

<b>ОНГУСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ» АҚ</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ «ОҚМА» АҚ жаңындағы медицина колледжі «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы Тәжірибелік-зертханалық сабактарға арналған әдістемелік нұсқау	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»  77/ 11- 32 беттін 1 беті
---	--

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  
жаңындағы медицина колледжі**

Тәжірибелік- зертханалық сабактарға арналған әдістемелік нұсқау

Пән/модульдің атауы: «Бейорганикалық химия»  
 Мамандық: 09160100 - «Фармация»  
 Біліктілігі: 4S09160100 - «Фармацевт»

Курс: 1  
 Семестр: 1  
 Қорытынды бағылау: емтихан  
 Оку сагаттарының/кредиттің колемі: 120/5

Шымкент, 2024

OÝTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жаһындағы медицина колледжи «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы Тәжірибелік-зертханалық сабактарға арналған әдістемелік нұсқау	77/ 11- 32 беттін 2 беті

«Бейорганикалық химия» пәні бойынша тәжірибелік сабактарға арналған әдістемелік нұсқауды құрастырган оқытушы: Раматулла Эсель Мұратқызы

09160100 - «Фармация» мамандығы бойынша оку жоспарының негізі мен ұсыныстары:

Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы отырысында каралды және ұсынылды.

Хаттама № 1 «27 » 08 2024 ж.

«Фармацевтикалық пәндер» кафедрасының менгерушісі Ботабаев Р.Е. Р.Е. Ботабаева

ПЦК отырысында каралды.

Хаттама № 1 «28 » 08 2024 ж.

ПЦК төрайымы Ботабаев Р.Е. Ботабаева

Әдістемелік кеңестің отырысында каралды.

Хаттама № 8 «29 » 08 2024 ж.

Әдістемелік кеңестің төрайымы Рахманова Г.С. Г.С. Рахманова

ONTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <small>-1979-</small>	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жаңындағы медицина колледжі «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы	Тәжірибелік-зертханалық сабактарға арналған әдістемелік нұсқау	77/ 11- 32 беттің 3 беті

**5.1. Тақырыбы №1. Лабораторияда жұмыс істеу ережелері және жұмыс орнын ұйымдастыруы.**  
**Химиялық ыдыстардың және реактивтердің түрлері. Бастапқы білім деңгейі**

**5.2. Мақсаты:** Бейорганикалық химия практикумының негізгі талаптары мен мазмұнын және химиялық зертханада жұмыс істеу ережелерін білуі тиіс.

**5.3. Оқыту міндеттері:** Бейорганикалық химия практикумының негізгі талаптары мен мазмұнын және химиялық зертханада жұмыс істеу ережелерін оқып уйрену.

**5.4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

1. Химиялық зертханада жұмыс істеу ережесі.
2. Зертханалық журналды жүргізу.
3. Химиялық ыдыстар, олардың түрлері және қолданылуы.

**5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері:** техника қауіпсіздік ережесімен танысу, кіші топтармен жұмыс, есептер шешу, тест-бақылау.

**5.6. Әдебиет:**

**Приложения 1.**

**5.7. Бақылау:** Бастапқы білім деңгейіндегі тексеру.

1. Химиялық зертханадағы жұмыс жасау жалпы ережелері.
2. Зертханада өрт жанғанда не істеу қажет?
3. Спирт шамымен жұмыс ережелері.
4. Сілтілі металдармен жұмыс жасағанда қандай ережелер сақтау қажет?
5. Улы заттармен негізгі жұмыс жасау ережелері.
6. Уланған жағдайдағы қауіпсіздік сақтау ережелері мен жедел жәрдемі.
7. Көзге қышқыл немесе сілті шашырағанда қандай іс әрекеттер жасау керек?
8. Қышқыл күйіктөріне шұғыл көмек.
9. Кесу, көгеру және басқа жарақаттарға арналған алғашқы көмек.

<p>ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>«ОҚМА» АҚ жаңындағы медицина колледжі «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы</p> <p>Тәжірибелік-зертханалық сабактарға арналған әдістемелік нұсқау</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>77/ 11-</p> <p>32 беттің 4 беті</p>
--	--	--

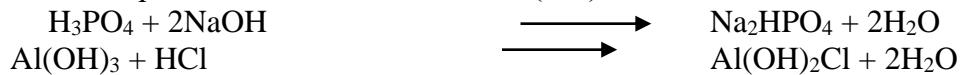
## 5.1. Тақырыбы №2. Химияның негізгі стехиометриялық заңдары. Эквивалент, эквиваленттер заны.

**5.2. Мақсаты:** Практикалық есептер шығарғанда химияның негізгі заңдарын пайдалана білуі тиіс.

**5.3. Оқыту міндеттері:** Химияның негізгі заңдары мен түсініктерін қолданып әртүрлі қосылыстардың эквивалентін анықтауды үйренуі керек.

### 5.4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Эквивалент, элемент, оксид, қышқыл, негіз және тұз эквиваленттерінің анықтамасы.
2. Реакциядағы қосылыстардың эквиваленті. Эквивалент факторы. Эквиваленттік көлем.
3. Эквивалент заңы.
4. Клайперон – Менделеев және Бойль – Мариот, Гей-Люссак теңдеулері.
5. 2,45 г. қышқылды бейтараптауға 2,00 г натрия гидроксиді жұмсалды. Қышқылдың эквиваленттік массасын анықтаңыз.
6. Келесі реакциядағы  $H_3PO_4$  және  $Al(OH)_3$  эквиваленттік массасын анықтаңыз.



**5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері:** техника қауіпсіздік ережесімен танысу, кіші топтармен жұмыс, есептер шешу, тест-бақылау.

### 5.6. Әдебиет:

#### Негізгі:

1. Патсаев Ә.К. Аналитикалық химия пәнінің лабораториялық сабактарына арналған оқу - әдістемелік құралы: оқу-әдістемелік құрал / . - Алматы : Эверо, 2015.
2. Чекотаева К.А. Аналитикалық химия: оқу құралы.- Қарағанды: Ақнұр,2014.
3. Дәуренбеков, Қ. Н. Аналитикалық химия [Мәтін] :оқуқұралы / Қ. Н. Дәуренбеков, Л. А. Дильдабекова, Ж. Қ. Рысымбетова. - Алматы :Newbook, 2023. - 268 бет..

#### Қосымша:

1. Шекеева К.Қ. Аналитикалық химия –оқу құралы. –Алматы: Эверо, 2014.
2. Патсаев, Ә. К. Аналитикалық химия пәнінің лабораториялық сабактарына арналған оқу – әдістемелік құралы: оқу-әдістемелік құрал / . - Алматы :Эверо, 2015. - 212 бет.
3. Дәуренбеков Қ. Н. Аналитикалық химия : оқу құралы / Қ. Н. Дәуренбеков, Л. А. Дильдабекова, Ж. Қ. Рысымбетова. - Алматы : ЭСПИ, 2022. - 268 бет

### 5.7. Бақылау:

1. Фосфордың  $PCl_3$  және  $PCl_5$  қосылыстарындағы эквиваленті.

A) бірдей. B) әртүрлі.

2. Екінегізді қышқылдың эквиваленттінің молярлық массасы 31 г/моль тен. Бұл ... қышқылы.

A)  $H_2SO_4$       B)  $H_2SO_3$       C)  $H_2S$       D)  $H_2CO_3$

3. Сутектің қ.ж. эквиваленттік көлемі ... тен.

A) 5,6 л      B) 11,2 л      C) 22,4 л      D) 2,8 л      E) 10 л

4.  $H_3PO_4$  эквиваленттік массасы  $2H_3PO_4 + Ca(OH)_2 = Ca(H_2PO_4)_2 + 2H_2O$  тендеуден ... тен.

A) 98      B) 49      C) 32,7      D) 9,8      E) 4,9

5. Сәйкестілікті орнатыңыз:

$$\frac{P_0V_0}{T_0} = \frac{PV}{T}$$

A) Эквивалент заңы.

B) Авогадро заңы

C) Заттың массасының сақталу заңы

<b>ONÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжі «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы</b>	<b>77/ 11-</b>
<b>Тәжірибелік-зертханалық сабактарға арналған әдістемелік нұсқау</b>	<b>32 беттің 5 беті</b>

2.  $\varDelta = \frac{M_1}{M_2}$       Д) Кұрам тұрақтылық заңы.

Е) Бойль-Мариот пен Гей-Люссак заңы

6. Хромның оттектік қосылышында 48% оттегі бар. Осы қосылышта хромның эквивалент массасы нешеге тең?

Жауабы: 8,7 г/моль.

<b>ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> <b>«ОҚМА» АҚ жаңындағы медицина колледжі «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы</b> <b>Тәжірибелік-зертханалық сабактарға арналған әдістемелік нұсқау</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> <b>77/ 11-</b> <b>32 беттің 6 беті</b>
---	---

### **5.1. Тақырыбы №3. Атом құрылышы және химиялық байланыс.**

**5.2. Мақсаты:** Студент атомдардың электрондық қауыз құрылышының негізгі қағидаларын және валенттік байланыс (ВБ) теориясын білуі тиіс.

**5.3. Оқыту міндеттері:** Студент кванттық сандар жүйесі бойынша атомдардағы электрондардың энергетикалық құйін сипаттап, молекуладағы байланыс табиғатын түсіндіре білу керек.

### **5.4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

1. Атом құрылышы туралы теорияның дамуындағы негізгі кезеңдері(Томсон, Резерфорд, Бор).
2. Атомдағы электронның құйін сипаттайтын квант сандары. Олардың әрқайсысын жеке сипаттаңыз.
3. Атомдардың электрон қауыздарының құрылышы (денгейлер, денгейшелер, орбитальдар) .
4. Атомдардың электрондық құрылышын құрастырганда қолданылатын зандар (ең кіші энергия принципі, Паули принципі, Хунд ережесі).
5. О және S – атомдарының электрондық құрылышын құрастырыңыз. Сыртқы деңгей құрылышына негізделе отырып, сыртқы деңгейді сипаттаңыз.
6. Ковалентті байланыс және донорлы-акцепторлы байланыс. Мысал келтіріңіз.

**5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері:** Жұппен жұмыс, есептер шығару, тест-бакылау

### **5.6. Әдебиет:**

**Негізгі:**

### **Приложения 1.**

#### **5.7. Бакылау:**

1. Бас квант саны 3-ке болғандағы энергетикалық деңгейдегі электрондардың максималды саны:  
A) 8      B) 32      C) 16      D) 18      E) 50
2. N<sup>-3</sup> ионының сыртқы деңгейіндегі электрондар саны:  
A) 7      B) 10      C) 5      D) 8      E) 12
3. Магнит квант саны ... анықтайды.  
A) электрон орбиталінің пішінін  
B) жазықтықтағы электрон бұлтының арақашықтығын  
C) энергетикалық деңгей санын  
D) электрон энергиясын
4. Егерде l=3 болса, онда электрон бұлтының пішіні ... болады.  
A) s      B) p      C) d      D) f
5. Қозбаған атомдарда B, C, Al, Cr, Hg қанша жұптаспаған электрон бар.
6. Элемент атомының валентті электронды қабат құрылымы берілген.  
a) 5s<sup>2</sup>5p<sup>4</sup>      b) 3d<sup>5</sup>4s<sup>1</sup>.

Элементтің реттік нөмірін және аталуын аныктаныңыз.

7. Су молекуласындағы байланыс:

- |             |                       |                        |
|-------------|-----------------------|------------------------|
| а) иондық   | б) ковалентті полярлы | в) ковалентті полярсыз |
| г) сутектік | д) металдық.          |                        |

8. Азот қышқылышындағы азоттың коваленттігі ... тең.

