

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Клинических дисциплин-II»

Силлабус

82-11

Стр.1 из 12

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	ТУПНҰСҚА
Кафедра «Клинических дисциплин-II»			
Силлабус		82-11 Стр. 1 из 12	

Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»

СИЛЛАБУС

Дисциплина: АП 04 СД 04 «Общая хирургия, анестезиология и реанимация»

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»

Курс: 2/3

Семестр: 3/5

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 4/96

Аудиторные: 24

Симуляционные: 72

Шымкент 2024 г.



Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Общая хирургия, анестезиология и реанимация»

Преподаватель: Ауззова А.Е.

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификации: 4S09120101 «Фельдшер»

Рассмотрен на заседании кафедры «Клинических дисциплин-II»

Протокол № 1 от «02» 09 2024 г.

Зав. Кафедрой к.м.н. [Signature] Сагиндыков Н.Н.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

Протокол № 2 от «03» 09 2024 г.

Председатель ПЦК [Signature] Айбекова Г.Н.

Рассмотрена на заседании методического совета.

Протокол № 3 от «04» 09 2024 г.

Председатель методического совета [Signature] Мамбеталиева Г.О.

Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1.	Сагиндыков Н.Н.	Зав. кафедрой к.м.н.	2/3 курс «Общая хирургия, анестезиология и реанимация»	N.sagyndykov@mail.ru
2.	Назарбаев Н.Н..	Преподаватель	2/3 курс «Общая хирургия, анестезиология и реанимация»	Nurislam.otrar@list.ru
3.	Тіленіш Ж.У	Преподаватель	2/3 курс «Общая хирургия, анестезиология и реанимация»	Tilenish.zhanerke@mail.ru
4.	Ауэзова А.Е.	Преподаватель	2/3 курс «Общая хирургия, анестезиология и реанимация»	Aknieta2000@mail.ru



3.1 Введение: Изучение предмета «Общая хирургия, анестезиология и реанимация» считается частью программы профессиональной квалификации будущего специалиста. В типовой программе обучения большое внимание уделяется деятельности будущего специалиста в соответствии с их компетенцией по профилактике инфекций в стационаре и послеоперационном уходе, профилактике, осложнений.

3.2. Цель дисциплины: создание у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении общих принципов лечения хирургических заболеваний.

3.3. Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

3.4. Задачи дисциплины:

- обучение процессам профессиональной этики и деонтологии;
- проблемное изучение состояний требующие хирургические помощи;
- обучение студентов практическим навыкам оказания доврачебной помощи в хирургии;
- особенности оказания первой помощи при различных травмах органов;
- вести медицинскую документацию в хирургическом отделении;
- понятие об анестезии, ознакомление основными видами хирургических операции.

3.5. Конечные результаты обучения:

- Использует навыки консультирования, ориентированные на пациента в симуляции;
- Сообщает свои знания, игры и знания о принципах общения с пациентами (семьями) в условиях клинической практики;

- Дает свои знания и навыки в работе с информацией;
- Владеет навыками публичных выступлений с аудиторией, представлением собственного мнения, навыками анализа и синтеза информации в исследуемой области;
- Активно участвует в общественной жизни;
- Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам;
- Оценивает и поддерживает эстетику рабочей среды;
- Показывает отношения с разными людьми в разных ситуациях с учетом ситуации;
- Проявляет ответственность, работая в разных группах;
- Использует различные информационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.

3.6. Пререквизиты: анатомия, физиология.

3.7. Постреквизиты: Общая хирургия, анестезиология и реанимация.

3.8. Краткое содержание дисциплины: Организация хирургической - помощи.

Содержание и задачи хирургии. Достижение хирургии. Профилактическое направление медицины в хирургии. Роль средних медицинских работников в борьбе с хирургическими заболеваниями. Организация помощи.

3.9. Тематический план: темы, краткое содержание и продолжительность каждого занятия.

