

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58-12-2024 () 1стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «Политика, экономика и менеджмент в здравоохранении»	

Силлабус

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
Рабочая учебная программа дисциплины «Политика, экономика и менеджмент в
здравоохранении»
 7М10140 «Общественное здравоохранение» Образовательной программы

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: М-РЕМЗ	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: «Политика, экономика и менеджмент в здравоохранении»	1.7	Курс:2
1.3	Пререквизиты: Проблемы социально незащищенного населения	1.8	Семестр: 3
1.4	Постреквизиты: Продвижение здоровья	1.9	Количество кредитов (ECTS):8
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Национальные системы здравоохранения и проблемы реформирования. Политика и программы ВОЗ в области охраны и укрепления здоровья. Предмет и задачи экономики и менеджмента в здравоохранении. Планирование и анализ финансирование и экономика здравоохранения. Частный и государственный сектор здравоохранения. Повышение качества медицинских услуг через внедрение системы менеджмента качества в здравоохранении и рыночных отношений.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный +	3.7	Проект
4.	Цели дисциплины		
Национальные системы здравоохранения и проблемы реформирования. Политика и программы ВОЗ в области охраны и укрепления здоровья. Предмет и задачи экономики и менеджмента в здравоохранении. Планирование и анализ финансирование и экономика здравоохранения. Частный и государственный сектор здравоохранения. Повышение качества медицинских услуг через внедрение системы менеджмента качества в здравоохранении и рыночных отношений.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	Способен реагировать и делать соответствующие мерориятия учитывая особенности современной рыночной экономики, законами, закономерностями и механизмами её функционирования; вариантами финансирования медицинских организаций.		
PO2.	Формирует (постановки) и реализации стратегических целей медицинской организации.		
PO3.	Управляет материально-техническими ресурсами в медицинских организациях, кадровыми ресурсами в медицинских организациях.		
PO4.	Управляет финансами медицинской организации, использует в профессиональной деятельности системного подхода в процессе управления ресурсами медицинской организации.		
5.1	РО дисци плины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	
Рабочая учебная программа дисциплины «Политика, экономика и менеджмент в здравоохранении»	
58-12-2024 () 2стр. из 23	

	PO1 PO2	PO1 Планирует профессиональную деятельность в сфере общественного здравоохранения, исходя из современных достижений науки и практики.				
	PO3 PO4	PO6 Демонстрирует знание и понимание междисциплинарного характера исследований в области общественного здравоохранения.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3б, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2-этаж, ауд. №2(внутр. 123). www.skma.kz					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРМ	СРМП
		-	80	-	136	24
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность			Электронный адрес	
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Заведующий кафедры, к.м.н., асс. профессор			Gulzat@mail.ru	
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	к.м.н. и.о доцента			bahita-jasmeir@mail.ru	
3.	Садиебекова Жанат Умирбековна	к.м.н. и.о доцента			sadibekovazh@mail.ru	
4.	Султанбеков Касымхан Адильханович	к.м.н. и.о доцента			Sult_kas@mail.ru	
8.	Тематический план					
день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1- день	Практическое занятие. Значение государство в экономике здравоохранения	Проблемы, накопившееся в здравоохранении РК, вызывают серьезную обеспокоенность в государстве, что в этой области необходимы существенные перемены.	PO4	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	СРМП/СРМ. Методы прикладной математической статистики-эконометрики.	Методы прикладной математической статистики — эконометрики, описанные ниже, должны по	PO3	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка научных статей, разбор темы



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Политика, экономика и менеджмент в здравоохранении»

58-12-2024 ()
Зстр. из 23

2- день		возможности в первую очередь применяться при проведении анализа.				
3- день	Практическое занятие. Значение общественного здоровья и здравоохранения в политике государства	Организация принимает трудное решение о переходе от системы оплаты за услугу к подушному нормативу, может варьироваться в зависимости от близости угрозы – то есть уровня распространения управляемой помощи в регионе – и критического уровня больницы и работающих с ней врачей.	PO3	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	СРМП/СРМ. Здоровье как экономическая и социальная категория.	Актуальность на региональном уровне стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи связана с необходимостью перехода от экстенсивной модели здравоохранения на прогрессивные медико-организационные формы оказания помощи с целью повышения эффективности использования	PO3	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
	Практическое занятие. Экономика здравоохранения	Изучает проявления и использование объективных	PO2	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор



4- день	как наука и предмет образования.	экономических законов и отношений, складывающихся в здравоохранении как одной из отраслей народного хозяйства.				темы
	СРМП/СРМ. Общий экономический ущерб в связи с заболеваемостью инвалидностью и смертностью.	Общий экономический ущерб в связи с заболеваемостью инвалидностью и смертностью	PO4	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
5- день	Практическое занятие. Анализ экономики здравоохранения и важность заболеваемости	Экономика здравоохранения предполагает эффективное использование имеющихся в этой системе запасов (кадров, финансов, материально-технического оборудования и т.д.) и полное покрытие потребности населения в медицинских услугах.	PO3	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	СРМП/СРМ. Ретроспективная экономическая оценка здоровья.	Ретроспективно оценено комплексное состояние здоровья	PO1	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка научных статей, разбор темы
6- день	Практическое занятие. Результативность и эффективность в здравоохранении.	Основным принципом экономического анализа является выбор между альтернативными возможностями использования	PO3	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы

7- день		ресурсов, который должен обосновываться как стоимостью, так и результатом.				
	СРМП/СРМ. Перспективная экономическая оценка здоровья	Экономическая оценка здоровья. Результативность и эффективность здравоохранения.	PO1	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
	Практическое занятие. Структура общих затрат в здравоохранении	Общие расходы на здравоохранение - совокупность государственных, частных и внешних расходов, а также расходы системы социального обеспечения и оплачиваемые наличными расходы на медицину.	PO2	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	СРМП/СРМ. Анализ эффективности использования коечного фонда	Больницы являются наиболее дорогостоящими учреждениями здравоохранения, поэтому рациональное использование коечного фонда имеет большое значение.	PO2	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка научных статей, разбор темы
8- день	Практическое занятие. Экономика здравоохранения на региональном уровне.	Система хозяйствования на региональном уровне, методы экономического анализа.	PO1	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	СРМП/СРМ. Стратегический анализ.	Стратегический анализ — совокупность процессов и подходов к	PO4	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы



9- день		организации деятельности.				
	Практическое занятие. Организационно-правовые формы экономической деятельности учреждения здравоохранения	Организационно-правовые формы деятельности учреждения здравоохранения, классификация. Коммерческие и некоммерческие организации.	PO2	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
10- день	СРМП/СРМ. Анализ эффективности использования медицинского оборудования	В условиях страховой медицины началось техническое перевооружение лечебно-профилактических учреждений медицинской техникой.	PO1	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
	Практическое занятие. Ценообразование и тарифная политика в здравоохранении	Методы оплаты медицинской помощи. Оплата труда в здравоохранении	PO4	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
11- день	СРМП/СРМ. Анализ использования медицинских кадров	Анализ использования медицинских кадров Определяя показатели обеспеченности населения медицинскими кадрами	PO1	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка научных статей, разбор темы
	Практическое занятие. Бизнес – планирование в здравоохранении.	Основная цель инвестиционного бизнес-плана – привлечение инвестиций для осуществления эффективной экономической	PO3	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы



12- день		деятельности.				
	СРМП/СРМ. Анализ финансовых расходов медицинских организаций	Обновление основных фондов. Анализ финансовых расходов учреждений здравоохранения Основные фонды отражают состояние материально- технической базы учреждения здравоохранения (поликлиники, стационара и пр.)	PO1	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка научных статей, разбор темы
	Практическое занятие. Ключевые аспекты и методы анализа для медицинских учреждений.	Экономический анализ в учреждении здравоохранения. Экономический статус больниц	PO4	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
13 день	СРМП/СРМ. Анализ использования основных фондов ЛПО	основные средства, коэффициент обновления, срок обновления, коэффициент выбытия, коэффициент прироста, коэффициент годности, фондоотдача, фондоёмкость, фондовооруженнос ть	PO4	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
	Практическое занятие. Стоимость болезни.	Воздействие экономического оборота, в первую очередь, влияния текущего мирового финансово- экономического	PO3	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы



14 день		кризиса				
	СРМП/СРМ. Предотвращенный экономический ущерб	Предотвращенный экономический ущерб - это разница между экономическим ущербом до и после проведения мероприятий, направленных на улучшение здоровья населения	PO2	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка научных статей, разбор темы
15 день	Практическое занятие. Особенности финансирования обязательного социального медицинского страхования в здравоохранении.	Актуальность на региональном уровне стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи связана с необходимостью перехода от экстенсивной модели здравоохранения на прогрессивные медико-организационные формы оказания помощи	PO2	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	СРМП/СРМ. SWOT-анализ процесса возмещения затрат больничной помощи в ОСМС	Процесс возмещения затрат больничной помощи в ОСМС	PO3	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
	Практическое занятие. Подушевое финансирование.	Определение объема денег и их источников, необходимых для выполнения плановых заданий; выявление резервов роста доходов, экономии затрат.	PO1	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	СРМП/СРМ. Критерий экономической	Экономическая эффективность — это обобщающий	PO4	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка тестовых



16 день	эффективности	критерий, который характеризует соотношение между достигнутым результатом производства и затратами трудовых, материальных и денежных ресурсов			тестирование, устный опрос	заданий, разбор темы
	Рубежный контроль-1					
	Практическое занятие. Адаптация методов управления в условиях ЛПО.	Адаптация методов управления в условиях ЛПО.	PO1	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
17 день	СРМП/СРМ. Особенности оплаты амбулаторно-поликлинической помощи и стационарных медицинских услуг.	Правила оплаты услуг субъектов здравоохранения за оказанные услуги АПП	PO3	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
	Практическое занятие. Экономические особенности функционирования различных форм коммерческих и некоммерческих организаций здравоохранения	Медицинские учреждения как услугопроизводящая организация	PO1	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы



18 день	СРМП/СРМ. SWOT-анализ процесса возмещения затрат амбулаторно- поликлинической помощи в ОСМС	Процесс возмещения затрат амбулаторно- поликлинической помощи в ОСМС	PO4	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
	Практическое занятие Затраты и доходы медицинских организации	Основные базы микро- и макрэкономии. Модели спроса на здравоохранение	PO1	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
19 день	СРМП/СРМ. Стратегический анализ.	Стратегический ана лиз — совокупность процессов и подходов к организации деятельности.	PO4	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
	Практическое занятие Управление затратами медицинских услуг.	Теоретические основы управления затратами. Сущность затрат, задачи и принципы управления затратами. Классификация затрат,.	PO3	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
20 день	СРМП/СРМ. Виды и структура затрат на медицинские услуги	Инструменты управления затратами. Учет и контроль затрат.	PO1	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
	Практическое занятие Предпринимательс тво в здравоохранении	Рынок услуг в здравоохранении Прогнозирование деятельности МО на основе анализа рынка услуг.	PO2	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы



21 день	СРМП/СРМ. Оплата труда медицинских работников в современных экономических условиях	Платные медицинские услуги. Способы оплаты труда	PO1	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
	Практическое занятие. Экономическая оценка инвестиций в здравоохранении.	Инвестиций как элемент оценки экономической безопасности в сфере здравоохранения	PO3	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
22 день	СРМП/СРМ. Анализ рынка основных средств и инвестиций в здравоохранении.	Потребности населения, здравоохранение и социальные услуги, структура доходов здравоохранения		1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
	Практическое занятие. Основные категории маркетинга.	Маркетинг-социальный процесс прогнозирования и удовлетворения спроса на товары и услуги посредством производства. Основные категории теорий маркетинга: рынок-среда товарообмена.	PO3	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
23 день	СРМП/СРМ. Методы экспертных оценок.	Методы экспертных оценок - это способ прогнозирования и оценки будущих результатов действий на основе прогнозов специалистов	PO1	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
	Практическое занятие. Стратегическое планирование как	Методы, определяющие стратегию развития здравоохранения. .	PO2	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор



	основа функции планирования.	Оценка внешней и внутренней среды, конкурентоспособности в стратегическом анализе организации.				темы
	СРМП/СРМ. Мониторинг реализации стратегии. Управление рисками.	Мониторинг реализации стратегии. Управление рисками..	PO4	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
24 день	Практическое занятие. Управление, власть и лидерство.	Понятие о лидерстве, власти и стиле управления. Феномен лидерства., формы власти	PO2	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	СРМП/СРМ. Эффективный руководитель. Основные направления грамотного управления персоналом	Основа и сущность лидерства, стили руководства. Значение лидера в управлении организацией. Признаки . функции и различия формального и неформального управления.	PO3	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
25- день	Практическое занятие. Рыночные элементы управления в здравоохранением.	Основные понятия рынка, особенности медицинских услуг, вариабельность качества, медицинские товары и услуги	PO2	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	СРМП/СРМ. Рыночный спрос и прогнозирование сбыта.	Стратегический анализ — совокупность процессов и подходов к	PO4	-/5	Дискуссия	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы



		организации деятельности, направленных на поиск и структурирование информации, необходимой для разработки и принятия стратегических решений.				
26- день	Практическое занятие. Основы пациентцентрированного сервиса	Концепция пациентцентрированного подхода при оказании медицинских услуг	PO1	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	СРМП/СРМ. Эффективный руководитель. Основные направления грамотного управления персоналом	Основа и сущность лидерства, стили руководства. Значение лидера в управлении организацией. Признаки . функции и различия формального и неформального управления.	PO3	-/5	Дискуссия	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
27- день	Практическое занятие. Управление персоналом, мотивация и KPI	Управление кадровыми ресурсами.	PO1	2	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	СРМП/СРМ. Жизненный цикл товара, предприятия, отрасли. Рубежный контроль-2	Выведение товара на рынок — начинается с момента поступления его в продажу. Выведение товара на рынок определенного времени, и сбыт в этот период обычно растет медленно.	PO3	-/6	Дискуссия Тестирование, устный опрос	Доклад, подготовка научных статей, разбор темы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 () 14стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «Политика, экономика и менеджмент в здравоохранении»		

	Подготовка и проведение рубежной аттестации		10% от общего количества часов, отведенных на дисциплину- 24 часов			
9.	Методы обучения и оценивания					
9.1	Практические занятия		Работа в малых группах, устный ответ			
9.2	СРМ/СРМП		Доклад, подготовка тестовых заданий, подготовка научной статьи, дискуссия			
9.3	Рубежный контроль		Тестирование, устный опрос			
10.	Критерии оценивания					
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины						
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
РО 1	Способен реагировать и делать соответствующие мероприятия учитывая особенности современной рыночной экономики, законами, закономерностям и механизмами её функционирования; вариантами финансирования медицинских организаций.	Не знает мероприятий учитывая особенности современной рыночной экономики	Знает мероприятия учитывая особенности современной рыночной экономики	Способен реагировать и делать соответствующие мероприятия учитывая особенности современной рыночной экономики, законами, закономерностями и механизмами её функционирования	Способен реагировать и делать соответствующие мероприятия учитывая особенности современной рыночной экономики, законами, закономерностями и механизмами её функционирования; вариантами финансирования медицинских организаций.	
РО 2	Формирует (постановки) и реализации стратегических целей медицинской организации.	Не знает формулировок и (постановки) и реализации стратегических целей	Знает формулировки (постановки) и реализации стратегических целей	Формирует (постановки) стратегические цели медицинской организации.	Формирует (постановки) и реализации стратегических целей медицинской организации.	
РО 3	Управляет материально-техническими	Не способен управлять материально-	Способен управлять материально-	Управляет материально-техническими	Управляет материально-	



	ресурсами медицинских организациях, кадровыми ресурсами медицинских организациях.	техническими ресурсами в медицинских организациях	техническими ресурсами в медицинских организациях	ресурсами медицинских организациях, знает о кадровых ресурсах медицинских организациях.	техническим и ресурсами в медицинских организациях, кадровыми ресурсами в медицинских организациях.
РО 4	Управляет финансами медицинской организации, использует профессиональной деятельности системного подхода в процессе управления ресурсами медицинской организации.	Не способен управлять финансами медицинской организации	Способен управлять финансами медицинской организации	Управляет финансами медицинской организации, использует профессиональной деятельности.	Управляет финансами медицинской организации, использует профессиональной деятельности системного подхода в процессе управления ресурсами медицинской организации.