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| а) 2 | б) 1 | в) 4 | г) 3 |
|      |      |      | д) 5 |

9. Молекуласында тотығу дәрежесі нольге тең, ал валенттілігі бірге тең элемент:

- |        |                   |                    |                    |
|--------|-------------------|--------------------|--------------------|
| а) HCl | б) N <sub>2</sub> | в) NH <sub>3</sub> | г) Cl <sub>2</sub> |
|        |                   |                    | д) O <sub>2</sub>  |

10. π-байланыс орбитальдардың қаптасуы кезінде түзіледі:

- |        |                      |                                   |                                   |
|--------|----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| а) s-s | б) p <sub>x</sub> -s | в) p <sub>x</sub> -p <sub>x</sub> | г) p <sub>y</sub> -p <sub>y</sub> |
|        |                      |                                   | д) p <sub>z</sub> -p <sub>z</sub> |

11. Хлор атомының максималды коваленттігі ... тең.

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| а) 1 | б) 3 | в) 4 | г) 5 |
|      |      |      | д) 7 |

12. ... байланыс молекулааралық байланысқа жатады.

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| а) Ковалентті полярлы | б) Ковалентті полярсыз |
| в) Донорлы-акцепторлы | г) Сутектік            |

<b>ONÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«ОҚМА» АҚ жаңындағы медицина колледжі «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы	77/ 11-
Тәжірибелік-зертханалық сабактарға арналған әдістемелік нұсқау	32 беттің 7 беті

## 5.1. Тақырыбы №4. Химиялық үдерістердің энергетикасы.

**5.2. Мақсаты:**Химиялық реакциялар термодинамиканың теориялық негізін студент білуі қажет.

**5.3. Оқыту міндеттері:** Химиялық реакциялардың жылу эфекттер, бағытын анықтауды және тәжірибелі есептерді шығаруды үйренуі керек.

### 5.4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. «Жүйе» (ашық, жабық, оқшауланған), «реакцияның жылу эфектісін», «түзілу жылуы», «жану жылуы», «еру жылуы», «бейтараптану жылуы» - деген ұғымдарға түсініктер беріңіз.
2. Термодинамиканың бірінші бастамасына және оның математикалық өрнегіне түсінік беріңіз.
3. Термодинамиканың қандай түсініктері мен шамаларын білесіздер?  $\Delta U$ ,  $\Delta H$ ,  $\Delta G$  шамаларға түсінік беріңіз.
4. Гесс заңы және оның салдарын түжірымдаңыз.
5. Энтропия және Гиббс энергиясы. Осы шамаларға түсінік беріңіз. Өздігінен жүретін процесстерді қандай мәндермен белгілейді.

**5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері:**тәжірибелік жұмыс

**5.6. Әдебиет:**

### Приложения 1.

#### 5.7. Бақылау:

1.  $SO_2(g) + 0,5O_2(g) = SO_3(g)$  реакциясының  $\Delta H^0$  (кДж) есептеңіз.

А. -691      Б. 99      С. 691      Д. -99

2. Мына реакцияда  $C_2H_{2(r)} + H_{2(r)} = C_2H_{4(r)}$  энтропия...

а) өседі.      б) өзгермейді.      в) азаяды.

3.  $C_3H_8 + 5O_2 = 3CO_2 + 4H_2O$  реакциясы үшін  $\Delta H^0 = -2070$  кДж.

$\Delta G^0 = 2120$  кДж бағытталуын анықтайтын фактор ... болып табылады.

А) энталпияның өзгеруі

Б) энтропияның өзгеруі

С) екі фактордың өзгеруі

Д) температураның өзгеруі

4.  $CO_{2(k)} \leftrightarrow CO_{2(r)}$  процесінде  $\Delta S$  мәні:

а)  $\Delta S^0 > 0$       б)  $\Delta S^0 < 0$       в)  $\Delta S^0 = 0$

5. Процесстің өздігінен тұра бағытта жүруі үшін  $\Delta G$  ... болу керек.

А)  $\Delta G=0$       Б)  $\Delta G=T\Delta S$       С)  $\Delta G>0$       Д)  $\Delta G\approx 0$       Е)  $\Delta G<0$

6. Гиббс энергиясын анықтайтын формула:

А)  $\Delta G = \Delta H - T \Delta S$       Б)  $\Delta G = U + \Delta H$       С)  $\Delta G = \Delta H + p \Delta V$

Д)  $\Delta G = \Delta H - Q/T$       Е)  $\Delta G = 2,3RT\ln K$

<b>ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> <b>«ОҚМА» АҚ жаңындағы медицина колледжі «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы</b> <b>Тәжірибелік-зертханалық сабактарға арналған әдістемелік нұсқау</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> <b>77/ 11-</b> <b>32 беттің 8 беті</b>
---	--

## 5.1. Тақырыбы №5. Химиялық үдерістердің кинетикасы. Тепе –тендік және оның ығысуы.

**5.2. Мақсаты:** Студент химиялық реакциялар термодинамиканың теориялық негізін білуі қажет.

**5.3. Оқыту міндеттері:** Химиялық реакциялардың жылу эффекттер, бағытын анықтауды және тәжірибелі есептерді шығаруды үйренуі керек.

### 5.4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- Химиялық реакциялардың жылдамдығы. Реакция жылдамдығының концентрацияға, температураға тәуелділігін сипаттайтын заңдары.
- Қайтымды және қайтымсыз реакциялар .
- Химиялық тепе-тендік тұрақтысы оның физикалық мәні.
- Химиялық реакцияның тепе-тендігін бұзуы. Ле-Шателье принципі.
- Егер реакционды ыдыстың көлемін 3 есе кішірейтсек, реакцияның  $2\text{NO}_{(\text{r})} + \text{O}_2 \leftrightarrow 2\text{NO}_{2(\text{r})}$  жылдамдығы қалай өзгереді?

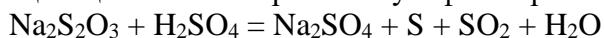
### 5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: тәжірибелік жұмыс

#### Тәжірибелік жұмыс №1

##### 1-тәжірибе. Реакция жылдамдығына реакцияласуши заттар концентрациясының әсері.

Күкірт қышқылының натрий тиосульфатымен әрекеттесуі.

Күкірт қышқылы мен натрий тиосульфаты арасындағы реакцияны мына тендеумен көрсетеді:



Алдын ала сапалық тәжірибе жүргізіңіз. Ол үшін сынауыққа 1н натрий тиосульфатының 5-10 тамшысын және 2н күкірт қышқылының 3-5 тамшысын тамызыңыз, бөлініп шыққан күкірт ерітіндін лайланырады. Тәжірибе жүргізу үшін сынауыққа концентрациялары әртүрлі, бірақ көлемдері бірдей натрий тиосульфаты ерітіндісін дайындау керек, екі сынауыққа су қосамыз (төмендегі кестеде көрсетілгендей).

Сынауықтың №	Na <sub>2</sub> S <sub>2</sub> O <sub>3</sub> тамшысының көлемі	Су тамшысының мөлшері	H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> ерітіндісінің мөлшері	Жалпы тамшылар мөлшері	Na <sub>2</sub> S <sub>2</sub> O <sub>3</sub> шартты Концентрациясы	Уақыт сек. және реакц. жылдамдығы v=1/t
1	4	8	1	13	C	
2	8	4	1	13	2C	
3	12	0	1	13	3C	

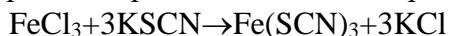
№1 және №2 сынауықтың ішіндегісін жайлап араластырып штативке бекітіңіз. №1 сынауыққа 2н күкірт қышқылының бір тамшысын қосамыз да секундамермен бастапқы тамызған кезден ерітіндін түрі өзгергенге дейін уақытты анықтап кестеге жазамыз. Тәжірибелерді кезекпен өткізу керек. №2 және №3 сынауықтарда өткен тәжірибелерден алған сандарды да кестеге жазу керек.

Реакция жылдамдығының әрекеттесетін заттардың концентрациясына тәуелді екенине қорытынды жасаңыздар. Сіздердің байқауларыңыз әсер етуші массалар заңына сәйкес келе ме? Реакция жылдамдығының натрий тиосульфатының концентрациясына тәуелділігін график түрінде миллиметрлік қағазға салыңыздар.

**2-тәжірибе. Химиялық тепе-тендік және оның ығысуы. Тепе-тендіктің ығысуына концентрацияның әсері**

<b>ONÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжі «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы	77/ 11-
Тәжірибелік-зертханалық сабактарға арналған әдістемелік нұсқау	32 беттің 9 беті

Төрт сынауықтың әрқайсысына жеке-жеке әуелі темір(ІІІ) хлориді ерітіндісінің, кейін калий роданиді KSCN ерітіндісінің 5-6 тамшысын енгізіңіз де, ақырын шайқап араластырыныз. Бәрін штативке орналастырыңыз. Төртінші сынауықтың түс өзгеруін салыстыру үшін штативке қалдырыңыз. Ерітіндіде қайтымды реакция орын алады:



Ерітіндінің қызыл түске боялуы темір(ІІІ) родандидінің түзілуіне байланысты. Түсінің өзгеруіне қарап, реакция тепе-тендігінің қай бағытқа ығысуын анықтауға болады.

Біріншіне темір(ІІІ) хлоридінің, екіншісіне-калий родандидінің, үшіншісіне-калий хлоридінің бірнеше кристалдарын енгізіңіз де араластырыңыз. Әр бір пробиркадағы қызыл түстің өзгеруін қоюлану немесе бозаң тартуын байқаңыз. Осы түстердегі бақылауға қалдырылған сынауықтағы түспен салыстырыңыз.

## 5.6. Әдебиет:

### Приложения 1.

#### 5.7. Бақылау:

1. Тепе – тендік тұрақтысы ... тәуелді.
  - A. Қысымға
  - B. бастапқы заттар концентрациясына
  - C. температурага
  - D. катализаторға
2. Реакция жылдамдығының тұрақтысы ... тәуелді.
  - A. заттардың табиғатына
  - B. бастапқы заттар концентрациясына
  - C. Қысымға
  - D. әрекеттесетін заттар көлеміне
  - E. катализаторға
3. Температураны  $30^{\circ}\text{C}$ -қа арттырғанда, реакция жылдамдығы 15 есе өсті. Реакция жылдамдығының температуралық коэффициенті ... тең.
  - A. 2,5
  - B. 3,5
  - C. 4,5
  - D. 5,5
  - E. 1,5
4. Егер реакционды ыдыстың көлемін 2 есе ұлғайтсақ, онда тұра реакцияның  $2\text{NO}_{(\text{r})} + \text{O}_{2(\text{r})} \rightarrow 2\text{NO}_{2(\text{r})}$  жылдамдығы ...
  - A. 8-еце ұлғаяды
  - B. 8-еце кемиді.
  - C. 4-еце ұлғаяды.
  - D. 4-еце кемиді.
  - E. өзгеріссіз қалады.

<b>ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«ОҚМА» АҚ жаңындағы медицина колледжі «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы	77/11-
Тәжірибелік-зертханалық сабактарға арналған әдістемелік нұсқау	32 беттің 10 беті

## 5.1. Тақырыбы №6. Ерітінділер. Берілген концентрациядағы ерітінділерді дайындау.

**5.2. Мақсаты:** Студент ерітінділер туралы негізгі түсініктерді және олардың концентрациясын белгілеу тәсілдерін білуі қажет.

**5.3. Оқыту міндеттері:** Берілген концентрация бойынша ерітінділерді дайындау үшін есептеулерді жүргізуі және өлшегіш ыдыспен, техникалық таразымен, ареометрмен жұмыс істеуді үйренуі керек.

### 5.4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- Ерітінділер, еріткіш, еріген зат. Ерігіштік.
- Концентрацияның анықтамасы. Сұйытылған және қаныққан ерітінділер.
- Ерітінділердің концентрациясын белгілеу тәсілдері: массалық үлес, мольдік концентрация, эквиваленттік мольдік концентрациясы.
- Араластыру ережесі.
- Медицина мен фармацияда ерітінділердің маңызы.
- Өлшеуіш ыдыстардың түрлері және олармен жұмыс істеудің негізгі ережелері.

