

ТУПНҰСҚА

ONTUSTIK KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-1 1 стр из 20
Силлабус		

Медицинский колледж при АО  
«Южно-Казахстанская медицинская академия»

СИЛЛАБУС

Дисциплина: «Ботаника»  
Специальность: 09160100 «Фармация»  
Квалификация: 4S09160101 «Фармацевт»

Курс: 1  
Семестр: 2  
Форма контроля: экзамен  
Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ -96 (4 кредит)  
Аудиторные: 36  
Симуляция: 60

Шымкент, 2024

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-1
Силлабус		2 стр из 20

Силлабус по дисциплине «Ботаника» составлен преподавателями: Өмірәлі М.А.  
Қадишаева Ж.А.

На основании и рекомендации учебного плана по специальности: 09160100 – «Фармация».

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Фармацевтические дисциплины»  
от «27» 08 2024 г., протокол № 1  
Зав. кафедрой «Фармацевтические дисциплины» Ботабаева Р.Е.

Рассмотрена на заседании ПЦК.  
от «28» 08 2024 г., протокол № 1  
Председатель ПЦК Ботабаева Р.Е.

Рассмотрена на заседании Методического совета.  
от «29» 08 2024 г., протокол № 1  
Председатель Методического совета Рахманова Г.С.

## Сведения о преподавателях:

№ п/п	Ф.И.О.	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқитын курс	Электрондық мекен-жайы
1	Ботабаева Рауан Еркебаевна	Доктор PhD	Кафедра меңгерушісі	Фармация тарихы; Фармациядағы қауіпсіздік пен сапа; Фармациядағы психология негіздері және коммуникативті дағдылар;	<a href="mailto:rauana.ex@mail.ru">rauana.ex@mail.ru</a>
2	Кабылбекова Тамара-Ханум Жайлауовна	-	Оқытушы	Фармациядағы психология негіздері және коммуникативті дағдылар;	-
3	Иманкулова Салтанат Муталиевна	-	Оқытушы	Фармациядағы Ақпараттық технологиялар;	<a href="mailto:imankulova.bekzat@mail.ru">imankulova.bekzat@mail.ru</a>
4	Кошанова Нургайша Махкамовна	-	Оқытушы	Менеджмент және маркетинг негіздерімен фармацияның экономикасы мен қалыптасуы; Фармацевтикалық және медициналық тауартану.	<a href="mailto:nurgaiwa90@mail.ru">nurgaiwa90@mail.ru</a>
5	Кошкинбаева Қымбат Маратқызы	-	Магистр, оқытушы	Химия; Бейорганикалық химия;	<a href="mailto:gymbat1996@mail.ru">gymbat1996@mail.ru</a>
6	Тауасарова Думан Ертугановна	-	Магистр, оқытушы	Органикалық химия; Аналитикалық химия.	<a href="mailto:duman.nbb@gmail.com">duman.nbb@gmail.com</a>
7	Кыдыралиева Азиза Досымбекқызы	Доктор PhD	Оқытушы		<a href="mailto:Aziza kydyralieva@mail.ru">Aziza kydyralieva@mail.ru</a>
8	Раматулла Әсел Мұратқызы	-	Магистр, оқытушы		<a href="mailto:aramatulla@list.ru">aramatulla@list.ru</a>
9	Катчанова Айгерім Болатқызы	-	Оқытушы		<a href="mailto:Aikosha-02@mail.ru">Aikosha-02@mail.ru</a>
10	Фазылова Дина Қайратқызы	-	Оқытушы	Фармакология, фармакотерапия;	<a href="mailto:dina.fazylova@bk.ru">dina.fazylova@bk.ru</a>

ONTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1 4 стр из 20
Силлабус	

11	Турсубекова Багила Изтелеуовна	-	Оқытушы	Фармакология; Фармакология, фармакотерапия және медициналық калькуляция.	<a href="mailto:bagila2602@mail.ru">bagila2602@mail.ru</a>
12	Қуандық Әнуар Талапұлы	-	Оқытушы		<a href="mailto:anuar.kuandyk@bk.ru">anuar.kuandyk@bk.ru</a>
13	Оңғарбек Қосай Ерғалиұлы	-	Оқытушы		<a href="mailto:farm_kosai@mail.ru">farm_kosai@mail.ru</a>
14	Тойшиева Ботагоз Тойшиевна	-	Магистр, оқытушы	Фармацевтикалық химия	<a href="mailto:toishiyeva@mail.ru">toishiyeva@mail.ru</a>
15	Тобагабылова Гүльзира Нурмантаевна	-	Оқытушы	Дәрілік түрлер технологиясы. Арнайы технология	<a href="mailto:g_tobagabylova@mail.ru">g_tobagabylova@mail.ru</a>
16	Өмірәлі Мұрат Әдіханұлы	Фарм.ғ. кандидаты	Оқытушы	Ботаника; Фармакогнозия; Фитокосметология.	<a href="mailto:Murat.Omiraliev@mail.ru">Murat.Omiraliev@mail.ru</a>
17	Қадишаева Жүзимкуль Ақбалаевна	-	Магистр, оқытушы		<a href="mailto:Zhuzimk@mail.ru">Zhuzimk@mail.ru</a>

**Введение** – ботаника является общетеоретическим курсом, формирующим базовые знания для освоения практических навыков, умений по фармакогнозии. Ботаника – важный предмет, необходимый для подготовки специалистов-фармацевтов. Растения имеют большое значение в медицинской практике, т.к. являются сырьем для получения разнообразного количества препаратов. В условиях дистанционного обучения Программа реализуется через автоматизированную информационную систему Platonus (далее – АИС Platonus), Zoom, Webex и др.. Для освоения дисциплины используются материалы, которые внесены в модуль «Задание» АИС Platonus.

### 3.2. Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-1
Силлабус		5 стр из 20

		нб.
5	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

**3.3. Цель модуля/дисциплины:** – Дать методологию изучения развития и строения растения как сложного организма, в клетках которого протекают специфические процессы жизнедеятельности, являющегося неотъемлемой частью всего живого на планете и круговорота веществ в биосфере.

#### **3.4. Задачи модуля/дисциплины:**

- освоение знаний по разнообразию морфологических и анатомических структур растений, используемых в диагностике лекарственного растительного сырья;
- изучение строения растительных клеток, из которых складываются органы и ткани;
- изучение закономерностей развития органов и их изменений в течение жизни;
- формирование знаний по систематике растений;
- основы географии растений;
- значение растений для фармации;
- значение растений как источника лекарственного сырья;
- овладение простейшими способами консервации, сбора и обработки растений (гербаризация).

#### **3.5. Конечные результаты обучения**

- РО 1 – Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес;
  - РО 2 – Самостоятельно решает практические задачи базовой категории сложности в области фармацевтической деятельности в пределах компетенции, анализирует рабочую ситуацию и ее предсказуемые изменения, производит текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию.
  - РО 3 – Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Знает и использует знания в области фармацевтической деятельности. Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организует их работу.
  - РО 4 – Самостоятельно определяет задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение своей квалификации.
  - РО 5 – Определяет семейства растений и виды лекарственных растений
- Обосновывает ботанические, фармакогностические характеристики растений по диагностическим признакам. Использует полученные знания по морфологии, систематике, экологии и фитоценологии растений

**3.6. Пререквизиты – дисциплины:** школьная программа

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	Силлабус	77/11-1 6 стр из 20

### 3.7. Постреквизиты – дисциплины: фармакогнозия

**3.8. Краткое содержание дисциплины:** Предмет ботаники. Растения – источник жизни на земле. Понятие о биосфере. Растения как источник лекарственного сырья. Значение растений в круговороте вещества в природе и в жизни биосферы. Значение ботаники для фармации. Схожие и отличительные черты между растениями и животными. География растений.

