



QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1970	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-1 (2024-2025) 1-стр. из 16	
Силлабус			

**Медицинский колледж при
 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»**

СИЛЛАБУС

Дисциплины/модуля: «Фармакология, фармакотерапия и медицинская калькуляция»

Специальность: 09130100 - «Сестринское дело»

Квалификация: 5АВ09130101 - «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Курс: 1

Семестр: 2


Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 96/4


Аудиторные занятия: 32

Учебная практика/Симуляция: 64

Шымкент, 2024

<small>QNTUSTIK QAZAQSTAN</small> MEDISINA <small>AKADEMIASY</small> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 <small>SKMA</small> 1979	<small>SOUTH KAZAKHSTAN</small> MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»			77/11-1 (2024-2025)	
Силлабус			2стр из 16	

Силлабус дисциплины составлен преподавателями:

 Гурсубекова Б.И.

 Фазылова Д.К.

На основании и рекомендации учебного плана по специальности: 09130100 – «Сестринское дело».

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Фармацевтических дисциплины».

от «27» 08 2024 г., протокол № 1

Зав. кафедрой «Фармацевтических дисциплины»  Ботабаева Р.Е.


Рассмотрен на заседании ПЦК «Фармацевтических дисциплины».

от «28» 08 2024 г., протокол № 1

Председатель ПЦК  Ботабаева Р.Е.

Одобрена на заседании Методического Совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА».

от «29» 08 2024 г., протокол № 1

Председатель Методического Совета  Рахманова Г.С.

Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Науч. Степень, звание	Должность	Курс обуч.	Эл.почта
1	Ботабаева Рауан Еркебаевна	Доктор PhD	Заведующая кафедрой		rauana.ex@mail.ru
2	Өмірәлі Мұрат Әдіханұлы	Кандидат фарм. наук	Преподаватель	Ботаника; Фармакогнозия;	Murat.Omiraliev@mail.ru
3	Қадишаева Жүзімкуль Ақбалаевна	-	Магистр, преподаватель		Zhuzimk@mail.ru
4	Кабылбекова Тамара-Ханум Жайлауовна	-	Преподаватель	История фармации; Безопасность и качество в фармации; Основы психологии и	-
5	Иманкулова Салтанат Муталиевна	-	Преподаватель	коммуникативные навыки в фармации; Информационные технологии в фармации;	imankulova.bekzat@mail.ru
6	Кошанова Нургайша Махкамовна	-	Преподаватель	Организация и экономика фармации с основами менеджмента и маркетинга; Фармацевтическое и медицинское товароведение.	nurgaiwa90@mail.ru
7	Кошкинбаева Қымбат Маратқызы	-	Магистр, преподаватель	Химия; Неорганическая химия; Органическая химия; Аналитическая химия.	gymbat1996@mail.ru
8	Тауасарова Думан Ертугановна	-	Магистр, преподаватель		duman.nbb@gmail.com
9	Қыдыралиева Азиза Досымбекқызы	Доктор PhD	Преподаватель		Aziza kydyralieva@mail.ru

10	Раматулла Әсел Мұратқызы	-	Магистр, преподавател ь		aramatulla@list.ru
11	Катчанова Айгерім Болатқызы	-	Преподавате ль		Aikosha-02@mail.ru
12	Бектемір Динара Болатқызы	-	Оқытушы		dinara.bektemir00@mail.ru
13	Фазылова Дина Қайратқызы	-	Преподавате ль	Фармакология, фармакотерапия; Фармакология; Фармакология, фармакотерапия и медицинская калькуляция.	dina.fazylova@bk.ru
14	Турсубекова Багила Изтелеуовна	-	Преподавате ль		bagila2602@mail.ru
15	Қуандық Әнуар Талапұлы	-	Преподавате ль		anuar.kuandyk@bk.ru
16	Оңғарбек Қосай Ерғалиұлы	-	Преподавате ль		farm_kosai@mail.ru
17	Тойшиева Ботағоз Тойшиевна	-	Магистр, преподавател ь	Фармацевтическая химия	toishiyeva@mail.ru
18	Тобагабылова Гульзира Нурмантаевна	-	Преподавате ль	Технология лекарственных форм (2,3 курсы) Специальная технология	g_tobagabylova@mail.ru

3.1 Введение:

Фармакология занимает особое место в системе среднего медицинского образования. Фармакология часто занимает важнейшее место в системе лечения болезней, поэтому знание фармакологии необходимо специалистам всех медицинских направлений и уровней.