3.9.1. Тематический план аудиторных занятий

№ П/п	Тема аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол. часов
1	Введение в хирургию. Организация хирургической помощи в РК.	История развития хирургии. Организация хирургической помощи в РК.	1
2	Профилактика хирургической инфекции. Асептика. Антисептика и методы стерилизации.	Профилактика хирургической инфекции. Асептика. Антисептика и методы стерилизации.	1
3	Хирургические операции. Виды операций.	Хирургические операции. Виды операций.	1
4	Хирургические операции. Этапы. Проведение предоперационного и послеоперационного этапа.	Хирургические операции. Этапы. Проведение предоперационного этапа. Проведение послеоперационного этапа.	1
5	Анестезия. Виды общей анестезии.	Анестезия. Виды общей анестезии.	2
6	Кровотечения. Остановка кровотечения. Осложнения.	Кровотечения. Остановка кровотечения. Осложнения.	2
7	Десмургия. Виды повязок. Рубежный контроль 1.	Десмургия. Виды повязок. Мягкие бинтовые и твердые повязки.	2




8	Травмы. Виды травм. Осложнения. Профилактика осложнения.	Травмы. Виды травм. Осложнения. Меры профилактики осложнений.	2
9	Ранения. Виды ранений. Осложнения. Меры профилактики осложнений.	Ранения. Виды ранений. Осложнения. Меры профилактики осложнений.	2
10	Обработка хирургический ран. Первичная и вторичная хирургическая обработка.	Обработка хирургический ран. Первичная и вторичная хирургическая обработка.	2
11	Хирургическая инфекция. Классификация. Клиника хирургических инфекции.	Хирургическая инфекция. Классификация. Клиника хирургических инфекции.	2
12	Острый аппендицит. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение.	Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение. Симптомы Ортнера-Грекова, Мерфи, Курвуазье, Образцова.	2
13	Острый холецистит. Желчнокаменная болезнь. Острый панкреатит.	Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение.	2
14	Язва желудка и 12-перстной кишки. Осложнения. Резекция желудка и 12-перстной кишки. Рубежный контроль 2.	Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение. Осложнения. Резекция желудка и 12-перстной кишки.	2
	Всего:		24ч



3.9.2. Тематический план симуляционных занятий

№ П/п	Тема симуляционных занятий	Краткое содержание	Кол. часов
1	Введение в хирургию. Организация хирургической помощи в РК.	История развития хирургии. Организация хирургической помощи в РК.	5
2	Профилактика хирургической инфекции. Асептика. Антисептика и методы стерилизации.	Профилактика хирургической инфекции. Асептика. Антисептика и методы стерилизации.	5
3	Хирургические операции. Виды операций.	Хирургические операции. Виды операций.	5
4	Хирургические операции. Этапы. Проведение предоперационного и послеоперационного этапа.	Хирургические операции. Этапы. Проведение предоперационного этапа. Проведение послеоперационного этапа.	5
5	Анестезия. Виды общей анестезии.	Анестезия. Виды общей анестезии.	5
6	Кровотечения. Остановка кровотечения. Осложнения.	Кровотечения. Остановка кровотечения. Осложнения.	5
7	Десмургия. Виды повязок.	Десмургия. Виды повязок. Мягкие бинтовые и твердые повязки.	5
8	Травмы. Виды травм. Осложнения. Профилактика осложнения.	Травмы. Виды травм. Осложнения. Меры профилактики осложнений.	5
9	Ранения. Виды ранений. Осложнения. Меры профилактики осложнений.	Ранения. Виды ранений. Осложнения. Меры профилактики осложнений.	5
10	Обработка хирургический ран. Первичная и вторичная хирургическая обработка.	Обработка хирургический ран. Первичная и вторичная хирургическая обработка.	5
11	Хирургическая инфекция. Классификация. Клиника хирургических инфекции.	Хирургическая инфекция. Классификация. Клиника хирургических инфекции.	5
12	Острый аппендицит. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф.	Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение. Симптомы Ортнера-Грекова, Мерфи, Курвуазье,	5