**3.9. Тематический план:** темы, краткое содержание и продолжительность каждого занятия.

#### 3.9.1 Тематический план аудиторных занятий

№	Темы	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Растения – источник жизни на земле.	Введение. Клеточная теория. Функции и свойства растительной клетки. Запасные вещества и его виды. Эргастические вещества и включения. Главные отличительные признаки растительной клетки от животной клетки. Микроскоп. Значение и строение.	3
2	Растительные ткани: образовательные, выделительные, основные.	Строение и функции образовательной, выделительной, основной ткани. Локализация в растениях.	3
3	Растительные ткани: покровные, проводящие, механические.	Строение и функции покровной, проводящей, механической ткани. Локализация в растениях. Проводящие пучки.	3
4	Вегетативные органы растения: стебель, побег, корень.	Морфология, анатомия и физиология стебля. Побеговая система. Типы строения стебля. Видоизменение побегов. Морфология, анатомия и физиология корня. Типы корневых систем. Видоизменение корней.	3
5	Вегетативный органы растения: лист	Анатомия и морфология листа. Верхние, средние, нижние листья. Сложные и простые листья. Видоизменение листа.	3
6	Генеративные органы растения: цветок, плод, семя.	Строение цветка. Формула и диаграмма цветка. Классификация соцветий. Опыление. Оплодотворение.	3
7	Низшие растения.	Отделы: Желто-зеленые, Бурые и Зеленые водоросли. Строение, размножение, места обитания. Строение клеток вегетативного и плодового тела, способы размножения. Значение в медицине.	3
8	Грибы. Лишайники.	Низшие и высшие грибы. Лишайники. Строение, размножение, места обитания. Строение клеток вегетативного и плодового тела, способы размножения. Значение в медицине.	3
9	Высшие споровые растения. Семенные	Отделы Мохообразные и Плаунообразные. Отделы Хвощеобразные и Папоротникообразные.	3

	растения	Классификация, строение, размножение. Значение в природе, фармации, медицине.	
10	Семейство Магнолиевых, Лавровых, Лютиковых, Барбарисовых, Розоцветных.	Голосеменные и Оболочкосеменные растения. Отдел покрытосеменные. Общая характеристика. Строение вегетативных и репродуктивных органов. Деление на классы. Двудольные и однодольные растения. Основы систематики цветковых растений. Классификация, строение, размножение. Значение в природе, фармации, медицине. Семейства хвойные и эфедровые.	3
11	Семейство Бобовых, Зонтикоцветных, Яснотковых, Бурачниковых, Норичниковых и Маковоцветных.	Систематика растений: отдел, класс, порядок, семейства, род, вид. Морфологическое описание: корень, стебель, листья, цветок, плод, семя. Лекарственное сырье. Микроскопия. Применение.	3
12	Семейство ивовых, Астровых, Лилиецветных, Злакоцветные, Пасленовых, Букоцветных.	Систематика растений: отдел, класс, порядок, семейства, род, вид. Морфологическое описание: корень, стебель, листья, цветок, плод, семя. Лекарственное сырье. Микроскопия. Применение.	3
	<b>Всего:</b>		<b>36</b>

### 3.9.2 Тематический план симуляции

№	Тема	Краткое содержание	Кол-во часов
1.	Основы ботанической микротехники. Строение растительной клетки.	Положения клеточной теории. Клеточное строение растений, их функции. Строение микроскопа. Микропрепараты и его виды. Правила работы с микроскопом. Правила приготовления микропрепаратов.	4
2.	Образовательные и основные, покровные растительные ткани.	Классификация, строение, функции, локализация в растениях.	4
3.	Механические, выделительные и проводящие растительные ткани.	Классификация, строение, функция, месторасположения в различных растениях. Проводящие пучки и его виды.	4
4.	Вегетативные органы растения: корень	Переход первичного строения корня во вторичное. Корневая система. Виды и типы корней. Зоны корня. Видоизменения корней.	4
5.	Вегетативные органы растения:	Общие закономерности в строение побегов. Строение проростков однодольных и двудольных растений.	4

