

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «Серіктестік: зерттеу және қоғам» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы			58-12- 2024 () 12 беттің 1 беті

(Силлабус)

«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы
Серіктестік: зерттеу және қоғам пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
8D10139 «Қоғамдық денсаулық сақтау» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды D-SZK	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Серіктестік: зерттеу және қоғам	1.7	Курс:1
1.3	Пререквизиттер: Қоғамдық денсаулық ғылымына кіріспе	1.8	Семестр: I
1.4	Постреквизиттер: PhD зерттеуге кіріспе	1.9	Кредит саны (ECTS):2
1.5	Цикл: ДБ	1.10	Компонент: ВК
2.	Пәннің мазмұны		
Әлеуметтік-еңбек қатынастары жүйесіндегі әлеуметтік әріптестік. Әлемдік серіктестік тәжірибесі. Әлеуметтік әріптестік жүйесінің қалыптасуы мен дамуының әлемдік тәжірибесі. Заманауи тәсілдер мен тәжірибе. Ғылыми зерттеулердегі серіктестікті қалыптастыру және іске асыру ерекшеліктері. Жобалық зерттеулердегі серіктестікті жаңғырту.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу +	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
4.	Пәннің мақсаты		
Әлемдік әлеуметтік процестерде қажетті білімді қалыптастыру, Серіктестік, мемлекеттік-жеке ынтымақтастық туралы түсінік. әлеуметтік қақтығыстарды реттеу мен шешудегі шарттық және серіктестік қатынастардың рөлін,қоғамда зерттеу жүргізу әдістерін, құралдарын әзірлеу, қолдану және олардың нәтижелеріне талдау жасау қабілетін түсіндіру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1.	Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы негізгі этикалық Қағидалардың іске асырылуын қамтамасыз етуге қабілетті; әдебиеттің ғылыми контекстінде жазу және жариялау кезінде, мысалы, зияткерлік меншік құқықтарын сақтау және плагиаттан аулақ болу кезінде авторлықтың жалпы принциптерін сақтауға қабілетті.		
ОН2.	Мета-талдау ұғымын анықтау және күшті және әлсіз мета-талдауларға шолу жасау; эмпирикалық әдебиеттерді іздеу нәтижелерін жүйелеу; Қоғамдық денсаулық сақтауды зерттеу жобасының хаттамаларын әзірлеу		
ОН3.	Қоршаған ортаны эмпирикалық зерттеу деректеріне негізделген тәуекелдерді басқару бағдарламаларын қоса алғанда, қоғамдық денсаулық сақтау стратегиясын жасай білу; материалдық орта мен денсаулық арасындағы байланыс гипотезасына негізделген жобаны әзірлеуді көрсетеді.		
ОН4.	Ғылыми және педагогикалық зерттеу әдіснамасын түсінуді көрсетеді және оны жүргізілген жұмыстардың сапасы мен ғылыми әзірлемелерді Денсаулық сақтау практикасына енгізу үшін жауапкершілікті көрсете отырып, ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде қолданады		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «Серіктестік: зерттеу және қоғам» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12- 2024 () 15 беттің 2 беті

	ОН1 ОН2	ОН2 Денсаулықты нығайту бойынша жаңа қызметтер, технологиялар мен іс-шараларды енгізуді негізделген болжау мақсатында Денсаулық сақтау саласындағы ұйымдық, басқарушылық, қаржылық қызметті, стратегияларды талдайды.				
	ОН3 ОН4	ОН5 Ұлттық деңгейден аймақтық деңгейге дейінгі денсаулықты нығайту стратегияларына өзіндік зерттеулерімен үлес қосады.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): әл-Фараби, 3б, ОҚМА АҚ № 4 оқу ғимараты, 2 қабат, бөлме. №2 (ішкі 123). www.skma.kz					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжіри. сабақ	Лаб. Зан.	ДӨЖ	ОДӨЖ
		-	20	-	34	6
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.		Дәрежесі мен лауазымы		Электрондық адрес	
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна		Кафедра меңгерушісі, м. ғ. к. қауым. асс.проф.		Gulzat@mail.ru	
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна		м. ғ. к. м. а. доцент		bahita-jasmeir@mail.ru	
3.	Садібекова Жанат Умирбековна		м. ғ. к. м. а. доцент		sadibekovazh@mail.ru	
4.	Султанбеков Касымхан Адильханович		к.м.н. и.о доцента		Sult_kas@mail.ru	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/ күні	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1-күн	Практикалық сабақ. Әлеуметтік-еңбек қатынастары жүйесіндегі әлеуметтік әріптестік.	Әлеуметтік-еңбек қатынастары жүйесіндегі әлеуметтік әріптестік.	ОН1	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап, ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау
	ОДӨЖ / ДӨЖ. Серіктестіктің әлемдік тәжірибесі. Әлеуметтік әріптестік	Серіктестіктің әлемдік тәжірибесі. Әлеуметтік әріптестік субъектілері мен	ОН1	1/5	Пікірталас	Баяндама, ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «Серіктестік: зерттеу және қоғам» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12- 2024 () 15 беттің 3 беті

