

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> 1979	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	<div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; display: inline-block; color: blue; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">         ТҮПНУСҚА       </div>
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-	
Силлабус		28 стр. 1стр	

**Медицинский колледж при  
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»**

**СИЛЛАБУС**

Дисциплины/модуля: «Неорганическая химия»  
 Специальность: 09160100 - «Фармация»  
 Квалификация: 4S09160101- «Фармацевт»

Курс: 1  
 Семестр: 1  
 Форма контроля: экзамен  
 Общая трудоемкость часов/кредитов KZ: 120/5  
 Аудиторная занятия: 48  
 Симуляция: 72

Шымкент, 2024

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11- 28 стр. 2стр
Силлабус		

Преподаватель, составивший силлабус по предмету «Неорганическая химия»: Раматулла Әсел Мұратқызы

На основании и рекомендации учебного плана по специальности: 09160100 - «Фармация»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Фармацевтические дисциплины».

от «27» 08 2024 г., протокол № 1

Зав. кафедрой «Фармацевтические дисциплины»  Ботабаева Р.Е.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

от «28» 08 2024 г., протокол № 1

Председатель ПЦК  Ботабаева Р.Е.

Рассмотрена на заседании Методического Совета.

от «29» 08 2024 г., протокол № 1

Председатель Методического Совета  Г.С. Рахманова

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	77/11- 28 стр. 3стр
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		
Силлабус		

### Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1.	Ботабаева Рауан Еркебаевна	Доктор PhD	Заведующая кафедрой	1. История фармации; 2. Безопасность и качество в фармации; 3. Основы психологии и коммуникативные навыки в фармации; 4. Информационные технологии в фармации; 5. Организация и экономика фармации с основами менеджмента и маркетинга; 6. Фармацевтическое и медицинское товароведение.	<a href="mailto:rauana.ex@mail.ru">rauana.ex@mail.ru</a>
2.	Кабылбекова Тамара-Ханум Жайлауовна	-	Преподаватель		-
3	Иманкулова Салтанат Муталиевна	-	Преподаватель		<a href="mailto:imankulova.bekzat@mail.ru">imankulova.bekzat@mail.ru</a>
4	Кошанова Нургайша Махкамовна	-	Преподаватель		<a href="mailto:nurgaiwa90@mail.ru">nurgaiwa90@mail.ru</a>
5	Тауасарова Думан Ертугановна	-	Магистр, преподаватель		duman.nbb@gmail.com
6	Қыдыралиева Азиза Досымбекқызы	Доктор PhD	Преподаватель		aziza_kydyralieva@mail.ru
7	Раматулла Әсел Мұратқызы	-	Преподаватель		aramatulla@list.ru
8	Катчанова Айгерім Болатқызы	-	Преподаватель		Aikosha-02@mail.ru
9	Бектемір Динара Болатқызы	-	Преподаватель		dinara.bektemir00@mail.ru
10	Фазылова Дина Қайратқызы	-	Преподаватель		dina.fazylova@bk.ru
11	Турсубекова Багила Изтелеуовна	-	Преподаватель		bagila2602@mail.ru
12	Қуандық Әнуар Талапұлы	-	Преподаватель		anuar.kuandyk@bk.ru

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11- 28 стр. 4стр
Силлабус	

13	Онгарбек Қосай Ерғалиұлы	-	Преподаватель		Farm_kosai@mail.ru
14	Тойшиева Ботағоз Тойшиевна	-	Магистр, преподаватель	1. Технология лекарственных форм.	toishiyeva@mail.ru
15	Тобагабылова Гульзира Нурмантаевна	-	Преподаватель		g_tobagabylova@mail.ru
16	Өмірәлі Мұрат Әдіханұлы	кандидат фарм. наук	Преподаватель	1. Ботаника; 2. Фармакогнозия; 3. Фитокосметология.	Murat.Omiraliev@mail.ru
17	Қадишаева Жузимкуль Ақбалаевна	-	Магистр, преподаватель		Zhuzimk@mail.ru

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	Силлабус	77/11- 28 стр. 5стр

### 3.1. Введение:

Неорганическая химия – это первый базовый этап в медицинском вузе после школьного курса химии. Поэтому основной целью преподавания данной дисциплины на фармацевтическом факультете является обучение основным понятиям и законам химии применительно к химическим процессам и явлениям, необходимым для деятельности фармацевта. Неорганическая химия является основой для изучения курсов аналитической, органической, физикоколлоидной, токсикологической, фармацевтической химии.

### 3.2. Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

### 3.3. Цель дисциплины:

Уметь применять современные общие теоретические знания в области неорганической химии для описания свойств элементов и их соединений, а также для обучения законам химических процессов и явлений, необходимых для деятельности фармацевтов в области разработки и изотонизации, анализа, стандартизации и изучение эффективных препаратов.