	стебель и побег	Побеговая система. Морфология и анатомия стебля. Переход первичного строения стебля во вторичное.	
6.	Вегетативный орган: лист	Строение, классификация, анатомия-морфология листа. Видоизменения листа.	4
7.	Генеративные органы растения: цветок, плод, семя. <b>Рубежный контроль №1</b>	Строение, части, формулы и диаграммы цветка. Соцветие и его виды. Строение плодов, семян. Классификация плодов. Определение высших растений.	4
8	Низшие растения	Низшие растения: водоросли, бактерии. Общая характеристика. Классификация. Питание. Размножение. Применение.	4
9	Грибы и лишайники.	Общая характеристика. Классификация. Питание. Размножение. Применение.	4
10	Высшие споровые растения	Высшие споровые растения: плауновидные, махообразные, хвощевидные, папоротникообразные. Общая характеристика. Классификация. Питание. Размножение. Применение.	4
11	Семенные растения	Голосеменные и Оболочкосеменные растения. Систематика растений: отдел, класс, порядок, семейства, род, вид. Семейства сосновых. Семейства эфедровых. Морфологическое описание: корень, стебель, листья, цветок, плод, семя. Лекарственное сырье. Микроскопия. Применение.	4
12	Семейство магнолие-вых, лавровых, люти-ковых, барбарисовых. Семейство розоцветных.	Систематика растений: отдел, класс, порядок, семейства, род, вид. Морфологическое описание: корень, стебель, листья, цветок, плод, семя. Лекарственное сырье. Микроскопия. Применение.	4
13	Семейство бобовых , зонтикоцветных и маковоцветных.	Систематика растений: отдел, класс, порядок, семейства, род, вид. Морфологическое описание: корень, стебель, листья, цветок, плод, семя. Лекарственное сырье. Микроскопия. Применение.	4
14	Семейство яснотковых, бурачниковых, норичниковых и пасленовых. Порядок ивоцветных и буко-цветных.	Систематика растений: отдел, класс, порядок, семейства, род, вид. Морфологическое описание: корень, стебель, листья, цветок, плод, семя. Лекарственное сырье. Микроскопия. Применение.	4
15	Семейство Астровых, подсемейства:	Систематика растений: отдел, класс, порядок, семейства, род, вид. Морфологическое описание: корень, стебель, листья, цветок, плод, семя.	4

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1	
Силлабус	9 стр из 20	

	Труб-коцветных и Язычко-вых. Семейства Лилицевых, Злакоцветных. <b>Рубежный контроль №2</b>	Лекарственное сырье. Микроскопия. Применение.	
	<b>Всего:</b>		<b>60</b>

### 3.10. Литература:

#### Основная:

1. Ботаника: оқулық / Б. Қ. Махатов [ж.б.]. - ; ОҚМФА әдіст. Кеңес мүшелерінің шешімім еңбекіт. Баспаға ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 424 бет. с.
2. Айдарбаева, Д. К. Растительные ресурсы Казахстана и их рациональное использование [Текст] : учебное пособие / Д. К. Айдарбаева. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 194 с.
3. Botany [Текст] : textbook / S. K. Imanrulova [fnd etc]. - Almaty : [s. n.], 2016. - 280 p.
4. Зайчикова, С. Г. Ботаника [Мәтін] : фарм. колледждерге арн. оқулық / С. Г. Зайчикова, Е. И. Барабанов ; қаз. тіл. ауд. М. Б. Байғалиева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 бет.