2-күн	субъектілері мен объектілері. Әлеуметтік әріптестікті іске асырудың тетіктері мен функциялары.	объектілері. Әлеуметтік әріптестікті іске асырудың тетіктері мен функциялары.				
	Практическое занятие. Әлеуметтік әріптестік жүйесін қалыптастыру мен дамытудың әлемдік тәжірибесі.	Әлеуметтік әріптестік жүйесін қалыптастыру мен дамытудың әлемдік тәжірибесінің тарихы.	ОН3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап, ситуациялы қ тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау
3-күн	ОДӨЖ / ДӨЖ. Әлеуметтік әріптестік жүйесін қалыптастыру мен дамытудың әлемдік тәжірибесі.	Әлеуметтік әріптестік жүйесін қалыптастыру мен дамытудың әлемдік тәжірибесінің тарихы.	ОН1	1/5	Пікірталас	Баяндама, ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау
	Практикалық сабақ. Шет елдердегі әлеуметтік серіктестік модельдері: заманауи тәсілдер мен тәжірибелер.	Шет елдердегі әлеуметтік серіктестік модельдері: заманауи тәсілдер мен тәжірибелер.	ОН2	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап, ситуациялы қ тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау
4-күн	ОДӨЖ / ДӨЖ. Ғылыми зерттеулерде серіктестікті қалыптастыру және іске асыру ерекшеліктері.	Ғылыми зерттеулерде серіктестікті қалыптастыру және іске асыру, олардың ерекшеліктері.	ОН1	1/5	Пікірталас	Баяндама, ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау
	Практикалық сабақ. Жобалық зерттеулердегі серіктестікті жаңғырту. Қазіргі әлеуметтік серіктестіктегі әлеуметтік серіктестіктің басым аспектілері-	Жобалық зерттеулердегі серіктестікті жаңғырту. Қазіргі әлеуметтік серіктестіктегі әлеуметтік серіктестіктің басым аспектілері-экономикалық және әлеуметтік-	ОН4	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап, ситуациялы қ тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «Серіктестік: зерттеу және қоғам» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12- 2024 () 15 беттің 4 беті

5-күн	экономикалық және әлеуметтік-мәдени жағдайлар.	мәдени жағдайлар.				
	ОДӨЖ / ДӨЖ. Әлеуметтік серіктестік әлеуметтік-еңбек жүйесі қарым-қатынас.	Әлеуметтік серіктестік әлеуметтік-еңбек жүйесі қатынастар, түрлері.	ОН3	1/5	Пікірталас Тестілеу, ауызша сауалнама	Баяндама, ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау
	Аралық бақылау-1					
	Практикалық сабақ. Әлемдік тәжірибе әлеуметтік әріптестік: заманауи тәсілдер мен практика қолдану. Талдау әлемдік тәжірибе әлеуметтік серіктестік, құқықтық, экономикалық және әлеуметтік процестердің өзара тәуелділігі.	Әлемдік тәжірибе әлеуметтік әріптестік: заманауи тәсілдер мен практика қолдану. Талдау әлемдік тәжірибе әлеуметтік серіктестік, құқықтық, экономикалық және әлеуметтік процестердің өзара тәуелділігі.	ОН4	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап, ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау
	ОДӨЖ / ДӨЖ. Жергілікті органдар жүйедегі өзін-өзі басқару әлеуметтік серіктестік. Әлеуметтік әріптестікті іске асырудағы проблемалар. Бұқаралық ақпарат құралдарының әлеуметтік дамуға рөлі мен әсері Серіктестік. Мемлекеттің рөлі	Жергілікті органдар жүйедегі өзін-өзі басқару әлеуметтік серіктестік. Әлеуметтік әріптестікті іске асырудағы проблемалар. Бұқаралық ақпарат құралдарының әлеуметтік дамуға рөлі мен әсері Серіктестік. Мемлекеттің рөлі жұмыс	ОН2	1/5	Пікірталас	Баяндама, ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «Серіктестік: зерттеу және қоғам» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12- 2024 () 15 беттің 5 беті