3.2 Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-1 (2024-2025)
Силлабус		5стр. из 16

3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

3.3 Цель модуля/дисциплины: обучение общим закономерностям основного воздействия лекарственных средств на организм и обеспечение выбора эффективных препаратов в соответствии с патологическими синдромами на основе экспертизы фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств.

3.4 Задачи дисциплины / модуля:

- учить составлять рецептурные надписи и общие принципы написания рецептов;
- просвещение о лекарственных формах и способах их выписывания по рецептам;
- учить рассчитывать различные дозировки лекарств;
- группы лекарственных средств знать о фармакологических свойствах, эффектах, показаниях к применению и обратных показаниях, дозировках, побочных эффектах;
- научить подбору подходящих лекарственных форм для применения при различных заболеваниях;
- научить обучающегося ориентироваться в новых лекарствах, которые мы часто используем в наше время, уметь ими пользоваться.

Знание основ фармакологии необходимо фармацевту. В настоящее время в медицине широко используются лекарственные средства, поэтому специалисты должны знать классификацию, фармакодинамику и фармакокинетику этих препаратов, показания и противопоказания к применению, способы их применения, дозировки. Кроме того, необходимо знать важные группы лекарств, среди которых следует отметить,; препараты, влияющие на сердечно - сосудистую систему, противовоспалительные, противоаллергические, местные анестетики, вяжущие, противомикробные (антисептические, дезинфицирующие средства, антибиотики и сульфаниламидные препараты) и др. Также пациенту необходимо уметь правильно выписывать рецепт на прописанные лекарства.

3.5 Конечные результаты обучения:

- ОН 1 - понимает смысл и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней постоянный интерес;
- ОН 2 – В пределах своей компетенции самостоятельно решает практические задачи основной категории сложности в сфере фармацевтической деятельности, анализирует рабочую ситуацию и ее ожидаемые изменения, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию.
- ОН 3 – Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ищет и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных обязанностей, ориентируется в часто меняющихся условиях технологий

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1 (2024-2025) бстр. из 16
Силлабус	

профессиональной деятельности. Знает и использует знания в области фармацевтических услуг. Ставит цели, мотивирует подчиненных, организует их работу.

□ ОН 4 – самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.

□ ОН 5 – Владеет навыками консультирования и информирования клиентов фармацевтических услуг. Оказывает консультационную помощь населению по вопросам правильного применения и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.

3.6. Пререквизиты – дисциплины: биологическая химия, микробиология, физиология с основами анатомии, латинский язык.

3.7. Постреквизиты–дисциплины: фармакотерапия, эффективное использование лекарственных средств

3.8. Краткое содержание модуля/дисциплины.

Определение фармакологии, ее место среди других медицинских и биологических наук. Основные этапы развития фармакологии. Развитие в Казахстане. Основные научные школы. Принципы создания новых лекарственных средств. Общий рецепт. Индивидуальные особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств. Классификация препаратов, фармакологические свойства, механизм действия, показания к применению, противопоказания, побочные и негативные эффекты. Отравления лекарствами и меры по их устранению. В системе высшего фармацевтического образования фармакология является одной из фундаментальных наук и формирует теоретическую базу для эффективного использования лекарственных средств в медицинской практике. Основываясь на курсах нормальной и патологической физиологии, биохимии, фармакология играет роль связующей цепи медико-биологических и клинических дисциплин. Выступая связующим звеном между теоретическими и клиническими дисциплинами, обеспечивает развитие многих научных направлений. Новые направления в области фармакологии включают в себя прикладные аспекты, а также фундаментальные вопросы, связанные с получением новых лекарственных средств и внедрением их в медицинскую практику.

