

ТУПНҰСҚА

ONTUSTIK KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	Силлабус	77/11- (2024-2025) Стр. 1 из 20

**Медицинский колледж
при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»**

СИЛЛАБУС

Дисциплина: «Технология лекарственных форм»
Специальность: 09160100 – «Фармация»
Квалификация: 4S09160101 – «Фармацевт»

Курс:	2
Семестр:	4
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость всего часов/кредитов:	120/5
Аудиторные	36
Симуляция	84

Шымкент, 2024

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKH-ISTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус		77/11- (2024-2025) Стр. 2 из 20

Силлабус дисциплины составлен преподавателями:

_____  _____ Тобагабылова Г.Н.

На основании рабочего учебного плана по специальности 09160100 – «Фармация».

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Фармацевтические дисциплины».

от «24» 08 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой «Фармацевтические дисциплины»  _____ Ботабаева Р.Е.

Рассмотрен на заседании ПЦК «Фармацевтические дисциплины»

от «28» 08 2024 г., протокол № 1

Председатель ПЦК  _____ Ботабаева Р.Е.

Одобрена на заседании Методического Совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА».

от «29» 08 2024 г., протокол № 1

Председатель МС  _____ Рахманова Г.С.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-
Силлабус		(2024-2025) Стр. 3 из 20

Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О.	Науч. Степень, звание	Должность	Курс обуч.	Эл.почта
1.	Ботабаева Рауан Еркебаевна	PhD	Заведующая кафедрой		rauana.ex@mail.ru
2.	Тойшиева Ботагөз Тойшиевна	Магистр мед.н.	Преподаватель	1. Технология лекарственных форм (2,3 курсы)	toishiyeva@mail.ru
3.	Тобагабылова Гульзира Нурмантаевна	-	Преподаватель	2. Специальная технология	g_tobagabylova@mail.ru
4.	Тұрдыбаева Айжамал Нуртаевна	-	Преподаватель	1. Фармацевтическая химия.	turdybaeva94@mail.ru
5.	Кабылбекова Тамара-ханум Жайлауовна	-	Преподаватель	1. История фармации; 2. Безопасность и качество в фармации;	-
6.	Иманкулова Салтанат Муталиевна	-	Преподаватель	3. Основы психологии и коммуникативные навыки в фармации;	imankulova.bekzat@mail.ru
7.	Кошанова Нургайша Махкамовна	-	Преподаватель	4. Информационные технологии в фармации; 5. Организация и экономика фармации с основами менеджмента и маркетинга; 6. Фармацевтическое и медицинское товароведение.	nurgaiwa90@mail.ru
8.	Кошкинбаева Қымбат Маратқызы	-	Магистр, преподаватель	1. Химия; 2. Неорганическая химия;	qymbat1996@mail.ru
9.	Тауасарова Думан Ертугановна	-	Магистр, преподаватель	3. Органическая химия; 4. Аналитическая химия.	duman.nbb@gmail.com
10.	Қыдыралиева Азиза Досымбековна	PhD	Преподаватель		Aziza_kydyralieva@mail.ru
11.	Пернебай Анар Адилбайқызы	-	Преподаватель		anarka99_17@mail.ru
12.	Катчанова Айгерім	-	Преподаватель		Aikosha-02@mail.ru

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-
Силлабус		(2024-2025) Стр. 4 из 20

	Болатқызы				
13.	Бектемір Динара Болатқызы	-	Преподаватель		dinara.bektemir00@mail.ru
14.	Фазылова Дина Қайратқызы	-	Преподаватель	1. Фармакология, фармакотерапия; 2. Фармакология;	dina.fazylova@bk.ru
15.	Турсубекова Багила Изтелеуовна	-	Преподаватель		bagila2602@mail.ru
16.	Қуандық Әнуар Талапұлы	-	Преподаватель		3. Фармакология, фармакотерапия и медицинская калькуляция.
17.	Ахметова Аружан Талғарқызы	-	Преподаватель		Aruzhan9810@mail.ru
18.	Өмірәлі Мұрат Әдіханұлы	кандидат фарм. наук	Преподаватель	1. Ботаника; 2. Фармакогнозия;	Murat.Omiraliev@ mail.ru
19.	Қадишаева Жузимкуль Ақбалаевна	-	Магистр, преподаватель		

3.1. Введение:

«Технология лекарственных форм» играет важную роль в формировании профессии фармацевта и обеспечении выпускников специальной подготовкой.