6-күн	жұмыскерлер мен жұмыс берушілердің мүдделерін келісу.	берушілердің мүдделерін келісу.				
	Практикалық сабақ. Жобалық зерттеулердегі серіктестікті жаңғырту.	Жобалық зерттеулердегі серіктестікті жаңғырту.	ОН3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап, ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау
7-күн	ОДӨЖ / ДӨЖ. Әлеуметтік серіктестік принциптері.	Әлеуметтік серіктестік принциптері.	ОН1	1/5	Пікірталас	Баяндама, ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау
	Практикалық сабақ. Әлеуметтік әріптестік тараптары, әлеуметтік әріптестік органдары.	Әлеуметтік әріптестік тараптары, әлеуметтік әріптестік органдары.	ОН2	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап, ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау
	ОДӨЖ / ДӨЖ. Әлеуметтік серіктестік негіз ретінде жұмыскерлер мен жұмыс берушілер арасындағы қарым-қатынас.	Әлеуметтік серіктестік негіз ретінде жұмысшылар мен жұмыс берушілер арасындағы қарым-қатынас, түрлері.	РО1	-/4	Пікірталас Тестілеу, ауызша сауалнама	Баяндама, ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау
	Аралық бақылау-2					
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу		(пәнге берілген жалпы сағаттың 10%) – 6 сағат			
9.	Оқыту және бағалау әдістері					
9.1	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс істеу, ауызша жауап беру, ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау				
9.2	ДӨЖ/ОДӨЖ	Баяндама, тест тапсырмаларын дайындау, ғылыми мақаланы дайындау, пікірталас, тақырыпты талдау.				
9.3	Аралық бақылау	Тестілеу, ауызша сұрау				
10.	Бағалау критерийлері					

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «Серіктестік: зерттеу және қоғам» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12- 2024 () 15 беттің 6 беті

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы негізгі этикалық қағидалардың іске асырылуын қамтамасыз етуге қабілетті; әдебиеттің ғылыми контекстінде жазу және жариялау кезінде, мысалы, зияткерлік меншік құқықтарын сақтау және плагиаттан аулақ болу кезінде авторлықтың жалпы принциптерін сақтауға қабілетті.	Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы негізгі этикалық қағидаларды білмейді	Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы негізгі этикалық қағидаларды біледі	Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы негізгі этикалық қағидалардың іске асырылуын қамтамасыз етуге қабілетті	Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы негізгі этикалық принциптердің іске асырылуын қамтамасыз етуге қабілетті; әдебиеттердің ғылыми контекстінде жазу және жариялау кезінде, мысалы, зияткерлік меншік құқықтарын сақтау және плагиаттан аулақ болу кезінде авторлықтың жалпы принциптерін сақтауға қабілетті.
ОН2	Мета-талдау ұғымын анықтау және күшті және әлсіз мета-талдауларға шолу жасау; эмпирикалық әдебиеттерді іздеу нәтижелерін жүйелеу;	Мета – талдау ұғымын білмейді және күшті және әлсіз мета-талдауларға шолу жасайды	Мета – талдауды және күшті және әлсіз мета – талдауларды шолуды біледі; эмпирикалық әдебиеттерді іздеу нәтижелерін жүйелейді	Мета – талдау ұғымын анықтауға және күшті және әлсіз мета – талдауларға шолу жасауға қабілетті; эмпирикалық әдебиеттерді іздеу нәтижелерін жүйелеу	Мета-талдауды қолданады және күшті және әлсіз мета-талдауларға шолу жасайды; эмпирикалық әдебиеттерді іздеу

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «Серіктестік: зерттеу және қоғам» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12- 2024 () 15 беттің 7 беті

