


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82-11
Силлабус		12 бетің, 1 беті

ТҮПНҰСҚА

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82-11
Силлабус		12 бетің, 1 беті

Қазақстан Республикасы Денсаулық Сақтау Министрлігі
 «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы»
 АҚ жанындағы медицина колледж

Силлабус

Пән: «Педиатрия негіздері»
 Мамандығы: 09110100 «Стоматология»
 Біліктілігі: 4S09110102 «Дантист»

Курс: 3
 Семестр: 5
 Бақылау түрі: диф.сынақ
 Оқу түрі: күндізгі
 Жалпы сағат саны /кредиттер KZ: 24/1
 Аудиториялық - 12
 Симуляциялық- 12

Силлабус «Педиатрия негіздері» пәні бойынша оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Оқытушы: Юсупова Н.М.

Мамандығы: 09110100 «Стоматология»

Біліктілігі: 4S09110102 «Дантист»

Клиникалық пәндер-II» кафедра мәжілісінде қаралды.

хаттама № 1 «02» 09 2024ж.

Кафедра меңгерушісі м.ғ.к.,  Сагиндыков Н.Н.

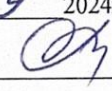
ПЦК отырысында қаралды және ұсынылды.

хаттама № 2 «03» 09 2024ж.

ПЦК төрайымы  Айбекова Г.Н.

«ОҚМА» АҚ Медицина колледжі әдістемелік кеңестің отырысында қаралды.

хаттама № 3 «04» 09 2024ж.

Әдістемелік кеңес төрағасы:  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы	82-11
Силлабус	12 беттің, 3 беті

Оқытушылар жөнінде мәлімет

	Тегі, аты, жөні	Атқаратын қызметі, дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электрондық мекен - жайы
1	Сагиндыков Налихан Назарбаевич	Кафедра меңгерушісі м.ғ.к.	3 курс «Педиатрия негіздері»	n.sagindykov@mail.ru
2	Юсупова Нағима Маликовна	Оқытушы		yusupovanagima9@gmail.com
3	Сагынбаева Бахтигуль Атеповна	Оқытушы		b.saginbaeva177@gmail.com
4	Акимбаева Кенже Оразбаевна	Оқытушы		akimbaeva_kenzhe1@mail.ru
5	Махмут Аида Әділханқызы	Оқытушы		Aidamahmut11@mail.ru

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82-11
Силлабус		12 беттің, 4 беті

3.1. Кіріспе:

Педиатрия негіздері дисциплинасы – бала организмнің АФЕ баса назар аударатын, барлық медициналық мамандықтар студенттеріне міндетті түрде оқытылатын негізгі пәнінің бірі.

Кәсіби құзыреттілік негізгі медициналық дағдылар, ғылыми білім және моральдық даму негізінде қалыптасады. Оның негізгі компоненттері-білімді игеру және пайдалану, оны клиникалық ойлау арқылы біріктіру және этикалық принциптерді басшылыққа ала отырып, пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас процесінде жүзеге асыру және беру қабілеті.

3.2. Пәннің мақсаты.

Педиатрия негіздері дисциплинасын меңгере отырып:

- баланың сүйек – бұлшық ет жүйесінің анатомия физиологиялық ерекшеліктерін білу;
- жас балаларда және ересек балаларда созылмалы аурулардың алдын алу;
- ауыз қуысының патологиясында гигиена кемістігіне байланысты көмек көрсете білу;
- кейбір шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі көмек көрсете білуді үйрету.

3.3. Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
7	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

3.4. Пәннің міндеттері:

1. студенттерді балалардың денсаулығының жай-күйін бағалауға үйрету
2. балалардағы ауруларды емдеуде білім мен дағдыларды дамыту
3. студенттерді денсаулықты нығайтудың принциптері мен әдістеріне үйрету
4. балалардағы аурулардың алдын алуды үйрету
5. балалардағы ауру кезінде диспансерлік бақылау жүргізу бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру.

3.5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі:

Симуляцияда науқасқа бағытталған кеңес беру дағдыларын қолданады;

- Клиникалық тәжірибе жағдайында пациенттермен (жанұяларына) қарым-қатынас қағидалары туралы өз білімін, ойын және үйренгендерін хабарлайды;
- Ақпаратпен жұмыс жасауда өзінің білімі мен дағдысын береді;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы	82-11
Силлабус	12 беттің, 5 беті

- Аудиториямен көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын, өз пікірлерін ұсыну, зерттелген аймақтағы ақпаратты талдау және синтездеу дағдыларына ие;
- Қоғамдық өмірге белсенді қатысады;
- Кәсіби этикалық принциптерге бейілділігін көрсетеді;
- Жұмыс ортасының эстетикасын бағалайды және қолдайды;
- Жағдайды ескере отырып, әртүрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен қарым қатынасты көрсетеді;
- Әртүрлі топтарда жұмыс істей отырып, жауапкершілікті көрсетеді;
- Кәсібилік мақсатта ақпараттарды тиімді алмасу үшін әртүрлі ақпараттық информациялық технологияларды қолданады.

