

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	ТУПНУСКА
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	Силлабус	77/11- 32 стр. 1 стр	

Медицинский колледж при
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

СИЛЛАБУС

Дисциплины/модуля: «Органическая химия»

Специальность: 09160100 - «Фармация»

Квалификация: 4S09160101 - «Фармацевт»

Курс: 1

Семестр: 1

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость часов/кредитов KZ: 120/5

Аудиторная занятия: 48

Учебная практика/Симуляция: 72

Шымкент, 2024

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-	
Силлабус		32 стр. 2 стр	

Преподаватель, составивший силлабус по предмету «Органическая химия»: Кошкинбаева Кымбат Маратқызы

На основании и рекомендации учебного плана по специальности: 09160100 - «Фармация»

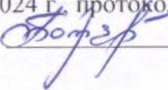
Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Фармацевтические дисциплины».

от «14» 08 2024 г., протокол № 1

Зав. кафедрой «Фармацевтические дисциплины»  Ботабаева Р.Е.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

от «18» 08 2024 г., протокол № 1

Председатель ПЦК  Ботабаева Р.Е.

Рассмотрена на заседании Методического Совета.

от «19» 08 2024 г., протокол № 1

Председатель Методического Совета  Рахманова Г.С.

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	Силлабус	77/11- 32 стр. 3 стр

Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1.	Ботабаева Рауан Еркебаевна	Доктор PhD	Заведующая кафедрой	1. История фармации; 2. Безопасность и качество в фармации; 3. Основы психологии и коммуникативные навыки в фармации; 4. Информационные технологии в фармации; 5. Организация и экономика фармации с основами менеджмента и маркетинга; 6. Фармацевтическое и медицинское товароведение. 1. Химия; 2. Неорганическая химия; 3. Органическая химия; 4. Аналитическая химия.	rauana.ex@mail.ru
2.	Кабылбекова Тамара-Ханум Жайлауовна	-	Преподаватель		-
3	Иманкулова Салтанат Муталиевна	-	Преподаватель		imankulova.bekzat@mail.ru
4	Кошанова Нургайша Махкамовна	-	Преподаватель		nurgaiwa90@mail.ru
5	Сүйер Айсапар Каримқызы	-	Магистр, преподаватель		Aisapar2020@mail.ru
6	Раматулла Әсел Мұратқызы	-	Магистр, преподаватель		aramatulla@list.ru
7	Тауасарова Думан Ертугановна	-	Магистр, преподаватель		duman.nbb@gmail.com
8	Қыдыралиева Азиза Досымбекқызы	Доктор PhD	Преподаватель		aziza_kydyralieva@mail.ru
9	Катчанова Айгерім Болатқызы	-	Преподаватель		aikosha-02@mail.ru
10	Фазылова Дина Қайратқызы	-	Преподаватель		dina.fazylova@bk.ru



				3. Фармакология, фармакотерапия и медицинская калькуляция.	
11	Турсубекова Багила Изтелеуовна	-	Преподаватель		bagila2602@mail.ru
12	Куандық Әнуар Талапұлы	-	Преподаватель		anuar.kuandyk@bk.ru
13	Оңғарбек Қосай Ерғалиұлы	-	Преподаватель		Farm_kosai@mail.ru
14	Тойшиева Ботағоз Тойшиевна	-	Магистр, преподаватель	1. Технология лекарственных форм.	toishiyeva@mail.ru
15	Тобагабылова Гүльзира Нурмантаевна	-	Преподаватель		g_tobagabylova@mail.ru
16	Өмірәлі Мұрат Әдіханұлы	кандидат фарм. наук	Преподаватель	1. Ботаника; 2. Фармакогнозия; 3. Фитокосметология.	murat.Omiraliev@mail.ru
17	Қадишаева Жүзимкуль Ақбалаевна	-	Магистр, преподаватель		zhuzimk@mail.ru
18	Тұрдыбаева Айжамал Нуртаевна	-	Преподаватель	1. Фармацевтическая химия.	turdybaeva94@mail.ru

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	Силлабус	77/11- 32 стр. 5 стр

3.1 Ведение:

Органическая химия изучает важные классы органических соединений, их номенклатуру, свойства, которые составляют основу для формирования химического мышления и развития ориентации в проблеме «Структура-свойства». К ним относятся углеводороды и классы органических соединений с теми функциональными группами, которые наиболее характерны для лекарственных средств синтетического и природного происхождения.

3.2. Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

3.3. Цель дисциплины / модуля:

Сформирование у студентов знания теоретических основ органической химии, а также системных закономерностей химического поведения органических соединений во взаимосвязи с их строением для умения решать химические проблемы лекарствоведения.

3.4. Задачи дисциплины / модуля:

- ознакомить с основными принципами организации лекарственного обеспечения населения, элементами организации и процесса управления в фармацевтических организациях и предприятиях;
- сформировать знания по основам экономики фармации и особенностях потребительского поведения на фармацевтическом рынке;
- ознакомить с порядком ценообразования и формированием ценовой политики фармацевтической организации;
- освоить методы экономического анализа;
- научить проводить анализ основных экономических показателей деятельности фармацевтических организаций;

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	Силлабус	77/11- 32 стр. 6 стр

- научить прогнозировать основные показатели финансово-экономической деятельности фармацевтических организаций (планирование объема реализации товаров, нормирование товарных запасов, прогнозирование затрат и прибыли);
- сформировать знания и умения по ведению современного учета товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях (движения товаров, учета денежных средств, формирования собственных и привлеченных средств, бухгалтерской отчетности);
- сформировать знания о содержании и сущности маркетинга, товаре, товарной номенклатуре и ассортименте, об основных видах рынка, емкости рынка, рыночном потенциале;
- научить осуществлять продвижение фармацевтических товаров, формировать ценовую политику фармацевтической фирмы;
- сформировать системные знания по методам маркетинговых исследований и разработке плана маркетинга;
- сформировать представление о технологии принятия управленческого решения, принципах делегирования полномочий, кадровой политике фармацевтических предприятий и стилях управления трудовым коллективом.

