



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Особенности финансирования социальных мероприятий в условиях»

58-12-2024 ()

1 стр. из 16

(Силлабус)

**Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
Рабочая учебная программа дисциплины «Особенности финансирования социальных мероприятий в условиях ОСМС»
Образовательная программа 7М10140 «Общественное здравоохранение»**

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины М- OSMS	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: «Особенности финансирования социальных мероприятий в условиях ОСМС»	1.7	Курс:1
1.3	Пререквизиты: Политика, экономика и менеджмент в здравоохранении	1.8	Семестр: 2
1.4	Постреквизиты: Продвижение здоровья	1.9	Количество кредитов (ECTS):5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины		
Виды страхования. Понятие, цели. Новая тарифная политика и ценообразование в условиях ОСМС. Оценка финансовой устойчивости медицинской организации (ПМСП, стационар). Анализ деятельности медицинской организации. Оценка качества медицинских услуг в условиях ОСМС.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный +	3.7	Проект
4.	Цели дисциплины		
Генерирование и развитие знаний у магистрантов об информационных технологиях в целом и в общественном здравоохранении. Расширить навыки и компетентность в применении современных информационных технологий и систем в сфере здравоохранения.			
5.	Конечные результаты обучения (по дисциплине)		
PO1.	- применяет эти знания и понимает на профессиональном уровне в системе ОСМС; - применяет нормативно-правовые знания о социальном страховании в РК;		
PO2.	- способен выявлять особенности финансирования медицинских организаций в условиях ОСМС;		
PO3.	- соблюдает права и обязанности граждан в системе ОСМС, в сфере охраны здоровья и оказания медицинской помощи.		
PO4.	-осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в системе обязательного социального медицинского страхования;		
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения образовательной программы, связанные с результатами изучения дисциплины.	
	PO1. PO4	PO4 Способен приобретать новые знания и навыки прикладного характера в исследовательской, профессиональной и педагогической деятельности в области организации здравоохранения.	



	PO3 PO4	PO7. Четко и недвусмысленно сообщает информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в сфере общественного здравоохранения.				
6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (учреждение, аудитория): Аль-Фараби, 3б, учебный корпус №4 АО ОҚМА, 2- этаж, ауд. 2 . www.skma.edu.kz					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРМ	СРМП
		-	50	-	85	15
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О.	Степени и должность		Электронный адрес		
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Заведующий кафедры, к.м.н., асс. профессор		Gulzat@mail.ru		
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	м.ф.к., доцент м.а.		bahita-jasmeir@mail.ru		
3.	Садобекова Жанат Умирбековна	м.ф.к., доцент м.а.		sadibekovazh@mail.ru		
4.	Султанбеков Касымхан Адильханович	К.М.Н. и.о доцента		Sult_kas@mail.ru		
8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1-день	Практическое занятие. Внедрение обязательного социального медицинского страхования (ОСМС). Нормативно-правовая основа социального страхования в РК	Внедрение обязательного социального медицинского страхования (ОСМС). Нормативно-правовая основа социального страхования в РК	PO3	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
2-	СРМП/СРМ. Пакеты медицинских услуг, предоставляемых населению РК при ОСМС.	Пакеты медицинских услуг, предоставляемых населению РК при ОСМС.	PO3	1/4	Дискуссия	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Особенности финансирования социальных мероприятий в условиях»

58-12-2024 ()

1 стр. из 16

день	<p>Практическое занятие. Основные принципы внедрения обязательного социального медицинского страхования (ОСМС) и особенности управления на всех уровнях.</p>	<p>Основные принципы внедрения обязательного социального медицинского страхования (ОСМС) и особенности управления на всех уровнях.</p>	PO1	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	<p>СРМП/СРМ. Оказания медицинской помощи в пределах формируемого пакета медицинских услуг в зависимости от средств социального обязательного страхования.</p>	<p>Оказания медицинской помощи в пределах формируемого пакета медицинских услуг в зависимости от средств социального обязательного страхования.</p>	PO2	1/4	Дискуссия	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
3- день	<p>Практическое занятие. Особенности менеджмента медицинских организаций в условиях ОСМС.</p>	<p>Особенности менеджмента медицинских организаций в условиях ОСМС. Организация внедрения ОСМС в здравоохранения</p>	PO4	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	<p>СРМП/СРМ. Медицинская помощь в пределах формируемого пакета медицинских услуг в зависимости от средств добровольного страхования</p>	<p>Медицинская помощь в пределах формируемого пакета медицинских услуг в зависимости от средств добровольного страхования</p>	PO3	1/4	Дискуссия	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
4- день	<p>Практическое занятие. Источники финансирования социального страхования в РК. Риски в социальном страховании</p>	<p>Особенности финансирования в условиях ОСМС. Новая тарифная политика и ценообразование в условиях ОСМС. Конкурентоспособность медицинских организаций в системе ОСМС.</p>	PO2	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Особенности финансирования социальных мероприятий в условиях»

