


ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	ТҮПНҰСҚА
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»		77/11-1 (2024-2025)	
Силлабус		1стр. из 16	

**Медицинский колледж при  
 АО "Южно-Казахстанская медицинская академия"**

**СИЛЛАБУС**

Дисциплины/модуля: «Фармакология»  
 Специальность: 09160100 «Фармация»  
 Квалификация: 4S09160101 «Фармацевт»

Курс: 3  
 Семестр: 5  
 Форма контроля: экзамен  
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 168/7  
 Аудиторные занятия: 48  
 Учебная практика/Симуляция: 120

Шымкент, 2024



### Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Науч. Степень, звание	Должность	Курс обуч.	Эл.почта
1	Ботабаева Рауан Еркебаевна	Доктор PhD	Заведующая кафедрой		<a href="mailto:rauana.ex@mail.ru">rauana.ex@mail.ru</a>
2	Өмірәлі Мұрат Әдіханұлы	Кандидат фарм. наук	Преподаватель	Ботаника; Фармакогнозия;	<a href="mailto:Murat.Omiraliev@mail.ru">Murat.Omiraliev@mail.ru</a>
3	Қадишаева Жүзимкуль Ақбалаевна	-	Магистр, преподаватель		<a href="mailto:Zhuzimk@mail.ru">Zhuzimk@mail.ru</a>
4	Кабылбекова Тамара-Ханум Жайлауовна	-	Преподаватель	История фармации; Безопасность и качество в фармации; Основы психологии и	-
5	Иманкулова Салтанат Муталиевна	-	Преподаватель	коммуникативные навыки в фармации; Информационные технологии в фармации;	<a href="mailto:imankulova.bekzat@mail.ru">imankulova.bekzat@mail.ru</a>
6	Кошанова Нургайша Махкамовна	-	Преподаватель	Организация и экономика фармации с основами менеджмента и маркетинга; Фармацевтическое и медицинское товароведение.	<a href="mailto:nurgaiwa90@mail.ru">nurgaiwa90@mail.ru</a>
7	Кошкинбаева Қымбат Маратқызы	-	Магистр, преподаватель	Химия; Неорганическая химия;	<a href="mailto:qymbat1996@mail.ru">qymbat1996@mail.ru</a>
8	Тауасарова Думан Ертугановна	-	Магистр, преподаватель	Органическая химия; Аналитическая химия.	<a href="mailto:duman.nbb@gmail.com">duman.nbb@gmail.com</a>
9	Қыдыралиева Азиза Досымбекқызы	Доктор PhD	Преподаватель		<a href="mailto:Aziza kydyralieva@mail.ru">Aziza kydyralieva@mail.ru</a>

10	Раматулла Әсел Мұратқызы	-	Магистр, преподавател ь		<a href="mailto:aramatulla@list.ru">aramatulla@list.ru</a>
11	Катчанова Айгерім Болатқызы	-	Преподавате ль		<a href="mailto:Aikosha-02@mail.ru">Aikosha-02@mail.ru</a>
12	Бектемір Динара Болатқызы	-	Оқытушы		<a href="mailto:dinara.bektemir00@mail.ru">dinara.bektemir00@mail.ru</a>
13	Фазылова Дина Қайратқызы	-	Преподавате ль	Фармакология, фармакотерапия; Фармакология; Фармакология, фармакотерапия и медицинская калькуляция.	<a href="mailto:dina.fazylova@bk.ru">dina.fazylova@bk.ru</a>
14	Турсубекова Багила Изтелеуовна	-	Преподавате ль		<a href="mailto:bagila2602@mail.ru">bagila2602@mail.ru</a>
15	Қуандық Әнуар Талапұлы	-	Преподавате ль		<a href="mailto:anuar.kuandyk@bk.ru">anuar.kuandyk@bk.ru</a>
16	Оңғарбек Қосай Ерғалиұлы	-	Преподавате ль		<a href="mailto:farm_kosai@mail.ru">farm_kosai@mail.ru</a>
17	Тойшиева Ботағоз Тойшиевна	-	Магистр, преподавател ь	Фармацевтическая химия	<a href="mailto:toishiyeva@mail.ru">toishiyeva@mail.ru</a>
18	Тобагабылова Гульзира Нурмантаевна	-	Преподавате ль	Технология лекарственных форм (2,3 курсы) Специальная технология	<a href="mailto:g_tobagabylova@mail.ru">g_tobagabylova@mail.ru</a>

### 3.1 Введение:

Фармакология занимает особое место в системе среднего медицинского образования. Фармакология часто занимает важнейшее место в системе лечения болезней, поэтому знание фармакологии необходимо специалистам всех медицинских направлений и уровней.

