения	Венозное полнокровие. Малокровие. Виды. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Исход. Клиническое значение	PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, case-study	Чек-лист описания макр- и микропрепарата, чек-лист решения кейса
	Патологическая анатомия СРОП/СРО 5	Нарушения кровообращения	Кровотечение. Плазморрагия. Стаз. Тромбоз. Морфология тромба. Морфогенез тромбоза. Эмболия. Виды. Патологическая анатомия. Исход. ДВС-синдром. Шок. Клиническое значение	PO2 PO3 PO4	1/6	Case-study	Чек-лист решения кейса
11	Патологическая физиология. Лекция 4	Воспаление	Воспаление, понятие, этиология, патогенез, виды, течение, исходы, проявления. Альтерация, медиаторы воспаления. Расстройства микроциркуляции в очаге воспаления. Экссудация и эмиграция лейкоцитов, механизмы. Пролиферация. Клиническое значение. Особенности течения воспалительного процесса у детей.	PO1	1	Обзорная лекция	Обратная связь
	Патологическая физиология. Практическое занятие 6	Воспаление	Воспаление, понятие, этиология, патогенез, виды, течение, исходы, проявления. Альтерация, медиаторы воспаления. Расстройства	PO2 PO3 PO4	3	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	Чек-лист для обсуждения темы и кейса

			микроциркуляции в очаге воспаления. Экссудация и эмиграция лейкоцитов, механизмы. Пролиферация. Клиническое значение. Особенности течения воспалительного процесса у детей.				
	Патологическая физиология. СРОП/СРО 6	Патофизиология инфекционного процесса Лихорадка	Инфекционный процесс, понятие, причины, механизмы развития. Сепсис, понятие, виды. Лихорадка, понятие, этиология, патогенез, стадии, виды, значение. Обмен веществ и работа органов при лихорадке. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение. Особенности течения лихорадки у детей	PO2 PO3 PO4	1/6	Case-study	Чек-лист решения кейса
12	Патологическая анатомия. Лекция 4	Воспаление	Воспаление. Экссудативное воспаление. Пролiferативное воспаление. Патологическая анатомия. Клиническое значение	PO1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь
	Патологическая анатомия. Практическое занятие 6	Воспаление	Воспаление. Экссудативное воспаление. Пролiferативное воспаление. Иммунное воспаление. Патологическая анатомия. Исход. Клиническое значение	PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, case-study	Чек-лист описания макро- и микропрепарата, чек-лист решения кейса
	Патологическая анатомия. СРОП/СРО 6	Воспаление	Патологическая анатомия сепсиса. Клиническое значение	PO2 PO3 PO4	1/6	Case-study	Чек-лист решения кейса
13	Патологическая физиология. Лекция 5	Иммунопатологические процессы	Аллергия, понятие, этиология. Виды аллергенов. Сенсibilизация. Классификации и общий патогенез аллергических реакций. Патогенез аллергических реакций I, II, III, IV типов. Клиническое значение. Особенности развития аллергических реакций у детей.	PO1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь
	Патологическая физиология. Практическое занятие 7	Иммунопатологические процессы	Аллергия, понятие, этиология. Виды аллергенов. Сенсibilизация.	PO2 PO3 PO4	3	Работа в малых группах, обсуждение	Чек-лист для обсуждения темы и кейса

			Классификации и общий патогенез аллергических реакций. Патогенез аллергических реакций I, II, III, IV типов. Клиническое значение. Особенности развития аллергических реакции у детей.			темы, case-study	
	Патологическая физиология. СРОП/СРО 7	Иммунопатологические процессы	Иммунодефицитные состояния, понятие, виды, механизмы формирования, проявления. СПИД, этиопатогенез, стадии, проявления. Аутоиммунный процесс, понятие, этапы развития. Патогенетические классы аутоиммунных болезней. Клиническое значение. Особенности у детей	PO2 PO3 PO4	1/6	Case-study	Чек-лист Решения кейса
14	Патологическая анатомия. Лекция 5	Иммунопатологические процессы	Морфология нарушений иммуногенеза. Патология тимуса, периферической лимфоидной ткани при нарушениях иммуногенеза. Реакции гиперчувствительности. Клиническое значение	PO1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь
	Патологическая анатомия. Практическое занятие 7	Иммунопатологические процессы	Морфология нарушений иммуногенеза. Патология тимуса, периферической лимфоидной ткани при нарушениях иммуногенеза. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Иммунодефицитные синдромы. Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы. Клиническое значение	PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, case-study	Чек-лист описания макро- и микропрепарата, чек-лист решения кейса
	Патологическая анатомия. СРОП/СРО 7	Компенсаторно-приспособительные процессы. Регенерация	Регенерация. Процессы приспособления (адаптации) и компенсации. Склероз. Клиническое значение	PO2 PO3 PO4	1/6	Case-study	Чек-лист решения кейса
15	Патологическая физиология. Лекция 6	Опухоли	Опухоли, понятие, виды, этиология. Патогенез опухолевого роста. Паранеопластические синдромы, понятие, проявления. Раковая	PO1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь

			кахексия, понятие, патогенез. Механизмы противоопухолевой резистентности организма. Клиническое значение. Особенности развития опухолей у детей				
	Патологическая физиология. Практическое занятие 8	Опухоли	Опухоли, понятие, виды, этиология. Патогенез опухолевого роста. Паранеопластические синдромы, понятие, проявления. Раковая кахексия, понятие, патогенез. Механизмы противоопухолевой резистентности организма. Клиническое значение. Особенности развития опухолей у детей	PO2 PO3 PO4	3	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	Чек-лист для обсуждения темы и кейса
	Патологическая физиология. СРОП/СРО 8	Патология тканевого роста	Нарушение основных периодов роста человека. Гипо- и гипербиотические процессы, виды, нарушения функции органов. Клиническое значение. Особенности у детей	PO2 PO3 PO4	1/5	Case-study	Чек-лист решения кейса
16	Патологическая анатомия. Лекция 6	Опухоли	Опухоли эпителиальных покровов и эндокринных желез. Понятие предрака. Мезенхимальные опухоли. Опухоли меланинообразующей ткани и нервной системы. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Рак. Саркома. Метастазирование. Клиническое значение	PO1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь
	Патологическая анатомия. Практическое занятие 8	Опухоли	Опухоли эпителиальных покровов и эндокринных желез. Понятие предрака. Мезенхимальные опухоли. Опухоли меланинообразующей ткани и нервной системы. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Рак. Саркома. Метастазирование. Клиническое значение	PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, case-study	Чек-лист описания макро- и микропрепарата, чек-лист решения кейса
	Патологическая анатомия.	Рубежный контроль № 2	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной	PO1 PO2	2	Интегрированный	Чек-лист

	СРОП 8		работы, пройденные в течение 8-16 дней обучения	РО3 РО4		контроль учебных достижений с использованием контрольных учебных кейсов, тестирование	
8.1	Промежуточная аттестация						18 часов
9.	Методы обучения						
9.1	Лекции	Обзорные лекции					
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study, описание макро- и микропрепаратов с заключением					
9.3	СРОП/СРО	Посещение вскрытия в Областном патологоанатомическом бюро, Case-study					
9.4	Рубежный контроль	Интегрированный контроль учебных достижений с использованием контрольных учебных кейсов, тестирование					
10.	Критерии оценивания						
10.1	Критерии оценивания результатов дисциплины						
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
РО1	Демонстрирует знания общей патологии, понимание закономерностей развития изменений клеток и тканей при различных патологических состояниях	Не объясняет закономерности развития изменений клеток и тканей при различных патологических состояниях	Испытывает затруднения при объяснении закономерностей развития изменений клеток и тканей при различных патологических состояниях	Объясняет закономерности развития изменений клеток и тканей при различных патологических состояниях	Свободно объясняет закономерности развития изменений клеток и тканей при различных патологических состояниях		
РО 2	Объясняет этиологию, патогенез, морфогенез общепатологических процессов	Не демонстрирует знания этиологии, патогенеза, морфогенеза общепатологических процессов	Демонстрирует знания этиологии, патогенеза, морфогенеза общепатологических процессов, но допускает грубые ошибки	Демонстрирует знания этиологии, патогенеза, морфогенеза общепатологических процессов, но допускает не принципиальные неточности	Демонстрирует знания этиологии, патогенеза, морфогенеза общепатологических процессов		
РО 3	Определяет патологоанатомические изменения и функциональные нарушения на органном, тканевом и клеточном уровнях, описывает макро- и микропрепараты и анализирует результаты клинико-	1. Не определяет патологоанатомические изменения и функциональные нарушения на органном, тканевом и клеточном уровнях. 2. Не описывает макро- и микропрепараты и не анализирует результаты клинико-лабораторных и экспериментальных	1. Определяет патологоанатомические изменения и функциональные нарушения на органном, тканевом и клеточном уровнях. 2. Описывает макро- и микропрепараты и	1. Определяет патологоанатомические изменения и функциональные нарушения на органном, тканевом и клеточном уровнях. 2. Описывает макро- и микро-	1. Самостоятельно определяет патологоанатомические изменения и функциональные нарушения на органном, тканевом и клеточном уровнях. 2. Самостоятельно-		