### 5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: бейнетаспа, зертханалық жұмыс.

#### Тәжірибелік жұмыс №1

**Тақырып бойынша ғылыми-зерттеу жұмысы (СҒЗЖ): «Берілген концентрация бойынша ерітінділерді дайындау»**

Әрбір студент жұптары есептер түрінде оқытуышдан тапсырма алуды тиіс. Тәжірибелі орындастан бұрын, есепті шығарып және оқытуышға тексеріп, кейін жұмысқа кірісуі қажет.

**Вариант 1.** Кейбір ауруларға қарсы гипертоникалық деп аталатын 10%-тік NaCl ерітіндісі қолданылады. 250г гипертоникалық ерітінді даярлаңыздар. Ареометр көмегімен дайындалған ерітіндінің тығыздығын өлшеп, формула бойынша тәжірибе қателігін есептеңіздер

$$\rho_{\text{теор.}} - \rho_{\text{практ.}} \\ \% \text{ кате.} = \frac{\rho_{\text{теор.}}}{\rho_{\text{практ.}}} \cdot 100\%$$

**Гипертоникалық ауру кезінде қанға 0,9%-тік NaCl ерітіндісі енгізіледі.** Сіз дайындаған 10%-тік ерітіндіден ( $\rho = 1,006 \text{ г/мл}$ ) 200мл 0,9%-тік ерітінді даярлаңыздар.

**Ескерту:** Проценттік концентрация ерітінділерін өлшеуіш цилиндр немесе мензурка көмегімен дайындауды.

**Вариант 2.** 250мл 0,1н ерітінді дайындау үшін 98%-ті  $\rho=1,8 \text{ г/мл}$  HNO<sub>3</sub> қандай көлемі қажет екені есептеңіздер. Ареометр көмегімен, дайындалған ерітіндінің тығыздығын өлшеп, тығыздық мәнін пайдаланып, осы ерітіндінің проценттік концентрациясын анықтаңыздар.

**Ескерту:** ерітінділердің молярлық және эквиваленттік концентрациясын дәл өлшеуіш ыдыстың: пипетка, бюretka, өлшеуіш колба көмегімен дайындауды.

**Вариант 3.** 250мл 0,2M мыс сульфаты ерітіндісін дайындау үшін қанша грамм кристаллогидрат CuSO<sub>4</sub>·5H<sub>2</sub>O алу керектігін есептеңіздер. Дайындалған ерітіндінің ареометрмен тығыздығын анықтап, сол тығыздық мәні бойынша ерітіндінің массалық үлесін анықтаңыздар.

**Ескерту:** Ерітінділердің молярлық және эквиваленттік конценрациясын дәл өлшеуіш ыдыстың: өлшеуіш колбалар, бюretkalар көмегімен дайындауды.

### 5.6. Әдебиет:

#### Приложения 1.

### 5.7. Бақылау:

- Фармацияда ерітінділердің концентрациясын анықтаудың қандай негізгі тәсілдері қолданылады?
- Араластыру ережелерінің мәні неде?
- Берілген концентрациядағы ерітіндіні дайындау процесінде қандай қателер туындауды?
- Қандай өлшеуіш ыдыстар қолданылады және олармен жұмыс жасау ережелері қандай?
- Ареометрмен жұмыс жасау ережесі.

<b>ONÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжі «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы</b>	<b>77/ 11-</b>
<b>Тәжірибелік-зертханалық сабактарға арналған әдістемелік нұсқау</b>	<b>32 беттің 11 беті</b>

6. Қысымды жоғарылатқанда газ тектес заттың судағы ерігіштігі ...
- A) төмендейді B) өзгермейді C) жоғарылайды
- D) төмендейді, кейін артады E) өзгермейді, кейін төмендейді
7. Қанықан ерітіндіні қанықпаған ерітіндіге айналдыру үшін, ерітіндіге міндетті тұрде:
- A) су қосамыз B) қыздырамыз C) сұytамыз D) тұз қосамыз E) қысымды арттырамыз
8. 0,2 M азот қышқыл ерітіндісінің нормальдік концентрациясы сәйкес ... тең.
- A) 0,2 н B) 0,1 н C) 0,4 н D) 0,05 н E) 0,03 н

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b></p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b></p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
<p>«ОҚМА» АҚ жаңындағы медицина колледжі «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы</p> <p>Тәжірибелік-зертханалық сабактарға арналған әдістемелік нұсқау</p>		<p>77 / 11 - 32 беттің 12 беті</p>

## 5.1. Тақырыбы № 7. Ерітінді туралы ілім. Ерітінділердің коллигативтік қасиеттері.

**5.2. Мақсаты:** Студент сұйытылған ерітіндінің негізгі заңдарын білуі тиіс

**5.3. Оқыту міндеттері:** Студент Вант-Гофф және Рауль заңдарын пайдаланып нақты есептерді шығаруды білу керек.

### 5.4. Тақырып бойынша тапсырмалар:

1. Ерігіштік оның әр түрлі факторларға тәуелділігі.
2. Ерітінділердің жіктелуі. Сұйытылған және концентрлі. Қаныққан және қанықпаған ерітінділер.
3. Ерітінділердің концентрациясын белгілеу тәсілдері. Арапастыру ережесі.
4. Қайнау температурасының жоғарылауы мен қату температурасының төмендеуінің концентрацияға тәуелділігі бағынатын заңдар.
5. Криоскопиялық және эбулиоскопиялық тұрақтылықтарының мәні.
6. Осмос құбылысының мәні. Осмос қысымының әр түрлі факторларға факторларға тәуелділігі.
7. Биологиялық жүйелерде осмостың маңызы. Изо-, гипер-, гипотонды ерітінділер. Тургор, плазмолиз, гемолиз.
8. Изотонды коэффиценттің физикалық мәні.
9. 100г судан, 65г глюкозадан тұратын ерітіндінің қандай температурада кристалданатынын есептеңіз.
10. 0,1моль/л мочевина ерітіндісі мен күйдіргіш натрийдің осмос қысымдары бірдей ме? Неге?
11. 200г суда а)30г мочевина; б)90г глюкоза ерітілген. Осы ерітінділердің қайнау температуралары бірдей ме?

**5.5. Откізу түрі:** кіші топтармен жұмыс (ҰОӘ), есептер шығару, тест-бақылау.

### 5.6. Әдебиет:

### Приложения 1.

### 5.7. Бақылау:

1. 0,01 моль/л қант, 0,01 моль/л  $Al_2(SO_4)_3$  және 0,01 моль/л  $KNO_3$  ерітінділерінің осмос қысымдары ...  
а) бірдей.                        б) бірдей емес.
2. 293 K-де 350г суда 16г сахарозадан тұратын ерітіндінің осмостық қысымын есептендер (ерітіндінің тығыздығы бірге тең).  
3. Изотонды ерітінді дегеніміз – бұл ... ерітінділер.  
    а) осмос қысымдары бірдей  
    б) еріген заттың мольдік концентрациялары бірдей  
    в) еріген заттың массалық үлестері бірдей  
    г) еріген заттың массалық үлестері әртүрлі
4. Осмос қысымдарын есептеу кезінде ... қолданылады.  
    а) массалық үлес    б) мольдік үлес    в) мольдік концентрация  
    г) моляльдік концентрация.
5. Қаның осмостық қысымы  $P_{осм.} = 725$  кПа тең. 37°C-да 0,5 M глюкоза ерітіндісін ... деп есептеуге болады.  
    а) гипертонды    б) изотонды    в) гипотонды
6. Гемолиз құбылысы байқалады, егер пайдаланатын ерітінді қанға қарағанда ... болса.  
    А) изотонды    В) гипертонды    С) гипертонды    Д) қаныққан    Е) концентренген
7. Қату температурасы – бұл ... болатын температурасы.  
    А) сұйық және қатты фазалардың қаныққан бу қысымдарының тең  
    В) бірінші кристалдар пайда  
    С) қаныққан бу қысымы атмосфералық бу қысымына тең  
    Д) сұйықтың үстіндегі қаныққан бу қысымы қатты фазаның үстіндегі қысымнан жоғары  
    Е) кристалдың үстіндегі қаныққан бу қысымы сұйықтың үстіндегі қысымнан төмен

<b>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>«ОҚМА» АҚ жаңындағы медицина колледжі «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы</b>	<b>77/ 11-</b>
<b>Тәжірибелік-зертханалық сабактарға арналған әдістемелік нұсқау</b>	<b>32 беттің 13 беті</b>

## 5.1. Такырыбы №8. Электролиттік диссоциация. Диссоциациялану тұрақтысы және дәрежесі.

**5.2. Мақсаты:** Студент электролит және электролит емес ертінділердегі химиялық тепе-тендіктің негізгі түрлерін.

**5.3. Оқыту міндеттері:** Ортаның сандық және сапалық бағалауды сипаттау, есептер шығара білу керек.

### 5.4. Такырыптың негізгі сұрақтары:

1. Диссоциация үдерістің сандық бағасы.
2. Диссоциация тұрақтысының әртүрлі факторларға тәуелділігі.
3. Диссоциациялану дәрежесі, оның әртүрлі факторларға тәуелділігі.
4. Оствальттың сұйылту заңы-математикалық өрнегі. Осы заңды қандай шамалар біріктереді?
5. 0,1 н сірке қышқылының ертіндісін 10 есе сұйылтқанда диссоциациялану дәрежесі қалай өзгереді?

**5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері:** тәжірибелік жұмыс

### 5.6. Әдебиет:

### Приложения 1.

#### 5.7. Бақылау:

1. Өте әлсіз электролиттер үшін Оствальд заңының математикалық өрнегі:

$$a) K_o = \frac{\alpha^2 C}{1 - \alpha}; \quad b) K_o = \frac{1 - \alpha}{\alpha^2 * C}; \quad v) K_o = \alpha * C; \quad r) K_o = \alpha^2 * C$$

2. Диссоциация тұрақтысы ... тәуелді

A. концентрацияға    B. қысымға    C. температураға

3. C3H7COOH май қышқылының диссоциациялану тұрақтысы  $1,5 \cdot 10^{-5}$  тең.

0,005 м ертіндіде оның диссоциациялану дәрежесі ... тең.

A)  $5,5 \cdot 10^{-4}$     B)  $5,5 \cdot 10^{-2}$     C)  $5,5 \cdot 10^{-1}$     D) 0,5    E) 1,2

<b>ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> <b>«ОҚМА» АҚ жаңындағы медицина колледжі «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы</b> <b>Тәжірибелік-зертханалық сабактарға арналған әдістемелік нұсқау</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> <b>77/ 11-</b> <b>32 беттің 14 беті</b>
---	--

## 5.1. Тақырыбы №9. Сутектік көрсеткіш (pH). Ерігіштік қебейтіндісі.

**5.2. Мақсаты:** Студент электролит және электролит емес ерітінділердегі химиялық тепе-тендіктің негізгі түрлерін.

**5.3. Оқыту міндеттері:** Ортаның сандық және сапалық бағалауды сипаттау, есептер шыгару барысында pH түсінігін қолдана білу керек.

### 5.4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- Судың иондық қебейткіші. Сутектік көрсеткіші. Индикаторлар.
- Ерітіндідегі сутегі иондарының концентрациясы  $4 \times 10^{-3}$  моль/л тең. Ерітіндінің pH және рОН анықтаңыз.
- Адамның асқазан сөлінде тұз қышқылы 0,5% -ін құрайды. Тығыздығы 1г/мл қолдана отырып, асқазан сөлінің pH-ын есептеңіз.

