

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	<div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; display: inline-block;"> ТУПНУСҚА </div>
«ОКМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы Силлабус	77/11-1 (2024-2025) 20 беттің 1 беті	

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
жанындағы медициналық колледж**

СИЛЛАБУС

Пәннің/модульдің атауы: «Фармакология, фармакотерапия»

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 4S09130103 «Жалпы практикадағы мейіргер»

Курс: 3

Семестр: 5


Қорытынды бақылау: емтихан

Барлық сағаттардың/кредиттердің жалпы сағат саны KZ: 96/4

Аудиториялық сабақ: 40

Оқу практикасы/Симуляция: 56

Шымкент, 2024

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11-1 (2024-2025)
Силлабус		20 беттің 2 беті

Пәннің силлабусын құрастырған оқытушылар:


 Куандық Ә.Т.

 Онғарбек Қ.Е.

09130100 – «Мейіргер ісі» мамандығы бойынша оқу жұмы жоспарының негізінде құрастырылды.

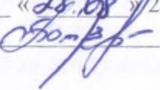
«Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы отырысында қаралды және ұсынылды.

Хаттама № 1 «27» 08 2024 ж.,

«Фармацевтикалық пәндер» кафедрасының менгерушісі  Р.Е. Ботабаева


«Фармацевтикалық пәндер» ПЦК мәжілісінде қарастырылды.

Хаттама № 1 «28.08» 20 24 ж.,

ПЦК төрайымы  Р.Е. Ботабаева

«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің Әдістемелік кеңесі мәжілісінде мақұлданды.

Хаттама № 1 «29» 08 2024 ж.,

Әдістемелік кеңестің төрайымы  Г.С.Рахманова

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы	77/11-1 (2024-2025)
Силлабус	20 беттің 3 беті

Оқытушылар туралы мәлімет

№ п/п	Ф.И.О.	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқитын курс	Электрондық мекен-жайы
1	Ботабаева Рауан Еркебаевна	Доктор PhD	Кафедра меңгерушісі		rauana.ex@mail.ru
2	Өмірәлі Мұрат Әдіханұлы	Фарм.ғ. кандидаты	Оқытушы	Ботаника; Фармакогнозия;	Murat.Omiraliev@mail.ru
3	Қадишаева Жузимкуль Ақбалаевна	-	Магистр, оқытушы		Zhuzimk@mail.ru
4	Кабылбекова Тамара-Ханум Жайлауовна	-	Оқытушы	Фармация тарихы; Фармациядағы қауіпсіздік пен сапа;	-
5	Иманкулова Салтанат Муталиевна	-	Оқытушы	Фармациядағы психология негіздері және коммуникативті дағдылар;	imankulova.bekzat@mail.ru
6	Кошанова Нургайша Махкамовна	-	Оқытушы	Фармациядағы Ақпараттық технологиялар; Менеджмент және маркетинг негіздерімен фармацияның экономикасы мен қалыптасуы; Фармацевтикалық және медициналық тауартану.	nurgaiwa90@mail.ru
7	Кошкинбаева Қымбат Маратқызы	-	Магистр, оқытушы	Химия; Бейорганикалық химия;	qymbat1996@mail.ru
8	Тауасарова Думан Ертугановна	-	Магистр, оқытушы	Органикалық химия; Аналитикалық химия.	duman.nbb@gmail.com
9	Кыдыралиева Азиза	Доктор PhD	Оқытушы		Aziza kydyralieva@mail.ru

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы	77/11-1 (2024-2025)
Силлабус	20 беттің 4 беті

	Досымбекқызы				
10	Раматулла Әсел Мұратқызы	-	Магистр, оқытушы		aramatulla@list.ru
11	Катчанова Айгерім Болатқызы	-	Оқытушы		Aikosha-02@mail.ru
12	Бектемір Динара Болатқызы	-	Оқытушы		dinara.bektemir00@mail.ru
13	Фазылова Дина Қайратқызы	-	Оқытушы	Фармакология, фармакотерапия;	dina.fazylova@bk.ru
14	Турсубекова Багила Изтелеуовна	-	Оқытушы	Фармакология; Фармакология, фармакотерапия және медициналық	bagila2602@mail.ru
15	Қуандық Әнуар Талапұлы	-	Оқытушы	калькуляция.	anuar.kuandyk@bk.ru
16	Оңғарбек Қосай Ерғалиұлы	-	Оқытушы		farm_kosai@mail.ru
17	Тойшиева Ботағоз Тойшиевна	-	Магистр, оқытушы	Фармацевтикалық химия	toishiyeva@mail.ru
18	Тобагабылова Гульзира Нурмантаевна	-	Оқытушы	Дәрілік түрлер технологиясы. Арнайы технология	g_tobagabylova@mail.ru

3.1 Кіріспе:

Фармакология орта медициналық білім беру жүйесінде ерекше орын алады. Фармакология жиі ауруларды емдеу жүйесінде ең маңызды орынға ие, сондықтан фармакология білімі әрбір медициналық бейім және деңгейдегі мамандарға қажет.