3.9. Тематический план:

3.9.1. Тематический план аудиторных занятий

№	Тема	Содержание	Количество часов
Кредит 1			
1	Введение. Общий рецепт.	История фармакологии. Рецепт. Правила выписки и отпуска рецептов. Виды наркотиков. Твердые лекарственные формы. Легкие наркотики. Жидкие лекарственные формы.	3
2	Общая фармакология. Фармакокинетика лекарств. Фармакодинамика лекарственных средств. Медицинская калькуляция.	Общие проблемы фармакологии. Основные направления и этапы открытия новых лекарственных средств. Фармакопея. Терминология. Основные направления фармакотерапии. Способы введения лекарств. Механизмы всасывания. Распределение и метаболизм лекарств. Пути выведения наркотиков из организма. Механизмы действия наркотиков.	3

		Факторы, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику. Основные медицинские расходы. Определение понятия медицинских расходов. Расчет затрат с учетом возраста пациентов.	
3	Препараты, влияющие на периферическую нервную систему.	Препараты, влияющие на афферентную иннервацию. Препараты, влияющие на эфферентную иннервацию. Препараты, влияющие на адренергические синапсы. Дофаминергические препараты.	3
Кредит 2			
4	Препараты, воздействующие на центральную нервную систему.	Препараты для анестезии Этиловый спирт. Снотворные Лекарства от эпилепсии Лекарства от паркинсонизма. Анальгетики. Психотропные препараты. Аналептики.	3
5	Лекарства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Мочегонные препараты.	Сердечные гликозиды. Антиаритмические препараты. Лекарства, применяемые при ишемической болезни сердца. Лекарственные средства, применяемые при инфаркте миокарда. Гипотензивные препараты. Диуретики.	3
6	Лекарства, влияющие на дыхательную систему.	Стимуляторы дыхания. Средства от кашля. Отхаркивающие средства. Бронхолитики. Лекарства, применяемые при отеке легких.	3
Кредит 3			
7	Лекарства, влияющие на пищеварительную систему. Рубежный контроль №1	Лекарства, влияющие на аппетит. Противорвотные средства и противорвотные средства. Лекарственные средства, применяемые при нарушениях секреторной функции желудка. Антацидные препараты. Лекарства, угнетающие секрецию желудочной соляной кислоты. Гастропротекторы. Репаранты. Лекарственные средства, применяемые при нарушениях секреции поджелудочной железы. Препараты для желчегонного действия. Слабительные.	2
8	Лекарства, регулирующие обменные процессы	Гормональные препараты. Витаминные препараты. Препараты, применяемые при гиперлипотеинемии. Препараты против ожирения. Средства, применяемые для лечения и профилактики остеопороза. Противоподагрические препараты.	2
9	Противовоспалительные и иммуностимулирующие препараты.	Противовоспалительные препараты. Лекарства от аллергии. Препараты, влияющие на иммунную систему. Иммуностимуляторы. Иммуностимуляторы.	2
Кредит 4			
10	Антисептические и дезинфицирующие средства.	Антисептики, содержащие галоген. Окислители Соли тяжелых металлов. Альдегиды и спирты. Фенол и его производные.	2

11	Химиотерапевтические препараты	Антибиотики. Бета-лактамы. Антибиотики. Макролиды. Тетрациклины Левомецитиновая группа. Аминогликозиды. Полимиксины. Различные группы антибиотиков.	2
12	Синтетические противомикробные препараты.	Сульфаниламидные препараты.	2
13	Противотуберкулезные препараты. Противосифилисные препараты. Противогрибковые препараты. Противовирусные препараты. Противопротозойные препараты. Рубежный контроль №2	Противотуберкулезные препараты. Лекарства от сифилиса Лекарства от грибка. Противовирусные препараты. Противопротозойные препараты.	2
	Итого :		32

3.9.2 Тематический план симуляционных занятий

№	Тема	Содержание	Количество часов
Кредит 1			
1	Введение. Общий рецепт.	Рецепт. Правила выписки и отпуска рецептов. Виды наркотиков. Твердые лекарственные формы. Легкие наркотиков. Жидкие лекарственные формы.	4
2	Общая фармакология. Фармакокинетика лекарств. Фармакодинамика лекарственных средств. Медицинская калькуляция.	Общие проблемы фармакологии. Основные направления и этапы открытия новых лекарственных средств. Фармакопей. Терминология. Основные направления фармакотерапии. Способы введения лекарств. Механизмы всасывания. Распределение и метаболизм лекарственных средств Пути выведения лекарственных веществ из организма. Механизмы действия наркотиков. Факторы, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику. Основные медицинские расходы. Определение понятия медицинских расходов. Расчет затрат с учетом возраста пациентов.	4
3	Препараты, влияющие на периферическую	Препараты, влияющие на афферентную иннервацию. Препараты, влияющие на	4