3.6. Переквизиттері:

Білім алушылардың осы пәнді оқып үренуі үшін келесі пәндерден білімі болу керек: : биология, анатомия, физиология.

Осы пәндерді оқып үйренгендегі білім, іскерлік және дағдыларды келесі пәндерді оқып үйренуде пайдаланады.

3.7. Постреквизиттері:

1. Педиатрия негіздері «Бала организмнің АФЕ»
2. Стоматологиялық аурулардың алдын алу «Ауыз қуысының шырышты қабатының аурулары»
3. Жұқпалы аурулар «Ауа - тамшылы инфекциялар»;
4. Шұғыл көмек көрсету «Анафилактикалық шок»;

3.8. Пәннің қысқаша мазмұны:

Денсаулықты нығайту, ауруларды емдеу және алдын алу, балалар денсаулығын қорғаудың құқықтық, ұйымдастырушылық және профилактикалық негіздеріне бағытталған клиникалық медицина саласы болып табылады. Денсаулық жағдайын үнемі бақылау, бала ағзасының АФЕ ескере отырып, ауруларды ерте кезеңдерде диагностикалау және сауықтыру, емдеу және алдын алу шараларын жоспарлау кезінде ескерілуі керек. Бұл пәнді оқытудың негізінде маман иелері, балалар денсаулығын нығайту, емдеу, профилактикалық жұмыстар жүргізуге қажетті құзыреттерге ие болады.

3.9. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабақтың ұзақтығы (аудиториялық сабақтар, симуляция)

3.9.1. Аудиториялық тақырыптың атауы

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1.	Педиатрияға кіріспе. Баланың тірек-қимыл аппаратының АФЕ. Ауыз қуысының шырышты қабатының АФЕ	Дәріс	1
2.	Ауыз қуысының аурулары : стоматит, молочница, жедел ж/е созылмалы тонзиллит.	Дәріс	1
3.	Фондық аурулар. Рахит, гипотрофия, анемия.	Дәріс	1
4.	Аллергиялық диатездер.	Дәріс	1
5.	Тыныс жолдары аурулары: бронхит, пневмония. Негізгі клиникалық симптомдары.	Дәріс	1
6.	Жүрек-қан тамыр аурулары. Негізгі клиникалық симптомдары.	Дәріс	1

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82-11
Силлабус		12 беттің, 6 беті

7.	Ас қорыту органдарының аурулары. Негізгі клиникалық симптомдары.	Дәріс	1
8	Зәр шығару жолдарының аурулары. Негізгі клиникалық симптомдары.	Дәріс	1
9	Эндокринді жүйе аурулары. Негізгі клиникалық симптомдары.	Дәріс	1
10	Ауа тамшыларының инфекциясы: қызылша, қызамық, желшешек, скарлатина, дифтерия, эпидемиялық паротит. Негізгі клиникалық симптомдары.	Дәріс	1
11	Шұғыл жағдайлар: Жедел стенозды ларингит. Гипертермиялық синдромы. Тырысу синдромы. Негізгі клиникалық симптомдары. Көмек көрсетілуі.	Дәріс	1
12	Естен тану. Анафилактикалық шок. Гипо-гипергликемиялық кома. Негізгі клиникалық симптомдары. Жедел көмек көрсету.	Дәріс	1
	Барлығы		12

3.9.2. Симуляцияның тақырыптық жоспары

№	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1.	Педиатрияға кіріспе. Баланың тірек-қимыл аппаратының АФЕ. Ауыз қуысының шырышты қабатының АФЕ	Шағын топтарда жұмыс істеу	1
2.	Ауыз қуысының аурулары: стоматит, молочница, жедел ж/е созылмалы тонзиллит.	Шағын топтарда жұмыс істеу	1
3.	Фондық аурулар. Рахит, гипотрофия, анемия.	Ауызша сауалнама	1
4.	Аллергиялық диатездер.	Ауызша сауалнама	1
5.	Тыныс жолдары аурулары: бронхит, пневмония. Негізгі клиникалық симптомдары.	Шағын топтарда жұмыс істеу	1
6.	Жүрек-қан тамыр аурулары. Негізгі клиникалық симптомдары.	Ауызша сауалнама	1
7.	Ас қорыту органдарының аурулары. Негізгі клиникалық симптомдары.	Ауызша сауалнама	1
8	Зәр шығару жолдарының аурулары. Негізгі клиникалық симптомдары.	Ауызша сауалнама	1
9	Эндокринді жүйе аурулары. Негізгі клиникалық симптомдары.	Ауызша сауалнама	1