В учебной программе отражены основные концепции фармацевтической науки и практики на перспективу, обоснована также необходимость приближения теоретических знаний, умений, навыков к современной практической фармации.

В программе изложены требования к производству лекарственных препаратов в аптечных условиях.

3.2. Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится «Нб». За каждый пропуск теорий штрафной балл составляет 1 балл от РК.
2.	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3.	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании более 5 минут студент не допускается к занятию. В учебном журнале и в журнале теоретических занятий выставляется нб.
4.	У студента должен быть соответствующий вид (белый халат, колпак и т.д.).	При несоответствующей форме студенту делают замечание.
5.	Студент должен с уважением	При неуважительном поведении студента,

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-
Силлабус		(2024-2025) Стр. 5 из 20

	относиться к преподавателям и сокурсникам.	проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
6	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.
7	Студент должен выполнять правила по технике безопасности при приготовлении лекарственных форм.	

3.3. Цель дисциплины: формирование теоретических основ технологии лекарственных форм, практических умений и навыков изготовления, оценки их качества, закрепить у студентов теоретические знания и практические навыки контроля качества и закрепить теоретические знания на практике.

3.4. Задачи дисциплины:

- ознакомить с теоретическими основами приготовления лекарственных форм;
- научить профессиональным навыкам;
- сформировать знания о разработке и внедрении инновационных технологии в производстве лекарственных средств;
- научить подбирать вспомогательные вещества и препараты по возрасту.

3.5. Конечные результаты обучения:

PO 1	Изготавливает лекарственные средства по рецептам и требованиям медицинских организаций.
PO 2	Изготавливает внутриаптечную заготовку и фасует лекарственные средства для последующей реализации.
PO 3	Владеет основными способами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

3.6. Пререквизиты: ботаника, латинский язык

3.6. Постреквизиты: специальная технология, информационные технологии в фармации.

3.8. Краткое содержание дисциплины:

В программу обучения входят твердые (порошки), жидкие (растворы для наружного и внутреннего применения, ВМС и коллоидные растворы, суспензии, эмульсии, капли, настойки и отвары), мягкие (мази, суппозитории, линименты) лекарственные формы, стерильные и асептическиготавливаемые лекарственные формы (растворы для инъекций, глазные мази и капли, антибиотики, детские лекарства), фармацевтические несовместимости, гомеопатические препараты.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус		77/11- (2024-2025) Стр. 6 из 20

3.9. Тематический план:

3.9.1. Тематический план аудиторных занятий

№	Наименование тем	Краткое содержание	Количество часов
1	2	3	5
1	Линименты как наружная лекарственная форма.	Линименты. Определение. Характеристика. Требования, предъявляемые к линиментам. Стадии приготовления линиментов. Технология гомогенных, суспензионных, эмульсионных и комбинированных линиментов (аммиачный линимент, мазь Вишневского и другие). Оценка качества линиментов.	3
2	Мази как лекарственная форма. Правила введения лекарственных веществ в состав мазей.	Мази как лекарственная форма. Определение. Характеристика. Основные правила введения лекарственных веществ в мази. Влияние размера частиц лекарственных веществ на биологическую доступность мазей. Технология мазей.	3
3	Суппозитории как лекарственная форма. Методы приготовления суппозиториев.	Суппозитории как лекарственная форма. Определение. Характеристика. Классификация суппозиториев в зависимости от назначения. Методы получения суппозиториев: ручное формование, выливание, прессование. Стадии технологического процесса суппозиториев в зависимости от способа получения.	3
4	Стерильные асептически изготавливаемые лекарственные формы. Соблюдение техники безопасности при разных методах стерилизации. Аппаратура.	Лекарственные формы для инъекций. Определение. Характеристика. Технологическая схема приготовления инъекционных растворов в аптеках. Аппараты, применяемый для приготовления растворов для инъекций в аптеках, соответствует требованиям НИ	3
5	Технология растворов для инъекций. Стабилизация инъекционных растворов. Стабилизаторы,	Требования к препаратам для инъекций, способы их предоставления. Требования нормативных документов по приготовлению, оценке качества, выпуску инъекционных растворов. Стабилизаторы,	3

