


QNTYSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	ТУПНУСҚА
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»			77/11-1 (2024-2025)
Силлабус			1 стр. из 20


Медицинский колледж при
АО "Южно-Казахстанская медицинская академия"

СИЛЛАБУС

Дисциплина: «Фармакология, фармакотерапия»
 Специальность: 09110100 – «Стоматология»
 Квалификация: 4S09110102 – «Дантист»

Курс: 2
 Семестр: 4
 Форма контроля: экзамен
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 72/2
 Аудиторные занятия: 52
 Учебная практика / Симуляция: 20

Шымкент, 2024

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИСІНА АКАДЕМИЯСЫ АҚ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	77/11-1 (2024-2025) 2стр. из 20
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус			

Силлабус дисциплины составлен преподавателями:

_____ Турсубекова Б.И.
 _____ Ф. Фазылова Д.К.

На основании и рекомендации учебного плана по специальности: 09110100 – «Стоматология».

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Фармацевтических дисциплины»
 от «27» 08 2024 г., протокол № 1
 Зав. кафедрой «Фармацевтических дисциплины» _____ Ботабаева Р.Е.

Рассмотрен на заседании ПЦК «Фармацевтических дисциплины».
 от «28» 08 2024 г., протокол № 1
 Председатель ПЦК _____ Ботабаева Р.Е.

Одобрена на заседании Методического Совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА».
 от «29» 08 2024 г., протокол № 1
 Председатель Методического Совета _____ Рахманова Г.С.

Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Науч. Степень, звание	Должность	Курс обуч.	Эл.почта
1	Ботабаева Рауан Еркебаевна	Доктор PhD	Заведующая кафедрой		rauana.ex@mail.ru
2	Өмірәлі Мұрат Әдіханұлы	Кандидат фарм. наук	Преподаватель	Ботаника; Фармакогнозия;	Murat.Omiraliev@mail.ru
3	Қадишаева Жүзимкуль Ақбалаевна	-	Магистр, преподаватель		Zhuzimk@mail.ru
4	Кабылбекова Тамара-Ханум Жайлауовна	-	Преподаватель	История фармации; Безопасность и качество в фармации; Основы психологии и коммуникативные навыки в фармации; Информационные технологии в фармации; Организация и экономика фармации с основами менеджмента и маркетинга; Фармацевтическое и медицинское товароведение.	-
5	Иманкулова Салтанат Муталиевна	-	Преподаватель		imankulova.bekzat@mail.ru
6	Кошанова Нургайша Махкамовна	-	Преподаватель		nurgaiwa90@mail.ru
7	Кошкинбаева Қымбат Маратқызы	-	Магистр, преподаватель		Химия; Неорганическая химия; Органическая химия; Аналитическая химия.
8	Тауасарова Думан Ертугановна	-	Магистр, преподаватель	duman.nbb@gmail.com	
9	Қыдыралиева Азиза Досымбекқызы	Доктор PhD	Преподаватель	Aziza kydyralieva@mail.ru	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-1 (2024-2025) 4стр. из 20
Силлабус		

10	Раматулла Әсел Мұратқызы	-	Магистр, преподавател ь		aramatulla@list.ru
11	Катчанова Айгерім Болатқызы	-	Преподавате ль		Aikosha-02@mail.ru
12	Бектемір Динара Болатқызы	-	Оқытушы		dinara.bektemir00@mail.ru
13	Фазылова Дина Қайратқызы	-	Преподавате ль	Фармакология, фармакотерапия; Фармакология; Фармакология, фармакотерапия и медицинская калькуляция.	dina.fazylova@bk.ru
14	Турсубекова Багила Изтелеуовна	-	Преподавате ль		bagila2602@mail.ru
15	Қуандық Әнуар Талапұлы	-	Преподавате ль		anuar.kuandyk@bk.ru
16	Оңғарбек Қосай Ерғалиұлы	-	Преподавате ль		farm_kosai@mail.ru
17	Тойшиева Ботағоз Тойшиевна	-	Магистр, преподавател ь	Фармацевтическая химия	toishiyeva@mail.ru
18	Тобагабылова Гульзира Нурмантаевна	-	Преподавате ль	Технология лекарственных форм (2,3 курсы) Специальная технология	g_tobagabylova@mail.ru

3.1 Введение:

Фармакология занимает особое место в системе среднего медицинского образования. Фармакология часто занимает важнейшее место в системе лечения болезней, поэтому знание фармакологии необходимо специалистам всех медицинских направлений и уровней.