### 3.4. Задачи дисциплины / модуля:

- ознакомить с основными принципами организации лекарственного обеспечения населения, элементами организации и процесса управления в фармацевтических организациях и предприятиях;
- сформировать знания по основам экономики фармации и особенностях потребительского поведения на фармацевтическом рынке;
- ознакомить с порядком ценообразования и формированием ценовой политики фармацевтической организации;
- освоить методы экономического анализа;

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	Силлабус	77/11- 28 стр. бстр

- научить проводить анализ основных экономических показателей деятельности фармацевтических организаций;
- научить прогнозировать основные показатели финансово-экономической деятельности фармацевтических организаций (планирование объема реализации товаров, нормирование товарных запасов, прогнозирование затрат и прибыли);
- сформировать знания и умения по ведению современного учета товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях (движения товаров, учета денежных средств, формирования собственных и привлеченных средств, бухгалтерской отчетности);
- сформировать знания о содержании и сущности маркетинга, товаре, товарной номенклатуре и ассортименте, об основных видах рынка, емкости рынка, рыночном потенциале;
- научить осуществлять продвижение фармацевтических товаров, формировать ценовую политику фармацевтической фирмы;
- сформировать системные знания по методам маркетинговых исследований и разработке плана маркетинга;
- сформировать представление о технологии принятия управленческого решения, принципах делегирования полномочий, кадровой политике фармацевтических предприятий и стилях управления трудовым коллективом.

### 3.5. Конечные результаты обучения:

- PO1 - знает и понимает общетеоретические основы неорганической химии
- PO2 - умеет обращаться с простейшим химическим оборудованием: химической посудой, весовыми измерительными приборами, термометром, ареометром, решает все типовые задачи по неорганической химии, владеет навыками приготовления растворов заданной концентрации, соблюдает правила охраны труда и техники безопасности, имеет навыки безопасной работы в химической лаборатории.
- PO3 - формулирует собственные выводы по прогнозированию продуктов всех типов химических реакций, а также о биологической роли изучаемых веществ, объясняет характерные свойства s-,p-,d-элементов и их соединений.
- PO4 - оценивает и интерпретирует результаты учебных экспериментов в области применения неорганических соединений в медицинской и фармацевтической практике.
- PO5 - способен передавать собственные знания, идеи и проблемы в области использования БАВ неорганической природы в медицине и фармации, сообщает информацию, полученную из учебной справочной, научной литературы, интернет – ресурсов, предлагая собственные суждения и мнения.

### 3.6. Пререквизиты:

- Предметы химия, физика и математика по школьной программе.

### 3.7. Постреквизиты:

- Фармацевтическая химия, токсикологическая химия, фармакогнозия.

### 3.8. Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы неорганической химии, история; атомно-молекулярная наука, электронное строение атома, Периодический закон Д.И. Менделеева; химическая связь, валентность; основные классы химических соединений; основы химической термодинамики, теория растворов в электрохимии; свойства химических элементов периодической таблицы Менделеева, методы анализа неорганических веществ теоретические основы неорганической химии - первый предмет, изучаемый студентами-химиками. Подготовка будущего учителя средней школы определяется уровнем владения неорганической химией. Инструмент неорганической химии должен помочь учащимся мыслить творчески, формировать научное мировоззрение, раскрывать связь между химией и жизнью, вооружать будущих учителей формами знаний, формировать знания и умения для активной

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-28 стр. 7стр
Силлабус	

педагогической деятельности. Содержание курса Теоретические основы неорганической химии позволяет студентам углубленно изучать другие разделы химии:

### 3.9. Тематический план

Неделя	Название темы	Краткое содержание	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	<b>Лекция</b> Основные понятия и законы химии.	Основные принципы атомно-молекулярной теории. Химический эквивалент. Закон эквивалентов.	3	Обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь
	<b>Практическое занятие</b> Правила работы в лаборатории и организация рабочего места. Виды химической посуды и реактивов. Начальный уровень знаний.	Ознакомление с правилами безопасности при работе в лаборатории и соблюдение правил организации рабочего места. Виды химической посуды и реактивов.	4	Решение задач	Устный опрос, тест-контроль
2	<b>Лекция</b> Строение атома, квантовые. Периодическая система элементов.	ЭПС Д. И. Менделеева и периодический закон. Атома квант-механическая модель, принципы заполнения орбиталей атомов S-, p-, d-, f-элементов.	3	Обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь
	<b>Практическое занятие</b> Стехиометрическое основные законы химии. Закон эквивалентности, эквивалентности.	Стехиометрические законы химии для решения задач.	4	Работа в малых группах, химический эксперимент	Устный опрос, тест-контроль
3	<b>Лекция</b> Теория химической связи. Свойства ковалентной связи.	Понятия современных теорий ковалентной связи методов ВБ и МО. Свойства ковалентной связи: насыщение, направление, поляризация. Ионные и водородные связи.	2	Обзор / компьютерные технологии	Обратная связь
	<b>Практическое занятие</b> Строение атома и химическая связь.	Строение атома. Правила заполнения атомных орбиталей. Электронное строение атома в зависимости от расположения элемента	4	Работа в малых группах, химический эксперимент	Устный опрос, тест-контроль