#### Дополнительная:

1. Ботаника: оқулық / Б. Қ. Махатов [ж. б.]. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 424 бет. с.
2. Анцышкіна, А. М. Ботаника: руководство по учебной практике / А. М. Анцышкіна., Е. И. Барабанова. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. Учебно-методич. объедин. по мед. фармац. образ. вузов России. - М. : МИА, 2013. - 136 с. : ил.
3. Ботаника. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учебное пособие / ; под ред. Е. И. Барабанова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 304 с. : ил.
4. Зайчикова, С. Г. Ботаника [Текст] : учеб. для фармацевтических училищ и колледжей / С. Г. Зайчикова, Е. И. Барабанов . - ; Рек. ГОУ ВПО Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 288 с. : ил. -

#### Электронные ресурсы

1. Зайчикова, С. Г. Ботаника [Электронный ресурс] : фарм. колледждерге арналған оқулық / қазақ тіл. ауд. М. Б. Байғалиева. - Электрон. текстовые дан. ( 143Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Ишмуратова, М.Ю., Максутбекова, Г.Т. Ботаника: Учебное пособие. / Жезказганский университет им. О.А. Байконурова. - Жезказган: АО «ЖезУ», 2019. - 238с.  
<http://rmebrk.kz/book/1174794>
3. Ботаника: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Е. И. Барабанова. - Электрон. текстовые дан. ( 48.8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
4. Зайчикова, С. Г. Ботаника [Электронный ресурс] : фарм. колледждерге арн. оқулық / С. Г. Зайчикова, Е. И. Барабанов ; қазақ тіл. ауд. М. Б. Байғалиева. - Электрон. текстовые дан. (143Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 б. с
5. Ботаника. Иманкулова С.К., Шалабаев К.И., Аманбжова Д.М., 2016 ЦБ Aknurpress / <https://aknurpress.kz/login>
6. Махатов Б.Қ., Патсаев Ә.Қ., Орынбасарова Қ.Қ., Тоқсанбаева Ж.С., Қадишаева Ж.А. Ботаника бойынша — Оқулық - Алматы, 2020. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/808/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/808/)

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1	
Силлабус	10 стр из 20	

7. Қожантаева, Ж.Ж. т.б. Ботаникадан дала практикасы: Оқу құралы. / Ж.Ж. Қожантаева, Б.Н. Сауранбаев, Л.Е. Ануарова. - Алматы: «Қыздар университеті» баспасы, 2014. - 224б. <http://rmebrk.kz/book/1016145>
8. Ботаника-1: Программа дисциплины для обучающихся (Syllabus). Специальность 5В060700-Биология. / Рук. программы Л.А. Брагинец. - Костанай: КГУ им. А. Байтұрсынова, 2013. - 150с. <http://rmebrk.kz/book/1023920>
9. Ботаника-2: Программа дисциплины для обучающихся (Syllabus) . / Сост. Л.А. Брагинец. - Костанай: КГУ им. А. Байтұрсынова, 2013. - 260с <http://rmebrk.kz/book/1023643>
10. Мырзағалиева, А.Б. Ботаникалық ресурстану: Оқу құралы. - Өскемен: С. Аманжолов атындағы ШҚМУ баспасы, 2013. - 124б <http://rmebrk.kz/book/1157052>
11. Брынцев, Владимир Альбертович Ботаника [Текст] : учеб. для вузов / В. А. Брынцев, В. В. Коровин ; отв. ред. Н. В. Черезова; Ин-т лесоведения РАН. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2015. – 390с. <https://elib.kaznu.kz/book/12551>
12. Әметов, Әбибілла Әметұлы Ботаника [Мәтін] : (университеттердің, ауылшаруашылық оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық) / Ә. Ә. Әметов; ҚР Білім және ғылым м-гі. - Алматы : Дәуір, 2017. - 511 б <https://elib.kaznu.kz/book/11604>
13. Әметов, Әбибулла Ботаникадан оқу-далалық практикасына арналған оқу құралы [Мәтін] : оқу құралы / Ә. Әметов, А. Чилдибаева, Б. Тыныбеков; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2013. - 89, [3] б <https://elib.kaznu.kz/book/12451>

