

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы	
«МӘМС жағдайында әлеуметтік іс-шараларды қаржыландырудың ерекшеліктері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	58-12-2024 () 17 беттің 1 беті

Силлабус

«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы «МӘМС жағдайында әлеуметтік іс-шараларды қаржыландырудың ерекшеліктері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

7М10140 «Қоғамдық денсаулық сақтау» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мәліметтер		
1.1	Пән коды M-MAMS	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: «МӘМС жағдайында әлеуметтік іс-шараларды қаржыландырудың ерекшеліктері»	1.7	Курс:1
1.3	Пререквизиттер: денсаулықты нығайту, денсаулық сақтауды ұйымдастыру және басқару	1.8	Семестр: I
1.4	Постреквизиттер: Қоғамдық денсаулық сақтаудағы статистикалық талдау.	1.9	Кредиттер саны (ECTS):5
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Пәннің мазмұны		
Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыруды (МӘМС) енгізудің негізгі принциптері және барлық деңгейдегі менеджмент ерекшеліктері. Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік сақтандыруды қаржыландыру көздері. Әлеуметтік сақтандырудағы тәуекелдер. Медициналық ұйымдардың бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру. МӘМС жағдайында медициналық ұйымдардың қызметін жоспарлау. МӘМС жағдайында медицина қызметкерлеріне еңбекақы төлеу.4. Оқыту нәтижелері:			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	курстық жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша +	3.7	Жоба
4.	Пәннің мақсаты		
Магистранттар арасында жалпы және денсаулық сақтау саласындағы ақпараттық технологиялар туралы білімді қалыптастыру және дамыту. Денсаулық сақтау саласында заманауи ақпараттық технологиялар мен жүйелерді қолдану дағдылары мен құзыреттерін кеңейту.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1.	- міндетті медициналық сақтандыру жүйесінде осы білімді қолданады және кәсіби деңгейде түсінеді; - Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік сақтандыру туралы нормативтік және құқықтық білімді қолданады;		
ОН2.	- жағдайларда медициналық ұйымдарды қаржыландырудың ерекшеліктерін анықтай алады МӘМС.		
ОН4.	- міндетті әлеуметтік жүйеде әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинайды және түсіндіреді. денсаулықты сақтандыру;		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН1, ОН4	ОН4. Денсаулық сақтауды ұйымдастыру саласындағы ғылыми-зерттеу, кәсіби және педагогикалық қызметте қолданбалы сипаттағы жаңа білім мен	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «МӨМС жағдайында өлеуметтік іс-шараларды қаржыландырудың ерекшеліктері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12-2024 () 17 беттің 2 беті

		дағдыларды меңгере алады.					
	ОН3 ОН4	ОН7. Ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемаларды және шешімдерді денсаулық сақтау саласындағы мамандарға да, маман еместерге де анық және анық жеткізеді.					
6.	Пән туралы толық мәлімет						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): әл-Фараби, 3б, ОҚМА АҚ № 4 оқу ғимараты, 2 қабат, бөлме. №2 (ішкі 123). www.skma.kz						
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	Лаб. Сабақ	МӨЖ	ОМӨЖ	
		-	50	-	85	15	
7.	Мұғалімдер туралы мәлімет						
№	Т.А.Ж.		Дәрежесі мен лауазымы	Электронды адрес			
1.	Сарсенбаева Гүлзат Жанабайқызы		Кафедра меңгерушісі, м. ғ. к. қауым. асс.проф.	Gulzat@mail.ru			
2.	Токкулиева Бахыт Болатқызы		М.Ғ.К., доцент м.а	bahita-jasmeir@mail.ru			
3.	Садібекова Жанат Умирбекқызы		М.Ғ.К., м.а доцент	sadibekovazh@mail.ru			
4.	Сұлтанбеков Касымхан Адильханович		М. Ғ. К., м. а. доцент	Sult_kas@mail.ru			
8.	Тақырыптық жоспар						
Апта/ күні	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны		Пән нің ОН	Саға т саны	Оқыту техноло гиясын ың формас ы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1-күн	Тәжірибелік сабақ. Іске асыру міндетті әлеуметтік денсаулықты сақтандыру (МӨМС). Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік сақтандырудың нормативтік-құқықтық базасы	Іске асыру міндетті әлеуметтік денсаулықты сақтандыру (МӨМС). Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік сақтандырудың нормативтік-құқықтық базасы		ОН3	3	кіріспе	Кері байланыс сұрақтары
	ОМӨЖ/МӨЖ. МӨМС шеңберінде Қазақстан Республикасының халқына көрсетілетін			ОН3	1/4	Баяндам а, презента ция, тест	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «МӘМС жағдайында әлеуметтік іс-шараларды қаржыландырудың ерекшеліктері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12-2024 () 17 беттің 3 беті