3.2 Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талаптар	Орындалмаған жағдайда айыптау шаралары
1	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы	77/11-1 (2024-2025)	
Силлабус	20 беттің 5 беті	

3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	БӨЖ бойынша тапсырмаларды уақтылы орындау.	БӨЖ уақтылы орындалмаған жағдайда жұмыс қабылданбайды және 0 балл қойылады.
6	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
7	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

3.3 Пәннің мақсаты: Ағзаға дәрілік заттардың негізгі әсер етуінің жалпы заңдылықтарын оқыту болып табылады және дәрі-дәрмектердің фармакодинамикасы мен фармакокинетикасының сараптамасы негізінде патологиялық синдромдарға сәйкес тиімді дәрілерді таңдауды қамтамасыз ету.

3.4 Оқытудың міндеттері:

- рецептуралық жазуларды құрастыруды және рецептерді жазудың жалпы принциптерін үйрету;
- дәрілік түрлер және оны рецепте жазудың тәсілдері туралы білім беру;
- дәрі-дәрмектердің әртүрлі мөлшерлерін есептеуге үйрету;
- дәрі-дәрмектердің топтары фармакологиялық қасиеттері, әсерлері, қолдану көрсетілімдері мен кері көрсетілімдері, мөлшерлері, жанама әсерлері туралы білім беру;
- әртүрлі ауруларға қолдану үшін дәрілік түрлердің қолайлысын таңдауды үйрету;
- білім алушыны қазіргі заманда жиі қолданатын жаңа дәрі-дәрмектерден бағдар болуын, оларды қолдана білуді үйрету.

Фармацевт үшін фармакология негіздерін білу өте қажет. Қазіргі уақытта медицинада дәрілік заттар кеңінен қолданады, сондықтан мамандар, осы дәрілердің жіктелуін, фармакодинамикасы мен фармакокинетикасын, қолдану көрсетілімдері мен кері көрсетілімдерін, олардың қолдану тәсілдерін, мөлшерлерін білуі тиіс. Сонымен қатар дәрі-дәрмектердің маңызды топтарын білуі қажет, айта кететін болсақ; жүрек-тамыр жүйесіне әсер ететін, қабынуға қарсы, аллергияға қарсы, жергілікті анестетиктер, тұтастырғыш, микробқа қарсы (антисептикалық, дезинфекциялық дәрілер, антибиотиктер және сульфаниламидті дәрілер) және т.б. дәрілер. Сонымен қатар науқасқа тағайындалған дәрі-дәрмектерге рецепті дұрыс жаза білуі қажет.

3.5 Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі:

- ОН 1 - Өзін – өзі дамыту: өзінің үздіксіз кәсіби дамуын ұзақ мерзімді жоспарлау және қойылған мақсаттарға жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды.
- ОН 2 – Этикалық қағидаттар: кәсіби этикалық қағидаттарға бейімділігін көрсетеді, құпиялылықты сақтайды, пациенттердің өмірі мен денсаулығы үшін жауапкершілік шараларын түсінеді, пациенттердің/ клиенттердің, отбасылар мен топтардың құқықтары мен мүдделерін қорғау мақсатында белгілі бір жағдайларда этикалық мәселелер туындаған кезде сыни бағалайды және шешімдер қабылдайды
- ОН 3 – Байланыс және командада жұмыс істеу. Технологиялардың кең спектрін пайдалана отырып, әр түрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы	77/11-1 (2024-2025)	
Силлабус	20 беттің 6 беті	

□ ОН 4 – Салауатты өмір салты: халықтың денсаулығын нығайтуға бағытталған алдын - алу жұмысын реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды біледі және пайдаланады, салауатты өмір салтының ұлттық және халықаралық стратегиялық бағдарламаларының әдістері мен технологияларын меңгерген. Созылмалы және әлеуметтік-маңызды аурулары бар пациенттерді диспансерлік бақылауды жүзеге асырады

□ ОН 5 – Күтім және орта қауіпсіздігі: дәлелді білімге және клиникалық дағдылардың кең спектріне сәйкес қауіпсіз күтім жасайды, зиянды факторлардың әсерінен адамдарды қорғаудың заманауи технологиялары мен тиімді әдістерін пайдаланады, қауіпсіз фармакотерапияны жүзеге асырады. Пациенттің және отбасының қатысуымен мейіргерлік шешімдер қабылдайды. Оңалту және сауықтыру тәсілін қолдана отырып, пациенттердің функционалдық қабілеттерін бағалайды және жақсартуға ықпал етеді.

3.6. Реквизитке дейінгі: биологиялық химия, микробиология, физиология анатомия негіздерімен, латын тілі

3.7. Реквизиттен кейінгі: фармакотерапия, дәрілік заттарды тиімді қолдану

3.8. Пәннің қысқаша мазмұны.