3.2 Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус		77/11-1 (2024-2025) 5стр. из 20

	уважительной причине.	(отработочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

3.3 Цель модуля/дисциплины: обучение общим закономерностям основного воздействия лекарственных средств на организм и обеспечение выбора эффективных препаратов в соответствии с патологическими синдромами на основе экспертизы фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств.

3.4 Задачи дисциплины / модуля:

- учить составлять рецептурные надписи и общие принципы написания рецептов;
- просвещение о лекарственных формах и способах их выписывания по рецептам;
- учить рассчитывать различные дозировки лекарств;
- группы лекарственных средств знать о фармакологических свойствах, эффектах, показаниях к применению и обратных показаниях, дозировках, побочных эффектах;
- научить подбору подходящих лекарственных форм для применения при различных заболеваниях;
- научить обучающегося ориентироваться в новых лекарствах, которые мы часто используем в наше время, уметь ими пользоваться.

Знание основ фармакологии необходимо фармацевту. В настоящее время в медицине широко используются лекарственные средства, поэтому специалисты должны знать классификацию, фармакодинамику и фармакокинетику этих препаратов, показания и противопоказания к применению, способы их применения, дозировки. Кроме того, необходимо знать важные группы лекарств, среди которых следует отметить,; препараты, влияющие на сердечно - сосудистую систему, противовоспалительные, противоаллергические, местные анестетики, вяжущие, противомикробные (антисептические, дезинфицирующие средства, антибиотики и сульфаниламидные препараты) и др. Также пациенту необходимо уметь правильно выписывать рецепт на прописанные лекарства.

3.5 Конечные результаты обучения:

- ОН 1 - понимает смысл и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней постоянный интерес;
- ОН 2 – В пределах своей компетенции самостоятельно решает практические задачи основной категории сложности в сфере фармацевтической деятельности, анализирует рабочую ситуацию и ее ожидаемые изменения, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-1 (2024-2025) бстр. из 20
Силлабус		

□ ОН 3 – Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ищет и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных обязанностей, ориентируется в часто меняющихся условиях технологий профессиональной деятельности. Знает и использует знания в области фармацевтических услуг. Ставит цели, мотивирует подчиненных, организует их работу.

□ ОН 4 – самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.

□ ОН 5 – Владеет навыками консультирования и информирования клиентов фармацевтических услуг. Оказывает консультационную помощь населению по вопросам правильного применения и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.

3.6. Пререквизиты: биологическая химия, микробиология, физиология с основами анатомии, латинский язык.

3.7. Постреквизиты: фармакотерапия, эффективное использование лекарственных средств

3.8. Краткое содержание модуля/дисциплины.

Определение фармакологии, ее место среди других медицинских и биологических наук. Основные этапы развития фармакологии. Развитие в Казахстане. Основные научные школы. Принципы создания новых лекарственных средств. Общий рецепт. Индивидуальные особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств. Классификация препаратов, фармакологические свойства, механизм действия, показания к применению, противопоказания, побочные и негативные эффекты. Отравления лекарствами и меры по их устранению. В системе высшего фармацевтического образования фармакология является одной из фундаментальных наук и формирует теоретическую базу для эффективного использования лекарственных средств в медицинской практике. Основываясь на курсах нормальной и патологической физиологии, биохимии, фармакология играет роль связующей цепи медико-биологических и клинических дисциплин. Выступая связующим звеном между теоретическими и клиническими дисциплинами, обеспечивает развитие многих научных направлений. Новые направления в области фармакологии включают в себя прикладные аспекты, а также фундаментальные вопросы, связанные с получением новых лекарственных средств и внедрением их в медицинскую практику.

