

Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней» Кафедра «Биологии и биохимии»	63-11-2024 Стр.1 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии» Образовательная программа 6B10116 «Педиатрия»	

Силлабус

Кафедра «Педиатрия-2», «Патологии и судебной медицины», «Фармакологии,
 фармакотерапии и клинической фармакологии», «Пропедевтики внутренних болезней»,
 «Биологии и биохимии»

Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в
 патологии»
 Образовательная программа 6B10116 «Педиатрия»

1. Общие сведения о дисциплины			
1.	Код дисциплины: KSDP 3302	1.6	Учебный год: 2024-2025
1 1			
1.	Название дисциплины: Кардиореспираторная система у детей в патологии	1.7	Курс: 3
2			
1.	Пререквизиты: Кардиореспираторная система в норме у детей	1.8	Семестр: 5
3			
1.	Постреквизиты: Заболевания кардиореспираторной системы у детей	1.9	Количество кредитов (ECTS): 9/270
4			
1.	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
5			
2. Описание дисциплины			
Интегрированная дисциплина: формирование фундаментальных знаний по основам семиотики, синдромологии, физикальных методов обследования и основных параметров лабораторных исследований, вопросам этиологии, патогенеза, морфогенеза, микробиологии микроорганизмов часто встречающихся патологических процессов сердечно - сосудистой и дыхательной систем в их взаимосвязи, приобретению навыков выбора методов исследования для диагностики и лекарственных средств для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей. Полученные знания позволят в медицинской практике правильно анализировать и интерпретировать патологические изменения кардиореспираторной системы у детей на микро - и макроуровне, а также применять их для постановки предварительного диагноза, выбора соответствующих методов исследования, разработки плана лечения на основе патологических данных.			
3. Форма суммативной оценки			
3	• Тестирование	3.5	Курсовая
1			
3	Письменный	3.6	Эссе
2			
3	Устный	3.7	Проект
3			
3	• ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических	3.8	Другой (указать)

Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней» Кафедра «Биологии и биохимии»	63-11-2024 Стр.2 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии» Образовательная программа 6B10116 «Педиатрия»	

. 4	навыков		
. 4	Цели дисциплины		
	1.Формирование целостного представления об основных симптомах и синдромах заболеваний кардиореспираторной системы, а также методах их исследования. 2.Обеспечение достижения конечных результатов обучения на основе совместного изучения пропедевтики внутренних и детских болезней с фундаментальными дисциплинами. 3.Формирование навыков клинического мышления на основе знаний этиологии, патофизиологических механизмов течения, патологоанатомических изменений, осложнений и исхода болезней, физикальных и клинико-лабораторных методов обследований и выбора лекарственных средств у взрослых и детей при основных клинических синдромах болезней кардиореспираторной системы. 4. Формирование исследовательских навыков путем анализа научных статей, экспериментальных исследований и проектной деятельности.		
. 5	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
Р С 1	Демонстрирует знания и понимание основ семиотики и синдромологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза патологических изменений кардиореспираторной системы.		
Р С 2	Владеет методами проведения расспроса, физикального обследования у детей, использует клиническое мышление в сборе информации при составлении плана обследования; намечает объем основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения при патологии кардиореспираторной системы.		
Р С 3	Использует клиническое мышление в сборе информации при интерпретации результатов морфологических, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов при патологии кардиореспираторной системы, формулирует синдромальный диагноз, заполняет историю болезни.		
Р С 4	Сообщает информацию, идеи, проблемы и решения пациентам и членам их семьи, владеет нормами этики и деонтологии в общении с пациентами, их родственниками и коллегами.		
Р С 5	Определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях, интерпретирует данные о патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов, делает заключения, объясняет закономерности развития осложнений и исходов патологии кардиореспираторной системы, оценивает результаты экспериментальных исследований.		
Р С 6	Выбирает лекарственные средства в соответствии с диагнозом, выписывает рецепты, определяет режим дозирования, распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, прогнозирует развитие побочных эффектов и взаимодействий лекарственных средств при патологии кардиореспираторной системы.		
Р С 7	Анализирует профессиональную литературу при работе с научными статьями, выполняет проект, демонстрирует стремление к непрерывному совершенствованию своей деятельности.		
. 5	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
. 1	PO1 PO2 PO3	PO1 Применяет на практике знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, включая общепринятые, развивающиеся и постоянно обновляемые знания	

Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней» Кафедра «Биологии и биохимии»	63-11-2024 Стр.3 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии» Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»	

	для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей					
PO4 PO5	PO2 Соблюдает принципы организации, управления в сфере охраны здоровья детского населения в медицинских организациях и их структурных подразделениях.					
PO6 PO7	PO5 Эффективно использует информацию в области здравоохранения для внедрения новых подходов в рамках своей квалификации и документирование процессов оказываемых услуг на основе владения информационными коммуникационными технологиями.					
6 Подробная информация о дисциплине						
6 . 1	<ul style="list-style-type: none"> ● Место нахождения кафедры биологии и биохимии: г. Шымкент, пл. Аль-Фараби, 1, главный учебный корпус ЮКМА, 4 этаж. ● Место нахождения кафедры патологии и судебной медицины: г. Шымкент, пл. Аль-Фараби, 3, учебный корпус № 2 ЮКМА, 4 этаж, аудитории № 404 а,б, № 406, № 408, № 409, № 411 а,б; e-mail: Patan.gisto@mail.ru ● Место нахождения кафедры фармакологии, фармакотерапии и клиникой фармакологии: г. Шымкент, пр-т Аль-Фараби, 1, главный учебный корпус ЮКМА, 4 этаж, аудитория № 419, № 421, № 425, № 429, № 431, № 434, № 417, лекционный зал № 4; тел. 40-82-06 (АТС), 227 (внутренний). ● Место нахождения кафедры пропедевтики внутренних болезней: г. Шымкент, Клиника «ParkHealth», ул. Курманбекова, 2; тел: 8 701 738 6114, e-mail: propedevtica_vb@mail.ru ● Место нахождения кафедры «Педиатрия-2»: г. Шымкент, ул. Аргынбекова, 125, Областная детская больница; e-mail: ped.rez@mail.ru 					
6 . 2	Количество часов	Лекции 18	Практ. зан. 72	Лаб. Зан.	СРОП 25	СРО 155
6 . 3	План изучения дисциплины					

Кафедра «Педиатрия-2»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Биологии и биохимии»

63-11-2024
Стр.4 из 36

Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии»
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

Дни	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Часы
Пропедевтика а детских болезней (2 кр.)	Лек	1				1					1					1							4
	Практ	3				3					3					3					2	2	16
	СРОП	1				1					1					2						1	6
	СРО	6				6					6					6						4	28+6(ПА)=34
Патанатомия (1,5 кр.)	Лек		1				1					1											3
	Практ		2				3					3					2				2		12
	СРОП		1				1					1										1	4
	СРО		6				6					5										5	22+4(ПА)=26
Патофизио- логия (1,5 кр.)	Лек			1									1					1					3
	Практ			3				2					2					3				2	12
	СРОП			1				1					1					1					4
	СРО			6				3					6					6					21+5(ПА)=26
Фармаколог ия (2 кр.)	Лек				1				1					1			1						4
	Практ				3				3				1	3					4		2		16
	СРОП				2				1					1					1		1		6
	СРО				6				6					6					5		5		28+6(ПА)=34
Пропедевтика а внутренних болезней (1,5 кр.)	Лек					1				1					1								3
	Практ					3				3					3						3		12
	СРОП					1				1	1				1	1					1		6
	СРО					6				6					5						4		21+3(ПА)=24
Биохимия (0,5 кр.)	Лек							1															1
	Практ		1					1									1					1	4
	СРОП							1															1
	СРО							8															8+1(ПА)=9

7 Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Примечание
---	-------	------------------------	----------------------	---------------------------	------------

Кафедра Педиатрии 2

1	Бектенова Гульмира Ерсейтовна	Зав.кафедрой, к.м.н., профессор	bekten_gulmir a@mail.ru	Педиатрия, Неонатоло гия	Автор 95 научных публикаций, 2 учебных пособий, 1 патента
2	Камысбаева Айгерим Кенесовна	Ассистент	aigerym.kamy sbayeva@mail	Педиатрия, Неонатоло гия	Автор 3 научных публикаций

Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней» Кафедра «Биологии и биохимии»	63-11-2024 Стр.5 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии» Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»	

			.ru		
3	Адилбекова Айну Турдалиевна	Ассистент	adilbekova.aynu ur@mail.ru	Педиатрия, Неонатология	Автор 3 научных публикаций
4	Турдалиева Тамарахан Молдабековна	Ассистент	tamarakhan.19 54@mail.ru	Педиатрия, Неонатология	Автор 3 научных публикаций
Кафедра биологии и биохимии					
1	Кенжебеков Пернебек Кенжебекович	к.х.н, профессор	kenzhebekov.p @gmail.com	«Исследование химического состава летучих ароматообразующих соединений в некоторых мясных продуктах»	Автор 42 научных публикаций 1 учебно-методического пособия
2	Ордабекова Асмира Балтабаевна	магистр биологии, ст. преподаватель	asmira75@mail l.ru	«Бауырдың улы закымдануындағы селеннің антиоксиданттық қасиеті»	Автор 22 научных публикаций 1 учебно-методического пособия
3	Асилбекова Гулшахар Кенесбековна	магистр биологии, ст. преподаватель	shahats@mail. ru	«Микроэлементозы»	Автор 14 научных публикаций 1 учебно-методического пособия
4	Қанжігітова Мөлдір Жарқынбекқызы	магистр биологии, ст. преподаватель	Molya_1503	Алка және бұршақ тұқымдас өсімдіктерді гомологиялық қатарлар заңы бойынша зерттеу	Автор 10 научных публикаций
5	Жиенбаева Әлия Айтбаевна	преподаватель	alia.zhienbaeva@ mail.ru	-	Автор 3 научных публикаций
6	Бейсебаева Ляззат Мухтаровна	ст. преподаватель	lyzzatb70@list .ru	«Организация клиничко-диагностической лабораторной службы в современных условиях в РК»	Автор 3 научных публикаций
Кафедра патологии и судебной медицины					

Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней» Кафедра «Биологии и биохимии»	63-11-2024 Стр.6 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии» Образовательная программа 6B10116 «Педиатрия»	

1	Садыкова Алия Шамилевна	Зав.кафедрой патологии и судебной медицины, д.м.н., и.о. профессора	aliya.sadykova . 66@mail.ru	Тема научного направления «Патология иммунной системы, патологическая анатомия опухолей»	Автор 84 научных публикаций, 5 учебных пособий, 1 патента на изобретение, 1 монографии
2	Бисимбаева Сауле Бабатовна	К.м.н., и.о. доцента	Bisimbaeva @inbox.ru	Тема научного направления «Өкпе туберкулезін оңтайлы емдеудің гигиеналық тұрғыдан негіздеу»	Автор 40 научных публикаций, 2 предпатентов, 1 патента, 1 монографии и 2 актов внедрения результатов научно- исследовательск ой работы
3	Досыбаев Бахытжан Крыкбаевич	К.м.н., и.о.доцента	Krik85 @mail.ru	Тема научного направления «Прогностическая оценка здоровья работников цементного производства»	Автор 14 научных публикаций
4	Кулбалиева Жаннат Жаксликовна	К.м.н., и.о. доцента	zhann_7 @mail.ru	Тема научного направления «Влияние свинца на окислительный метаболизм липидов и белков крови и его коррекция биофениколем»	Автор 46 научных публикаций, 1 учебно- методического пособия, 2 актов внедрения результатов научно- исследовательск ой работы и 3 актов внедрения результатов учебно- методической работы
5	Абильдина Каламкас Бержановна	Магистр, ассистент	Mskas1972 @mail.ru	Тема научного направления «Шымкент қаласы	Автор 19 научных публикаций

Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней» Кафедра «Биологии и биохимии»	63-11-2024 Стр.7 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии» Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»	

				тұрғындарының колка және бүйрек артериялары атеросклерозының морфогенезі»	1 учебно-методического пособия
8	Бердалиева Гульмира Бахытқызы	Старший преподаватель	Mira-3505@mail.ru	-	Автор 6 научных публикаций
1	Құрымбаева Айнұр Рашидқызы	Ассистент	Smp_zoj@mail.ru	-	-
1	Сейдақбар Айсана Усеновна	Преподаватель	aseydakbar@mail.ru	-	Автор 2 научных публикаций
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии					
1	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	к.ф.н., и.о.доцента	aygul_ibr@mail.ru	Персонафицированная терапия. Разработка фитопрепаратов и эффективная фитотерапия различных заболеваний»	Автор более 20 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций
2	Абуова Гульнара Турганбаевна	к.б.н., и.о.доцента	abuova@mail.ru	«Фармакоэкономические подходы к оптимизации терапии острых респираторных инфекций в амбулаторных условиях»	Автор более 20 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций
3	Корганбаева Зауре Сарыбаевна	к.б.н., и.о.доцента	korganbaeva05@mail.ru	«Қорғасынмен уыттанану кезінде қан және бауырдан зақымдануына фитопрепараттардың протекторлық әсерін негіздеу»	Автор более 20 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций
4	Сырманова Нургуль Рахмановна	маг.м.н., старший преподаватель	n_rakchman@mail.ru	«Таспа туысы өсімдіктерінен бөлініп алынған экстракттардың спецификалық белсенділіктерін зерттеу»	Автор более 20 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций
5	Муютова Махсуда	маг.м.н., старший	mahsu_med@mail.ru	Клиническая фармакология в общей медицине и в	Автор 4 научных статей

Кафедра «Педиатрия-2»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Биологии и биохимии»

63-11-2024
Стр.8 из 36

Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии»
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

	Насыровна	преподаватель		неврологии	
Кафедра пропедевтики внутренних болезней					
1	Бекмурзаева Эльмира Куанышевна	Зав.каф. д.м.н., профессор	Elmira-bek@mail.ru	Научная работа: «Клинико-гигиенические особенности формирования заболеваний органов пищеварения у рабочих современного нефтеперерабатывающего производства (на примере АО «ШНОС»))»	2015 г., «Отличник здравоохранения РК», Республиканский грант МИНОиН РК «Лучший преподаватель Вуза - 2014 года»
2	Садыкова Гульжан Сапаровна	К.м.н., и.о.доцента	gulzhan2171@mail.ru	Научная работа: «Улы гепатиттер кезіндегі паннұвладиннің гепатопротекторлық әсері»	Автор более 35 научных и научно-методических публикаций, 8 учебных пособий, Сертификат терапевта высшей категории. Сертификат специалиста ВОП
3	Байдуллаев Бахрам Музаффарович	Ассистент	bbm2055@mail.ru	-	Автор более 65 научных и научно-методических публикаций, 6 учебных пособия. Сертификат терапевта высшей категории
4	Ахаева Лаура Жаксылыковна	Ассистент	Laura1990a00@mail.ru	-	Сертификат специалиста врач общей практики. Автор 25-ти научных публикаций
5	Токтарова Гульназ	Ассистент	Toktar_8585@mail.ru	-	Сертификат специалиста

Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней» Кафедра «Биологии и биохимии»	63-11-2024 Стр.9 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии» Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»	

	Абдималиковна				терапевта, функциональная диагностика, кардиолога. Автор 8 научных публикаций и соавтор 1 учебно-методического пособия
6	Батхиева Мадина Бекеновна	Ассистент	Madin_madina@mail.ru	-	Соавтор 1 учебной пособий. Международный сертификат АPTIS. Сертификат терапевта
7	Тажобаева Ажар Бакытбеккызы	Ассистент	avril.tab@mail.ru	-	Сертификат ВОП Автор 29-ти научных публикаций
8	Амангельдиева Гульфайруз Сейтимовна	Ассистент	Amangeldievag71@mail.ru	-	Сертификат ВОП

8. Тематический план						
Ден ь	Название темы	Краткое содержание	РО дисцип лины	Кол- во часо в	Формы/ методы/ технологии обучения	Формы / методы оценив ания
1	Пропедевтика детских болезней. Лекция 1. Тема: Семиотика и синдромы поражения респираторной системы у детей различного возраста.	Семиотика и синдромы поражения респираторной системы у детей различного возраста. Описание фрагмента истории болезни.	PO1	1	Тематическая	Блиц-опрос, обратная связь
	Пропедевтика детских болезней. Практическое занятие 1 Тема: Семиотика и синдромы поражения респираторной системы у детей различного возраста. Описание фрагмента истории болезни	Определение понятия, факторы риска бронхообструктивного синдрома у детей. Характер течения, структура, механизмы развития бронхообструктивного синдрома у детей. Клинические проявления БОС	PO2 PO3	3	Обсуждение темы, выполнение практически х навыков.	Чек-лист усвоения практич еских навыков

Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней» Кафедра «Биологии и биохимии»	63-11-2024 Стр.10 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии» Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»	

		у детей. Клинические симптомы БОС при обструктивном бронхите, бронхиальной астме, бронхоолите, пневмонии, аспирационном синдроме, инородных телах бронхов и др.). Определение понятия, факторы риска дистресс – синдрома у детей. Роль системы сурфактанта и альвеолярных макрофагов в патогенезе СДР.				
	Пропедевтика детских болезней. СРОП/СРО 1 Тема: Клинические симптомы дистресс – синдрома у детей.	Семиотика и синдромы поражения респираторной системы у детей различного возраста. Описание фрагмента истории болезни.	PO4 PO5 PO6	1/5	Обсуждение темы, выполнение практически х навыков.	Чек-лист усвоения практических навыков
2	Патологическая анатомия. Лекция 1 Тема: Патологическая анатомия заболеваний легких	Острый и хронический бронхит. Крупозная пневмония. Бронхопневмония. Бронхиальная астма. Бронхоэктазы. Эмфизема легких. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение	PO1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос, обратная связь
	Патологическая анатомия. Практическое занятие 1 Тема: Патологическая анатомия заболеваний легких	Острый и хронический бронхит. Крупозная пневмония. Бронхопневмония. Аспирационная пневмония. Бронхиальная астма. Врожденные пороки развития бронхо-легочной системы. Первичный туберкулез у детей. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение	PO3 PO5	2	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, case-study	Чек-лист описания макро- и микропрепарата, чек-лист решения кейса

Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней» Кафедра «Биологии и биохимии»	63-11-2024 Стр.11 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии» Образовательная программа 6B10116 «Педиатрия»	

	Патологическая анатомия. СРОП/СРО 1 Тема: Патологическая анатомия заболеваний легких	Пневмопатии. Врожденные бронхоэктазы. Врожденная эмфизема легких. Отек легких. Гидроторакс. Абсцесс легкого. Плеврит. Пневмосклероз. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Особенности у детей. Клиническое значение	РО3 РО5	1/7	Case-study	Чек-лист решения кейса
	Биохимия. Практическое занятие 1 Тема: Биохимия респираторной системы в патологии в детском организме.	Биохимия респираторной системы в патологии в детском организме.	РО2 РО3	1	семинар, ситуационные задания, тестирование	Чек-лист
3	Патологическая физиология. Лекция 1 Тема: Патофизиология внешнего дыхания	Нарушение вентиляции легких. Альвеолярная гипо- и гипервентиляция. Обструктивный и рестриктивный типы гиповентиляции. Нарушение диффузии газов через альвеолярно-капиллярную мембрану. Нарушение легочного кровотока. Легочная гипертензия. Нарушение регуляции дыхания. Недостаточность внешнего дыхания, виды, патогенез. Отек легких. Клиническое значение. Особенности нарушений внешнего дыхания у детей	РО1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос, обратная связь
	Патологическая физиология. Практическое занятие 1 Тема: Патофизиология внешнего дыхания	Нарушение вентиляции легких. Альвеолярная гипо- и гипервентиляция. Обструктивный и рестриктивный типы гиповентиляции. Нарушение диффузии газов через альвеолярно-капиллярную мембрану. Нарушение легочного кровотока. Легочная гипертензия. Нарушение регуляции дыхания. Недостаточность внешнего	РО3 РО5	3	Обсуждение темы, case-study	Чек-лист решения кейса

Кафедра «Педиатрия-2»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Биологии и биохимии»

63-11-2024
Стр.12 из 36

Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии»
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

		дыхания, виды, патогенез. Отёк легких. Клиническое значение. Особенности нарушений внешнего дыхания у детей				
	Патологическая физиология. СРОП/СРО 1 Тема: Респираторный дистресс-синдром	Респираторный дистресс-синдром новорожденных и респираторный дистресс-синдром взрослых, понятие, этиопатогенез, проявления. Клиническое значение	PO3 PO5	1/6	Case-study	Чек-лист решения кейса
4	Фармакология. Лекция 1 Тема: Фармакология как научная дисциплина. Фармакокинетика, фармакодинамика лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств.	Определение фармакологии, содержание и основные задачи фармакологии. Связь фармакологии с медикобиологическими и клиническими дисциплинами. Формы рецептурных бланков. Правила выписывания лекарственных форм в рецептах. Фармакокинетика лекарственных средств, определение и содержание. Основные параметры фармакокинетики. Фармакодинамика лекарственных средств, определение и содержание. Виды действия лекарственных веществ. Факторы, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств. Особенности фармакокинетики ЛС у беременных. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики ЛС у плода. Особенности фармакотерапии у новорожденных и детей. Виды взаимодействий лекарственных средств. Комбинирование ЛС. Механизмы борьбы с побочными реакциями лекарственных средств.	PO1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос, обратная связь

Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней» Кафедра «Биологии и биохимии»	63-11-2024 Стр.13 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии» Образовательная программа 6B10116 «Педиатрия»	

	<p>Фармакология. Практическое занятие 1 Тема: Химиотерапевтические средства. Антибактериальные средства. Бета-лактамы антибиотики.</p>	<p>Общие принципы проведения химиотерапии. Основные механизмы действия антибиотиков. Понятие об основных и резервных антибиотиках. Классификация. Механизм и спектр противомикробного действия. Бета-лактамы антибиотики. Антибиотики группы пенициллина: классификация, механизм и спектр действия и фармакокинетика препаратов. Особенности действия и применения полусинтетических пенициллинов. Уреидопенициллины. Комбинированные препараты с ингибиторами бета-лактамаз. Особенности применения у детей.</p>	PO6	3	Обсуждение темы, решение ситуационных задач, выписывание рецептов	Чек-лист решения ситуационной задачи, чек-лист выписывание рецептов
	<p>Фармакология. СРОП/СРО 1 Тема: Антибиотикорезистентность. Антисептические и дезинфицирующие средства..</p>	<p>Антисептические и дезинфицирующие средства. Классификация. Механизм действия. Применение. Биологическое значение антибиотиков. История получения и применения антибиотиков. Принципы классификации. Принципы комбинирования антибиотиков. Особенности применения у детей</p>	PO6 PO7	2/5	Анализ содержания научных статей по теме и демонстрация результатов	Чек-лист проведения анализа научных статей
5	<p>Пропедевтика внутренних болезней. Лекция 1 Тема: Значение внутренних болезней в общемедицинском образовании. Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация больных с заболеваниями дыхательной системы в норме и патологии. Диагностическое значение.</p>	<p>Значение внутренних болезней в общемедицинском образовании. Цели и задачи дисциплины. Схема истории болезни. Физикальные методы исследования. Расспрос, общий осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация больных с заболеваниями дыхательной системы в норме и</p>	PO2	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос, обратная связь

Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней» Кафедра «Биологии и биохимии»	63-11-2024 Стр.14 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии» Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»	

		патологии.. Диагностическое значение.				
	Пропедевтика внутренних болезней. Практическое занятие 1 Тема: Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация легких у больных с заболеваниями дыхательной системы в норме и патологии. Диагностическое значение.	Расспрос больных с заболеваниями органов дыхательной системы: основные и дополнительные жалобы. Особенности анамнеза болезни и жизни. Определение частоты дыхания, вида и ритмичности. Пальпация грудной клетки: определение болезненности, резистентности и голосового дрожания. Перкуссия грудной клетки: сравнительная и топографическая : определение верхней и нижней границы, экскурсии и полей Кренинга. Аускультация легких: везикулярное и бронхиальное дыхание. Бронхофония. Дополнительные дыхательные шумы: хрипы, крепитация, шум трения плевры. Диагностическое значение.	PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы практического занятия, решение ситуационных задач, усвоение и выполнение практически х навыков.	Чек-лист устного опроса, чек-лист оценивания практических навыков
	Пропедевтика внутренних болезней. СРОП/СРО 1 Тема: Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования органов дыхания. Исследование функции внешнего дыхания.	Основные методы лабораторного исследования и инструментального исследования и определение ряд диагностических признаков, которые служат критериями патологического процесса дыхательной системы. Методы функциональной диагностики	PO2 PO3	1/6	Защита презентации	Чек-лист оценки презентации
6	Пропедевтика детских болезней Лекция 2 Тема: Семиотика и синдромы поражения респираторной системы у детей различного возраста	Семиотика и синдромы поражения респираторной системы у детей различного возраста. Описание фрагмента истории болезни.	PO1	1	Тематическая	Блиц-опрос, обратная связь

Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней» Кафедра «Биологии и биохимии»	63-11-2024 Стр.15 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии» Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»	

	<p>Пропедевтика детских болезней. Практическое занятие 2 Тема: Семиотика и синдромы поражения респираторной системы у детей различного возраста. Описание фрагмента истории болезни.</p>	<p>Определение синдрома дыхательной недостаточности. Оценка степени дыхательной недостаточности. Патогенетические механизмы развития синдрома дыхательной недостаточности. Клиническая картина синдрома дыхательной недостаточности.</p>	РО 2 РО 3	3	<p>Обсуждение темы практического занятия, решение ситуационных задач, усвоение и выполнение практических навыков.</p>	<p>Устный опрос, обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач</p>
	<p>Пропедевтика детских болезней. СРОП/СРО 2 Тема: Определение понятия, факторы риска бронхообструктивного синдрома у детей.</p>	<p>Определение понятия, факторы риска бронхообструктивного синдрома у детей.</p>	РО4, 5,6,7	1/5	<p>Выполнение практических навыков</p>	<p>Чек-лист</p>
7	<p>Патологическая анатомия. Лекция 2 Тема: Патологическая анатомия заболеваний сердца</p>	<p>Острая ишемическая болезнь сердца. Ишемическая дистрофия миокарда. Инфаркт миокарда. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение</p>	РО1	1	<p>Обзорная лекция</p>	<p>Блиц-опрос Обратная связь</p>
	<p>Патологическая анатомия. Практическое занятие 2 Тема: Патологическая анатомия заболеваний сердца</p>	<p>Острая ишемическая болезнь сердца. Ишемическая дистрофия миокарда. Инфаркт миокарда. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Кардиосклероз. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Особенности у детей. Клиническое значение</p>	РО3 РО5	3	<p>Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, case-study</p>	<p>Чек-лист описание макро- и микропрепарата, чек-лист решения кейса</p>
	<p>Патологическая анатомия. СРОП/СРО 2 Тема: Патологическая анатомия заболеваний сердца</p>	<p>Врожденные и приобретенные кардиомиопатии. Миокардит. Инфекционный эндокардит. Перикардит. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия.</p>	РО3 РО5 РО7	1/8	<p>Анализ научных статей</p>	<p>Чек-лист выполнения анализа научной</p>

Кафедра «Педиатрия-2»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Биологии и биохимии»

63-11-2024
Стр.16 из 36

Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии»
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

		Осложнения. Причины смерти. Особенности у детей. Клиническое значение				статьи
8	Патологическая физиология. Практическое занятие 2 Тема: Коронарогенная и некоронарогенная (неревматическая) патология миокарда	Коронарная недостаточность, патогенез, клинические эквиваленты. Инфаркт миокарда, проявления. Реперфузионное повреждение миокарда. Эндогенные механизмы защиты сердца при ишемии и реперфузии. Этиология, патогенез, виды, проявления миокардиодистрофий, миокардитов и кардиомиопатий. Клиническое значение. Особенности течения в детском возрасте	PO3 PO5	2	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	Чек-лист
	Патологическая физиология. СРОП/СРО 2 Тема: Патология эндокарда неревматической этиологии. Патология перикарда	Инфекционный эндокардит, этиология, патогенез, проявления. Перикардиты, виды, этиопатогенез, проявления. Клиническое значение. Особенности течения у детей	PO3 PO5	1/3	Case-study	Чек-лист решения кейса
	Биохимия. Лекция 1. Биохимические изменения в миокарде сердца у детей.	Биохимические изменения в миокарде сердца у детей.	PO1	1	обзорная	Блиц-опрос Обратная связь
	Биохимия. Практическое занятие 2. Нарушение метаболизма в легких. Биохимические аспекты гипоксии, лактатный ацидоз, энергетический дефицит.	Нарушение метаболизма в легких. Биохимические аспекты гипоксии, лактатный ацидоз, энергетический дефицит. Нарушения активности ферментов при патологиях респираторной системы.	PO3 PO5	1	семинар, ситуационные задания, тестирование	Чек-лист
	Биохимия. СРОП/СРО 1. Биохимические маркеры сердечно-сосудистых заболеваний	Обзор ключевых маркеров, используемых в клинической практике для диагностики сердечных патологий: тропонины, креатинкиназа-МВ (КФК-МВ), мозговой натрийуретический пептид (BNP), С-реактивный белок	PO3 PO5 PO7	1/8	Эссе, презентация, глоссарий	Чек-лист

Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней» Кафедра «Биологии и биохимии»	63-11-2024 Стр.17 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии» Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»	

		(СРБ), лактатдегидрогеназа (ЛДГ) и другие.				
9	Фармакология. Лекция 2 Тема: Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Адренергические средства.	Общая характеристика вегетативной нервной системы. Структура и функция адренергического синапса. Локализация альфа- и бета-адренорецепторов. Характеристика альфа- и бета-адренорецепторов, их подтипы. Средства, стимулирующие адренергические синапсы (адреномиметики, симпатомиметики). Средства, блокирующие адренергические синапсы (адреноблокаторы, симпатолитики). Классификация, механизм действия.	PO1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь
	Фармакология. Практическое занятие 2 Тема: Химиотерапевтические средства. Антибактериальные средства. Другие антибиотики.	Антибиотики группы аминогликозидов, тетрациклинов, линкозамидов, макролидов, гликопептидов, хлорамфеникола и других групп. Классификация, механизм и спектр действия и фармакокинетика препаратов. Особенности действия и применения препаратов. Особенности применения у детей	PO6	3	Обсуждение темы, решение ситуационных задач, выписывание рецептов	Чек-лист решения ситуационной задачи, чек-лист выписывание рецептов
	Фармакология. СРОП/СРО 2 Тема: Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Холинергические средства.	М- Н-холиномиметические средства. Антихолинэстеразные средства. М-холиномиметические средства. Токсическое действие мускарина, лечение отравлений. Н-холиномиметические средства. М-холиноблокаторы.	PO6 PO7	1/5	Анализ содержания научных статей по теме и демонстрация результатов	Чек-лист проведения анализа научных статей

Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней» Кафедра «Биологии и биохимии»	63-11-2024 Стр.18 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии» Образовательная программа 6B10116 «Педиатрия»	

		Ганглиблокаторы. Миорелаксанты. Классификация, механизм действия				
1 0	Пропедевтика внутренних болезней. Лекция 2 Тема: Ведущие клинические синдромы (уплотнения легочной ткани, нарушения бронхиальной проходимости, повышения воздушности в легком, наличия жидкости и полости в легком, дыхательная недостаточность) у больных с заболеваниями дыхательной системы.	Предрасполагающие факторы и причины, приводящие к развитию синдромов уплотнения легочной ткани, нарушения бронхиальной проходимости, повышения воздушности в легком, наличия жидкости и полости в легком, дыхательной недостаточности. Клинические особенности и диагностическое значения.	PO2	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь
	Пропедевтика внутренних болезней. Практическое занятие 2 Тема: Ведущие клинические синдромы (уплотнения легочной ткани, нарушения бронхиальной проходимости, повышения воздушности в легком, наличия жидкости и полости в легком, дыхательная недостаточность) у больных с заболеваниями дыхательной системы. Диагностическое значение.	Предрасполагающие факторы и причины, приводящие к развитию синдрома уплотнения легочной ткани, нарушения бронхиальной проходимости, повышения воздушности в легком, наличия жидкости и полости в легком, дыхательной недостаточности. Клинические особенности.	PO2 PO3 PO4	3	Устный опрос, обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач	Чек-лист устного опроса и оценка ситуационных задач
	Пропедевтика внутренних болезней. СРОП/СРО 2 Лабораторные и инструментальные методы исследования при синдромах: уплотнения легочной ткани, нарушения бронхиальной проходимости, повышения воздушности в легком, наличия жидкости и полости в легком, дыхательная недостаточность.	Лабораторные и инструментальные методы исследования при синдромах: уплотнения легочной ткани, нарушения бронхиальной проходимости, повышения воздушности в легком, наличия жидкости и полости в легком, дыхательная недостаточность.	PO2 PO3	1/6	Подготовка и защита презентации	Чек-лист, оценка презентации
1 1	Пропедевтика детских болезней. Лекция 3	Семиотика и синдромы поражения сердечно-сосудистой системы у детей	PO1	1	Тематическая	Блиц-опрос Обратная связь

Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней» Кафедра «Биологии и биохимии»	63-11-2024 Стр.19 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии» Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»	

	Тема:Семиотика и синдромы поражения сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста.	различного возраста. Описание фрагмента истории болезни.				ая связь
	Пропедевтика детских болезней. Практическое занятие 3 Тема: Семиотика и синдромы поражения сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста. Описание фрагмента истории болезни.	Семиотика изменений цвета кожи при сердечно-сосудистой патологии. Семиотика патологических пульсаций в области сердца и сосудов. Семиотика расширения границ сердечной тупости. Семиотика изменения звучности тонов.Семиотика сердечных шумов.Семиотика нарушений ритма сердца. Синдром миокардита. Синдром эндокардита и перикардита. Симптомы приобретенных пороков сердца.	PO2 PO3	3	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Чек-лист
	Пропедевтика детских болезней. СРОП/СРО 3 Тема: Артериальная гипертензия.	Семиотика и синдромы поражения сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста. Описание фрагмента истории болезни.	PO4 PO5 PO6 PO7	1/5	Выполнение практически х навыков	Чек-лист
1 2	Патологическая анатомия. Лекция 3 Тема: Патологическая анатомия заболеваний сердца	Ревматизм. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение	PO1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь
	Патологическая анатомия. Практическое занятие 3 Патологическая анатомия заболеваний сердца	Ревматизм. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение	PO3 PO5	3	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, case-study	Чек-лист описание макро- и микропрепарата, чек-лист решения кейса
	Пропедевтика внутренних болезней. СРОП 3	Расспрос, жалобы и осмотр больных с патологией сердечно - сосудистой	PO2 PO3 PO4	1	Подготовка и защита презентации	Чек-лист оценки

Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней» Кафедра «Биологии и биохимии»	63-11-2024 Стр.20 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии» Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»	

	Расспрос, жалобы и осмотр грудной клетки больных с патологией сердечно-сосудистой системы. Пальпация, перкуссия сердца. Аускультация сердца и сосудов в норме и при патологии. Диагностическое значение.	системы. Пальпация области сердца: определение верхушечного толчка. Осмотр и пальпация крупных сосудов. Перкуссия сердца. Методика и техника аускультации сердца. Механизм возникновения тонов. Причины усиления и ослабления тонов сердца. Классификация шумов сердца.			, выполнение практических навыков	презентация и усвоения практических навыков
	Патологическая анатомия. СРОП 3 Рубежный контроль №1	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 1-12 дней обучения	РО1 РО2 РО3 РО4 РО5 РО6	1	Интегрированный контроль учебных достижений с использованием контрольных кейсов, тестирование	Чек-лист решения контрольных кейсов
13	Патологическая физиология. Лекция 2 Тема: Нарушения сердечного ритма	Нарушения сердечного ритма, виды, механизмы развития, проявления. Нарушения сердечного автоматизма. Нарушения возбудимости сердца. Экстрасистолии. Нарушения проводимости. Блокады сердца. Клиническое значение. Особенности развития сердечных аритмий в детском возрасте	РО1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь
	Патологическая физиология. Практическое занятие 3 Тема: Нарушения сердечного ритма	Нарушения сердечного ритма, виды, механизмы развития, проявления. Нарушения сердечного автоматизма. Нарушения возбудимости сердца. Экстрасистолии. Нарушения проводимости. Блокады сердца. Клиническое значение. Особенности развития сердечных аритмий в детском возрасте	РО3 РО5	2	Обсуждение темы, case-study	Чек-лист решения кейса
	Патологическая физиология. СРОП/СРО 3 Тема: Ревматизм	Ревматизм, понятие, этиология, патогенез, проявления, исходы.	РО3 РО5	1/6	Case-study	Чек-лист решения

Кафедра «Педиатрия-2»
 Кафедра «Патологии и судебной медицины»
 Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
 Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
 Кафедра «Биологии и биохимии»

63-11-2024
 Стр.21 из 36

Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии»
 Образовательная программа 6B10116 «Педиатрия»

		Клиническое значение. Особенности течения ревматизма у детей				я кейса
	Фармакология. Практическое занятие 3 Тема: Лекарственные средства, влияющие на функцию органов дыхания	Средства, применяемые при синдроме нарушения бронхиальной проводимости альфа- и бета-адреностимуляторы, М-холиноблокаторы, ингибиторы фосфодиэстеразы, глюкокортикостероиды. Средства, применяемые при синдроме уплотнения легочной ткани: антибактериальная терапия, противокашлевые и муколитические препараты. Средства, применяемые при синдроме повышенной воздушности в легком	PO6	1	Обсуждение темы, решение ситуационных задач, выписывание рецептов	Чек-лист решения ситуационной задачи, чек-лист выписывание рецептов
1 4	Фармакология. Лекция 3 Тема: Лекарственные средства, влияющие на функцию органов дыхания.	Средства, применяемые при синдроме нарушения бронхиальной проводимости альфа и бета адреностимуляторы, М-холиноблокаторы, ингибиторы фосфодиэстеразы, глюкокортикостероиды. Средства, применяемые при синдроме уплотнения легочной ткани: антибактериальная терапия, противокашлевые и отхаркивающие препараты. Средства, применяемые при синдроме скопления жидкости, полости в легком и дыхательной недостаточности. Основные механизмы действия препаратов. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты	PO1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос, обратная связь
	Фармакология. Практическое занятие 4 Тема: Лекарственные средства,	Средства, применяемые при синдроме скопления жидкости, полости в легком и	PO6	3	Обсуждение темы, решение	Чек-лист решения

Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней» Кафедра «Биологии и биохимии»	63-11-2024 Стр.22 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии» Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»	

	влияющие на функцию органов дыхания.	дыхательной недостаточности. Препараты применяемые при хронической обструктивной болезни легких, хроническом бронхите, бронхоэктатической болезни. Основные механизмы действия препаратов. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Особенности применения у детей.			ситуационных задач, выписывание рецептов	я ситуационной задачи, чек-лист выписывание рецептов
	Фармакология. СРОП/СРО 3 Тема: Раздражающие средства. Отхаркивающие средства рефлекторного действия	Отхаркивающие средства рефлекторного действия. Горечи, слабительные и желчегонные средства рефлекторного действия. Побочные действия.	РО6 РО7	1/6	Анализ содержания научных статей по теме и демонстрация результатов	Чек-лист проведения анализа научных статей
1 5	Пропедевтика внутренних болезней. Лекция 3 Тема: Ведущие клинические синдромы: повышения артериального давления и ишемическая болезнь сердца, острая и хроническая коронарная недостаточность, поражения клапанного аппарата у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Предрасполагающие факторы и причины, приводящие к развитию синдромов повышения артериального давления, и ишемическая болезнь сердца, острой и хронической коронарной недостаточности, поражения клапанного аппарата. Клинические особенности.	РО 2	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь
	Пропедевтика внутренних болезней. Практическое занятие 3 Тема: Расспрос, жалобы и осмотр грудной клетки больных с патологией сердечно - сосудистой системы. Пальпация, перкуссия сердца. Аускультация сердца и сосудов в норме и при патологии. Диагностическое значение.	Расспрос, жалобы и осмотр больных с патологией сердечно - сосудистой системы. Пальпация области сердца: определение верхушечного толчка. Осмотр и пальпация крупных сосудов. Перкуссия сердца. Методика и техника аускультации сердца. Механизм возникновения тонов. Причины усиления и ослабления тонов сердца.	РО2 РО3 РО4	3	Обсуждение темы занятия, усвоения практических навыков	Чек-лист устного опроса, оценка практических навыков.

Кафедра «Педиатрия-2»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Биологии и биохимии»

63-11-2024
Стр.23 из 36

Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии»
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

		Классификация шумов сердца.				
	Пропедевтика внутренних болезней. СРОП/СРО 4 Тема: Диагностическое значение лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Диагностическое значение .	Основные методы лабораторного и инструментального исследования и определение ряд диагностических признаков, которые служат критериями патологического процесса сердечно – сосудистой системы.	PO2 PO3	1/5	Подготовка и защита презентации	Чек-лист оценки презентации
1 6	Пропедевтика детских болезней. Лекция 4 Тема: Семиотика и синдромы поражения сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста.	Семиотика и синдромы поражения сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста. Описание фрагмента истории болезни.	PO1	1	Тематическая	Блиц-опрос, обратная связь
	Пропедевтика детских болезней. Практическое занятие 4 Тема:Семиотика и синдромы поражения сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста. Описание фрагмента истории болезни.	Синдром хронической сердечной недостаточности. Синдром острой сердечной недостаточности. Одышно - цианотические приступы.Суставной синдром у детей. Отеки сердечного генеза. Признаки хронической недостаточности.Пульсация периферических сосудов: «пляска каротид», симптом Мюсси. Нарушение частоты пульса (тахикардия, брадикардия, мерцательная аритмия, экстрасистолия). Напряжение пульса. Твердый и мягкий пульс, большой и малый пульс, нитевидного, альтернирующий пульс. Парадоксальный пульс.	PO2, 3	3	Обсуждение темы занятия, усвоения практических навыков	Чек-лист устного опроса, оценка практических навыков.
	Пропедевтика детских болезней. СРОП/СРО 4 Тема: Инструментальная верификация диагноза ВПС.	Семиотика и синдромы поражения сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста.	PO 4,5,6, 7	1/5	Выполнение практически х навыков.	Чек-лист
1	Патологическая анатомия.	Острая и хроническая	PO3	2	Обсуждение	Чек-

Кафедра «Педиатрия-2»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Биологии и биохимии»

63-11-2024
Стр.24 из 36

Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии»
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

