

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11- ()
Методические рекомендации пз по латинскому языку		Стр.1 из 31

Методические рекомендации к практическим занятиям

Дисциплина: Латинский язык

Код дисциплины: LYa 2226

Образовательная программа: 6B10117 «Стоматология»

Объем учебных часов/кредитов: 90/3

Курс: 2

Семестр обучения: 3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11- ()
Методические рекомендации пз по латинскому языку		Стр.2 из 31

Методические указания по практическим занятиям были разработаны в соответствии с рабочей учебной программой (силлабусом) дисциплины «Латинский язык» и обсуждены на заседании кафедры.

Протокол № 13 « 17.06 » 2024 г.

Завкафедрой  к.п.н. Л.Б.Ибраева

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11- ()
Методические рекомендации пз по латинскому языку		Стр.4 из 31

строфантин
 стрептоцид
 сульфадимезин
 синэстрол
 сарколизин

2.Поставьте ударение

Corpus costae, os digiti, caput radii, frenulum linguae, dorsum nasi, Capitulum costae, corpus vertebrae, collum scapulae

Задания II группы:

1.Определите первые буквы в терминах: гласные или согласные, запишите, разделив на две колонки:

ála	major
cránium	párs
árcus	postérrior
cáput	profúndus
siníster	inférrior
vértebra	thórax
supérrior	déxter
extérnus	forámen
crista	hómo
intérnus	

Гласные (vocales)	Согласные (consonantes)

2.Поставьте ударение

Costa, articulatio, brachium, incisura, humerus, ulna, tuber, radius, scapula, transversus, tuber maxillae, cavum nasi.

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:

-тестирование

7. Литература:

Основная:1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2015.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11- ()
Методические рекомендации пз по латинскому языку		Стр.5 из 31

2. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 400 с.

3. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль:

-тесты:

1. В латинском языке гласных:

- A. 5
- B. 6
- C. 2
- D. 3
- E. 4

2. Диграфами называются:

- A. Сочетания двух букв, которые произносятся как один звук
- B. Сочетание трех букв
- C. Сочетание двух букв, которые читаются по-разному
- D. Одна буква
- E. Сочетание двух букв

3. Чтение буквы «с» в конце слова:

- A. [с]
- B. [ц]
- C. [к]
- D. [з]
- E. [кс]

4. Слова «charta» читается:

- A. сарга
- B. хорто
- C. корю
- D. карга
- E. харта

5. В алфавите латинского языка ... букв

- A. 20
- B. 25

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11- ()
Методические рекомендации пз по латинскому языку		Стр.6 из 31

C. 24

D. 27

E. 28

6. Сочетание «ngu» читается (нгв):

Л. перед твердым

В. в конце слова

С. перед согласными

D. в середине слова

E. перед гласными

7. Звук (ф) передается буквами:

A. «f» и «ph»

B. «p» и «ph»

C. «p» и «rh»

D. «g» и «rh»

E. «r» и «rh»

8. Буква «s» между гласными читается как русское:

A. с

B. ц

C. к

D. з

E. кс

9. Перед гласными с, i, y, перед дифтонгами ae, oe буква «c» читается как русское:

A. [с]

B. [к]

C. [ц]

D. [з]

E. [кц]

10. Согласная буква h читается как:

A. казахское (г)

B. латинское (j)

C. казахское (э)

D. русское (к)

E. украинское (г)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11- ()
Методические рекомендации пз по латинскому языку		Стр.7 из 31

Тема №2

1. Тема: Имя существительное. Несогласованное определение. Структура анатомического термина. 3-ое склонение существительных. Особенности 3-склонения существительных.

2. Цель: научить определять словарную форму существительных, их склонения, учитывать особенности 3-склонения существительных, правильно составлять и переводить термины с несогласованным определением.

3. Задачи обучения: обеспечить необходимым лексическим минимумом существительных, в процессе выполнения заданий вырабатывать навыки определения склонений и основы существительных.

4. Основные вопросы Тема:

1. Род, число, падеж имен существительных
2. Словарная форма, определение основы существительных.
4. Типы склонений существительных.
5. Особенности 3-го склонения существительных, родовые окончания.
5. Несогласованное определение
6. Порядок слов в терминосочетании.

5. Основные формы /методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины.

- работа в парах;

Работа в парах - студенты объединяются в пары, выполняют задания по теме. После выполнения заданий осуществляется взаимопроверка, оценивание знаний друг друга.