		в периодической системе. Образование ковалентной связи.			
4	<b>Лекция</b> Энергетика химической реакции.	Тепловые эффекты химических реакций. Закон Гесса. Энтальпия. Понятие энтропии. Изобар - изотермический потенциал (энергия Гиббса).	3	Обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь
	<b>Практическое занятие</b> Эндотермические и экзотермические реакции.	Эндотермические и экзотермические реакции. Определение энтальпии реакции по стандартной энтальпии образования соединений и закону Гесса.	4	Работа в малых группах, химический эксперимент	Устный опрос, тест-контроль
5	<b>Лекция</b> Кинетика химической реакции. Химическое равновесие.	Ческой химии скорость реакции. Закон взаимодействующих масс и правило Вант-Гоффа. Константа химического равновесия. Принцип Ле-Шателье.	3	Обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь
	<b>Практическое занятие</b> Энергетика химических процессов.	Энергетика химических процессов. Лабораторная работа №1. Кинетика и катализ химических процессов. Химическое равновесие. Направление измерения спонтанности процесса.	4	Работа в малых группах, химический эксперимент	Устный опрос, тест-контроль
6	<b>Лекция</b> Теория растворов. Способы установления концентрации растворов.	Краткая характеристика классификации растворов. Способы установления концентрации растворов.	2	Обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь
	<b>Практическое занятие</b> Растворы. Приготовление растворов заданной концентрации.	Лабораторная работа №2. Расчеты и решения при приготовлении растворов различной концентрации.	4	Работа в малых группах, химический эксперимент	Устный опрос, тест-контроль
7	<b>Лекция</b> Учение о растворении. Коллигативные свойства растворов.	Законы неэлектролитных сжиженных растворов (законы Ванта-Гоффа и Рауля).	3	Обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь



	<b>Практическое занятие</b> Теория растворов. Коллигативные свойства растворов сжиженного неэлектролита.	Основные понятия теории растворов. Решение задач на коллигативные свойства растворов бейэлектролита с применением законов Рауля и Ванта-Гоффа.	4	Работа в малых группах, химический эксперимент	Устный опрос, тест-контроль
8	<b>Лекция</b> Основные положения теории электролитической диссоциации.	Основные положения теории электролитической диссоциации. Константа и степень диссоциации.	3	Обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь
	<b>Практическое занятие</b> Электролитическая диссоциация. Константа и степень диссоциации.	Сильные и слабые электролиты. Смещение равновесия в слабом растворе электролита.	4	Работа в малых группах, химический эксперимент	Устный опрос, тест-контроль
9	<b>Лекция</b> Водородный показатель (рН) - как основная характеристика организма. Растворимость увеличена	Электролитическая диссоциация воды. Состояние растворения и выпадения осадка в осадок.	2	Обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь
	<b>Практическое занятие</b> Водородный показатель (рН). Производство растворимости. <b>Рубежный контроль №1</b>	Лабораторная работа № 3. Ионное производство воды и рН. Индикаторы. Производство растворимости.	4	Работа в малых группах, химический эксперимент	Устный опрос, тест-контроль
10	<b>Лекция</b> Гидролитические процессы. Теория кислот и оснований протолитический	Механизм протекания реакции гидролиза в растворах электролитов. Степень и константа гидролиза. Протолитическая теория кислот и оснований.	3	Обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь
	<b>Практическое занятие</b> Гидролиз солей.	Лабораторная работа № 4. Гидролитические процессы различных солей. Необратимый гидролиз. Смещение равновесия гидролиза.	4	Работа в малых группах, химический эксперимент	Устный опрос, тест-контроль



11	<b>Лекция</b> Окислительно-восстановительные реакции	Реакции атомов элементов, протекающие без изменения и изменения степеней окисления. Классификация окислительно-восстановительных реакций (ТТР). Методы выбора коэффициентов ТТР.	3	Обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь
	<b>Практическое занятие</b> Окислительно-восстановительные процессы	Лабораторная работа № 5. Составление уравнения ТТР методом электронного баланса. Роль среды в протекании ТТР. Эквивалент окислителя и восстановителя в ТТР.	4	Работа в малых группах, работа на интерактивной доске	Устный опрос, защита результатов лабораторных работ, тест-контроль
12	<b>Лекция</b> Комплексные соединения	Основные принципы координационной теории А. Вернера. Электролитическая диссоциация комплексных соединений. Константа нестабильности.	2	Обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь
	<b>Практическое занятие</b> Комплексные соединения, их получение и свойства	Лабораторная работа № 6. Природа химических связей в комплексных соединениях. Образование и диссоциация комплексных соединений в растворах. Константа нестабильности комплексных ионов.	4	Компьютерное тестирование	Устный опрос, защита результатов лабораторных работ, тест-контроль
13	<b>Лекция</b> s-элементы и их соединения. (Подгруппы IA, IIA) Водород, перекись водорода.	Общая характеристика s-элементов. Частный случай водорода в ЭПС. Химические и физические свойства, методы получения в лаборатории и на	3	Обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь



		производстве. Изотопы. Важнейшие соединения водорода: вода, перекись водорода, гидриды.			
	<b>Практическое занятие</b> Элементы IA-IIA группы, их основные соединения и свойства.	Лабораторная работа № 7. Основные соединения и свойства элементов IA-IIA группы, их применение в фармации	4	Работа в малых группах, химический эксперимент, решение задач	Устный опрос, защита результат ов лаборато р-ных работ, тест-контроль
<b>14</b>	<b>Лекция</b> d-элементы и их соединения. Подгруппы VIB, VIIB, VIIB. Хром, марганец, железо.	Хром, свойства. Соединения хрома, изменение кислотно-основных и окислительно-восстановительных свойств соединений хрома. Изменение кислотно-основных, окислительно-восстановительных свойств соединений марганца. Железо-содержащие ферменты и гемоглобин, значение их химического воздействия.	3	Обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь
	<b>Практическое занятие</b> d-элементы, VIB-VIIB группы, их соединения и свойства.	Лабораторная работа № 8. VIB-VIIB группы основные соединения и свойства элементов, их применение в фармации	4	Работа в малых группах, химический эксперимент, решение задач	Устный опрос, защита результат ов лаборато р-ных работ, тест-контроль
<b>15</b>	<b>Лекция</b> d-элементы и их соединения (Подгруппы IB, IIB)	Общая характеристика. Амфотерные свойства цинка и его гидроксида. Комплексные соединения цинка. Соли, их растворимость и гидролиз.	2	Обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь



	<b>Практическое занятие</b> d-элементы и их соединения, подгруппы IB, IIB	Лабораторная работа № 9. Химические соединения и свойства элементов, их применение в фармации	4	Работа в малых группах, химический эксперимент, решение задач	Устный опрос, защита результатов лабораторных работ, тест-контроль
16	<b>Лекция</b> P-элементы и их соединения. Подгруппы IIIA и IVA.	Общая характеристика. Изменение устойчивости соединений по группам. Бор - водородные и кислородные соединения. Биологическая роль Бора. Антисептические свойства борной кислоты и буры.	3	Обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь
	<b>Практическое занятие</b> Элементы IIIA-VA группы, их основные соединения и свойства.	Основные соединения и свойства элементов IIIA-VA группы, их применение в фармации.	4	Работа в малых группах, химический эксперимент, решение задач	Устный опрос, защита результатов лабораторных работ, тест-контроль
17	<b>Лекция</b> P-элементы и их соединения. Подгруппы VA и VIA	Общая характеристика. Свойство простого азотистого вещества. Степень окисления положительная-отрицательная соединения азота. Свойство простого фосфорного вещества. Фосфор – водородные и кислородные соединения. Элементы мышьяковой подгруппы, свойства простого вещества. Мышьяк - водородные и кислородные соединения.	3	Обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11- 28 стр. 13стр
Силлабус	

	<b>Практическое занятие</b> Элементы VA-VIIA группы, их основные соединения и свойства.	Основные соединения и свойства элементов VIA-VIIA группы, их применение в фармации.	4	Работа в малых группах, химический эксперимент, решение задач	Устный опрос, защита результатов лабораторных работ, тест-контроль
<b>18</b>	<b>Лекция</b> Группа VIIA. Галогены.	Общая характеристика элементов группы VIIA. Свойства простых веществ галогенов. Водородные и кислородные соединения галогенов, их свойства. Биологическая роль галогенов применение в медицине и фармацевтике.	2	Обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь
	<b>Практическое занятие</b> Рубежный контроль №2	Рубежный контроль	4	Работа в малых группах, химический эксперимент, решение задач	Устный опрос, защита результатов лабораторных работ, тест-контроль
	<b>Всего:</b>				<b>120</b>

### 3.10. Учебные ресурсы на Казахском языке:

#### Основная:

Веренцова Л.Г., Нечепуренко Е.В. Неорганическая, физическая и коллоидная химия. –Алматы: издательство «Эверо», 2014.

Турсубекова, Б. И. Бейорганикалық дәрілік заттарды талдау : оқу құралы / Б. И. Турсубекова. - Алматы : Эверо, 2016. - 120 бет.

Веренцова, Л. Г. Неорганическая, коллоидная и физическая химия : учебное пособие / Л. Г. Веренцова, Е. В. Нечепуренко. - Алматы :Newbook, 2022. - 216

Исабаев, Н. Н. Бейорганикалық химияның есептер жинағы. II-бөлім : оқу құралы / Н. Н. Исабаев ; ҚР БҒМ; М. Әуезов атындағы ОҚМУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 432 бет.

#### Дополнительная:

Бейорганикалық коллоидты және физикалық химия : есептер мен жаттығулар жинағы: оқу-әдістемелік нұсқау / Л. Г. Веренцова [ж. б.]. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 252 бет.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-28 стр. 14стр	
Силлабус		

Арыстанова, Т. Ә. Фармацевтикалық химия. Том 1: оқулық / Т. Ә. Арыстанова. - 2-бас. - Алматы : Medet Group, 2022. - 556 бет.

Арыстанова, Т. Ә. Фармацевтикалық химия. Том 2: оқулық / Т. Ә. Арыстанова. - 2-бас. - Алматы : Medet Group, 2022. - 502 бет.

Бабков, А. В. Общая и неорганическая химия: учеб. для мед. училищ и колледжей / А. В. Бабков, Т. И. Барабанова, В. А. Попков ; М - во образования и науки РФ. - ; Рек.ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун - т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 384 с. : ил.

Веренцова, Л. Г. Неорганическая, физическая и коллоидная химия : (проверочные тесты); учебно-методическое пособие / Л. Г. Веренцова, Е. В. Нечепуренко. - ; Рек. к изд. ЦМС КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 217 с.

#### на Русском языке:

##### Основная:

1. Веренцова Л.Г., Нечепуренко Е.В. Неорганическая, физическая и коллоидная химия. –Алматы: издательство «Эверо», 2014.

2. Бабков А.В. Общая и неорганическая химия: уч.пособие. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

3. Веренцова, Л. Г. Неорганическая, коллоидная и физическая химия [Текст] : учебное пособие / Л. Г. Веренцова, Е. В. Нечепуренко. - Алматы :Newbook, 2022. - 216 с.