### 3.2. Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.

2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

**3.3 Цель модуля/дисциплины:** обучение общим закономерностям основного воздействия лекарственных средств на организм и обеспечение выбора эффективных препаратов в соответствии с патологическими синдромами на основе экспертизы фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств.

### 1.3. Задачи дисциплины / модуля:

- учить составлять рецептурные надписи и общие принципы написания рецептов;
- просвещение о лекарственных формах и способах их выписывания по рецептам;
- учить рассчитывать различные дозировки лекарств;
- группы лекарственных средств знать о фармакологических свойствах, эффектах, показаниях к применению и обратных показаниях, дозировках, побочных эффектах;
- научить подбору подходящих лекарственных форм для применения при различных заболеваниях;
- научить обучающегося ориентироваться в новых лекарствах, которые мы часто используем в наше время, уметь ими пользоваться.

Знание основ фармакологии необходимо фармацевту. В настоящее время в медицине широко используются лекарственные средства, поэтому специалисты должны знать классификацию, фармакодинамику и фармакокинетику этих препаратов, показания и противопоказания к применению, способы их применения, дозировки. Кроме того, необходимо знать важные группы лекарств, среди которых следует отметить, препараты, влияющие на сердечно - сосудистую систему, противовоспалительные, противоаллергические, местные анестетики, вяжущие, противомикробные (антисептические, дезинфицирующие средства, антибиотики и сульфаниламидные препараты) и др. Также пациенту необходимо уметь правильно выписывать рецепт на прописанные лекарства.

### 3.5 Конечные результаты обучения:

- ОН 1 - понимает смысл и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней постоянный интерес;



- ОН 2 – В пределах своей компетенции самостоятельно решает практические задачи основной категории сложности в сфере фармацевтической деятельности, анализирует рабочую ситуацию и ее ожидаемые изменения, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию.
- ОН 3 – Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ищет и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных обязанностей, ориентируется в часто меняющихся условиях технологий профессиональной деятельности. Знает и использует знания в области фармацевтических услуг. Ставит цели, мотивирует подчиненных, организует их работу.
- ОН 4 – самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.
- ОН 5 – Владеет навыками консультирования и информирования клиентов фармацевтических услуг. Оказывает консультационную помощь населению по вопросам правильного применения и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.

**3.6. Пререквизиты – дисциплины:** биологическая химия, микробиология, физиология с основами анатомии, латинский язык.

**3.7. Постреквизиты–дисциплины:** фармакотерапия, эффективное использование лекарственных средств

### 3.8. Краткое содержание дисциплины:

Определение фармакологии, ее место среди других медицинских и биологических наук. Основные этапы развития фармакологии. Развитие в Казахстане. Основные научные школы. Принципы создания новых лекарственных средств. Общий рецепт. Индивидуальные особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств. Классификация препаратов, фармакологические свойства, механизм действия, показания к применению, противопоказания, побочные и негативные эффекты. Отравления лекарствами и меры по их устранению. В системе высшего фармацевтического образования фармакология является одной из фундаментальных наук и формирует теоретическую базу для эффективного использования лекарственных средств в медицинской практике. Основываясь на курсах нормальной и патологической физиологии, биохимии, фармакология играет роль связующей цепи медико-биологических и клинических дисциплин. Выступая связующим звеном между теоретическими и клиническими дисциплинами, обеспечивает развитие многих научных направлений. Новые направления в области фармакологии включают в себя прикладные аспекты, а также фундаментальные вопросы, связанные с получением новых лекарственных средств и внедрением их в медицинскую практику.