	используемые технологии приготовления растворов инъекций.	в	используемые для приготовления растворов для инъекций. Последовательность операций при приготовлении растворов для инъекций.	
6	Технология инфузионных растворов.		Технология инфузионных растворов. Требования изотонии, изогидрии, изоионии.	3
7	Офтальмологические лекарственные формы, изготавливаемые в условиях аптеки. I Рубежный контроль	в	Офтальмологические лекарственные формы. Определение. Капли, примочки, глазные мази. Характеристика. Требования к глазным лекарственным формам. Стадии технологического процесса.	3
8	Лекарственные формы содержащие антибиотики. Выбор вспомогательных веществ		Описание препаратов, содержащих антибиотики. Основные свойства антибиотиков и влияние различных факторов на их химическую стойкость. Особенности составления требований к препаратам, содержащим антибиотики	3
9	Лекарственные формы для детей. Особенности технологии изготовления препаратов для младенцев и детей до 1 года		Требования нормативных документов по приготовлению, оценке качества, выпуску лекарственных форм для детей	3
10	Несовместимость и нерациональные прописи	и	Описание фармацевтической несовместимости. Факторы, влияющие на возникновение несовместимости. Способы предотвращения фармацевтической несовместимости. Прием и регистрация рецептов, содержащих несовместимые компоненты	3
11	Приготовление ветеринарных препаратов. Гомеопатические средства.		Технологические особенности приготовления ветеринарных препаратов. Приготовление гомеопатических препаратов.	3
12	Производственные лекарственные формы.		Основные принципы организации крупных фармацевтических производств. Теория приготовления твердых лекарственных средств. Теория приготовления жидких препаратов. Теория приготовления мягких	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-
Силлабус		(2024-2025) Стр. 8 из 20

	ПРубежный контроль (14 нед.)	лекарственных форм.	1
	Всего		36

3.9.2. Тематический план симуляционных занятий

№	Тема	Краткое содержание	Количество часов
1	2	3	7
1	Приготовление гомогенных и гетерогенных линиментов. Лабораторная работа: изготовление гомогенных и гетерогенных линиментов.	Линименты. Определение. Классификация. Характеристика. Основные требования к ним. Технология приготовления линиментов. Номенклатура. Официальные линименты, включенные в ГФ. Контроль качества, правила оформления к отпуску и хранение линиментов в соответствии с требованиями ГФ и нормативных документов.	6
2	Мази как лекарственная форма, Технология гомогенных мазей. Лабораторная работа: приготовление гомогенных мазей.	Мази. Определение. Классификация. Основные правила введения лекарственных веществ в мази. Особенности технологии гомогенных и гетерогенных мазей. Официальные прописи мазей, включенные в ГФ. Правила упаковки и оформления мазей к отпуску. Оценка качества мазей.	6
3	Технология гетерогенных, комбинированных мазей и паст. Лабораторная работа: приготовление гетерогенных мазей.	Особенности технологии разнородных, комбинированных мазей и паст. Официальные прописи мазей, включенные в ГФ. Правила упаковки и оформления мазей к отпуску. Оценка качества мазей.	6

4	<p>Суппозитории как лекарственное средство. Приготовление суппозиториев методом выкатывания.</p> <p>Лабораторная работа: приготовление суппозиториев.</p>	<p>Суппозитории. Определение. Классификация. Требования, предъявляемые к ним. Стадии приготовления суппозиториев методом выкатывания и вливания. Оценка качества суппозиториев.</p>	6
5	<p>Приготовление суппозиториев методами выливания и прессования.</p> <p>Лабораторная работа: приготовление суппозиториев методом выливание и прессование.</p>	<p>Суппозитории как лекарственная форма. Определение. Характеристика. Классификация суппозиториев в зависимости от назначения. Методы получения суппозиториев: ручное формирование, выливание, прессование. Стадии технологического процесса суппозиториев в зависимости от способа получения.</p>	6
6	<p>Растворы для инъекций. Технология растворов солей слабых оснований и сильных кислот.</p> <p>Лабораторная работа: изготовление инъекционных растворов и их стабилизация.</p>	<p>Технологическая схема приготовления растворов для инъекций в аптеке. Инструкции и приказы, регулирующие технологию инъекционных растворов. Стабилизация инъекционных растворов. Оценка качества инъекционных растворов.</p>	6
7	<p>Растворы для инъекций. Технология растворов солей сильных оснований и слабых кислот. Лабораторная работа: изготовление инъекционных растворов и их стабилизация.</p>	<p>Инструкции и приказы, регулирующие технологию инъекционных растворов. Стабилизация инъекционных растворов. Оценка качества инъекционных растворов.</p>	6
8	<p>Технология растворов легкоокисляющихся и</p>	<p>Стабилизаторы, используемые для приготовления растворов для инъекций.</p>	6