1,2-парные задания:

1) Назовите равносложные и неравносложные существительные, укажите основы: auris, is; pyramis, idis; cutis, is; dens, dentis; herpes, etis; tabes, is; viscus, eris; aponeurosis, is; mors, mortis;

2) Переведите: Corpus costae, os digiti, caput radii, frenulum linguae, dorsum nasi.

3) Образуйте род.падеж ед.числа существительных: cavitas, salus, civix, mystax, ars, tendo, calx, tuberositas, impressio, pars, radix, origo, articulatio, longitudo asperitas, juvenus.

3,4- парные задания:

1) Назовите существительные мужского рода: radix, icis; paries, etis; corpus, oris; odor, oris; sapo, onis; flexio, ionis; venter, ntris;

2) Определите равносложные и неравносложные существительные, их основы: auris, is; pyramis, idis; cutis, is; dens, dentis; herpes, etis; tabes, is;

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11- ()
Методические рекомендации пз по латинскому языку		Стр.8 из 31

3) Переведите: Головка ребра, тело позвонка, шейка лопатки, бугор верхней челюсти, полость носа.

5,6- парные задания:

1) Определите основы существительных: extremitas, atis; mare, is; nomen, inis; poples, itis; nux, nucis; trochanter, eris; pulmo, onis;

2) Определите равносложные и неравносложные существительные, их основы: viscus, eris; aponeurosis, is; mors, mortis; extremitas, atis; mare, is; nomen, inis;

3) Дополните словарную форму, переведите: costa, articulatio, brachium, incisura, humerus, ulna, tuber, radius, scapula.

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины.

-тестирование

7. Литература:

Основная:1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2015.

2. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 400 с.

3. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль:

-тесты:

1. Латинское название «имя существительное»

A. Nomen Adjectivum

B. Nomen Substantivum

C. Nomen Numeralia

D. Nomen Personalia

E. Nomen Pronomina

2. Существительные имеют падежи:

A. 7

B. 4

C. 5

D. 3

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11- ()
Методические рекомендации пз по латинскому языку		Стр.9 из 31

Е. 6

3. Существительные изменяются по ... склонениям :

A. 6

B. 5

C. 7

D. 8

E. 3

4. Существительные второго склонения имеют в Gen. Sing.:

A. -is

B. -ae

C. -i

D. -us

E. -ei

5. Определите род и склонение существительного gutta, ae :

A. 1 -ое склонение женский род

B. 4-ое склонение мужской род

C. 5-ое склонение женский род

D. 1-ое склонение женский род

E. 3-ое склонение средний род

6. К пятому склонению относятся существительные женского рода с окончанием в Gen.Sing.:

A. -ae

B. -ei

C. -is

D. -i

E. -us

7. Для определения основы существительных нужно отбросить окончание:

A. Nom. Sing.

B. Gen. Sing.

C. Abl. pl.

D. Abl. Sing.

E. Acc. pl.

8. В латинском языке родительный падеж является падежом:

A. несогласованного определения

B. прямого дополнения

C. согласованного определения

D. обстоятельства

E. согласованного определения и обстоятельства

9. Падеж, число существительного Solutionis:

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11- ()
Методические рекомендации пз по латинскому языку		Стр.10 из 31

A. Dat. Sing.

B. Dat. Pl.

C. Nom. Sing.

D. Gen. Pl.

E. Gen. Sing

10. Определите род, склонение существительного Spiritus, us:

A. II

B. I

C. III

D. V

E. IV

Тема №3

1. Тема: Имя прилагательное. Согласованное определение. Степени сравнения прилагательных. Nom. plur. и Gen. plur. существительных и прилагательных

2. Цель: Дать понятие о двух группах прилагательных, научить склонять прилагательные, дать понятие о степенях сравнения прилагательных, о формах множественного числа существительных и прилагательных, о согласовании прилагательных с существительными.

3. Задачи обучения: Обеспечить нужным словарным минимумом по теме занятия. В процессе выполнения заданий осуществлять связь с грамматикой. переводить латинские термины.

4. Основные вопросы Тема:

1. Словарная форма прилагательных.

2. Две группы прилагательных, склонение прилагательных.

3. Определение основы прилагательных.

4. Латинские названия степеней сравнения прилагательных, их признаки, словарные формы и склонения.