3.9. Тематический план:

3.9.1. Тематический план аудиторных занятий

№	Тема	Содержание	Количество часов
Кредит 1			
1	Введение. Общий рецепт. Лекарственные виды.	Лекарственные формы: твердая, мягкая и жидкая. Государственная фармакопея. Рецепт. Правила рецептуры и отпуска.	3
2	Общая фармакология. Фармакокинетика лекарственных средств. Фармакодинамика лекарственных средств.	Пути введения лекарств в организм. Механизмы всасывания лекарств. Распределение. Биотрансформация. Способы освобождения. Фармакологический эффект. Механизм действия.	3
3	Антисептические и дезинфицирующие средства.	Антисептики, содержащие галоген. Окислители Соли тяжелых металлов. Альдегиды и спирты. Фенол и его	3

		производные.	
4	Антибиотики.	Антибиотики. Бета-лактамы антибиотики. Макролиды. Тетрациклины Левомецетиновая группа. Аминогликозиды. Полимиксины. Различные группы антибиотиков.	4
5	Лекарства против микробов, вирусов и паразитов. Синтетические антибактериальные препараты. Рубежный контроль №1	Сульфаниламидные препараты. Противотуберкулезные препараты. Лекарства от сифилиса Лекарства от грибка. Противовирусные препараты. Противопротозойные препараты.	4
6	Препараты, влияющие на периферическую нервную систему. Препараты, влияющие на афферентную иннервацию. Препараты, влияющие на эфферентную иннервацию.	Препараты, влияющие на афферентную иннервацию. Препараты, влияющие на эфферентную иннервацию. Препараты, влияющие на адренергические синапсы. Дофаминергические препараты.	4
7	Препараты, воздействующие на центральную нервную систему.	Препараты для анестезии Этиловый спирт. Снотворное. Противоэпилептические препараты. Препараты против паркинсонизма.	4
Кредит 2			
8	Вещества против туберкулеза, вирусов, грибков, сифилиса.	Туберкулез, вирусы, грибки, сифилис противоядия.	4
9	Анальгетики. Психотропные препараты. Аналептики.	Анальгетики. Психотропные препараты. Аналептики.	4
10	Лекарства, влияющие на дыхательную систему.	Стимуляторы дыхания. Средства от кашля. Отхаркивающие средства. Бронхолитики. Лекарства, применяемые при отеке легких.	4
11	Лекарства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	Сердечные гликозиды. Антиаритмические препараты. Лекарства, применяемые при ишемической болезни сердца. Лекарственные средства, применяемые при инфаркте миокарда. Гипотензивные препараты. Лекарства против атеросклероза.	4
12	Лекарства, влияющие на пищеварительную систему.	Лекарства, влияющие на аппетит. Противорвотные средства и противорвотные средства. Лекарственные средства, применяемые при нарушениях секреторной функции желудка.	4
13	Антацидные препараты. Препараты для желчегонного действия. Слабительные.	Антацидные препараты. Лекарства, угнетающие секрецию желудочной соляной кислоты. Гастропротекторы. Репаранты. Лекарственные средства, применяемые при нарушениях секреции поджелудочной железы. Препараты для желчегонного действия. Слабительные.	3

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-1 (2024-2025) 8стр. из 20
Силлабус		

14	Лекарства, воздействующие на воспалительные и аллергические процессы. Рубежный контроль №2	Лекарства, воздействующие на воспалительные и аллергические процессы. Препараты, влияющие на иммунную систему.	4
Итого:			52

