


ТҮПНҰСҚА

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82-11
Силлабус		Стр.1 из 16

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Министерство здравоохранения Республики Казахстан
Медицинский колледж при АО «Южно Казахстанской медицинской академии»

СИЛЛАБУС

Дисциплина: АП 10 СД 10 "Оказание неотложной помощи"

Специальность: 09110100 «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Курс: 3

Семестр: 5

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 3 /72

Аудиторные: 30

Симуляция: 42

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Оказание неотложной помощи»

Преподаватель: Юсупова Н.М.

Специальность: 09110100 «Стоматология»

Квалификации: 4S09110102 «Дантист»


Рассмотрен на заседании кафедры «Клинических дисциплин-II»

Протокол № 1 от «02» 09 2024 г.

Зав.кафедрой к.м.н.,  Сагиндыков Н.Н.


Рассмотрена на заседании ПЦК.

Протокол № 2 от «03» 09 20__ г.

Председатель ПЦК  Айбекова Г.Н.

Рассмотрена на заседании методического совета.

Протокол № 3 от "04" 09 20__ г

Председатель методического совета  Мамбеталиева Г.О

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»	82-11
Силлабус	Стр.3 из 12

Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Степень, должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Сагиндыков Н.Н.	зав. кафедрой м.ғ.к.	3 курс «Оказание неотложной помощи»	Nurislam.otrar@list.ru
2	Бекназарова А.А	преподаватель	3 курс «Оказание неотложной помощи»	askarovna_82@mail.ru
3	Юсупова Н.М.	преподаватель	3 курс «Оказание неотложной помощи»	yusupovanagima9@gmail.com
4	Назарбаев Н.Н.	преподаватель	3 курс «Оказание неотложной помощи»	Nurislam.otrar@list.ru

3.1. Введение: Обучение предмету «Оказание неотложной помощи» - формирования профессиональной компетентности будущего специалиста. Большое внимание уделяется организации оказания первой помощи, догоспитальной помощи пострадавшим и сердечно-легочной реанимации на уровне компетентности. Неотложная добольничная помощь - это простые меры, принимаемые для спасения жизни человека или уменьшения вредных последствий несчастного случая в случае внезапной угрозы жизни или здоровью. Несчастные случаи включают различные травмы, переломы, растяжения, отравления, утопление, ожоги, отеки, поражение электрическим током и т. д.

3.2. Цель дисциплины: целью данного курса является освоение знаний и наработка навыков и умений оказания первой помощи в различных условиях. Для достижения цели необходимо не только прочное усвоение знаний, но и постоянная наработка и тренировка практических навыков, так как в обычных условиях существования человек достаточно редко применяет их.

3.3. Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82-11
Силлабус		Стр.4 из 12
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.

3.4. Задачи дисциплины:

- ознакомление учащихся с условиями оказания первой доврачебной помощи;
- обучение теоретическим и практическим основам экстренной помощи больному в лечебных учреждениях и на дому;
- обучение процессу профессиональной этики и деонтологии;
- ознакомление и обучение реанимационным мероприятиям;
- обучение больного навыкам доврачебной помощи в экстренной ситуации

3.5. конечный результат изучения дисциплины:

Демонстрирует базовые навыки консультирования, ориентированного на пациента, в случае симуляции

- * Разработка плана, ориентированного на пациента, с использованием проверенных данных при укреплении здоровья и профилактике заболеваний
- * Обобщить свои действия об укреплении здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний пациента
- * Способен применять средства и методы обучения пациента
- * Определяет факторы, способствующие рациональному решению проблем и факторов, основному этапу, обучению, ориентированному на больных
- * Способен устранять дестабилизированные проблемы в обучении пациентов.
- * Демонстрирует свои знания и навыки при общении с больными, родственниками, коллегами.
- * Демонстрирует свои знания и навыки в предоставлении информации по работе
- * Овладевает навыками речи перед аудиторией, участвуя в анализе и синтезе информации в изучаемой области.

3.6. Пререквизиты: биология, анатомия, физиология.

