



O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-1» кафедрасы	38/11	
«Балалар травматологиясы және ортопедия» Пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	18 беттің 1 беті	

«ПЕДИАТРИЯ-1» КАФЕДРАСЫ
«БАЛАЛАР ТРАВМАТОЛОГИЯСЫ ЖӘНЕ ОРТОПЕДИЯ»
ПӘННІҢ ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ
 «БВ10102 - Педиатрия» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ВТО 4308	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәнің атауы: Балалар травматологиясы және ортопедия	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиттері: Травматология және ортопедия	1.8	Семестр: 7
1.4	Постреквизиті: АМСК-тегі балалар хирургиясы.	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің сипаттамасы мазмұны		
Балалар травматологиясы және ортопедиясы — жарақат алған және ортопедиялық патологиясы бар балаларды клиникалық тексеру. Жоғарғы аяқтар мен колдың зақымдануы. Балалардағы жамбас пен омыртқаның сынуы. Төменгі аяқтың зақымдануы. Тірек - қимыл аппаратының туа біткен деформациясы. Жүйелік қаңқа аурулары және остеохондропатиялар			
3.	Жиынтық бағалау нысаны:		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Шағын топтардағы жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Пікіргалас
3.3	Ауызша ✓	3.7	Дөңгелек үстел
3.4	Практикалық дағдыларды қабылдау ✓	3.8	СВЛ
4.	Пәннің мақсаттары:		
Жаңа туған және ерте жастағы балаларға жарақат болған жағдайда және жиі кездесетін ортопедиялық ауруларды дер кезінде анықтап, диагноз қойып мамандандырылған медициналық көмек көрсете біле алатын білікті маман дайындау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің СН):		
ОН1	Негізгі травматологиялық және ортопедиялық аурулардың этиологиясын, патогенезін, клиникалық симптоматологиясын, олардың профилактикасын, диагностикасы мен емдеу принциптерін, балалар травматологиясы мен ортопедиясындағы шекаралық жағдайлардың клиникалық симптоматологиясын көрсетеді		
ОН2	Травматологиялық патологиясы бар балалар жасындағы науқастардың (ата-аналардың) тарихы мен шағымдарын жинауға, балалар жасындағы ең көп таралған аурулардың алдын-ала диагнозын қоюға қабілетті.		
ОН3	Травматологиялық патологиясы бар балалар мен жаңа туған нәрестелердегі іш қуысы мүшелерінің, тірек-қимыл аппаратының, жүйке жүйесінің жіті аурулары мен жарақаттарында, құлақтың, тамақтың және мұрынның, көздің жіті аурулары мен жарақаттарында, термиялық зақымдануларда, жіті экзогендік улануларда диагностика және шұғыл көмек көрсету негіздерін түсінуді көрсетеді.		
ОН 4	Зерттеуді тағайындауға, алынған ақпаратты түсіндіруге қабілетті. Балалық шақтағы ең көп таралған травматологиялық ауруларды диагностикалау дағдыларына ие.		
ОН 5	Емдеуді тағайындай алады (жедел, консервативті). Операцияның әртүрлі аспектілерін		

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-1» кафедрасы		38/11
«Балалар травматологиясы және ортопедия» Пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		18 беттің 2 беті

	біледі (операцияның мерзімдері, көлемі, түрлері, кезеңдері мен барысы, ықтимал асқынулардың алдын алу, операциядан кейінгі оңалту).					
5.1	Пәннің ОН:	Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	ОН1 ОН2	ОН1.Шұғыл немесе жоспарлы тәртіппен науқас балаларды емдеуге жатқызу көрсеткіштерін анықтайды;				
	ОН3	ОН2.Балалардағы кең таралған аурулар кезінде диагностика, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедицина ғылымдарын білу мен түсінігін көрсетеді;				
	ОН2	ОН4.Балалар мен жасөспірімдердің алдын алу, сараптама, оңалту бағдарламаларын іске асырады және бақылайды;				
	ОН3	ОН 7.Барлық жастағы науқастарға жедел шұғыл білікті медициналық көмек көрсетеді;				
	ОН4 ОН5	ОН 9. Амбулаториялық жағдайда дәлелді медицина негізінде балаларды қабылдау, диагностикалау, емдеу және динамикалық бақылау жүргізеді				
6.	Пән туралы толық ақпарат:					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Балалар травматологиясы және ортопедия» пәнінен сабақтар «Педиатрия-1» кафедрасы аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МКҚК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125, Педиатрия-1 кафедрасы, эл.мекен-жайы: ped.rez@mail.ru .					
6.2	Сағаттар саны	дәрістер	тәж.сабақ	зертх. сабақ	БӨОЖ	БӨЖ
		15	35	-	15	85
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер:					
№	Аты-жөні	Дәрежесі лауазымы	Электронны й адрес	Ғылыми қызығушылықтары	Жетістіктері	
1.	Нарходжаев Н.С.	Балалар хирургі, балалар травматолог -ортопед, ассистент	narhodjaev@mail.ru	Балалар хирургиясы, балалар ортопедиясы	70 астам ғылыми еңбектері жарық көрген	
8.	Тақырыптық жоспар					
Күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	Лекция Жарақаттың түрлері. Балалардағы сынықтардың ерекшеліктері	Балалар травматологиясында этика және деонтология. Балалардағы сынықтардың ерекшеліктері. Әртүрлі жастағы балалардың	ОН1 ОН2 ОН4 ОН7 ОН 9	1	Шолу	Кері байланыс

