**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская**

**медицинская академия»**



**Шымкент, 2024г.**



**1.1. Введение:**

Изучение дисциплины «Безопасность и качество в сестринском деле» является неотъемлемой частью формирования профессиональной безопасности будущего специалиста сестринского дела. Учебная программа раскрывает важные вопросы безопасной деятельности медицинской сестры, такие как инфекционная безопасность, инфекционный контроль, безопасная больничная среда, стандарты хранения лекарств, безопасность при наблюдении и уходе за больными с нарушениями функций различных органов и систем.

Безопасный и качественный сестринский уход является главной задачей медицинской сестры. Основные принципы медицинской сестры особое внимание уделяется организации качественного и безопасного ухода за каждым пациентом, обеспечению безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры, соблюдению безопасности в ходе сестринских манипуляций.

**1.2. Цель дисциплины:**

Обучение студентов основным методам диагностики опасных для жизни ситуаций, требующих безопасного сестринского ухода.

**1.3. Задачи дисциплины:**

* Планирование безопасного сестринского ухода
* Научиться качественно ухаживать за больными

**1.4. Конечные результаты обучения:**

Студент должен знать:

* Основные причины и клинические признаки опасных для жизни больного отравлений, травм, патологических состояний, требующих безопасного сестринского ухода.
* Порядок и последовательность мероприятий по оказанию качественной неотложной медицинской помощи для спасения жизни.
* Стандарты оказания безопасной медицинской помощи.
* Применение основных методов асептики и антисептики для профилактики внитрибольничных инфекции.
* Методы безопасного и качественного оказания транспортировки больного.

**1.5. Пререквизиты:**

Основы сестринского ухода

Основы сестринского дела

**1.6. Постреквизиты:**

* Общая потология
* Экстренный сестринский уход

**1.7. Тематический план:** темы, краткое содержание, виды (методы) обучения и продолжительность занятий (аудиторные занятия).

**1.7.1. Тематический план аудиторных занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование тем** | **Содержание** | **Кол-во часов** |
| 1 | Введение. Понятие безопасности и качества в сестринском деле. История развития инфекционного контроля. Безопасность медицинского труда. | Понятие безопасности и качества в сестринском деле. История развития инфекционного контроля. Безопасность медицинского труда. | 3 |
|  2 | Основы безопасности медицинских работников. | Основы безопасности медицинских работников. | 3 |
| 3 | Профессиональная опасность медицинских работников. Средства индивидуальной защиты медицинских сестер. | Профессиональная опасность медицинских работников. Средства индивидуальной защиты медицинских сестер. Требования к одежде и личной гигиене медицинских работников. | 3 |
| 4 | Санитарно-эпидемиологический порядок в лечебно-профилактических учреждениях. | Санитарно-эпидемиологический порядок в лечебно-профилактических учреждениях. | 3 |
| 5 | Особенности безопасной транспортировки тяжелобольных. Методы сопровождения и перемещения больных.**Рубежный контроль 1** | Особенности транспортировки больных с различными травмами: открытыми и закрытыми травмами, артериальными кровотечениями, кровоизлияниями из вены, паренхиматозными кровотечениями.- способы транспортировки больного;- биомеханика тела при транспортировке;- готовность к подъему (перемещению) больного;- методы сопровождения, подъема и перемещения больного;- дополнительные подъемные средства и подъемные устройства;- сопровождение пациента при ходьбе; | 3 |
| 6 | Порядок идентификации пациента, подлежащего госпитализации. | Идентификация больного при госпитализации в медицинские учреждения;- идентификация больных с аллергическими реакциями;- идентификация больных дневного стационара;- идентификация пациента в ходе медицинских манипуляций;- идентификация пациента в ходе операции;- идентификация пациента, переведенного из другого отделения; |  3 |
| 7 | Этапы обработки инструментов многоразового применения. | Этапы обработки инструментов многоразового применения. | 3 |
| 8 | Неотложная медицинская помощь при кровотечениях и безопасность пациентов. | Первая доврачебная помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Безопасность пациента и медицинского работника при первой помощи во время кровотечения. | 3 |
| 9 | Порядок хранения, учета наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств.  | Порядок хранения, учета наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств.  | 3 |
| 10 | Оказание сестринской помощи при аллергических реакциях, анафилактический шок. | Оказание безопасной сестринской помощи при анафилактических шоках и аллергических реакциях. Причины и формы анафилактического шока. | 3 |
| 11 | Функциональные обязанности медицинской сестры. **Рубежный контроль 2** | Функциональные обязанности медицинской сестры. | 3 |
| 12 | Основы эргономики и безопасного перемещения пациентов. | Основы эргономики и безопасного перемещения пациентов. | 3 |
| **Всего часов: 36**  |