	лабораторных и экспериментальных исследований	исследований	анализирует результаты клиничко-лабораторных и экспериментальных исследований, но допускает грубые ошибки	препараты и анализирует результаты клиничко-лабораторных и экспериментальных исследований, но допускает принципиальные неточности	но описывает макро- и микро-препараты анализирует результаты клиничко-лабораторных и экспериментальных исследований
РО 4	Делает заключения по макро- и микропрепаратам, а также по результатам клиничко-лабораторных и экспериментальных исследований и прогнозирует исходы патологических изменений в органах и тканях при общепатологических процессах при решении кейсов	1. Не делает заключения по макро- и микро-препаратам, а также по результатам клиничко-лабораторных и экспериментальных исследований при общепатологических процессах. 2. Не прогнозирует исходы патологических изменений в органах и тканях при общепатологических процессах при решении кейсов	1. Делает заключения по макро- и микро-препаратам, а также по результатам клиничко-лабораторных и экспериментальных исследований при общепатологических процессах, но допускает грубые ошибки. 2. Прогнозирует исходы патологических изменений в органах и тканях при общепатологических процессах, но допускает грубые ошибки при решении кейсов	1. Делает заключения по макро- и микро-препаратам, а также по результатам клиничко-лабораторных и экспериментальных исследований при общепатологических процессах, но допускает принципиальные неточности. 2. Прогнозирует исходы патологических изменений в органах и тканях при общепатологических процессах, но допускает принципиальные неточности при решении кейсов	1. Самостоятельно делает заключения по макро- и микро-препаратам, а также по результатам клиничко-лабораторных и экспериментальных исследований при общепатологических процессах. 2. Самостоятельно прогнозирует исходы патологических изменений в органах и тканях при общепатологических процессах при решении кейсов

10.2 Критерии оценивания методов и технологий обучения

Чек лист для оценивания занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практической работы	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практическую работу и сдал отчет по ней; - принимал активное участие в обсуждении результатов исследования; - сделал обоснованное заключение, проявил при этом оригинальное мышление
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79	- своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив принципиальные ошибки; - принимал активное участие в обсуждении результатов исследования

	70-74	
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив принципиальные ошибки; - во время обсуждения не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- несвоевременно сдал отчет по практической работе, допустил грубые ошибки, выполнил не всю практическую работу, предусмотренную программой; - не принимал участия в обсуждении результатов работы
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Case-study	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- решил кейсы за определенное время; - дал полные ответы на все вопросы
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- решил кейсы за определенное время; - дал полные ответы на все вопросы; - при решении кейсов допустил не принципиальные ошибки
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- решил кейсы за определенное время; - дал неполные ответы на вопросы; - при решении кейсов допустил принципиальные ошибки
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- неправильно решил кейсы или совсем не решил их; - при решении кейсов допустил грубые ошибки
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Интерпретация результатов клинико- лабораторных исследований	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- правильно, без каких-либо ошибок, интерпретировал результаты клинико-лабораторных исследований; - сделал обоснованное заключение
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- правильно интерпретировал результаты клинико-лабораторных исследований, допустив не принципиальные ошибки; - сделал обоснованное заключение
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- правильно интерпретировал результаты клинико-лабораторных исследований, допустив принципиальные ошибки; - сделал необоснованное заключение