«Педиатрия-1» кафедрасы

38/11

«Балалар травматологиясы және ортопедия»

18 беттің 3 беті

Пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

		жарақаттану ерекшеліктері. Жарақат түрлері. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.				
	Тәжірибелік сабақ Балалардағы сынықтардың ерекшеліктері	Жарақат механизмі. Клиникалық көрінісі. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН7	3	Сабақ тақырыбын талқылау.	Ауызша сурау. Тестілеу.
	ОБӨЖ Балалардағы жарақат түрлері. БӨЖ Сынықтар кезіндегі иммобилизация ерекшеліктері.	Балалардағы тірек-кимыл аппаратының АФЕ. Балаларда кездесетін жарақат түрлері. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН7 ОН9	8 (1/7)	Сабақ тақырыбын талқылау. Презентация жасау	Ауызша сурау. Тестілеу. Презентация қорғау
2	Лекция Көптеген және қосарланған жарақаттар. Балалардағы травматикалық шок	Көптеген және қосарланған жарақаттар ерекшелігі. Балалардағы травматикалық шок. Жарақат механизмі. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика және емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН7 ОН9	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Көптеген және қосарланған жарақаттар.	Көптеген және қосарланған жарақаттар ерекшелігі. Жарақат механизмі. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика және емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН7	3	Сабақ тақырыбын талқылау.	Ауызша сурау. Тестілеу.

«Педиатрия-1» кафедрасы

38/11

«Балалар травматологиясы және ортопедия»

18 беттің 4 беті

Пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	ОБӨЖ Омыртқа, жамбас сынықтары БӨЖ Балалардағы травматикалық шок	Балалардағы травматикалық шок кезіндегі өзгерістер. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика және емдеу жолдары	ОН1 ОН2 ОН4	8 (1/7)	Сабақ тақырыбын талқылау. Презентация жасау	Ауызша сурау. Тестілеу. Презентац ия қорғау
3	Лекция Балалардағы бас- ми жарақатының ерекшеліктері	Этиологиясы, патогенезі. Клиника. Диагностика ерекшеліктері.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН7 ОН9	2	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Балалардағы бас- ми жарақатының ерекшеліктері.	Емдеу тактикасы. Асқынулары. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	3	Сабақ тақырыбын талқылау.	Ауызша сурау. Тестілеу.
	ОБӨЖ Бас ми жарақат кезіндегі гематомалар түрлері. БӨЖ Бас ми жарақат кезіндегі есінің жоғалту дәрежелері	Этиологиясы, патогенезі. Клиника. Диагностика ерекшеліктері.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН7	9(1/8)	Сабақ тақырыбын талқылау. Презентация жасау	Ауызша сурау. Тестілеу. Презентац ия қорғау
4	Лекция Жамбас сүйектерінің сынуы.	Жіктелуі. Жарақат механизмі. Клиникасы. Диагностика ерекшеліктері. Заманауи емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН7	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Жамбас сүйектерінің сынуы.	Емдеу тактикасы. Асқынулары. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН7 ОН9	3	Сабақ тақырыбын талқылау.	Ауызша сурау. Тестілеу.
	ОБӨЖ Жамбас сүйектерінің сынуы	Емдеу тактикасы. Асқынулары. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф	ОН1 ОН2 ОН7	8(1/7)	Сабақ тақырыбын талқылау. Презентация жасау	Ауызша сурау. Тестілеу. Презентац ия қорғау