### 3.9. Тематический план:

#### 3.9.1. Тематический план аудиторных занятий

№	Тема	Содержание	Количество часов
1	Введение. Общая рецептура. Рецепт.	Предмет фармакологии и ее задачи. Краткая история фармакологии, ее положение между направлениями исследования новых лекарственных средств и медико-биологическими дисциплинами. Лекарственная форма, лекарство, лекарство.	4

		Государственная фармакопея. Правила рецептуры и отпуска.	
2	Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы.	Таблетки, драже, порошки, гранулы, капсулы, пилюли. Мази, кремы, пасты, суппозитории и пластыри.	4
3	Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.	Растворы, эмульсии, суспензии, отвары, настойки, экстракты, микстуры, линименты.	4
4	Общая фармакология. Фармакодинамика лекарственных средств.	Способы введения лекарств в организм. Механизмы всасывания и пути выпуска лекарственных средств.	4
5	Общая фармакология. Фармакокинетика лекарственных средств.	Способы введения лекарств в организм. Механизмы всасывания и пути выпуска лекарственных средств.	4
6	Антисептические и дезинфицирующие средства  <b>Рубежный контроль №1</b>	Галогенсодержащие антисептики. Окислители. Соли тяжелых металлов. Альдегиды и спирты. Фенол и его производные. Производные нитрофурана. Красители. Кислоты и щелочи. Дeterгенты.	4
7	Химиотерапевтические препараты. Антибиотики. Химиотерапевтические препараты. Тетрациклины. Группа левомисинов.	Бета-лактамы антибиотиков. Макролиды. Тетрациклины. Группа левомисицинов. Аминогликозиды. Полимиксины.	4
8	Препараты, влияющие на афферентную иннервацию.	Местные анестетики. Разжижающие средства. Маскирующие средства. Абсорбирующие средства. Раздражающие препараты.	4
9	Препараты, влияющие на эфферентную иннервацию. Препараты, влияющие на адренергические синапсы.	Препараты, влияющие на холинергические синапсы. М-холиномиметики. Н-холиномиметики. Препараты, влияющие на адренергические синапсы.	4
10	Препараты для наркоза. Этиловый спирт. Снотворные.	Препараты для анестезии. Снотворные. Этиловый спирт.	4
11	Противоэпилептические средства. Препараты против паркинсонизма.	Противоэпилептические препараты. Средства против паркинсонизма.	3
12	Анальгетики. Психотропные препараты. Аналептики. <b>Рубежный контроль №2</b>	Анальгетики. Психотропные препараты. Аналептики.	4
	<b>Итого:</b>		<b>48</b>

### 3.9.2. Тематический план симуляционных занятий

№	Тема	Содержание	Количество часов
1	Введение. Общий рецепт	Предмет фармакологии и ее задачи. Краткая история фармакологии, ее положение между направлениями исследования новых лекарственных средств и медико-биологическими дисциплинами. Лекарственная форма, лекарство, лекарственное средство. Государственная фармакопея.	5
2	Рецепт	Правила подписки и отпуска рецепта.	5
3	Твердые лекарственные формы.	Таблетки, драже, порошки, гранулы, капсулы, пилюли.	5
4	Мягкие лекарственные формы.	Мази, кремы, пасты, суппозитории и пластыри	5
5	Жидкие лекарственные формы.	Растворы, эмульсии, суспензии, отвары, настойки, экстракты, микстуры, линименты.	5
6	Лекарственные формы для инъекций.	Лекарственные формы для инъекций.	5
7	Фармакодинамика лекарственных средств.	Виды действия лекарственных средств. Виды лекарственной терапии. Дозировка лекарственных средств. Факторы, влияющие на лекарство.	5
8	Фармакодинамика лекарственных средств.	Виды действия лекарственных средств. Виды лекарственной терапии. Дозировка лекарственных средств. Факторы, влияющие на лекарство.	5
9	Фармакокинетика лекарственных средств.	Виды лекарственной терапии. Количество лекарства. Факторы, влияющие на лекарство.	5
10	Фармакокинетика лекарственных средств.	Виды лекарственной терапии. Количество лекарства. Факторы, влияющие на лекарство.	5
11	Антисептические и дезинфицирующие средства.	Галогенсодержащие антисептики. Окислители. Соли тяжелых металлов. Альдегиды и спирты. Фенол и его производные.	5
12	Антисептические и дезинфицирующие средства. Производные нитрофурана. Хинолоны.	Производные нитрофурана. Красители. Кислоты и щелочи. Детергенты.	5
13	Бета-лактамы антибиотики.	Бета-лактамы антибиотики.	5
14	Макролиды. Тетрациклины. Группа левомецитина.	Макролиды. Тетрациклины. Группа левомецитина.	5
15	Препараты, влияющие на афферентную иннервацию.	Местные анестетики. Препараты против старения. Противовоспалительные препараты. Абсорбирующие препараты. Раздражающие препараты.	5