	нервную систему.	эфферентную иннервацию. Препараты, влияющие на адренергические синапсы. Дофаминергические препараты.	
Кредит 2			
4	Препараты, воздействующие на центральную нервную систему.	Препараты для анестезии Этиловый спирт. Снотворные Лекарства от эпилепсии Лекарства от паркинсонизма. Анальгетики. Психотропные препараты Аналептики.	4
5	Лекарства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Мочегонные средства. Препараты, влияющие на миометрий.	Сердечные гликозиды. Антиаритмические препараты. Лекарства, применяемые при ишемической болезни сердца. Лекарственные средства, применяемые при инфаркте миокарда. Гипотензивные препараты. Диуретики. Препараты, влияющие на миометрий.	4
6	Лекарства, влияющие на дыхательную систему.	Стимуляторы дыхания. Средства от кашля. Отхаркивающие средства. Бронхолитики. Лекарства, применяемые при отеке легких.	4
Кредит 3			
7	Лекарства, влияющие на пищеварительную систему.	Лекарства, влияющие на аппетит. Противорвотные средства и противорвотные средства. Лекарственные средства, применяемые при нарушениях секреторной функции желудка. Антацидные препараты. Лекарства, угнетающие секрецию желудочной соляной кислоты. Гастропротекторы. Репаранты. Лекарственные средства, применяемые при нарушениях секреции поджелудочной железы. Препараты для желчегонного действия. Слабительные.	5
8	Лекарства, регулирующие обменные процессы	Гормональные препараты. Витаминные препараты. Препараты, применяемые при гиперлиппротеинемии. Препараты против ожирения. Средства, применяемые для лечения и профилактики остеопороза. Противоподагрические препараты.	5
9	Противовоспалительные и иммуностимулирующие препараты.	Противовоспалительные препараты. Лекарства от аллергии. Препараты, влияющие на иммунную систему. Иммуностимуляторы. Иммуностимуляторы.	5
Кредит 4			
10	Антисептические и дезинфицирующие средства. Химиотерапевтические препараты	Антисептики, содержащие галоген. Окислители Соли тяжелых металлов. Альдегиды и спирты. Фенол и его производные. Антибиотики. Бета-лактамы антибиотики. Макролиды. Тетрациклины Левомецетиновая группа. Аминогликозиды. Полимиксины. Различные группы антибиотиков.	5
11	Синтетические	Сульфаниламидные препараты.	5

	противомикробные препараты.		
12	Противотуберкулезные препараты. Противосифилисные препараты. Противогрибковые препараты. Противовирусные препараты. Противопротозойные препараты.	Противотуберкулезные препараты. Лекарства от сифилиса Лекарства от грибка. Противовирусные препараты. Противопротозойные препараты.	5
13	Лекарства, влияющие на систему крови. Лекарства, влияющие на агрегацию тромбоцитов, свертываемость крови и фибринолиз.	Препараты, влияющие на эритропоэз. Лекарства, влияющие на лейкопоэз. Средства, применяемые для профилактики и лечения тромбозов. Лекарства, помогающие остановить кровотечение.	5
14	Средства, применяемые при раке. Общие принципы лечения острых отравлений лекарствами.	Средства, применяемые при раке. Общие принципы лечения острых отравлений лекарствами.	5
	Итого :		64

3.10. Литература

Основная литература:

1. Калиева, Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник /- Алматы: Эверо, 2016. - 460 с.
2. Калиева, Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш.С. Калиева, Н.А. Симохина. - Алматы: Эверо, 2016. - 288 с.
3. Құлмағамбетов, И.Р. Клиникалық фармакология. I-бөлім: оқу құралы - Алматы: Эверо, 2014. - 320 бет.
4. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. II-бөлім:оқуқұралы. - Алматы: Эверо, 2014. - 392 бет.
5. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология: учеб.для мед. училищ и колледжей - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 272 с.
6. Рахимов, Қ.Д. Клиникалық фармакология: оқу құралы - Алматы: ЖШС "Жания-Полиграф", 2013.