	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- неправильно интерпретировал результаты клиничко-лабораторных исследований, допустив грубые ошибки; - не сделал заключение
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Обсуждение темы	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- во время обсуждения не допустил каких-либо ошибок; - ориентировался в теориях, концепциях и направлениях общей патологии и дал им критическую оценку; - использовал научные достижения других дисциплин
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- во время обсуждения не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим; - сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- во время обсуждения допустил принципиальные ошибки; - ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем; - испытывал большие затруднения в систематизации материала
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- во время обсуждения допустил грубые ошибки; - не изучил основную литературу по теме занятия; - не сумел использовать научную терминологию общей патологии
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Тестирование	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- правильно выполнил 90-100% тестовых заданий
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- правильно выполнил 70-89% тестовых заданий
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- правильно выполнил 50-69% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- правильно выполнил менее 50% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	

Многобалльная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
-----------------------------------	----------------------------	--------------------------	--------------------------------

A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Чек лист для оценивания ответов по описанию макропрепаратов

№	Критерий оценки/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Название органа	4	3	2	0
2	Размер органа	10	7	5	0
3	Поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение	1	1	1	0
4	Характеристика патологического очага: Локализация, размер, форма (если язва – состояние дна), цвет, консистенция	5	4	2	0
5	Патологоанатомический диагноз/заключение				
6	Всего	20	15	10	0

Чек лист для оценивания ответов по описанию микропрепаратов

№	Критерий оценки/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Название органа или ткани	4	3	2	0
2	Характеристика патологических изменений: локализация, описание	10	7	5	0
3	Окраска	1	1	1	0
4	Патологоанатомический диагноз/заключение	5	4	2	0
5	Всего	20	15	10	0

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/
---------------------	---

5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
6. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
7. информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
8. Cochrane Library - <https://www.cochranelibrary.com/>

Электронные учебники

Патологическая физиология:

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс] : оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутіқова ; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар атласы [Электронный ресурс] : оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон. текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б.
3. Патологиялық физиология. Досжанова М.П., – Алматы: Эверо, 2015 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2476>
4. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред. профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо, 2020. - 116 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/472/
5. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред. профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо, 2020. - 128 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/471/
6. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред. профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо, 2020. - 104 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/473/
7. Патологиялық физиология: 2 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов., – Алматы: Эверо, 2020 - 200 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/91/
8. Патологиялық физиология: 1 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б.Ахметов., – Алматы: Эверо, 2020 - 240 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/88/
9. Патологическая физиология: Учебник для медицинских вузов. 2 том. Алматы: Эверо, 2020 – 216 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/98/
10. Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И., Порядина Г. В., Владимирова ЮЛ. Патологическая физиология: учебник для медицинских вузов. 1 том. Алматы: Эверо, 2020 - 248 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/96/
11. Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И., Порядина Г. В., Владимирова ЮЛ. Патологическая физиология: Учебник для медицинских вузов. 3 том. Алматы: Эверо, 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/100/
12. Уразалин. Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. III-бөлім. Гемостаз қан жүйесінің, қанайналым және тыныс алу жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 142 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/896/
13. Уразалин. Тест тапсырмалары. Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. II-бөлім. Типтік патологиялық процестер, Біртектес дерттік үрдістер. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 184 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/895/
14. Уразалин. Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. IV-бөлім. Асқорыту, бауыр, бүйрек, эндокриндік және жүйке жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/897/

15. Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И. , Порядина Г.В. , Владимирова Ю.Л. Патологиялық физиология: 3 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. – Алматы: Эверо, 2020 – 344
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/94/
16. Қалыпты және патологиялық жағдайындағы балалар мен жасөспірімдер гинекологиясы. Раисова А.Т., Байқошқарова С.Б. , – Алматы: Эверо, 2020 ЦБ Aknurpress / <https://www.ankurpress.kz/reader/web/2583>
17. Нормы и патологии детской и подростковой гинекологии. Раисова А.Т. , – Алматы: Эверо, 2020 ЦБ Aknurpress <https://www.ankurpress.kz/reader/web/2584>
18. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения. Ахметова Н.Ш. , – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress / <https://www.ankurpress.kz/reader/web/1016>
19. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы. Жәутікова С.Б., Өмірбаева Е.Қ. , – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress / <https://www.ankurpress.kz/reader/web/1449>
20. Коган, Б. М. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем : учебное пособие / Б. М. Коган, К. В. Машиллов. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 384 с. — ISBN 978-5-7567-0560-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8873.html>
21. Герасимова, О. В. Патология основных систем жизнеобеспечения. Том 1 : учебное пособие / О. В. Герасимова. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 143 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10144.html>
22. Патологическая физиология: теоретический курс = Pathological physiology: theoretical course : учебное пособие / Е. В. Куликов, Ю. А. Ватников, В. И. Паршина, В. М. Бяхова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-209-08472-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91045.html>
- Патологическая анатомия:**
1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие для студентов мед. вузов и последиplomного образования / под ред. О. В. Зайратьянц. - Электрон. текстовые дан. (240 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 960 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник).
2. Митрофаненко, В. П. Патологияның негіздері [Электронный ресурс] :мед. училищелер мен колледждерге арн. оқулық = Основы патологии : / - Электрон. текстовые дан. (154Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 568б. с.
3. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное рук. / гл. ред. М. А. Пальцева., - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 1264 с
4. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Тусупбекова. - Электрон. текстовые дан. (1.03Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016. -
5. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013
6. Кисманова Г.Н. Жалпы патологиялық процестер нұсқауы. Оқулық. - Алматы: Эверо, 2020. – 92 бет Эпиграф
7. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/
Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы. Ахмад Н.С. , – Алматы: Эверо, 2020 ЦБ Aknurpress / <https://www.ankurpress.kz/reader/web/2357>
8. Патологиялық анатомия Ахметов Ж.Б. , 2021. <https://ankurpress.kz/reader/web/2423>

Жұмабеков, Х.С., Дербышев, К.Ю. Жануарлардың патологиялық анатомиясы
<http://rmebrk.kz/book/15133>

Ахметов Ж. Б. Патологиялық анатомия – Оқулық. 1 том. Алматы: Эверо, 2020ж.
- 360 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/144/

Ахметов Ж. Б. Патологиялық анатомия – Оқулық. 2 том. Алматы: Эверо, 2020ж.
- 344 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/141/

Ахметова Н.Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи,
9. зрения: учебное пособие (3-е издание). Караганда: Издательство
10. «АҚНҰР», 2021. - 192 с. <https://aknurpress.kz/reader/web/1016>

Поморгайло, Е. Г. Диагностика общепатологических процессов глазами студента
3 курса. Часть 1. Общая патологическая анатомия : учебное пособие / Е. Г.
Поморгайло, М. В. Маркелова ; под редакцией Е. В. Лопанова, А. В. Кононов. —
Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 77 с. — ISBN 978-5-4486-0328-0, 978-5-
4486-0329-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR
SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74392.html>

Чернобай, Г. Н. Патологическая анатомия орофациальной области, головы и шеи
: учебное пособие / Г. Н. Чернобай. — Кемерово : Кемеровская государственная
медицинская академия, 2011. — 122 с. — Текст : электронный // Цифровой
образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:
<https://www.iprbookshop.ru/6074.html>

Демко, П. С. Руководство к самостоятельной внеаудиторной подготовке
студентов к практическим занятиям по курсу общей патологической анатомии /
П. С. Демко, О. Д. Сидорова, Г. Н. Чернобай. — Кемерово : Кемеровская
государственная медицинская академия, 2009. — 124 с. — Текст : электронный //
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:
<https://www.iprbookshop.ru/6211.html>

Недзвевь, М. К. Патологическая анатомия и патологическая физиология :
учебник. — Минск : Вышэйшая школа, 2010. — 272 с. // ЦОР IPR SMART :
[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20116.html>

Практикум по общему курсу патологической анатомии : учебное пособие /
составители В. С. Полякова [и др.], под редакцией В. С. Полякова. — Оренбург :
Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. — 193 с. //
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:
<https://www.iprbookshop.ru/31850.html>

Чернобай, Г. Н. Частная патологическая анатомия : учебное пособие. —
Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 236 с.
— Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :
[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6095.html>