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82-11
Силлабус		12 беттің, 7 беті

10	Ауа тамшыларының инфекциясы: қызылша, қызамық, желшешек, скарлатина, дифтерия, эпидемиялық паротит. Негізгі клиникалық симптомдары.	Шағын топтарда жұмыс істеу	1
11	Шұғыл жағдайлар: Жедел стенозды ларингит. Гипертермиялық синдромы. Тырысу синдромы. Негізгі клиникалық симптомдары. Көмек көрсетілуі.	Ауызша сауалнама	1
12	Естен тану. Анафилактикалық шок. Гипо-гипергликемиялық кома. Негізгі клиникалық симптомдары. Жедел көмек көрсету.	Ауызша сауалнама	1
	Барлығы		12

3.10. Негізгі әдебиеттер:

1. Запруднова А. М. балалар инфекциясы бар Педиатрия: оқулық.- М., 2010.-560 Б.
2. Приходько И. В. балалар мен жасөспірімдердің гигиенасы: оқу құралы. 2010.
3. Балалар аурулары [Электрондық ресурс]: оқу / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; бас
4. Запруднов, А. М. балалар аурулары. Т. 2 [Электрондық ресурс]: оқулық / А. М. Запруднов,
5. Григорьев, Л. А. Харитонов. - 2-ші басылым., қайта өңдеу. және қосымша. - Электрон. мәтіндік деректер. (Обайт). - М.: GEOTAR-Media, 2017. –
6. Запруднов, А. М. балалар аурулары. Т. 2 [Электрондық ресурс]: оқулық / А. М. Запруднов,
7. Педиатриядағы мейірбике: оқулық. К.Ассамбай. – Шымкент. «Кітап» ЖШС, 2011 ж.
8. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. Бас
9. Тульчинская В.Д. Здоровый ребенок. 2017

3.10.1. Қосымша әдебиеттер:

1. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас.
3. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024
- 4.
5. Григорьев, Л. А. Харитонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (Обайт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. –
6. Радзинский В.Е. акушерство: учебник + CD№ - М., 2012.- 904 с.
7. Үкібасова Т.М., Түсіпкалиев А.Б., «Акушерия бойынша фантомдық курс» оқу құралы Ақтөбе - 2018.
8. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок: под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. - М., 2014, - 688 с
9. Балалар ауруларының пропедевтикасы. 1 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2020. - 166 бет. с.
10. Плуталова Р.И. Практические манипуляции в акушерстве и гинекологии: учебное пособие. 2008.
11. Приходько И.В. Гигиена детей и подростков: учебное пособие. 2010.
12. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82-11
Силлабус		12 беттің, 8 беті

13. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024
14. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник /А. М. Запруднов,
15. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (Обайт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017.

Қосымша әдебиеттер

1. Дадамбаев, Е. Т. Бала дәрігерінің серігі : анықтама . - Алматы : Б. ж., 2019.
2. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник. - М., 2017 - 480 с.
3. Раисова Ә.Т., Нұрқасымова Р.Ғ. Акушерия және гинекология. 2018.
4. Соколова Н.Г. педиатрия с детскими инфекциями. 2017
5. Тарасова И.В. Рабочая тетрадь по педиатрии. М., 2019. - 200 с.
6. Щербакова Т.С. Сестринское дело. Справочник. 2018

Интернет-ресурс

1. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
3. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
4. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
5. Закон (доступ в справочно -информационном секторе) <https://zan.kz/ru>
6. Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана <https:// kitap.kz/>
9. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
10. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
11. Scopus <https://www.scopus.com/>

3.11. Оқыту және оқыту әдістері:

- Дәріс: шолу
- Симуляция: ауызша сұрау, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу, шағын топтарда жұмыс жасау.

3.12. Бағалау критерийлері:

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылау АБ-1, АБ-2	Курстық тесттер	15%
Емтиханға жіберу рейтингісі		x 60%

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы	82-11
Силлабус	12 беттің, 9 беті

Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағатсыз
F	0	0-49	
Бағалау критерилері	<p>Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p>Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%) Экзамен (жеке): қорытынды тест


Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар) :

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы	82-11
Силлабус	12 беттің, 10 беті

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9.

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдау дәрежесі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін білмейді.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін біледі.
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша шешімдер қабылдауы.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінбейді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша қанағаттанарлық деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды жақсы деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінеді.
ОН3	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен

	барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасай алу дәрежесі.	барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.	барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде қолданады.	барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын жақсы деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы

Силлабус

82-11

12 беттің, 12
беті