Дополнительная литература

1. Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы: оқулық / З.А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы: Эверо, 2016. - 184 б.с.
2. Орманов, Б. Н. Клиническая фармакология для акушеров-гинекологов: учеб.-методическая пособия / Б. Н. Орманов. - ; Утв. на центр. методич. Совете ЮКГМА. - Алматы :Эверо, 2014. - 180 с.
3. Дубицкий, А. А. Краткий справочник клинических терминов: справочное издание. - Алматы: Эверо, 2014.

4. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқуқұралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013.
5. Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқуқұралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.

Электронные ресурсы:

1. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық / Керимбаева З.А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж.
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (41,8 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. эл. опт.диск (CD-ROM).
3. Айдарбаева Д.К. Растительные ресурсы Казахстана и их рациональное использование. Учебное пособие. 2019 <https://aknurpress.kz/login>
4. Аймагамбетова А.О Клиническая фармакология в нефрологии. Учебное пособие. 2019 <https://aknurpress.kz/login>
5. Дюсембаева Н.К. Клинико-фармакологические подходы к периоперационной анти тромботической терапии. Уче пособие. 2016 <https://aknurpress.kz/login>
6. Фармакология негіздері және рецептурасы Шайдаров М.З., Мұхамбетов Д.Д., Мусин М.Н., Бүркітбаева С.С., Жусупова Г.Д., 2018 <https://aknurpress.kz/login>
7. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-1 - Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/3134/
8. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-2 - Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/3135/
9. Калиева Ш.С., Минакова Н.А. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 – Учебник. – Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/835/
10. Калиева Ш.С., Симохина Н.А. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия /Том 2 – Учебник / Калиева Ш.С., Симохина Н.А. / Алматы: издательство: «Эверо», 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/836/
11. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в ревматологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/6463/
12. Калиева Ш.С.Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в гастроэнтерологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/6462/
13. Фундаментальная фармакология в терминах и понятиях : учебное пособие / М. П. Якушев, Е. В. Катков, С. В. Денисова [и др.]. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2010. — 140 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6249>.
14. Фармакология : оқу құралы / Б. Д. Айтжанов, Н. А. Заманбеков, Ә. М. Өтенов [и др.] ; под редакцией Б. Д. Айтжанов. — Алматы : Нур-Принт, 2014. — 495 с. — ISBN 978-601-7390-50-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67173>.
15. Федюкович, Н. И. Фармакология : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 703 с. — ISBN 978-5-222-35174-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102157.html> (дата обращения: 20.09.2024).

3.11 Виды и методы преподавания предмета:

3.11.1	Теория	Комментарии, проблемы.
3.11.2	Симуляция	Решение ситуационных задач, семинары, TBL, CBL, SBL,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1 (2024-2025) 12стр. из 16
Силлабус	

3.11.3	Рубежный контроль	Тестирование/коллоквиум
--------	-------------------	-------------------------

3.12 Критерии и правила оценки образования:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области		

Итоговая оценка по предмету рассчитывается автоматически в зависимости от вида контроля, включенного в официальный список, в следующем формате:

Итоговая оценка = (АВ (аудитория, семинары) АВ моделирование АВ (наблюдение за временем) SSI) = 60% АР (рейтинг доступности) x 60%

- Экзамен (индивидуальный): итоговый тест

Рекомендации по их выполнению:

- Чтение и повторение раздаточных материалов, представленных в классе (лекции, семинары).

Критерии оценивания:

- Итоговый тест: предназначен для проверки знаний и понимания курса.

- Тест состоит из 50-100 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Сроки

- Предполагаемый срок выполнения задания: две недели после окончания курса. В случае просрочки используется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1 (2024-2025) 13стр. из 16
Силлабус	

3.12.2. Критерии оценки результатов обучения предмета

№ ОН	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительный	Удовлетворительный о	Хорошо	Отлично
ОН 1	Он понимает смысл и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней постоянный интерес.	Он не может продемонстрировать знание фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных эффектов, показаний к применению и противопоказаний. Оно не может быть направлено на классификацию и номенклатуру лекарственных средств. Невозможно организовать и осуществить обеспечение населения качественными, эффективными и безопасными лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения.	Демонстрирует знание фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных эффектов, показаний к применению и противопоказаний.	Демонстрирует знание фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных эффектов, показаний к применению и противопоказаний. Его можно направить на классификацию и номенклатуру лекарственных средств.	Демонстрирует знание фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных эффектов, показаний к применению и противопоказаний. Его можно направить на классификацию и номенклатуру лекарственных средств. Организует и осуществляет обеспечение населения качественными, эффективными и безопасными лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения.
ОН 2	Самостоятельно решает практические задачи основной категории	Он не может выбрать лекарства, не может выписать рецепт на лекарства, не может	Он подбирает лекарства, выписывает рецепт	Он подбирает лекарства, выписывает рецепт	Он подбирает лекарства, выписывает рецепт на лекарства, определяет