Фармакологияның анықтамасы, оның басқа медициналық және биологиялық ғылымдардың арасындағы орны. Фармакология дамуының негізгі этаптары. Қазақстанда дамуы. Негізгі ғылыми мектептері. Жаңа дәрілік құралдардың жасалуы принциптері. Жалпы рецептура. Дәрілік құралдардың фармакодинамикасы және фармакокинетикасының жеке ерекшеліктері. Дәрілік құралдардың жіктелуі, фармакологиялық қасиеттері, механизмінің әсері, қолдану көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштері, жанама және жағымсыз әсерлер. Дәрілік құралдармен улану және олардың жою шаралары. Жоғары фармацевтикалық білім беру жүйесінде фармакология, фундаменталды ғылымдардың бірі болып табылады және медициналық тәжірибеде дәрілерді тиімді пайдалану үшін теориялық базаны құрайды. Қалыпты және паталогиялық физиология, биохимия курстарының базасына негізделі отырып, фармакология медико-биологиялық және клиникалық пәндердің байланыстырушы тізбегі ролін атқарады. Теориялық және клиникалық пәндердің арасындағы байланыс қызметін атқару көптеген ғылыми бағыттардың дамуын қамтамасыз етеді. Фармакология облысындағы жаңа бағыттар жаңа препараттарды алу мен оларды медициналық тәжірибеге енгізумен байланысты қолданбалы аспектілерді, сонымен қатар фундаменталды мәселелерді де қамтиды.

3.9. Тақырыптық жоспар:

3.9.1. Аудиториялық сабақ тақырыптары және мазмұны

№	Тақырыбы	Мазмұны	Сағат саны
Кредит 1			
1	Кіріспе. Фармакология тарихы. Жалпы рецептура. Рецепт. Қатты, жұмсақ және сұйық дәрілік түрлер. Егуге арналған дәрілік түрлер. Жалпы фармакология. Дәрі-дәрмектердің фармакокинетикасы. Дәрі-дәрмектердің фармакодинамикасы.	Дәрілік түр, дәрі-дәрмек, дәрілік зат. Мемлекеттік фармакопея. Рецепт. Рецепттің жазылу және босатылу ережелері. Рецептүраға қатысты қысқа грамматикалық ескертулер. Ағзаға дәрілерді енгізу жолдары. Дәрілік заттардың сіңірілу механизмдері. Таралуы. Биологиялық кедергілер. Биотрансформациясы. Шығарылу жолдары. Фармакологиялық әсер. Әсер ету	3

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11-1 (2024-2025)
Силлабус		20 беттің 7 беті

	Фармакотерапия пәні.	механизмі. Дәрілік терапияның түрлері.	
2	Антисептикалық және дезинфекциялық заттар. Қолданылуы.	Құрамында галогені бар антисептиктер. Тотықтырғыштар. Ауыр металл тұздары. Альдегидтер мен спирттер. Фенол және оның туындылары.	3
Кредит 2			
3	Химиотерапевтикалық дәрілер. Антибиотиктер. Микробқа қарсы дәрілерді тағайындау кезіндегі фармакологиялық сәйкессіздік.	Антибиотиктер. Бета-лактамы антибиотиктер. Макролидтер. Тетрациклиндер. Левомецетин тобы. Аминогликозидтер. Полимиксиндер. Өртүрлі топтағы антибиотиктер.	3
4	Сульфаниламидті препараттар.	Сульфаниламидті препараттар.	3
5	Химиялық құрылысы әртүрлі синтетикалық микробқа қарсы дәрілер. Туберкулезге қарсы дәрілер. Саңырауқұлақтарға қарсы дәрілер. Вирустарға қарсы дәрілер. Қарапайымдыларға қарсы дәрілер .	Химиялық құрылысы әртүрлі синтетикалық микробқа қарсы дәрілер. Туберкулезге қарсы дәрілер. Мезгелге қарсы дәрілер. Саңырауқұлаққа қарсы дәрілер. Вирусқа қарсы дәрілер. Қарапайымдыларға қарсы дәрілер.	3
6	Шеткерілік жүйке жүйесіне әсер ететін дәрілер. Афферентті иннервацияға әсер ететін дәрілер. Эфферентті иннервацияға әсер ететін дәрілер (холинергиялық және адренергиялық синапстарға әсер ететін дәрілер). Қолданылуы, жанама әсері, қарсы көрсетпе.	Шеткерілік жүйке жүйесіне әсер ететін дәрілер. Афферентті иннервацияға әсер ететін дәрілер. Эфферентті иннервацияға әсер ететін дәрілер (холинергиялық және адренергиялық синапстарға әсер ететін дәрілер). Қолданылуы, жанама әсері, қарсы көрсетпе.	3
Кредит 3			
7	Орталық жүйке жүйесіне әсер ететін дәрілер (Наркозға арналған дәрілер. Этил спирті. Ұйықтататын дәрілер. Аралық бақылау №1	Наркозға арналған дәрілер. Этил спирті. Ұйықтататын дәрілер.	3
8	Нейролептиктер. Транквилизаторлар. Седативті дәрілер. Антидепрессанттар. Психостимуляторлар. Ноотропты дәрілер. Аналептиктер). Қолданылуы, жанама әсері, қарсы көрсетпе.	Нейролептиктер. Транквилизаторлар. Седативті дәрілер. Антидепрессанттар. Психостимуляторлар. Ноотропты дәрілер. Аналептиктер.	3
9	Эпилепсияға қарсы дәрілер. Паркинсонизмге қарсы дәрілер. Анальгетиктер. Наркотикалық анальгетиктер. Бейнаркотикалық	Эпилепсияға қарсы дәрілер. Паркинсонизмге қарсы дәрілер. Анальгетиктер. Наркотикалық анальгетиктер. Бейнаркотикалық	3