7	Практическое занятие 4 Тема: Патологическая анатомия заболеваний сердца	сердечная недостаточность. Легочное сердце. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение	PO5		темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, case-study	лист описания макро- и микропрепарата, чек-лист решения кейса
	Патологическая анатомия. СРО 3 Тема: Патологическая анатомия заболеваний сердца	Врожденные и приобретенные пороки сердца. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение	PO3 PO5	7	Case-study	Чек-лист решения кейса
	Фармакология. Лекция 4 Тема: Средства, влияющие на сердечно - сосудистую систему	Средства, применяемые при артериальной гипертензии: диуретики, бета-блокаторы, альфа 1-адреноблокаторы, прямые вазодилататоры, антагонисты кальция, ингибиторы АПФ, центральные альфа-2 адреномиметики. Средства применяемые при ИБС: антиангинальные средства, антикоагулянты, антиагреганты, фибринолитики, гиполипидемические препараты. Механизм действия, показания, противопоказания и побочные действия. Классификация. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты. Особенности применения у детей.	PO1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь
	Биохимия Практическое занятие 3. Биохимия сердца при патологии. Нарушения липидного обмена в детском организме. Роль	Биохимия сердца при патологии. Нарушения липидного обмена в детском организме. Роль липопротеинов в развитии атеросклероза.	PO3 PO5	1	семинар, ситуационные задания, тестирование	Чек-лист

Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней» Кафедра «Биологии и биохимии»	63-11-2024 Стр.25 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии» Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»	

	липопротеинов в развитии атеросклероза.	Дислипотеинемии. Гиперлипотеинемии.				
	Пропедевтика внутренних болезней. СРОП 4 ЭКГ в норме. Техника электрокардиографического исследования.	ЭКГ в норме. Техника электрокардиографического исследования. ЭКГ - признаки гипертрофии предсердий и желудочков сердца и при ИБС.	PO2 PO3	1	Подготовка и защита презентации	Чек-лист оценки презентации
1 8	Патологическая физиология. Лекция 3 Тема: Сердечная недостаточность.	Сердечная недостаточность, классификация, этиология, патогенез, проявления. Механизмы компенсации гемодинамики. Гипертрофия миокарда. Механизмы декомпенсации сердечной недостаточности. Клиническое значение. Особенности развития сердечной недостаточности в детском возрасте	PO1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь
	Патологическая физиология. Практическое занятие 4 Тема: Сердечная недостаточность.	Сердечная недостаточность, классификация, этиология, патогенез, проявления. Механизмы компенсации гемодинамики. Гипертрофия миокарда. Механизмы декомпенсации сердечной недостаточности. Клиническое значение. Особенности развития сердечной недостаточности в детском возрасте	PO3 PO5	3	Обсуждение темы, case-study	Чек-лист решения кейса
	Патологическая физиология. СРОП/СРО 4 Тема: Пороки сердца	Приобретенные пороки сердца, причины, нарушения гемодинамики, проявления. Особенности развития у детей. Врожденные пороки сердца, виды, причины, механизмы формирования, нарушения гемодинамики, проявления. Клиническое значение	PO3 PO5	1/6	Обсуждение темы, case-study	Чек-лист решения кейса
	Фармакология. Практическое занятие 5	Средства применяемые при ИБС: антиангинальные	PO6	4	Обсуждение темы,	Чек-лист

Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней» Кафедра «Биологии и биохимии»	63-11-2024 Стр.26 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии» Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»	

	Тема: Средства, применяемые при ишемической болезни сердца.	средства, антикоагулянты, антиагреганты, фибринолитики, гиполипидемические препараты. Средства, применяемые при острой и хронической сердечной недостаточности: Сердечные гликозиды, ингибиторы АПФ, диуретики, бета -адреноблокаторы. Механизм действия, показания, противопоказания и побочные действия. Классификация. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты. Особенности применения у детей.			решение ситуационных задач, выписывание рецептов	решени я ситуаци онной задачи, чек- лист выписы вание рецепто в
	Фармакология. СРОП/СРО 4 Тема: Препараты, применяемые при синдроме полости в легком Противоаллергические средства	Препараты, применяемые при синдроме полости в легком: Абцесс, туберкулезная каверна, эхинококковая киста. Противоаллергические средства (H1-блокаторы гистаминовых рецепторов, глюкокортикостероиды, блокаторы лейкотриеновых рецепторов, стабилизаторы мембран тучных клеток) . Механизм действия и применение противоаллергических средств. Особенности применения у детей.	РО6 РО7	1/5	Анализ содержания научных статей по теме и демонстрация результатов	Чек-лист проведения анализа научной статьи
2 0	Патологическая анатомия Практическое занятие 5 Тема: Патологическая анатомия заболеваний сердца	Гипертоническая болезнь. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Особенности у детей. Клиническое значение	РО3 РО5	2	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, case-study	Чек-лист описания макро- и микропрепарата,

Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней» Кафедра «Биологии и биохимии»	63-11-2024 Стр.27 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии» Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»	

					чек-лист решения кейса	
	Пропедевтика внутренних болезней. Практическое занятие 4 Ведущие клинические синдромы (повышения артериального давления и ишемическая болезнь сердца, острая и хроническая коронарная недостаточность, поражение клапанного аппарата) у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Дислипидемия. Гипотония. Заболевания миокарда и перикарда. Диагностическое значение.	Предрасполагающие факторы и причины, приводящие к развитию синдромов повышения артериального давления, ишемической болезни сердца, острой, поражение клапанного аппарата, хронической коронарной недостаточности и дислипидемии, гипотензии, заболевании миокарда и перикарда. Клинические особенности и диагностическое значение.	PO2 PO3 PO4	3	Устный опрос, обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач	Чек-лист устного опроса и оценки ситуационных задач
	Пропедевтика внутренних болезней. СРО 4 Лабораторные и инструментальные методы исследования при синдромах: повышения артериального давления и ишемическая болезнь сердца, острая и хроническая коронарная недостаточность, поражение клапанного аппарата и при аритмиях.	Лабораторные и инструментальные методы исследования при синдромах: повышения артериального давления и ишемическая болезнь сердца, острая и хроническая коронарная недостаточность, поражение клапанного аппарата и при аритмиях.	PO2 PO3	1/4	Подготовка и защита презентации	Чек-лист оценки презентации
2 1	Пропедевтика детских болезней. Практическое занятие 5 Тема: Семиотика и синдромы поражения сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста. Описание фрагмента истории болезни.	Клинические симптомы ВПС с обеднением малого/ большого круга кровообращения. Клинические симптомы ВПС с обогащением малого/ большого круга кровообращения. Артериальная гипер- и гипотензии. Классификация пороков сердца. Семиотика врожденных пороков сердца ДМПП, ДМЖП, тетрада Фалло	PO2, PO3	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Чек-лист

Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней» Кафедра «Биологии и биохимии»	63-11-2024 Стр.28 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии» Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»	

		(со сбросом крови слева направо; справа налево).				
	Пропедевтика детских болезней. СРОП/СРО 5 Тема: Инструментальная верификация диагноза ВПС.	Семиотика и синдромы поражения сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста.	РО4, 5,6,7	1/4	Подготовка и защита презентации	Чек-лист оценка презентации
	Фармакология. Практическое занятие 6 Тема: Средства, применяемые при артериальной гипертензии.	Средства, применяемые при артериальной гипертензии: диуретики, бета-блокаторы, альфа 1 адреноблокаторы, прямые вазодилататоры, антагонисты кальция, ингибиторы АПФ, центральные альфа-2 адреномиметики.	РО6	2	Обсуждение темы, решение ситуационных задач, выписывание рецептов	Чек-лист решения ситуационной задачи, чек-лист выписывание рецептов
	Фармакология. СРОП/СРО 5 Тема: Препараты, применяемые при остром коронарном синдроме. Препараты, применяемые при желудочковых нарушениях ритма сердца и профилактика внезапной сердечной смерти.	Препараты, применяемые при остром коронарном синдроме. Антиаритмические лекарственные средства. Препараты, применяемые при желудочковых нарушениях ритма сердца и профилактика внезапной сердечной смерти.	РО6 РО7	1/5	Анализ содержания научных статей по теме и демонстрация результатов	Чек-лист проведения анализа научной статьи
2 2	Патологическая физиология. Практическое занятие 5 Тема: Патофизиология сосудов	Нарушения тонуса сосудов, виды. Артериальные гипертензии. Первичная артериальная гипертензия, этиология, патогенез. Симптоматические гипертензии, виды, этиопатогенез. Сосудистая недостаточность, виды, механизмы развития, проявления. Клиническое значение. Особенности нарушений сосудистого тонуса в детском возрасте. Атеросклероз, понятие, этиология, патогенез, проявления, осложнения.	РО3 РО5	2	Обсуждение темы, case-study	Обратная связь

Кафедра «Педиатрия-2»
 Кафедра «Патологии и судебной медицины»
 Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
 Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
 Кафедра «Биологии и биохимии»

63-11-2024
 Стр.29 из 36

Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии»
 Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

		Клиническое значение				
Пропедевтика детских болезней. Практическое занятие 6 Тема: Методы исследования сердечно-сосудистой системы.		Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	PO2, 3	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Чек-лист
Биохимия. Практическое занятие №4. Нарушения энергетического метаболизма при патологиях в детском организме. Биохимические маркеры сердечной недостаточности, инфаркта миокарда.		Нарушения энергетического метаболизма при патологиях в детском организме. Биохимические маркеры сердечной недостаточности, инфаркта миокарда.	PO3 PO5	1	семинар, ситуационные задания, тестирование	чек-лист
Пропедевтика детских болезней. СРОП/СРО 6 Тема: Инструментальная верификация диагноза ВПС.		Семиотика и синдромы поражения сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста.	PO4, 5,6,7	1/4	Подготовка и защита презентации	Чек-лист оценка презентации
Патологическая анатомия. СРОП/СРО 4 Рубежный контроль №2		Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 13-24 дней обучения	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6	1/5	Интегрированный контроль учебных достижений с использованием контрольных кейсов, тестирование	Чек-лист решения кейса

Кафедра «Педиатрия-2»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Биологии и биохимии»

63-11-2024
Стр.30 из 36

Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии»
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

					e	
Подготовка и проведение промежуточной аттестации						27 часов
9. Методы обучения и формы контроля						
Лекции	Обзорные, тематические лекции					
Практические занятия	Работа в малых группах, обсуждение темы, выписывание рецептов, case-study, описание макро- и микропрепаратов с заключением, выполнение практических навыков, интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований					
СРОП/СРО	Case-study, анализ научных статей, эссе, презентация, глоссарий, обсуждение темы					
Рубежный контроль	Интегрированный контроль учебных достижений с использованием контрольных учебных кейсов, тестирование					
Критерии оценивания						
Критерии оценивания результатов дисциплины						
Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
ОН1. Демонстрирует знания и понимание основ семиотики и синдромологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза патологических изменений кардиореспираторной системы	1. Не владеет основами семиотики и синдромологии, не определяет симптомы и синдромы. 2. Не может объяснить этиологию, патогенез и морфогенез патологических изменений кардиореспираторной системы	1. Не владеет основами семиотики и синдромологии, допускает грубые ошибки при определении симптомов и синдромов при патологии кардиореспираторной системы. 2. Допускает ошибки при объяснении этиологии, патогенеза и морфогенеза патологических изменений кардиореспираторной системы	1. Владеет основами семиотики и синдромологии, выявляет симптомы и синдромы. 2. Объясняет этиологию, патогенез и морфогенез патологических изменений кардиореспираторной системы, но допускает принципиальные неточности	1. Свободно владеет основами семиотики и синдромологии, самостоятельно определяет симптомы и синдромы. 2. Свободно объясняет этиологию, патогенез и морфогенез патологических изменений кардиореспираторной системы		
ОН2. Владеет методами проведения расспроса, физикального обследования у детей, использует	Не знает основные физиологические процессы в сердце и легких, не	Допускает ошибки при описании основных	Описывает основные физиологические процессы	Демонстрирует основные физиологические процессы в сердце и		

Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней» Кафедра «Биологии и биохимии»	63-11-2024 Стр.31 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии» Образовательная программа 6B10116 «Педиатрия»	

клиническое мышление в сборе информации при составлении плана обследования; намечает объем основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения при патологии кардиореспираторной системы	понимает регуляцию дыхания и сердечной деятельности. Не способен объяснить механизмы газообмена и транспорта кислорода и углекислого газа	физиологических процессов в сердце и легких, объяснении регуляции дыхания и сердечной деятельности. Способен с ошибками объяснить механизмы газообмена и транспорта кислорода и углекислого газа	в сердце и легких, понимает регуляцию дыхания и сердечной деятельности. Способен полностью объяснить механизмы газообмена и транспорта кислорода и углекислого газа	легких, глубоко понимает регуляцию дыхания и сердечной деятельности. Способен зарисовать механизмы газообмена и транспорта кислорода и углекислого газа
ОН3. Использует клиническое мышление в сборе информации при интерпретации результатов морфологических, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов при патологии кардиореспираторной системы, формулирует синдромальный диагноз, заполняет историю болезни	Не знает основные метаболические пути, влияющие на функцию кардиореспираторной системы. Не понимает биохимические процессы, связанные с энергетическим обменом в мышцах сердца, дыханием и обменом газов	Не полностью знает основные метаболические пути, влияющие на функцию кардиореспираторной системы. Слабо понимает биохимические процессы, связанные с энергетическим обменом в мышцах сердца, дыханием и обменом газов	Объясняет основные метаболические пути, влияющие на функцию кардиореспираторной системы. Хорошо понимает и разбирается в биохимических процессах, связанных с энергетическим обменом в мышцах сердца, дыханием и обменом газов	Владеет навыками клинического мышления, применяет знания в сборе информации при интерпретации результатов морфологических, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов при патологии кардиореспираторной системы, формулирует синдромальный диагноз, заполняет историю болезни. Эффективно решает ситуационные задачи
ОН4. Сообщает информацию, идеи, проблемы и решения пациентам и членам их семьи, владеет нормами этики и деонтологии в общении с пациентами, их	Не умеет применять знания о кардиореспираторной системе в клиническом контексте, не	Не полностью умеет применять знания о кардиореспираторной системе в клиническом контексте, сбор	Перечисляет информацию о кардиореспираторной системе в клиническом	Свободно демонстрирует знания о кардиореспираторной системе в клиническом контексте, проводит

Кафедра «Педиатрия-2»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Биологии и биохимии»

63-11-2024
Стр.32 из 36

Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии»
Образовательная программа 6B10116 «Педиатрия»