3.7. Постреквизиты: Скорая неотложная помощь

3.8. Краткое содержание дисциплины: Первая помощь - это простая экстренная мера, необходимая для спасения жизни и здоровья пострадавших от травм и внезапных заболеваний. Первая помощь - остановить кровотечение, приподняв ногу, максимально согнув ее к суставу или наложив давящую повязку. Первая помощь - иммобилизация

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82-11
Силлабус		Стр.5 из 12

сломанных костей травмированной ноги (иммобилизация транспортного средства) шинами или палками в руке, досками и т. Д. б. обеспечение.

3.9. Тематический план: темы, краткое содержания, формы/методы/технологии обучения и количество часов (продолжительность аудиторной занятии, симуляций самостоятельной работы).

3.9.1. Тематический план аудиторных занятий.


№	Тема аудиторных занятий	Краткое содержание	Количество часов
1	Введение. Терминальные состояния и нарушение сознания. Стадии, клиническая диагностика, критерий оценки тяжести состояния больного.	Терминальные состояния -критический уровень жизнеспособности между жизнью и смертью, сопровождающийся очень сильным снижением АД и глубоким нарушением обмена веществ и газообмена.	3
2	Острая дыхательная недостаточность. Стеноз гортани, бронхиальная астма. Асфиксические состояния. Симптомы. Оказание неотложной помощи.	Острая дыхательная недостаточность-синдром нарушения дыхания, сопровождающийся артериальной гипоксией и гиперкапнией. Диагностические признаки острой дыхательной недостаточности являются показателем частичного давления кислорода в крови.	3
3	Обморок, коллапс. Гипертонический криз.	Острая сосудистая недостаточность. Оказание неотложной помощи. Гипертонический криз.Осложнения. оказание неотложной помощи.	3
4	Острое отравление. Виды отравления. Алгоритм промывания желудка.	Острое отравление. Виды отравления. Клинические признаки. Понятие о «пищевой токсикоинфекции». Первая помощь при отравлении. Алгоритм промывания желудка.	3
5	Травмы. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Кровотечения. Остановка кровотечения. Индекс Альговера. Рубежный контроль 1	Преломы костей. Вывихи. Симптомы. Наложение транспортной иммобилизации. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Неотложная помощь. Кровотечения. Виды кровотечения. Клинические признаки различной степени кровопотери. Виды остановки кровотечения. Индекс Альговера.	3

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY	
6	«Солтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Обморожение. Ожоги. Поражение электрическим током.	«Солтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра «Клиническая дисциплина II» Силлабус Обморожение. Ожоги. Электротравма. Виды обморожения, ожогов, электротравм. Клиника, степени тяжести.	«Солтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 82-11 Стр.6 из 12
7	Комы.	Комы. Виды комы. Клиника. Оказание неотложной помощи при гипергликемической и гипогликемической коме.	3
8	Острые аллергические реакции. Анафилактический шок.	Острые аллергические реакции, виды, клинические признаки. Осложнения. Оказание неотложной помощи при развитии анафилактического шока.	3
9	Синдром «острый живот».	Понятие синдрома острого живота. Определение симптомов острого живота. Оказание неотложной помощи.	3
10	Синдром внезапной смерти. Проведение СЛР. Показание и противопоказания к проведению СЛР. Оценка эффективности проведения СЛР. Рубежный контроль 2	Понятие синдрома внезапной смерти. Проведение СЛР. Показание и противопоказания к проведению СЛР. Оценка эффективности проведения СЛР. Работа на манекене.	3
	Всего:		30 ч

3.9.2. Тематический план симуляционного занятия.

№	Тема симуляционного занятия	Краткое содержание	Количество часов
1	Введение. Терминальные состояния и нарушение сознания. Стадии, симптомы, критерий оценки тяжести состояния больного.	Терминальные условия-критический уровень жизнеспособности между жизнью и смертью, сопровождающийся очень сильным снижением АД и глубоким нарушением обмена веществ и газообмена.	3
2	Острая дыхательная недостаточность. Стеноз гортани, бронхиальная астма. Асфиксические состояния. Симптомы, неотложная помощь.	Острая дыхательная недостаточность-синдром нарушения дыхания, сопровождающийся артериальной гипоксией и гиперкапнией. Диагностические признаки острой дыхательной недостаточности являются показателем частичного давления кислорода в крови.	3
3	Обморок, коллапс.	Острая сосудистая недостаточность. Оказание неотложной помощи.	3