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- 	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11-1 (2024-2025)
Силлабус		20 беттің 8 беті

	анальгетиктер.	анальгетиктер.	
10	Жүрек қан-тамыр жүйесіне әсер ететін дәрілер. Жүрек қан-тамыр жүйесі ауруларының фармакотерапиясы үшін дәрілерді таңдаудағы клиникалық-фармакологиялық жолдардың принциптері.	Жүрек гликозидтері. Антиаритмиялық дәрілер. Жүректің ишемиялық ауруында қолданылатын дәрілер. Миокард инфарктында қолданылатын дәрілер. Гипотензивті дәрілер. Атеросклерозға қарсы дәрілер. Жүрек қан-тамыр жүйесі ауруларының фармакотерапиясы үшін дәрілерді таңдаудағы клиникалық-фармакологиялық жолдардың принциптері.	3
11	Тыныс алу мүшелері қызметіне әсер ететін дәрілер. Тыныс алу жүйесі ауруларының фармакотерапиясы үшін дәрілерді таңдаудағы клиникалық-фармакологиялық жолдардың принциптері.	Тыныс алу қуаттандырғыштары. Жөтелге қарсы дәрілер. Қақырық түсіретін дәрілер. Бронхолитикалық дәрілер. Өкпе ісінуінде қолданылатын дәрілер.	3
Кредит 4			
12	Ас қорыту мүшелері қызметіне әсер ететін дәрілер. Ас қорыту жүйесі ауруларының фармакотерапиясы үшін дәрілерді таңдаудағы клиникалық-фармакологиялық жолдардың принциптері.	Тәбетке әсер ететін дәрілер. Құстыратын және құсыққа қарсы дәрілер. Асқазанның секреторлы қызметі бұзылуында қолданылатын дәрілер. Антацидті дәрілер. Асқазан тұз қышқылының секрециясын тежейтін дәрілер. Гастропротекторлар. Репаранттар. Ұйқы безі секрециясының бұзылуында қолданылатын дәрілер. Өт айдайтын дәрілер.	3
13	Қан жүйесіне әсер ететін дәрілер.	Эритропоздті күшейтетін дәрілер. Лейкопоздті күшейтетін дәрілер.	3
14	Несеп айдаушы дәрілер Аралық бақылау №2	Несеп айдаушы дәрілер	1
	Барлығы:		40

3.9.2. Симуляциялық сабақтың тақырыптың жоспары.

№	Тақырыбы	Мазмұны	Сағат саны
Кредит 1			
1	Жалпы рецептура. Рецепт. Қатты дәрілік түрлер. Жұмсақ дәрілік түрлер. Сұйық дәрілік түрлер. Егуге арналған дәрілік түрлер.	Дәрілік түр, дәрі-дәрмек, дәрілік зат. Мемлекеттік фармакопея. Рецепт. Рецептін жазылу және босатылу ережелері. Жалпы рецептура. Рецепт. Қатты дәрілік түрлер. Жұмсақ дәрілік түрлер. Сұйық дәрілік түрлер. Егуге арналған дәрілік түрлер.	4
2	Жалпы фармакология. Дәрілік заттардың фармакокинетикасы, фармакодинамикасы.	Жалпы фармакология. Дәрілік заттардың фармакокинетикасы, фармакодинамикасы. Этиотропты терапия. Патогенетикалық	4

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	77/11-1 (2024-2025) 20 беттің 9 беті
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		
Силлабус		