3.5. Конечные результаты обучения:

PO1	Демонстрирует знания принципов номенклатуры, изомерии, строения и свойств органических соединений.
PO2	Демонстрирует знания взаимосвязи химических свойств органических соединений с их биологической активностью, умеет обращаться с простейшим химическим оборудованием, владеет навыками постановки экспериментов и выполнения расчетов при проведении синтеза и анализа органических соединений.
PO3	-Формулирует собственные выводы по прогнозированию протеканий химических реакций, а также о биологической роли изучаемых органических веществ для медицины и фармации.
PO4	Интерпретирует результаты учебных и научных экспериментов в области применения органических соединений в фармацевтической практике, аргументирует принципы и применения физических методов для подтверждения структуры синтезированных соединений.
PO5	-Владеет навыками публичного выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации в области органической химии.

3.6. Пререквизиты:

- Предметы химия, физика и математика по школьной программе.

3.7. Постреквизиты:

- Фармацевтическая химия, токсикологическая химия, фармакогнозия.

3.8. Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы органической химии, история; атомно-молекулярная наука, электронное строение углерода, химическая связь, валентность; основные классы химических соединений; классификация органических соединений: ряды, классы, (функциональные группы). Понятие гомологичных рядов. Молекулярные, структурные формулы, номенклатура соединений, органическая химия - первый предмет, изучаемый студентами-химиками. Подготовка будущего учителя средней школы определяется уровнем владения органической химией. Инструмент органической химии должен помочь учащимся мыслить творчески, формировать научное



мировоззрение, раскрывать связь между химией и жизнью, вооружать будущих учителей формами знаний, формировать знания и умения для активной педагогической деятельности. Содержание курса теоретические основы органической химии позволяет студентам углубленно изучать другие разделы химии:

3.9. Тематический план

Неделя	Название темы	Краткое содержание	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция Введение. Классификация, номенклатура, структурная изомерия органических соединений.	Классификация органических соединений: ряды, классы, (функциональные группы). Понятие гомологичных рядов. Молекулярные, структурные формулы, номенклатура соединений.	3	Общий обзор/компьютерные технологии	Обратная связь
	Практическое занятие Введение в практикум. Классификация, название, структурная изомерия органических соединений.	Органические соединения и их классификация. Функциональной группы. Заместители. Тектоническая структура. Описательная группа. Структурные и пространственные изомеры. Гомологичный ряд и гомологичная разность. Органический радикал. Номенклатура. Виды имен: заместительное, рациональное, древнее имя (тривиальное). Безопасность техники.	4	Проверка начального уровня знаний, работа с младшей группой, дискуссия.	Устный опрос, тест-контроль
2	Лекция Химическая связь и взаимное влияние атомов в молекуле.	Химическая связь и взаимное влияние атомов в молекуле. Виды химических реакций. Реагенты.	3	обзорная/компьютерная технология	Обратная связь
	Практическое занятие	Конфигурация. Способы выражения конфигурации.	4	Работа с младшей	Устный опрос, тест-



	Пространственное строение органических соединений. Конфигурация и конформация- Основные понятия стереохимии.	Способы выражения конформации. Конформация открытых углеродных цепей. Проекционные формулы Ньюмена.		группой, дискуссия.	контроль
3	Лекция Пространственное строение органических соединений.	Конфигурация и конформация – Основные понятия стереохимии. Конфигурация. Типы молекулярных моделей. Конформация. Влияние органических соединений на биологические свойства строения в пространстве.	2	обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь
	Практическое занятие Кислотно-основные свойства органических соединений: теории Бренстеда и Льюиса.	Кислоты Бренстеда (СН ⁻ , NH ⁻ , он-и SH-кислоты). Основы Бренстеда (оксонил, аммонил, сульфонил, п-основания). Кислоты и основания Льюиса. Факторы, влияющие на кислотность и основность.	4	Работа младшей группой, дискуссия.	Устный опрос, тест-контроль
4	Лекция Кислотно-щелочность органических соединений.	Теория Бренстеда Лоури и Льюиса. Виды органических кислот(он-, SH ⁻ , NH-и СН-кислоты) и оснований (π-и п-основания). Значение в фармации.	3	обзорная/компьютерная технология	Обратная связь
	Практическое занятие Алканы. Химические свойства. Радикальная заместительная реакция (SR). Алкены. Химические свойства. Реакция	Алканы. Номенклатура. Изомерия. Реакции замещения радикалов алканов (SR). Окисление алканов. Алкены. Номенклатура изомерия. Алкин	4	Работа младшей группой, дискуссия.	Устный опрос, тест-контроль



	электрофильного присоединения (АЕ). Алкины.				
5	Лекция Способность окисленных углеводов вступать в реакцию. Циклоалканы.	Алканы, гомологичный ряд циклоалканов. Структурная изомерия. Первичные, вторичные, третичные атомы углерода. Номенклатура: рациональная и систематическая (ИЮПАК). Химические свойства. Механизмы. Значение в фармации.	3	обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь
	Практическое занятие Ароматические углеводороды. Реакции замещения в ароматическом ядре (SE).	Арены. Номенклатура. Изомерия. Механизм реакций электрофильного присоединения в ненасыщенных углеводородах АЕ. Правило Марковникова. Сравнение способности реакции электрофильного присоединения двойной и тройной связи. Влияние электронодонорных и электроноакцепторных заместителей на реакции электрофильного замещения.	4	Работа с младшей группой, дискуссия.	Устный опрос, тест-контроль
6	Лекция Реакционная способность ненасыщенных углеводов (алкены, диены, алкины).	Гомологичный ряд алкенов, диенов, алкинов. Структурная изомерия. Первичные, вторичные, третичные атомы углерода. Номенклатура: рациональная и систематическая (ИЮПАК). Химические свойства. Механизмы. Значение в фармации.	2	обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь



	<p>Практическое занятие Галогениды углеводов. Галогеналканы. Механизм реакции нуклеофильного замещения (SN1, SN2) и элиминирования.</p>	<p>Галогенуглеводороды. Галогеналканы. Механизм реакции нуклеофильного замещения (SN1, SN2) и элиминирования Получение галогеналканов и производных, химические свойства. Значение в фармации. Лабораторная работа: галогенки. Создание качественных реакций на галогенопродукты.</p>	4	<p>Работа с младшей группой, лабораторная работа, дискуссия.</p>	<p>Устный опрос, тест-контроль</p>
7	<p>Лекция Способность ароматических углеводов вступать в реакцию</p>	<p>Условия ароматности. Представители. Химические свойства. Механизм реакции замещения SN. Значение в фармации.</p>	3	<p>обзорная/ компьютерная технология</p>	<p>Обратная связь</p>
	<p>Практическое занятие Гидроксиды углеводов.</p>	<p>Гидроксиды углеводов. Галогеналканы. Реакции нуклеофильного замещения (SN)1 и (SN)2. реакции деления (элиминирования). Водородные связи в спиртах, их энергия. Химические свойства. Реакции нуклеофильного замещения (SN). Нуклеофильные заместители реакции SN1 и SN2 механизм и особенности. Мономолекулярный заместитель SN1. Реакция спиртов с минеральными кислотами, образование эфиров минеральных кислот. Реакции выделения: молекула</p>	4	<p>Работа с младшей группой, лабораторная работа, дискуссия.</p>	<p>Устный опрос, тест-контроль</p>

		таким образом, дегидратация. Лабораторная работа: качественные реакции на спирты и фенолы			
8	Лекция Галогениды углеводов.	Характеристика углерод-галогеновых связей. Химические свойства. Реакции нуклеофильного замещения (SN) галогеналканов Реакции нуклеофильного замещения (SN) ¹ и (SN) ² . реакции деления (элимирования). Конкуренция реакций элимирования и нуклеофильного замещения.	3	обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь
	Практическое занятие Амины. Классификация, химические свойства.	Обоснованность и нуклеофильность Аминов. Амины ного алкилирования. Ацилирование Аминов. SN реакции Аминов.	4	Работа с младшей группой, дискуссия.	Устный опрос, тест-контроль
9	Лекция Гидроксиды углеводов. Простые эфиры и сульфиды.	Спирты. Одноатомные спирты. Гомологичный ряд. Общая формула. Классификация: первичная, вторичная, третичная. Способы получения. Номенклатура. Химические свойства. Реакции нуклеофильного замещения (SN). Механизм и особенности реакций нуклеофильного заместителя SN ¹ и SN ² . Мономолекулярный заместитель SN ¹ . Номенклатура простых эфиров и сульфидов.	2	обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь



	Практическое занятие Альдегиды и кетоны. Химические свойства. Рубежный контроль №1	Качественная реакция на альдегиды и кетоны. Извлечение альдегидов и кетонов. Лабораторная работа: химические свойства альдегидов и кетонов.	4	Работа младшей группой, лабораторная работа, дискуссия.	Устный опрос, тест-контроль
10	Лекция Амины. Алифатические Амины. Ароматические амины.	Классификация: первичные, вторичные, третичные Амины. Изомерия. Номенклатура. Способы получения. Химические свойства. Значение в фармации.	3	обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь
	Практическое занятие Карбоновые кислоты.	Кислотные свойства карбоновых кислот. Карбоксилат-иона в электронной строителство. Реакции нуклеофильного замещения в карбоксильной группе (SN). Механизм реакции SN в тригональном атоме углерода. Функциональные производные карбоновых кислот: сложные эфиры, амиды, галогенангидриды, получение ангидридов. Реакция этерификации.	4	Работа младшей группой, дискуссия.	Устный опрос, тест-контроль
11	Лекция Диазо- и азо- соединения	Реакция диазотирования, состояние и механизм ее протекания. Влияние заместителей в бензольном кольце на скорость реакции. Строительство Диазокосылыстар. Формы, таутомерные изменения диазосоединений в зависимости от	3	обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь



		среднего рН. Физические свойства и спектральная характеристика. Химические свойства.			
	Практическое занятие Дикарбоновые кислоты. Химические свойства.	Способы получения алифатической и ароматической дикарбоновых кислот, название, изомерия. Специфические реакции дикарбоновых кислот. Декарбоксилирование, образование циклических ангидридов и имидов. Карбаминовая кислота, карбамид и их производные: уретаны, уреидные кислоты, уреиды кислоты.	4	Работа в малых группах, дискуссия.	Устный, письменный опрос и тестирование
12	Лекция Способность альдегидов и кетонов вступать в реакцию. Реакция нуклеофильного соединения	Номенклатура (рациональная и систематическая). Сходство и различия карбонильной группы. Физические свойства. Влияние водородных связей на физические свойства. Способы получения. Химические свойства. Реакция нуклеофильного соединения. Реакции присоединения. Механизмы. Окислительно-восстановительные реакции, механизм. Значение в медицине.	2	обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь
	Практическое занятие Гетерофункциональные органические соединения. Оксикислоты. Оксокислоты.	α -, β -, γ -галогеновые кислоты. α -, β -, γ -гидроксикислоты. кетонольная таутомерия β -кетоновой кислоты. Оксокислоты.	4	Работа с младшей группой, лабораторная работа, дискуссия.	Устный опрос, тест-контроль