### 3.11. Методы обучения и преподавания:

3.11.1	Теория	Обзорные, проблемные.
3.11.2	Симуляция	Решение ситуационных задач, семинары, TBL, CBL, SBL,
3.11.3	Рубежный контроль	Тестирование/коллоквиум

### 3.12. Критерий и правила оценки знаний:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
F	0	0-49	
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1
Силлабус	11 стр из 20

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

**Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%

– Экзамен (индивидуально): итоговый тест

**Руководство по их реализации:**

– Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

**Критерии оценки:**

– Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

– Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

**Сроки сдачи**

– Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1	
Силлабус	12 стр из 20	

Приложение 1

### 3.12.1. Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	1. Не демонстрирует знание основных положений учения о клетке	1. Имеет представление об основных положений учения о клетке 2. Описывает разнообразия морфологических и анатомических структур органов растений;	1. Демонстрирует знание основных положений учения о клетке 2. Описывает разнообразия морфологических и анатомических структур органов растений; 3. Работает с микроскопами и другими приборами, используемыми в работе 4. Готовит необходимые микропрепараты, используя при этом соответствующие химические реактивы;	1. Демонстрирует знание основных положений учения о клетке 2. Описывает разнообразия морфологических и анатомических структур органов растений; 3. Работает с микроскопами и другими приборами, используемыми в работе 4. готовит необходимые микропрепараты, используя при этом соответствующие химические реактивы; 5. проводить морфолого-анатомическое описание тканей и органов лекарственных растений; определять

					лекарственные виды растений по комплексу морфолого-диагностических признаков;
PO 2	Самостоятельно решает практические задачи базовой категории сложности в области фармацевтической деятельности в пределах компетенции, анализирует рабочую ситуацию и ее предсказуемые изменения, производит текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию.	1. Не демонстрирует знания и умения работать с ботанической литературой. 2. Не способен анализировать прочитанное и результаты использовать для решения практических задач.	1. Демонстрирует знания и умения работать с ботанической литературой. 2. Способен анализировать прочитанное и результаты использовать для решения практических задач.	1. Демонстрирует знания и умения работать с ботанической литературой. 2. Способен анализировать прочитанное и результаты использовать для решения практических задач. 3. Приводит морфолого-анатомическое описание тканей и органов. 4. Умеет определять лекарственные виды растений Казахстана	1. Демонстрирует знания и умения работать с ботанической литературой. 2. Способен анализировать прочитанное и результаты использовать для решения практических задач. 3. Приводит морфолого-анатомическое описание тканей и органов. 4. Умеет определять лекарственные виды растений Казахстана 5. Умеет практически использовать полученные знания по

					морфологии, систематики, экологии и фитоценологии растений.
РО 3	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Знает и использует знания в области фармацевтической деятельности. Ставит цели, мотивирует деятельность	1. Не способен проводить поиск информации в международной базе данных, нормативно-технической документации, нормативно-правовых актах РК, базе доказательной медицины. 2 Не способен проводить научные исследование по морфолого-анатомическому строению.	1. Не способен проводить поиск информации в международной базе данных, нормативно-технической документации, нормативно-правовых актах РК, базе доказательной медицины. 2 Не способен проводить научные исследование по морфолого-анатомическому строению.	1. Не способен проводить поиск информации в международной базе данных, нормативно-технической документации, нормативно-правовых актах РК, базе доказательной медицины. 2 Не способен проводить научные исследование по морфолого-анатомическому строению. 3. Систематизирует полученные знания в области фармацевтических наук и адаптирует их к практической деятельности; обладает	1. Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных, нормативно-технической документации, нормативно-правовых актах РК, базе доказательной медицины. 2. Систематизирует полученные знания в области фармацевтических наук и адаптирует их к практической деятельности; обладает межотраслевой коммуникацией на стыке дисциплин: технология лекарств, фармацевтическая химия, фармакогнозия;