	<p>Фармакотерапия пәні. Дәрілік терапияның түрлері. Дәрілік заттардың мөлшері. Дәріге әсер ететін факторлар. Дәрілерді қайта қабылдағанда болатын әсерлер. Дәрілерді қиыстырып қабылдағанда болатын әсерлер. Дәрілік заттардың негізгі және жанама әсерлері, аллергиялық реакциялар, уытты әсерлер.</p>	<p>терапия. Симптоматикалық терапия. Орын басу терапиясы. Профилактикалық терапия. Дәрілік заттардың мөлшері. Дәріге әсер ететін факторлар. Дәрілерді қайта қабылдағанда болатын әсерлер. Дәрілерді қиыстырып қабылдағанда болатын әсерлер. Дәрілік заттардың негізгі және жанама әсерлері, аллергиялық реакциялар, уытты әсерлер.</p>	
3	<p>Антисептикалық және дезинфекциялық заттар.</p>	<p>Құрамында галогені бар антисептиктер. Тотықтырғыштар. Ауыр металл тұздары. Альдегидтер мен спирттер. Фенол және оның туындылары.</p>	4
4	<p>Антибиотиктер.</p>	<p>Антибиотиктер. Бета-лактамы антибиотиктер. Макролидтер. Тетрациклин дер. Левомецетин тобы. Аминогликозидтер. Полимиксиндер. Өртүрлі топтағы антибиотиктер.</p>	4
5	<p>Химиялық құрылысы әртүрлі синтетикалық микробқа қарсы дәрілер. Сульфаниламидті препараттар. Нитрофуран туындылары. Хинолондар. Хиноксалин туындылары.</p>	<p>Химиялық құрылысы әртүрлі синтетикалық микробқа қарсы дәрілер. Сульфаниламидті препараттар және ко-тримоксазол. Нитрофуран туындылары. Хинолондар. Нитроимидазолдар. Оксихинолиндер. Оксазолидинондар.</p>	4
6	<p>Туберкулезге қарсы дәрілер. Мерезге қарсы дәрілер. Саңырауқұлақтарға қарсы дәрілер. Вирустарға қарсы дәрілер. Қарапайымдыларға қарсы дәрілер.</p>	<p>Туберкулезге қарсы дәрілер. Мерезге қарсы дәрілер. Саңырауқұлақтарға қарсы дәрілер. Вирустарға қарсы дәрілер. Қарапайымдыларға қарсы дәрілер.</p>	4
7	<p>Афферентті иннервацияға әсер ететін дәрілер. Эфферентті иннервацияға әсер ететін дәрілер (холинергиялық дәрілер). Эфферентті иннервацияға әсер ететін дәрілер (адренергиялық синапстарға әсер ететін дәрілер). Дофаминергиялық дәрілер. Наркозға арналған дәрілер. Этил спирті. Ұйықтататын дәрілер.</p>	<p>Афферентті иннервацияға әсер ететін дәрілер. Эфферентті иннервацияға әсер ететін дәрілер (холинергиялық дәрілер). Эфферентті иннервацияға әсер ететін дәрілер (адренергиялық синапстарға әсер ететін дәрілер). Дофаминергиялық дәрілер. Наркозға арналған дәрілер. Этил спирті. Ұйықтататын дәрілер.</p>	4
Кредит 3			
8	<p>Орталық жүйке жүйесіне әсер ететін дәрілер (Наркозға арналған дәрілер. Этил спирті. Ұйықтататын дәрілер. Эпилепсияға қарсы</p>	<p>Орталық жүйке жүйесіне әсер ететін дәрілер (Наркозға арналған дәрілер. Этил спирті. Ұйықтататын дәрілер. Эпилепсияға қарсы дәрілер. Паркинсонизмге қарсы</p>	4

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11-1 (2024-2025)
Силлабус		20 беттің 10 беті

	дәрілер. Паркинсонизмге қарсы дәрілер. Анальгетиктер. Наркотикалық анальгетиктер. Бейнаркотикалық анальгетиктер.	дәрілер. Анальгетиктер. Наркотикалық анальгетиктер. Бейнаркотикалық анальгетиктер.	
9	Нейролептиктер. Транквилизаторлар. Седативті дәрілер. Антидепрессанттар. Психостимуляторлар. Ноотропты дәрілер. Аналептиктер.	Нейролептиктер. Транквилизаторлар. Седативті дәрілер. Антидепрессанттар. Психостимуляторлар. Ноотропты дәрілер. Аналептиктер.	4
10	Эпилепсияға қарсы дәрілер. Паркинсонизмге қарсы дәрілер. Анальгетиктер. Наркотикалық анальгетиктер. Бейнаркотикалық анальгетиктер.	Эпилепсияға қарсы дәрілер. Паркинсонизмге қарсы дәрілер. Анальгетиктер. Наркотикалық анальгетиктер. Бейнаркотикалық анальгетиктер.	4
11	Жүрек гликозидтері. Антиаритмиялық дәрілер. Жүректің ишемиялық ауруында қолданылатын дәрілер. Миокард инфарктында қолданылатын дәрілер. Гипотензивті дәрілер. Атеросклерозға қарсы дәрілер. Несеп айдаушы дәрілер. Миометрияға әсер ететін дәрілер.	Жүрек гликозидтері. Антиаритмиялық дәрілер. Жүректің ишемиялық ауруында қолданылатын дәрілер. Миокард инфарктында қолданылатын дәрілер. Гипотензивті дәрілер. Атеросклерозға қарсы дәрілер. Несеп айдаушы дәрілер. Миометрияға әсер ететін дәрілер.	4
12	Тыныс алу стимуляторлары. Жөтелді басатын дәрілер. Қақырық түсіретін дәрілер. Бронхолитиктер. Өкпе ісінуінде қолданылатын дәрілер.	Тыныс алу стимуляторлары. Жөтелді басатын дәрілер. Қақырық түсіретін дәрілер. Бронхолитиктер. Өкпе ісінуінде қолданылатын дәрілер.	4
Кредит 4			
13	Тәбетке әсер ететін дәрілер. Құстыратын және құсыққа қарсы дәрілер. Асқазанның секреторлы қызметі бұзылуында қолданылатын дәрілер. Антацидті дәрілер. Асқазан тұз қышқылының секрециясын тежейтін дәрілер. Гастропротекторлар. Репаранттар. Ұйқы безі секрециясының бұзылуында қолданылатын дәрілер. Өт айдайтын дәрілер.	Тәбетке әсер ететін дәрілер. Құстыратын және құсыққа қарсы дәрілер. Асқазанның секреторлы қызметі бұзылуында қолданылатын дәрілер. Антацидті дәрілер. Асқазан тұз қышқылының секрециясын тежейтін дәрілер. Гастропротекторлар. Репаранттар. Ұйқы безі секрециясының бұзылуында қолданылатын дәрілер. Өт айдайтын дәрілер.	4
14	Қан жүйесіне әсер ететін дәрілер.	Эритропоздді күшейтетін дәрілер. Лейкопоздді күшейтетін дәрілер.	4
	Барлығы:		56