58-12-2024 ()

1 стр. из 16

5- день	СРМП/СРМ. Источники финансирования социального страхования в РК. Риски в социальном страховании.	Источники финансирования социального страхования в РК. Риски в социальном страховании.	PO4	1/4	Дискуссия	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
	Практическое занятие. Финансовые источники выплаты социального страхования.	Источники финансирования здравоохранения. Требования финансирования в рамках ОСМС	PO2	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	СРМП/СРМ. Финансовые источники и выплаты социального страхования	Финансовые источники и выплаты социального страхования.	PO2	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
6- день	Практическое занятие. Оценка финансовой устойчивости медицинской организации (ПМСП, стационар).	Финансовая устойчивость медицинской организации (ПМСП, стационар) условиях ОСМС.	PO2	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	СРМП/СРМ. Закуп медицинских и фармацевтических услуг в условиях ОСМС.	Закуп медицинских и фармацевтических услуг в условиях ОСМС.	PO4	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
7- день	Практическое занятие. Анализ деятельности медицинской организации.	Анализ деятельности медицинской организации в системе ОСМС. Порядок и условия лицензирования страховой деятельности.	PO2	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Особенности финансирования социальных мероприятий в условиях»

58-12-2024 ()

1 стр. из 16

8- день	СРМП/СРМ. Индикаторы качества медицинских услуг. Показатели качества медицинских услуг.	Индикаторы качества медицинских услуг. Показатели качества медицинских услуг.	PO3	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
	Практическое занятие. Формирование конкурентоспособности медицинских организаций	Формирование конкурентоспособности медицинских организаций. Государственное регулирование страховой деятельности в РК.	PO2	3	Работа в малых группах	устный ответ
	СРМП/СРМ. Механизм страховой медицины. Рубежный контроль-1	Механизм страховой медицины.	PO4	1/5	Дискуссия тестирование, устный опрос	Доклад, подготовка тестовых заданий, подготовка научной статьи к заданию
9- день	Практическое занятие. Государственное регулирование страховой деятельности в РК	Государственный надзор за страховой деятельностью в РК. Департамент страхового надзора. Территориальные органы страхового надзора.	PO3	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
10- день	СРМП/СРМ. Тарифная политика в системе ОСМС.	Тарифная политика в системе ОСМС.	PO3	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
	Практическое занятие. Социальное страхование как форма социального обеспечения	Социальное страхование как форма социального обеспечения	PO2	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Особенности финансирования социальных мероприятий в условиях»

58-12-2024 ()

1 стр. из 16

11- день	СРМП/СРМ. Взаимодействие с другими участниками системы ОСМС. Медицинские и фармацевтические услуги в условиях ОСМС.	Взаимодействие с другими участниками системы ОСМС. Медицинские и фармацевтические услуги в условиях ОСМС.	PO2	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
	Практическое занятие. Оплата труда медицинских работников в условиях ОСМС.	Анализ текущей ситуации по оплате труда работников здравоохранения Повышение оплаты труда в системе ОСМС • Методы стимулирования.	PO1	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	СРМП/СРМ. Деятельность медицинских организаций в условиях ОСМС, их планирование. Ожидаемый результат при внедрении ОСМС.	Деятельность медицинских организаций в условиях ОСМС, их планирование. Ожидаемый результат при внедрении ОСМС.	PO3	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
12- день	Практическое занятие. Мотивация медицинских работников. Оценка качества медицинских услуг в условиях ОСМС.	Методология выбора критериев качества медицинской помощи для оценки эффективности деятельности различных групп медицинского персонала.	PO2	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	СРМП/СРМ. Цены и ценообразование в системе ОСМС.	Информационные ресурсы в здравоохранении. Основные принципы разработки информационных систем в здравоохранении.	PO2	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
13- день	Практическое занятие. Планирование деятельности медицинских организаций в условиях ОСМС.	Планирование деятельности медицинских организаций в условиях ОСМС, Основные принципы деятельности медицинской организаций, основные задачи. Основные инструменты управления.	PO2	2	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Особенности финансирования социальных мероприятий в условиях»