	Классификация, химические свойства.	Классификация, химические свойства. Лабораторная работа: качественные реакции на Гетеро-функциональные органические соединения			
13	Лекция Способность карбоновых кислот вступать в реакцию.	Способы получения. Р, π-двойственность. Химические свойства. Кислотные свойства. Константа кислотности, влияние на нее электронных и структурных факторов. Реакции нуклеофильного замещения (S _N). Реакции цинкования со щелочами, карбонатами, гидроксикарбонатами, металлами, реактивами Гриньяра. Карбоксилат-анионное строение. Значение в медицине.	3	обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь
	Практическое занятие Аминокислоты, пептиды, белки	Аминокислоты. Способы получения, устройство, свойства, применение. Номенклатура. Пептиды, хромосомы.	4	Работа с младшей группой, дискуссия.	Устный опрос, тест-контроль
14	Лекция Гетерофункциональные органические соединения	Гидроксикислоты. Физические и химические свойства, α-, β- и γ-гидроксикислоты. Особенности свойств. Лактиды, лактоны. Оксокислоты. Классификация и номенклатура.	3	обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь
	Практическое занятие Углеводы.	Знание строения и химических свойств углеводов. Лабораторная работа:	4	Работа с младшей группой, лабораторная	Устный опрос, тест-контроль



		качественные реакции на углеводы.		работа, дискуссия.	
15	Лекция Аминокислоты, пептиды, хромосомы	Алифатические аминокислоты. Классификация и номенклатура. Способы получения. Химические свойства. Амфотерный характер. Биполусный ион. Реакции по карбоксилю и амин топам, особенности химических свойств α -, β - , γ - аминокислот. Классификация белков. Простые и сложные белки. Структурные белки. Биологическое значение белков.	2	обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь
	Практическое занятие Одно-и двух гетероатомные пятичленные гетероциклические соединения	Электронное строение, ароматичность одно - и двух гетероатомных пяти-и шестиугольных гетероциклов. Электронное строение пиррольного и пиридинового атома азота. Лабораторная работа: качественные реакции на пятичленные гетероциклические соединения.	4	Работа с младшей группой, лабораторная работа, дискуссия.	Устный опрос, тест-контроль
16	Лекция Углеводы	Классификация (альдозы и кетозы, пентозы и гексозы). Stereoisomerism. D-и L-стереохимические ряды. Открытая и узкая формы. Таутомерия циклическая-оксо (кольцево-цепная). Химические свойства моносахаридов. Реакции, в которых участвуют спиртовые гидроксильные группы (алкилирование,	3	обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь

		ацирование): образование простых и сложных эфиров (ацетаты, фосфаты).			
	Практическое занятие Одно-и два гетероатомных шестиугольных гетероциклических соединения.	Один и два гетероатомных шестиугольных гетероцикла особенности реакций электрофильного замещения. Одна и две гетероатомные шесть кислотные и основные свойства членных гетероциклов. Р- понятие избыточной системы.	4	Работа в малых группах, дискуссия.	Устный, письмен ный опрос и тестиров ание
	Лекция Гетероциклические соединения.	Способность пятичленных и шестичленных гетероциклических соединений к реакциям электрофильного и нуклеофильного замещения.	3	обзорная/ компьютерная технология	Обратна я связь
17	Практическое занятие Нуклеиновые кислоты	Нуклеотиды. Строение, номенклатура нуклеозидмонофосфато в. Нуклеозидцикло- фосфаты. Нуклеозидполи- фосфаты. Отношение к гидролизу. Коферменты АТФ, НАД ⁺ , НАДФ ⁺ . Рибонуклеиновая (РНК) и деоксирибонуклеинова я (ДНК) кислоты. Первичная структура нуклеиновых кислот.	4	Работа в малых группах, дискуссия.	Устный, письмен ный опрос и тестиров ание
	Лекция Нуклеиновые кислоты	Строение и химические свойства нуклеиновых кислот	2	обзорная/ компьютерная технология	Обратна я связь
18	Практическое занятие Липиды. Мыльные липиды	Нейтральные липиды. Натуральные масла как смесь триацилглицерина.	4	Работа в малых группах, дискуссия.	Устный, письмен ный опрос и

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-
Силлабус		32 стр. 17 стр

	Рубежный контроль №2	Понятие о строении восков. Натуральные высшие жирные кислоты, входящие в состав липидов: пальмитиновая, стеариновая, линолевая, линоленовая, арахидиновая кислоты. Связь между величиной температуры растворения кислот и липидов и степенью ненасыщенности. Перекисное окисление фрагментов жирных кислот на клеточной мембране. В-Окисление ненасыщенных жировых отложений.			тестирование
	Итого				120

3.10. Учебные ресурсы

На казахском языке

1. Сейітжанов Ә. Ф. Органикалық химия : оқулық / Ә. Ф. Сейітжанов. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 416 бет
2. Патсаев Ә.Қ. Органикалық химия: оқулық –Алматы: Эверо, 2015-616 бет.
3. Патсаев Ә. Қ., Алиханова Х.Б., Бухарбаева А.Е. Органикалық химия. Шымкент, 2014, 592 бет.
4. Дәуренбеков, Қ. Н. Органикалық химия. Т.1 [Мәтін] : оқулық / Қ.Н. Дәуренбеков. - Алматы : Newbook, 2022. - 320 бет.
5. Дәуренбеков, Қ. Н. Органикалық химия. Т.2 [Мәтін] : оқулық / Қ.Н. Дәуренбеков. - Алматы : Newbook, 2022. - 388 бет.
6. Дәуренбеков, Қ. Н. Органикалық химия. Т.3 [Мәтін] : оқулық / Қ.Н. Дәуренбеков. - Алматы : Newbook, 2022. - 284 бет.