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы	Силлабус	77/11-1 (2024-2025) 20 беттің 11 беті

3.10. Әдебиеттер

Негізгі әдебиеттер:

1. Калиева, Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник / Ш.С. Калиева., Н. А. Минакова. - Алматы: Эверо, 2016.
2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш.С. Калиева, Н.А. Симохина. - Алматы: Эверо, 2016.
3. Орманов, Н.Ж. Фармакотерапия. I-кітап: оқулық / Н.Ж. Орманов, Л.Н. Орманова. – Шымкент: ЮКГФА, 2012.
4. Орманов, Н.Ж. Фармакотерапия. II-кітап: оқулық / Н.Ж. Орманов, Л.Н. Орманова. - Шымкент: ОҚМФА, 2012.

Қосымша әдебиеттер

1. Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы: оқулық / З. А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016.
2. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия в кардиологии [Текст]: учеб.-методическое пособие / Н. Ж. Орманов, М. К. Егизбаев, Л. Н. Орманова. - Шымкент: ЮКГФА, 2012.
3. Кардиологиялық фармакотерапия: оқулық / Н.Ж. Орманов [ж/б]; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент: ОҚМФА, 2015.
4. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013.
5. Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.

Электронды ресурстар:

1. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж.
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. эл. опт.диск (CD-ROM): ил
3. Стикеева Р.К. Фармакология с основами фармакотерапии. 2014<https://aknurpress.kz/login>
4. Abushakhmanova A. Essentials of pharmacotherapy of internal diseases». Training Manual. 2017. <https://aknurpress.kz/login>
5. Федюкович, Николай Иванович Фармакология [Текст]: учебник / Н.И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - 10-е изд., доп. и перераб. - М.:Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 700, [1] с. <http://elib.kaznu.kz/>
6. Гаевый, Михаил Дмитриевич Фармакология с рецептурой [Текст] : учебник / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая. - 11-е изд., стер. - М. : ООО "Издательство "Кно Рус", 2016. <http://elib.kaznu.kz/>
7. Фармакотерапия сызба мен кестеде. Тыныс алу жүйесінің фармакотерапиясы : Оқулық. / З.А. Керимбаева, Н.Ж. Орманов, Л.Н. Орманова; ҚР денсаулық сақтау министрлігі, Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік фармацевтика академиясы. - Шымкент: ОҚМФА, 2017. <http://rmebrk.kz/>
8. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалықфармакология. Том-1 - Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/3134/
9. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалықфармакология. Том-2 - Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/3135/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11-1 (2024-2025)
Силлабус		20 беттің 12 беті

10. Калиева Ш.С., Минакова Н.А. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 – Учебник. – Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/835/
11. Калиева Ш.С., Симохина Н.А. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия /Том 2 – Учебник / Калиева Ш.С., Симохина Н.А. / Алматы: издательство: «Эверо», 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/836/
12. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия ревматологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/6463/
13. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в гастроэнтерологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/6462/
14. Фундаментальная фармакология в терминах и понятиях : учебное пособие / М. П. Якушев, Е. В. Катков, С. В. Денисова [и др.]. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2010. — 140 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6249>.
15. Фармакология : оқу құралы / Б. Д. Айтжанов, Н. А. Заманбеков, Ә. М. Өтенов [и др.] ; под редакцией Б. Д. Айтжанов. — Алматы : Нур-Принт, 2014. — 495 с. — ISBN 978-601-7390-50-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67173>.
16. Федюкович, Н. И. Фармакология : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 703 с. — ISBN 978-5-222-35174-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102157.html> (дата обращения: 20.09.2024).

3.11 Пәнді оқытудың түрлері мен әдістері:

3.11.1	Теория	Пікірлер, мәселелер.
3.11.2	Симуляция	Ситуациялық есептерді шешу, семинарлар, TBL, CBL, SBL,
3.11.3	Аралық бақылау	Тестілеу/коллоквиум

3.12 Білімді бағалау критерийлері мен ережелері:

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Сандық эквивалент	Балдар (%мазмұны)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,00	95-100%	Өте жақсы
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	Жақсы
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	Қанағаттанарлық
C	2,00	65-69%	
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	Қанағаттанарлықсыз
F	0,00	0-49%	
Бағалау критерийі	Өте жақсы «А»: Студент облыста толық жауап береді		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы	Силлабус	77/11-1 (2024-2025) 20 беттің 13 беті

	<p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент саладағы білімін көрсетеді</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: студент саласында білімі бар</p> <p>Қанағаттанарлықсыз «F»: студенттің осы салада кейбір түсініктері бар</p>
--	--

Пәннің қорытынды бағасы келесі форматтағы ресми тізімге енгізілген бақылау түріне байланысты автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (AB (аудитория, семинарлар) AB симуляциясы AB (уақытша бақылау) SSI) = 60% AP (қолжетімділік рейтингі) x 60%

- Емтихан (жеке): қорытынды тест

Оларды жүзеге асыру бойынша нұсқаулық:

- Сабақта (дәрістер, семинарлар) ұсынылған таратылған материалдарды оқу және қайталау

Бағалау критерийлері:

- Қорытынды тест: курс бойынша білімі мен түсінігін тексеруге арналған.