### 5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: тәжірибелік жұмыс

#### Зертханалық жұмыс №3

##### 1-тәжірибе. Индикаторлар

Үш таза сынауықтар алып, біріншісіне 0,1н тұз қышқылы ертіндісін, екіншісіне дистильденген су, үшіншісіне 0,1н сілті ертіндісін құйыныздар. Үш сынауықтардағы индикаторлар түсінің өзгеруін белгілеңіз және нәтижелерін кесте түрінде жасаңыздар. Дәл осылай етіп нәтижелерді фенолфталеинмен және метилоранж ертінділерімен жасаңыздар

Орта	Қышқыл	Бейтарап	Сілті
Лакмус			
Фенолфталейн			
Метилоранж			

##### 2-тәжірибе. Эмбебап индикаторлардың көмегімен ерітіндінің pH анықтау

pH-ын анықтайтын ерітіндіні оқытушыдан алыңыз. Тамшылатқыштың (пипетканың) көмегімен берілген ерітіндіні алып, индикатор қағазына 2-3 тамшы тамызыңыз. Тұзілген дақтың түсін түсті шкаламен салыстыра отырып, түспен сәйкес реңді таңдаңыз. Зерттелетін ертіндінің pH жөнінде қортынды жасап реакция ортасын көрсетіңіз.

##### Тақырып: Аralық бақылау № 1.

##### Аралық бақылау сұрақтары мен тапсырмалары:

- Атом жүйесіндегі электрон күйлерінің квант сандары бойынша сипаттау.
- Авогадро заңы.
- Эквивалент. Эквивалент заңы.
- Паули принципі, төменгі энергия ережелері, Хунд ережесі.
- Атомдардың электрондық және электронды-құрылымдық формулалары.
- Атом жүйесіндегі электрон күйлерінің квант сандары бойынша сипаттау.
- Валенттік байланыс (ВС) әдісі. Ковалентті байланысты қасиеттері: қанығуы, бағытталуы, полярлылығы, ковалентті байланыс түзілуінің донорлы-акцепторлы механизмі, δ және π байланыстар.
- Иондық байланыс, сутектік байланыс.
- Молекулалық орбитальдар (МО) әдісі. Байланыстыруышы және босандатушы орбитальдар.
- Химиялық реакциялардың жылдамдығы, оның әртүрлі факторларға тәуелділігі.
- Қайтымды және қайтымсыз реакциялар. Химиялық тепе-тендік заңы. Ле-Шателье ережесі.
- Процестің жылу эффектісі. Термохимия заңы және оның салдары.
- Термодинамиканың I және II-ші заңдары. Энталпия және энтропия. Гиббс энергиясы және химиялық процестің бағытталуы.
- Катализ. Ағза тіршілігін катализаторлардың маңызы.
- Ерітінділер, ерігіштік. Ерітінді концентрацияларын белгілеу тәсілдері.

<b>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«ОҚМА» АҚ жаңындағы медицина колледжі «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы	77/ 11-
Тәжірибелік-зертханалық сабактарға арналған әдістемелік нұсқау	32 беттің 15 беті

16. Осмос, осмостық қысым. Вант-Гофф заңы. Изо, гипо және гипертонды ерітінділер.
17. Рауль заңы және оның салдары.
18. Изотондық коэффициент.
19. Аррениустың электролиттік диссоциация теориясы. Диссоциация тұрақтысы мен дәрежесі.
- №1 аралық бақылаудың типтік тапсырмалары.**
1. Келесі реакцияларда  $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$  тұзының эквиваленттік массалары неге тең?
- $$\text{Ca}(\text{NO}_3)_2 + \text{NaOH} \rightarrow \text{Ca}(\text{OH})\text{NO}_3 + \text{NaNO}_3$$
2. 0,92г қалайыны оттек тотығында қыздырғанда 1,7г оксид түзіледі. Қалайының эквиваленттік массасын есептеңіз.
3.  $P=99\text{kPa}$  және  $27^\circ\text{C}$  температурада газ тәрізді зат 380мл көлем мен 0,5г массаға ие газ тәрізді заттың молярлық массасын анықтаңыз.
4. Егерде сутегінің концентрациясын 2 есе төмендетсе, ал иодтың концентрациясын 6 есе жоғарылатса  $\text{H}_2 + \text{I}_2 = 2\text{HI}$  реакциясындағы жылдамдық қалай өзгереді?
5. Темперетураны  $50^\circ\text{C}$  жоғарылатқанда, реакцияның жылдамдығы 1200 есе өсken. Температуралық коэффициентін анықтаңыз.
6. Сыртқы электрондық құрылышы а)  $5\text{S}^2 5\text{p}^4$       б)  $3\text{d}^5 4\text{S}^1$  болатын элемент атомының реттік нөмірін және атын анықтаңыз.
7.  $\text{BF}_4^-$  ионының түзілуі кезінде қандай атом немесе ион донор болып табылады?
8. MO әдісі бойынша NO молекуласындағы байланыс еселігі қандай?
9. Адам организмінде жүретін мына екі реакцияның қайсысында артық энергия бөлінеді
- а)  $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH} + \text{O}_2 = \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
- б)  $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + \text{O}_2 = \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
10.  $35^\circ\text{C}$  кезінде 2,5 M сахароза  $\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}$  ерітіндісінің осмос қысымы нешеге тең?
11. Осмос, осмос қысымы. Вант-Гофф заңы. Изо-, гипо- және гипертонды ерітінділер. Массалық үлесі 5% болу үшін судың қандай массасына 15г натрий хлоридін қосу керек. (жауабы: 285г-ға)
12. Тығыздығы  $1,3\text{g/cm}^3$  40%-тік күкірт қышқылының эквиваленттің молярлық концентрациясы қандай? (жауабы: 10,6 н)
13.  $\text{C}_3\text{H}_7\text{COOH}$  май қышқылының диссоциациялану тұрақтысы  $1,5 \cdot 10^{-3}$  тең. 0,005M ерітіндіде оның диссоциациялану дәрежесін табыңдар. (жауабы:  $5,5 \cdot 10^{-2}$ ).
14. 3,6 болатын ерітіндідегі  $[\text{H}^+]$  ионының концентрациясы тең болады? (жауабы:  $2,5 \cdot 10^{-4}$ )
15.  $\text{pH}=25^\circ\text{C}$ -та  $\text{PbBr}_2$  ерігіштік көбнйтіндісін (ЕК) анықтаңыз, егер тұздың ерігіштігі бұл температурада  $1,32 \cdot 10^{-2}$  моль/л болса. (жауабы:  $9,2 \cdot 10^{-6}$ )
16.  $\text{SnCl}_2$  тұзының гидролиздену реакциясын жазыңыз. Реакцияның ортасын көрсетіңіз. Осы тұзға қандай затты қосқанда гидролизді төмendetеді?
- а)  $\text{HCl}$       б)  $\text{NaOH}$       в)  $\text{Na}_2\text{CO}_3$       г)  $\text{H}_2\text{O}$

**5.6. Әдебиет:**

**Приложения 1.**

<b>ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>«ОҚМА» АҚ жаңындағы медицина колледжі «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы</b>	<b>77/ 11-</b>
<b>Тәжірибелік-зертханалық сабактарға арналған әдістемелік нұсқау</b>	<b>32 беттің 16 беті</b>

## 5.1. Тақырыбы №10. Тұздар гидролизі.

**5.2. Мақсаты:** Студент ионалмасу реакциясының негізгі ережелерін және олардың өту жағдайын білуі тиіс.

**5.3. Оқыту міндеттері:** Студент ионды реакцияларының жүруін болжай алуды және ерітіндідегі ортасына сандық және сапалық баға беруді білу керек.

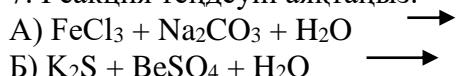
### 5.4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- Гидролиз реакциясы.
- Тұздардың әр түрлі типтері және олардың әрқайсысы гидролизге үшірауы.
- $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$ ;  $\text{K}_2\text{SO}_3$ ;  $\text{NH}_4\text{CN}$ ,  $\text{NaCl}$ ,  $\text{KNO}_3$ ,  $\text{ZnCl}_2$ ,  $\text{NH}_4\text{CH}_3\text{COO}$ ,  $\text{Na}_3\text{PO}_4$  тұздарының гидролиз реакциясын жазыңыз.
- Гидролиз реакциясының тепе-тендігінің бұзылуы әр түрлі факторларға тәуелділігі.

5. Қышқылдар мен негіздердің протолиттік теориясының негізгі жағдайлары.

6. Тұзар үшін  $\text{FeCl}_3$ ;  $\text{K}_2\text{S}$ ;  $\text{CH}_3\text{COONa}$  иондық түрде гидролиз реакциясын құрыңыз.  $\text{FeCl}_3$  тұзының гидролизін зат  $\text{NaOH}$  немесе  $\text{HCl}$  қосу арқылы қүшейтеді.

7. Реакция тендеуін аяқтаңыз:



8. Биохимиялық процестерде гидролиздің биологиялық рөлі.

**5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері:** зертханалық жұмыс, шағын жүргітармен жұмыс.

### Зертханалық жұмыс №4

#### 1 тәжірибе. Тұздар гидролизі.

5 пробиркаға 1-2мл су және 1-2 тамшы лакмус құйындар. 4 пробиркаға 1-2 мл натрий карбонаты, мырыш хлориді, аммоний ацетаты, натрий нитраты кристалдарын салындар. 5-ші пробирка алынған түстерді салыстыру үшін қажет. Барлық тұздар гидролизге түсे ме? Неліктен аммоний ацетаты ерітіндісі түсін өзгертпейді? Реакциялардың иондық тендеуін жазыңдар.

#### 2 тәжірибе. Толық қайтымсыз гидролиз жағдайы.

Пробиркаға 5-6 тамшыдан алюминий хлориді ерітіндісін тамызындар, пробиркаға осындағы көлемде натрий карбонаты ерітіндісін құйындар. Пробиркада көміртек диоксидінің бөлінгенін байқаңдар. Тұнбаға алюминий гидроксиді түседі. Реакция тендеулерін жазыңдар. Неге алюминий карбонаты түзілмейді?

#### 3 тәжірибе. Температуралың гидролизге әсері.

Пробирканың жартысына дейін дистильденген су құйып, оған 2-3 мл натрий карбонатын енгізіндер. Бұл тұздың гидролизінің иондық тендеуін жазып, натрий карбонаты ерітіндісінің pH қандай мәнге ие болатынын көрсетіндер: 7-ден үлкен бе, тәмен бе? Пробиркадағы тұздың ерітіндісіне бір тамшы фенолфталейн тамызындар. Пробирканы қайнаған суы бар су монашына салындар. Қыздырған фенолфталеин түсінің өзгеруіне байланысты ерітіндідегі  $\text{OH}^-$  иондарының концентрациясының өзгерісі туралы не айтуда болады? Гидролиз тепе-тендігі ығыса ма? Температуралың тұздар гидролизіне әсері туралы қорытындыла, мұның себебі неде?

#### 5.6. Әдебиет:

#### Приложения 1.

#### 5.7. Бақылау:

- Ортасы төмендегідей болатын тұздарға мысал келтіріңіз:
  - қышқылды
  - сілтілі
  - бейтарап
- Қандай факторлар гидролиздің ығысуына әсер етеді. Мысал келтіріңіз.
- Қандай жағдайда тұздар гидролизі қайтымсыз болады?
- Лакмус ... тұздың сулы ерітіндісін қызартады.

<b>ONÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>«ОҚМА» АҚ жаңындағы медицина колледжі «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы</b>	77/ 11-
<b>Тәжірибелік-зертханалық сабактарға арналған әдістемелік нұсқау</b>	32 беттің 17 беті



5. Толық біріккен гидролизге ... екі тұздың сулы ерітінділерінің қоспасы ұшырайды.

- a) натрий сульфиті және калий сульфаты   b) мырыш хлориді және барий нитриті  
 в)аммоний сульфаты және мыс нитраты г) калий карбонаты және натрий сульфиті  
 д) барий нитраты және кальций хлориді

6. Гидролиз дәрежесі тәуелді емес.