Патологиялық проц. мен аурулардың морф. көріністерінің салыст. сипаттамасы.
Манекенова К.Б., Омаров Т.М., Досмамбетова Ж.Қ., Смайлова Г.Қ., Дүкенбаева
Б.А. , 2019 ЦБ Aknurpress
11. <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1452>

Түсіпбекова М.М. Клиникалық патоморфология / М.М.Түсіпбекова. –Алматы:
«Эверо» баспасы, 2020.-188 б Эпиграф
12. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/462/

Дүкенбаева Б.А. Жалпы патологиялық анатомияның екінші бөлімі: «Қанайналым
бұзылыстары». – Оқу құралы. Алматы: Эверо, 2020. – 120 б Эпиграф
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4197/

Кисманова Г.Н. Жалпы патологиялық процестер нұсқауы. Оқулық.- Алматы:
Эверо, 2020. – 92 бет Эпиграф
13. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/

Ә.Т. Раисова, С.Б. Байқошқарова «Қалыпты және патология жағдайындағы
балалар мен жасөспірімдер гинекологиясы». – Алматы: «Эверо», 2020 ж. - 224
бет Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/815/

Каракушикова А.С., Рахимова К.В., Абдуллаева Г.М Перинатальная патология у недоношенных детей: клиничко-иммунологическая диагностика, лечение и реабилитация: Эверо, 2020. – 186 Эпиграф
[14. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/846/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/846/)
Іш қуысының анатомиясы және хирургиялық операция әдістері: 1-том. Оқу құралы/Алибеков А.Е.// Алматы, Эверо, 2020. -316 б. Эпиграф
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6466/
Бас және мойынның клиникалық анатомиясы Қайырбекова Қ.Қ. , – Алматы: Эверо, 2017 ЦБ Aknurpress <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1850>
Есту, сөйлеу және көру мүшелерінің анатомиясы, физиологиясы, патологиясы.Туғанбекова К.М., Ахметова Н.Ш., Тамабаева М.К. , – Қарағанды, 2019 <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1041>
Құраш, А. Ғ. Бастың және мойынның қабыну аурулары Т. 2 [Мәтін] : оқулық / А. Ғ. Құраш. - Алматы : New book, 2022 Мульти мед учеб <https://mbook.kz/viewer/course/854> □Зубрицкий, М. Г. Атлас по патологической анатомии = Atlas of pathological anatomy : учебное пособие. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 272 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119965.html>

Литература

Патологическая физиология:

Основная:

1. Патофизиология. 2 томдық. 1 т.: оқулық / қазақтіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640 бет.
2. Патофизиология. Екі томдық. 2 т. :оқулық / қазақтіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт.диск (CD-ROM).
3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. I - том: оқулық Патофизиология-II және оның клиникалық медицинадағы мәселелеріне нұсқама. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 180б. с.
4. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 2 -т. Патофизиология - 2 және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама :оқулық. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 252 бет.
5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 3 т. Патофизиология - II және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама: оқулық. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 248 бет.
6. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 1 том :оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 182 бет
7. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 2 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 214 бет
8. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 3 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4- бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 216 бет
9. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 4 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 154 бет
- 10.Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 1 том / қазақ тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640
- 11.Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 2 том / қазақ тіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт. диск (CD-ROM).
- 12.Патологическая физиология. Т. 1 : учеб. для мед. вузов / ред. А. Д. Адо [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 244 с.
- 13.Патологическая физиология. Т. 2 : учебник для мед. вузов / А. Д. Адо [и др.]. - Алматы : Эверо, 2015. - 216 с.
- 14.Ефремов, А. В. Патофизиология. Основные понятия : учебное пособие / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 256 с.