2-күн	медициналық қызметтер пакеттері.				шешу	
	Тәжірибелік сабақ. Іске асырудың негізгі принциптері міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру (МӘМС) және барлық деңгейдегі басқару ерекшеліктері.	Іске асырудың негізгі принциптері міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру (МӘМС) және барлық деңгейдегі басқару ерекшеліктері.	ОН1	3	Зерттеу жағдайлар ары	Бақылау парағын пайдаланып сұхбатты бағалау
3-күн	ОМӨЖ/МӨЖ. Міндетті әлеуметтік сақтандыру құралдарына қарай қалыптасып жатқан медициналық қызметтер пакеті шеңберінде медициналық көмек көрсету.		РО2	1/4	Баяндама, презентация, тест шешу	
	Тәжірибелік сабақ. МӘМС жағдайындағы медициналық ұйымдарды басқарудың ерекшеліктері.	Міндетті медициналық сақтандыру жағдайында медициналық ұйымдарды басқарудың ерекшеліктері. Денсаулық сақтауда міндетті медициналық сақтандыруды енгізуді ұйымдастыру	ОН4	3	Зерттеу жағдайлар ары	Бақылау парағын пайдаланып сұхбатты бағалау
	ОМӨЖ/МӨЖ. Ерікті сақтандыру құралдарына байланысты медициналық қызметтер пакеті шеңберінде медициналық көмек қалыптасады		ОН3	1/4	Баяндама, презентация, тест шешу	
	Тәжірибелік сабақ. Қазақстан	МӘМС жағдайындағы қаржыландырудың	ОН2	3	Зерттеу жағдайлар	Бақылау парағын

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «МӘМС жағдайында әлеуметтік іс-шараларды қаржыландырудың ерекшеліктері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12-2024 () 17 беттің 4 беті

4-күн	Республикасындағы әлеуметтік сақтандыруды қаржыландыру көздері. Әлеуметтік сақтандырудағы тәуекелдер	ерекшеліктері. МӘМС жағдайындағы жаңа тарифтік саясат және баға белгілеу. МӘМС жүйесіндегі медициналық ұйымдардың бәсекеге қабілеттілігі.			ары	пайдаланып сұхбатты бағалау
5-күн	ОМӨЖ/МӨЖ. Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік сақтандыруды қаржыландыру көздері. Әлеуметтік сақтандырудағы тәуекелдер.		ОН4	1/4	Баяндам а, презентация, тест	
	Тәжірибелік сабақ. Әлеуметтік сақтандырудың қаржылық көздері және төлемдері.	Денсаулық сақтауды қаржыландыру көздері. МӘМС бойынша қаржыландыру талаптары	ОН2	3	Зерттеу жағдайлар ары	Бақылау парағын пайдаланып сұхбатты бағалау
6-күн	ОМӨЖ/МӨЖ. Әлеуметтік сақтандырудың қаржылық көздері және төлемдері.		ОН	1/5	Баяндам а, презентация, тест	
	Тәжірибелік сабақ. Медициналық ұйымның қаржылық тұрақтылығын бағалау (алғашқы медициналық-санитарлық көмек, стационар).	МӘМС жағдайында медициналық ұйымның (алғашқы медициналық-санитарлық көмек, стационар) қаржылық тұрақтылығы.	ОН2	3	Зерттеу жағдайлар ары	Бақылау парағын пайдаланып сұхбатты бағалау
	ОМӨЖ/МӨЖ. МӘМС жағдайында медициналық және фармацевтикалық қызметтерді сатып алу.		ОН4	1/5	Баяндам а, презентация, тест	
7-күн	Тәжірибелік сабақ. Медициналық ұйымның қызметін	МӘМС жүйесіндегі медициналық ұйымның қызметін талдау.	ОН2	3	Зерттеу жағдайлар ары	Бақылау парағын пайдаланып

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «МӘМС жағдайында әлеуметтік іс-шараларды қаржыландырудың ерекшеліктері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12-2024 () 17 беттің 5 беті