«Педиатрия-1» кафедрасы

38/11

«Балалар травматологиясы және ортопедия»

18 беттің 5 беті

Пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	БӨЖ Жамбас сүйектерінің сынуы	диагностика және емдеу жолдары.				
5	Лекция Сан сүйегі және балтыр сүйектерінің сынықтары.	Жіктелуі. Жарақат механизмі. Клиникасы. Диагностика ерекшеліктері. Заманауи емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН7 ОН9	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Сан сүйегінің сынығы.	Жіктелуі. Жарақат механизмі. Клиникасы. Диагностика ерекшеліктері. Заманауи емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН7	3	Сабақ тақырыбын талқылау.	Ауызша сурау. Тестілеу.
	ОБӨЖ Балтыр сүйектерінің сынықтары. БӨЖ Ашық сынықтар	Жіктелуі. Жарақат механизмі. Клиникасы. Диагностика ерекшеліктері. Заманауи емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН4	9 (2/7)	Сабақ тақырыбын талқылау. Презентация жасау	Ауызша сурау. Тестілеу. Презентац ия қорғау
6	Лекция Иық сүйегі және білек сүйектерінің сынықтары	Жіктелуі. Жарақат механизмі. Клиникасы. Диагностика ерекшеліктері. Заманауи емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН7 ОН9	2	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Иық сүйегі және білек сүйектерінің сынықтары.	Жіктелуі. Жарақат механизмі. Клиникасы. Диагностика ерекшеліктері. Заманауи емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН7 ОН9	3	Сабақ тақырыбын талқылау.	Ауызша сурау. Тестілеу.
	ОБӨЖ Монтеджи, Галлеаци сынықтары. БӨЖ Буын ішілік сынықтар және буын шығуы.	Жіктелуі. Жарақат механизмі. Клиникасы. Диагностика ерекшеліктері. Заманауи емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН4	9 (2/7)	Сабақ тақырыбын талқылау. Презентация жасау	Ауызша сурау. Тестілеу. Презентац ия қорғау
	Аралық бақылау №1		ОН1 ОН2 ОН4 ОН7 ОН9			Ауызша сурау. Тестілеу.

«Педиатрия-1» кафедрасы

38/11

«Балалар травматологиясы және ортопедия»

18 беттің 6 беті

Пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

7	Лекция Термиялық жарақаттар. Электрожарақат.	Жіктелуі. Жарақат механизмі. Клиникасы. Диагностика ерекшеліктері. Заманауи емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН7 ОН9	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Күйіктер. Күйік ауруы. Электрожарақат.	Жіктелуі. Жарақат механизмі. Клиникасы. Диагностика ерекшеліктері. Заманауи емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН7	3	Сабақ тақырыбын талқылау.	Ауызша сурау. Тестілеу.
	ОБӨЖ Электрожарақат. БӨЖ Үсіктер.	Жіктелуі. Жарақат механизмі. Клиникасы. Диагностика ерекшеліктері. Заманауи емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН7	8 (1/7)	Сабақ тақырыбын талқылау. Презентация жасау. Тестілеу.	Ауызша сурау. Тестілеу. Презентац ия қорғау
8	Лекция Туылу кезіндегі жарақат. Патологиялық сынықтар.	Жіктелуі. Жарақат механизмі. Клиникасы. Диагностика ерекшеліктері. Заманауи емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН7 ОН9	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Туылу кезіндегі жарақат. Патологиялық сынықтар.	Жіктелуі. Жарақат механизмі. Клиникасы. Диагностика ерекшеліктері. Заманауи емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН4	3	Сабақ тақырыбын талқылау.	Ауызша сурау. Тестілеу.
	ОБӨЖ Туылу кезіндегі жарақат. БӨЖ Патологиялық сынықтар.	Жіктелуі. Жарақат механизмі. Клиникасы. Диагностика ерекшеліктері. Заманауи емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН7	8(1/7)	Сабақ тақырыбын талқылау. Презентация жасау	Ауызша сурау. Тестілеу. Презентац ия қорғау
9	Лекция Ұршықтың туа біткен шықпасы.	Жамбас буынының патологиясындағы УДЗ және рентгенографияның рөлі. Консервативті және оперативті емнің мерзімі мен принциптері. Асқынулары, оңалту шаралары. Клиникалық хаттамаларға сәйкес	ОН1 ОН2 ОН4 ОН7 ОН9	2	Шолу	Кері байланыс