5. Nom. plur. и Gen. plur. существительных и прилагательных.

5. Основные формы /методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины

- TBL;

TBL (обучение, основанное на работе команд) - перед командами ставится проблема - определить грамматические категории, словарную форму и склонения латинских прилагательных, степеней сравнения, функцию прилагательного в терминосочетании как согласованного определения.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11- ()
Методические рекомендации пз по латинскому языку		Стр.12 из 31

--	--	--	--	--	--	--	--	--

- * желез
- * вен
- * костей
- * отверстий
- * тел
- * голов

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины.

-тестирование

7. Литература:

Основная: 1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2015.

2. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 400 с.

3. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль:

-тесты:

1. Латинское название «имени прилагательного»:

- A. Nomen Adjectivum
- B. Nomen Substantivum
- C. Nomen Numeralia
- D. Nomen Personalia
- E. Nomen Pronomina

2. Имя прилагательное изменяется по:

- A. родам и числам
- B. падежам и числам
- C. падежам и родам
- D. числам, родам, падежам
- E. падежам

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11- ()
Методические рекомендации пз по латинскому языку		Стр.13 из 31

3. К первой группе прилагательных относятся прилагательные:

- A. 2-х окончаний
- B. 1-го окончание
- C. в Nom. Sing, -us, -a, -um или -er, -a. -um
- D. в Nom. Sing, -is, e
- E. 3-х окончаний

4. Признаки прилагательных 2-ой группы одного окончания:

- A. -er, -a, -um
- B. -is, -e
- C. -us, -a, -um
- D. -er, -is, -e
- E. -x, -s, -r

5. Если прилагательные в мужском роде оканчиваются на -us или -er, то в женском роде и в среднем роде окончания:

- A. -io, -a
- B. -e, -is
- C. -us, -um
- D. -a, -um
- E. -a, -us

6. Если прилагательное относится ко 2-ой группе, у него для всех родов в Gen.Sing. окончание:

- A. -is
- B. -e
- C. -x
- D. -er
- E. -um

7. Количество родовых окончаний у прилагательных II группы и какие:

- A. 1: -s
- B. 2 : -is, -e
- C. 3: -us, -a, -um,
- D. 3: -er, -is, -e. 2: -is, e 1: -s; -x; -r
- E. 3: -er, -a, -um

8. Укажите ряд, где находятся прилагательные только 1-ой группы:

- A. solubilis, mitis, flafuc
- B. ruber, niger, albus
- C. aquosus, solutus, talis
- D. luteus, fortis, amylaceus
- E. parvus, minor, solubilis

9. К прилагательным, склоняющимся по 3-му склонению, относится:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11- ()
Методические рекомендации пз по латинскому языку		Стр.14 из 31

A. recens, ntis

B. asper, era, erum

C. purus, a, um

D. vivus, a, um

E. nigerimus, a, um

10. Прилагательное с окончанием Gen.Plur.-ium:

A.simplex, icis

B.ruber, bra, brum

C.unus, a, um

D.aethereus, a, um

E.anterior, ius

Тема №4

1. Тема: Глагол. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол «Fieri». Причастия настоящего времени действительного залога и прошедшего времени страдательного залога в рецептуре и фармацевтической терминологии. Числительные –приставки в фармацевтических терминах

2. Цель: Дать понятие о грамматических категориях глагола, спряжениях, образовании форм повелительного и сослагательного наклонений. Усвоение признаков латинских причастий настоящего и прошедшего времени, их словарной формы, способов перевода на русский язык. Знание значений числительных-приставок, их использования в фармацевтических терминах.

3. Задачи обучения: Знать словарный минимум глаголов, уметь определять спряжение и основу глаголов, усвоить переводы терминов с латинскими глаголами. Знать лексический минимум причастий, уметь образовывать причастия и определять их значения в терминах.

4. Основные вопросы темы:

1. Словарная форма глагола, определение основы глагола

2. Образование форм повелительного и сослагательного наклонений.

3. Глагол «Fieri».

4. Причастия настоящего времени действительного залога и прошедшего времени страдательного залога, их словарная форма, склонение.

5. Числительные - приставки в фармацевтических терминах

5. Основные формы /методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- работа в парах;

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11- ()
Методические рекомендации пз по латинскому языку		Стр.15 из 31

Работа в парах - студенты объединяются в пары, выполняют задания по теме. После выполнения заданий осуществляется взаимопроверка, оценивание друг друга.

1,2-парные задания:

1.Переведите глаголы, определите спряжение и основу : dare, signare, miscere, audire, finire, diluere.