8-күн	талдау.	Сақтандыру қызметін лицензиялау тәртібі мен шарттары.				сұхбатты бағалау
	ОМӨЖ/МӨЖ. Медициналық қызмет көрсету сапасының көрсеткіштері. Медициналық қызмет көрсету сапасының көрсеткіштері.		ОН3	1/5	Баяндама, презентация, тест құрастыру	
	Тәжірибелік сабақ. Медициналық ұйымдардың бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру	Медициналық ұйымдардың бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру. Қазақстан Республикасындағы сақтандыру қызметін мемлекеттік реттеу.	ОН2	3	Зерттеу жағдайлары	Бақылау парағын пайдаланып сұхбатты бағалау
	ОМӨЖ/МӨЖ. Сақтандыру медицинасының механизмі.		ОН4	1/5	Баяндама, презентация, тест	
	Аралық бақылау				Тестілеу	
9-күн	Тәжірибелік сабақ. Қазақстан Республикасындағы сақтандыру қызметін мемлекеттік реттеу	Қазақстан Республикасындағы сақтандыру қызметін мемлекеттік қадағалау. Сақтандыруды қадағалау департаменті. Сақтандыруды қадағалаудың аумақтық органдары.	ОН3	3	Зерттеу жағдайлары	Бақылау парағын пайдаланып сұхбатты бағалау
	ОМӨЖ/МӨЖ. МӘМС жүйесіндегі тарифтік саясат.		ОН3	1/5	баяндама, презентация, тест жағдайларын шешу	
10-күн	Тәжірибелік сабақ. Әлеуметтік сақтандыру әлеуметтік қамсыздандыру нысаны ретінде	Әлеуметтік сақтандыру әлеуметтік қамсыздандыру нысаны ретінде	ОН2	3	Зерттеу жағдайлары	Бақылау парағын пайдаланып сұхбатты бағалау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «МӘМС жағдайында әлеуметтік іс-шараларды қаржыландырудың ерекшеліктері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12-2024 () 17 беттің 6 беті

11-күн	ОМӨЖ/МӨЖ. МӘМС жүйесінің басқа қатысушыларымен өзара әрекеттесу. МӘМС жағдайындағы медициналық және фармацевтикалық қызметтер.		ОН2	1/5	Баяндама, презентация, тест құрастыру	
	Тәжірибелік сабақ. МӘМС жағдайында медицина қызметкерлеріне еңбекақы төлеу.	Ағымдағы жағдайды талдау денсаулық сақтау қызметкерлерінің жалақысы МӘМС жүйесінде жалақыны көтеру • Ынталандыру әдістері.	ОН1	3	Зерттеу жағдайлары	Бақылау парағын пайдаланып сұхбатты бағалау
	ОМӨЖ/МӨЖ. Міндетті медициналық сақтандыру жағдайындағы медициналық ұйымдардың қызметі, оларды жоспарлау. МӘМС енгізуде күтілетін нәтиже.		ОН3	1/5	баяндама, презентация, тест	
12-күн	Тәжірибелік сабақ. Медицина қызметкерлерін ынталандыру. МӘМС жағдайында медициналық қызмет көрсету сапасын бағалау.	Медициналық қызметкерлердің әртүрлі топтарының қызметінің тиімділігін бағалау үшін медициналық көмек көрсету сапасының критерийлерін таңдау әдістемесі.	ОН2	3	Зерттеу жағдайлары	Бақылау парағын пайдаланып сұхбатты бағалау
	ОМӨЖ/МӨЖ. МӘМС жүйесіндегі бағалар мен баға белгілеу.	Денсаулық сақтаудағы ақпараттық ресурстар. Денсаулық сақтаудағы ақпараттық жүйелерді дамытудың негізгі принциптері.	ОН2	1/5	баяндама, презентация, тест	
	Тәжірибелік сабақ. МӘМС жағдайында медициналық ұйымдардың қызметін жоспарлау.	МӘМС жағдайында медициналық ұйымдардың қызметін жоспарлау, Медициналық ұйымдар	ОН2	2	Зерттеу жағдайлары	Бақылау парағын пайдаланып сұхбатты бағалау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «МӘМС жағдайында әлеуметтік іс-шараларды қаржыландырудың ерекшеліктері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12-2024 () 17 беттің 7 беті

13-күн		қызметінің негізгі принциптері, негізгі міндеттері. Басқарудың негізгі құралдары.				
	ОМӨЖ/МӨЖ. Міндетті медициналық сақтандыру жүйесіндегі медициналық ұйымдардың бәсекеге қабілеттілігі		ОН3	1/5	баяндама, презентация, тест	
14-күн	Тәжірибелік сабақ. Сақтандыру шарты.	Сақтандыру шартының түрлері, объектілері, субъектілері және пәні. ОМС шығаруға қойылатын талаптар.	ОН2	2	Зерттеу жағдайлары	Бақылау парағын пайдаланып сұхбатты бағалау
	ОМӨЖ/МӨЖ. Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік сақтандыруды қаржыландыру көздері. Әлеуметтік сақтандырудағы тәуекелдер.		ОН2	1/5	Баяндама, презентация, тест	
15-күн	Тәжірибелік сабақ. МӘМС-тің халықаралық тәжірибесі. Әлемнің дамыған елдерінде СНІ жұмыс істеу тәжірибесі. Сақтандыру түрлері. Ұғымы, мақсаты, түрлері.	МӘМС-тің халықаралық тәжірибесі. Әлемнің дамыған елдерінде СНІ жұмыс істеу тәжірибесі. Сақтандыру түрлері. Ұғымы, мақсаты, түрлері	ОН2	2	Зерттеу жағдайлары	Бақылау парағын пайдаланып сұхбатты бағалау
	ОМӨЖ/МӨЖ. МӘМС шеңберіндегі медициналық қызмет көрсету нарығының ерекшеліктері.		ОН2	1/5	Баяндама, презентация, тест	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «МӘМС жағдайында өлеуметтік іс-шараларды қаржыландырудың ерекшеліктері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12-2024 () 17 беттің 8 беті