4	«Острое отравление. Виды отравлений.» Кафедра «Клинические дисциплины II»	«Острое отравление. Виды отравлений. Понятие о пищевой токсикоинфекции. Алгоритм промывания желудка.»	82-11 Стр.7 из 12
5	Кровотечения. Виды остановки кровотечения. Индекс Альговера.	Кровотечения. Виды кровотечения. Клинические признаки различной степени кровопотери. Виды остановки кровотечения Индекс Альговера.	3
6	Обморожение.	Обморожение. Степени тяжести, клиника, неотложная помощь при обморожении.	3
7	Поражение электрическим током.	Поражение электрическим током. Степени тяжести поражения, клинические признаки. Понятие о «петли тока» и «шаговое напряжения». Оказание неотложной помощи.	3
8	Ожоги. Виды ожогов, клиника.	Ожоги. Виды ожогов, клиника. Первая помощь при ожогах. Неотложная помощь при обморожении.	3
9	Острые аллергические реакции. Анафилактический шок.	Острые аллергические реакции, виды, клинические признаки. Оказание неотложной помощи при развитии анафилактического шока.	3
10	Синдром «острый живот».	Понятие синдрома острого живота. Определение симптомов острого живота. Оказание неотложной помощи.	3
11	Травмы. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания.	Преломы костей. Вывихи. Симптомы. Принципы наложения транспортной иммобилизации. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Неотложная помощь.	3
12	Гипертонический криз.	Гипертонический криз. Осложнения. оказание неотложной помощи.	3
13	Комы.	Комы. Виды комы. Клиника. Оказание неотложной помощи при гипергликемической и гипогликемической комы.	3
14	Синдром внезапной смерти. Проведение СЛР. Показание и противопоказания к проведению СЛР. Оценка	Понятие синдрома внезапной смерти. Проведение СЛР. Показание и противопоказания к проведению СЛР. Оценка эффективности проведения СЛР.	3

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY
«Эффективности проведения»	Кафедра «Клинических дисциплин-II»	«Южно-Казахстанская медицинская академия»	82-11
СЛР.	Силлабус		Стр.8 из 12
Всего:			42 ч

3.10. Основная литература:

1. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Текст] : учеб.пособие И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 188 с. : ил. - Библиогр.: с. 135.
2. Вялов, С. С. Неотложная помощь [Текст] :практ. рук. / С. С. Вялов. - 5-е изд. - Москва, 2014. - 192 с. : ил. - Библиогр.: с. 181-182. - Предм. указ.: с. 183-189.
3. Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Текст] : учеб.пособие / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. : ил. - Прил.: CD.

3.10.1.Дополнительная литература

- 1.Гусейнов, А. З. Актуальные вопросы неотложной хирургии [Текст] : метод.рекомендации / А. З. Гусейнов, В. А. Вередченко ; под ред. С. И. Емельянова ; ОАО "РЖД". - Москва : МИА, 2007. - 128 с. : ил.
2. Катэрино, Дж. М. Медицина неотложных состояний [Текст] / Дж. М. Катэрино, С. Кахан ; пер. с англ. ; под общ. ; ред. Д. А. Струтынского. - 2-е изд. - Москва :МЕДпресс-информ, 2008. - 336 с. - Алф. указ.: с. 301-335.

3.10.2. Электрондық ресурстар:

1. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
3. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
4. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
5. Закон (доступ в справочно -информационном секторе) <https://zan.kz/ru>
6. Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана <https:// kitap.kz/>
9. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
10. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>

3.11. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторная занятия: обзорная лекция, презентация
- Самостоятельная работа обучающихся: составление электронных презентаций по теме, реферат, интеллект-карты.

3.12. Критерии и правила оценки знаний:

Текущий контроль: обсуждение темы занятия, тестирование, работа в малых группах, решение ситуационных задач, чек листов.

Рубежный контроль: тестовые вопросы, письменный, устный опрос.