	<p>подчиненных, организовывает их работу.</p>			<p>межотраслевой коммуникацией на стыке дисциплин: технология лекарств, фармацевтическая химия, фармакогнозия; применяет информацию на основе ИТ – технологии в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>3. Применяет полученные знания в профессиональной деятельности фармацевта при разработке мероприятий по предупреждению неблагоприятных воздействий на организм, сохранению и укреплению здоровья.</p>	<p>применяет информацию на основе ИТ – технологии в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>3. Применяет полученные знания в профессиональной деятельности фармацевта при разработке мероприятий по предупреждению неблагоприятных воздействий на организм, сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>4. Анализирует результаты, определяет лекарственные виды растений Казахстана, применяемые в народной медицине.</p> <p>5. Понимает значение принципов и культуры академической честности при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах.</p>
--	---	--	--	---	---

<p>РО 4</p>	<p>Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение своей квалификации.</p>	<p>1. Не способен диагностировать по систематическим признакам полезные, лекарственные и ядовитые виды растений 2. Не способен распознавать возрастные особенности растений в процессе онтогенеза.</p>	<p>Способен диагностировать по систематическим признакам полезные, лекарственные и ядовитые виды растений 2. Умеет распознавать возрастные особенности растений в процессе онтогенеза.</p>	<p>Способен диагностировать по систематическим признакам полезные, лекарственные и ядовитые виды растений 2. Умеет распознавать возрастные особенности растений в процессе онтогенеза. 3. Знает морфолого-анатомическое описание тканей и органов 5. Умеет определять лекарственные виды растений Казахстана, применяемые в народной медицине»,</p>	<p>Способен диагностировать по систематическим признакам полезные, лекарственные и ядовитые виды растений 2. Умеет распознавать возрастные особенности растений в процессе онтогенеза. 3. Знает морфолого-анатомическое описание тканей и органов 5. Умеет определять лекарственные виды растений Казахстана, применяемые в народной медицине», 5. Правильно оформляет протоколы учебно-исследовательских лабораторных работ 7. Умеет использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных</p>
-------------	--	--	--	---	---

					задач, профессионального и личностного развития.
РО 5	<p>Определяет семейства растений и виды лекарственных растений</p> <p>Обосновывает ботанические, фармакогностические характеристики растений по диагностическим признакам. Использует полученные знания по морфологии, систематике, экологии и фитоценологии растений</p>	<p>1. Не способен сделать выводы по вопросам приема, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями.</p> <p>2. Не способен проводить геоботаническое описание фитоценозов</p>	<p>1. Способен сделать выводы по вопросам приема, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями.</p> <p>2. Способен проводить геоботаническое описание фитоценозов</p> <p>3. Обладает навыками контроля по хранению лекарственных средств и медицинских изделий.</p>	<p>1. Способен сделать выводы по вопросам приема, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями.</p> <p>2. Способен проводить геоботаническое описание фитоценозов</p> <p>3. Обладает навыками контроля по хранению лекарственных средств и медицинских изделий.</p> <p>4. Организует деятельность фармацевтической организации с соблюдением основных принципов хранения на</p>	<p>1. Способен сделать выводы по вопросам приема, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями.</p> <p>2. Способен проводить геоботаническое описание фитоценозов</p> <p>3. Обладает навыками контроля по хранению лекарственных средств и медицинских изделий.</p> <p>4. Организует и осуществляет обеспечение населения качественными, эффективными безопасными лекарственными средствами и</p>

				<p>основе фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними. 5. Обладает навыками контроля по хранению лекарственных средств и медицинских изделий.</p>	<p>медицинскими изделиями. 5. Оказывает консультативную помощь населению и специалистам по вопросам рационального использования лекарственных средств и медицинских изделий.</p>
--	--	--	--	---	--

ONTÜSTIK QAZAQSTAN

MEDISINA  
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL  
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

77/11-1

Силлабус

19 стр из 20

ONTÜSTIK QAZAQSTAN

MEDISINA  
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL  
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

77/11-1

Силлабус

20 стр из 20