16 күн	Тәжірибелік сабақ. МӘМС жағдайында медициналық және фармацевтикалық қызметтерді сатып алу.	FSMS стратегиялық сатып алушы ретінде. Медициналық қызметтерді сатып алу схемасы. Қордың қызметтерді сатып алу бойынша шығыстарын МӘМС-ке бағыттау. Қызметтерді сатып алу бойынша іс-шаралар қоры.	ОН1	2	Зерттеу жағдайлары	Бақылау парағын пайдаланып сұхбатты бағалау
	ОМӨЖ/МӨЖ. Міндетті медициналық сақтандыру нарығының мүмкіндіктерін талдау.		ОН2	-/6	Баяндама, презентация, тест	
17 күн	Тәжірибелік сабақ. МӘМС жағдайындағы жаңа тарифтік саясат және баға белгілеу.	МӘМС-ке аударымдар мен аударымдар. Жұмыс берушілердің өз қызметкерлеріне аударымдары. Міндетті медициналық сақтандыру жарналары Мемлекет жарналары	ОН2	2	Зерттеу жағдайлары	Бақылау парағын пайдаланып сұхбатты бағалау
	ОМӨЖ/МӨЖ. МӘМС жағдайында медициналық қызмет көрсету сапасын басқару. Аралық бақылау		ОН3	-/6	Баяндама, презентация, тест Тестілеу	
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу		(пәнге берілген жалпы сағаттың 10%) – 15 сағат			
9.	Оқыту және бағалау әдістері					
9.1	Тәжірибелік сабақтар	Работа в малых группах, устный ответ, разбор ситуационных задач				
9.2	ОМӨЖ/МӨЖ.	Доклад, подготовка тестовых заданий, подготовка научной статьи, дискуссия, разбор темы				
9.3	Аралық бақылау	Тестирование, устный опрос				
10.1. Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері						
№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «МӘМС жағдайында әлеуметтік іс-шараларды қаржыландырудың ерекшеліктері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12-2024 () 17 беттің 9 беті

ОН4	Денсаулық сақтауды ұйымдастыру саласындағы ғылыми-зерттеу, кәсіби және педагогикалық қызметте жаңа білім мен қолданбалы дағдыларды меңгереді және ақпараттық жүйелерде практикалық жұмыс дағдыларын көрсетеді.	Денсаулық сақтауды ұйымдастыру саласындағы ғылыми-зерттеу, кәсіби және педагогикалық қызметте сипаты жоқ және ақпараттық жүйелерде практикалық дағдыларды көрсетпейді.	Денсаулық сақтауды ұйымдастыру саласындағы кәсіби-педагогикалық қызметтегі мінезді біледі, ақпараттық жүйелерде практикалық жұмыс дағдыларын көрсетпейді.	Ғылыми-зерттеу, кәсіби және денсаулық сақтауды ұйымдастыруда алған білім, ақпараттық жүйелерде тәжірибелік дағдыларды көрсетеді.	Денсаулық сақтауды ұйымдастыру саласындағы ғылыми-зерттеу, кәсіптік және педагогикалық қызметте қолданбалы сипаттағы жаңа білім мен дағдыларды меңгереді және ақпараттық жүйелерде практикалық жұмыс дағдыларын көрсетеді.
ОН5	Денсаулық сақтауда менеджменттің принциптері мен үлгілерін енгізеді, денсаулық сақтау және әлеуметтік қызмет көрсету ұйымдарының бөлімшелерінде ұйымдастырушылық, басқарушылық және қаржылық талдауды жүргізеді.	Денсаулық сақтаудағы менеджменттің принциптері мен үлгілерін білмейді, денсаулық сақтау және әлеуметтік қызмет көрсету ұйымдарының бөлімшелерінде ұйымдастырушылық, басқарушылық және қаржылық талдау жүргізбейді.	Денсаулық сақтаудағы менеджменттің принциптері мен үлгілерін біледі, денсаулық сақтау және әлеуметтік қызмет көрсету ұйымдарының бөлімшелерінде ұйымдастырушылық, басқарушылық және қаржылық талдау жүргізбейді.	Денсаулық сақтауда менеджменттің принциптері мен үлгілерін іске асырады, денсаулық сақтау және әлеуметтік қызмет көрсету ұйымдарының бөлімшелерінде ұйымдастырушылық қызметті жүзеге асырады.	Денсаулық сақтауда менеджменттің принциптері мен үлгілерін енгізеді, денсаулық сақтау және әлеуметтік қызмет көрсету ұйымдарының бөлімшелерінде ұйымдастырушылық, басқарушылық және қаржылық талдауды жүргізеді.