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1 (2024-2025) 14стр. из 16
Силлабус	

	<p>сложности в сфере фармацевтической деятельности в пределах своей компетенции, анализирует рабочую ситуацию и ее ожидаемые изменения, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию.</p>	<p>определить режим дозирования. Не может демонстрировать навыки контроля при хранении лекарственных средств и изделий медицинского назначения.</p>	<p>на лекарства, определяет режим дозирования.</p>	<p>на лекарства, определяет режим дозирования. Не может в полной мере проявить навыки контроля при хранении лекарственных средств и изделий медицинского назначения</p>	<p>режим дозирования. Может продемонстрировать навыки контроля при хранении лекарственных средств и изделий медицинского назначения.</p>
ОН 3	<p>Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ищет и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Знает и использует знания в области</p>	<p>Распознает побочные эффекты лекарств, не может предотвратить и скорректировать побочные эффекты лекарств. Он не умеет оценивать возможность токсического действия лекарств. Не может консультировать жителей и специалистов по вопросам эффективного применения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.</p>	<p>Распознает побочные эффекты лекарств, предотвращает и устраняет побочные эффекты лекарств</p>	<p>Распознает побочные эффекты лекарственных средств, осуществляет профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств, оценивает возможность токсического действия лекарственных средств.</p>	<p>Распознает побочные эффекты лекарственных средств, осуществляет профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств, оценивает возможность токсического действия лекарственных средств. Может предоставить консультации жителям и специалистам по вопросам эффективного использования лекарственных средств и медицинских изделий.</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1 (2024-2025) 15стр. из 16
Силлабус	

	фармацевтических услуг. Ставит цели, мотивирует подчиненных, организует их работу.				
ОН 4	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, сознательно планирует повышение своей квалификации.	Сравнивать препараты по фармакологическим группам и поколениям не представляется возможным. Данные о лекарствах нельзя искать в доказательной медицине. Неумение использовать современные информационно-коммуникационные технологии во всех сферах профессиональной деятельности. Он не умеет использовать необходимую информацию для профессионального и личностного развития и эффективного выполнения профессиональных обязанностей.	Может сравнивать препараты по фармакологическим группам, поколениям (генерациям). Ищет и интерпретирует данные доказательной медицины для данных о наркотиках.	Может сравнивать препараты по фармакологическим группам, поколениям (генерациям). Ищет и интерпретирует данные доказательной медицины для данных о наркотиках. Способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии во всех сферах профессиональной деятельности.	Может сравнивать препараты по фармакологическим группам, поколениям (генерациям). Ищет и интерпретирует данные доказательной медицины для данных о наркотиках. Способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии во всех сферах профессиональной деятельности. Способен использовать необходимую информацию для профессионального и личного развития и эффективного выполнения профессиональных

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1 (2024-2025) 1бстр. из 16
Силлабус	

					обязанностей.
ОН 5	<p>Владеет навыками консультирования и информирования клиентов фармацевтических услуг. Оказывает консультационную помощь населению по вопросам правильного применения и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.</p>	<p>Не может сформулировать рецепты, не может оценить взаимодействие лекарств. Они не умеют предлагать информацию, идеи, решения проблем о лекарствах специалистам и неспециалистам.</p>	<p>Формулирует рецепты, оценивает лекарственные взаимодействия.</p>	<p>Формулирует рецепты, оценивает лекарственные взаимодействия. Предоставляет информацию о лекарствах специалистам и неспециалистам.</p>	<p>Формулирует рецепты, оценивает лекарственные взаимодействия. Предоставляет информацию, идеи и решения проблем, связанных с лекарствами, специалистам и неспециалистам.</p>