«Педиатрия-1» кафедрасы

38/11

«Балалар травматологиясы және ортопедия»

18 беттің 7 беті

Пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

		диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.				
	Тәжірибелік сабақ Ұршықтың туа біткен шықпасы.	Туа біткен жамбас буынының патологиясындағы УДЗ және рентгенографияның рөлі. Консервативті және оперативті емнің мерзімі мен принциптері. Асқынулары, оңалту шаралары. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5	3	Сабақ тақырыбын талқылау.	Ауызша сурау. Тестілеу.
	ОБӨЖ Ұршықтың туа біткен шықпасы. СӨЖ Ұршықтың туа біткен шықпасы.	Жіктелуі. Клиникасы. Рентгенографияның рөлі. Заманауи емдеу жолдары. Оперативті емнің мерзімі мен принциптері. Асқынулары, оңалту шаралары. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН9	8 (1/7)	Сабақ тақырыбын талқылау. Презентация жасау	Ауызша сурау. Тестілеу. Презентация қорғау
10	Лекция Бұлшық еттік қисық мойын. Маймақтық. Майтабан. Саусақтар мен қолдардың даму ақаулары.	Тірек қимыл аппаратының даму ақаулары. Консервативті және оперативті емнің мерзімі мен принциптері. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН7 ОН9	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Бұлшық еттік қисық мойын. Маймақтық.	Консервативті және оперативті емнің мерзімі мен принциптері. Клиникалық	ОН1 ОН2 ОН4 ОН7	3	Сабақ тақырыбын талқылау.	Ауызша сурау. Тестілеу.

		хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.				
	ОБӨЖ Майтабан. БӨЖ Саусақтар мен қолдардың даму ақаулары.	Жіктелуі. Клиникасы. Рентгенографияның рөлі. Заманауи емдеу жолдары. Консервативті және оперативті емнің мерзімі мен принциптері. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН9	8 (1/7)	Сабақ тақырыбын талқылау. Презентация жасау	Ауызша сурау. Тестілеу. Презентация қорғау
11	Лекция Кеуде тума деформациялары. Тұлғаның патологиялық түрлері. Сколиоз.	Жіктелуі. Клиникасы. Рентгенографияның рөлі. Заманауи емдеу жолдары. Консервативті және оперативті емнің мерзімі мен принциптері. Клиникалық хаттамаларға сәйкес диагностика, диф диагностика және емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН7 ОН9	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Кеуде тума деформациялары.	Жіктелуі. Клиникасы. Рентгенографияның рөлі. Заманауи емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН7	3	Сабақ тақырыбын талқылау.	Ауызша сурау. Тестілеу.
	ОБӨЖ Сколиоз. СӨЖ Тұлғаның патологиялық түрлері.	Жіктелуі. Клиникасы. Рентгенографияның рөлі. Заманауи емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН4	8 (1/7)	Сабақ тақырыбын талқылау. Презентация жасау. Тестілеу.	Ауызша сурау. Тестілеу. Презентация қорғау
12	Лекция Балалардағы остеохондропатиялар.	Жалпы және жергілікті клиникалық көріністер. Этиопатогенез. Диагностика әдістері және емдеу	ОН1 ОН2 ОН4 ОН7 ОН9	1	Шолу	Кері байланыс

«Педиатрия-1» кафедрасы

38/11

«Балалар травматологиясы және ортопедия»