##### Дополнительная:

1. Неорганическая, физическая и коллоидная химия: сборник задач и упражнений: учебно-методическое указание / Л. Г. Веренцова [год п.]. – Алматы: ЕСПИ, 2023. – 252 курса.

2. Арыстанова, Т.Ш. А. Фармацевтическая химия. Том 1: оқулық / Т. А. Арыстанова. - 2-бас. – Алматы : Медет Групп, 2022. – 556 с.

Арыстанова, Т.Ш. А. Фармацевтическая химия. Том 2: оқулық / Том. А. Арыстанова. - 2-бас. – Алматы : Медет Групп, 2022. – 502 с.

Бабков, А. С. Общая и неорганическая химия: Учебник. для мед. школы и колледжи / А. С. Бабков, Т. Я. Барабанова, В. А. Попков; М – в образовании и науке РФ. - ; Зак.ГБОУ ВПО «Первая Мос. государственная медицинская часть – тм. И.М. Сеченова». - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 384 с. : страна.

Веренцова, Л. Г. Неорганическая, физическая и коллоидная химия: (проверочные тесты); учебно-методическое пособие / Л. Д. Веренцова, Е. С. Нечепуренко. - ; Рек. к ред. ЦМС КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. – Алматы : Эверо, 2014. – 217 с.

##### Электронные ресурсы

Бейорганикалық химия практикумы [Электронный ресурс] :оқу-әдістемеліккұрал = Практикум по неорганической химии : учебно-методическое пособие. - Электрон.текстовые дан. ( 47.2Мб). М., 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM)

Патсаев А. К. Бейорганикалық химия / Патсаев А. К., Жайлау С. Ж., Мамытова В. К., Махатов Б.К., 2020. - 381 с. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/780/](https://elib.kz/ru/search/read_book/780/)

Патсаев А. К. Неорганическая химия / Патсаев А. К., Мамытова В. К., 2020. - 349 с. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/791/](https://elib.kz/ru/search/read_book/791/)

Химия элементов : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Неорганическая химия» / составители О. В. Чмырева, Е. В. Мелихова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 18 с. <https://www.iprbookshop.ru/17684>.

Химия металлов : методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Неорганическая химия» / составители Е. В. Мелихова, О. В. Чмырева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 41 с. <https://www.iprbookshop.ru/17685>.

#### Методы обучения и преподавания

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	77/11- 28 стр. 15стр
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		
Силлабус		

3.11.1	Теория	Обзорные, проблемные.
3.11.2	Симуляция	Решение ситуационных задач, семинары, TBL, CBL, SBL.
3.11.3	Рубежный контроль	Тестирование/коллоквиум

### 1.11. Критерий оценок

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (процентное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
F	0	0-49	
Критерии оценки	<p><b>Отлично «А»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области</p> <p><b>Хорошо «В+» - «С+»:</b> Студент демонстрирует знания в области</p> <p><b>Удовлетворительно «С» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области</p> <p><b>Неудовлетворительно «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области</p>		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

**Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%

– Экзамен (индивидуально): итоговый тест

#### Руководство по их реализации:

– Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

#### Критерии оценки:

– Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

– Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

#### Сроки сдачи

– Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Работа в малых	95-100%	Обучающийся выполнил все практические и лабораторные работы

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-
Силлабус		28 стр. 16стр

группах (Практические, лабораторные занятия)	(4,0; A)	и дает полный ответ на все теоретические вопросы и тестовые задания. Активно участвует, становится абсолютным лидером в группе, умеет вести диалог между подгруппами, использует самооценку и взаимооценку.
	90-94% (3,67; A-)	Обучающийся выполнил все практические и лабораторные работы и дает полный ответ на все тестовые вопросы. Активно участвует, лидирует в подгруппе, умеет вести диалог между подгруппами, использует самооценку и взаимооценку.
	80-89% (3,0; B; 3,33; B+)	Обучающийся своевременно сдал лабораторные работы и отчеты по ним и во время ответа на практических занятиях допускал не принципиальные ошибки; положительная оценка по тестам. Активно участвует в подгруппе, умеет вести диалог между подгруппами, использует самооценку.
	70-79% (2,33; C+; 2,67; B-)	Обучающийся своевременно сдал лабораторные работы и отчеты по ним и во время ответа на практических занятиях допускал принципиальные ошибки; положительная оценка по тестам. Не очень активно участвует в подгруппе, умеет вести диалог между подгруппами, использует самооценку.
	60-69% (1,67; C-; 2,0; C)	Обучающийся испытывает при ответе на практических занятиях некоторые трудности, при ответе допустил логические и стилистические ошибки. Несвоевременно выполнил лабораторную работу, сдал все отчеты по ним; мало проявил активности на занятии и нуждался в помощи преподавателя, частично выполнил тестовые задания.
	50-59% (1,0; D+)	Обучающийся допустил при ответе грубые ошибки и не знает, и не понимает вопросы темы. Не полностью выполнил лабораторную работу и отчеты по ней, не выполнил тестовые задания. Не проявлял активность в подгруппу.
	0-49% (0; F)	Обучающийся не подготовился, не знает тему и цель занятия, а также не выполнил лабораторную работу, не сдал отчеты и не принимал участия во время занятия, не выполнил тестовые задания. Не проявлял активность в подгруппу.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100 % правильных ответов
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%)	70-89 % правильных ответов
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%);	50-69 % правильных ответов