<p>родственниками и коллегами</p>	<p>приобрел навыки сбора клинического анамнеза и физикального обследования пациентов с заболеваниями кардиореспираторной системы для оказания первой доврачебной помощи, не способен интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</p>	<p>клинического анамнеза и физикального обследования пациентов с заболеваниями кардиореспираторной системы для оказания первой доврачебной помощи проводит с ошибками, слабо ориентируется в интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований</p>	<p>контексте, проводит сбор клинического анамнеза и физикального обследования пациентов с заболеваниями и кардиореспираторной системы с оказанием первой доврачебной помощи, хорошо ориентируется в интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований</p>	<p>сбор клинического анамнеза и физикального обследования пациентов с заболеваниями кардиореспираторной системы с оказанием первой доврачебной помощи, отлично ориентируется в интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований</p>
<p>ОН5. Определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях, интерпретирует данные о патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов, делает заключения, объясняет закономерности развития осложнений и исходов патологии кардиореспираторной системы, оценивает результаты экспериментальных исследований</p>	<p>1. Не способен определять патологические процессы на органном и клеточном уровнях, допускает грубые ошибки. 2. Не может интерпретировать данные об этиологии, патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов. 3. Делает ошибочные</p>	<p>1. Определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях, но допускает грубые ошибки. 2. Не может самостоятельно интерпретировать данные об этиологии, патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов. 3.</p>	<p>1. Определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях. 2. Интерпретирует данные об этиологии, патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов. 3. Делает заключения,</p>	<p>1. Самостоятельно определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях. 2. Самостоятельно интерпретирует данные об этиологии, патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов. 3. Делает заключения, объясняет закономерности</p>

Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней» Кафедра «Биологии и биохимии»	63-11-2024 Стр.33 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии» Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»	

	заключения, слабо ориентируется и не объясняет закономерности развития осложнений и исходов патологии кардиореспираторной системы. 4. Не способен оценивать результаты экспериментальных исследований, допускает принципиальные ошибки. 5. Не способен решать ситуационные задачи	Делает ошибочные заключения, затрудняется самостоятельно объяснять закономерности развития осложнений и исходов патологии кардиореспираторной системы. 4. Затрудняется оценивать результаты экспериментальных исследований, допускает принципиальные неточности. 5. Решает ситуационные задачи, но допускает принципиальные ошибки	объяснет закономерности развития осложнений и исходов патологии кардиореспираторной системы. 4. Оценивает результаты экспериментальных исследований, но допускает принципиальные неточности. 5. Решает ситуационные задачи	развития осложнений и исходов патологии кардиореспираторной системы. 4. Оценивает результаты экспериментальных исследований. 5. Эффективно решает ситуационные задачи
ОН6. Выбирает лекарственные средства в соответствии с диагнозом, выписывает рецепты, определяет режим дозирования, распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, прогнозирует развитие побочных эффектов и взаимодействий лекарственных средств при патологии кардиореспираторной системы	1. Определяет общую фармакологическую группу лекарственных средств. 2. Выписывает рецепт с допущением ошибок	1. Выбирает фармакологическую группу лекарственных средств по органам и системам. 2. Выписывает рецепт с помощью справочной литературы/источников	1. Выбирает лекарственные средства для лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. 2. Выписывает рецепт на заданный лекарственный препарат без ошибок 3. Рассчитывает дозу лекарствен-	1. Выбирает лекарственные средства из различных фармакологических групп в соответствии с показаниями к применению, противопоказаниями и побочными эффектами. 2. Выписывает рецепт на лекарственные средства в наиболее приемлемой лекарственной

Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Профилактики внутренних болезней» Кафедра «Биологии и биохимии»	63-11-2024 Стр.34 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии» Образовательная программа 6B10116 «Педиатрия»	

			ного средства	форме в зависимости от возраста, пола, функциональных особенностей. 3. Проводит расчет доз различными методами и определяет кратность и длительность применения лекарственного средства
ОН7. Анализирует профессиональную литературу при работе с научными статьями, выполняет проект, демонстрирует стремление к непрерывному совершенствованию своей деятельности	1. Не владеет навыками исследования. 2. Не имеет стремления к непрерывному самообразованию и развитию	1. Не может анализировать по темам занятий. 2. Участвует в выполнении проекта 3. нарушает сроки выполнения заданий	1. Анализирует научные статьи по темам занятия. 2. Участвует в выполнении проекта. 3. В срок выполняет задания	1. Анализирует научные статьи по темам занятия. 2. Использует международные базы данных в работе. 3. Успешно защищает выполненный проект. 4. Демонстрирует мотивацию к самостоятельной работе, творчески подходит к выполнению заданий

10.2 Методы и критерии оценивания

Кафедра «Педиатрия-2»
 Кафедра «Патологии и судебной медицины»
 Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
 Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
 Кафедра «Биологии и биохимии»

63-11-2024
 Стр.35 из 36

Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии»
 Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

Чек-лист для практического занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практических навыков	<p>«Отлично» Соответствует баллам 95-100 90-94</p>	<p>-Обучающийся отлично ориентируется при расспросе и осмотре пациентов. Правильно и точно подбирает вопросы при сборе анамнеза, безошибочно разбирает основные и второстепенные жалобы, отлично ориентируется в собранном анамнезе жизни и заболевания.</p> <p>-Безошибочно проводит базовое физикальное исследование: общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания и др.) у детей и подростков.</p> <p>-Проводит правильное связывание данных объективного физикального исследования (пальпация, аускультация, перкуссия), правильно интерпретирует данные лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>-Умеет оценивать патофизиологические закономерности результатов исследования. Находит и сопоставляет связь между основными симптомами и синдромами.</p> <p>-Обосновывает и устанавливает предположительный посиндромный диагноз.</p> <p>-При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. -Систематизирует материал по данной теме.</p> <p>-Эффективно коммуницирует в медицинской практике, объективно доносит надлежащую информацию, владеет и пользуется нормами этики и деонтологии при выполнении навыка;</p>
	<p>Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74</p>	<p>-Обучающийся отлично дифференцирует основные и второстепенные жалобы, хорошо ориентируется в собранном анамнезе жизни и заболевания. Хорошо ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, но допускает непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом.</p>

Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней» Кафедра «Биологии и биохимии»	63-11-2024 Стр.36 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии» Образовательная программа 6B10116 «Педиатрия»	

		<p>-Безошибочно проводит базовое физикальное исследование: общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания и др. детей и подростков. Не способен правильно интерпретировать результаты обследования. Не точно доносит надлежащую информацию;</p> <p>-Связывает данные объективного физикального исследования (пальпация, аускультация, перкуссия), с ошибками интерпретирует данные лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>-Имеет ошибки при оценивании патофизиологических закономерностей по результатам исследований. Находит и сопоставляет связь между основными симптомами и синдромами. Устанавливает предположительный посиндромный диагноз без обоснования данных</p>
Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54		<p>-Обучающийся ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, <u>дифференцирует</u> основные и второстепенные жалобы с ошибками, плохо <u>ориентируется</u> в собранном анамнезе жизни и заболевания.</p> <p>-Имеет ошибки при проведении физикального исследования (проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра) показывает неполное владение материалом по заданной теме, при этом допускает принципиальные ошибки.</p> <p>-<u>Связывает</u> данные объективного физикального исследования (пальпация, аускультация, перкуссия), правильно <u>интерпретирует</u> данные лабораторных и инструментальных исследований. Имеет ошибки в оценивании результатов обследования.</p> <p>-Не способен <u>оценивать</u> патофизиологические закономерности результатов исследования. <u>Не способен определять</u> связи между основными симптомами и синдромами. <u>Устанавливает</u> предположительный посиндромный диагноз без обоснования данных</p> <p>- Имеет низкий уровень коммуникативности в медицинской практике; субъективно доносит надлежащую информацию;</p>

Кафедра «Педиатрия-2»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Профилактики внутренних болезней»
Кафедра «Биологии и биохимии»

63-11-2024
Стр.37 из 36

Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии»
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

Неудовлетворительно
соответствует баллам
25-49

Неудовлетворительно
соответствует баллам
0-24

-Обучающийся не имеет понятия об основных и второстепенных жалобах, не ориентируется в собранном анамнезе жизни и заболевания.

-Не способен проводить практические навыки интерпритировать их результаты. Не может определить связи данных объективного физикального исследования (пальпация, аускультация, перкуссия), не правильно интерпретирует данные лабораторных и инструментальных исследований.

-Не умеет оценивать патофизиологические закономерности результатов исследования. Не находит и не способен сопоставляет связь между основными симптомами и синдромами. Устанавливает предположительный посиндромный диагноз без обоснования данных

-Не принимает участия в работе группы. Не способен коммуницировать в медицинской практике; не доносит надлежащую информацию, никак не владеет и не способен пользоваться нормами этики и деонтологии при выполнении навыка. При ответах на вопросы преподавателя грубые ошибки, не используя при ответах специфическую терминологию.

Case-study

Отлично
соответствует баллам
95-100
90-94

- решил кейсы за определенное время;
- дал полные ответы на все вопросы
Проявляет оригинальное мышление при разборе ситуационной задачи. Полностью использует теоретические знания, необходимые в решении данной задачи. Показывает отличные знания референтных биохимических показателей при интерпретации предложенных данных анализов биожидкостей. Демонстрирует способность делать логические выводы по ситуационной задаче, проявляя при этом глубокое понимание необходимого учебного материала.

Хорошо
соответствует баллам
85-89
80-84
75-79
70-74

- решил кейсы за определенное время;
- дал полные ответы на все вопросы;
- при решении кейсов допустил непринципиальные ошибки
Обладает необходимыми знаниями для решения данной ситуационной задачи. Допускает непринципиальные неточности при обсуждении данного случая. Способен делать правильные выводы по предложенной ситуационной задаче.

Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней» Кафедра «Биологии и биохимии»	63-11-2024 Стр.38 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии» Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»	

	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- решил кейсы за определенное время; - дал неполные ответы на вопросы; - при решении кейсов допустил принципиальные ошибки Допускает неприципиальные неточности при обсуждении данной задачи, затрудняется при интерпретации анализов, предложенных в ситуационной задаче. Делает выводы с затруднением
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- неправильно решил кейсы или совсем не решил их; - при решении кейсов допустил грубые ошибки Допускает принципиальные ошибки в обсуждении ситуационной задачи. Пассивен, не может делать соответствующие выводы.
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Интерпретация результатов клиничко-лабораторных исследований	«Отлично» соответствует баллам 95-100 90-94	- правильно, без каких-либо ошибок, интерпретировал результаты клиничко-лабораторных исследований; - сделал обоснованное заключение
	«Хорошо» соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- правильно интерпретировал результаты клиничко- лабораторных исследований, допустив неприципиальные ошибки; - сделал обоснованное заключение
	«Удовлетворительно» соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- правильно интерпретировал результаты клиничко- лабораторных исследований, допустив принципиальные ошибки; - сделал необоснованное заключение
	«Неудовлетворительн о» соответствует баллам 25-49	- неправильно интерпретировал результаты клиничко- лабораторных исследований, допустив грубые ошибки; - не сделал заключение
	«Неудовлетворительн о» соответствует баллам 0-24	
Описание макропрепара-та	«Отлично» соответствует баллам 95-100 90-94	-правильно назвал орган, указал размеры, -описал поверхность:состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз

Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней» Кафедра «Биологии и биохимии»	63-11-2024 Стр.39 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии» Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»	

	«Хорошо» соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	-правильно назвал орган, указал размеры, описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/диагноз, но во время ответа допускал не принципиальные ошибки и неточности
	«Удовлетворительно» соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	-правильно назвал орган, не указал размеры, полностью не описал поверхность: не описал состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал неполную характеристику патологического очага: не указал указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/диагноз, но во время ответа допускал принципиальные ошибки и неточности
	«Неудовлетворительно» соответствует баллам 25-49	-правильно назвал орган, не указал размеры, не описал поверхность: не описал состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал неправильную характеристику патологического очага: не указал указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/диагноз, но во время ответа допускал принципиальные ошибки и неточности
	«Неудовлетворительно» соответствует баллам 0-24	-неправильно назвал орган, не указал размеры, не описал поверхность: не описал состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал неправильную характеристику патологического очага: не указал указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал неправильное патологоанатомическое заключение/диагноз, во время ответа допускал грубые ошибки, некоторые вопросы оставил без ответа

Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней» Кафедра «Биологии и биохимии»	63-11-2024 Стр.40 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии» Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»	

Описание микропрепарата	«Отлично» соответствует баллам 95-100 90-94	-правильно назвал орган или ткань, правильно охарактеризовал патологические изменения: локализацию, сделал описание, назвал окраску; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/диагноз
	«Хорошо» соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	-правильно назвал орган или ткань, правильно охарактеризовал патологические изменения: локализацию, сделал описание, назвал окраску; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/диагноз, но во время ответа допускал непринципиальные ошибки и неточности
	«Удовлетворительно» соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	-правильно назвал орган или ткань, неправильно охарактеризовал патологические изменения: локализацию, сделал описание, неправильно назвал окраску; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/диагноз, но во время ответа допускал принципиальные ошибки и неточности
	«Неудовлетворительно» соответствует баллам 25-49	-правильно назвал орган или ткань, неправильно охарактеризовал патологические изменения: локализацию, сделал описание, неправильно назвал окраску; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/диагноз, во время ответа допускал грубые ошибки
	«Неудовлетворительно» соответствует баллам 0-24	-неправильно назвал орган или ткань, неправильно охарактеризовал патологические изменения: локализацию, сделал описание, неправильно назвал окраску; -неправильно сделал патологоанатомическое заключение/диагноз, во время ответа допускал грубые ошибки, некоторые вопросы оставил без ответа
Выписывание рецептов	«Отлично» соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Выписывает рецепт на лекарственные средства в наиболее приемлемой лекарственной форме в зависимости от возраста, пола, функциональных особенностей. Выписывает рецепт на выбранный лекарственный препарат без ошибок. Проводит расчет доз различными методами и определяет кратность и длительность применения лекарственного средства.
	«Хорошо» соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%)	Выписывает рецепт на выбранный лекарственный препарат без ошибок. Расчитывает дозу лекарственного средства. Ограничивается общими указаниями «Внутреннее»,

Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней» Кафедра «Биологии и биохимии»	63-11-2024 Стр.41 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии» Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»	

	B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	«Наружное».
	«Удовлетворительно» соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Выписывает рецепт с помощью справочной литературы/источников. Допускает исправления в рецепте.
	«Неудовлетворительно» соответствует оценкам: FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Выписывает рецепт с допущением ошибок.