3.9.2 Тематический план симуляционных занятий

№	Тема	Содержание	Количество часов
Кредит 1			
1	Общая рецептура. Лекарственные виды. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.	Рецепт. Правила рецептуры и отпуска. Правила назначения лекарственных форм.	2
2	Общая фармакология. Фармакокинетика лекарственных средств. Фармакодинамика лекарственных средств.	Пути введения лекарств в организм. Механизмы всасывания лекарств. Распределение. Биологические барьеры. Биотрансформация. Способы освобождения.	2
3	Антисептические и дезинфицирующие средства.	Антисептики, содержащие галоген. Окислители. Соли тяжелых металлов. Альдегиды и спирты. Фенол и его производные.	2
4	Антибиотики.	Антибиотики. Бета-лактамы антибиотики. Макролиды. Тетрациклины. Левомецитиновая группа. Аминогликозиды. Полимиксины. Различные группы антибиотиков.	2
5	Сульфаниламидные препараты. Синтетические антибактериальные препараты.	Сульфаниламидные препараты и котримоксазол. Производные нитрофурана. Хинолоны. Нитроимидазолы. Оксихинолины. Оксазолидиноны.	2
Кредит 2			
6	Препараты, влияющие на периферическую нервную систему. Препараты, влияющие на афферентную иннервацию. Препараты, влияющие на эфферентную иннервацию.	Препараты, влияющие на афферентную иннервацию. Препараты, влияющие на холинергическую иннервацию. Препараты, влияющие на эфферентную иннервацию. Препараты, влияющие на адренергические синапсы. Дофаминергические препараты	2
7	Препараты, воздействующие на центральную нервную	Препараты для анестезии Этиловый спирт. Снотворные Лекарства от эпилепсии	2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус		77/11-1 (2024-2025) 9стр. из 20

	систему.	Лекарства от паркинсонизма. Анальгетики.	
8	Вещества против туберкулеза, вирусов, грибков, сифилиса.	Туберкулез, вирусы, грибки, сифилис противоядия.	2
9	Анальгетики. Психотропные препараты. Аналептики.	Анальгетики. Психотропные препараты. Аналептики.	2
10	Лекарства, влияющие на дыхательную систему.	Стимуляторы дыхания. Средства от кашля. Отхаркивающие средства. Бронхолитики. Лекарства, применяемые при отеке легких.	2
	Итого:		20

3.10. Литература

Основная литература:

1. Калиева, Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник / Ш.С. Калиева., Н. А. Минакова. - Алматы: Эверо, 2016.
2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш.С. Калиева, Н.А. Симохина. - Алматы: Эверо, 2016.
3. Орманов, Н.Ж. Фармакотерапия. I-кітап: оқулық / Н.Ж. Орманов, Л.Н. Орманова. – Шымкент: ЮКГФА, 2012.
4. Орманов, Н.Ж. Фармакотерапия. II-кітап: оқулық / Н.Ж. Орманов, Л.Н. Орманова. - Шымкент: ОҚМФА, 2012.

Дополнительная литература

1. Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы: оқулық / З.А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы: Эверо, 2016.
2. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия в кардиологии [Текст]: учеб.-методическое пособие / Н. Ж. Орманов, М. К. Егизбаев, Л. Н. Орманова. - Шымкент: ЮКГФА, 2012.
3. Кардиологиялық фармакотерапия: оқулық / Н.Ж. Орманов [ж/б]; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент: ОҚМФА, 2015.
4. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013.
5. Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.

Электронные ресурсы:

1. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З.А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж.
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (41,8 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. эл. опт.диск (CD-ROM): ил
3. Стикеева Р.К. Фармакология с основами фармакотерапии. 2014 <https://aknurpress.kz/login>
4. Abushakhmanova A. Essentials of pharmacotherapy of internal diseases». Training Manual. 2017. <https://aknurpress.kz/login>
5. Федюкович, Николай Иванович Фармакология [Текст]: учебник / Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан. - 10-е изд., доп. и перераб. - М.: Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 700, [1] с. <http://elib.kaznu.kz/>
6. Гаевый, Михаил Дмитриевич Фармакология с рецептурой [Текст]: учебник / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая. - 11-е изд., стер. - М. : ООО "Издательство "Кно Рус", 2016. <http://elib.kaznu.kz/>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус		77/11-1 (2024-2025) 10стр. из 20