15. Фролов, В. А. Общая патологическая физиология : учебник / Рек. учебно-метод. объедин. по мед. и фарм. образ. вузов России. - М. : Издательский дом "Высшее образование и Науки", 2013. - 568 с. : ил.
16. Патологическая физиология (Общая и Частная) : учебник / В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд., пер. и доп. - М. : Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с.
17. Ахметова, Н. Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения [Текст] : учебное пособие. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 192 с.
18. Патофизиология. В 2 т. Т. 2 [Текст] : учебник / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой ; М-во образования и науки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 640 с. + эл. опт. диск (CD-ROM)
19. Патофизиология. В 3 т. Т. 3 [Текст] : учебник / А. И. Воложин [и др.] ; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина. - Рек. УМО объедин. по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебника. - М. : Академия, 2006. - 304 с. - (Высшее проф. образование).
20. Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 1 / A. K. Jain . - 6 th ed. - New Delhi : Avichal publishing company, 2015. - 590 p. Перевод заглавия: Учебник физиологии
21. Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 2 / A. K. Jain . - 6nd ed. - New Delhi : Avichal publishing company, 2015. - 1121 p. Перевод заглавия: Учебник физиологии
22. Norris, Tommie L. Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States [Text] : textbook / Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [S. l.] : Wolters Kluwer, 2019. - 1573 p. - ISBN 978-1-4963-7759-3 : 48115 Тг. Перевод заглавия: Патофизиология Porth's: концепции измененных состояний здоровья
23. Pathophysiology. Volume 1. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 216 p.
24. Pathophysiology. Volume 2. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p.
25. Pathophysiology. Volume 3. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 323 p.
26. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine. 7rd. ed McGraw-Hill Education, 2014
27. Kharissova, N. M. Physiology of the digestive system : teaching textbook / N. M. Kharissova. - Алматы : Эверо, 2016. - 428 p.

Дополнительная:

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарған ұсқау: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова ; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет.с.
2. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. II-бөлім. Біртектес дерттікүрдістер: - Алматы : Эверо, 2014. - 184 бет.
3. Жәутікова, С. Б. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы: оқу-әдістемелік құралы / С. Б. Жәутікова, Е. Қ. Өмірбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 268 бет.
4. Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәні бойынша ситуациялық есептер жинағы: оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды : ЖК "АқНұр 2013
5. Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.-методическое пособие / под ред. П. Ф. Литвицкого ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с. : ил
6. Роуз, Алан Г. Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов: атлас: пер. с англ. под ред. Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с.

7. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p. - ISBN 978-1-4557-4876-1 : 33050.00 Тг. Перевод заглавия: Роббинс и Котран Атлас патологии
- Патологическая анатомия:**
- Основная:**
1. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия. Т.1: оқулық / Ж. Б. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 360 бет.
 2. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия. Т.2: оқулық / Ж. Б. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 344 бет.
 3. Роббинс дерттану негіздері (жалпы бөлім). 1 : оқулық / ред. В. Кумар [ж/б]. - / Қазақ тіліне аударған Қ. Қарымбаев ; ҚР білім және ғылым министрлігі. - Алматы : Эверо, 2014. - 480 бет
 4. Манекенова К.Б. Патологиялық процестер мен аурулардың морфологиялық көріністерінің салыстырмалы сипаттамасы. Оқу құралы. "Sky Systems" 2019
 5. Ахметов , Ж. Б. Патологиялық анатомия: оқулық. - М. : "Литтерра", 2016. - 792 бет с.
 6. Струков, А. И. Патологиялық анатомия :оқулық /. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 984 бет.
 7. Патология. Екі томдық. 1 том.:оқулық / Ред. бас. М. А. Пальцев, Қаз. тіл. ауд. С. А. Апбасова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 536 бет с. : ил.
 8. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия :оқулық / Ж. Б. Ахметов. - ; ҚР денсаулықсақтау министрлігі. - Алматы :Эверо, 2014. - 700 бет.
 9. Патологическая анатомия. Т.1. Общая патология : учебник: в 2-х томах / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд. доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 720 с.
 - 10.Патологическая анатомия. Т.2. Частная патология : учебник: в 2-х томах / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд. доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 528 с.
 - 11.Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 880 с.
 - 12.Манекенова К.Б. Сравнительная характеристика морфологических проявлений патологических процессов и заболеваний. Учебное пособие. "Sky Systems"2019
 - 13.Есиркепов, М. М.Патологическая анатомия генома : учеб.-наглядное пособие - Караганда : ИП "Изд-во АҚНҰР", 2013
 - 14.Kumar , V. Robbins Basic Pathology : textbook / V. Kumar , A. K. Abbas, J. C. Aster. - 10 nd ed. - [S. l.] : Elsevier, 2017. - 930 p.
 - 15.Kumar , Vinay Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease : south Asia edition. Vol. 2 / V. Kumar , Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9nd ed. - [S. l.] : Reed Elsevier india private limmed, 2015. - 1391 p. .
 - 16.Kumar , Vinay Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease : south Asia edition. Vol. 1 / V. Kumar , Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9 nd ed. - [S. l.] : Reed Elsevier india private limmed, 2015. - 1391 p.
- Дополнительная:**
1. Патологиялық анатомия атлас: = Патологическая анатомия : атлас: учеб. пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.
 2. Кисманова, Г. Н. Жалпы патологиялық процестер нұсқауы : оқу құралы / Г. Н. Кисманова. - Алматы : Эверо, 2010. - 122 бет.
 3. Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учеб. пособие / С. А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 176 с. -
 4. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова" ; Под. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 696
 5. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям [Текст] :