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері Практикалық сабақты бағалау үшін бағалау критерийлері	
Бағалау критерийлері	деңгейі

	90 – 100	70-89	50-69	<50
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағатсыз
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылып отырған тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	7-9	7	<6
Мемлекеттік бақылау, реттеу және денсаулық сақтауды заманауи басқару негіздерімен білім.	10-10	7-10	7	<6
Денсаулық сақтау жүйесінің статистикасын білу	10-10	7-10	4-6	<6
Жауап беру кезінде қосымша әдеби көздерге сілтемелер, қосымша реферат, медициналық басылымдарды талдау	5-10	4-5	2-4	0-2
Тапсырмаларды шешу немесе тапсырмаларды орындау	27-30	23-26	20-22	< 20
Деректерді талдау мүмкіндігі	9-10	8-9	7-8	<7
Статистикалық зерттеулерді жоспарлауға және ұйымдастыруға қабілетті.	9-10	8-9	6-7	<6
Қорытынды жасай білу	9-10	7-8	7-7	<7
Тестілеу	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

МӨЖ/ОСӨЖ үшін бағалау критерийлері		
Бақылау формасы	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ғылыми мақаланы дайындау	Өте жақсы бағаларына сәйкес келеді А (95-100%); А- (90-94%)	Ғылыми мақала өз бетінше орындалды, белгіленген мерзімде көлемі кемінде 10 бет, диаграммалар мен кестелер енгізілді. Кемінде 5 отандық және шетелдік әдеби көздер пайдаланылды, ғылыми мақаланың Материалы өзекті және ақпараттық, сенімді, мақаланың таңдалған тақырыбына сәйкес келеді. Автордың ғылыми материалға қосқан жеке үлесі кемінде 75% (плагиатқа қарсы). Қорғау кезінде автор ғылыми мақаланың тақырыбы бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
	Жақсы бағаларына сәйкес келеді В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%). С+ (70-74%);	Ғылыми мақала өз бетінше орындалды, белгіленген мерзімде көлемі кемінде 7 бет, диаграммалар мен кестелер енгізілді. Кемінде 4 отандық және шетелдік әдеби көздер пайдаланылды. Ғылыми мақаланың материалы өзекті және ақпараттық, сенімді, мақаланың таңдалған тақырыбына сәйкес келеді. Автордың ғылыми материалға қосқан жеке үлесі кемінде 75% (плагиатқа қарсы). Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципті емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық бағаларына сәйкес	Ғылыми мақала өз бетінше орындалды, белгіленген мерзімде көлемі кемінде 5 бет, диаграммалар мен кестелер

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «МӘМС жағдайында өлеуметтік іс-шараларды қаржыландырудың ерекшеліктері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12-2024 () 17 беттің 11 беті

	келеді C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%)	енгізілді. Кемінде 3 отандық және шетелдік әдеби көздер пайдаланылды. Ғылыми мақаланың материалы өзекті және ақпараттық, сенімді, мақаланың таңдалған тақырыбына сәйкес келеді. Автордың ғылыми материалға қосқан жеке үлесі кемінде 75% (плагиатқа қарсы). Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз бағаларына сәйкес келеді FX (25-49%); F (0-24%).	Ғылыми мақала белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 3 беттен кем. 2-ден аз әдеби көздер пайдаланылды. Материал маңызды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
Баяндаманы дайындау және қорғау	Өте жақсы бағаларына сәйкес келеді A (95-100%); A- (90-94%)	Баяндама ұқыпты орындалды және белгіленген мерзімде тапсырылды, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, машинкамен басылған мәтіннің кемінде 15 бетінде дербес жазылды. Эссе тақырыбына сәйкес келетін диаграммалар, кестелер мен сызбалар берілген. Баяндаманы қорғау кезінде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.
	Жақсы бағаларына сәйкес келеді B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Баяндама ұқыпты орындалды және белгіленген мерзімде тапсырылды, кемінде 4 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, машинкамен басылған мәтіннің кемінде 10 бетінде дербес жазылды. Эссе тақырыбына сәйкес келетін диаграммалар, кестелер мен сызбалар берілген. Баяндаманы қорғау кезінде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық бағаларына сәйкес келеді C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).	Баяндама ұқыпты орындалды және белгіленген мерзімде тапсырылды, кемінде 3 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, машинкамен басылған мәтіннің кемінде 8 бетінде дербес жазылды. Баяндаманы қорғау кезінде мәтін оқылады. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз бағаларына сәйкес келеді FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан аз. 2-ден аз әдеби көздер пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
Тест сұрақтарын құрастыру	Өте жақсы бағаларына сәйкес келеді A (95-100%); A- (90-94%).	Тест тапсырмаларында кемінде 20 сұрақ бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Жауаптардың бірдей және барабар нұсқалары. Жауап алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
	Жақсы бағаларына сәйкес	Тест тапсырмаларында кемінде 18 сұрақ бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мазмұнды. Тест