На русском

Основная:

1. Зурабян С.Э. Органическая химия. Учебник. М: ГЕОТАР-Медиа, 2014
2. Бабков, А. В. Химия [Мәтін] : учебник для мед. училищ и колледжей / А. В. Бабков, Т. И.
3. Барабанова, В. А. Попков. - ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015.

Дополнительная:

1. Дәуренбеков, Қ. Н. Органикалық химия. Т.1 : оқулық / Қ.Н. Дәуренбеков. - Шымкент : Әлем, 2016. - 500 бет

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-32 стр. 18 стр	
Силлабус		

2. Дәуренбеков, Қ. Н. Органикалық химия. Т.2 : оқулық / Қ. Н. Дәуренбеков. - Шымкент : Әлем, 2016. - 432 бет
3. Медициналық колледж оқушыларына "органикалық химия" пәнінен зертханалық - тәжірибелік сабақтарына арналған практикумы : оқу-әдістемелік құрал / Ә. Қ. Патсаев [ж/б.]. - Алматы : Эверо, 2015. - 152 бет.
4. Медициналық колледж студенттеріне "Органикалық химия" пәнінен зертханалық - тәжірибелік сабақтарына арналған практикумы : оқу-әдістемелік құрал / Ә. Қ. Патсаев [ж. б.] ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - ; ОҚМФА ТжББФ Әдіст. кеңес жәжілісінде бекіт. баспаға ұсынған. - Шымкент : "RISO", 2014. - 132 бет.
5. Зурабян С. Э. Органическая химия [: учеб. для мед. училищ и колледжей / С. Э. Зурабян, А. П. Луизин ; под ред. Н. А. Тюкавкиной. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с.

На английском:

1. Azimbayeva, G. T. Organic chemistry : textbook / G. T. Azimbayeva. - Almaty : [s. n.], 2016. - 313 p.
2. Tukibayeva, A. Chemistry of functional derivatives of organic molecules [: study book. - Almaty : "Evero" , 2015. - 180 p.

Электронный ресурс:

1. Техника выполнения лабораторных работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Х. Б. Алиханова. - ; Утверждено методическим советом ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. (2,61 Мб). - Шымкент : ЮКГФА, 2014. - 116 эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-9965-20-392-3 : 500 Тг
2. Органикалық химия: Оқу құралы. / Алматинский технологический университет. - Алматы: АТУ, 2014. - 251б. <http://rmebrk.kz/book/1135116>
3. Теоретические основы органической химии Алматы: Эверо, - 140 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/769/
4. Органикалық химия пәні бойынша 5B072100 – "Органикалық заттардың химиялық технологиясы" мамандығына арналған : Әдістемелік нұсқаулар. 1-бөлім / Құраст. М.Е. Ермағанбетов, Г.Ж. Елигбаева, Н.И. Чугунова, А.Ж. Керім!лова. - Алматы: ҚазҰТУ, 2012. - 33 б <http://rmebrk.kz/book/73837>
5. Органикалық химия кіші практикумы Сейтжанов А.Ф., Азимбаева Г.Т., Бейсекова А.А. , 2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/1762>
6. Органикалық химиядан есеп-жаттығулар Онтагарова Д.Р. , 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/2201>
7. Патсаев Ә.Қ. Медициналық колледж оқушыларына арналып жазылған «Органикалық химия» пәнінен оқулық, – Алматы: Эверо, 2020, - 616 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/806/
8. Патсаев Ә.Қ., Жайлау С.Ж. Органикалық химия негіздері. I-кітап. – Алматы: Эверо, 2020–312 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/783/
9. Патсаев Ә.Қ. Органикалық химия негіздері. II кітап: Оқулық/ Ә.Қ. Патсаев., С.Ж. Жайлау. - Алматы: Эверо, 2020.- 368 б /https://www.elib.kz/ru/search/read_book/784/
10. Лабораторный практикум по курсу органической химии : методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу органической химии / Л. А. Хмарцева, М. Б.

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	Силлабус	77/11- 32 стр. 19 стр

Степанов, Р. С. Кадушечкина [и др.] ; под редакцией А. М. Голубев. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011. — 44 с. <https://www.iprbookshop.ru/31038.html>

11. Козьминых, Е. Н. Органическая химия : лабораторный практикум для специальности 050102.65 - «Биология с дополнительной специальностью “Химия”» / Е. Н. Козьминых. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. - <https://www.iprbookshop.ru/32074>.