2.Образуйте ед. и мн. числа повелительного наклонения : repeto, ere - повторять ; addo, ere - добавлять; misceo, ere - смешивать; verto, ere - вертеть, поворачивать; steriliso. are - стерилизовать; finio, ire -оканчивать; diluo, ere - разводить; recipio. ere - взять; audio, ire- слушать;

3.Прочитайте, переведите, определите причастия: Colon ascendens, ramus perforans, vertebra prominens, pars descendens duodeni.

3,4- парные задания:

1. Вставьте пропущенные гласные, переведите на русский язык: recipio, ...re 3; steriliso, ...re 1; audio, ...re 4; verto, ...re 3; vivo, ...re 3; sano, ...re 1; adnibco, ...re 2; nutrio, ...re 4; do, 2 ...re 1; diluo, ...re 3; studio, ...re 2; laboro, ...re 1; sentio, ...re 4; signo, ...re 1.

2. Образуйте формы повелительного и сослагательного наклонений глаголов: обозначать, стерилизовать, выдавать, лечить, смешивать.

3. Прочитайте, переведите, определите причастия: arteria communicans anterior, arteria recurrens ulnaris, musculus opponens digiti minimi.

5,6- парные задания:

1. Образуйте формы сослагательного наклонений глаголов: обозначать, стерилизовать, выдавать, лечить, смешивать, применять, повторять, жить, здравствовать, оканчивать, слушать, питать.

2.Образуйте причастия настоящего времени действительного залога от глаголов: обозначать, стерилизовать, выдавать, лечить, смешивать, применять, повторять, жить, здравствовать, оканчивать, слушать, питать.

3. Прочитайте, переведите, определите причастия: costae fluctuantes, arteria palatinae ascendens et descendens, rami communicantes cum nervis lingualibus.

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины - тестирование

7. Литература:

Основная:1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2015.

2. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 400 с.

OŇTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11- ()
Методические рекомендации пз по латинскому языку		Стр.16 из 31

3. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль:

-тесты:

1. Латинский вариант глагола первого спряжения:

- A. signa
- B. misce
- C. audi
- D. refrigerare
- E. solve

2. Конец основы IV спряжения гласный:

- A. -e
- B. -a
- C. -i
- D. -и
- E. -o

3. Конец основы глаголов второго спряжения:

- A. -и
- B. -e
- C. -i
- D. -a
- E. согласный звук или «и»

4. Основа глагола в 2-ом спряжении оканчивается на:

- A. -o-
- B. -i-
- C. -a-
- D. -и-
- E. -e-

5. По инфинитиву можно судить о том что к какому ... относится глагол:

- A. склонению
- B. признаку
- C. формообразованию
- D. спряжению

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11- ()
Методические рекомендации пз по латинскому языку		Стр.17 из 31

Е. залогу

6. В зависимости от конечного звука основы латинские глаголы делятся на:

A. 4 спряжения

B. 5 спряжения

C. 3 спряжения

D. 6 спряжения

E. 2 спряжения

7. Перевод глагола «растворять»:

A. infundere

B. conspergere

C. coquere

D. solvere

E. audire

8. Укажите глагол четвертого спряжения:

A. miscere

B. linire

C. dilure

D. dare

E. signare

9. Словарная форма глагола «давать»: do, dare 1

B. do, dare 3

C. do, dare 2

D. do, dare 1

E. do, dare 1

10. Перевод глагола «делить»:

A. dilure

B. concidere

C. dividere

D. coquere

E. contundere

Тема №5

1. Тема: Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях лекарственных средств. Краткие сведения о лекарственных формах. Названия препаратов, включающие в свой состав обозначение лекарственной формы.

2. Цель: Ознакомить с основными фармацевтическими терминами, с определением номенклатуры лекарственных средств частотными отрезками в тривиальных наименованиях лекарств.

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11- ()
Методические рекомендации пз по латинскому языку		Стр.18 из 31

3. Задачи обучения: Знать определение фармацевтической терминологии, номенклатуры лекарственных средств, частотных отрезков в тривиальных наименованиях.

4. Основные вопросы по теме:

1. Фармацевтическая терминология
2. Номенклатура лекарственных средств
3. Тривиальные наименования лекарственных средств.
4. Частотные отрезки: написание и значение.
5. Обозначение лекарственных форм.
6. Латинские названия лекарственных препаратов.

5. Основные формы /методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- работа в парах;

Работа в парах - студенты объединяются в пары, выполняют задания по теме. После выполнения заданий осуществляется взаимопроверка, оценивание друг друга.