58-12-2024 ()

1 стр. из 16

14- день	СРМП/СРМ. Конкурентоспособность медицинских организаций в системе ОСМС	Конкурентоспособность медицинских организаций в системе ОСМС	PO3	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
	Практическое занятие. Договор страхования.	Виды, объекты, субъекты и предмет договора страхования. Требования к оформлению ОСМС.	PO2	2	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	СРМП/СРМ. Источники финансирования социального страхования в РК. Риски в социальном страховании.	Источники финансирования социального страхования в РК. Риски в социальном страховании.	PO2	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
15 день	Практическое занятие. Международный опыт ОСМС. Опыт функционирования ОСМС в развитых странах мира. Виды страхования. Понятие, цели, виды.	Международный опыт ОСМС. Опыт функционирования ОСМС в развитых странах мира. Виды страхования. Понятие, цели, виды	PO3	2	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	СРМП/СРМ. Особенности рынка в сфере медицинских услуг при ОСМС.	Особенности рынка в сфере медицинских услуг при ОСМС.	PO2	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
16 день	Практическое занятие. Закупка медицинских и фармацевтических услуг в условиях ОСМС.	ФСМС как стратегический закупщик. Схема закупки медицинских услуг. Направление расходов фонда для закупки услуг в ОСМС. Комплекс мероприятий фонда по закупке услуг.	PO1	2	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Особенности финансирования социальных мероприятий в условиях»

58-12-2024 ()

1 стр. из 16

	СРМП\СРМ. Анализ рыночных возможностей при ОСМС.	Анализ рыночных возможностей при ОСМС.	PO2	-/6	Дискуссия	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
17 день	Практическое занятие. Новая тарифная политика и ценообразование в условиях ОСМС.	Взносы и отчисления на ОСМС. Отчисления работодателей за своих работников. Взносы на обязательное медстрахование. Взносы государства	PO2	2	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	СРМП\СРМ. Управление качеством медицинских услуг в условиях ОСМС. Рубежный контроль -2	Управление качеством медицинских услуг в условиях ОСМС.	PO3	-/6	Дискуссия тестирование, устный опрос	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
	Подготовка и проведение рубежной аттестации		15			
9.	Методы обучения и формы контролей					
9.1	Практические занятия	Работа в малых группах, устный ответ, разбор ситуационных задач				
9.2	СРД\СРДП	Доклад, подготовка тестовых заданий, подготовка научной статьи, дискуссия, разбор темы				
9.3	Рубежный контроль	Тестирование, устный опрос				
10.	Критерии оценивания					
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины						
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
PO4	Приобретает новые знания и навыки прикладного характера в исследовательской, профессиональной и педагогической деятельности в области организации	Не знает характера в исследовательской, профессиональной и педагогической деятельности в области организации	Знает характер в профессиональной и педагогической деятельности и в области организации здравоохранения, не демонстрирует	Приобрел знания в исследовательской, профессиональной и в области организации здравоохранения, демонстрирует навыки	Приобрел новые знания и навыки прикладного характера в исследовательской, профессиональной и педагогической деятельности	



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Особенности финансирования социальных мероприятий в условиях»

58-12-2024 ()

1 стр. из 16

	здравоохранения и демонстрирует навыки практической работы в информационных системах.	здравоохранения и не демонстрирует навыки практической работы в информационных системах.	ует навыки практической работы в информационных системах.	практической работы в информационных системах.	в области организации здравоохранения и демонстрирует навыки практической работы в информационных системах.
PO5	Осуществляет принципы и модели управления в здравоохранении, проводит организационный, управленческий и финансовый анализ в подразделениях организаций здравоохранения и социальных служб.	Не знает принципы и модели управления в здравоохранении, не проводит организационный, управленческий и финансовый анализ в подразделениях организаций здравоохранения и социальных служб.	Знает принципы и модели управления в здравоохранении, не проводит организационный, управленческий и финансовый анализ в подразделениях организаций здравоохранения и социальных служб.	Осуществляет принципы и модели управления в здравоохранении, проводит организационный в подразделениях организаций здравоохранения и социальных служб.	Осуществляет принципы и модели управления в здравоохранении, проводит организационный, управленческий и финансовый анализ в подразделениях организаций здравоохранения и социальных служб.