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»			82-11
Силлабус			Стр.9 из 12
	диагностика. Лечение.	Образцова.	
13	Острый холецистит. Желчнокаменная болезнь. Острый панкреатит.	Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение.	6
14	Язва желудка и 12-перстной кишки. Осложнения. Резекция желудка и 12-перстной кишки.	Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение. Осложнения. Резекция желудка и 12-перстной кишки.	6
	Всего:		72ч

3.10. Основная литература:

1. Гостищев В. К.: Общая хирургия: учебник. 5-е изд., перераб. и доп. 2013. - 728 с.
2. К.Дурманов Общая Хирургия: учебник, г.Алматы, 1992 г.
3. К.Дурманов Общая хирургия и анестезиология г.Алматы 2008 г. 548 стр.
4. Қазақ тілінде: Нұрмақов Аман Жәменұлы «Хирургиялық аурулар» (клиникалық дәрістер).
5. Алматы: Асем-Систем: 2008 - 176 бет.
6. Орыс тілінде: 1. Общая хирургия: учебник + CD. С.В.Петров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2009. – 768 с.
7. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие.–М.,ГЭОТАР-Медиа,2009. – 400 с.

3.10.1. Дополнительная литература

1. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник для мед. училищ и колледжей / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с.

3.11. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторная занятия: обзорная лекция, презентация.
- Симуляционные занятия: работа в малых группах, обучение в TBL-команде (TEAMBASIDLEARNING), ST- симуляционные обучение, проведение текущего контроля.
- Самостоятельная работа обучающихся: составление электронных презентаций по теме, реферат, интеллект -карты, работа с чек листом.
- Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя: работа в малых группах (обучение в TBL-команде-BASIDLEARNING), дискуссия.

3.12. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

Текущий контроль: обсуждение темы занятия, тестирование, работа в малых группах, решение ситуационных задач, чек листов.


Рубежный контроль: тестовые вопросы, письменный, устный опрос.

Итоговый контроль: Суммативная оценка результатов обучения производится на основании текущих оценок в соответствии с программой (силлабусом) дисциплины. Итоговая оценка, которая автоматически рассчитывается программой Smartnation (общая оценка текущего и рубежного контроля), принимается в качестве итоговой оценки. Экзамен сдается устно или в виде тестирования. Оценка устного экзамена или тестирования вводится в AIS Smartnation преподавателем в соответствии с графиком экзаменов.

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Все
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнения компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам.	20%
Рубежный контроль 1 Рубежный контроль 2	Тестовые задания по курсу.	20%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация
Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82-11	
Силлабус		Стр.11 из 12	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области</p> <p>Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области</p> <p>Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области</p> <p>Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области</p>		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

- **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%
- Экзамен (индивидуально): итоговый тест
- **Руководство по их реализации:**
- Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

- Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.
- Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

- Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

Приложение– 1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Степень анализа студентом своих действий по обучению пациента вопросам укрепления здоровья,	Не знает своих действий по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик	Удовлетворительно знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик	На хорошем уровне знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик	Знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик

	реабилитации и профилактик и заболеваний.	и заболеваний.	и заболеваний.	и заболеваний	заболеваний.
PO2	Принятие студентом решений по осуществлению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Удовлетворительно понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	На хорошем уровне понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
PO3	Степень умения студента составлять план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Не может применять план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Использует план обучения пациента на удовлетворительном уровне с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Использует на хорошем уровне план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Использует план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
PO4	Степень проявления студентом этических принципов в	Не отражает этических принципов в определении потребностей и проблем	Удовлетворительно отражает этические принципы в определении	Демонстрирует на хорошем уровне этические принципы в	Отражает этические принципы в определении потребностей и проблем



	определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.
PO5	Демонстрация студентами навыков самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационных технологий.	Не может самостоятельно анализировать навыки консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов, используя устные и эффективные информационные технологии.	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационных технологий на удовлетворительном уровне.	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов на хорошем уровне, используя устные и эффективные информационные технологии.	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационных технологий.