18 беттің 9 беті

Пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

		принциптері.				
	Тәжірибелік сабақ Лег-Кальве-Пертес, Осгудт-Шлятер ауруы.	Жалпы және жергілікті клиникалық көріністер. Этиопатогенез. Диагностика әдістері және емдеу принциптері.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН9	3	Сабақ тақырыбын талқылау.	Ауызша сурау. Тестілеу.
	ОБӨЖ Хондродистрофия БӨЖ Артрогриппоз	Жалпы және жергілікті клиникалық көріністер. Этиопатогенез. Диагностика әдістері және емдеу принциптері.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН7 ОН9	8 (1/7)	Сабақ тақырыбын талқылау.	Ауызша сурау. Тестілеу.
	Аралық бақылау №2	Тестілеу. Ауызша сурау.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН7 ОН9			
9	Оқыту әдістері және бағалау әдістері					
9.1	Дәріс	Шолу. Кері байланыс				
9.2	Тәжірибелік сабақтар:	Сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есептерді шешу, шағын топпен жұмыс.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ:	Презентация дайындау, науқастарды курациялау, практикалық дағдыларды меңгеру				
9.4	Аралық бақылау:	Тестілеу, ауызша сауалнама.				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН 1	Негізгі травматологиялық және ортопедиялық аурулардың этиологиясын, патогенезін, клиникалық симптоматологиясын, олардың профилактикасын, диагностикасын мен емдеу принциптерін, балалар	Балалардағы ең көп таралған ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедициналық ғылымдарды білу мен түсінуді көрсете алмайды;	Балалардағы ең көп таралған ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедициналық ғылымдарды білу мен түсінуді толық көрсетпейді;	Балалардағы ең көп таралған ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедициналық ғылымдарды білімін көрсетеді және жеткілікті түсінбейді;	Балалардағы ең көп таралған ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедициналық ғылымдарды білу мен түсінуді толық көрсетеді;	

	травматологиясы мен ортопедиясындағы шекаралық жағдайлардың клиникалық симптоматологиясын көрсетеді				
ОН 2	Травматологиялық патологиясы бар балалар жасындағы науқастардың (ата-аналардың) тарихы мен шағымдарын жинауға, балалар жасындағы ең көп таралған аурулардың алдын-ала диагнозын қоюға қабілетті.	Дәлелді медицина негізінде амбулаториялық жағдайда балаларды қабылдау, диагностикалау, емдеу және динамикалық бақылау мүлдем жүзеге асырылмайды.	Дәлелді медицина негізінде балаларды қабылдау, диагностикалау, емдеу және динамикалық бақылау амбулаториялық жағдайда жүзеге асырылады.	Дәлелді медицина негізінде амбулаториялық жағдайда балаларды қабылдау, диагностикалау, емдеу және динамикалық бақылау толық емес.	Дәлелді медицина негізінде балаларды қабылдау, диагностикалау, емдеу және динамикалық бақылау амбулаториялық жағдайда жүзеге асырылады.
ОН 3	Травматологиялық патологиясы бар балалар мен жаңа туған нәрестелердегі іш қуысы мүшелерінің, тірек-қимыл аппаратының, жүйке жүйесінің жіті аурулары мен жарақаттарында, құлақтың, тамақтың және мұрынның, көздің жіті аурулары мен жарақаттарында	Науқас балаларды шұғыл немесе жоспарлы тәртіппен емдеуге жатқызу көрсеткіштерін анықтай алмайды; жедел шұғыл, білікті медициналық көмек балалардағы барлық жастағы пациенттерге көрсетілмейді.	Жоспарлы науқас балаларды ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтай алмайды, бірақ шұғыл көмек ретінде жүзеге асырады; балалардағы барлық жастағы пациенттерге шұғыл білікті медициналық көмек көрсете алмайды.	Шұғыл немесе жоспарлы тәртіппен науқас балаларды емдеуге жатқызу көрсеткіштерін толық игере алмайды; балалардағы барлық жастағы пациенттерге жедел, шұғыл, білікті медициналық көмекті толық көлемде қамтамасыз	Науқас балаларды шұғыл немесе жоспарлы тәртіппен емдеуге жатқызу көрсеткіштерін нақты айқындайды; барлық жастағы пациенттерге шұғыл, шұғыл, білікті медициналық көмек көрсетіледі.