- a) еріген заттың концентрациясына   b) температураға   v) қысымға  
 г) еріген заттың табигатына   d) еріткіштің табигатына

7. Қысым артқанда гидролиз тепе-тендігі ығысады:

- a) онға ығысады б) солға ығысады в) ығыспайды г) жоғары ығысады  
 д)төмен ығысады
8. Сәйкестікті анықтаңыз:
- |                    |   |
|--------------------|---|
| Реакция ортасы     | a) $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$   |
| 1. $\text{pH} > 7$ | b) $\text{ZnCl}_2$  |
| 2. $\text{pH} < 7$ | v) $\text{Zn}(\text{CH}_3\text{COO})_2$<br>g) $\text{Ba}(\text{NO}_2)_2$<br>d) $\text{Al}_2(\text{SO}_3)_3$ |

<b>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> <b>«ОҚМА» АҚ жаңындағы медицина колледжі «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы</b> <b>Тәжірибелік-зертханалық сабактарға арналған әдістемелік нұсқау</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	<b>77/ 11-</b> <b>32 беттің 18 беті</b>
---	---	--

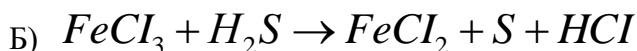
## 5.1. Тақырыбы №11. Тотығу-тотықсыздану үдерістері.

**5.2. Мақсаты:** Студент тотығу-тотықсыздану реакцияларының негізгі жүру заңдылықтарының жағдайын білуі тиіс.

**5.3. Оқыту міндеттері:** Студент тотығу –totықсыздану реакцияларына тендеулер күруды және электрондар тасмалдауымен реакция бағыттарын болжауды үйренуі керек.

### 5.4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Тотығу-тотықсыздану реакцияларының маңызы.
2. Тотығу дәрежесі, тотықтырғыш, тотықсыздандырғыш, жоғарғы және төменгі тотығу дәрежесі.
3. Күшті тотықтырғыштар мен тотықсыздандырғыштар.
4. Екі жақтылық – тотықтырғыш және тотықсыздандырғыштық қасиет.
5. Тотығу-тотықсыздану реакциялардың түрлері.
6. Тотықтырғыш және тотықсыздандырғыштық эквиваленттік массалары.
7. Калий перманганатының тотықтырғыштық қабілетіне ортаның әсері.
8. Мына реакциялардағы тотықтырғыш және тотықсыздандырғыштың эквивалентті молярлық массасын анықтаңыз:



9. KI-нің қышқыл ерітіндісінің артық мөлшеріне 30 мл 0,2 н KNO<sub>3</sub> ерітіндісін қосқан кезде, бөлінген иод массасын есептеңіз.

**5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері:** зертханалық жұмыс, шағын топтармен жұмыс.

### Зертханалық жұмыс №5

#### 1- тәжірибе. Тотықтыру – тотықсыздандырудың екі жақтылығы.

##### a) Нитриттердің тотықтырғыш қасиеттері.

Калий иодидінің 0,5 мл 10%-тік ерітіндісі бар пробиркаға осындаі қөлемдегі H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> 4н ерітіндісін қосыңыз, кейін калий нитритінің 10 %-тік ерітіндісінен 0,5 мл құйыңыз.

Реакция нәтижесінде түзілетін өнімдерге тусінік беріңіз және иодид иондарының нитриттермен тотығу реакциясының тендеуін жазыңыз.

##### б) Нитриттердің тотықсыздандырғыштық қасиеттері.

Калий перманганатының 0,1н ерітіндісінен 0,5мл алып, оған осындаі қөлемдегі күкірт қышқылының 4н ерітіндісіне құйыңыз. Осы қоспаға калий перманганатының түсі жоғалғанша калий нитритінің 10%-тік ерітіндісін тамшылатып қосыңыз.

Қышқылдық ортадағы ерітіндіде артық мөлшердегі нитрит қосқанда қоңыр түсті газдың бөлінуі және ерітіндінің түссізденуі неге байланысты екенін түсіндіріңіз. Реакция тендеуін жазыңыз.

#### 2- тәжірибе. Тотығу-тотықсыздану реакциясының жүруіне ортаның әсері.

##### Калий сульфитінің әртүрлі ортада тотығуы.

Үш пробиркаға калий сульфитінің ерітіндісінен 1мл-ден құйыңыз. Бірінші пробиркаға күкірт қышқылын 4н ерітіндісінен 1мл, екіншісіне – 20%-тік сілті ерітіндісінен 1мл, ал үшінші пробиркаға су құйыңыз. Үш пробирканың бәріне де 1 мл KMnO<sub>4</sub> 0,1н ерітіндісінен қосыңыз.

Үш пробиркадағы ерітінділер түстерінің өзгергенін байқаңыз. Реакция тендеулерін жазыңыз. Әрбір жағдайдағы реакцияның жүруіне, яғни тотықтырғыштық тотықсыздану өнімдеріне ортаның әсерін көрсетіңіз.

## 5.6. Әдебиет:

### Приложения 1.

<b>ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> <b>«ОҚМА» АҚ жаңындағы медицина колледжі «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы</b> <b>Тәжірибелік-зертханалық сабактарға арналған әдістемелік нұсқау</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> <b>77/ 11-</b> <b>32 беттің 19 беті</b>
---	---

### 5.7. Бақылау:

1. KMnO<sub>4</sub> неліктен күшті тотықтырыш болып табылады?
2. Неліктен №2 тәжірибеде KMnO<sub>4</sub> тотықсыздану өнімі түрліше?
3. Қандай ортада KMnO<sub>4</sub> тотықтырыштың қасиеті күшті болады?
4. Не үшін нитридтер тотығу-тотықсызданулық екіұдайлыштың қасиетін көрсетеді?
5. PO<sub>2</sub><sup>-</sup> ионда фосфордың тотығу дәрежесі ... тең.  
 a) -3      b) +3      c) -1      d) +1      e) +2
6. Тотығу процесі:  
 a) NO<sub>2</sub> → NO<sub>2</sub><sup>-</sup>      c) CrO<sub>4</sub><sup>-2</sup> → CrO<sub>2</sub><sup>-</sup>  
 б) MnO<sub>4</sub><sup>-</sup> → MnO<sub>2</sub><sup>-</sup>      д) S<sup>-2</sup> → SO<sub>3</sub><sup>-2</sup>
7. Екі жақтылық тотығу тотықсыздану қасиет ... көрсетеді.  
 a) Na<sub>2</sub>S      b) K<sub>2</sub>FeO<sub>4</sub>      c) NaNO<sub>2</sub>      д) CO<sub>2</sub>    e) F<sub>2</sub>
8. K<sub>2</sub>Cr<sub>2</sub>O<sub>7</sub> реакциясында Cr<sub>2</sub>(SO<sub>4</sub>)<sub>3</sub> айналу кезіндегі эквиваленттік факторы тең.  
 a) 1/2      b) 1/3      c) 1/6      д) 1      e) 5
9. Cu + HNO<sub>3(p)</sub> → Cu(NO<sub>3</sub>)<sub>2</sub> + 2NO + H<sub>2</sub>O реакцияда тотықтырыш коэффициенті .тең.  
 a) 2      b) 4      c) 6      д) 8      e) 10

<b>ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> <b>«ОҚМА» АҚ жаңындағы медицина колледжі «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы</b> <b>Тәжірибелік-зертханалық сабактарға арналған әдістемелік нұсқау</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> <b>77/ 11-</b> <b>32 беттің 20 беті</b>
---	---

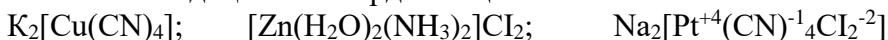
## 5.1. Тақырыбы №12. Кешенді қосылыстардың алынуы және қасиеттері.

**5.2. Мақсаты:** Студент кешенді қосылыстардың негізгі құрылым теориясын мен олардың түзілуін білуі тиіс.

**5.3. Оқыту міндеттері:** Студент кешен түзу реакциясындаға қосылыстардың қасиеттерін болжауды үйренуі керек.

### 5.4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Кешенді қосылыстардың құрылымы
2. Кешен түзуші мен лиганда арасындағы химиялық байланыстың табигаты.
3. Кешенді қосылыстардың алынуы. Мыс амиактың алудың реакция тендеуін жазыңыз және түзілген қосылысты атаңыз.
4. Кешенді қосылыстардың тұрақтылығын сипаттайтын шама.  $[Cr(NH_3)_2Cl]^+$  кешенді қосылысының тұрақсыздану константасын жазыңыз.
5. Келесі кешенді қосылыстарды атаңыз:



6. Кешенді қосылыстардың биологиялық рөлі және фармацияда қолданылуы.

**5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері:** кіші топпен жұмыс, зертханалық жұмыс.

### Зертханалық жұмыс №6

#### 1-тәжірибе. Кешенді қосылыстардың алынуы.

##### a) Мырыш амиактының түзілуі.

1мл мырыш ацетаты ерітіндісіне мырыштың негіздік тұзының ақ тұнбасы түскенше амиактың судағы ерітіндісін баяу тамшылатып қосыңыз. Кейін осы тұнба ерігенше аммоний гидрототығының концентрлі ерітіндісін тамызыңыз. Реакция тендеулерін молекулалық және иондық түрде жазыңыз.

##### б) Мыс амиактының түзілуі.

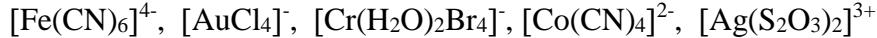
Мыс сульфатының 1мл ерітіндісіне мыстың негіздік тұзы түскенше амиак ерітіндісімен әрекеттестіріңіз. Алынған тұнбаға ерігенше амиак ерітіндісінің артық мөлшерін құйыңыз.

##### 5.6. Әдебиет:

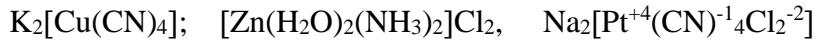
#### Приложения 1.

### 5.7. Бақылау:

1. Келесі кешенді иондардағы кешен түзушінің тотығу дәрежелерін анықтаңыз:



2. Келесі кешенді қосылыстарды атаңыз:



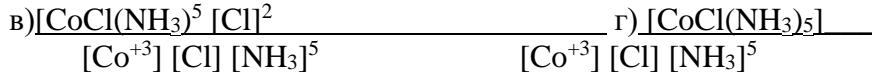
3. Күшті қышқыл:



4. Ең берік кешенді ион ... болып табылады.



5. [CoCl(NH<sub>3</sub>)<sub>5</sub>]Cl<sub>2</sub> кешенді қосылысының тұрақсыздану константасы ... түрде болады.



6. HgI<sup>+</sup> ... → K<sub>2</sub>[HgI<sub>4</sub>] реакция тендеуіне жетіспейтін қосылыс:



<b>ONÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> <b>«ОҚМА» АҚ жаңындағы медицина колледжі «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы</b> <b>Тәжірибелік-зертханалық сабактарға арналған әдістемелік нұсқау</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> <b>77/ 11-</b> <b>32 беттің 21 беті</b>
--	---

## 5.1. Тақырыбы №13. IA- IIА топтағы элементтер, олардың негізгі қосылыстары және қасиеттері.

**5.2. Мақсаты:** Студент сутегі, оттегі, s-элементтерінің электрондық құрылыштарын және олардың қосылыстардың қасиеттерін білуі тиіс.

**5.3. Оқыту міндеттері:** Студент құрамына сутегі, оттегі және s-элементтері кіретін реакциялардың өнімін болжай білу керек.

### 5.4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1.. s-элементтерінің периодтық жүйесінде (ЭПЖ) орналасуы.

2.IA - IIА топтарындағы элементтерінің оксидтері мен гидроксидтерінің негіздік қасиеттері жоғарыдан тәменге қарай өзгеруі. Be(OH)<sub>2</sub> амфотерлігін екі реакциямен көрсетініз.