16	Препараты, влияющие на эфферентную иннервацию.	Препараты, влияющие на холинергические синапсы. М-холиномиметики. Н-холиномиметики. Препараты, влияющие на адренергические синапсы.	5
17	Препараты, влияющие на адренергические синапсы	Препараты, влияющие на холинергические синапсы. М-холиномиметики. Н-холиномиметики. Препараты, влияющие на адренергические синапсы.	5
18	Препараты для наркоза.	Препараты для наркоза.	5
19	Снотворные. Этиловый спирт.	Снотворные. Этиловый спирт.	5
20	Противоэпилептические средства.	Противоэпилептические средства.	5
21	Средства против паркинсонизма	Средства против паркинсонизма	5
25	Анальгетики.	Анальгетики.	5
22	Наркотические, ненаркотические анальгетики.	Анальгетики.	5
23	Психотропные препараты.	Психотропные препараты. Транквилизаторы. Успокоительные. Антидепрессанты	5
24	Аналептики.	Аналептики, нормотимические препараты. Психостимуляторы. Ноотропные препараты. Лекарства, регулирующие общий тонус.	5
	<b>Итого:</b>		<b>120</b>

### 3.10. Литература

#### Основная литература:

1. Фармакология: оқу құралы = Фармакология: учебное пособие / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М.: "Литтерра", 2016. - 504 бет
2. Katzung , Bertram G. Basic and Clinical Pharmacology [Text]: textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.]: McGraw-Hill education, 2018. - 1250 p.
3. Goodman and Gilman's, A. The Pharmacological Basis of Therapeutics [Text]: textbook / Goodman & Gilman's A.; editor L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York: McGraw-Hill Education, 2018. - 1419 p.
4. Стикеева, Р.Қ. Фармакология-1: оқу құралы / Р. Қ. Стикеева. - Алматы: Эверо, 2016. - 148 бет.с.
5. Харкевич, Д. А. Основы фармакологии: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 с.
6. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с.
7. Харкевич, Д. А. Фармакология: оқулық. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 784 бет.
8. Рахимов, Қ. Д. Фармакология: оқу құралы. - Алматы: ЖШС "Жания-Полиграф", 2014. - 554 бет.с.
9. Орманов, Н.Ж. Фармакология. 1-кітап: оқулық / Н.Ж. Орманов, Л.Н. Орманова. - Алматы: Эверо, 2013. - 656 бет.с.
10. Орманов, Н.Ж. Фармакология. 2-кітап: оқулық / Н.Ж. Орманов, Л.Н. Орманова. - Алматы: Эверо, 2013. - 512 бет.с.
11. Фармакология: учебник / под ред. Р.Н. Аляутдина. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 832 +эл.
12. Құлмағамбетов, И.Р. Клиникалық фармакология. 1-бөлім [Мәтін]: оқу құралы / И.Р. Құлмағамбетов. - Алматы: New book, 2022. - 320 бет.
13. Құлмағамбетов, И.Р. Клиникалық фармакология. 2-бөлім [Мәтін]: оқу құралы / И.Р. Құлмағамбетов. - Алматы: New book, 2022. - 376 бет.