**3.9.2. Тематический план симуляционных занятий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем** | **Содержание** | **Кол-во часов** |
| 1 | Введение. Понятие безопасности и качества в сестринском деле. История развития инфекционного контроля. Безопасность медицинского труда. | Понятие безопасности и качества в сестринском деле. История развития инфекционного контроля. Безопасность медицинского труда. | 6 |
| 2 | Основы безопасности медицинских работников.  | Основы безопасности медицинских работников. | 6 |
| 3 | Профессиональная опасность медицинских работников. Средства индивидуальной защиты медицинских сестер. | Профессиональная опасность медицинских работников. Средства индивидуальной защиты медицинских сестер. Требования к одежде и личной гигиене медицинских работников. | 6 |
| 4 | Санитарно-эпидемиологический порядок в лечебно-профилактических учреждениях. | Санитарно-эпидемиологический порядок в лечебно-профилактических учреждениях.  | 6 |
| 5 | Особенности безопасной транспортировки тяжелобольных. Методы сопровождения и перемещения больных. | Безопасная транспортировка больных с различными травмами: открытыми и закрытыми травмами, артериальными кровотечениями, кровоизлияниями из вены, паренхиматозными кровотечениями.- способы транспортировки больного;- биомеханика тела при транспортировке;- готовность к подъему (перемещению) больного;- методы сопровождения, подъема и перемещения больного;- дополнительные подъемные средства и подъемные устройства;- сопровождение пациента при ходьбе. | 6 |
| 6 | Перемещение больных в постели. Перевозка больных подручными средствами. | Перемещение больных в постели. Перевозка больных подручными средствами. | 6 |
| 7 | Порядок идентификации пациента, подлежащего госпитализации. | Идентификация больного при госпитализации в медицинские учреждения;- идентификация больных с аллергическими реакциями;- идентификация больных дневного стационара;- идентификация пациента в ходе медицинских манипуляций;- идентификация пациента в ходе операции;- идентификация пациента, переведенного из другого отделения; | 6 |
| 8 | Этапы обработки инструментов многоразового применения. | Этапы обработки инструментов многоразового применения. | 6 |
| 9 | Неотложная медицинская помощь при кровотечениях и безопасность пациентов. | Первая доврачебная помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Безопасность пациента и медицинского работника при первой помощи во время кровотечения. | 6 |
| 10 | Порядок хранения, учета наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств.  | Порядок хранения, учета наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств.  | 6 |
| 11 | Оказание безопасной сестринской помощи при аллергических реакциях, анафилактический шок. | Оказание безопасной сестринской помощи при анафилактических шоках и аллергических реакциях. Причины и формы анафилактического шока. | 6 |
| 12 | Функциональные обязанности медицинской сестры. Безопасность пациента. | Функциональные обязанности медицинской сестры. Безопасность пациента. | 6 |
| 13 | Применение технологий с целью повышения безопасности больных. | Применение технологий с целью повышения безопасности больных. | 6 |
| 14 | Основы эргономики и безопасного перемещения пациентов. | Основы эргономики и безопасного перемещения пациентов. | 6 |
| **Всего часов: 84** |

**1.8. Методы обучения и преподавания:**

* Лекции: обзорная.
* Устный опрос, решение тестовых вопросов работа в малых группах.

**1.9. Критерии и правила оценки знаний:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест....)** | Вес |
| ТК 1 (ТК А (лекции,семинары)): одиночные и групповые задании, участие в групповых тематических дебатах  | 1. задачи для анализа

-контрольные вопросы-задании-тестовые задании | 15% |
| Рубежный контроль | Тестовые задания по курсу. | 15% |
| Рейтинг допуска к экзамену |  | Х60% |
| Итоговый экзамен | Билеты и тестовые вопросы по предмету. | Х40% |
| Итоговая оценка по курсу |  | 0-100 |

**Аттестация**

**Рейтинговая шкала**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент | Баллы (%-ное содержание) | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |
| Критерии оценки | ***Отлично «А»:*** Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области***Хорошо «В+» - «С+»:*** Студент демонстрирует знания в области ***Удовлетворительно «С» - «D»:*** Студент обладает знаниями в области ***Неудовлетворительно «F»*:** Студент имеет некоторые представления в области  |

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

**• Итоговая оценка =** (AB (Аудитория, Семинары)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

**• Руководство по их реализации:**

• Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

**Критерии оценки:**

• Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

• Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

**Сроки сдачи**

• Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9

**1.10 Материально-техническое обеспечение:** ноутбук, мультимединый проектор.

**1.10.1. Основная литература.**

1. Алибаева, Г. А. Безопасность и качество в сестринском деле [Текст] : учебное пособие / Г. А. Алибаева, В. А. Петренко, Д. З. Утеулиева. - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 220 с.
2. Каныбеков, А. Сестринские технологии [Текст] : учеб. пособие / А. Каныбеков, Ж. Каныбекова. - 2-е изд., перераб. - Алматы : Эверо, 2014.
3. Пульникова, А. В. Сестринский процесс [Текст] : учебное пособие / А. В. Пульникова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016.

**1.10.2 Дополнительная литература**

1. Дәріс кешені "Кардиологиядағы, онкологиядағы және неврологиядағы реабилитация және мейірбикелік күтім" пәні бойынша [Мәтін] : дәріс кешені = Лекционный комплекс по дисциплине - "Реабилитация и сестринский уход в кардиологии, онкологии и неврологии" : лекционный комплекс / Мейірбике ісі кафедрасы анестезиология және реаниматология курсымен . - Шымкент : ОҚМФА, 2015.