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-
Силлабус		28 стр. 17стр

	C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке F (0-49%)	менее 50% правильных ответов

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Студент логично, четко, грамотно, ориентируясь в теориях, концепциях и направлениях по теме, ответил на все вопросы. Также логично и грамотно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Студент в ответах допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, которые сам же исправляет. На дополнительные вопросы преподавателя, отвечает с непринципиальными ошибками.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Студент в ответах допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя. На дополнительные вопросы отвечает с принципиальными ошибками. Студент в ответах допускал принципиальные ошибки, которые с трудом исправляет с помощью преподавателя. На дополнительных вопросах допускает грубые ошибки.
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке F (0-49%)	Студент в ответах допускал грубые ошибки, которые не может исправить, даже при наводящих вопросах преподавателя. На дополнительные вопросы преподавателя не может ответить.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентации	95-100% (4,0; A)	Студент работал с библиографическими источниками и вовремя сдал работу. Подготовил выбранные формы СРО. При защите темы не допускает никаких ошибок. Студент аккуратно выполнил работу, подготовил слайды, и при защите использовал текст работы, составил тестовые задания, использовал интерактивные кроссворды, образовательные компьютерные игры, ребусы и т.д. Излагает свой материал свободно, уверенно. Дает четкий самостоятельный вывод и связывает тему с будущей профессией.
	90-94% (3,67; A-)	Студент работал с библиографическими источниками и вовремя сдал работу. Подготовил выбранные формы СРО. При защите темы не допускает никаких ошибок. Студент аккуратно выполнил работу, подготовил слайды, и при защите использовал текст

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-
Силлабус		28 стр. 18стр

		работы, составил тестовые задания, использовал интерактивные кроссворды, образовательные компьютерные игры, ребусы и т.д.
80-89% (3,0; B; 3,33; B+)		Обучающийся сдал СРО в назначенный срок и при защите допускает непринципиальные ошибки. Аккуратно подготовил тему СРО. Подготовил достаточное количество слайдов для проведения презентации. Выполнение наглядных пособий плакат, интерактивные кроссворды, ребусы и т.д., но допустил непринципиальные ошибки;
70-79% (2,33; C+; 2,67; B-)		Обучающийся сдал СРО в назначенный срок и при защите допускает принципиальные ошибки. Подготовил тему СРО. Подготовил достаточное количество слайдов для проведения презентации. Выполнение наглядных пособий плакат, интерактивные кроссворды, ребусы и т.д., излагает свой материал не свободно и не уверенно.
60-69% (1,67; C-; 2,0; C)		Обучающийся при написании СРО использовал недостаточное количество литературных источников. Неполный объем СРО, и защита была не в назначенный срок. Не полностью раскрыта тема и не достаточное раскрыты вопросы тем СРО.
50-59% (1,0; D+)		Обучающийся допустил принципиальные ошибки при написании СРО; не вовремя сдал работу преподавателю и оформлено неправильно.
0-49% (0; F)		СРО не выполнен;

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение задач	95-100% (4,0; A)	- составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом; дает полное и ясное объяснение решению задачи, умение делать выводы на основании полученных данных.
	90-94% (3,67; A-)	- составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и в выборе формул и решении есть грамматические ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом; умение делать выводы на основании полученных данных.
	80-89% (3,0; B; 3,33; B+)	- составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
	70-79% (2,33; C+; 2,67; B-)	- составлен правильный алгоритм решения задачи, в решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; но нет полного и ясного объяснения решения, а также задача решена нерациональным способом или допущено более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
	60-69%	- задача решена, но допущены существенные ошибки в выборе

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	77/11- 28 стр. 19стр
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус		

	(1,67; C-; 2,0; C)	формул или в математических расчетах, задача решена не полностью
	50-59% (1,0; D+)	- задача решена неправильно, имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.
	0-49% (0; F)	- задача не решена, отсутствие ответа на задание.

<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Рубежный контроль	95-100% (4,0; A)	Обучающийся дает полный ответ на все теоретические вопросы и тестовые задания, умеет оценивать других.
	90-94% (3,67; A-)	Обучающийся дает полный ответ на все теоретические вопросы и тестовые задания.
	80-89% (3,0; B; 3,33; B+)	Обучающийся дает полный ответ на все теоретические вопросы и тестовые задания, допускает незначительные ошибки при решении задач.
	70-79% (2,33; C+; 2,67; B-)	Обучающийся при ответе допускает ошибки на теоретические вопросы, допускает незначительные ошибки при решении задач.
	60-69% (1,67; C-; 2,0; C)	Обучающийся испытывает некоторые трудности при ответе на вопросы, при решении задач.
	50-59% (1,0; D+)	Обучающийся допустил при ответе грубые ошибки и не знает, и не понимает вопросы темы. Неправильно решил задачу и тестовые задания.
	0-49% (0; F)	Обучающийся не подготовился, не знает пройденные материалы дисциплины, не может ответить на легкие вопросы преподавателя.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-28 стр. 20стр	
Силлабус		