	а, термиялық зақымданулард а, жіті экзогендік улануларда диагностика және шұғыл көмек көрсету негіздерін түсінуді көрсетеді.			ету мүмкін емес.	
ОН 4	Зерттеуді тағайындауға, алынған ақпаратты түсіндіруге қабілетті. Балалық шақтағы ең көп таралған травматологиялық ауруларды диагностикалау дағдыларына ие.	Зерттеуді тағайындай алмайды, алынған ақпаратты түсіндіре алмайды. Балалық шақтағы ең көп таралған травматологиялық ауруларды диагностикалау дағдыларына ие.	Сауалнаманы толығымен тағайындамаңыз, алынған ақпаратты түсіндіріңіз. Балалық шақтағы ең көп таралған травматологиялық ауруларды диагностикалау дағдыларына ие.	Кішігірім қателіктермен ол емтихан тағайындайды, алынған ақпаратты түсіндіреді. Балалық шақтағы ең көп таралған травматологиялық ауруларды диагностикалау дағдыларына ие.	Зерттеуді толығымен тағайындаңыз, алынған ақпаратты түсіндіріңіз. Балалық шақтағы ең көп таралған травматологиялық ауруларды диагностикалау дағдыларына ие.
ОН 5	Емдеуді тағайындай алады (жедел, консервативті). Операцияның әртүрлі аспектілерін біледі (операцияның мерзімдері, көлемі, түрлері, кезеңдері мен барысы, ықтимал асқынулардың алдын алу, операциядан кейінгі оңалту).	Емдеуді толығымен тағайындай алмайды (жедел, консервативті). Операцияның әртүрлі аспектілерін біледі (операцияның мерзімдері, көлемі, түрлері, кезеңдері мен барысы, ықтимал асқынулардың алдын алу, операциядан кейінгі оңалту).	Емдеуді толық тағайындамаңыз (жедел, консервативті). Операцияның әртүрлі аспектілерін біледі (операцияның мерзімдері, көлемі, түрлері, кезеңдері мен барысы, ықтимал асқынулардың алдын алу, операциядан кейінгі оңалту).	Кішігірім қателіктермен ол емдеуді тағайындайды (жедел, консервативті). Операцияның әртүрлі аспектілерін біледі (операцияның мерзімдері, көлемі, түрлері, кезеңдері мен барысы, ықтимал асқынулардың алдын алу, операциядан кейінгі	Емдеуді толығымен орындайды (жедел, консервативті). Операцияның әртүрлі аспектілерін біледі (операцияның мерзімдері, көлемі, түрлері, кезеңдері мен барысы, ықтимал асқынулардың алдын алу, операциядан кейінгі оңалту).

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларының бағалау критерийлері		
Тәжірибелік сабақтарға арналған тексеру парағы		
Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өте жақсы: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы зерттелетін пәннің теорияларын, тұжырымдамалары мен бағыттарын басшылыққа ала отырып, балалар ағзасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін дәл анықтап, айтқан жағдайда қойылады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады, мысалы: қалыпты анатомия, физиология, гистология, биохмия; негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты табады және салыстырады балалар мен жасөспірімдердегі әртүрлі органдар мен жүйелердің зақымдануымен балалар мен жасөспірімдердегі органдар мен жүйелердің жас ерекшеліктерін көзбен жобалайды; балалық шақтың әртүрлі жас кезеңдеріндегі морфофункционалды, физиологиялық күйлер мен патологиялық процестердің ерекшеліктерінің айырмашылықтарын анықтайды.
	Жақсы: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+(2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, білім алушының өзі түзеткен принципті емес дәлсіздіктер немесе түбегейлі қателіктер жіберсе немесе негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты дұрыс салыстырмаса немесе морфофункционалды, физиологиялық жағдайлар мен патологиялық процестердің ерекшеліктерінің айырмашылықтарын толық анықтамаса; мәлімдемені визуализациялауға жүйелі көзқарас бар.
	Қанағаттанарлық: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер мен қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе, негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты дұрыс салыстырмаса және сәйкесінше материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз: Fх (0,5; 25-49%) F (0; 0-25%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаса; анықтамаларға бағдарланбайды және балалар денесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері туралы дұрыс айтпайды, негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты таппайды және салыстыра алмайды, морфофункционалды, физиологиялық және физиологиялық ерекшеліктерінің айырмашылықтарын анықтай алмайды. -пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды.
Тәжірибелік дағдыларды меңгеру	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес:	Пациенттерге сұрақ қою және тексеру кезінде өте жақсы бағдарланған. Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл таңдайды. Негізгі физикалық зерттеуді жүргізу