учебное пособие / ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. – 696 с.

6. Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология: монография / М. М. Тусупбекова. - Алматы :Эверо, 2016. - 184 с.

7. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов: учебное пособие. - Алматы :Эверо, 2016. - 164 с.

8. Моисеев, В. С. Острая сердечная недостаточность : руководство / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2012. - 328 с

9. Роуз, Алан Г. Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов [Текст] : атлас: пер. с англ. под ред Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с

10. Синельников, А. Я. Атлас микроскопической патологии человека: учеб. пособие. - ; Рек. Учеб.-методическим об-нием по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2007. - 320 с.

11. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p.

Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p.

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся (посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.)

- соблюдать медицинскую этику и деонтологию;
- не курить в академии;
- соблюдать чистоту на кафедре;
- не портить мебель в учебных аудиториях;
- бережно относиться к учебникам;
- соблюдать внешний вид обучающегося медицинского ВУЗа;
- соблюдать правила техники безопасности;
- во время карантина носить медицинские маски и соблюдать санитарно-эпидемиологический режим;
- не пропускать занятия без уважительной причины;
- пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время;
- не опаздывать на занятия;
- иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, методические указания для занятий, лекции, тетрадь и учебник;
- добросовестно готовиться к занятиям;
- проявлять активность во время занятий;
- не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине;
- соблюдать тишину и порядок во время перерывов;
- своевременно выполнять СРО.

Штрафные меры при невыполнении разделов работы:

- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;
- при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- при однократном нарушении политики дисциплины обучающемуся делается предупреждение;
- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении обучающегося передается в деканат факультета.

Критерии недопуска к итоговому контролю:

обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК 1, РК 2, средняя

оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Положения и Правила ЮКМА. Академическая политика.

П.4 Кодекс чести обучающегося

П.10. Организация учебного процесса

П.12. Политика выставления оценок

Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежного контроля и оценки итогового контроля.

$$\text{Итоговая оценка (100\%)} = \text{РД (60\%)} + \text{ИК (40\%)}$$

$$\text{РД (60\%)} = \text{РКср (20\%)} + \text{ТКср (40\%)}$$

$$\text{РКср} = (\text{РК1} + \text{РК2}) : 2$$

$$\text{Итоговая оценка (100\%)} = \text{РКср} \times 0,2 + \text{ТКср} \times 0,4 + \text{ИК} \times 0,4$$

РД – рейтинг допуска

ИК – оценка итогового контроля

РКср – средняя оценка рубежного контроля с учетом штрафных баллов

ТКср – средняя оценка текущего контроля с учетом СРО

РК1 – рубежный контроль 1

РК2 – рубежный контроль 2

14. Согласование, утверждение и пересмотр

Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол №	Ф.И.О. руководителя БИЦ	Подпись
	9		
Дата утверждения на кафедре	14.06.24	Дарбишева Р.И.	
	Протокол № 11	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата одобрения на АК ОП	26.03.24	Садиқова А.И.	
	Протокол № 30.05.2024	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
Дата пересмотра на кафедре		Кемелбеков К.С.	
	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП		Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
	Протокол №		



Кафедра патологии и судебной медицины

Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патология» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

Изд. №1
Стр.26 из 20



Кафедра патологии и судебной медицины

Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патология» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

Изд. №1
Стр.27 из 20



Кафедра патологии и судебной медицины

Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патология» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

Изд. №1
Стр.28 из 20