	Қоғамдық денсаулық сақтауды зерттеу жобасының хаттамаларын әзірлеу				нәтижелерін жүйелейді; Қоғамдық денсаулық сақтауды зерттеу жобасының хаттамасын әзірлейді
ОН 3	Уметь производить разработку стратегии в области общественного здравоохранения, включая программы управления рисками, основанные на данных эмпирических исследований окружающей среды; Демонстрирует разработку проекта на основе гипотезы о взаимосвязи между материальной средой и здоровьем.	Қоғамдық денсаулық сақтау саласында стратегия әзірлеуді білмейді	Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы стратегияны әзірлеуді біледі	Қоршаған ортаны эмпирикалық зерттеу деректеріне негізделген тәуекелдерді басқару бағдарламаларын қоса алғанда, қоғамдық денсаулық сақтау стратегиясын әзірлейді;	Қоршаған ортаны эмпирикалық зерттеу деректеріне негізделген тәуекелдерді басқару бағдарламаларын қоса алғанда, қоғамдық денсаулық сақтау стратегиясын әзірлейді; материалдық орта мен денсаулық арасындағы байланыс гипотезасына негізделген жобаны әзірлеуді көрсетеді.
ОН 4	Ғылыми және педагогикалық зерттеу әдіснамасын түсінуді көрсетеді және оны жүргізілген жұмыстардың сапасы мен ғылыми әзірлемелерді	Ғылыми және педагогикалық зерттеудің әдіснамасын білмейді және оны ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде қолданады	Ғылыми және педагогикалық зерттеудің әдіснамасын біледі және оны ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде қолданады	Ғылыми және педагогикалық зерттеу әдістемесін түсінуді көрсетеді және оны ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде қолданады	Ғылыми және педагогикалық зерттеу әдіснамасын түсінуді көрсетеді және оны жүргізілген жұмыстардың сапасы мен ғылыми әзірлемелерді

Денсаулық сақтау практикасына енгізу үшін жауапкершілікті көрсете отырып, ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде қолданады				Денсаулық сақтау практикасына енгізу үшін жауапкершілікті көрсете отырып, ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде қолданады
---	--	--	--	---

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Практикалық сабақты бағалау үшін бағалау критерийлері

Бағалау критерийлері	деңгейі			
	90 – 100	70-89	50-69	<50
	Өте жақсы	жақсы	қанағаттанарлық	Қанағатсыз
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылып отырған тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	7-9	7	<6
Мемлекеттік бақылау, реттеу және денсаулық сақтауды заманауи басқару негіздерімен білім.	10-10	7-10	7	<6
Денсаулық сақтаудағы басқару әдістері мен әдістерін білу.	10-10	7-10	4-6	<6
Жауап беру кезінде қосымша әдеби көздерге сілтемелер, қосымша реферат, медициналық басылымдарды талдау	5-10	4-5	2-4	0-2
Тапсырмаларды шешу немесе тапсырмаларды орындау	27-30	23-26	20-22	< 20
Деректерді талдау мүмкіндігі	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу	9-10	8-9	6-7	<6
Қорытынды жасай білу	9-10	7-8	7-7	<7
Тестілеу	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

ДӨЖ/ОДӨЖ үшін бағалау критерийлері

Бақылау формасы	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ғылыми мақаланы дайындау	Өте жақсы Бағалаусәйкескеледі: А (95-100%); А - (90-94%).	Ғылыми мақала өз бетінше орындалды, белгіленген мерзімде көлемі кемінде 10 бет, диаграммалар мен кестелер енгізілді. Кемінде 5 отандық және шетелдік әдеби көздер пайдаланылды, ғылыми мақаланың Материалы өзекті және ақпараттық, сенімді, мақаланың таңдалған тақырыбына сәйкес келеді. Автордың ғылыми

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «Серіктестік: зерттеу және қоғам» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12- 2024 () 15 беттің 9 беті