	термолабильных веществ. Оценка качества растворов для инъекций. Лабораторная работа: изготовление растворов легкоокисляющихся и термолабильных веществ	Последовательность операций при приготовлении растворов для инъекций. Требования нормативных документов по приготовлению, оценке качества, выпуску инъекционных растворов.	
9	Технология изотонических растворов. Способы расчета изотонической концентрации. Лабораторная работа: изготовление изотонических растворов	Методы расчета изотонических концентраций лекарств. Последовательность операций при приготовлении растворов для инъекций. Требования нормативных документов по приготовлению, оценке качества, к отпуску инъекционных растворов.	6
10	Технология физиологических кровезаменяющих жидкостей. Лабораторная работа: изготовление изотонических растворов	Последовательность операций при приготовлении инфузионных растворов. Требования нормативных документов по приготовлению, оценке качества, к отпуску инфузионных растворов.	6
11	Технология глазных капель мазей. Лабораторная работа: изготовление глазных капель.	Глазные капли. Определение. Характеристика. Требования. Особенности приготовления глазных капель. Технология глазных капель с растворением сухих лекарственных веществ и из концентрированных растворов. Технология глазных мазей. Основы, применяемые при изготовлении глазных мазей. Оценка качества глазных лекарственных форм.	6
12	Технология лекарственных форм	Особенности приготовления лекарственных форм с антибиотиками	6

	с антибиотиками. Лабораторная работа: Приготовление лекарственных форм с антибиотиками	Основные свойства антибиотиков и влияние различных факторов на их химическую стойкость. Требования к препаратам, содержащим антибиотики.	
13	Технология лекарственных форм для детей. Лабораторная работа: Изготовление лекарственных форм для детей	Приготовление лекарственных форм для детей, требования нормативных документов по приготовлению пилюль, оценка качества.	6
14	Понятие о фармацевтической несовместимости и нерациональных прописях. Пути преодоления несовместимых прописей. Лабораторная работа: Способы предотвращения фармацевтической несовместимости.	Описание фармацевтической несовместимости. Факторы, влияющие на формирование несовместимости. Способы предотвращения фармацевтической несовместимости	6
	Всего		84
	Итого		120

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-	(2024-2025)
Силлабус	Стр. 12 из 20	

3.10. Рекомендуемая литература.

На русском языке:

Основная:

1. Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / под ред. И. И. Краснюка – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 656 с.
2. Гаврилов А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник / - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 760 с.
3. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Текст] : учебник / под ред. И. И. Краснюка [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 656 с. : ил.
4. Гаврилов, А. С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов [Текст] : учебник / А. С. Гаврилов. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 864 с.

Дополнительная:

1. Лойд В. Аллен, Гаврилов А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебное пособие – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 512 с.
2. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.1. – Алматы: Издательский дом «Жибек жолы», 2008. – 591 с.
3. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.2. – Алматы: Издательский дом «Жибек жолы», 2009 – 804 с.
4. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.3. – Алматы: Издательский дом «Жибек жолы», 2014. – 872 с.

На казахском языке:

Основная:

1. Сағындықова, Б. А., Р. М. Анарбаева Дәрілік түрлердің тәжірибелік технологиясы : оқулық . - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 427 бет
2. Сағындықова, Б. А. , Р. М. Анарбаева Дәрілердің дәріханалық технологиясы : оқулық . - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 556 бет.
3. Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілік түрлердің тәжірибелік технологиясы: оқулық – Алматы: «Эверо», 2016. – 385 б.
4. Анарбаева, Р. М. Дәріханалық дәрілік түрлер технологиясы бойынша зертханалық сабақтарға арналған: оқу құралы/ - Алматы: Эверо, 2016. - 368 бет.
5. Анарбаева Р.М.. Дәріханалық дәрілік түрлер технологиясы бойынша зертханалық сабақтарға арналған оқу құралы – Алматы: «Эверо», 2014 – 364 б.