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA - 1979 - MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «МӘМС жағдайында әлеуметтік іс-шараларды қаржыландырудың ерекшеліктері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12-2024 () 17 беттің 12 беті

Ситуациялық міндеттерді талдау	келеді B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Бірдей жауап нұсқалары емес. Жауап алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
	Қанағаттанарлық бағаларына сәйкес келеді C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	Тест тапсырмаларында кемінде 15 сұрақ бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі маңызды емес. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес тұжырымдалған. Бірдей жауап нұсқалары емес. Жауап алгоритмі бар. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген.
	Қанағаттанарлықсыз бағаларына сәйкес келеді FX (25-49%); F (0-24%).	Тест тапсырмаларында кемінде 10 сұрақ бар. Мәтіннің мазмұндық негізі емес, сұрақтың анық емес тұжырымы. Бірдей жауап нұсқалары емес. Жауап алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптардың 50% - дан астамы дұрыс белгіленбеген.
	Өте жақсы бағаларына сәйкес келеді A (95-100%); A- (90-94%).	Ситуациялық есептерді білім алушылар дұрыс шешеді, жауаптар қисынды түрде дәлелденеді, ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды жүйелі, терең білу, жағдайдың сипатын дұрыс бағалау; әр кезеңнің дәлелдерімен әрекеттерді толық, дәйекті тізімдеу. Егер докторант топта жұмыс істей алса, топты біріктіре білсе қойылады. Күшті докторант-академиялық Көшбасшы, ол қажет болған жағдайда оқу материалының қалған бөлігін түсіндіре алады.
	Жақсы бағаларына сәйкес келеді B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Ситуациялық есептер білім алушыларға дұрыс шешілді, дәлелдер әлсіз, ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы білім табылды, бірақ мәселенің 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктерге жол берілді. Жағдайдың сипатын дұрыс бағалау әрекеттерді толық, дәйекті түрде тізімдеу, кезеңдерді дәлелдеудегі қиындықтар. Ұйымдастырушы көшбасшы, күшті немесе орташа дайындық докторанты, ол бүкіл топтың материалды игеріп, тиісті теориялық тапсырмаларды уақытында орындауын қамтамасыз етуі керек.
	Қанағаттанарлық бағаларына сәйкес келеді C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	Ситуациялық міндеттерді қате оқитын студенттер шешеді, дәлелдер жоқ, ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білу, принципіалды емес қателіктер жіберген, жағдайдың сипатын дұрыс бағалау, әрекеттердің тізбегін толық санамау немесе бұзу, дәлелдеудегі қиындықтар. Докторант – ұсынылған тақырыпты жақсы білетін докторанттың дайындық деңгейі бойынша күшті немесе орташа. Егер жауап толық болмаса немесе мұғалімде топтың қалған мүшелерінде сұрақтар туындаса, сол топтың қалған докторанттары сөз сөйлей алады

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «МӘМС жағдайында әлеуметтік іс-шараларды қаржыландырудың ерекшеліктері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12-2024 () 17 беттің 13 беті