Баяндаманы дайындау және қорғау		материалға қосқан жеке үлесі кемінде 75% (плагиатқа қарсы). Қорғау кезінде автор ғылыми мақаланың тақырыбы бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
	Жақсы Бағалаусәйкескеледі: B+ (85-89%); B (80-84%); B - (75-79%); C+ (70-74%).	Ғылыми мақала өз бетінше орындалды, белгіленген мерзімде көлемі кемінде 7 бет, диаграммалар мен кестелер енгізілді. Кемінде 4 отандық және шетелдік әдеби көздер пайдаланылды. Ғылыми мақаланың материалы өзекті және ақпараттық, сенімді, мақаланың таңдалған тақырыбына сәйкес келеді. Автордың ғылыми материалға қосқан жеке үлесі кемінде 75% (плагиатқа қарсы). Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципті емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: C (65-69%); C - (60-64%); D+ (50-54%).	Ғылыми мақала өз бетінше орындалды, белгіленген мерзімде көлемі кемінде 5 бет, диаграммалар мен кестелер енгізілді. Кемінде 3 отандық және шетелдік әдеби көздер пайдаланылды. Ғылыми мақаланың материалы өзекті және ақпараттық, сенімді, мақаланың таңдалған тақырыбына сәйкес келеді. Автордың ғылыми материалға қосқан жеке үлесі кемінде 75% (плагиатқа қарсы). Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: F X (25-49%); F (0-24%).	Ғылыми мақала белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 3 беттен кем. 2-ден аз әдеби көздер пайдаланылды. Материал маңызды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
	Өте жақсы Бағалауға сәйкес келеді: A (95-100%); A - (90-94%).	Баяндама ұқыпты орындалды және белгіленген мерзімде тапсырылды, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, машинкамен басылған мәтіннің кемінде 15 бетінде дербес жазылды. Эссе тақырыбына сәйкес келетін диаграммалар, кестелер мен сызбалар берілген. Баяндаманы қорғау кезінде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.
	Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: B+ (85-89%); B (80-84%); B - (75-79%); C+ (70-74%).	Баяндама ұқыпты орындалды және белгіленген мерзімде тапсырылды, кемінде 4 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, машинкамен басылған мәтіннің кемінде 10 бетінде дербес жазылды. Эссе тақырыбына сәйкес келетін диаграммалар, кестелер мен сызбалар берілген. Баяндаманы қорғау кезінде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жібереді.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «Серіктестік: зерттеу және қоғам» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12- 2024 () 15 беттің 10 беті

	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: C (65-69%); C - (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).	Баяндама ұқыпты орындалды және белгіленген мерзімде тапсырылды, кемінде 3 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, машинкамен басылған мәтіннің кемінде 8 бетінде дербес жазылды. Баяндаманы қорғау кезінде мәтін оқылады. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: F X (25-49%); F (0-24%).	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан аз. 2-ден аз әдеби көздер пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
Тест сұрақтарын құрастыру	Өте жақсы бағаларына сәйкес келеді A (95-100%); A- (90-94%).	Тест тапсырмаларында кемінде 20 сұрақ бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Жауаптардың бірдей және барабар нұсқалары. Жауап алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
	Жақсы бағаларына сәйкес келеді B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тест тапсырмаларында кемінде 18 сұрақ бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Бірдей жауап нұсқалары емес. Жауап алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
	Қанағаттанарлық бағаларына сәйкес келеді C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	Тест тапсырмаларында кемінде 15 сұрақ бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі маңызды емес. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес тұжырымдалған. Бірдей жауап нұсқалары емес. Жауап алгоритмі бар. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген.
	Қанағаттанарлықсыз бағаларына сәйкес келеді FX (25-49%); F (0-24%).	Тест тапсырмаларында кемінде 10 сұрақ бар. Мәтіннің мазмұндық негізі емес, сұрақтың анық емес тұжырымы. Бірдей жауап нұсқалары емес. Жауап алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптардың 50% - дан астамы дұрыс белгіленбеген.
Ситуациялық есептерді талдау	Өте жақсы бағаларына сәйкес келеді A (95-100%); A- (90-94%).	Ситуациялық есептерді білім алушылар дұрыс шешеді, жауаптар қисынды түрде дәлелденеді, ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды жүйелі, терең білу, жағдайдың сипатын дұрыс бағалау; әр кезеңнің дәлелдерімен әрекеттерді толық, дәйекті тізімдеу. Егер докторант топта жұмыс істей алса, топты біріктіре білсе қойылады. Күшті докторант-академиялық Көшбасшы, ол қажет болған жағдайда оқу материалының қалған бөлігін түсіндіре алады.