Электронный ресурс:

1. Дәрілердің дәріханалық технологиясы: оқулық / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Электрон. текстовые дан.(6,01МБ). - Шымкент : ОКМА, 2018. - 512 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Сағындықова, Б.А., Анарбаева, Р.М. Дәрілік түрлердің тәжірибелік технологиясы: оқулық. - Алматы: Эверо, 2018. - 464 б.
<http://rmebrk.kz/book/1177801>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11- (2024-2025) Стр. 13 из 20
Силлабус	

3. Дәрілік түрлер технологиясы. Абдраманова Н.С., 2015
<https://aknurpress.kz/login>
4. Технология лекарственных форм Абдраманова Н.С., 2015
<https://aknurpress.kz/reader/web/2475>
5. Байзолданов Т. Гомеопатиялық дәрілік қалыптар: оқу құралы/Т. Байзолданов.—Алматы:Эверо,2020.—184бет.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/801/1
6. Технология изготовления лекарственных форм. Особые случаи изготовления растворов : учебно-методическое пособие для СПО / Л. Д. Климова, А. А. Сохина, О. В. Бер, А. В. Куркина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 63 с. — ISBN 978-5-4497-2293-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133113.html> (дата обращения: 20.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
7. Технология изготовления лекарственных форм : учебное пособие / Е. Т. Жиялкова, Н. В. Автина, Е. Ю. Тимошенко, М. Ю. Новикова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 685 с. — ISBN 978-5-222-35227-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116235.html> (дата обращения: 20.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-
Силлабус		(2024-2025) Стр. 14 из 20

3.11. Методы обучения и преподавания:

Аудиторный	Тематические
Симуляция	Решение обучающих и ситуационных задач, тестирование, индивидуальная работа, работа в малых группах
Рубежный контроль	Тестирование, устный опрос.
Итоговый контроль	Тестирование.

3.12. Критерий и правила оценки знаний:

№	Форма контроля	Оценка	Критерий оценки
1	Устный опрос	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
2	Выполнение лабораторной работы	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Без каких-либо ошибок выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, делал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним без замечаний, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, но допускал ошибки.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%)	Выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним. Во время работы не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя.



		D (1,0; 50-54%) Неудовлетворитель но соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Выполнил не все лабораторные работы, предусмотренные программой, не сдал отчеты по лабораторным работам, допустил принципиальные ошибки при их выполнении. Не принимал участия в обсуждении результатов работы.
3	Решение обучающихся и ситуационных задач	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	При работе был пассивен, допускал неточности и неприципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворитель но соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе, отвечая на вопросы преподавателя допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.
4	Тестирование	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	75-89% правильных ответов.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-74% правильных ответов.
		Неудовлетвори тельно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.



Оценки балльно-рейтинговой буквенной системы

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-
Силлабус		(2024-2025) Стр. 17 из 20

Приложение 1

Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Изготавливает лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.	1) Допустил грубые ошибки при выписывании рецептурной прописи. 2) Не дал характеристику лекарственного препарата. 3) Подготовил свое рабочее место и вспомогательные материалы ошибками, неполностью. 4) Расчеты на оборотной стороне ППК произведены с ошибками. 5) Выбрал неверную технологию лекарственного препарата и не привел ее теоретическое обоснование. 6) Неправильно упаковал и оформил к отпуску лекарственный препарат (не соблюдено технологический порядок ингредиентов в ППК, этикетки выбраны неправильно и т.п.).	1) Допустил ошибки при выписывании рецептурной прописи согласно действующей НТД; 2) Дал характеристику лекарственного препарата; 3) Подготовил свое рабочее место с ошибками (например, нерационально подобранная посуда и т.п.); 4) Без ошибок провел расчеты на оборотной стороне ППК; 5) Правильно изготовил лекарственный препарат, но технология нерациональна и без теоретического обоснования; 6) Упаковал и оформил к отпуску лекарственный препарат с ошибками (не все этикетки наклеены и т.п.).	1) Без ошибок выписал рецептурную пропись согласно действующей НД; 2) Дал характеристику лекарственного препарата; 3) Подготовил свое рабочее место с ошибками; 4) Без ошибок провел расчеты на оборотной стороне ППК; 5) Верно приготовил лекарственный препарат, но допустил ошибку в соблюдении санитарного режима на своем рабочем месте (например, не протер весы перед работой и т.п.); 6) Упаковал и оформил к отпуску лекарственную форму с несущественным и ошибками (неаккуратно наклеены этикетки т.п.).	1) Без ошибок выписал рецептурную пропись согласно действующей НД; 2) Дал подробную характеристику лекарственного препарата с учетом физико-химических свойств лекарственных веществ; 3) Правильно подготовил свое рабочее место; 4) Без ошибок провел расчеты на оборотной стороне паспорта письменного контроля (ППК); 5) Правильно приготовил лекарственный препарат, соблюдая санитарный режим на своем рабочем месте; 6) Упаковал и оформил к отпуску согласно требованиям.
РО 2	Изготавливает	1) Не правильно	1) Правильно	1) Правильно	1) Правильно