### Дополнительная литература:

1. Фармакология: нұсқаулық = Фармакология: руководство / Г.М. Пичхадзе [т.б.]. - М.: "Литтерра", 2017. - 640 бет с.
2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с.
3. Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы: оқулық / З.А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы: Эверо, 2016. - 184 б. с.
4. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы /Т.А. Муминов [ж/б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М.Малдыбаева. - Алматы: Литер Принт. Казахстан, 2016.-552 бет. с.
5. Фармакология антимикробных средств: учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы: Литер Принт. Казахстан, 2016.
6. Фармакология: руководство к лабораторным занятиям: учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп.; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с.
7. Рахимов, Қ. Д. Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус.: оқу құралы = Фитофармакология. Фармакология -Тезаурус: учеб. пособие. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2015. - 528 с.
8. Фармакология негіздері және рецептурасы: оқулық / М. З. Шайдаров [ж/б.]. - Астана: Ақнұр, 2014. - 398 бет. с.
9. Основы фармакологии с рецептурой: учебник / М.З. Шайдаров [и др.]. - Астана: Ақнұр, 2014. - 406 с.
10. Жаугашева, С.К. Фармакологический глоссарий/ С.К. Жаугашева, Н.Т. Дилдабекова, Рашид Саджид = Фармакологиялық глоссарий / сөздік = PHARMACOLOGIC GLOSSARY: словарь. - 2-е изд; Утв. и рек. к изд. Ученым советом КГМУ. - Алматы: Эверо, 2013. - 132с.
11. Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013.
12. Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.
13. Орманов, Н.Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология: оқуқұралы.- Шымкент : "RISO", 2013. - 76 бет.с.
14. Орманов, Н.Ж. Фармакологический справочник лекарственных препаратов (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к применению): учеб.-методическое пособие /ЮКГФА.; Утв. на ученом Совете ЮКГФА. - Алматы: Эверо, 2013. - 138 с.

### Электронные ресурсы:

1. Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж.
2. Kharkevitch, D. A. Pharmacology [Электронный ресурс] :textbookformedicalstudents / D. A. Kharkevitch. - Электрон.текстовые дан. ( 83.9Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. Диск
3. Фармакология [Электронный ресурс] :оқуқұралы / ред. бас. Г. М. Пичхадзе = Фармакология: учебное пособие / под ред. Г. М. Пичхадзе. - Электрон.текстовые дан. (43.0Мб). - М.: "Литтерра", 2016.
4. Клинико-фармакологические подходы к периоперационной антитромботической терапии. Дюсембаева Н.К., 2016<https://aknurpress.kz/login>
5. Курс лекций по фармакологии для студентов стоматологического факультета. Стикеева Р.К., Коранова Т.С. , 2014<https://aknurpress.kz/login>
6. Гаевый, Михаил Дмитриевич Фармакология с рецептурой [Текст]: учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая. - 11-е изд., стер. - М.: ООО "Издательство "Кно Рус", 2016.<http://elib.kaznu.kz>