	Жақсы бағаларына сәйкес келеді B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Ситуациялық есептер білім алушыларға дұрыс шешілді, дәлелдер әлсіз, ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы білім табылды, бірақ мәселенің 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктерге жол берілді. Жағдайдың сипатын дұрыс бағалау әрекеттерді толық, дәйекті түрде тізімдеу, кезеңдерді дәлелдеудегі қиындықтар. Ұйымдастырушы көшбасшы, күшті немесе орташа дайындық докторанты, ол бүкіл топтың материалды игеріп, тиісті теориялық тапсырмаларды уақытында орындауын қамтамасыз етуі керек.
	Қанағаттанарлық бағаларына сәйкес келеді C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	Ситуациялық міндеттерді қате оқитын студенттер шешеді, дәлелдер жоқ, ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білу, принципіалды емес қателіктер жіберген, жағдайдың сипатын дұрыс бағалау, әрекеттердің тізбегін толық санамау немесе бұзу, дәлелдеудегі қиындықтар. Докторант – ұсынылған тақырыпты жақсы білетін докторанттың дайындық деңгейі бойынша күшті немесе орташа. Егер жауап толық болмаса немесе мұғалімде топтың қалған мүшелерінде сұрақтар туындаса, сол топтың қалған докторанттары сөз сөйлей алады
	Қанағаттанарлықсыз бағаларына сәйкес келеді FX (25-49%); F (0-24%).	Білім алушыларға ситуациялық міндеттер дұрыс шешілмеген, қойылған, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген білім алушыға қойылады. Жағдайды дұрыс бағаламау. Қажет болған жағдайда топтың басқа мүшелерінен көмек сұрайтын әлсіз докторант. Егер докторант жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе қойылады.
Ауызша жауап	Өте жақсы бағаларына сәйкес келеді A (95-100%); A- (90-94%)	Егер докторант жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы бағаларына сәйкес келеді B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Егер докторант жауап беру кезінде жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, докторанттардың өзі түзеткен принципті емес дәлсіздіктерге немесе түбегейлі қателіктерге жол берсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеуге қол жеткізген жағдайда қойылады.
	Қанағаттанарлық бағаларына сәйкес келеді	Егер докторант жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіалды емес қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе, материалды

Тақырыпты талдау	C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса қойылады.
	Қанағаттанарлы қсыз бағаларына сәйкес келеді FX (25-49) F (0-24%)	Егер докторант жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе қойылады.
	Өте жақсы бағаларына сәйкес келеді : A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Егер докторант жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жібермеген жағдайда қойылады. Сөйлеу анық, құрылымы мен рөлі мінсіз. Зерттелетін тақырып бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланған және оларға сыни баға береді, ғылыми деректердің жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы бағаларына сәйкес келеді B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Егер докторант жауап беруде қателіктер жібермесе, докторанттың өзі түзеткен түбегейлі дәлсіздіктерге немесе түбегейлі қателіктерге жол берсе, ол оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды ұйымдастыра алады.
	Қанағаттанарлық бағаларына сәйкес келеді C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Егер докторант жауапта дәлсіздіктер мен қателіктер жіберсе, силлабуста көрсетілген оқу әдебиеттерімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса, қойылады.
	Қанағаттанарлы қсыз бағаларына сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Егер докторант жауап беруде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемейді; тақырыптың ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	сандық балл баламасы	пайыздық мөлшерлеме	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «Серіктестік: зерттеу және қоғам» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12- 2024 () 15 беттің 13 беті

D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары			
Электрондық ресурстар	№	Атауы	Сілтеме
	1	Электронная библиотека ЮКМА -	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
	2	Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) –	http://rmebrk.kz/
	3	Цифровая библиотека «Aknurpress» -	https://www.aknurpress.kz/
	4	Электронная библиотека «Эпиграф» -	http://www.elib.kz/
	5	Эпиграф - портал мультимедийных учебников	https://mbook.kz/ru/index/
	6	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth
	7	Информационно-правовая система «Заң» -	https://zan.kz/ru
	8	Cochrane Library -	https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар		1. Кадыров А.С. Ғылыми зерттеулер негіздері. Оқу құралы. Кадырова И.А. Жунусбекова Ж.Ж. Қарағанды. АҚНҰР. - 2017. - 766. https://aknurpress.kz/reader/web/1315 2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM) 3. Дәріскешені. Ғаламдық денсаулық сақтау пәні бойынша [Электронный ресурс] : дәріскешені / №1 қоғамдық денсаулық сақтау кафедрасы. - Электрон. текстовые дан. (208Кб). - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 4. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM)	
Журналы (электронные журналы)		-	
Әдебиет		Негізгі: 1. Әженов, М. С. Қоғамның әлеуметтік құрылымы [Мәтін] : оқу құралы / М. С. Әженов, М. С. Садырова ; әл-Фараби атындағы ҚазҰМУ; Философия және политология фак. - Алматы : Эверо, 2014. - 137 бет. С 2. Биғалиева, Р. К Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару [Мәтін] : оқулық / Р. К Биғалиева. - Алматы : Эверо, 2014. - 560 бет. с. 3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и	