7. Фармакотерапия сызба мен кестеде. Тыныс алу жүйесінің фармакотерапиясы: Оқулық. / З.А. Керімбаева, Н.Ж. Орманов, Л.Н. Орманова; ҚР денсаулық сақтау министрлігі, Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік фармацевтика академиясы. - Шымкент: ОҚМФА, 2017. <http://rmebrk.kz/>
8. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-1 - Алматы: Эверо, 2020. https://elibr.kz/ru/search/read_book/3134/
9. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-2 - Алматы: Эверо, 2020. https://elibr.kz/ru/search/read_book/3135/
10. Калиева Ш.С., Минакова Н.А. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 – Учебник. – Эверо, 2020. https://elibr.kz/ru/search/read_book/835/
11. Калиева Ш.С., Симохина Н.А. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия /Том 2 – Учебник / Калиева Ш.С., Симохина Н.А. / Алматы: издательство: «Эверо», 2020. https://elibr.kz/ru/search/read_book/836/
12. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в ревматологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elibr.kz/ru/search/read_book/6463/
13. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в гастроэнтерологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elibr.kz/ru/search/read_book/6462/
14. Фундаментальная фармакология в терминах и понятиях : учебное пособие / М. П. Якушев, Е. В. Катков, С. В. Денисова [и др.]. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2010. — 140 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6249>.
15. Фармакология : оқу құралы / Б. Д. Айтжанов, Н. А. Заманбеков, Ә. М. Өтенов [и др.] ; под редакцией Б. Д. Айтжанов. — Алматы : Нур-Принт, 2014. — 495 с. — ISBN 978-601-7390-50-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67173>.
16. Федюкович, Н. И. Фармакология : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 703 с. — ISBN 978-5-222-35174-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102157.html> (дата обращения: 20.09.2024).

3.11 Виды и методы преподавания предмета:

3.11.1	Теория	Комментарии, проблемы.
3.11.2	Симуляция	Решение ситуационных задач, семинары, TBL, CBL, SBL,
3.11.3	Рубежный контроль	Тестирование/коллоквиум

3.12 Критерии и правила оценки образования:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус		77/11-1 (2024-2025) 11 стр. из 20

D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области		

Итоговая оценка по предмету рассчитывается автоматически в зависимости от вида контроля, включенного в официальный список, в следующем формате:

Итоговая оценка = (AB (аудитория, семинары) AB моделирование AB (наблюдение за временем) SSI) = 60% AP (рейтинг доступности) x 60%

- Экзамен (индивидуальный): итоговый тест

Рекомендации по их выполнению:

- Чтение и повторение раздаточных материалов, представленных в классе (лекции, семинары).


Критерии оценивания:

- Итоговый тест: предназначен для проверки знаний и понимания курса.

- Тест состоит из 50-100 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.


Сроки

- Предполагаемый срок выполнения задания: две недели после окончания курса. В случае просрочки используется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.


ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-1 (2024-2025)
Силлабус		12стр. из 16

3.12.2. Критерии оценки результатов обучения предмета


№ ОН	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительный	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОН 1	Он понимает смысл и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней постоянный интерес.	Он не может продемонстрировать знание фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных эффектов, показаний к применению и противопоказаний. Оно не может быть направлено на классификацию и номенклатуру лекарственных средств. Невозможно организовать и осуществить обеспечение населения качественными, эффективными и безопасными лекарственными средствами и изделиями	Демонстрирует знание фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных эффектов, показаний к применению и противопоказаний.	Демонстрирует знание фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных эффектов, показаний к применению и противопоказаний. Его можно направить на классификацию и номенклатуру лекарственных средств.	Демонстрирует знание фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных эффектов, показаний к применению и противопоказаний. Его можно направить на классификацию и номенклатуру лекарственных средств. Организует и осуществляет обеспечение населения качественными, эффективными и безопасными лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения.