### 3.12.1. Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	1. Не демонстрирует знание фармацевтического рынка, товара и его жизненного цикла, ценообразования, функций и методов управления.	1. Имеет представление о фармацевтическом рынке, функциях и методах управления. 2. Описывает кадровую политику. 3. Представляет процесс принятия управленческих решений и делегирования полномочий.	1. Демонстрирует знания особенностей экономики фармацевтических организаций и потребительского поведения на фармацевтическом рынке, элементов организации и процессов управления в фармацевтических организациях и предприятиях. Ориентируется в классификации и номенклатуре хозяйственных средств и товарных запасов. Знание фармацевтического рынка, товара и его жизненного цикла, ценообразования, функций и методов управления. 2. Описывает кадровую политику.	1. Демонстрирует знания особенностей экономики фармацевтических организаций и потребительского поведения на фармацевтическом рынке, элементов организации и процессов управления в фармацевтических организациях и предприятиях. Ориентируется в классификации и номенклатуре хозяйственных средств и товарных запасов. Понимание фармацевтического рынка, товара и его жизненного цикла, ценообразования, функций и методов управления. 2. Описывает кадровую политику, основные требования к организации и стили управления трудовым коллективом. 3. Представляет процесс принятия управленческих

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-28 стр. 21стр
Силлабус	

				<p>3. Представляет процесс принятия управленческих решений и делегирования полномочий.</p> <p>4. Формулирует принципы системы менеджмента качества в фармацевтических организациях, основные концепции развития рынка и планирования маркетинга.</p>	<p>решений и делегирования полномочий.</p> <p>4. Формулирует принципы системы менеджмента качества в фармацевтических организациях, основные концепции развития рынка и планирования маркетинга.</p> <p>5. Сравнивает виды и стадии жизненного цикла товара, методы анализа ассортимента фармацевтических товаров, факторы ценообразования и конкурентоспособности.</p> <p>6. Свободно ориентируется в маркетинговых исследованиях.</p>
PO 2	<p>Самостоятельно решает практические задачи базовой категории сложности в области фармацевтической деятельности в пределах компетенции, анализирует рабочую</p>	<p>1. Не определяет емкость рынка.</p> <p>2. Не способен описать ценовую, ассортиментную и коммуникационную политику, методы стимулирования продаж.</p> <p>3. Не перечисляет стратегические, тактические и оперативные задачи кадровой политики,</p>	<p>1. Определяет емкость рынка.</p> <p>2. Описывает ценовую, ассортиментную и коммуникационную политику, методы стимулирования продаж.</p> <p>3. Перечисляет стратегические, тактические и оперативные задачи кадровой политики.</p>	<p>1. Выбирает методы экономического анализа для прогнозирования основных экономических показателей.</p> <p>2. Определяет емкость рынка.</p> <p>3. Разрабатывает ценовую, ассортиментную и коммуникационную политику, методы стимулирования продаж.</p> <p>4. Интерпретирует стратегические,</p>	<p>1. Выбирает методы экономического анализа для прогнозирования основных экономических показателей.</p> <p>Составляет этапы планирования основных показателей деятельности аптеки, проводит анализ и планирование отдельных показателей деятельности аптеки.</p> <p>2. Определяет емкость рынка, рыночный потенциал.</p> <p>3. Разрабатывает ценовую,</p>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-28 стр. 22стр
Силлабус	

	ситуацию и ее предсказуемые изменения, производит текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию.	модель мотивационного процесса.		тактические и оперативные задачи кадровой политики, модель мотивационного процесса.	ассортиментную и коммуникационную политики, методы стимулирования продаж. 4. Интерпретирует стратегические, тактические и оперативные задачи кадровой политики, модель мотивационного процесса 5. Анализирует модель стилей руководства и оценивает требования к современному менеджеру-лидеру.
РО 3	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности, осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного	1. Не способен проводить поиск информации в международной базе данных, нормативно-технической документации, нормативно-правовых актах РК, базе доказательной медицины. 2. Не описывает методы маркетинговых исследований. 3. Не разрабатывает	1. Проводит поиск информации в международной базе данных, нормативно-технической документации, нормативно-правовых актах РК, базе доказательной медицины. 2. Описывает методы маркетинговых исследований. 3. Характеризует план маркетинга по распределению,	1. Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных, нормативно-технической документации, нормативно-правовых актах РК, базе доказательной медицины. 2. Систематизирует полученные знания в области фармацевтических наук и адаптирует их к практической деятельности; обладает	1. Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных, нормативно-технической документации, нормативно-правовых актах РК, базе доказательной медицины. 2. Систематизирует полученные знания в области фармацевтических наук и адаптирует их к практической деятельности; обладает

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-28 стр. 23стр
Силлабус	

	<p>выполнения профессиональных задач, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Знает и использует знания в области фармацевтической деятельности. Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организует их работу.</p>	<p>план маркетинга по распределению, продвижению фармацевтических товаров и формированию ценовой политики фармацевтической фирмы.</p>	<p>продвижению фармацевтических товаров и формированию ценовой политики фармацевтической фирмы,</p>	<p>межотраслевой коммуникацией на стыке дисциплин: технология лекарств, фармацевтическая химия, фармакогнозия; применяет информацию на основе IT – технологии в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>3. Решает профессиональные задачи в области экономического анализа, ценовой политики, рентабельности аптек.</p> <p>4. Оценивает возможные варианты и обоснованно выбирает методы маркетинговых исследований для решения задач.</p> <p>5. Разрабатывает план маркетинга по распределению, продвижению фармацевтических товаров и формированию ценовой политики фармацевтической фирмы, осуществляет контроль и</p>	<p>фармакогнозия; применяет информацию на основе IT – технологии в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>3. Способен сравнивать и определять зависимость между отдельными показателями экономической деятельности фармацевтического предприятия.</p> <p>4. Решает профессиональные задачи в области экономического анализа, ценовой политики, рентабельности аптек.</p> <p>5. Формулирует аргументы, оценивает возможные варианты и обоснованно выбирает методы маркетинговых исследований для решения задач.</p> <p>6. Разрабатывает план маркетинга по распределению, продвижению фармацевтических товаров и формированию ценовой политики фармацевтической фирмы, осуществляет контроль и корректировку планов.</p>
--	--	---	---	---	--