Чек-лист для СРОП/СРО

Анализ научной статьи	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	-самостоятельно обосновал и аргументировал актуальность проблемы; -объяснил цель работы, использованные в работе материалы и методы; -свободно излагал смысловое содержание научной статьи; -аргументировал и обосновывал выводы; -владел навыком использования литературы и обоснования выбранного списка литературы в данной статье
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- обосновал и аргументировал актуальность проблемы; -объяснил цель работы, использованные в работе материалы и методы; -излагал смысловое содержание научной статьи; -аргументировал и обосновывал выводы; -владел навыком использования литературы и обоснования выбранного списка литературы в данной статье; -при ответе допускал непринципиальные ошибки и неточности
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- затруднялся обосновать и аргументировать актуальность проблемы; -объяснил цель работы, использованные в работе материалы и методы;

Кафедра «Педиатрия-2»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Биологии и биохимии»

63-11-2024
Стр.42 из 36

Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии»
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

		<ul style="list-style-type: none"> -затруднялся при изложении смыслового содержания научной статьи; -затруднялся при аргументировании и обосновании выводов; -владел навыком использования литературы и обоснования выбранного списка литературы в данной статье; -при ответе допускал принципиальные ошибки и неточности
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	<ul style="list-style-type: none"> - затруднялся обосновать и аргументировать актуальность проблемы; -объяснил цель работы, использованные в работе материалы и методы; -затруднялся при изложении смыслового содержания научной статьи; -затруднялся при аргументировании и обосновании выводов; -не смог продемонстрировать навык владения использованием литературы и обоснования выбранного списка литературы в данной статье; -при ответе допускал грубые ошибки
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	<ul style="list-style-type: none"> - затруднялся обосновать и аргументировать актуальность проблемы; -не смог объяснить цель работы, использованные в работе материалы и методы; -не смог изложить смысловое содержание научной статьи; -не смог аргументировать и обосновать выводы; -не смог продемонстрировать навык владения использованием литературы и обоснования выбранного списка литературы в данной статье; -при ответе допускал грубые ошибки
Обсуждение темы	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	<ul style="list-style-type: none"> - во время обсуждения не допустил каких-либо ошибок; - ориентировался в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и дал им критическую оценку; - использовал научные достижения других дисциплин
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	<ul style="list-style-type: none"> - во время обсуждения не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим; - сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя

Кафедра «Педиатрия-2»
 Кафедра «Патологии и судебной медицины»
 Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
 Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
 Кафедра «Биологии и биохимии»

63-11-2024
 Стр.43 из 36

Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии»
 Образовательная программа 6B10116 «Педиатрия»

Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- во время обсуждения допустил принципиальные ошибки; - ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем; - испытывал большие затруднения в систематизации материала
Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- во время обсуждения допустил грубые ошибки; - не изучил основную литературу по теме занятия; - не сумел использовать научную терминологию дисциплины
Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	-затруднялся с ответом; - не изучил основную литературу по теме занятия; - не сумел использовать научную терминологию дисциплины

Чек-лист для промежуточной аттестации

Тестирование - тестирование оценивается по многобальной системе оценивание знания.

Чек-лист для оценивания практических навыков «Пропедевтика внутренних болезней»

<i>Форма контроля</i>	<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
-----------------------	---------------	------------------------

Кафедра «Педиатрия-2»

Кафедра «Патологии и судебной медицины»

Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»

Кафедра «Профилактики внутренних болезней»

Кафедра «Биологии и биохимии»

63-11-2024

Стр.44 из 36

Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии»

Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

Выполнение
практических
навыков

Отлично
соответствует
баллам
А (4,0; 95-100%);
А- (3,67; 90-94%)

-Обучающийся отлично ориентируется при расспросе и осмотре пациентов. Правильно и точно подбирает вопросы при сборе анамнеза, безошибочно разбирает основные и второстепенные жалобы, отлично ориентируется в собранном анамнезе жизни и заболевания.

-Безошибочно проводить физикальное исследование:

- общий осмотр (осмотр кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки, видимой слизистой оболочки, измерение ЧДД, ЧСС, АД);
- пальпация (определение резистентности, болезненности, голосового дрожания, локализации, амплитуда, площади, силы, пульсацию, консистенцию, подвижность, диаметры, перистальтику, зоны болезненности, ригидности),
- Перкуссия (определение сравнительной, топографической границ легких, площади, экскурсии; определение абсолютной и относительной границ сердца, конфигурации, поперечника и сосудистого пучка; определения границ печени, селезенки и желудка, симптома покалывания);
- аускультация (выслушивание везикулярного и бронхиального дыхания, хрипов, крепитации, шум трения плевры в легких; выслушивание нормальных и патологических тонов и шумов сердца, диастолического и систолического шума).
- Обосновывает и ставит предположительный синдромный диагноз.
- При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме. Эффективно коммуницирует в медицинской практике, объективно доносит надлежащую информацию, владеет и пользуется нормами этики и деонтологии при выполнении навыка;

Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Профилактики внутренних болезней» Кафедра «Биологии и биохимии»	63-11-2024 Стр.45 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии» Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»	

Хорошо
соответствует
баллам
В+ (3,33; 85-89%)
В (3,0; 80-84%)
В- (2,67; 75-79%)
С+ (2,33; 70-74%)

-Обучающийся хорошо ориентируется при расспросе и осмотре пациентов. Правильно подбирает вопросы при сборе анамнеза, безошибочно разбирает основные и второстепенные жалобы, отлично ориентируется в собранном анамнезе жизни и заболевания.

-Хорошо проводить физикальное исследование:

- общий осмотр (осмотр кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки, видимой слизистой оболочки, измерение ЧДД, ЧСС, АД);
- пальпация (определение резистентности, болезненности, голосового дрожания, локализации, амплитуда, площади, силы, пульсацию, консистенцию, подвижность, диаметры, перистальтику, зоны болезненности, ригидности),
- Перкуссия (определение сравнительной, топографической границ легких, площади, экскурсии; определение абсолютной и относительной границ сердца, конфигурации, поперечника и сосудистого пучка; определения границ печени, селезенки и желудка, симптома покалывания);
- аускультация (выслушивание везикулярного и бронхиального дыхания, хрипов, крепитации, шум трения плевры в легких; выслушивание нормальных и патологических тонов и шумов сердца, диастолического и систолического шума).

- Ставит предположительный посиндромный диагноз без обоснования данных.

Кафедра «Педиатрия-2»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Профилактики внутренних болезней»
Кафедра «Биологии и биохимии»

63-11-2024
Стр.46 из 36

Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии»
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

Удовлетворительн
о
соответствует
баллам
С (2,0; 65-69%)
С- (1,67; 60-64%)
D+ (1,33; 55-59%)
D- (1,0; 50-54%)

- Обучающийся ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, разбирает основные и второстепенные жалобы с ошибками, плохо ориентируется в собранном анамнезе жизни и заболевания.

- Имеется ошибки при проведении физикального исследования:

-общий осмотр (осмотр кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки, видимой слизистой оболочки, измерение ЧДД, ЧСС, АД);

-пальпация (определение резистентности, болезненности, голосового дрожания, локализации, амплитуда, площади, силы, пульсацию, консистенцию, подвижность, диаметры, перистальтику, зоны болезненности, ригидности),

-Перкуссия (определение сравнительной, топографической границ легких, площади, экскурсии; определение абсолютной и относительной границ сердца, конфигурации, поперечника и сосудистого пучка; определения границ печени, селезенки и желудка, симптома покалывания);

-аускультация (выслушивание везикулярного и бронхиального дыхания, хрипов, крепитации, шум трения плевры в легких; выслушивание нормальных и патологических тонов и шумов сердца, диастолического и систолического шума).

- Не способен сопоставляет связь между основными симптомами и синдромами. Ставит предположительный посиндромный диагноз без обоснования данных

- Низкий уровень коммуникативности в медицинской практике; субъективно доносит надлежащую информацию;

Кафедра «Педиатрия-2»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Биологии и биохимии»

63-11-2024
Стр.47 из 36

Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии»
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

Неудовлетворительно
соответствует
баллам
FX (0.5; 25-49%)

Неудовлетворительно
соответствует
баллам
F (0; 0-24%)

-Обучающийся не имеет понятия про основные и второстепенные жалобы, не ориентируется в собранном анамнезе жизни и заболевания.
-Не способен проводить практические навыки интерпритировать их результаты. Не видит связь данных объективного физикального исследования:
-общий осмотр (осмотр кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки, видимой слизистой оболочки, измерение ЧДД, ЧСС, АД);
-пальпация (определение резистентности, болезненности, голосового дрожания, локализации, амплитуда, площади, силы, пульсацию, консистенцию, подвижность, диаметры, перистальтику, зоны болезненности, ригидности),
-Перкуссия (определение сравнительной, топографической границ легких, площади, экскурсии; определение абсолютной и относительной границ сердца, конфигурации, поперечника и сосудистого пучка; определения границ печени, селезенки и желудка, симптома покалывания);
-аускультация (выслушивание везикулярного и бронхиального дыхания, хрипов, крепитации, шум трения плевры в легких; выслушивание нормальных и патологических тонов и шумов сердца, диастолического и систолического шума).
-
-
Не находит и не способен сопоставляет связь между основными симптомами и синдромами. Ставит предположительный посиндромный диагноз без обоснования данных
-Не принимал участия в работе группы. Не способен коммуницировать в медицинской практике; не доносит надлежащую информацию, никак не владеет и не способен пользоваться нормами этики и деонтологии при выполнении навыка. При ответах на вопросы преподавателя грубые ошибки, не используя при ответах специфическую терминологию.

Чек-лист практического занятия

№	Критерии оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Практические занятия:					
1	Письменный ответ на вопросы данного задания	30	21	15	0

Кафедра «Педиатрия-2»
 Кафедра «Патологии и судебной медицины»
 Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
 Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
 Кафедра «Биологии и биохимии»

63-11-2024
 Стр.48 из 36

Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии»
 Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

2	Устный ответ на вопросы данного задания	30	21	15	0
3	Выполнение тестовых заданий	12	8	6	0
4	Решение ситуационных задач	28	20	14	0
	Общий:	100	70	50	0

Чек-лист СРО и СРОП

№	Критерии оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
СРО и СРОП:					
1	Защита презентации	50	35	25	0
2	Выполнение практических навыков	50	35	25	0
	Общий:	100	70	50	0

Чек лист для оценивания ответов по описанию макропрепаратов

№	Критерий оценки/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Название органа	4	3	2	0
2	Размер органа	10	7	5	0
3	Поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение	1	1	1	0
4	Характеристика патологического очага: Локализация, размер, форма (если язва – состояние дна), цвет, консистенция	5	4	2	0
5	Патологоанатомический диагноз/заключение				
6	Всего	20	15	10	0

Чек лист для оценивания ответов по описанию микропрепаратов

№	Критерий оценки/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Название органа или ткани	4	3	2	0

Кафедра «Педиатрия-2»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Биологии и биохимии»

63-11-2024
Стр.49 из 36

Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии»
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

2	Характеристика патологических изменений: локализация, описание	10	7	5	0
3	Окраска	1	1	1	0
4	Патологоанатомический диагноз/заключение	5	4	2	0
5	Всего	20	15	10	0

Чек лист для оценивания анализа научных статей

Оценка в баллах по %	Неудовлетворительно (0-49%)	Удовлетворительно (50-69%)	Хорошо (70-89%)	Отлично (90-100%)
Критерий оценки				
Структура статьи	1. Не называет структурные компоненты научной статьи	1. Не соблюдает порядок структуры научной статьи при перечислении, пропускает компоненты	1. Перечисляет структурные компоненты научной статьи, но нарушает порядок структуры	1. Соблюдает порядок структуры научной статьи при перечислении: - Название - Авторы - Издательство - Резюме - Общая часть (введение, цель, материалы и методы, результаты и обсуждение) - Выводы - Список литературы
Анализ содержания научной статьи	1. Не понимает актуальность проблемы, не способен к обсуждению содержания статьи	1. Понимает актуальность проблемы 2. Перечисляет цель работы, использованные в работе материалы и методы 3. Понимает содержание научной статьи 4. Перечисляет выводы, список литературы в данной статье	1. Предполагает актуальность проблемы 2. Объясняет цель работы, использованные в работе материалы и методы излагает содержание научной статьи 3. Обосновывает выводы 4. Обосновывает выбранный	1. Самостоятельно обосновывает и аргументирует актуальность проблемы 2. Объясняет цель работы, использованные в работе материалы и методы 3. Свободно излагает смысловое содержание научной статьи 4. Аргументирует и обосновывает выводы 5. Владеет навыком использования литературы и обосновывает выбранный список

Кафедра «Педиатрия-2»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Биологии и биохимии»

63-11-2024
Стр.50 из 36

Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии»
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

			<i>список литературы в данной статье</i>	<i>литературы в данной статье</i>
Ответ на дополнительные вопросы (по теме статьи для дисциплины)	<i>1. Не отвечает на дополнительные вопросы по теме</i>	<i>1. Не ориентируется в поставленной проблеме при ответе на дополнительные вопросы</i>	<i>1. Применяет полученные на практическом занятии знания по теме при ответе на дополнительные вопросы</i>	<i>1. Применяет полученные на практическом занятии знания по теме при ответе на дополнительные вопросы, дает глубокую исчерпывающую аргументацию</i>

Многобальная система оценка знаний

Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
4,0	95-100	Отлично
3,67	90-94	
3,33	85-89	Хорошо
3,0	80-84	
2,67	75-79	
2,33	70-74	
2,0	65-69	Удовлетворительно
1,67	60-64	
1,33	55-59	
1,0	50-54	
0,5	25-49	Неудовлетворительно
0	0-24	

11. Учебные ресурсы

- 1.Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
- 2.Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
- 3.Цифровая библиотека «Ақнұрпресс» - <https://www.aknurpress.kz/>
- 4.Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
- 5.Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
6. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
7. информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
- 8.Cochrane Library - <https://www.cochranelibrary.com/>

Негізгі әдебиеттер

Клиникаға кіріспе. Том 1 : оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы : Эверо, 2016. - 287 б.
Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 - бөлім : оқу құралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с

Кафедра «Педиатрия-2»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Профилактики внутренних болезней»
Кафедра «Биологии и биохимии»

63-11-2024
Стр.51 из 36

Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии»
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім: оқу құралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет.

Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе : оқу құралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. с.Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с.

Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II : учеб. пособие / Н. Н.

Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с

Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы : Эверо, 2016. - 304 с

Kabiyeva, S. Introduction in clinic. Volume 1: textbook / S. Kabiyeva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p

Қосымша әдебиеттер

Гатауова, М. Р. Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014.

Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д. Балалардағы жіті тыныс жетіспеушілігі. Ақ-Нұр, 2014

Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей : рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы : Эверо, 2013.

Руководство участкового педиатра: руководство / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с. : ил.

Григорьев, К. И. Педиатрия : справочник практического врача / К. И. Григорьев. - 3-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 816 с. : ил

Электронды басылымдар

Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с

Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с

Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с

Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (Обайт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с

М.А. Асимов, Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова Дәрігердің мінез-құлық моделі.