	<p>A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>қатесіз: жалпы тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, жүрек соғу жиілігін, тыныс алу жиілігін және т.б. балалар мен жасөспірімдерді анықтау.</p> <p>Емтихан нәтижелерін қатесіз бағалайды. Сабаққа дайындық кезінде мен қосымша әдебиеттерді қолдандым. Осы тақырып бойынша материалды жүйелейді.</p>
	<p>Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+(2,33; 70-74%)</p>	<p>Пациенттерге сұрақ қою және тексеру кезінде жақсы бағдарланған, білім алушытың өзі түзеткен принципті емес дәлсіздіктерге немесе негізгі қателіктерге жол берген. Негізгі физикалық зерттеуді жүргізу қатесіз: жалпы тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, жүрек соғу жиілігін, тыныс алу жиілігін және т.б. балалар мен жасөспірімдерді анықтау. Емтихан нәтижелерін дұрыс түсіндіре алмайды. Сабаққа дайындық кезінде мен қосымша әдебиеттерді қолдандым. Мұғалімнің көмегімен осы тақырып бойынша материалды жүйелейді.</p>
	<p>Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>Пациенттерге сұрақ қою және қарау кезінде бағдарланған, физикалық зерттеу жүргізу кезінде қателіктер бар (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы тексеру жүргізу) берілген тақырып бойынша материалдың толық игерілмегендігін көрсетті, сонымен бірге негізгі қателіктер жіберді. Тексеру нәтижелерін бағалауда қателіктер бар</p>
	<p>Қанағаттанарлық сыз Келесі бағаларға сәйкес: Fх (0,5; 25-49%) F (0; 0-25%)</p>	<p>Олардың нәтижелерін түсіндіру үшін практикалық дағдыларды жүзеге асыра алмайды. Топтың жұмысына қатысқан жоқ. Мұғалімнің сұрақтарына жауап беру кезінде нақты терминологияны қолданбай өрескел қателіктер жіберіледі.</p>
TBL	<p>Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).</p>	<p>Егер білім алушы 90-100 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% - Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар -5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.</p>
	<p>Жақсы Келесі бағаларға сәйкес</p>	<p>Егер білім алушы 70-89 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40%</p>

«Педиатрия-1» кафедрасы


38/11

«Балалар травматологиясы және ортопедия»

18 беттің 14 беті

Пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	<p>B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>- Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% – Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар - 5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.</p>
	<p>Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>Егер білім алушы 50-69 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% – Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар - 5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.</p>
	<p>Қанағаттанарлық сыз Келесі бағаларға сәйкес Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-25%)</p>	<p>Егер білім алушы 0-49 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% – Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар -5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.</p>
Аралық аттестациялау		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау белгілері
Тестілеу	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).	90-100% дұрыс жауаптар.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).	75-89% дұрыс жауаптар.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес	50-74% дұрыс жауаптар.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-1» кафедрасы		38/11
«Балалар травматологиясы және ортопедия» Пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		18 беттің 15 беті


	C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес F _x (0,5; 25-49%); F (0; 0-24 %).
	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.

Білім алушылардың өзіндік жұмысы (БӨЖ)

Бақылау формасы	бағасы	Бағалау критерилері
Презентация дайындау және қорғау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Презентация белгіленген мерзімде өз бетінше орындалды, кемінде 3 әдебиет көздерін пайдалану, мазмұндық және безендірілген слайдтар, қорғау кезінде баяндамашы тақырып бойынша терең білімдерін көрсетеді, талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктерге жол бермейді, қиындықсыз немесе сәл ойланбастан жауап береді.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация белгіленген мерзімде өз бетінше орындалған, кемінде 3 әдебиет көздерін пайдалану, слайдтар мазмұндық, мүмкін емес, қорғау кезінде баяндамашы тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетеді, сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктерге жол береді, оны өзі түзетеді.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Презентация өз бетінше орындалған, белгіленген мерзімде, 3 әдебиеттен кем емес пайдаланылған, слайдтар мазмұнсыз болуы мүмкін, қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде принципті қателіктер жібереді немесе өз материалында бағдарланбайды.
	Қанағаттанарлықсыз Келесі бағаларға сәйкес F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Осы жұмыстың санағы үшін. Презентацияны қорғау кезінде мәтін дұрыс емес оқиды. Білім алушы өз материалында жеткілікті бағдарланбайды.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйебойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-1» кафедрасы	38/11	
«Балалар травматологиясы және ортопедия» Пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	18 беттің 16 беті	

D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары:
------------	------------------------

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	Электронды кітапхана ОҚМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана – http://rmebrk.kz/ Сандық кітапхана «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ Электронды кітапхана «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ Эпиграф-мультимедиялық оқулықтар порталы https://mbook.kz/ru/index/ ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth "Заң" ақпараттық-құқықтық жүйесі- https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/ Интернет- сайты: www.doctor.ru www.meduniver.ru www.med-edu.ru www.medi.ru www.medline.ru www.medmatrix.ru Портал Дәрігер/Медэлемент: https://diseases.medelement.com/ . Клинические протоколы МЗ РК.
--	---