1,2-парные задания:

Выделите известные Вам частотные отрезки, ТЭ, суффиксы; объясните их значение: Valocordinum, Testoenatum, Finalgon, Mycosolon, Bicillinum, Oestronum, Polyoestradiolum, Mycoseptin, Chinocidum, Kanamycinum, Novurit, Sulfazinum, Pantocidum, Rifothyroinum, Oligovitum, Synoestrolum, Leocainum, Barbamylum, Panadol, Methicillinum, Adriamycinum, Erythromycinum, Cholosasum, Rifomycinum, Hydrocortisonum.

3,4- парные задания: Переведите на латинский язык названия лекарственных форм, определите какие они: жидкие, твердые, мягкие.

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| 1) Порошок | 8) Суппозиторий |
| 2) Пиллюля | 9) Сироп |
| 3) Настой | 10) Раствор |
| 4) Линимент(жидкая мазь) | 11) Настойка |
| 5) Эмульсия | 12) Мазь |
| 6) Отвар | 13) Таблетка |
| 7) Пластырь | 14) Экстракт |

а) жидкие	б) мягкие	в) твердые

5,6- парные задания:

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11- ()
Методические рекомендации пз по латинскому языку		Стр.19 из 31

Напишите по-латыни названия лекарственных средств:

Стрептоцид, парацетамол, гепарин, фибриноген, стугерон, панкреатин, окупресс, лидаза, апрессин, гидролизин, дикаин, резорцин, инсулин, раунатин, валидол, папаверин, корвалол, тетрациклин, пенициллин, амидопирин, пиромекаин, рутин, роцефин, оливомицин

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины - тестирование

7. Литература:

Основная: 1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2015.

2. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 400 с.

3. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль:

-тесты:

1. Отрезок со значением «сердечное»:

A. phyll

B. thyр

C. cor, card

D. aeth

E. alg, dol

2. Отрезок со значением «противогрибковое»

A. cor, card

B. pur

C. myco

D. oxy

E. thyр

3. Отрезок со значением «гипотензивное»

A. pres (s); ten (s)

B. sept

C. alg

D. ur

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11- ()
Методические рекомендации пз по латинскому языку		Стр.20 из 31

E. cor, card

4. Отрезок со знанием «успокаивающее»

A. as

B. oxy

C. sed

D. glyc

E. vit

5. Отрезок со значением «антисептик»

A. thyr

B. pyr

C. card

D. glyc

E. sept

6. Отрезок со значением «мужские половые гормоны»

A. olstr

B. test, vir, andr

C. aeth

D. chol, bie

E. pres (s), ten (s)

7. Отрезок со значением «препараты женских половых гормонов»:

A. oestr

B. aeth

C. chol, bil

D. andr

E. barb

8. Отрезок со значением «мочегонное»:

A. chol

B. in

C. ol

D. ul

E. ur

9. Отрезок со значением «местнообезболивающее»:

A. chol

B. card

C. cain

D. cid

E. тусо

10. Отрезок со значением «антимикробные, сульфаниламиды»

A. sept

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11- ()
Методические рекомендации пз по латинскому языку		Стр.21 из 31

- B. barb
- C. chol
- D. sulfa
- E. pуг

Тема №6

1. Тема: Рецепт. Структура рецепта. Рецептурные формулировки с глаголами. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов. Названия солей. Частотные отрезки в наименованиях углеводородных радикалов.

2. Цель: Усвоение структуры рецепта, оформления его латинской части, рецептурных формулировок, усвоение написания и значения рецептурных сокращений, терминов химической номенклатуры.

3. Задачи обучения: Отработка навыков написания латинской части рецепта. важнейших рецептурных сокращений, умений их расшифровки, перевода. Знать лексический минимум латинских названий химических элементов, кислот, оксидов, солей, правила их образования на латинском языке.

4. Основные вопросы по теме:

1. Определение, структура рецепта.
2. Модель грамматической зависимости в строке рецепта, варианты написания в рецептах наименований лекарственных препаратов и лекарственных растений.
3. Правила сокращений, важнейшие рецептурные сокращения.
4. Латинские названия химических элементов, кислот, оксидов, солей, использование их в рецептах.
5. Частотные отрезки в наименованиях углеводородных радикалов.

5. Основные формы /методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- TBL

TBL (обучение, основанное на работе команд) - перед командами ставится проблема – изучить «Рецепт», определить способы образования латинских наименований компонентов химической номенклатуры, их употребление в терминосочетаниях, рецептах.