12. Титаренко, А. И. Органическая химия : учебное пособие / А. И. Титаренко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 131 с. -<https://www.iprbookshop.ru/731>

Юровская, М. А. Основы органической химии : учебное пособие / М. А. Юровская, А. В. Куркин. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 238 с. -: <https://www.iprbookshop.ru/4586>

3.11. Методы обучения и преподавания

Лекции	Обзорные.
Практические занятия	Работа в малых группах, решение задач, лабораторная работа
Рубежный контроль	Устный опрос по билетам и компьютерное тестирование

3.12. Критерий оценок

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
А	4.0	95-100 %	Отлично
А-	3,67	90-94 %	
В+	3.33	85-89 %	Хорошо
В	3.0	80-84 %	
В-	2,67	75-79 %	
С+	2.33	70-74 %	Удовлетворительно
С	2.0	65-69 %	
С-	1.67	60-64 %	
Д+	1.33	55-59 %	
Д	1.0	50-54 %	Неудовлетворительно
Ф	0	0-49%	

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

Итоговая оценка = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%

– Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Руководство по их реализации:

– Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

– Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

– Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	Силлабус	77/11- 32 стр. 20 стр

–Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Работа в малых группах (Практические, лабораторные занятия)	95-100% (4,0; A)	Обучающийся выполнил все практические и лабораторные работы и дает полный ответ на все теоретические вопросы и тестовые задания. Активно участвует, становится абсолютным лидером в группе, умеет вести диалог между подгруппами, использует самооценку и взаимооценку.
	90-94% (3,67; A-)	Обучающийся выполнил все практические и лабораторные работы и дает полный ответ на все тестовые вопросы. Активно участвует, лидирует в подгруппе, умеет вести диалог между подгруппами, использует самооценку и взаимооценку.
	80-89% (3,0; B; 3,33; B+)	Обучающийся своевременно сдал лабораторные работы и отчеты по ним и во время ответа на практических занятиях допускал непринципиальные ошибки; положительная оценка по тестам. Активно участвует в подгруппе, умеет вести диалог между подгруппами, использует самооценку.
	70-79% (2,33; C+; 2,67; B-)	Обучающийся своевременно сдал лабораторные работы и отчеты по ним и во время ответа на практических занятиях допускал принципиальные ошибки; положительная оценка по тестам. Не очень активно участвует в подгруппе, умеет вести диалог между подгруппами, использует самооценку.
	60-69% (1,67; C-; 2,0; C)	Обучающийся испытывает при ответе на практических занятиях некоторые трудности, при ответе допустил логические и стилистические ошибки. Несвоевременно выполнил лабораторную работу, сдал все отчеты по ним; мало проявил активности на занятии и нуждался в помощи преподавателя, частично выполнил тестовые задания.
	50-59% (1,0; D+)	Обучающийся допустил при ответе грубые ошибки и не знает, и не понимает вопросы темы. Не полностью выполнил лабораторную работу и отчеты по ней, не выполнил тестовые задания. Не проявлял активность в подгруппу.
	0-49% (0; F)	Обучающийся не подготовился, не знает тему и цель занятия, а также не выполнил лабораторную работу, не сдал отчеты и не принимал участия во время занятия, не выполнил тестовые задания. Не проявлял активность в подгруппу.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100 % правильных ответов
	Хорошо	70-89 % правильных ответов



	Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%)	
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	50-69 % правильных ответов
	Неудовлетворительно Соответствует оценке F (0-49%)	менее 50% правильных ответов

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Студент логично, четко, грамотно, ориентируясь в теориях, концепциях и направлениях по теме, ответил на все вопросы. Также логично и грамотно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Студент в ответах допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, которые сам же исправляет. На дополнительные вопросы преподавателя, отвечает с не принципиальными ошибками.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Студент в ответах допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя. На дополнительные вопросы отвечает с принципиальными ошибками. Студент в ответах допускал принципиальные ошибки, которые с трудом исправляет с помощью преподавателя. На дополнительных вопросах допускает грубые ошибки.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке F (0-49%)	Студент в ответах допускал грубые ошибки, которые не может исправить, даже при наводящих вопросах преподавателя. На дополнительные вопросы преподавателя не может ответить.



Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение задач	95-100% (4,0; A)	- составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом; дает полное и ясное объяснение решению задачи, умение делать выводы на основании полученных данных.
	90-94% (3,67; A-)	- составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и в выборе формул и решении есть грамматические ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом; умение делать выводы на основании полученных данных.
	80-89% (3,0; B; 3,33; B+)	- составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
	70-79% (2,33; C+; 2,67; B-)	- составлен правильный алгоритм решения задачи, в решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; но нет полного и ясного объяснения решения, а также задача решена нерациональным способом или допущено более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
	60-69% (1,67; C-; 2,0; C)	- задача решена, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах, задача решена не полностью
	50-59% (1,0; D+)	- задача решена неправильно, имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.
	0-49% (0; F)	- задача не решена, отсутствие ответа на задание.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Рубежный контроль	95-100% (4,0; A)	Обучающийся дает полный ответ на все теоретические вопросы и тестовые задания, умеет оценивать других.
	90-94% (3,67; A-)	Обучающийся дает полный ответ на все теоретические вопросы и тестовые задания.
	80-89% (3,0; B; 3,33; B+)	Обучающийся дает полный ответ на все теоретические вопросы и тестовые задания, допускает незначительные ошибки при решении задач.
	70-79% (2,33; C+; 2,67; B-)	Обучающийся при ответе допускает ошибки на теоретические вопросы, допускает незначительные ошибки при решении задач.
	60-69% (1,67; C-; 2,0; C)	Обучающийся испытывает некоторые трудности при ответе на вопросы, при решении задач.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

77/11-

Силлабус

32 стр. 23 стр

	50-59% (1,0; D+)	Обучающийся допустил при ответе грубые ошибки и не знает, и не понимает вопросы темы. Неправильно решил задачу и тестовые задания.
	0-49% (0; F)	Обучающийся не подготовился, не знает пройденные материалы дисциплины, не может ответить на легкие вопросы преподавателя.