3.IA - IIА топтарындағы элементтердің биологиялық маңызы, олардың медицинада және фармацияда қолдануы.

**5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері:** зертханалық жұмыс, кіші топтармен жұмыс.

#### Зертханалық жұмыс №7

##### 1- тәжірибе. Сутек асқын тотығының тотығу және тотықсыздану қасиеттері.

###### a) Калий иодидінің тотығуы.

Пробиркаға 1мл калий иодидінің ерітіндісін және сондай мөлшерде 2н құкірт қышқылының ерітіндісін құйыңыз. Бір тамшы 3%-тік сутек асқын тотығының ерітіндісін құйыңыз. Қандай заттың түзілуі ерітіндінің түсін өзгереді?

Реакция теңдеулерін жазыңыз және электрон алмасу схемасын құрастырыңыз.

###### b) Сынап (II) оксидінің тотықсыздануы.

3-4 тамшы сынап нитратының ерітіндісіне 3 тамшы сілті ерітіндісін тамызыңыз (тұнбаға сынап (II) оксиді HgO түскенше). Кейін осы тұнбаға сутек пероксидінің 3%-тік ерітіндісінен 5 тамшы құйыңыз. Металдық сынап белінуінің нәтижесінде пробиркадағы қоспаның түсі өзгереді.

Реакция теңдеулерін жазыңыз және электрон алмасу схемасын құрастырыңыз.

##### 2- тәжірибе. Бериллий гидроксидінің алынуы және қасиеттерін зерттеу.

Екі сынауықтағы бериллий тұзының ерітіндісіне (2 – 3 тамшы) тұнба түзілгенге дейін натрий гидроксидінің бірнеше тамшысын қосыңыз. Бериллий гидроксиді тұнбасының түсін және амфорты сипаттың байқаңыз. Оның қышқыл мен негіздерге қатынасын зерттеңіз: ол үшін бір сыртқы тұз қышқылының ерітіндісін тамшылап қосыңыз, ал екіншісіне натрий гидроксидінің артық мөлшерін қосыңыз. Екі жағдайда тұнба өзгеріске үшінрайды ма? Барлық реакциялардың теңдеулерін молекулалық және иондық түрде жазыңыз.

##### 5.6. Әдебиет:

##### Приложения 1.

##### 5.7. Бакылау:

1. Сутектің тотығу дәрежесі /-1/ тең қосылыс:

- A) KHC<sub>3</sub>O<sub>3</sub>    B) Ba(OH)<sub>2</sub>    C) HCl    D) CaH<sub>2</sub>    E) H<sub>2</sub>

2. 40г 30% пергидроль ерітіндісіне 200г су араластыргандағы сутегі асқын тотығының массалық үлесі ... тең.

- A) 10%    B) 5%    C) 2%    D) 15,2%    E) 3,8%

3. Оттегі молекуласындағы π байланыс саны:

- A. 1    B. 2.    C. 0.    D. 3.    E. 1,5

4. Сілтінің артық мөлшерінде еритін гидроксид:

- A) KOH    B) Ca(OH)<sub>2</sub>    C) Ba(OH)<sub>2</sub>    D) Be(OH)<sub>2</sub>    E) LiOH

5. Сілтінің артық мөлшерінде еритін гидроксид:

- A) LiOH    B) Ca(OH)<sub>2</sub>    C) Ba(OH)<sub>2</sub>    D) Be(OH)<sub>2</sub>

6. BeCl<sub>2</sub> молекуласының геометриялық пішіні:

- A. сызықты    B. үшбұрышты    C. пирамида    D. дүрыс тетраэдр

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжі «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы</p> <p>Тәжірибелік-зертханалық сабактарға арналған әдістемелік нұсқау</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>77/ 11-</p> <p>32 беттің 22 беті</p>
--	--	---

## 5.1. Тақырыбы №14. d – элементтері, VIB-VIIB топтар, олардың қосылыстары және қасиеттері.

**5.2. Мақсаты:** VIB-VIIB- топ элементтердің және олардың қосылыстардың сипаттайтын қасиеттерінің теориялық негіздерін білу тиіс.

**5.3. Оқыту міндеттері:** Студент d-элементтердің қатысумен өтетін химиялық реакциялардың өнімдерін болжай білу керек.

### 5.4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Хром, марганец, темір, атомдарының сыртқы қабатына толық сипаттама берініз және оның өздеріне тән тотығу дәрежелерін анықтаңыз.

2. Мына қатарда хром гидроксидтерінің қасиеттері қалай өзгереді:

$\text{Cr(OH)}_2 \rightarrow \text{Cr(OH)}_3 \rightarrow \text{Cr(OH)}_6$ . Хром тригидроксидінің амфотерлігін дәлелдейтін реакцияларға мысал келтіріңіз.

3.  $\text{Fe}^{+3}$  -  $\text{Co}^{+3}$  -  $\text{Ni}^{+3}$  қатарында иондардың тотықсыздандырылып қабілеттері қалай өзгереді? Реакцияларға мысалдар келтіріңіз.

4. Темірдің  $\text{Fe}^{+2}$  -  $\text{Fe}^{+3}$  -  $\text{Fe}^{+6}$  қосылыстарының қышқылдық-негіздік және тотығу-тотықсыздану қабілеттері қалай өзгереді?

5. 11.  $\text{Fe}^{2+}$  және  $\text{Fe}^{3+}$  иондарына сапалық реакциялары.

6. VIB-VIIB- топша элементтерінің биологиялық маңызы, медицина мен фармацияда қолданылуы.

### 5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: зертханалық жұмыс

#### Зертханалық жұмыс №8

##### 1- тәжірибе. Хроматтардың дихроматтарға айналуы.

Сынауыққа калий хроматы ерітіндісінен 4-5 тамшы тамызыныз.  $\text{CrO}_4^{2-}$  иондарының түсіне сәйкес келетін калий хроматы ерітіндісінің түсі қандай? Осы сынауыққа күкірт қышқылдының ерітіндісінен бірнеше тамшы қосыңыз. Калий дихроматының түсі қандай? Реакция теңдеулерін молекулалық және иондық түрде жазыңыз.

##### 2 -тәжірибе. Калий перманганатымен сутек асқын тотығының тотығуы.

Қышқылдық ортада (кукірт қышқылымен) калий перманганат ерітіндісін дайындаңыз және оған 3 – 5 тамшы 10% - ті сутек асқын тотығын қосыңыз. Ерітіндінің түссізденуін байқаңыз. Газдың бөлінуін түсіндіріңіз.

##### 3- тәжірибе. Темір иондарының сапалық реакциясы.

Сынауыққа темір (II) тұзының 1-2 кристалына 1-2 тамшы су тамызып, оған 0,5н калий гексацианоферраты (III) ерітіндісінен 1 тамшы қосыңыз. Түзілген тұнбаның (турнбуль көгінің) түсін анықтаңыздар. Реакция теңдеуін жазыңыз.

##### 5.6. Әдебиет:

##### Приложения 1.

1. Қандай ортада хромат, ал қандай ортада бихромат тұрақты? Олар түстері бойынша қалай өзгешеленеді?

2. Қай ортада калий перманганатының тотығу қасиеті жоғары?

3. Сынаптың «суб» деп аталатын қосылысы:

- a)  $\text{Hg(OH)}_2$       b)  $\text{Hg(NO}_3)_2$       в)  $\text{HgO}$       г)  $\text{Hg}_2\text{O}$       д)  $\text{Hg}$

4 Қай гидроксид сілтіде ериді:

- A)  $\text{Cr(OH)}_2$       B)  $\text{Cr(OH)}_3$       C)  $\text{Ca(OH)}_2$       D)  $\text{Mn(OH)}_2$

5. 5г  $\text{Cr}_2\text{S}_3$  суда еріткендеге алынған тұнбаның массасы... тең.

- A) 5,15г      B) 1,03г      C) 20,6г      D) 4,12г      E) 10,3г

6. Тұз қышқылдында темірді еріткендеге түзіледі:

- a)  $\text{FeCl}_3$       б)  $\text{FeCl}_2$       в)  $\text{FeOCl}$       г)  $\text{H(FeCl}_4)$       д)  $\text{FeOHCl}_2$

<b>ONÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> <b>«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжі «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы</b> <b>Тәжірибелік-зертханалық сабактарға арналған әдістемелік нұсқау</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	<b>77 / 11-</b> <b>32 беттің 23 беті</b>
--	---	---

## 5.1. Тақырыбы №15. d – элементтері, IB–IIB топтар, олардың қосылыстары және қасиеттері.

**5.2. Мақсаты:** IB –IIB топ элементтердің және олардың қосылыстардың сипаттайтын қасиеттерінің теориялық негіздерін білу тиіс.

**5.3. Оқыту міндеттері:** Студент d-элементтердің қатысумен өтетін химиялық реакциялардың өнімдерін болжай білу керек.

### 5.4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- Мыс, күміс, алтын қосылыстарының тотығу дәрежелеріне байланысты қышқылдық-негіздік, тотықтырғыштық-тотықсыздандырғыштық қасиеттерінің өзгеруі.
- Сынап. Ерекше қасиеттері, тәменгі химиялық активтілігі, коваленттілігі, сынап атомдарының арасында байланыстың түзілуі.
- $\text{Cr}_2\text{S}_3$  гидролиз тендеуін құрастырыңыз. Не себепті осы қосылыстың сулы ерітіндісі тұрақсыз.
- Күкірт қышқылымен қышқылданған 200мл 0,5н  $\text{KMnO}_4$  ерітіндісі арқылы күкіртті сутектің қанша көлемін өткізмелі?
- IB–IIB топша элементтерінің биологиялық манызы, медицина мен фармацияда қолданылуы.

### 5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: зертханалық жұмыс

#### Зертханалық жұмыс №9

##### 1- тәжірибе. Мыс гидроксокарбонатының алынуы.

Екі пробиркаға 2-3 тамшы мыс (II) сульфаты немесе хлоридінің ерітіндісін алыңыз. Лакмус қағазының көмегімен ортаның қышқылдығын анықтаңыз. Бір пробиркаға алдын ала қыздырылған 2 н натрий карбонаты ерітіндісінің 2-3 тамшысын қосыңыз. Мыс (II) гидроксокарбонатының көк тұнбасы түзілуін және газ бөлінуін бақылаңыз.

Мыс (II) тұзының гидролиз тендеуін молекулалық және иондық түрде жазыңыз. Карбонат ионы қосылғанда неліктен мыс (II) тұзының гидролизі күштейеді?

##### 2- тәжірибе. Мыс гидроксокарбонатының алынуы.

Екі пробиркаға 2-3 тамшы мыс (II) сульфаты немесе хлоридінің ерітіндісін алыңыз. Лакмус қағазының көмегімен ортаның қышқылдығын анықтаңыз. Бір пробиркаға алдын ала қыздырылған 2 н натрий карбонаты ерітіндісінің 2-3 тамшысын қосыңыз. Мыс (II) гидроксокарбонатының көк тұнбасы түзілуін және газ бөлінуін бақылаңыз.

Мыс (II) тұзының гидролиз тендеуін молекулалық және иондық түрде жазыңыз. Карбонат ионы қосылғанда неліктен мыс (II) тұзының гидролизі күштейеді?

##### 3- тәжірибе. Мырыш пен кадмий гидроксидін алу және олардың қасиеттерін зерттеу.

Екі пробиркаға 3-4 тамшы мырыш тұзының ерітіндісін, басқа екі пробиркаға сонша кадмий тұзының ерітіндісін құйыңыз. Бұлардың біріне тұнба түскенше сілті ерітіндісін қосыңыз. Алынған гидроксидтердің сілті және сұйылтылған қышқылда ерігіштігін тексеріңіз.