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «Серіктестік: зерттеу және қоғам» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12- 2024 () 15 беттің 14 беті

	здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с 4. Сарсенбаева, Г. Ж. Қоғамдық денсаулық сақтау [Мәтін] : оқу құралы / Г. Ж. Сарсенбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 184 бет. с. Қосымша әдебиеттер 1. Қоғамдық сананы жаңғырту: тұжырымдамалық және әдіснамалық тәсілдер [Мәтін] = Модернизация общественного сознания: концептуальные и методологические подходы : монография / . - Нұр-Сұлтан : КеаҚ, 2020. - 150 бет. с 2. Перспективы повышения качества жизни и развития человеческого капитала в условиях модернизации Казахстана [Текст] : монография / под ред. Е.Б. Саирова. - Нур-Султан : [б. и.], 2019. - 268 с
--	--

12. Пән саясаты	
Докторанттарға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б. 1.Оқу үдерісіне белсенді қатысу. 2.Белсенділік болмаған жағдайда және тапсырмаларды орындамаған жағдайда айып шаралары қолданылады және тәжірибелік сабақтың балы төмендейді. 3.Алдағы дәрістің тақырыбы туралы алдын-ала түсінік алу, дәрісте кері байланысқа дайын болу. 4.Командада жұмыс істей білу. 5.Докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және оқу-әдістемелік үрдісті жетілдіру бойынша кафедраның іс-шараларына белсенді қатысу. 6.Аудиторияда техника қауіпсіздігін сақтау. 7.Аралық бақылауды белгіленген уақытта тапсыру. 8.Докторанттардың білімін аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет теориялық оқытудың 7/15 апталарында өткізіліп, қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәрістерді жібергені үшін айыпбалын есепке ала отырып қойылады (жіберген дәріс сабағы үшін айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). Аралық бақылауға себепсіз келмеген докторант пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысы деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде беріледі. 9. ДӨЖ-ді кестеде көрсетілген мерзімде міндетті түрде тапсыру, жазбаша жұмыстардың барлық түрлері плагиатқа тексеріледі. 10.ДӨЖ - де көрсетілген тапсырмалардың бірнеше түрінен докторанттар бір түрін тандайды. 11.ДӨЖ бағасы ОСӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес оқу үлгерімі журналына және электрондық журналға ДӨЖ сабақтарына келмегені үшін айып балдарын есепке ала отырып қойылады (ОДӨЖ сабақтарына келмегені үшін айып балдары ДӨЖ бағасынан алынады). 1 ОДӨЖ сабағына келмегені үшін айыпбалы 2,0 баллды құрайды. Емтиханға жіберу рейтингі тәжірибелік сабақтың, СӨЖ, аралық бақылаудың орташа балдарынан құралады. Емтиханға жіберу рейтингісін есептеу мысалы: ЖРБ (жіберу рейтингін бағалау) = 80 + 90 + 95= 88,3; мұндағы 80-тәжірибелік сабақтардың орташа бағасы; 90-аралық бақылаудың орташа	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «Серіктестік: зерттеу және қоғам» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12- 2024 () 15 беттің 15 беті

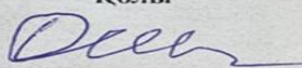
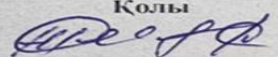
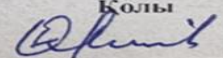
бағасы; 95-ДӨЖ орташа бағасы.

12. Докторант бақылаудың бір түрінен (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өтпелі балды жинамаса (50%) , пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13. «ОҚМА» АҚ моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. Білім алушылар Ар-намыс Кодексінің 4-тармағы.
https://base.ukqfa.kz/?page_id=251

14. Бекіту және қайта қарау

Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.2024</u>	КАО басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>16</u> <u>19.06.24</u>	Кафедра меңгерушісі. Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы 
ББК мқулданған күні	Хаттама № <u>10</u> <u>17.06.2024</u>	ББК төрайымы ф.ғ.к., доцент Орынбасарова К.Ж.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі. Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № ____	ББ АҚ төрайымы ф.ғ.к., доцент Орынбасарова К.Ж.	Қолы