10.2				
Критерии оценки		Уровень		
Устный опрос		Отлично	Хорошо	Удов. Неудов.
		90 – 100	70-89	50-69 <50
		35-40	25-34	20-24 < 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме		10-10	7-9	7 <6
Знание методов, принципов и функции научного знания		10-10	7-10	7 <6
Знание основных этапов научного исследования, решения проблем и факторы, влияющих на знания научных исследований		10-10	7-10	4-6 <6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 () 16стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «Политика, экономика и менеджмент в здравоохранении»		

Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	4-5	2-4	0-2
Решение задач или выполнение заданий	27-30	23-26	20-22	< 20
Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	<7
Умение работать с нормативными документами	9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы	9-10	7-8	7-7	<7
Тестирование	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10
Критерии оценки для СРМ/СРМП				

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка научной статьи	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 10 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 5 отечественных и зарубежных литературных источников, Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75%. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме научной статьи. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%). С+ (70-74%);	Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 7 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 4 отечественных и зарубежных литературных источников. Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75%. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%)	Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 5 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 3 отечественных и зарубежных литературных источников. Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75%. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Научная статья не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 3 страниц. Использовано менее 2 литературных источников. Материал не содержательный. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58-12-2024 () 17стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «Политика, экономика и менеджмент в здравоохранении»	

Подготовка и защита доклада	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме доклада. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме доклада. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Доклад не сдан в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Доклад не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Составление тестовых вопросов	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58-12-2024 () 18стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «Политика, экономика и менеджмент в здравоохранении»	

Разбор ситуационных задач	Неудовлетворитель но Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.
	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, логически аргументированы ответы, обнаружены системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения ситуационных задач, Правильная оценка характера ситуации; полное, последовательное перечисление действий с аргументацией каждого этапа. Ставится в том случае, если докторант сумел работать в команде, умел консолидировать группу. Сильный магистрант – академический лидер, который сможет при необходимости объяснить остальным учебный материал.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, аргументы слабые, обнаружены знания программного материала, необходимые для решения ситуационных задач, однако допустились неточности при ответе на 1 вопрос задачи. Правильная оценка характера ситуации полное, последовательное перечисление действий, затруднение в аргументации этапов. Организационный лидер, сильный или средний по уровню подготовки магистрант, который должен следить за тем, чтобы вся группа усвоила материал и выполнила соответствующие теоретические задания вовремя.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Ситуационные задачи решены обучающимся с ошибками, аргументация отсутствует, обнаружены знания программного материала, необходимые для решения ситуационных задач, допустившему непринципиальные ошибки, правильная оценка характера ситуации, неполное перечисление или нарушение последовательности действий, затруднение в аргументации. Магистрант – сильный или средний по уровню подготовки магистранта, хорошо разбирающийся в предложенной теме. Если ответ был не полным или у педагога возникли вопросы в остальным членам группы, могут выступить остальные магистранты этой группы
	Неудовлетворитель но Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Ситуационные задачи обучающимся решены неправильно, выставляется, обучающемуся допустившему при ответе на вопросы задачи множественные ошибки принципиального характера. Неверная оценка ситуации. Слабый магистрант, который при необходимости обращается за помощью к другим членам группы. Ставится в том случае, если докторант во

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 () 19стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «Политика, экономика и менеджмент в здравоохранении»		

Устный ответ		время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Ставится в том случае, если докторант во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим магистрантом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49) F (0-24%)	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
Разбор темы	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Ставится в случае, если магистрант не допустил при ответе каких-либо ошибок, неточностей. Речь ясная, структура и выполнение роли безукоризненные. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им критическую оценку, использует достижения научных данных.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Если магистрант не допускает ошибок при ответе, допускает принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим магистрантом, он может систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно C (65-69%); C- (60-64%);	Ставится, если магистрант допускает неточности и ошибки в ответе, ограничивается учебной литературой, указанной в силлабусе, испытывает большие трудности в систематизации материала.

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 () 20стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «Политика, экономика и менеджмент в здравоохранении»		

	D+ (55-59%) D- (50-54%)	Если магистрант допускает принципиальные ошибки при ответе, не работает с основной литературой по теме урока; не может использовать научную терминологию предмета, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
	Неудовлетворитель но Соответствует оценке FX (25-49) F (0-24%)	

Промежуточная аттестация

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы	№	Наименование	Ссылка
	1	Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres	
	2	Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - http://rmebrk.kz/	
	3	Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/	
	4	Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/	
	5	Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/	
	6	ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth	
	7	Информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru	
	8	Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/	
Электронные учебники		1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM). 2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А.	