Өткізілген тәжірибелердегі барлық реакция тендеулерін молекулалық және иондық түрде жазыңыз. Гидроксидтер қандай қасиет көрсетеді? Мырыш және кадмий гидроксидінің өзгешелігін түсіндірініз және олардың диссоциациялану тендеуін жазыңыз.

#### 5.6. Әдебиет:

#### Приложения 1.

#### 5.7. Бақылау:

- Неге мыс тұз қышқылымен сұйылтылған күкірт қышқылында ерімейді?
- Электрондық баланс әдісімен реакцияны теңестеріңіз:
  - $\text{Zn} + \text{NaNO}_3 + \text{NaOH} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{Na}_2[\text{Zn}(\text{OH})_4] + \text{NH}_3$
  - $\text{HgCl}_2 + \text{HCl} + \text{SnCl}_2\text{изб.} \rightarrow \text{Hg} + \text{H}_2[\text{SnCl}_6]$
- Неліктен сынап (I), (II) гидроксидтері түзілмейді?
- Сынаптың «суб» деп аталатын қосылысы:
  - $\text{Hg(OH)}_2$
  - $\text{Hg(NO}_3)_2$
  - $\text{HgO}$
  - $\text{Hg}_2\text{O}$
  - $\text{Hg}$

<b>ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжі «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы</b>	<b>77/ 11-</b>
<b>Тәжірибелік-зертханалық сабактарға арналған әдістемелік нұсқау</b>	<b>32 беттің 24 беті</b>



тотықсыздандырығыштың эквиваленттік факторы:

- A) 1/3    B) 1/2    C) 1/4    D) 1/5    E) 1

6. Қай гидроксид сілтіде ериді:

- A) Cr(OH)<sub>2</sub>    B) Cr(OH)<sub>3</sub>    C) Ca(OH)<sub>2</sub>    D) Mn(OH)<sub>2</sub>

7. 5г Cr<sub>2</sub>S<sub>3</sub> суда еріткенде алынған тұнбаның массасы... тән.

- A) 5,15г    B) 1,03г    C) 20,6г    D) 4,12г    E) 10,3г

<b>ONÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> <b>«ОҚМА» АҚ жаңындағы медицина колледжі «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы</b> <b>Тәжірибелік-зертханалық сабактарға арналған әдістемелік нұсқау</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> <b>77/ 11-</b> <b>32 беттің 25 беті</b>
--	---

## 5.1. Тақырыбы №16. IIIA – VA топтардың р- элементтері, олардың қосылыстары мен қасиеттері.

**5.2. Мақсаты:** Студент IIIA – VA топша элементтері қасиеттерінің өзгеруінің жалпы заңдылықтарын білуі тиіс.

**5.3. Оқыту міндеттері:** Студент құрамына IIIA – VA топша элементтері кіретін заттардың химиялық әрекеттесу нәтижесінде пайда болған өнімдерді алдын-ала болжау дағдыларын үйрену керек.

### 5.4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. ЭПЖ бойынша III-A - VA топша элементтерінің сипаттамасы.
2. Бор. Жай заттың химиялық активтілігі. Бордың қосылыстары.
3. Бор ангидриді. Бор қышқылы, оның қасиеттері, тұздары.
4. Алюминий. Жай заттың химиялық активтілігі, алюминийдің қосылыстары мен қасиеттері.
5. Көміртегі, кремний, германий, қалайы, қорғасынның мүмкін болатын тотығу дәрежелеріне сипаттама беріңіз.
6. VA топша элементтер қосылыстарының қышқылды-негіздік және тотығу-тотықсыздану сипатының өзгеруі.
7. Азот. Д.И.Менделеевтің периодтық жүйесі бойынша жалпы сипаттама. Азот атомының электрон құрылымының орналасу ерекшеліктері. Азот негізіндегі бірлік заңы және тартылыш күштерінің бейнесі.
8. Азот молекуласының құрылышы. Әртүрлі тотығу дәрежелерімен қосылыстарының көптүрлілігі. Молекулалы азоттың активтілігінің тәмен болу себебі.
9. Теріс тотығу дәрежелерімен қосылысы. Аммиак, гидразин, гидроксиламин. Аммиак және оның қасиеті мен қосылу, орын басу, тотығу реакциялары.
10. Азоттың оң тотығу дәрежелерімен қосылысы. Стереохимия және оксидтер, байланыс табиғаты. Қышқылды-негіздік, тотығу-тотықсыздандының екі жақтылығы. Азот қышқылы және нитрит-ионы.
11. Массасы 400г суда 700л аммиак ерітілді. Қалыпты жағдайдағы ерітіндідегі аммиактың массалық үлесін анықтаңыз.
12. Нитраттардың термиялық ыдырау өнімдерін жазыңыз:  
 a)  $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2 \rightarrow$       b)  $\text{Al}(\text{NO}_3)_3 \rightarrow$       v)  $\text{AgNO}_3 \rightarrow$

**5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері:** жұптармен жұмыс, есептер шығару, тест-бақылау

### 5.6. Әдебиет:

#### Приложения 1.

### 5.7. Бақылау:

1. Алюминий тұзының ерітіндісіне сілтілік металдардың сульфидімен эсер еткенде алюминий сульфиді емес, гидроксиді түзіледі. Неге?
2. Бордың максимальді коваленттілігі:  
 a) 1      б) 2      в) 4      г) 3
3.  $\text{BF}_3$  молекуласының геометриялық пішіні үшбұрышты болса, онда оның гибридінің түрі ... болады.  
 a)  $\text{sp}^1$       б)  $\text{sp}^3$       в)  $\text{sp}^2$       г)  $\text{sp}^2\text{d}$
4. Концентрленген күкірт қышқылдымен бор әрекеттескендегі ... қосылыс түзіледі.  
 a)  $\text{B}_2(\text{SO}_4)_3$       б)  $\text{B}_2\text{O}_3$       в)  $\text{H}_2\text{B}_4\text{O}_7$       г)  $\text{H}_3\text{BO}_3$
5.  $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$  тұзының гидролиз дәрежесін кеміту үшін қосу кажет:  
 a)  $\text{HCl}$       б)  $\text{Na}_2\text{SO}_4$       в)  $\text{K}_2\text{S}$       г)  $\text{KNO}_3$
6.  $\text{SnCl}_2$  гидролизденгенде ... түзіледі.  
 a)  $\text{SnOHCl}$       б)  $\text{Sn}(\text{OH})_2$       в)  $\text{SnO}$       г)  $\text{SnO}_2$ .
7. Аммоний ионын ашуға қандай әдістер қолданылады?

<b>ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжі «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы</b>	<b>77/ 11-</b>
<b>Тәжірибелік-зертханалық сабактарға арналған әдістемелік нұсқау</b>	<b>32 беттің 26 беті</b>

8. Не үшін нитридтер екіудайылық тотығу – тотықсыздану қасиетін көрсетеді? Нитридтің тотығу және тотықсыздану процесінде азоттың тотығу дәрежесі қалай өзгереді?

9. Қосылыстардағы азоттың максималды коваленттігі тең:

A. 2      B. 3      C. 4      D. 5

10 Мыс нитраты термиялық ыдырау нәтижесінде түзіледі:

A. N<sub>2</sub>O      B. NO      C. NO<sub>2</sub>      D. N<sub>2</sub>

11. ... тұзының ерітіндісінде лакмус көгереді.

A. KNO<sub>3</sub>      B. KNO<sub>2</sub>      C. Ca(NO<sub>3</sub>)<sub>2</sub>      D. NH<sub>4</sub>Cl

12. KMnO<sub>4</sub> + KNO<sub>2</sub> + KOH → K<sub>2</sub>MnO<sub>4</sub> + ... реакциясындағы тотықсыз-дандырығыштың эквиваленттік факторы тең:

A. 1/2      B. 1/3      C. 1/1      D. 1/5

## **5.1. Тақырыбы №17. VIA- VIIA топшы элементтері, олардың қосылыштары мен касиеттері.**

**5.2. Мақсаты:** Студент VIA - VIIA топша элементтерінің қасиеттерінің өзгеру заңдылықтары қышқылды-негіздік, тотығу-тотықсыздану қасиеттерін білуі тиіс.

**5.3. Оқыту міндеттері:** Студент құрамына VIA - VIIA топша элементтер кіретін заттардың химиялық әрекеттесу нәтижесінде пайда болған өнімдерді алдын-ала болжау дағдыларын үйрену керек.

#### **5.4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

1. VIA топша элементтерінің жалпы сипаттамасы. Күкірт, оның аллотропиялық түрлері.
  2. Күкірттің (IV), (VI) қосылыстары.
  3. Периодтық жүйедегі VIIA топша элементтерінің жалпы сипаттамасы. Табиғатта кездесуі, физикалық және химиялық қасиеттері.
  4. Галогенсұтектер, алу тәсілдері, қасиеттері, қолданылуы. Галогенидтер.
  5. Хлор, бром, иодтың оттекті қосылыстары. Осы қосылыстардың қышқылдық және тотықтырғыштық қасиеттері.
  6. Хлорлы әк, оның бактерицидтік әсерінің механизмі. Медицинада және фармацияда қолданылуы.

## 5.5.Оқу және

## **Приложения 1**

<b>ONÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> <b>«ОҚМА» АҚ жаңындағы медицина колледжі «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы</b> <b>Тәжірибелік-зертханалық сабактарға арналған әдістемелік нұсқау</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> <b>77/ 11-</b> <b>32 беттің 28 беті</b>
--	---

## 5.1. Тақырып № 18. Аралық бақылау № 2.

**5.2. Мақсаты:** Студент элементтер химиясының теориялық және тәжірибелік материалдарын менгеру деңгейін көрсетуі қажет.

**5.3. Оқыту міндеттері:** Бейорганикалық химия курсы бойынша барлық өтілген тақырыптарды бекіту.

**5.4. Сабакты өткізу түрі:** аудиоза сұрау, компьютерлік тестілеу.

**5.5. Сұрақтар:**

1. Тотығу дәрежесі. Тотығу процесі, тотықсыздану процесі. Тотықтырғыш, тотықсыздандырғыш. ТТР-дағы эквиваленттік фактор.
2. Тотығу-тотықсыздану реакцияларының түрлері.
3. Тотықтырғыш-тотықсыздандырғыштық екі жақтылық.
4. ТТР-ның журуіне ортаның әсері.
5. ТТР-ның бағытталуы, стандартты электродтық потенциал.
6. Кешенді қосылыстардың құрылышы. Кешенді қосылыстардың түрлері және аталуы.
7. Кешенді қосылыстардағы байланыс түрлері. Кешенді қосылыстардың диссоциациясы және тұрақсыздық константасы.
8. Кешенді қосылыстардың изомериясы.
9. Кешенді қосылыстардың биологиялық рөлі және медицина мен фармацияда қолданылуы.
10. ЭПЖ –де сутектің жағдайы және оның ерекшелігі.
11. Оттек және оның ЭПЖ-дегі орны. Оттек молекуласының құрамы, аллотропиясы, физикалық және химиялық қасиеттері алыну тәсілдері.
12. Сутектің асқын тотығы молекуласының құрылышы және физикалық қасиеттері. Екі жақтылық тотығу-тотықсыздану сипаты, фармацияда қолданылуы.
13. S-элементтердің ЭПЖ-де орналасуы, электрондық конфигурациясы және қасиеттерінің заңдылықпен өзгеруі.
14. IA және IIА топ элементтерінің және олардың қосылыстарының қасиеттері.
15. Судың кермектілігі және оны жою тәсілдері.
16. VII В топша элементтері. Хром, тотығу дәрежелері, жай заттың қасиеттері.  $\text{Cr}^{+2}$ ,  $\text{Cr}^{+3}$ ,  $\text{Cr}^{+6}$  оксидтері мен гидроксидтерінің қышқылдық негіздік қасиеттері.
17.  $\text{Cr}^{+2}$ ,  $\text{Cr}^{+3}$ ,  $\text{Cr}^{+6}$  қосылыстарының тотықсыздандырғыштық-тотықтырғыштық қасиеттері. Реакция тендеулерін жазыңыз.
18. VII В топша элементтері. Жалпы сипаттамасы. Марганец, жай заттың химиялық активтілігі. Марганецке тән тотығу дәрежелері.
19. Mn(VI) тұздары, манганинтар, олардың тұрақтылығы, диспропорциялануға бейімділігі.
20. Марганец Mn(VI), перманагаттар, тотықтырғыштық қасиеттері, ерітіндінің pH әр түрлі жағдайдағы тотықсыздану өнімдері. Мысал келтірініз.
21.  $\text{Fe}^{+2}$ ,  $\text{Fe}^{+3}$ ,  $\text{Fe}^{+6}$  қосылыстарының тотықсыздырғыштық-тотықсыздантырғыштық қасиеттері. Мысал келтірініз.
22.  $\text{Fe}^{+2}$ ,  $\text{Fe}^{+3}$  тұздары, гидролизі, комплекс тұзуге бейімділігі. Fe (II) Fe (III) иондарына сапалық реакциялар.
23. Мыс, жай заттың қасиеттері.  $\text{Cu}^{+2}$  (II)  $\text{Cu}^{+1}$  (I) оксиді және гидроксиді. Мыс  $\text{Cu}^{+2}$  (II) (I) қосылыстарының тұздары және комплексті қосылыстары.
24. Алтын, күміс. Химиялық қасиеттері, қышқылдарда ерігіштігі. Тотырғыштық-тотықсыздандырғыштық қасиеттері. Комплекті қосылыстары.
25. II В топша элементтері. Жалпы сипаттамасы, IB топша элементтерімен салыстырғандағы айырықша химиялық активтілігі.
26. d-элементтерінің биологиялық маңызы және медицина мен фармацияда қолданылуы.