Бихевиористика: оқулық / М.А. Асимов, Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова / Қарағанды: «АҚНҰР» баспасы». – 2017. – 228 бет. <https://aknurpress.kz/reader/web/1545>

М.А. Асимов, Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова

Модели поведения врача. Бихевиористика: учебник. М.А. Асимов,

Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова / – Караганда: «Издательство «АҚНҰР». – 2017. <https://aknurpress.kz/reader/web/1544>

Мавлютов, Р. Р. Введение в профессию : методические указания по подготовке к практическим занятиям / Р. Р. Мавлютов. — Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 34 с. <https://www.iprbookshop.ru/44374.html>

С.М.Кабиева Клиникаға кіріспе 1 том оқулық-2020, 303б. https://elib.kz/ru/search/read_book/316/

Патологическая физиология

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс] : оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)

Кафедра «Педиатрия-2»

Кафедра «Патологии и судебной медицины»

Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»

Кафедра «Профилактики внутренних болезней»

Кафедра «Биологии и биохимии»

Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии»

Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

63-11-2024

Стр.52 из 36

2. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар атласы [Электронный ресурс] : оқулық / К. В. Судаков [ж.б.]; қазақ тіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон. текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б.
3. Патологиялық физиология. Досжанова М.П. , – Алматы: Эверо, 2015 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2476>
4. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред. профессора В.И. Кравцов.- Алматы: Эверо, 2020. - 116 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/472/
5. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред. профессора В.И. Кравцов.- Алматы: Эверо, 2020. - 128 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/471/
6. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред. профессора В.И. Кравцов.- Алматы: Эверо, 2020. - 104 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/473/
7. Патологиялық физиология: 2 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. , – Алматы: Эверо, 2020 - 200 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/91/
8. Патологиялық физиология: 1 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б.Ахметов., – Алматы: Эверо, 2020 - 240 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/88/
9. Патологическая физиология: Учебник для медицинских вузов. 2 том. Алматы: Эверо, 2020 – 216 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/98/
10. Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И., Порядина Г. В., Владимирова ЮЛ. Патологическая физиология: учебник для медицинских вузов. 1 том. Алматы: Эверо, 2020 - 248 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/96/
11. Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И., Порядина Г. В., Владимирова ЮЛ. Патологическая физиология: Учебник для медицинских вузов. 3 том. Алматы: Эверо, 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/100/
12. Уразалин. Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. III-бөлім. Гемостаз қан жүйесінің, қанайналым және тыныс алу жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 142 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/896/
13. Уразалина. Тест тапсырмалары. Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. II-бөлім. Типтік патологиялық процестер, Біртектес дерттік үрдістер. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 184 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/895/
14. Уразалина. Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. IV-бөлім. Аскорыту, бауыр, бүйрек, эндокриндік және жүйке жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/897/
15. Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И. , Порядина Г.В. , Владимирова ЮЛ. Патологиялық физиология: 3 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. – Алматы: Эверо, 2020 – 344 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/94/
16. Қалыпты және патологиялық жағдайындағы балалар мен жасөспірімдер гинекологиясы. Раисова А.Т., Байқошқарова С.Б. , – Алматы: Эверо, 2020 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2583>
17. Нормы и патологии детской и подростковой гинекологии. Раисова А.Т. , – Алматы: Эверо, 2020 ЦБ

Кафедра «Педиатрия-2»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Профилактики внутренних болезней»
Кафедра «Биологии и биохимии»

63-11-2024
Стр.53 из 36

Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии»
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

Aknurpress <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2584>

- 18.Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения.Ахметова Н.Ш. , – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1016>
- 19.Мамандандырылған патологиялық физиология курсы.Жәутікова С.Б., Өмірбаева Е.Қ. , – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1449>
- 20.Коган, Б. М. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем : учебное пособие / Б. М. Коган, К. В. Машилов. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 384 с. — ISBN 978-5-7567-0560-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8873.html>
- 21.Герасимова, О. В. Патология основных систем жизнеобеспечения. Том 1 : учебное пособие / О. В. Герасимова. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 143 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10144.html>
- 22.Патологическая физиология: теоретический курс = Pathological physiology: theoretical course : учебное пособие / Е. В. Куликов, Ю. А. Ватников, В. И. Паршина, В. М. Бяхова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-209-08472-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91045.html>

Патологическая анатомия:

1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие для студентов мед. вузов и последипломного образования / под ред. О. В. Зайратьянц. - Электрон. текстовые дан. (240 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 960 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник).
2. Митрофаненко, В. П. Патологияның негіздері [Электронный ресурс] :мед. училищелер мен колледждерге арн. оқулық = Основы патологии : / - Электрон. текстовые дан. (154Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 568б. с.
3. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное рук. / гл. ред.М. А. Пальцева,. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 1264 с
4. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Тусупбекова. - Электрон. текстовые дан. (1.03Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016. -
5. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013
6. Кисманова Г.Н..Жалпы патологиялық процестер нұсқауы. Оқулық.- Алматы: Эверо, 2020. – 92 бет Эпиграф
7. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/
- Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы.Ахмад Н.С. ,– Алматы: Эверо, 2020 ЦБ Aknurpress /
8. <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2357>
- Патологиялық анатомия Ахметов Ж.Б. , 2021. <https://aknurpress.kz/reader/web/2423>
- Жұмабеков, Х.С., Дербышев, К.Ю. Жануарлардың патологиялық анатомиясы <http://rmebrk.kz/book/15133>
- Ахметов Ж. Б. Патологиялық анатомия – Оқулық. 1 том. Алматы: Эверо, 2020ж. - 360 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/144/
- Ахметов Ж. Б. Патологиялық анатомия – Оқулық. 2 том. Алматы: Эверо, 2020ж. - 344 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/141/
- Ахметова Н.Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи,
9. зрения: учебное пособие (3-е издание). Караганда: Издательство
- 10.«АҚНҰР», 2021. - 192 с. <https://aknurpress.kz/reader/web/1016>

Кафедра «Педиатрия-2»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Профилактики внутренних болезней»
Кафедра «Биологии и биохимии»

63-11-2024
Стр.54 из 36

Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии»
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

- Поморгайло, Е. Г. Диагностика общепатологических процессов глазами студента 3 курса. Часть 1. Общая патологическая анатомия : учебное пособие / Е. Г. Поморгайло, М. В. Маркелова ; под редакцией Е. В. Лопанова, А. В. Кононов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 77 с. — ISBN 978-5-4486-0328-0, 978-5-4486-0329-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74392.html>
- Чернобай, Г. Н. Патологическая анатомия орофациальной области, головы и шеи : учебное пособие / Г. Н. Чернобай. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 122 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6074.html>
- Демко, П. С. Руководство к самостоятельной внеаудиторной подготовке студентов к практическим занятиям по курсу общей патологической анатомии / П. С. Демко, О. Д. Сидорова, Г. Н. Чернобай. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6211.html>
- Недзьведь, М. К. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник. — Минск : Вышэйшая школа, 2010. — 272 с. // ЦОР IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20116.html>
- Практикум по общему курсу патологической анатомии : учебное пособие / составители В. С. Полякова [и др.], под редакцией В. С. Полякова. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. — 193 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31850.html>
- Чернобай, Г. Н. Частная патологическая анатомия : учебное пособие. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 236 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6095.html>
- Патологиялық проц. мен аурулардың морф. көріністерінің салыст. сипаттамасы. Манекенова К.Б., Омаров Т.М., Досмамбетова Ж.Қ., Смайлова Г.Қ., Дүкенбаева Б.А. , 2019 ЦБ Aknurpress
11. <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1452>
- Түсіпбекова М.М. Клиникалық патоморфология / М.М.Түсіпбекова. –Алматы: «Эверо» баспасы, 2020.- 188 б Эпиграф
12. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/462/
- Дүкенбаева Б.А. Жалпы патологиялық анатомияның екінші бөлімі: «Қанайналым бұзылыстары». – Оқу құралы. Алматы: Эверо, 2020. – 120 б Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4197/
- Кисманова Г.Н. Жалпы патологиялық процестер нұсқауы. Оқулық.- Алматы: Эверо, 2020. – 92 бет Эпиграф
13. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/
- Ә.Т. Райсова, С.Б. Байқошқарова «Қалыпты және патология жағдайындағы балалар мен жасөспірімдер гинекологиясы». – Алматы: «Эверо», 2020 ж. - 224 бет Эпиграф
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/815/
- Каракушикова А.С., Рахимова К.В., Абдуллаева Г.М Перинатальная патология у недоношенных детей: клиничко-иммунологическая диагностика, лечение и реабилитация: Эверо, 2020. – 186 Эпиграф
14. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/846/
- Іш қуысының анатомиясы және хирургиялық операция әдістері: 1-том. Оқу құралы/Алибеков А.Е.// Алматы, Эверо, 2020. -316 б. Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6466/
- Бас және мойынның клиникалық анатомиясы Қайырбекова Қ.Қ. , – Алматы: Эверо, 2017 ЦБ Aknurpress <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1850>
- Есту, сөйлеу және көру мүшелерінің анатомиясы, физиологиясы, патологиясы.Туғанбекова К.М., Ахметова Н.Ш., Тамабаева М.К. , – Қарағанды, 2019 <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1041>

Кафедра «Педиатрия-2»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Профилактики внутренних болезней»
Кафедра «Биологии и биохимии»

63-11-2024
Стр.55 из 36

Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии»
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

Құраш, А. Ғ. Бастың және мойынның қабыну аурулары Т. 2 [Мәтін] : оқулық / А. Ғ. Құраш. - Алматы : New book, 2022 Мульти мед учеб
<https://mbook.kz/viewer/course/854>

Зубрицкий, М. Г. Атлас по патологической анатомии = Atlas of pathological anatomy : учебное пособие. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 272 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119965.html>

Фармакология

1. Фармакология : оқу құралы = Фармакология : учебное пособие / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 504 бет

2. Стикеева, Р. Қ. Фармакология-1: оқу құралы / Р. Қ. Стикеева. - Алматы : Эверо, 2016. - 148 бет.с.

3. Харкевич, Д. А. Основы фармакологии: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015.- 720 с.

4. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. :

5. Харкевич, Д. А. Фармакология : оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 784 бет.

6. Рахимов, Қ. Д. Фармакология : оқу құралы. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2014. - 554 бет.с.

7. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 1-кітап : оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы : Эверо, 2013. - 656 бет.с.

8. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 2-кітап : оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы : Эверо, 2013. - 512 бет.с.

9. Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 832 +эл.

Ағылшын тілінде:

1. Katzung , Bertram G. Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill education, 2018. - 1250 p.

2. Goodman and Gilman's , A. The Pharmacological Basis of Therapeutics [Text] : textbook / Goodman & Gilman's A. ; editor L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York : McGraw-Hill Education, 2018. - 1419 p.

Дополнительная литература

1. Фармакология : нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2017. - 640 бет с.

2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с.

3. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы /Т. А. Муминов [ж/б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева.- Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.-552 бет. с.

4. Фармакология антимикробных средств : учеб. пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.

5. Фармакология: руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с.

6. Фармакология негіздері және рецептурасы : оқулық / М. З. Шайдаров [ж/б.]. - Астана : Ақнұр, 2014. - 398 бет. с.

7. Основы фармакологии с рецептурой : учебник / М. З. Шайдаров [и др.]. - Астана : Ақнұр, 2014. - 406 с.

8. Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология : оқу құралы .- Шымкент : "RISO", 2013. - 76 бет.с.

9. Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология : оқу құралы / Н. Ж. Орманов, Н. Р. Сырманова, Л. Н. Орманова; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚММА. - Алматы: Эверо, 2012. - 102 бет.с.

10. Биологическая химия с упражнениями и задачами : учебник / под ред. С. Е. Северина. - М. : ГЭОТАР

Кафедра «Педиатрия-2»

Кафедра «Патологии и судебной медицины»

Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»

Кафедра «Профилактики внутренних болезней»

Кафедра «Биологии и биохимии»

63-11-2024

Стр.56 из 36

Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии»

Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

- Медиа, 2011. - 624 с. +эл. опт.диск (CD-ROM)

Электронные ресурсы(ПВБ)

Ivashkin, V. T. Internal diseases propedeutics [Электронный ресурс] :textbook. - Электрон. текстовые дан. (142Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск

Внутренние болезни. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп.- Электрон. текстовые дан. (66.5Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 960

Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп.- Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. -895

Ішкі аурулар./Бимурзаев Ғ.Н., Зарипова Ғ.К. , 2020 /<https://aknurpress.kz/reader/web/2594>

Ішкі аурулар пәнінен клиникалық тапсырмалар жинағы.

Ержанова Ғ.А., Муханова А.К. , 2016/ <https://aknurpress.kz/reader/web/2370>

Шкі аурулар пропедевтикасынан жағдаяттық тапсырмалар

Оразова Б.О., Марченко Т.В. ,2016/ <https://aknurpress.kz/reader/web/2348>

Профилактика внутренних болезней : Учебник. / Т.С. Рябова, Е.С. Рысс, В.Я. Плоткин и др.. -

СПб.: СпецЛит, 2015. - 414 с. <http://rmebrk.kz/book/1174389>

Внутренние болезни в работе врача общей практики :Учебное пособие. / К.Ж. Садыкова, Ш.У.

Скендерова, С.К. Сатгиева. - Туркестан: Туран, 2017. - 96 с. <http://rmebrk.kz/book/1167635>

Профилактика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., I - том

перераб. и доп. – Алматы: Эверо, 2020. – 400 с.https://elib.kz/ru/search/read_book/676/

Профилактика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., II - том

перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов).

– Алматы: Эверо, 2020. – 212 с https://elib.kz/ru/search/read_book/682

Профилактика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., III - том

перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов).

– Алматы: Эверо, 2020. – 208 с.https://elib.kz/ru/search/read_book/684/

Нұрсұлтанова С.Д., Бакирова Р.Е., Мамашалиева С.Б.,

Беков Е.К., Мадиева Л.С. Жүрек тамыр жүйесінің аурулары бар науқастарды тексеру әдісі және

техникасы. Оқу-әдістемелік құрал.- Алматы, «Эверо» баспасы. -

2020.https://elib.kz/ru/search/read_book/705/

Ахметов Қайырғали Жәлелұлы. Ішкі аурулар пропедевтикасы

пәнінің клиникалық дәрістері. Алматы: «Эверо», 2020. – 262 бет https://elib.kz/ru/search/read_book/22/

Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы. Оқулық Айтмбет Б.11- Алматы «Эверо» 2018ж.,-568

бет.https://elib.kz/ru/search/read_book/3086/

Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни : в 3 ч. : Ч. 1 учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев ; [Перв.

Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова]. - Алматы : Эверо, 2016. - URL: [http:](http://)

https://elib.kz/ru/search/read_book/2766/.

Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни : в 3 ч. : Ч. 2 учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев - Алматы :

Эверо, 2016. - URL: https://elib.kz/ru/search/read_book/2767/

Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни : в 3 ч. : Ч. 3 учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - Алматы :

Эверо, 2016. – URL: https://elib.kz/ru/search/read_book/2768/

Внутренние неинфекционные заболевания с клинической рентгенологической оценкой КГУ им. А.

Байтурсынова, 2011. – 94 с. <http://rmebrk.kz/book/1024356>

Пименов, Ю. С. Внутренние болезни. Том 1 : учебное пособие / Ю. С. Пименов, И. В. Роганова, Л. Н.

Финько. — Москва : РЕАВИЗ, 2008. — 146 с. / Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:

<https://www.iprbookshop.ru/10141.html>

Роганова, И. В. Внутренние болезни. Том 2 : учебное пособие / И. В. Роганова, В. Ф. Роганов, И. О.

Кафедра «Педиатрия-2»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Профилактики внутренних болезней»
Кафедра «Биологии и биохимии»

63-11-2024
Стр.57 из 36

Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии»
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

Прохоренко. — Москва : РЕАВИЗ, 2008. — 132 с. / Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : <https://www.iprbookshop.ru/10142.html>

Клинические задачи по внутренним болезням : учебное пособие / Р. И. Сайфутдинов, Л. К. Козлова, О. В. Бугрова [и др.]. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 152 с. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/21817.htm>

Основная литература(ПВБ)

Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 1. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы :Newbook, 2021. - 400. с.

Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 2. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы :Newbook, 2021. - 212. с.

Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 3. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы :Newbook, 2021. - 208. с.

Мухин, Н. А. **Ішкі аурулар** пропедевтикасы: оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015

Ахметов, Қ. Ж. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері [Мjтін] : оқу құралы / Қ. Ж. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 266 с.

Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 1. :оқулық / мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы :Эверо, 2015. - 336 б. с

Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 2 :оқулық / мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы :Эверо, 2015. - 176 б. с

Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 3 :оқулық / мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы :Эверо, 2015. - 192 б. с

Айтбембет, Б. Н. **Ішкі ағза ауруларының** пропедевтикасы: оқулық Алматы : Эверо, 2014. - 568 бет.-

Маколкин, В. И. **Ішкі аурулар** : оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет

Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / А. Л. Гребенев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Алматы :Эверо, 2014. - 520 с

"Тыныс алу жүйесі" модулі: интеграцияланғаноқулық = **Модуль "Дыхательная система"** : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.]. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет.

"Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = **Модуль "Сердечно-сосудистая система"** : интегрированный учебник / С. Б. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 344 бет. .

"Ас қорытужүйесі"модулі: интеграцияланғаноқулық = **Модуль "Пищеварительная система"** : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 376 бет. с. : ил.

"Зәршығаружүйесі"модулі: интеграцияланғаноқулық = **Модуль "Мочевыделительная система"** : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. :Литтерра, 2014. - 256 бет. с. : ил.

"Қан түзуші жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль "Кроветворная система"** : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 288 бет. с.

"Эндокриндік жүйе" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль "Эндокринная система"** : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 328 бет. с.

"Тірек-қимылжүйесі" модулі :интеграцияланғаноқулық = **Модуль "Опорно-двигательная система"** : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. :Литтерра, 2014. - 240 бет. с. : ил.

"Жүйкежүйесі" модулі: интеграцияланғаноқулық = **Модуль "Нервная система"** : интегрированный

Кафедра «Педиатрия-2»

Кафедра «Патологии и судебной медицины»

Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»

Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»

Кафедра «Биологии и биохимии»

63-11-2024

Стр.58 из 36

Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии»

Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 264 бет. с. : ил.

Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 1-volume: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 364 p.

Vasilenko, V. K. Propaedeutiks of internal diseases. 2- volum : textbook /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 364 p.

Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 3- volume : textbook /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p

Ivashkin, V. T. Internal diseases propedeutics : textbook / V. T. Ivashkin, A. V. Okhlobystin. - ; The book is recommended by the Educational and Metodological association on Medical and Pharmaceutical Education of Russia. - М. : GEOTAR-Media, 2016. - 176 p.

Айтбембет Б. Н. Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы : оқулық / Б. Н. Айтбембет. - Алматы : ЭСПИ, 2023

Дополнительная литература (Пропедевтика внутренних болезней).

Омаров, Т. Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учебное пособие / Т. Р. Омаров, В. А. Омарова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 518 с

Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации : учебное пособие / под ред. В. А. Ахмедова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 256

Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням : лекция / Н. А. Мухин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 328 с.

Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б.

Сырақатнама : оқу-әдістемелік құрал / Г. М. Есенжанова [Ж. б.] ; ҚР ДС жӘД Министрлігі. - 2-бас. толық және өңд. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с

Ахметов К. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері; оқу құралы. - Эверо, 2014

Ахметов Қ. Ж. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері : оқу құралы / Қ. Ж. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 266 с.

Diagnosis of internal diseases by syndromes : training manual / Е. К. Bekmurzaeva. - Almaty : Эпиграф, 2022. - 128 с

Патологическая физиология:

Основная:

1. Патофизиология. 2 томдық. 1 т.: оқулық / қазақтіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640 бет.

2. Патофизиология. Екі томдық. 2 т. : оқулық / қазақтіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт. диск (CD-ROM).

3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. I - том: оқулық Патофизиология-II және оның клиникалық медицинадағы мәселелеріне нұсқама. - 2-ші бас. - Алматы : Эверо, 2016. - 180б. с.

4. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 2 -т. Патофизиология - 2 және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама : оқулық. - 2-ші бас. - Алматы : Эверо, 2016. - 252 бет.

5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 3 т. Патофизиология - II және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама: оқулық. - 2-ші бас. - Алматы : Эверо, 2016. - 248 бет.

6. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 1 том : оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өңд., толықт. 3-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 182 бет

7. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 2 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өңд., толықт. 4-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 214 бет

8. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 3 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өңд., толықт. 4- бас. -

Кафедра «Педиатрия-2»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Профилактики внутренних болезней»
Кафедра «Биологии и биохимии»

63-11-2024
Стр.59 из 36

Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии»
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

Алматы :Эверо, 2015. - 216 бет

9. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 4 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 154 бет
10. Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 1 том / қазақ тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640
11. Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 2 том / қазақ тіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт. диск (CD-ROM).
12. Патологическая физиология. Т. 1 : учеб. для мед. вузов / ред. А. Д. Адо [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 244 с.
13. Патологическая физиология. Т. 2 : учебник для мед. вузов / А. Д. Адо [и др.]. - Алматы : Эверо, 2015. - 216 с.
14. Ефремов, А. В. Патофизиология. Основные понятия : учебное пособие / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 256 с.
15. Фролов, В. А. Общая патологическая физиология : учебник / Рек. учебно-метод. объедин. по мед. и фарм. образ. вузов России. - М. : Издательский дом "Высшее образование и Науки", 2013. - 568 с. : ил.
16. Патологическая физиология (Общая и Частная) : учебник / В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд., пер. и доп. - М. : Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с.
17. Ахметова, Н. Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения [Текст] : учебное пособие. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 192 с
18. Патофизиология. В 2 т. Т. 2 [Текст] : учебник / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой ; М-во образования и науки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 640 с. + эл. опт. диск (CD-ROM)
19. Патофизиология. В 3 т. Т. 3 [Текст] : учебник / А. И. Воложин [и др.] ; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина. - Рек. УМО объедин. по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебника. - М. : Академия, 2006. - 304 с. - (Высшее проф. образование).
20. Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 1 / A. K. Jain. - 6 th ed. - New Delhi : Avichal publishing company, 2015. - 590 p. Перевод заглавия: Учебник физиологии
21. Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 2 / A. K. Jain. - 6nd ed. - New Delhi : Avichal publishing company, 2015. - 1121 p. Перевод заглавия: Учебник физиологии
22. Norris, Tommie L. Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States [Text] : textbook / Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [S. l.] : Wolters Kluwer, 2019. - 1573 p. - ISBN 978-1-4963-7759-3 : 48115 Тг. Перевод заглавия: Патофизиология Porth's: концепции измененных состояний здоровья
23. Pathophysiology. Volume 1. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 216 p.
24. Pathophysiology. Volume 2. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p.
25. Pathophysiology. Volume 3. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 323 p.
26. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine. 7rd. ed McGraw-Hill Education, 2014
27. Kharissova, N. M. Physiology of the digestive system : teaching textbook / N. M. Kharissova. - Алматы : Эверо, 2016. - 428 p.

Дополнительная:

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарған ұсқау: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. баск. В. В. Новицкий, О. И. Уразова ; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет.с.

Кафедра «Педиатрия-2»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Профилактики внутренних болезней»
Кафедра «Биологии и биохимии»

63-11-2024
Стр.60 из 36

Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии»
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

2. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. II-бөлім. Біртектес дертті күрдістер: - Алматы : Эверо, 2014. - 184 бет.
 3. Жәутікова, С. Б. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы: оқу-әдістемелік құралы / С. Б. Жәутікова, Е. Қ. Өмірбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 268 бет.
 4. Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәні бойынша ситуациялық есептер жинағы: оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр" 2013
 5. Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.-методическое пособие / под ред. П. Ф. Литвицкого ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с. : ил
 6. Роуз, Алан Г. Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов: атлас: пер. с англ. под ред. Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с.
 7. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p. - ISBN 978-1-4557-4876-1 : 33050.00 Тг. Перевод заглавия: Роббинс и Котран Атлас патологии
- Патологическая анатомия:**
- Основная:**
1. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия. Т.1: оқулық / Ж. Б. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 360 бет.
 2. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия. Т.2: оқулық / Ж. Б. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 344 бет.
 3. Роббинс дерттану негіздері (жалпы бөлім). 1 : оқулық / ред. В. Кумар [ж/б]. - / Қазақ тіліне аударған Қ. Қарымбаев ; ҚР білім және ғылым министрлігі. - Алматы : Эверо, 2014. - 480 бет
 4. Манекенова К.Б. Патологиялық процестер мен аурулардың морфологиялық көріністерінің салыстырмалы сипаттамасы. Оқу құралы. "Sky Systems" 2019
 5. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия: оқулық. - М. : "Литтерра", 2016. - 792 бет с.
 6. Струков, А. И. Патологиялық анатомия : оқулық / . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 984 бет.
 7. Патология. Екі томдық. 1 том.: оқулық / Ред. бас. М. А. Пальцев, Қаз. тіл. ауд. С. А. Апбасова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 536 бет с. : ил.
 8. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия : оқулық / Ж. Б. Ахметов. - ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Алматы : Эверо, 2014. - 700 бет.
 9. Патологическая анатомия. Т.1. Общая патология : учебник: в 2-х томах / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд. доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 720 с.
 10. Патологическая анатомия. Т.2. Частная патология : учебник: в 2-х томах / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд. доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 528 с.
 11. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 880 с.
 12. Манекенова К.Б. Сравнительная характеристика морфологических проявлений патологических процессов и заболеваний. Учебное пособие. "Sky Systems" 2019
 13. Есиркепов, М. М. Патологическая анатомия генома : учеб.-наглядное пособие - Караганда : ИП "Изд-во АҚНҰР", 2013
 14. Kumar, V. Robbins Basic Pathology : textbook / V. Kumar, A. K. Abbas, J. C. Aster. - 10 nd ed. - [S. l.] : Elsevier, 2017. - 930 p.
 15. Kumar, Vinay Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease : south Asia edition. Vol. 2 / V. Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster. - 9nd ed. - [S. l.] : Reed Elsevier india private limmed, 2015. - 1391 p. .
 16. Kumar, Vinay Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease : south Asia edition. Vol. 1 / V.

Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Профилактики внутренних болезней» Кафедра «Биологии и биохимии»	63-11-2024 Стр.61 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии» Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»	

Kumar , Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9 nd ed. - [S. 1.] : Reed Elsevier india private limmed, 2015. - 1391 p.

Дополнительная:

1. Патологиялық анатомия атлас: = Патологическая анатомия : атлас: учеб. пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.
2. Кисманова, Г. Н. Жалпы патологиялық процестер нұсқауы : оқу құралы / Г. Н. Кисманова. - Алматы : Эверо, 2010. - 122 бет.
3. Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учеб. пособие / С. А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 176 с. -
4. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова" ; Под. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 696
5. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учебное пособие / ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. – 696 с.
6. Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология: монография / М. М. Тусупбекова. - Алматы :Эверо, 2016. - 184 с.
7. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов: учебное пособие. - Алматы :Эверо, 2016. - 164 с.
8. Моисеев, В. С. Острая сердечная недостаточность : руководство / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2012. - 328 с
9. Роуз, Алан Г. Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов [Текст] : атлас: пер. с англ. под ред Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с
10. Синельников, А. Я. Атлас микроскопической патологии человека: учеб. пособие. - ; Рек. Учеб.-методическим об-нием по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2007. - 320 с.
11. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p.
 Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p.

Политика дисциплины

Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Положения и Правила ЮКМА. Академическая политика.

П.4 Кодекс чести обучающегося

П.10. Организация учебного процесса

П.12. Политика выставления оценок

Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежного контроля и оценки итогового контроля.

$$\text{Итоговая оценка (100\%)} = \text{РД (60\%)} + \text{ИК (40\%)}$$

$$\text{РД (60\%)} = \text{РКср (20\%)} + \text{ТКср (40\%)}$$

$$\text{РКср} = (\text{РК1} + \text{РК2}) : 2$$

$$\text{Итоговая оценка (100\%)} = \text{РКср} \times 0,2 + \text{ТКср} \times 0,4 + \text{ИК} \times 0,4$$

РД – рейтинг допуска

ИК – оценка итогового контроля




РКср – средняя оценка рубежного контроля с учетом штрафных баллов

ТКср – средняя оценка текущего контроля с учетом СРО

Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней» Кафедра «Биологии и биохимии»	63-11-2024 Стр.62 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система у детей в патологии» Образовательная программа 6B10116 «Педиатрия»	

PK1 – рубежный контроль 1
PK2 – рубежный контроль 2

14. Утверждение и пересмотр

Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> 14.06.2024	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>11</u> 30.06.2024	Председатель АК ОП Хужахмедова Р.Н.	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> 28.06.2024	Зав. кафедрой Садыхова А.Ш.	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № _____	Ф.И.О. председателя АК ОП	Подпись