	<p>внутриаптечную заготовку и фасует лекарственные средства для последующей реализации.</p>	<p>определил вид лекарственной формы и соответствующий нормативный документ на лекарственный препарат. 2) Дал не правильную характеристику, внешний вид, основное назначение, упаковка (тара). 3) Выбрал неверную технологию лекарственного препарата и не привел ее теоретическое обоснование; 7) Неправильно упаковал и оформил к отпуску лекарственный препарат (не выдержан технологический порядок ингредиентов в ППК, этикетки выбраны неправильно и т.п.).</p>	<p>определил вид лекарственной формы и соответствующий нормативный документ на лекарственный препарат. 2) Дал не полную характеристику: внешний вид, основное назначение, упаковка (тара). 3) Правильно изготовил лекарственный препарат, но технология нерациональна и без теоретического обоснования; 2) Упаковал и оформил к отпуску лекарственный препарат с ошибками (не все этикетки наклеены и т.п.).</p>	<p>определил вид лекарственной формы и соответствующий нормативный документ на лекарственный препарат. 2) Дал правильную характеристику: внешний вид, основное назначение, упаковка (тара), условия хранения и срок годности 3) Правильно приготовил лекарственный препарат, с малыми ошибками в соблюдении фармацевтического порядка и санитарного режима на своем рабочем месте; 4) Упаковал и оформил к отпуску лекарственный препарат с несущественными ошибками (неаккуратно наклеены этикетки или сигнатура и т.п.).</p>	<p>определил вид лекарственной формы и соответствующий нормативный документ на лекарственный препарат. 2) Дал правильную характеристику: внешний вид, основное назначение, упаковка (тара), условия хранения и срок годности. 3) Правильно приготовил лекарственный препарат, соблюдая санитарный режим на своем рабочем месте; 4) Упаковал и оформил к отпуску согласно требованиям.</p>
PO 3	<p>Владеет обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p>	<p>Студент неправильно провел внутриаптечный контроль ЛФ: 1. Неправильно провел анализ документации. 2. Не обратил внимание на оформление.</p>	<p>Студент не полностью провел внутриаптечный контроль ЛФ: 1. Неправильно провел анализ документации. 2. Обратил внимание на оформление. 3. Обратил внимание на упаковку.</p>	<p>Студент допустил ошибку при проведении внутриаптечного контроля ЛФ: 1. Правильно провел анализ документации. 2. Обратил внимание на</p>	<p>Студент правильно провел внутриаптечный контроль ЛФ: 1. Правильно провел анализ документации. 2. Обратил внимание на оформление. 3. Обратил</p>



		<p>3. Не обратил внимание на упаковку.</p> <p>4. Не проверил внешний вид.</p> <p>5. Не провел органолептический контроль.</p> <p>6. Не проверил отклонение в массе отдельных доз.</p>	<p>4. Проверил внешний вид.</p> <p>5. Не провел органолептический контроль.</p> <p>6. Не проверил отклонение в массе отдельных доз.</p>	<p>оформление.</p> <p>3. Обратил внимание на упаковку.</p> <p>4. Проверил внешний вид.</p> <p>5. провел органолептический контроль.</p> <p>6. Допустил ошибку при расчете отклонения в массе отдельных доз.</p>	<p>внимание на упаковку.</p> <p>4. Проверил внешний вид.</p> <p>5. Провел органолептический контроль.</p> <p>6. Правильно рассчитал отклонение в массе отдельных доз.</p>
--	--	---	---	---	---

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Силлабус

77/11-

(2024-2025)

Стр. 20 из 20