Электрондық оқулықтар	1. Балалар хирургиясы [Электронный ресурс]: оқулық / ред. басқ. А. А. Дюсембаев. - Электрон. текстовые дан. (138Мб). - М.: "Литтерра", 2016. - 592 б. с. 2. Кемельбеков, К.С., Нарходжаев, Н.С. Балалар травматологиясы және ортопедиясы : Оқу құралы. . - Шымкент, 2023. - 238 http://rmebrk.kz/book/1184131 3. «Балалар хирургиясы»: дәріс кешені.- Шымкент, 2023 https://base.ukgfa.kz/?wpfb_dl=28896 4. Жонкин Б.Ш.Травматология және ортопедия: оқулық / Б.Ш. Жонкин – Алматы:«Эверо» баспасы, 2020. – 380 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/533/
-----------------------	--

Зертханалық физикалық ресурстар	-
---------------------------------	---

Арнайы бағдарламалар	-
----------------------	---

Журналдар(электрондық журналдар)	-
----------------------------------	---

Әдебиет	Қазақ тілінде негізгі: 1. Дюсембаев, А. А. Балалар хирургиясы [Мәтін] : оқулық / А. А. Дюсембаев, М. Санбаев, М. Т. Аубакиров. - 2-ші бас. - Қарағанды : Medet Group ЖШС, 2024. - 650 б. 2. Дюсембаев А.А., Ормантаев К.С. Балалар хирургиясы. Алматы 2008 3. Балалар травматологиясы және ортопедиясы : оқу құралы / К. С. Кемельбеков, Н. С. Нарходжаев. - Шымкент : Әлем баспасы, 2023. - 288 бет 4. Кемельбеков К. С. Қан тамырлар хирургиясының өзекті сұрақтары :
---------	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-1» кафедрасы	38/11	
«Балалар травматологиясы және ортопедия» Пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	18 беттің 17 беті	

	<p>оқу-әдістемелік құрал / К. С. Кемельбеков. - Шымкент : Б. ж., 2024. - 45 бет. с</p> <p>Орыс тілінде негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> Травматология и ортопедия детского возраста: учебное пособие / под ред. М. П. Разина . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 240 с. Жила, Н. Г. Детская травматология [Текст] : учебник / Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров, В. И. Зорин. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 336 с. Исаков Ю.Ф. Хирургические болезни детского возраста. В 2-х т. Т.1. -632 с.; Т.2. -584 с. М.: Гэотар -медиа, 2010. <p>Қосымша:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Карабеков А.Қ. Клиника, диагностика и лечение врожденного вывиха бедра у детей. Учебное пособие.- Шымкент. 2000 2) Детская оперативная хирургия: практ. рук./ под ред. Тихомировой В.Д.. Спб.: Информ. Изд. Агентство «Лик», 2001
--	---

12.	Пәннің саясаты:
------------	------------------------

Пәнді меңгеру үшін қойылатын талаптар:

- себепсіз сабақтан қалмау;
- сабаққа кешікпеу;
- сабаққа формамен келу;
- тәжірибелік сабақтарда белсенді болу;
- сабаққа дайындалып келу;
- білім алушының өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;
- сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау;
- сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;
- кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.
- Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады.(дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады) Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.
- БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.
- Цифрлық білім беру ресурстары (СБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі.
- Platonus ААЖ "тапсырма" модулі барлық оқу және әдістемелік материалдарды қашықтықтан оқыту мен орналастыруға арналған негізгі платформа болып табылады.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат:
------------	---




13.1	ОҚМА АҚ сайты: https://ukma.kz/
13.2	ОҚМА АҚ академиясының саясаты https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2022/11/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B

8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-
%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-
%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90-2022.pdf
білім алушының ар-намысы
https://skma.edu.kz/files/IMAGES/structure/vosp_rab/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%96%D2%A3%20%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B%20%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%96.pdf

13.3

Пән бойынша баға қою саясаты
Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.
 $ҚБ = РБР + ҚББ$
Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).
Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.
Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.
Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::
 $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$
Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.
Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.
Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.
 $90 * 0,4 = 36$ балл.
Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.
Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт * 0,2 + МББ орт * 0,4 + ҚБ * 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.
Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14. Келісу, бекіту және қайта қарау

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u> </u>	Кемельбеков К.С.	Қолы 
<u>31.06.24</u>	<u>10</u>		
БББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № <u> </u>	Хужахмедова Р.Н.	Қолы 
<u>14.06.24</u>	<u>12</u>		