Задания I команды:

1. Добавьте недостающие окончания:

Recipe: Suppositori ... cum Ichthyol ... numero 10
 Detur. Signetur.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11- ()
Методические рекомендации пз по латинскому языку		Стр.22 из 31

Recipe: Tabulett ... Digoxin ... 0,0001

Da tales doses numero 12

Signa:

Recipe: Emuls ... ol ... Ricin ... 180,0

Sirup ... Sacchar... ad 200,0

Misce. Da. Signa:

Recipe: Tinctur ... Valerian ... 5 ml

Tinctur ... Convallari ... 15 ml

Misce. Da. Signa:

Recipe: Ol ... Vaseline ... 100 ml

Ol ... Menth ... gutt ... II

Misce. Da. Signa:

Recipe: Vinylin ... 20,0

Ol ... Helianth ... 80 ml

Misce. Da. Signa:

Recipe: Tabulett ... Furacilin ... 0,02 ad us ... extern ... numero 10

Da. Signa:

2. Дополните рецепты, прочитайте, переведите:

Rp.: Inf. hb. Ledi palustris 10 ml

Sir. Althaeae 25.0

M.D.S.

Rp.: Sulfur. pct.

Picis liquidae aa 1.0

Zinci oxydi

Amyli Tritici aa 2.5

Vasellini 20.0

M.f.ung.

D.S.

Rp.: Jodi puri 0.02

Kal. iodidi 0.2

Calcii glycerophosphatis

Phytini aa 4.0

Extr.et pulv. r. Liquiritae q.s.ut. f.pil.№40

D.S.

3. Образуйте названия кислот от основ : Borum, i n – бор; lac, lactis n – молоко; acetum, i n –уксус; carbo, onis m –уголь

4. Переведите рецепты:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11- ()
Методические рекомендации пз по латинскому языку		Стр.23 из 31

Recipe: Acidi folici 0,0008
 Acidi ascorbinici 0,1
 Dentur tales doses numero 30 in tabulettis
 Signetur:

Recipe: Sulfuris depurati
 Magnesii oxydi
 Sacchari ana 10,0
 Misce, fiat pulvis
 Detur. Signetur:

Recipe: Solitionis Iodi spirituosae 5% - 20 ml
 Tannini 3,0
 Glycerini 10,0
 Misce. Da. Signa:

Recipe: Magnesii peroxydi 0,25
 Da tales doses numero 12
 Signa:

Задания II команды:

1. Замените стоящие в скобках русские слова на латинские:

Recipe: Extracti (валерианы) 0,3
 (Настоя) Crataegi 0,15
 (Настоя) Rhei 0,8
 (Этилового спирта) 20 ml
 Misceatur. Detur. Signetur:

Recipe: Corticis (крушины)
 Foliorum (крапивы) ana 15,0
 Tincturae (ландыша) 10 ml
 Validoli 2 ml
 Misceatur. Detur. Signetur:

Recipe: (Раствора) Dibazoli 5 ml
 Da tales doses numero 6 (в ампулах)
 Signa:

Recipe: (Масла) Ricini 20 ml
 Xeroformii 1,2
 Vinylini
 Misce, fiat (линимент)
 Detur. Signetur:

Recipe: (Травы) Adonidis vernalis 8,0
 Foliorum (мяты) 1,0
 (Смешай), fiant species

OŇTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11- ()
Методические рекомендации пз по латинскому языку		Стр.24 из 31

Da. Signa:

Recipe: (Эуфиллина) 0,1
 Dimedroli 0,0125
 Sacchari 0,2
 (Смешай) fiat (порошок)
 Da tales doses numero 12 (в капсулах)
 Signa:

2. Образуйте названия кислот от основ :

citrus, i m – лимон; nicotinum, i n – никотин; sulfur, uris n – сера; formica, ae f – муравей.

3. Переведите рецепты:

Возьми: Гидротартрата платифиллина 0,003
 Гидрохлорида папаверина 0,03
 Теобромина 0,25
 Выдать такие дозы числом 10 в таблетках

Возьми: Ихтиола 1,25
 Оксида цинка
 Пшеничного крахмала по 12,5
 Вазелина до 50,0
 Смешай, пусть получится паста
 Выдай. Обозначь:

Возьми: Дибазола 0,005
 Сахара 0,3
 Смешай, пусть получится порошок
 Выдать такие дозы числом 20
 Обозначить:

Возьми: Хлороформа
 Подсолнечного масла по 20 мл
 Смешай, пусть получится линимент
 Выдай. Обозначь:

4. Переведите на латынь стоящие в скобках названия кислот и солей:

1. acidum (ацетилсалициловая)
2. kalii (бромид)
3. morphini (гидрохлорид)
4. patrii (бензоат)
5. acidum (салицил)
6. acidum (хлористоводородная)
7. codeini (фосфат)

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11- ()
Методические рекомендации пз по латинскому языку		Стр.25 из 31

8. acidum (никотиновая)
9. ephedrini (гидрохлорид)
10. natrii (гидрокарбонат)

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины - тестирование

7. Литература:

Основная: 1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2015.

2. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 400 с.

3. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль:

-тесты:

1. Рецепт - это:

А. Писменное обращение врача в аптеку об изготовлении и отпуске лекарства больному

В. Письменное возвание врача в аптеку

С. Требование врача к учреждению

Д. Мнение врача о ходе лечения больного

Е. Требования врача к фармацевту

2. Структура рецепта состоит из:

А. 5 частей

В. 3 частей

С. 7 частей

Д. 9 частей

Е. 8 частей

3. Надпись в рецепте сверху справа Cito имеет значение:

А. медленно

В. быстро

С. хорошо

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11- ()
Методические рекомендации пз по латинскому языку		Стр.26 из 31

D. плохо

E. постоянно

4. В рецептах при переводе на латинский язык сложных фармацевтических терминов на первое место ставится:

A. Название лекарственного препарата

B. Обозначение дозы

C. Просто слово «смешай»

D. Согласованное определение

E. Название лекарственной формы.

5. Термин «species ei f-сбор» употребляется в рецептах:

A. во всех случаях

B. не находит применения

C. только в единственном числе

D. только в множественном числе

E. в единственном и во множественном числе

6. В латинском языке с прописной буквы и ренетах пишутся:

A. Любые слова

B. Только собственные имена

C. Название лекарственных препаратов, химических элементов, лекарственных растений

D. Только географические названия

E. Только названия лекарственных растений

7. Начало рецептурной строки после Rp. всегда пишется с:

A. прописной буквы

B. маленькой буквы

C. печатной буквы

D. двойной буквы

E. новой строки

8. Грамматическая зависимость названий лекарственных вещества от из дозы указывается в падеже:

A. Nom.

B. Acc.

C. Dat.

D. Abl.

E. Gen.

9. Рецептурная строка слова «настойка»:

A. Tinctura

B. Tincturas

C Tincturae

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11- ()
Методические рекомендации пз по латинскому языку		Стр.27 из 31

D. Tincturis

E. Tincturos

10. Рецептурная строка слова термина «экстракт» :

A. Extracts

B. Extract:

C. Extractos

D. Extractorum

E. Extractis

Тема №7

1. Тема: Общее понятие о клинической терминологии. Словообразование. Суффиксация. Суффиксы -itis, -oma, -iasis, -osis, -ismus. Префиксация. Понятие о терминологических дублетах и одиночные ТЭ. Префиксально-суффиксальные производные.

2. Цель: Дать сведения о клинической терминологии, показать роль словообразования в создании клинических терминов. Научиться применять способы словообразования, добиться усвоения лексического минимума греко-латинских дублетов и одиночных ТЭ, отрабатывать навыки конструирования терминов по заданным значениям и анализировать их.

3. Задачи обучения:

- ознакомиться с понятиями клинической терминологии, словообразования;
- отработать навыки работы по словообразованию и анализу клинических терминов..

4. Основные вопросы Тема:

1. Понятие о словообразовании, производящих и производных словах.
2. Способы словообразования.
3. Суффиксация. Суффиксы -itis, -oma, -iasis, -osis, -ismus и их значения.
4. Префиксация.
5. Понятие о терминологических дублетах и одиночные ТЭ.
6. Префиксально-суффиксальные производные.
7. ТЭ, обозначающие в греческом языке понятия, соотносимые с полостью рта.
8. Греко-латинские дублеты, имеющие значения «ткань, части тела, пол, возраст».

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11- ()
Методические рекомендации пз по латинскому языку		Стр.28 из 31

5. Основные формы /методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- работа в малых группах;

Работа с малой группой- группа делится на две подгруппы, каждой подгруппе даются задания и определяется цель задания. После выполнения задания каждая группа оценивает результаты работы, выполненной другой группой. Процесс проверки проходит непосредственно под наблюдением преподавателя.

Задания I группы:

1.Объясните значение ТЭ:

Osteologia, pathologia, osteoarthropathia, stomatologia, somatologia, somatoscapia, acroalgia, spondylodynia, arthropathia, cardiographia, hormonotherapia, nosologia, brachialgia, logopathia, rhinologia, spondylographia, osteogenus, odontogenus, odontoalgia, glossalgia, panc reatodynia, thyroglossus, ulodynia, gnathodynia, genioglossus, gnathodynia, cheilodynia.