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-28 стр. 24стр
Силлабус		

				<p>корректировку планов.</p> <p>6. Описывает процесс принятия управленческого решения и делегирования полномочий.</p>	<p>7. Демонстрирует навыки принятия управленческого решения и делегирования полномочий при решении задач.</p>
PO 4	<p>Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение своей квалификации.</p>	<p>1. Не способен сделать выводы по вопросам управления фармацевтической организацией, разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>2. Не способен анализировать поведение покупателя при совершении покупок в аптечных организациях.</p>	<p>1. Делает выводы по вопросам управления фармацевтической организацией, разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>2. Планирует, организует совещания, конференции, беседы.</p> <p>3. Описывает поведение покупателя при совершении покупок в аптечных организациях.</p>	<p>1. Делает выводы, представляет собственные суждения по вопросам управления фармацевтической организацией, разрешения конфликтных ситуаций с использованием различных методов.</p> <p>2. Представляет информацию и оказывает научно-консультативные услуги по вопросам прогнозирования и планирования основных экономических показателей деятельности аптекарским специалистам и неспециалистам.</p> <p>3. Планирует, организует совещания, конференции, беседы.</p> <p>4. Разрабатывает план продвижения в процессе</p>	<p>1. Делает выводы, представляет собственные суждения по вопросам управления фармацевтической организацией, разрешения конфликтных ситуаций с использованием различных методов.</p> <p>2. Выбирает оптимальное управленческое решение.</p> <p>3. Представляет информацию и оказывает научно-консультативные услуги по вопросам прогнозирования и планирования основных экономических показателей деятельности аптекарским специалистам и неспециалистам.</p> <p>4. Планирует, организует совещания, конференции, беседы.</p> <p>5. Разрабатывает план продвижения в процессе позиционирования товара на</p>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-28 стр. 25стр
Силлабус	

				<p>позиционирования товара на внутреннем и внешнем фармацевтических рынках.</p> <p>5. Анализирует поведение покупателя при совершении покупок в аптечных организациях с использованием методов маркетинговых исследований.</p>	<p>внутреннем и внешнем фармацевтических рынках.</p> <p>6. Анализирует поведение покупателя при совершении покупок в аптечных организациях с использованием методов маркетинговых исследований.</p> <p>7. Умеет использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>
PO 5	<p>Организовывает прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями. Участвует в оформлении</p>	<p>1. Не способен сделать выводы по вопросам приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями.</p> <p>2. Не способен участвовать в оформлении торгового</p>	<p>1. Систематизирует и анализирует документы, делает выводы для оказания научно-консультативных услуг медицинскому персоналу и гражданам по вопросам применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств, и товаров аптечного ассортимента,</p>	<p>1. Систематизирует и анализирует документы, делает выводы для оказания научно-консультативных услуг медицинскому персоналу и гражданам по вопросам применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств, и товаров аптечного ассортимента, способов их хранения, использования, порядка приобретения.</p> <p>2. Организует деятельность</p>	<p>1. Систематизирует и анализирует документы, делает выводы для оказания научно-консультативных услуг медицинскому персоналу и гражданам по вопросам применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств, и товаров аптечного ассортимента, способов их хранения, использования, порядка приобретения.</p> <p>2. Организует деятельность фармацевтической организации</p>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-28 стр. 26стр
Силлабус	

	торгового зала. Отпускает лекарственные средства, изделия медицинского назначения и товары аптечного ассортимента населению и медицинским организациям.	зала.	<p>способов их хранения, использования, порядка приобретения.</p> <p>2. Организует деятельность фармацевтической организации с соблюдением основных принципов хранения на основе фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними.</p> <p>3. Обладает навыками контроля по хранению лекарственных средств и медицинских изделий.</p>	<p>фармацевтической организации с соблюдением основных принципов хранения на основе фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними.</p> <p>3. Обладает навыками контроля по хранению лекарственных средств и медицинских изделий.</p> <p>4. Организует и осуществляет обеспечение населения качественными, эффективными безопасными лекарственными средствами и медицинскими изделиями.</p>	<p>с соблюдением основных принципов хранения на основе фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними.</p> <p>3. Обладает навыками контроля по хранению лекарственных средств и медицинских изделий.</p> <p>4. Организует и осуществляет обеспечение населения качественными, эффективными безопасными лекарственными средствами и медицинскими изделиями.</p> <p>5. Оказывает консультативную помощь населению и специалистам по вопросам рационального использования лекарственных средств и медицинских изделий.</p>
--	---	-------	---	--	--

	ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»			77/11-
Силлабус			28 стр. 27стр

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Силлабус

77/11-

28 стр. 28стр