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-
Силлабус		32 стр. 24 стр

3.12.1. Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	1. Не демонстрирует знание рынка, товара и его жизненного цикла, ценообразования, функций и методов управления.	1. Имеет представление о фармацевтическом рынке, функциях и методах управления. 2. Описывает кадровую политику. 3. Представляет процесс принятия управленческих решений и делегирования полномочий.	1. Демонстрирует знания особенностей экономики фармацевтических организаций и потребительского поведения на фармацевтическом рынке, элементов организации и процессов управления в фармацевтических организациях и предприятиях. Ориентируется в классификации и номенклатуре хозяйственных средств и товарных запасов. Знание фармацевтического рынка, товара и его жизненного цикла, ценообразования, функций и методов управления. 2. Описывает кадровую политику. 3. Представляет процесс	1. Демонстрирует знания особенностей экономики фармацевтических организаций и потребительского поведения на фармацевтическом рынке, элементов организации и процессов управления в фармацевтических организациях и предприятиях. Ориентируется в классификации и номенклатуре хозяйственных средств и товарных запасов. Понимание фармацевтического рынка, товара и его жизненного цикла, ценообразования, функций и методов управления. 2. Описывает кадровую политику, основные требования к организации и

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-32 стр. 25 стр
Силлабус	

				<p>принятия управленческих решений и делегирования полномочий.</p> <p>4. Формулирует принципы системы менеджмента качества в фармацевтических организациях, основные концепции развития рынка и планирования маркетинга.</p>	<p>стили управления трудовым коллективом.</p> <p>3. Представляет процесс принятия управленческих решений и делегирования полномочий.</p> <p>4. Формулирует принципы системы менеджмента качества в фармацевтических организациях, основные концепции развития рынка и планирования маркетинга.</p> <p>5. Сравнивает виды и стадии жизненного цикла товара, методы анализа ассортимента фармацевтических товаров, факторы ценообразования и конкурентоспособности.</p> <p>6. Свободно ориентируется в маркетинговых исследованиях.</p>
PO 2	Самостоятельно решает практические задачи базовой категории сложности в области фармацевтической деятельности в	<p>1. Не определяет емкость рынка.</p> <p>2. Не способен описать ценовую, ассортиментную и коммуникационную политику, методы</p>	<p>1. Определяет емкость рынка.</p> <p>2. Описывает ценовую, ассортиментную и коммуникационную политику,</p>	<p>1. Выбирает методы экономического анализа для прогнозирования основных экономических показателей.</p> <p>2. Определяет емкость рынка.</p>	<p>1. Выбирает методы экономического анализа для прогнозирования основных экономических показателей. Составляет этапы планирования основных показателей деятельности</p>

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-
Силлабус		32 стр. 26 стр

	<p>пределах компетенции, анализирует рабочую ситуацию и ее предсказуемые изменения, производит текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию.</p>	<p>стимулирования продаж. 3. Не перечисляет стратегические, тактические и оперативные задачи кадровой политики, модель мотивационного процесса.</p>	<p>методы стимулирования продаж. 3. Перечисляет стратегические, тактические и оперативные задачи кадровой политики.</p>	<p>3. Разрабатывает ценовую, ассортиментную и коммуникационную политики, методы стимулирования продаж. 4. Интерпретирует стратегические, тактические и оперативные задачи кадровой политики, модель мотивационного процесса.</p>	<p>аптеки, проводит анализ и планирование отдельных показателей деятельности аптеки. 2. Определяет емкость рынка, рыночный потенциал. 3. Разрабатывает ценовую, ассортиментную и коммуникационную политики, методы стимулирования продаж. 4. Интерпретирует стратегические, тактические и оперативные задачи кадровой политики, модель мотивационного процесса 5. Анализирует модель стилей руководства и оценивает требования к современному менеджеру-лидеру.</p>
PO 3	<p>Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, осуществляет поиск и использование информации,</p>	<p>1. Не способен проводить поиск информации в международной базе данных, нормативно-технической документации, нормативно-правовых актах РК,</p>	<p>1. Проводит поиск информации в международной базе данных, нормативно-технической документации, нормативно-правовых актах РК,</p>	<p>1. Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных, нормативно-технической документации, нормативно-правовых актах РК, базе доказательной медицины.</p>	<p>1. Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных, нормативно-технической документации, нормативно-правовых актах РК, базе доказательной медицины. 2. Систематизирует</p>

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-
Силлабус		32 стр. 27 стр

<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Знает и использует знания в области фармацевтической деятельности. Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организывает их работу.</p>	<p>базе доказательной медицины. 2. Не описывает методы маркетинговых исследований. 3. Не разрабатывает план маркетинга по распределению, продвижению фармацевтических товаров и формированию ценовой политики фармацевтической фирмы.</p>	<p>базе доказательной медицины. 2. Описывает методы маркетинговых исследований. 3. Характеризует план маркетинга по распределению, продвижению фармацевтических товаров и формированию ценовой политики фармацевтической фирмы,</p>	<p>2. Систематизирует полученные знания в области фармацевтических наук и адаптирует их к практической деятельности; обладает межотраслевой коммуникацией на стыке дисциплин: технология лекарств, фармацевтическая химия, фармакогнозия; применяет информацию на основе ИТ – технологии в сфере профессиональной деятельности. 3. Решает профессиональные задачи в области экономического анализа, ценовой политики, рентабельности аптек. 4. Оценивает возможные варианты и обоснованно выбирает методы маркетинговых исследований для решения задач. 5. Разрабатывает план маркетинга по распределению,</p>	<p>полученные знания в области фармацевтических наук и адаптирует их к практической деятельности; обладает межотраслевой коммуникацией на стыке дисциплин: технология лекарств, фармацевтическая химия, фармакогнозия; применяет информацию на основе ИТ – технологии в сфере профессиональной деятельности. 3. Способен сравнивать и определять зависимость между отдельными показателями экономической деятельности фармацевтического предприятия. 4. Решает профессиональные задачи в области экономического анализа, ценовой политики, рентабельности аптек. 5. Формулирует аргументы, оценивает возможные варианты и обоснованно выбирает методы маркетинговых исследований</p>
---	---	---	--	--