	Медик, В. К. Юрьев. - Электрон.текстовые дан. (47,6 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт.диск (CD-ROM); ил. - (Электронный учебник). 3. ТөлебаевЖ.С.,Сыздыкова К.Ш. Денсаулық сақтаудағы менеджмент. Дәрістіктоптама. 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/1367 4.Ж.С. Төлебаев, К.Ш. Сыздыкова, А.А. Маукенова. Денсаулық сақтаудағы экономика және маркетинг: дәрістік топтама (2-шібасылым). – Алматы: ЖК «АҚНҰР баспасы», 2019. - 214 https://aknurpress.kz/reader/web/1368 5.Сарсенбаева, Г.Ж.Қоғамдық денсаулықты сақтау : Оқу құралы.-2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 184 https://aknurpress.kz/reader/web/1362 6.Бөлешов М.Ә.Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық /.- Алматы: Эверо, 2020. - 244 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/
Журналы (электронные журналы)	-
Литература	Основная литература 1. Касымова, Б. Т. Денсаулық сақтау экономикасы: оқуқұралы / Б. Т. Касымова, Қ. М. Сисенгалиева, Л. К. Магзумова. - Алматы: Эверо, 2016. - 260 бет.с. 2. Экономика здравоохранения: учебное пособие / под ред. М. Г. Колосницыной. - 2-е изд., перераб. и доп.; М-во образования и науки РФ. Рек. ФГАУ "Фед. ин-т развития образования". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 с. 3. Мұхамбеков, М. М. Денсаулық сақтаудағы менеджмент [Мәтін]: оқу құралы / М. М. Мұхамбеков.-; Ресей Халықтар достығы ун-ті мен Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық ун-ті әзірлеген. - Алматы: Эверо, 2014. - 348 бет.с. 4. Экономика здравоохранения: учебник / под ред. А. В. Решетникова.-2-е изд., перераб. и доп.; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед.ун-т им. И. М. Сеченова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с. 5. Сыздыкова, К. Ш. Экономика и маркетинг в здравоохранении [Текст]: учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, Ж. С. Тулебаев, Э. А. Актуреева. - Алматы: ИП "Ақнұр", 2015. - 274 с. 6. Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении [Текст]: учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, А. Р. Рыскулова, Ж. С. Тулебаев. - Алматы: ИП Изд-во "Ақнұр", 2015. - 236 с. Дополнительная литература 1. Сыздыкова, К. Ш. Денсаулық сақтаудағы экономика

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58-12-2024 () 22стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «Политика, экономика и менеджмент в здравоохранении»	

	мен маркетинг: дәрістік топтама / К. Ш. Сыздықова, Ж. С. Төлебаев, А. А. Маукенова. - Алматы: АҚНҰР, 2015.- 214 б 2. Сарсенбаева Г. Ж. Қоғамдық денсаулық сақтау: оқу құралы / Г. Ж. Сарсенбаева.- 2-ші бас. - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2019. - 184 бет. 3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 т. Т. 1: учебник/М-во образования и науки РФ; под ред. В. З. Кучеренко.-; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед.ун-т им. И. М. Сеченова". -М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 688 ил. 4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 т. Т. 2: учебник / М-во образования и науки ; под ред. В. З. Кучеренко. -; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед.ун-т им. И. М. Сеченова".-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 160 с. : ил. 5. Рахыпбеков, Т. К. Денсаулық сақтау саласындағы экономикалық талдау әдістері: оқу құралы / Т. К. Рахыпбеков. - Алматы: АҚНҰР, 2016. - 340 бет. с. -
--	--

12. Политика дисциплины

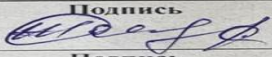
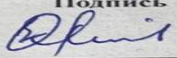
Требования, предъявляемые магистрантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие магистрантов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний магистрантов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 14/27 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Магистрант, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.
9. Сдача СРМ в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат.
10. Из предложенных заданий СРМ магистрант выбирает одну из форм.
11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРМ, рубежного контроля.
Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) = $80 + 90 + 95 = 87$ (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРМ).
12. Магистрант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 () 23стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «Политика, экономика и менеджмент в здравоохранении»		

(текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях АО «ЮКМА»
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251
14.	Согласование, утверждение и пересмотр

Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> <u>14.06.2024</u>	Руководитель БИИ Дарбичева Р.И.	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>15</u> <u>09-06-24</u>	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>10</u> <u>17.06.2024</u>	Председатель АК ОП к.ф.н., доцент Орынбасарова К.К.	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № _____	Председатель АК ОП к.ф.н., доцент Орынбасарова К.К.	Подпись