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-1 (2024-2025)
Силлабус		13стр. из 16

		медицинского назначения.			
ОН 2	Самостоятельно решает практические задачи основной категории сложности в сфере фармацевтической деятельности в пределах своей компетенции, анализирует рабочую ситуацию и ее ожидаемые изменения, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию.	Он не может выбрать лекарства, не может выписать рецепт на лекарства, не может определить режим дозирования. Не может продемонстрировать навыки контроля при хранении лекарственных средств и изделий медицинского назначения.	Он подбирает лекарства, выписывает рецепт на лекарства, определяет режим дозирования.	Он подбирает лекарства, выписывает рецепт на лекарства, определяет режим дозирования. Не может в полной мере проявить навыки контроля при хранении лекарственных средств и изделий медицинского назначения	Он подбирает лекарства, выписывает рецепт на лекарства, определяет режим дозирования. Может продемонстрировать навыки контроля при хранении лекарственных средств и изделий медицинского назначения.
ОН 3	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ищет и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения	Распознает побочные эффекты лекарств, не может предотвратить и скорректировать побочные эффекты лекарств. Он не умеет оценивать возможность токсического действия лекарств. Не может консультировать	Распознает побочные эффекты лекарств, предотвращает и устраняет побочные эффекты лекарств	Распознает побочные эффекты лекарственных средств, осуществляет профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств, оценивает возможность токсического действия лекарственных средств.	Распознает побочные эффекты лекарственных средств, осуществляет профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств, оценивает возможность токсического действия лекарственных средств. Может предоставить

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-1 (2024-2025)
Силлабус		14стр. из 16

	<p>профессиональных задач, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Знает и использует знания в области фармацевтических услуг. Ставит цели, мотивирует подчиненных, организует их работу.</p>	<p>жителей и специалистов по вопросам эффективного применения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.</p>			<p>консультации жителям и специалистам по вопросам эффективного использования лекарственных средств и медицинских изделий.</p>
ОН 4	<p>Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, сознательно планирует повышение своей квалификации.</p>	<p>Сравнивать препараты по фармакологическим группам и поколениям не представляется возможным. Данные о лекарствах нельзя искать в доказательной медицине. Неумение использовать современные информационно-коммуникационные технологии во всех сферах профессиональной</p>	<p>Может сравнивать препараты по фармакологическим группам, поколениям (генерациям). Ищет и интерпретирует данные доказательной медицины для данных о наркотиках.</p>	<p>Может сравнивать препараты по фармакологическим группам, поколениям (генерациям). Ищет и интерпретирует данные доказательной медицины для данных о наркотиках. Способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии во всех сферах</p>	<p>Может сравнивать препараты по фармакологическим группам, поколениям (генерациям). Ищет и интерпретирует данные доказательной медицины для данных о наркотиках. Способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии во всех сферах</p>

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1 (2024-2025) 15стр. из 16
Силлабус	

		<p>деятельности. Он не умеет использовать необходимую информацию для профессионального и личностного развития и эффективного выполнения профессиональных обязанностей.</p>		<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональной деятельности Способен использовать необходимую информацию для профессионального и личного развития и эффективного выполнения профессиональных обязанностей.</p>
ОН 5	<p>Владеет навыками консультирования и информирования клиентов фармацевтических услуг. Оказывает консультационную помощь населению по вопросам правильного применения и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.</p>	<p>Не может сформулировать рецепты, не может оценить взаимодействие лекарств. Они не умеют предлагать информацию, идеи, решения проблем о лекарствах специалистам и неспециалистам.</p>	<p>Формулирует рецепты, оценивает лекарственные взаимодействия.</p>	<p>Формулирует рецепты, оценивает лекарственные взаимодействия. Предоставляет информацию о лекарствах специалистам и неспециалистам.</p>	<p>Формулирует рецепты, оценивает лекарственные взаимодействия. Предоставляет информацию, идеи и решения проблем, связанных с лекарствами, специалистам и неспециалистам.</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Силлабус

044/77-

16стр. из 16