Итоговый контроль: Суммативная оценка результатов обучения строится на основе текущих оценок в соответствии с программой (планом) дисциплины. Экзамен сдается устно. Предмет устного экзамена вводится в AIS Smartnation соответствии с графиком экзаменов, предмет теста, полученный субъектом, вводится в AIS Smartnation в соответствии с графиком экзамена

учителем-предметником в соответствии с графиком экзаменов, предмет теста, полученный субъектом, вводится в AIS Smartnation в соответствии с графиком экзамена

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Все
---------------	--	------------

ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)).		5 задания на критический анализ.	15%
одиночные и групповые задания.	Кафедра «Клинических дисциплин»	Контрольные вопросы,	82-11
участие в групповых	Силлабус	задания	Стр.9 из 12
тематических дебатах		-тесты	
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых		Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Ознакомление с аргументами по обсуждаемым вопросам.	15%
Рубежный контроль 1 Рубежный контроль 2		Тесты по курсу	15%
Рейтинг допуска на экзамен			x 60%
Итоговый экзамен		Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу			0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области</p> <p>Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области</p> <p>Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области</p> <p>Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области</p>		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%

• Экзамен (индивидуально): итоговый тест

• **Руководство по их реализации:**

• Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

• Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

• Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

• Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

Приложение-1

Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Познает свои потребности в обучении и ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений.	Не способен по этапно объяснить алгоритма своих действия	Способность по этапно объяснить алгоритма своих действия	Способность по этапно объяснить алгоритм своих действия и показать алгоритм своих действий в тех или иных ситуациях. Уточнение не мало важных моментов.	Наличия практических и теоритических навыков. Четкость действия по алгоритму. Наличия уточняющих знания в некоторых моментов. Критическая мышления и подход формажором.
РО2	Демонстрирует приверженность профессиона	Не способен по этапно объяснить алгоритма	Способность по этапно объяснить алгоритма своих	Способность по этапно объяснить алгоритм своих	Наличия практических и теоритических навыков. Четкость действия по

	<p>льным этическим принципам, соблюдает конфиденциальность, критически оценивает и принимает решения при возникновении и этических вопросов в определенных ситуациях с целью защиты прав и интересов пациентов</p>	<p>своих действия</p>	<p>действия</p>	<p>действия и показать алгоритм своих действий в тех или иных ситуациях. Уточнение не мало важных моментов.</p>	<p>алгоритму. Наличие уточняющих знания в некоторых моментах. Критическая мышления и подход форс-мажором.</p>
<p>PO3</p>	<p>Способен Информационные-коммуникационные технологии: использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.</p>	<p>Отсутствие понятия субординация грязный лексикон при общении с пациентами и врачами</p>	<p>Имеет навыки и соблюдает субординацию при общении с пациентами и врачами</p>	<p>Соблюдает тактичность и держит субординацию. Имеется приветливость по отношению к пациентам и врачам</p>	<p>Эмоциональная сдержанность при критических ситуациях холодный ум. Соблюдение тактичности и поддержание диалога с пациентом при возникновении вопросов по тем или иным темам. Приветливость и наличие критического мышления</p>

PO4	<p>Умеет сохранять технику безопасности при симуляции критических ситуациях. И качество выполняемый им спектра услуг.</p> <p>Ответственность выполнение работ на фантомных моделях.</p>	<p>Отсутствия каких либо знании при работе с аппаратами каторые имеют крутящий момент.</p>	<p>Наличие и понимание знаний и последствий при работе с аппаратами которые имеют крутящий момент.</p>	<p>Соблюдение техники безопасност и и использован ие при изготовлени и инструмента рия и экипировки при работе с различного рода аппаратами</p>	<p>Полное понимание и осознание последствий которые могут возникнуть при несоблюдении техники безопасности при работе с различного рода аппаратами.И соблюдение техники безопасности в процессе изготовления протезов разной степени сложности.Применение четкого алгоритма действий в случае ЧП</p>
PO5	<p>Испульзует цифровые технологии в диагностике,лечении и организации стоматологической службы.</p>	<p>Незаинтересованность в изучении новых технологий и методов лечения</p>	<p>Частичное понимание новых методов лечения и анализа и сбора анамеза у пациента</p>	<p>Знание новых методов лечения пациентов с помощью анализа при помощи цифровых технологий</p>	<p>Применение на практике при сборе анамеза у пациента цифровых технологий. Изучение новейших методов лечения и применение четких алгоритмов и гипкость при форс-мажорах</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Кафедра «Клинических дисциплин-II»

Силлабус

82-11

Стр.13 из 12