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-
Силлабус		32 стр. 28 стр

				<p>продвижению фармацевтических товаров и формированию ценовой политики фармацевтической фирмы, осуществляет контроль и корректировку планов.</p> <p>6. Описывает процесс принятия управленческого решения и делегирования полномочий.</p>	<p>для решения задач.</p> <p>6. Разрабатывает план маркетинга по распределению, продвижению фармацевтических товаров и формированию ценовой политики фармацевтической фирмы, осуществляет контроль и корректировку планов.</p> <p>7. Демонстрирует навыки принятия управленческого решения и делегирования полномочий при решении задач.</p>
PO 4	<p>Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение своей квалификации.</p>	<p>1. Не способен сделать выводы по вопросам управления фармацевтической организацией, разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>2. Не способен анализировать поведение покупателя при совершении</p>	<p>1. Делает выводы по вопросам управления фармацевтической организацией, разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>2. Планирует, организует совещания, конференции, беседы.</p>	<p>1. Делает выводы, представляет собственные суждения по вопросам управления фармацевтической организацией, разрешения конфликтных ситуаций с использованием различных методов.</p> <p>2. Представляет информацию и оказывает научно-консультативные услуги по вопросам</p>	<p>1. Делает выводы, представляет собственные суждения по вопросам управления фармацевтической организацией, разрешения конфликтных ситуаций с использованием различных методов.</p> <p>2. Выбирает оптимальное управленческое решение.</p> <p>3. Представляет информацию и оказывает научно-консультативные</p>

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-
Силлабус		32 стр. 29 стр

	покупок в аптечных организациях.	<p>3. Описывает поведение покупателя при совершении покупок в аптечных организациях.</p>	<p>прогнозирования и планирования основных экономических показателей деятельности аптеспециалистам и неспециалистам.</p> <p>3. Планирует, организует совещания, конференции, беседы.</p> <p>4. Разрабатывает план продвижения в процессе позиционирования товара на внутреннем и внешнем фармацевтических рынках.</p> <p>5. Анализирует поведение покупателя при совершении покупок в аптечных организациях с использованием методов маркетинговых исследований.</p>	<p>услуги по вопросам прогнозирования и планирования основных экономических показателей деятельности аптеспециалистам и неспециалистам.</p> <p>4. Планирует, организует совещания, конференции, беседы.</p> <p>5. Разрабатывает план продвижения в процессе позиционирования товара на внутреннем и внешнем фармацевтических рынках.</p> <p>6. Анализирует поведение покупателя при совершении покупок в аптечных организациях с использованием методов маркетинговых исследований.</p> <p>7. Умеет использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
--	----------------------------------	--	--	--

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-
Силлабус		32 стр. 30 стр

РО 5	<p>Организовывает прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями. Участвует в оформлении торгового зала. Отпускает лекарственные средства, изделия медицинского назначения и товары аптечного ассортимента населению и медицинским организациям.</p>	<p>1. Не способен сделать выводы по вопросам приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями.</p> <p>2. Не способен участвовать в оформлении торгового зала.</p>	<p>1. Систематизирует и анализирует документы, делает выводы для оказания научно-консультативных услуг медицинскому персоналу и гражданам по вопросам применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств, и товаров аптечного ассортимента, способов их хранения, использования, порядка приобретения.</p> <p>2. Организует деятельность фармацевтической организации с соблюдением основных принципов хранения, использования, порядка приобретения.</p> <p>3. Организует деятельность фармацевтической организации с соблюдением основных принципов хранения на основе фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними.</p>	<p>1. Систематизирует и анализирует документы, делает выводы для оказания научно-консультативных услуг медицинскому персоналу и гражданам по вопросам применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств, и товаров аптечного ассортимента, способов их хранения, использования, порядка приобретения.</p> <p>2. Организует деятельность фармацевтической организации с соблюдением основных принципов хранения на основе фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними.</p> <p>3. Обладает навыками контроля по хранению лекарственных средств и медицинских изделий.</p>	<p>1. Систематизирует и анализирует документы, делает выводы для оказания научно-консультативных услуг медицинскому персоналу и гражданам по вопросам применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств, и товаров аптечного ассортимента, способов их хранения, использования, порядка приобретения.</p> <p>2. Организует деятельность фармацевтической организации с соблюдением основных принципов хранения на основе фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними.</p> <p>3. Обладает навыками контроля по хранению лекарственных средств и медицинских изделий.</p> <p>4. Организует и осуществляет обеспечение населения качественными, эффективными</p>
------	--	--	---	--	--



			<p>принципов хранения на основе фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними.</p> <p>3. Обладает навыками контроля по хранению лекарственных средств и медицинских изделий.</p>	<p>4. Организует и осуществляет обеспечение населения качественными, эффективными безопасными лекарственными средствами и медицинскими изделиями.</p>	<p>безопасными лекарственными средствами и медицинскими изделиями.</p> <p>5. Оказывает консультативную помощь населению и специалистам по вопросам рационального использования лекарственных средств и медицинских изделий.</p>
--	--	--	--	---	---

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Силлабус

77/11-

32 стр. 32 стр

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Силлабус

77/11-

32 стр. 33 стр

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Силлабус

77/11-

32 стр. 34 стр

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Силлабус

77/11-

32 стр. 35 стр

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Силлабус

77/11-

32 стр. 36 стр