2.Образуйте в Nom. sing. и Gen. sing. названия воспалительных заболеваний следующий локализаций: рта, языка, желудка, брюшины, прямой кишки,почек, селезенки

3.Прочитайте термины, определите значения суффиксов в них: omphalitis, typhlitis, oophoritis, dacryocystitis, salpingitis, orchitis, gonarthrosis, mastoiditis, thyreotoxicosis, sigmoiditis

4.Образовать термины со следующими значениями:

- | | |
|--|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Чувства • Слуха • Аппетита • Разума • обоняния | отклонение от нормы |
|--|---------------------|

5. Назовите греко-латинские дублетные обозначения следующих анатомических образований: нос, зуб, почка, матка, нога, палец, десна, небо, тело, грудная клетка, грудь, язык, колено, губа, щека.

Задания II группы:

1.Объясните значение ТЭ:

Акропатия, артрография, энтероскоп, энтерология, эзофагодиния, ринофарингоскопия, соматометрия, остеоартропатия, гепатология, стетоскоп, глоссодиния, энтеропатия, риноскоп, панкреаталгия, логотерапия,

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11- ()
Методические рекомендации пз по латинскому языку		Стр.29 из 31

панкреаталгия, гемотерапия, нозография, глоссоспазм, соматический, патология.

2.Образуйте термины со значением "воспаление" и "опухоль":

а) gaster, venculus, larynx, appendix, pharynx

б) neur-, lip-, angi-, oste -.

3.Прочитайте термины, определите значения суффиксов в них:

thyreoiditis, gigantismus, ureteritis, cheilitis, gingivitis, parodontitis, pulpitis, meloschisis, uranoplastica, genioglossus, odontoma, glossoptosis, papillitis.

thyreoiditis, gigantismus, ureteritis, cheilitis, gingivitis, parodontitis, pulpitis, meloschisis, uranoplastica, genioglossus, odontoma, glossoptosis, papillitis.

4. Составьте термины со следующими значениями с помощью префикса а-(an-) –отсутствие, отрицание :

1. не слышать
2. не видеть
3. не чувствовать запах
4. не чувствовать вкус
5. потерять аппетит
6. потерять пульс

5. Объясните значение ТЭ и переведите термины на латинский:

адинамия, тимопатия, тимома, ангидремия, кардиомонитор, офтальмоскопия, мастопатия, маммография, тенология, гипохомия, дистония, геродермия

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины.

-тестирование

7. Литература:

Основная:1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2015.

2. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 400 с.

3. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль:

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11- ()
Методические рекомендации пз по латинскому языку		Стр.30 из 31

-тесты:

- Выберите определение терминологического элемента:
 - элемент, образующий однокоренные слова:
 - элемент, образующий термины одного смыслового ряда
 - элемент, образующий термины физического смысла
 - элемент, образующий разные по значению термины
 - элемент, образующий одинаковые по значению слова
- В клинической терминологии используются слова ... языка:
 - Итальянского
 - Римского
 - Греческого
 - Латинского
 - Индоевропейского
- Греческий ТЭ «pathos» обозначает:
 - воспаление
 - опущение
 - болезнь
 - сужение
 - сила
- ТЭ со значением «действие, реактивность»:
 - rinesia
 - dynamia
 - penia
 - aemia
 - ergia
- Эквивалентом греческого ТЭ «cephalo» является:
 - lien, lienis m
 - caput, itis n
 - ren, renis m
 - splen, splenis m
 - gaster, tris f
- Эквивалент греческого ТЭ «odonto»
 - caput, itis n
 - lien, lienis m
 - dens, ntis m
 - gaster, tris f
 - splen, splenis m
- Glossitis – воспаление ... :

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11- ()
Методические рекомендации пз по латинскому языку		Стр.31 из 31

A. губы

B. неба

C. носа

D. языка

E. зуба

8. Термин *пульпит* - *pulpitis* в словарной форме имеет:

A. -atis n

B. -itidis f

C. -is f

D. -i m

E. -ēi f

9. Термин, означающий «лечение растениями»

A. phytotherapia

B. pediatria

C. phthisiatria

D. pharmacotherapia

E. hydrotherapia

10. Приставка со значением «нарушение функции»

A. dis-

B. des-

C. dys-

D. dia-

E. pro-