	Қанағаттанарлықсыз бағаларына сәйкес келеді FX (25-49%); F (0-24%).	Білім алушыларға ситуациялық міндеттер дұрыс шешілмеген, қойылған, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген білім алушыға қойылады. Жағдайды дұрыс бағаламау. Қажет болған жағдайда топтың басқа мүшелерінен көмек сұрайтын әлсіз докторант. Егер докторант жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе қойылады.
Ауызша жауап	Өте жақсы бағаларына сәйкес келеді A (95-100%); A- (90-94%)	Егер докторант жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы бағаларына сәйкес келеді B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Егер докторант жауап беру кезінде жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, докторанттардың өзі түзеткен принципті емес дәлсіздіктерге немесе түбегейлі қателіктерге жол берсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеуге қол жеткізген жағдайда қойылады.
	Қанағаттанарлық бағаларына сәйкес келеді C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	Егер докторант жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіалды емес қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз бағаларына сәйкес келеді FX (25-49) F (0-24%)	Егер докторант жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе қойылады.
Тақырыпты талдау	Өте жақсы бағаларына сәйкес келеді : A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Егер докторант жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жібермеген жағдайда қойылады. Сөйлеу анық, құрылымы мен рөлі мінсіз. Зерттелетін тақырып бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланған және оларға сыни баға береді, ғылыми деректердің жетістіктерін пайдаланады.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «МӘМС жағдайында әлеуметтік іс-шараларды қаржыландырудың ерекшеліктері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12-2024 () 17 беттің 14 беті

	Жақсы бағаларына сәйкес келеді B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Егер докторант жауап беруде қателіктер жібермесе, магистранттың өзі түзеткен түбегейлі дәлсіздіктерге немесе түбегейлі қателіктерге жол берсе, ол оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды ұйымдастыра алады.
	Қанағаттанарлық бағаларына сәйкес келеді C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Егер докторант жауапта дәлсіздіктер мен қателіктер жіберсе, сессияда көрсетілген оқу әдебиеттерімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса, қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз бағаларына сәйкес келеді Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Егер докторант жауап беруде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемейді; тақырыптың ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі				
Әріптік жүйе бойынша бағалау		сандық балл баламасы	пайыздық мөлшерлеме	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
А		4,0	95-100	Өте жақсы
А -		3,67	90-94	
В +		3,33	85-89	Жақсы
В		3,0	80-84	
В -		2,67	75-79	
С +		2,33	70-74	
С		2,0	65-69	Қанағаттанарлық
С -		1,67	60-64	
D+		1,33	55-59	
11.	Оқу ресурстары			

Электрондық ресурстар	№	Атауы	Сілтеме
	1	Электронная библиотека ЮКМА -	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
	2	Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) –	http://rmebrk.kz/
	3	Цифровая библиотека «Aknurpress» -	https://www.aknurpress.kz/
	4	Электронная библиотека «Эпиграф» -	http://www.elib.kz/
	5	Эпиграф - портал мультимедийных учебников	https://mbook.kz/ru/index/
	6	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth
	7	Информационно-правовая система «Заң» -	https://zan.kz/ru

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «МӘМС жағдайында әлеуметтік іс-шараларды қаржыландырудың ерекшеліктері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12-2024 () 17 беттің 15 беті

	8	Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/	
Электронды кітаптар		Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. – эл. опт. диск (CD-ROM). - 15523.00 Тг.	
		Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. – (Электронный учебник). - ISBN 978-5-9704-2377-6 : 4800.00 Тг.	
		Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова . - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (40,9 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 544 : ил.	
		Разработка методических подходов к оптимизации информационного обеспечения специалистов (врачей и фармацевтов) - на основе компьютерных технологий [Электронный ресурс] : методические рек. / К. Д. Шертаева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (220 Кб). - Астана – Шымкент , 2008	
		Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для мед. училищ и колледжей / В. А. Медик., В. К. Юрьев. – -е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (37,2 МБ). – М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 288 с. : ил.	
		Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - Электрон. текстовые дан. (43,6 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 592 с.	
		Қоғамдық денсаулық сақтау Сарсенбаева Г.Ж. , 2019/ https://aknurpress.kz/login	
		Белешов, М.Ә.Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : Оқулық. / ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы . - Алматы: Полиграфкомбинат, 2012. - 256 б. http://rmebrk.kz/	
		Сарсенбаева, Г.Ж.Қоғамдық денсаулықты сақтау : Оқу құралы. . - 2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. – 184 б. - ISBN 978-601-7997-24-3. http://rmebrk.kz/	
		Лисицын, Ю.П.Общественное здоровье и здравоохранение. / Медицина. - 2 издания - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с. – ISBN 978-5-9704-0988-6. http://rmebrk.kz/	
		Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисичин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. http://www.studmedlib.ru/	
		Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение :	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «МӘМС жағдайында әлеуметтік іс-шараларды қаржыландырудың ерекшеліктері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12-2024 () 17 беттің 16 беті