10.2	Критерии оценивания методов и технологии обучения			
	Критерии оценки для оценивания практического занятия			
Критерии оценки	Уровень			
	Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов
	90 – 100	70-89	50-69	<50
Устный опрос	35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	10-10	7-9	7	<6
Знание методов, принципов и функции научного знания	10-10	7-10	7	<6
Знание основных этапов научного исследования, решения проблем и факторы, влияющих на знания научных исследований	10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	4-5	2-4	0-2
Решение задач или выполнение заданий	27-30	23-26	20-22	< 20



Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	<7
Умение работать с нормативными документами	9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы	9-10	7-8	7-7	<7
Тестирование	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10
Критерии оценки для СРМ/СРМП				

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка научной статьи	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 10 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 5 отечественных и зарубежных литературных источников, Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75%. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме научной статьи. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%). С+ (70-74%);	Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 7 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 4 отечественных и зарубежных литературных источников. Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75%. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%)	Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 5 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 3 отечественных и зарубежных литературных источников. Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75%. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Научная статья не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 3 страниц. Использовано менее 2 литературных источников. Материал не содержательный. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Подготовка и защита доклада	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки,



		соответствующие теме доклада. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме доклада. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Доклад не сдан в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Доклад не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

Составление тестовых вопросов	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%).	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).	Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%).	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.



Разбор ситуационных задач	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, логически аргументированы ответы, обнаружены системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения ситуационных задач, Правильная оценка характера ситуации; полное, последовательное перечисление действий с аргументацией каждого этапа. Ставится в том случае, если докторант сумел работать в команде, умел консолидировать группу. Сильный магистрант – академический лидер, который сможет при необходимости объяснить остальным учебный материал.</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);</p>	<p>Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, аргументы слабые, обнаружены знания программного материала, необходимые для решения ситуационных задач, однако допустились неточности при ответе на 1 вопрос задачи. Правильная оценка характера ситуации полное, последовательное перечисление действий, затруднение в аргументации этапов. Организационный лидер, сильный или средний по уровню подготовки магистрант, который должен следить за тем, чтобы вся группа усвоила материал и выполнила соответствующие теоретические задания вовремя.</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)</p>	<p>Ситуационные задачи решены обучающимся с ошибками, аргументация отсутствует, обнаружены знания программного материала, необходимые для решения ситуационных задач, допустившему неприципиальные ошибки, правильная оценка характера ситуации, неполное перечисление или нарушение последовательности действий, затруднение в аргументации. Магистрант – сильный или средний по уровню подготовки магистранта, хорошо разбирающийся в предложенной теме. Если ответ был не полным или у педагога возникли вопросы в остальным членам группы, могут выступить остальные магистранты этой группы</p>
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)</p>	<p>Ситуационные задачи обучающимся решены неправильно, выставляется, обучающемуся допустившему при ответе на вопросы задачи множественные ошибки принципиального характера. Неверная оценка ситуации. Слабый магистрант, который при необходимости обращается за помощью к другим членам группы. Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.</p>
Устный ответ	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)</p>	<p>Ставится в том случае, если магистрант во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.</p>



	<p>Хорошо</p> <p>Соответствует оценкам:</p> <p>B+ (85-89%);</p> <p>B (80-84%);</p> <p>B- (75-79%);</p> <p>C+ (70-74%);</p>	<p>Ставится в том случае, если докторант во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим магистрантов, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.</p>
	<p>Удовлетворительно</p> <p>C (65-69%);</p> <p>C- (60-64%);</p> <p>D+ (55-59%)</p> <p>D- (50-54%)</p>	<p>Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.</p>
	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Соответствует оценке</p> <p>FX (25-49)</p> <p>F (0-24%)</p>	<p>Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.</p>
Разбор темы	<p>Отлично</p> <p>Соответствует оценкам:</p> <p>A (95-100%);</p> <p>A- (90-94%)</p>	<p>Ставится в случае, если магистрант не допустил при ответе каких-либо ошибок, неточностей. Речь ясная, структура и выполнение роли безукоризненные. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им критическую оценку, использует достижения научных данных.</p>
	<p>Хорошо</p> <p>Соответствует оценкам:</p> <p>B+ (85-89%);</p> <p>B (80-84%);</p> <p>B- (75-79%);</p> <p>C+ (70-74%);</p>	<p>Если магистрант не допускает ошибок при ответе, допускает принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим магистрантом, он может систематизировать программный материал с помощью преподавателя.</p>
	<p>Удовлетворительно</p> <p>C (65-69%);</p> <p>C- (60-64%);</p> <p>D+ (55-59%)</p> <p>D- (50-54%)</p>	<p>Ставится, если магистрант допускает неточности и ошибки в ответе, ограничивается учебной литературой, указанной в силлабусе, испытывает большие трудности в систематизации материала.</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 () 1 стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины «Особенности финансирования социальных мероприятий в условиях»		
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49) F (0-24%)	Если магистрант допускает принципиальные ошибки при ответе, не работает с основной литературой по теме урока; не может использовать научную терминологию предмета, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Промежуточная аттестация				
Многобальная система оценка знаний				
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе	
A	4,0	95-100	Отлично	
A -	3,67	90-94		
B +	3,33	85-89	Хорошо	
B	3,0	80-84		
B -	2,67	75-79		
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно	
C	2,0	65-69		
C -	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59		
D-	1,0	50-54		
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно	
F	0	0-24		