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>«ОҚМА» АҚ жаңындағы медицина колледжі «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы</p> <p>Тәжірибелік-зертханалық сабактарға арналған әдістемелік нұсқау</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>77/ 11-</p> <p>32 беттің 29 беті</p>
--	--	---

27. Бордың қосылыстары, медицина мен фармацияда қолданылуы. Бор галогенидтерінің, бураның гидролизі.
28. Алюминий қосылыстары. Алюминий тұздарының, алюминаттардың гидролизі. Гидроксидтердің алынуы, амфотерлік қасиет.
29. Көміртек (II) оксиді және көміртек (IV) диоксиді. Физикалық және химиялық қасиеттері. Көмір қышқылы, оның тұздары, карбонаттары және гидрокарбонаттар. Гидролиз.
30. Қалайы (IV) және қорғасынның (IV) тотықтырғыштық қасиеттері және қалайы (II) мен қорғасын (II) тотықсыздандырғыштық қасиеті.
31. Азот. Азот молекуласының құрылымы, атомның және қосылыстарының донорлық қасиеттері. Физикалық және химиялық қасиеттері.
32. Азоттың сутекті қосылыстары: аммиак, гидразин, гидроксиламин. Азоттың сутекті қосылыстарының тотықсыздандырғыштық қасиеті. Фармацияда қолданылуы. Аммоний тұздарының термиялық ыдырауы.
33. Азоттың оттекті қосылыстары. Алынуы, қасиеттері. Азот (III) және азот (IV) қосылыстарының екі жақты тотықтырғыштық және тотықсыздандырғыштық қасиеттері.
34. Азотты қышқылы, оның тұздары нитриттер. Тотықтырғыштық-тотықсыздандырғыштық қасиеттері.
35. Азот қышқылы, оның тұздары нитраттар. Тотықтырғыштық-тотықсыздандырғыштық қасиеттері. Нитраттардың ыдырауы.
36. Фосфордың оттекті қосылыстары. Фосфорлы және фосфор ангидриді. Галогенидтері және сульфидтері. Гидролиз.негізділігі.
37. Фосфорлы қышқылы, Тотықтырғыштық-тотықсыздандырғыштық қасиеттері. Фосфиттері, гидрофосфиттері. Фосфорлы қышқылының
38. Мышьяк топшасы. Жалпы сипаттамасы. Атомдық радиустарының өсуімен металдық қасиеттерінің өсуі.
39. Арсиндер, арсенидтер, арсенаттар. Химиялық қасиеттері. Ағзаны улағыш әсері.
40. Құқырт. Аллотроптық өзгерген түрлері. Физикалық және химиялық қасиеттері. Қышқылдарға және негіздерге қатысы.
41. Құқыртсук. Металдардың сульфидтері. Алынуы, қышқылдарда еруі. Сульфидтердің тотықтырғыштық қасиеттері.
42. Құқырттің оттекті қосылыстары. Құқырттің (IV) диоксиді. Тотықтырғыштық-тотықсыздандырғыштық қасиеттері. Сульфиттер, гидросульфиттер. Тұздар гидролизі.
43. Галогендер. Жай заттардың тотықтырғыштық қасиеттері. Галогенсүтектер, алынуы, қасиеттері, қолданылуы. Галогендердің тотықтырғыштық-тотықсыздандырғыштық қасиеттері.
44. Хлор, бром, иодтың оттекті қосылыстары. Бұл қосылыстардың қышқылдық және тотықсыздандырғыштық қасиеттері.
45. Галогендердің және қосылыстарының биологиялық рөлі. Медицина мен фармацияда қолданылуы.

## №2 аралық бақылаудың типтік тапсырмалары

1.  $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$  термиялық ыдырауы, реакцияның мына түріне жатады:
- а) дисмутация      б) молекула ішіндік  
в) молекулаарлық    г) алмасу
2. Массасы 36 г берилейді толық еріту үшін қажетті  $\text{KOH}$  моль саны:
- а) 6      б) 2      в) 3      г) 4      д) 8
3. Реакцияны аяқтаңыз  $\text{KMnO}_4 + \text{H}_2\text{O}_2 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \dots$   
 $\text{H}_2\text{O}_2$  қандай роль атқарады.
- а) тотықтырғыш      б) тотықсыздандырғыш  
в) екі жақтылық сиппатта    г) катализатор
4. Комплестүзушінің тотығу дәрежесі +2-ге тең қосылысты табыңыз:
- а)  $\text{K}_3[\text{Fe}(\text{CN})_6]$       б)  $\text{Na}_3[\text{Al}(\text{OH})_6]$       в)  $[\text{Ag}(\text{NH}_3)_2]\text{Cl}$

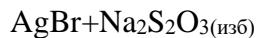
<b>ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> <b>«ОҚМА» АҚ жаңындағы медицина колледжі «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы</b> <b>Тәжірибелік-зертханалық сабактарға арналған әдістемелік нұсқау</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> <b>77/ 11-</b> <b>32 беттің 30 беті</b>
---	---



5. Полидентантты комплексті қосылыстар дегеніміз комплекстүзуші мен лигандалар... байланысқан заттарды айтады.

- a) бір электрон жұбымен      б) екі электрон жұбымен  
 в) бірнеше электрон жұбымен      г) «шаянның қысқашымен»

6. Реакцияны аяқтаңыз және түзілген кешенді қосылысты атаңыз:



7. Реакция тендеуін аяқтап, электрондық баланс әдісімен теңестіріңіз. Тотықтырыш пен тотықсыздандырышты көрсетіңіз:

- a)  $CuSO_4 + KI \rightarrow \dots$   
 b)  $Zn + NaNO_3 + NaOH + H_2O \rightarrow Na_2[Zn(OH)_4] + NH_3$   
 c)  $KMnO_4 + H_2O_2 + KOH \rightarrow \dots$   
 d)  $K_2Cr_2O_7 + FeSO_4 + H_2SO_4$

8. Реакция өнімін жазып, түзілген өнімдерді атаңыз:

- a)  $CuSO_4 + NH_4OH$  изб.  $\rightarrow \dots$   
 b)  $AgI + KI$  изб.  $\rightarrow \dots$   
 c)  $KCN$  изб.  $+ Fe(CN)_2 \rightarrow \dots$

9. 100 мл 5%-тік  $KMnO_4$  ( $p=1,04\text{g}/\text{мл}$ ) ерітіндісі қышқылдық ортада  $KI$ -пен әрекеттесе неше грамм иод бөлінеді.

10. Тендеуді аяқтап, коэффициенттерді қойыңыз:

- a)  $H_2S + FeCl_3 \rightarrow \dots$   
 б)  $Si + NaOH \rightarrow \dots$   
 в)  $As + HNO_3$  (к)  $\rightarrow \dots$

11.  $Si(OH)_3$  пен  $Bi(OH)_3$  неде ерітуге болады.

12. Марш әдісі бойынша мышьяк қосылыстарын анықтаудың реакциясын жазыңыз.

13. Уланғанда организмнен қорғасынды шығару үшін 10%  $Na_2SO_4$  ерітіндісі пайдаланады. Бұл ерітіндінің әсер ету принципі қандай. Гидроарсениттерді алуда қолданылатын 0,1 M  $H_2AsO_4$ , ерітіндісінің эквиваленттік молярлы концентрациясы неге тең.

14.  $SnCl_2$  тұзы гидролизінің реакциясын жазыңыз. Реакцияның ортасын көрсетіңіз.

15. 200 мл 0,5н калий бихроматы ерітіндісін тұз қышқылының артық мөлшерінде еріткенде хлордың (к.ж.) қандай көлемі бөлінеді.

## 5.6. Әдебиеттер:

### Приложения 1.

#### Негізгі:

Веренцова Л.Г., Нечепуренко Е.В. Неорганическая, физическая и коллоидная химия. –Алматы: издательство «Эверо», 2014.

Тұрсубекова, Б. И. Бейорганикалық дәрілік заттарды талдау : оқу құралы / Б. И. Тұрсубекова. - Алматы : Эверо, 2016. - 120 бет.

Веренцова, Л. Г. Неорганическая, коллоидная и физическая химия : учебное пособие / Л. Г. Веренцова, Е. В. Нечепуренко. - Алматы :Newbook, 2022. - 216

Исабаев, Н. Н. Бейорганикалық химияның есептер жинағы. II-бөлім : оқу құралы / Н. Н. Исабаев ; КР БФМ; М. Әуезов атындағы ОҚМУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 432 бет.

#### Қосымша:

Бейорганикалық коллоидты және физикалық химия : есептер мен жаттыгулар жинағы: оқу-әдістемелік нұсқау / Л. Г. Веренцова [ж. б.]. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 252 бет.

Арыстанова, Т. Ә. Фармацевтикалық химия. Том 1: оқулық / Т. Ә. Арыстанова. - 2-бас. - Алматы : Medet Group, 2022. - 556 бет.

<b>ONÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>«ОҚМА» АҚ жаңындағы медицина колледжі «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы</b>	<b>77/ 11-</b>
<b>Тәжірибелік-зертханалық сабактарға арналған әдістемелік нұсқау</b>	<b>32 беттің 31 беті</b>

Арыстанова, Т. Ә. Фармацевтикалық химия. Том 2: оқулық / Т. Ә. Арыстанова. - 2-бас. - Алматы : Medet Group, 2022. - 502 бет.

Бабков, А. В. Общая и неорганическая химия: учеб. для мед. училищ и колледжей / А. В. Бабков, Т. И. Барабанова, В. А. Попков ; М - во образования и науки РФ. - ; Рек.ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун - т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 384 с. : ил.

Веренцова, Л. Г. Неорганическая, физическая и коллоидная химия : (проверочные тесты); учебно-методическое пособие / Л. Г. Веренцова, Е. В. Нечепуренко. - ; Рек. к изд. ЦМС КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 217 с.

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY	 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжі «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы	77/ 11-
	Тәжірибелік-зертханалық сабактарға арналған әдістемелік нұсқау	32 беттің 32 беті