	руководство к практическим : учебное пособие / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с http://www.studmedlib.ru/	
	Пак, И. О. Роль стратегий обучения в становлении специалистов общественного здравоохранения и фармации [Текст] / И. О. Пак, Л. И. Магай // ОҚМФА хабаршысы. - 2017. - №1(78), Т.2. - 57-60. Пак, И. О Вестник ЮКГФА https://lib.ukma.kz/ru/%d0%b2%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%bd%d0%b8	
	Абдиева, Б. М. Проблемы питания студентов – приоритетная проблема общественного здравоохранения. Пути их решения [Текст] / Б. М. Абдиева, Р. Р. Багирова // Актуальные проблемы охраны Материалы международной научно-практической конференции. - 2014. - С. 92-95. https://lib.ukma.kz/ru/%d0%b2%d0%b5%d1%8e%d0%b6%d0%bd%d0%be	
	Бөлешов, Мырзатай Әбілдаевич. Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау : оқулық / М. Ә. Бөлешов. – Алматы : Эверо, 2016. - 242 б. http://elib.kaznu.kz/	
	Әбдікєрова, Гүлнапис Орынбасарқызы. Денсаулық сақтау жүйесіндегі әлеуметтік жұмыс [Мәтін] : оқу құралы / Г. О. Әбдікєрова; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2019. - 85 б. http://elib.kaznu.kz/	
Журналдар (электронды журналдар)	-Журнал исследований социальной политики http://www.jsps.ru 2. Социологические исследования http://www.isras.ru/socis.html 3. Человек и труд http://www.chelt.ru	
Әдебиеттер	Негізгі әдебиет	
	Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау [Мәтін] : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с.	
	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 544 с.	
	Nurpeisova T.B. Information and communication technology : Textbook / Т. В. Nurpeisova, I. N. Kaidash. - [б. м.] : Bastau, 2017. - 480 p. Перевод заглавия: Информационно-коммуникационные технологии	
	Қосымша әдебиет	
	Аканов, А. А. Общественное здравоохранение в Казахстане: концепция, проблемы и перспективы: монография / А. А. Аканов, В. Н. Девятко, М. К. Кульжанов. - Алматы : Эверо, 2012. - 102 с.	
1	Пән саясаты	

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «МӨМС жағдайында әлеуметтік іс-шараларды қаржыландырудың ерекшеліктері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	58-12-2024 () 17 беттің 17 беті

2.

Магистранттарға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұл шаралары, ынталандыру шаралары және т. б.

Оқу процесіне белсенді қатысу.

- Белсенділік болмаған кезде және тапсырма орындалмаған кезде жазалау шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл азаяды.
- Алдағы дәрістің тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрісте кері байланысқа дайын болу.
- Командада жұмыс істей білу.
- Магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және оқу-әдістемелік үдерісті жетілдіру бойынша кафедра іс-шараларына белсенді қатысуы.
- Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау.
- Белгіленген уақытта аралық бақылауды тапсыру.
- Магистранттардың білімін межелік бақылау Теориялық оқытудың 6/12 күніне бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет жүргізіледі, межелік бақылау қорытындыларын оқу үлгерім журналына және айыппұл баллдарын ескере отырып, электрондық журналға тіркейді. Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген Магистрант пән бойынша емтихан ғимаратына жіберілмейді. Аралық бақылаудың қорытындылары деканатқа Бақылау күнінің соңына дейін баяннат түрінде ұсынылады.
- МӨЖ белгіленген уақытта кесте бойынша тапсыру, барлық жазбаша жұмыстар плагиатқа тексеріледі.
- Ұсынылған МӨЖ тапсырмаларының ішінен магистрант формалардың бірін таңдайды.

Емтиханға жіберу рейтингі практикалық сабақтардың, МӨЖ, межелік бақылаудың орташа балынан құралады.

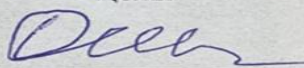
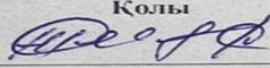
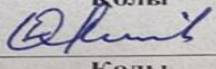
Рұқсат рейтингісін есептеу мысалы: ЖРБ (рұқсат рейтингісін бағалау) = $80 + 90 + 95 = 87$ (80 - практикалық сабақтар үшін орташа баға; 90 - межелік бақылаудың орташа бағасы; 95 - СӨЖ орташа бағасы).

- Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған магистрант пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. Р. 4 Докторанттың ар-намыс кодексі.
https://base.ukqfa.kz/?page_id=251

14. Бекіту және қайта қарау

Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.2024</u>	КАО басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>16</u> <u>19.06.24</u>	Кафедра меңгерушісі. Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы 
ББК мқұлданған күні	Хаттама № <u>10</u> <u>17.06.2024</u>	ББК төрайымы ф.ғ.к., доцент Орынбасарова К.Ж.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі. Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы
ББ АК қайта қарау күні	Хаттама № ____	ББ АК төрайымы ф.ғ.к., доцент Орынбасарова К.Ж.	Қолы