7. Федюкович, Николай Иванович Фармакология [Текст]: учебник / Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан. - 10-е изд., доп. и перераб. - М.:Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. <http://elib.kaznu.kz>
8. Калиева Ш.С. Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапияның таңдамалы сұрақтары. Том 2 – Оқулық / Ш.С.Калиева, Н.А. Симохина, Б.Е.Тонкабаева. – Алматы: «Эверо»баспасы, 2020. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/2799/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2799/)
9. Орманов Н.Ж., Сырманова Н.Р., Орманова Л.Н. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология - Алматы: Эверо, 2020. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/743/](https://elib.kz/ru/search/read_book/743/)
10. Стикеева Р.К. Фармакология – 1 - учебное пособие. - Р.К.Стикеева.- Алматы: Эверо, 2020. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/2742/](https://elib.kz/ru/search/read_book/2742/)
11. Стикеева Р.Қ. Фармакология-I (жалпы медицина факультеттерінің студенттеріне арналған).- оқу құралы.- Стикеева Р.Қ. – Алматы Эверо.- 2020. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/2741/](https://elib.kz/ru/search/read_book/2741/)
12. Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-1. Алматы. «Эверо» ЖШС. 2020. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/735/](https://elib.kz/ru/search/read_book/735/)
13. Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-2. «Эверо» ЖШС. Алматы, 2020. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/736/](https://elib.kz/ru/search/read_book/736/)
14. Жаугашева С.К., Дилдабекова Н.Т., Саджид Рашид «Фармакологический глоссарий» на русском, казахском, английском языках. - Словарь. – Изд. 2-е. – Алматы: ТОО «Эверо» – 2020 год.- 132 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/346/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/346/)
15. Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Орталық жүйке жүйесінің фармакологиясы. Фармакология пәнінен студенттерге арналған оқу құралы. Алматы, 2020. 212 б. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/745/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/745/)
16. Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакологический справочник лекарственных препаратов (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к применению). - Алматы: Издательство «Эверо», 2020. - 116 с [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/758/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/758/)
17. Фундаментальная фармакология в терминах и понятиях : учебное пособие / М. П. Якушев, Е. В. Катков, С. В. Денисова [и др.]. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2010. — 140 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6249>.
18. Фармакология : оқу құралы / Б. Д. Айтжанов, Н. А. Заманбеков, Ә. М. Өтенов [и др.] ; под редакцией Б. Д. Айтжанов. — Алматы : Нур-Принт, 2014. — 495 с. — ISBN 978-601-7390-50-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67173>.
19. Федюкович, Н. И. Фармакология : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 703 с. — ISBN 978-5-222-35174-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102157.html> (дата обращения: 20.09.2024).

### 3.11. Виды и методы преподавания предмета:

3.11.1	Теория	Комментарии, проблемы.
3.11.2	Симуляция	Решение ситуационных задач, семинары, TBL, CBL, SBL,
3.11.3	Рубежный контроль	Тестирование/коллоквиум

### 3.12 Критерии и правила оценки образования:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	Отлично



A-	3,67	90-94	<b>Хорошо</b>
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	<b>Удовлетворительно</b>
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	<b>Неудовлетворительно</b>
F	0	0-49	
Критерии оценки	<p><b>Отлично «А»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области</p> <p><b>Хорошо «В+» - «С+»:</b> Студент демонстрирует знания в области</p> <p><b>Удовлетворительно «С» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области</p> <p><b>Неудовлетворительно «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области</p>		

Итоговая оценка по предмету рассчитывается автоматически в зависимости от вида контроля, включенного в официальный список, в следующем формате:

**Итоговая оценка** = (АВ (аудитория, семинары) АВ моделирование АВ (наблюдение за временем) SSI) = 60% AP (рейтинг доступности) x 60%

- Экзамен (индивидуальный): итоговый тест

**Рекомендации по их выполнению:**

- Чтение и повторение раздаточных материалов, представленных в классе (лекции, семинары).

**Критерии оценивания:**

- Итоговый тест: предназначен для проверки знаний и понимания курса.

- Тест состоит из 50-100 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

**Сроки**

- Предполагаемый срок выполнения задания: две недели после окончания курса. В случае просрочки используется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус	77/11-1 (2024-2025) 13стр. из 16	

### 3.12.2. Критерии оценки результатов обучения предмета

№ ОН	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительный	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОН 1	Он понимает смысл и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней постоянный интерес.	Он не может продемонстрировать знание фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных эффектов, показаний к применению и противопоказаний. Оно не может быть направлено на классификацию и номенклатуру лекарственных средств. Невозможно организовать и осуществить обеспечение населения качественными, эффективными и безопасными лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения.	Демонстрирует знание фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных эффектов, показаний к применению и противопоказаний.	Демонстрирует знание фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных эффектов, показаний к применению и противопоказаний. Его можно направить на классификацию и номенклатуру лекарственных средств.	Демонстрирует знание фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных эффектов, показаний к применению и противопоказаний. Его можно направить на классификацию и номенклатуру лекарственных средств. Организует и осуществляет обеспечение населения качественными, эффективными и безопасными лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения.



OÑTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1 (2024-2025)	
Силлабус	14стр. из 16	

ОН 2	<p>Самостоятельно решает практические задачи основной категории сложности в сфере фармацевтической деятельности в пределах своей компетенции, анализирует рабочую ситуацию и ее ожидаемые изменения, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию.</p>	<p>Он не может выбрать лекарства, не может выписать рецепт на лекарства, не может определить режим дозирования. Не может продемонстрировать навыки контроля при хранении лекарственных средств и изделий медицинского назначения.</p>	<p>Он подбирает лекарства, выписывает рецепт на лекарства, определяет режим дозирования.</p>	<p>Он подбирает лекарства, выписывает рецепт на лекарства, определяет режим дозирования. Не может в полной мере проявить навыки контроля при хранении лекарственных средств и изделий медицинского назначения</p>	<p>Он подбирает лекарства, выписывает рецепт на лекарства, определяет режим дозирования.</p> <p>Может продемонстрировать навыки контроля при хранении лекарственных средств и изделий медицинского назначения.</p>
ОН 3	<p>Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ищет и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, ориентируется в условиях частой смены технологий в</p>	<p>Распознает побочные эффекты лекарств, не может предотвратить и скорректировать побочные эффекты лекарств. Он не умеет оценивать возможность токсического действия лекарств. Не может консультировать жителей и специалистов по вопросам эффективного применения</p>	<p>Распознает побочные эффекты лекарств, предотвращает и устраняет побочные эффекты лекарств</p>	<p>Распознает побочные эффекты лекарственных средств, осуществляет профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств, оценивает возможность токсического действия лекарственных средств.</p>	<p>Распознает побочные эффекты лекарственных средств, осуществляет профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств, оценивает возможность токсического действия лекарственных средств. Может предоставить консультации жителям и специалистам по вопросам эффективного использования</p>

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1 (2024-2025)	
Силлабус	15стр. из 16	

	<p>профессиональной деятельности. Знает и использует знания в области фармацевтических услуг. Ставит цели, мотивирует подчиненных, организует их работу.</p>	<p>лекарственных средств и изделий медицинского назначения.</p>			<p>лекарственных средств и медицинских изделий.</p>
ОН 4	<p>Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, сознательно планирует повышение своей квалификации.</p>	<p>Сравнивать препараты по фармакологическим группам и поколениям не представляется возможным. Данные о лекарствах нельзя искать в доказательной медицине. Неумение использовать современные информационно-коммуникационные технологии во всех сферах профессиональной деятельности. Он не умеет использовать необходимую информацию для профессионального и личностного развития и</p>	<p>Может сравнивать препараты по фармакологическим группам, поколениям (генерациям). Ищет и интерпретирует данные доказательной медицины для данных о наркотиках.</p>	<p>Может сравнивать препараты по фармакологическим группам, поколениям (генерациям). Ищет и интерпретирует данные доказательной медицины для данных о наркотиках. Способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии во всех сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>Может сравнивать препараты по фармакологическим группам, поколениям (генерациям). Ищет и интерпретирует данные доказательной медицины для данных о наркотиках. Способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии во всех сферах профессиональной деятельности. Способен использовать необходимую информацию для профессионального и</p>

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		77/11-1 (2024-2025)
Силлабус		16стр. из 16

		эффективного выполнения профессиональных обязанностей.			личного развития и эффективного выполнения профессиональных обязанностей.
ОН 5	Владеет навыками консультирования и информирования клиентов фармацевтических услуг. Оказывает консультационную помощь населению по вопросам правильного применения и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.	Не может сформулировать рецепты, не может оценить взаимодействие лекарств. Они не умеют предлагать информацию, идеи, решения проблем о лекарствах специалистам и неспециалистам.	Формулирует рецепты, оценивает лекарственные взаимодействия.	Формулирует рецепты, оценивает лекарственные взаимодействия. Предоставляет информацию о лекарствах специалистам и неспециалистам.	Формулирует рецепты, оценивает лекарственные взаимодействия. Предоставляет информацию, идеи и решения проблем, связанных с лекарствами, специалистам и неспециалистам.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

77/11-1 (2024-2025)

Силлабус

17стр. из 16

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН  
MEDISINA  
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

77/11-1 (2024-2025)

Силлабус

18стр. из 16