- Тест 50-ден 100-ге дейін сұрақтан тұрады, әрбір дұрыс жауап 1 ұпаймен бағаланады.

Мерзімдері

- Тапсырманы орындаудың болжамды мерзімі: курс аяқталғаннан кейін екі апта. Кешіктірілген жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75 - 0,9.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы	Силлабус	77/11-1 (2024-2025) 20 беттің 14 беті

3.12.1 Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері

№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Оқыту. Ақпаратты басқару, сыни ойлау және шешім қабылдау дағдыларын қолдана отырып оқу мақсатын қояды	Өзін – өзі дамыту: өзінің үздіксіз кәсіби дамуын ұзақ мерзімді жоспарлау және қойылған мақсаттарға жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдаудан қорқады. Сыни ойлау және шешім қабылдау: қиын жағдайларда мәселелерді және әлеуетті шешу жолдарын анықтау қиынға соғады, фактілерді, пайымдауларды талдай алмайды.	Өзін – өзі дамыту: өзінің үздіксіз кәсіби дамуын ұзақ мерзімді жоспарлау және қойылған мақсаттарға жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды.	Өзін – өзі дамыту: өзінің үздіксіз кәсіби дамуын ұзақ мерзімді жоспарлау және қойылған мақсаттарға жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды. Сыни ойлау және шешім қабылдау: қиын жағдайларда мәселелерді және әлеуетті шешу жолдарын анықтайды.	Өзін – өзі дамыту: өзінің үздіксіз кәсіби дамуын ұзақ мерзімді жоспарлау және қойылған мақсаттарға жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды. Сыни ойлау және шешім қабылдау: қиын жағдайларда мәселелерді және әлеуетті шешу жолдарын анықтайды, фактілерді, пайымдауларды қисынды талдайды және оның кәсіби қызметі шеңберінде негізделген шешімдер қабылдайды.
ОН 2	Этика және кәсіпқойлық. Мейіргерлік көмек көрсету үрдісінде пациенттермен, олардың отбасыларымен және	Этикалық қағидаттар: кәсіби этикалық қағидаттарға бейімділігін көрсете алмайды, құпиялылықты сақтайды, пациенттердің өмірі мен денсаулығы үшін жауапкершілік шараларына	Этикалық қағидаттар: кәсіби этикалық қағидаттарға бейімділігін көрсетеді, құпиялылықты	Этикалық қағидаттар: кәсіби этикалық қағидаттарға бейімділігін көрсетеді, құпиялылықты сақтайды,	Этикалық қағидаттар: кәсіби этикалық қағидаттарға бейімділігін көрсетеді, құпиялылықты сақтайды, пациенттердің өмірі мен денсаулығы үшін жауапкершілік

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы	77/11-1 (2024-2025) 20 беттің 15 беті
Силлабус	

	<p>әріптестерімен өзара іс-қимыл жасау кезінде кәсіби этикалық қағидаттар мен нормаларға бейілділігін көрсетеді. Сондай-ақ оң жұмыс жағдайын қолдайды</p>	<p>жауапкершілік алудан қорқады, пациенттердің/ клиенттердің, отбасылар мен топтардың құқықтары мен мүдделерін қорғау мақсатында белгілі бір жағдайларда этикалық мәселелер туындаған кезде және шешімдер қабылдай алмайды</p>	<p>сақтайды.</p>	<p>пациенттердің өмірі мен денсаулығы үшін жауапкершілік шараларын түсінеді, пациенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғайды</p>	<p>шараларын түсінеді, пациенттердің/ клиенттердің, отбасылар мен топтардың құқықтары мен мүдделерін қорғау мақсатында белгілі бір жағдайларда этикалық мәселелер туындаған кезде сыни бағалайды және шешімдер қабылдайды</p>
ОН 3	<p>Байланыс және командада жұмыс істеу. технологиялардың кең спектрін пайдалана отырып, әр түрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады.</p>	<p>Коммуникативтік дағдылар: мәдениет, сенім, салт-дәстүр, өмір салты және түрлі тілдердегі дүниетаным бойынша ерекшеленетін адамдармен тиімді қарым-қатынасты жеткіліксіз көрсетеді. Топта жұмыс істеу: әр түрлі кәсіби топтарда жұмыс істей отырып, жауапкершілікті сезіне алмайды, бірлескен жұмыстың нәтижелілігі мақсатында өзін-өзі басқарудың жеке дағдыларын көрсете алмайды. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар: кәсіби мақсаттарда тиімді ақпарат</p>	<p>Коммуникативтік дағдылар: мәдениет, сенім, салт-дәстүр, өмір салты және түрлі тілдердегі дүниетаным бойынша ерекшеленетін адамдармен тиімді қарым-қатынасты көрсетеді. Топта жұмыс істеу: әр түрлі кәсіби топтарда жұмыс істей отырып, жауапкершілікті көрсетеді.</p>	<p>Коммуникативтік дағдылар: мәдениет, сенім, салт-дәстүр, өмір салты және түрлі тілдердегі дүниетаным бойынша ерекшеленетін адамдармен тиімді қарым-қатынасты көрсетеді. Топта жұмыс істеу: әр түрлі кәсіби топтарда жұмыс істей отырып, жауапкершілікті көрсетеді, бірлескен жұмыстың нәтижелілігі мақсатында өзін-өзі басқарудың жеке дағдыларын</p>	<p>Коммуникативтік дағдылар: мәдениет, сенім, салт-дәстүр, өмір салты және түрлі тілдердегі дүниетаным бойынша ерекшеленетін адамдармен тиімді қарым-қатынасты көрсетеді. Топта жұмыс істей отырып, жауапкершілікті көрсетеді, бірлескен жұмыстың нәтижелілігі мақсатында өзін-өзі басқарудың жеке дағдыларын көрсетеді. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар: кәсіби мақсаттарда тиімді</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы	Силлабус	77/11-1 (2024-2025) 20 беттің 16 беті