11. Учебные ресурсы			
Электронные ресурсы	№	Наименование	Ссылка
		1	Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres
2		Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/	
3		Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/	
4		Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/	
5		Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/	
6		ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth	
7		Информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru	
8		Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/	
Электронные учебники			
Журналы (электронные журналы)	-Журнал исследований социальной политики http://www.jsps.ru		
	Социологические исследования http://www.isras.ru/socis.html Человек и труд http://www.chelt.ru		



Литература

Основная литература

1. Касымова, Б. Т. Денсаулық сақтау экономикасы: оқу құралы / Алматы: Эверо, 2016. - 260 бет.
2. Экономика здравоохранения: учебник / под ред. А. В. Решетникова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с.
3. Семёнов, В. Ю. Экономика здравоохранения [Текст]: учебное пособие / В. Ю. Семёнов. - 2-е изд., перераб. ; Рек. Учебно- методич. объедин. по мед.и фармацев. образ. вузов России.-М. : МИА, 2014. - 1000 с
4. Токкулиева, Б. Б. Денсаулық сақтаудағы экономика және қаржыландыру негіздері [Мәтін]: оқу құралы / Б. Б. Токкулиева. -; ОҚМФА Әдіст. Кеңес мәжілісінде бекіт. және баспаға ұсынған. - Алматы: Эверо, 2014. - 208 бет.с.
5. Весельская, Н. Р. Финансовое право Республики Казахстан: учебник / Н. Р. Весельская., М. Т. Какимжанов; М-во образования и науки РК. - Алматы: [б. и.], 2015. - 312 с
6. Решетников, А. В. Медицина элеуметтануы [Текст] : оқулық /А. В. Решетников ; ред. Т. Қ. Рақыпбеков; қаз. тіліне ауд. А. М. Марқабаева; жауапты ред. Т. Қ. Рақыпбеков. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 288 бет.

Дополнительная литература

1. Рахыпбеков, Т. К. Денсаулық сақтау саласындағы экономикалық талдау әдістері [Мәтін]: оқу құралы / Т. К.Рахыпбеков. - Алматы: АҚНҰР, 2016. - 340 бет. с.
2. Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан [Текст] = Population Health and Care of the Republic of Kazakstan (White Paper) : монография / Рек.к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы: Эверо, 2014. - 80 с.
3. Тулепов, Д. Т. Организационно-правовые аспекты введения обязательного медицинского страхования в амбулаторно-поликлинических учреждениях (на примере ГКП на ПВХ Гор.пол. №1) [Текст] : проект на соиск. акад. степени магистр здравоохранения по спец. 7М10140 - "Общественное здравоохранение" / Д. Т. Тулепов. - Шымкент: ЮКМА, 2020. -30 стр. +эл. опт.диск (CD-ROM)

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к магистрантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении задания применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Особенности финансирования социальных мероприятий в условиях»

58-12-2024 ()

1 стр. из 16

4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие магистрантов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний магистрантов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 8/17 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Магистрант, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.
9. Сдача СРМ в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат.
10. Из предложенных заданий СРМ магистрант выбирает одну из форм.
11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРМ, рубежного контроля.
Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) = 80 + 90 + 95 = 87 (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРМ).
12. Магистрант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251

14. Утверждение и пересмотр

Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № 9 14.06.2024	Руководитель БИИ Дарбичева Р.И.	Подпись
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 16 19.06.24	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № 10 17.06.2024	Председатель АК ОП к.ф.н., доцент Орынбасарова К.К.	Подпись
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № _____	Председатель АК ОП к.ф.н., доцент Орынбасарова К.К.	Подпись