		алмасу үшін түрлі ақпараттық коммуникациялық технологияларды пайдалануды білмейді.		көрсетеді.	ақпарат алмасу үшін түрлі ақпараттық коммуникациялық технологияларды пайдаланады.
ОН 4	Денсаулықты нығайту. Пациенттерді/ клиенттерді, отбасыларды және халық топтарын тиімді бақылау және кеңес беру арқылы салауатты өмір салтын қалыптастыру және денсаулықты нығайту	Салауатты өмір салты: халықтың денсаулығын нығайтуға бағытталған алдын - алу жұмысын реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды білмейді және пайдалана алмайды, салауатты өмір салтының ұлттық және халықаралық стратегиялық бағдарламаларының әдістері мен технологияларын меңгермеген. Созылмалы және әлеуметтік-маңызды аурулары бар пациенттерді диспансерлік бақылауды жүзеге асыра алмайды	Салауатты өмір салты: халықтың денсаулығын нығайтуға бағытталған алдын - алу жұмысын реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды біледі және пайдаланады.	Салауатты өмір салты: халықтың денсаулығын нығайтуға бағытталған алдын - алу жұмысын реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды біледі және пайдаланады, салауатты өмір салтының ұлттық және халықаралық стратегиялық бағдарламаларының әдістері мен технологияларын меңгерген.	Салауатты өмір салты: халықтың денсаулығын нығайтуға бағытталған алдын - алу жұмысын реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды біледі және пайдаланады, салауатты өмір салтының ұлттық және халықаралық стратегиялық бағдарламаларының әдістері мен технологияларын меңгерген. Созылмалы және әлеуметтік-маңызды аурулары бар пациенттерді диспансерлік бақылауды жүзеге асырады
ОН 5	Қауіпсіздік және сапа. Дәлелді білімді, технологиялық жетістіктер мен кәсіби дағдыларды тиімді қолдану негізінде сапалы және	Күтім және орта қауіпсіздігі: дәлелді білімге және клиникалық дағдылардың кең спектріне сәйкес қауіпсіз күтім жасай алмайды, зиянды факторлардың әсерінен адамдарды	Күтім және орта қауіпсіздігі: дәлелді білімге және клиникалық дағдылардың кең спектріне сәйкес қауіпсіз күтім	Күтім және орта қауіпсіздігі: дәлелді білімге және клиникалық дағдылардың кең спектріне сәйкес қауіпсіз күтім	Күтім және орта қауіпсіздігі: дәлелді білімге және клиникалық дағдылардың кең спектріне сәйкес қауіпсіз күтім жасайды, зиянды факторлардың әсерінен

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы	77/11-1 (2024-2025)
Силлабус	20 беттің 17 беті

	<p>қауіпсіз мейіргерлік күтім көрсетеді.</p>	<p>қорғаудың заманауи технологиялары мен тиімді әдістерін пайдаланбайды, қауіпсіз фармакотерапияны жүзеге асыра алмайды. Пациенттің және отбасының қатысуымен мейіргерлік шешімдер қабылдай алмайды. Оңалту және сауықтыру тәсілін қолдана отырып, пациенттердің функционалдық қабілеттерін бағалай алмайды.</p>	<p>жасайды, зиянды факторлардың әсерінен адамдарды қорғаудың заманауи технологиялары мен тиімді әдістерін пайдаланады, қауіпсіз фармакотерапияны жүзеге асырады.</p>	<p>жасайды, зиянды факторлардың әсерінен адамдарды қорғаудың заманауи технологиялары мен тиімді әдістерін пайдаланады, қауіпсіз фармакотерапияны жүзеге асырады. Пациенттің және отбасының қатысуымен мейіргерлік шешімдер қабылдайды.</p>	<p>адамдарды қорғаудың заманауи технологиялары мен тиімді әдістерін пайдаланады, қауіпсіз фармакотерапияны жүзеге асырады. Пациенттің және отбасының қатысуымен мейіргерлік шешімдер қабылдайды. Оңалту және сауықтыру тәсілін қолдана отырып, пациенттердің функционалдық қабілеттерін бағалайды және жақсартуға ықпал етеді.</p>
--	--	--	--	--	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы

77/11-1 (2024-2025)

Силлабус

20 беттің 18 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы

77/11-1 (2024-2025)

Силлабус

20 беттің 19 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы

77/11-1 (2024-2025)

Силлабус

20 беттің 20 беті