

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы

Силлабус

1 беттің, 16 беті

ТҮПНҰСҚА

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы

Силлабус

1 беттің, 16 беті

Қазақстан Республикасының білім мен ғылым Министрлігі.
Қазақстан Республикасының Денсаулық Сақтау Министрлігі.
АҚ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы»
жанындағы медицина колледжі

СИЛЛАБУС

Пәні: АП 06 СД 06 «Шұғыл көмек көрсету»

Мамандығы: 09110100 «Стоматология»

Біліктілігі: 4S09110102 «Дантист»

Курс: 1/2

Семестр: 2/4

Оқу түрі: күндізгі

Бақылау формасы: диф/сынақ

Жалпы еңбек сыйымдылығы барлық сағат/кредиттер **KZ: 72/3**

Аудитория: 24

Симуляция: 48

Шымкент 2024 ж.



«Шұғыл көмек көрсету» пәні бойынша силлабус жұмыс оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Оқытушы : Юсупова Н.М.
Мамандығы: 09110100 «Стоматология»

Біліктілігі: 4S09110102 «Дантист»

Силлабус «Клиникалық пәндер-II» кафедра мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 02 " 09 2024ж.,

Кафедра меңгерушісі.м.ғ.к., [Signature] Сагиндыков Н.Н.

ПЦК мәжілісінде қаралды

Хаттама № 2 " 03 " 09 2024 ж.

ПЦК төрайымы: [Signature] Айбекова Г.Н.

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 3 " 04 " 09 20 ж

Әдістемелік кеңес төрағасы: [Signature] Мамбеталиева Г.О.

OÑTÛSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		3 беттің, 16 беті
Силлабус		

Оқытушылар жайлы мәлімет:

№	Тегі, аты, жөні	Атқаратын қызметі, дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электрондық мекен - жайы
1.	Сагиндыков Н.Н.	Кафедра меңгерушісі	1/2 курс «Шұғыл көмек көрсету»	Nurislam.otrar@list.ru
2.	Назарбаев Н.Н.	Оқытушы	1/2 курс «Шұғыл көмек көрсету»	Nurislam.otrar@list.ru
3.	Тіленіш Ж.У	Оқытушы	1/2 курс «Шұғыл көмек көрсету»	Tilenish.zhanerke@mail.ru
4	Юсупова Н.М.	Оқытушы	1/2 курс «Шұғыл көмек көрсету»	yusupovanagima9@gmail.com

3.1. Кіріспе: «Шұғыл көмек көрсету» пәнін оқыту болашақ маманның кәсіптік құзыреттілігін қалыптастырудың ажырамас бөлігі болып табылады. Шұғыл көмек көрсету ұйымдастыру, жапа шеккендерге дәрігерге дейінгі көмек көрсету және құзыреттілік деңгейінде өкпе - жүрек реанимациясын жасау сұрақтарына көп көңіл бөлінеді. Шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету — адам өміріне немесе денсаулығына кенеттен қауіп төнгенде оның өмірін сақтап қалу үшін немесе апаттың зиянды әсерін азайту үшін қолданылатын қарапайым шаралар. Апаттың қатарына әр түрлі жарақаттар, сынық, буынның шығуы, улану, суға бату, күйю, үсу, электр тоғы соғу, т.б. жатады. Шұғыл көмек көрсету: апатқа түскен адамды апат әсерінен құтқару (өрттен, судан шығару); апаттың зиянды әсерін тоқтату (адамды жылыту, иіс тисе таза ауа жұтқызу); қан тоқтату, жараны байлау, сынған аяқтың немесе қолдың қозғалысын тежеу; жасанды дем алдыру, жүрекке жабық массаж жасау, құзыреттілік деңгейінде өкпе - жүрек реанимациясын жасау, апатқа түскен адамды тезірек емдеу мекемесіне жеткізу немесе жедел медициналық көмек көрсететін дәрігерлер тобын шақыру.

3.2. Пәннің мақсаты: оқушыларға шұғыл дәрігерге дейінгі көмек көрсетудің теориялық және тәжірибелік дағдыларын үйрету.

3.3. Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		4 беттің, 16 беті
Силлабус		

	сабақтарды өз уақытысында өтеу.	рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшесіне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
7	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

3.4. Пәннің міндеттері:

- оқушыларға алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсететін жағдайлармен таныстыру;
- емдік мекемелерінде және үйде науқасқа жедел көмектің теориялық және тәжірибелік негіздерін үйрету;
- кәсіптік этика және деонтология процесстерін үйрету;
- реанимациялық шаралармен таныстыру және үйрету;
- шұғыл жағдайда науқасқа дәрігерге дейінгі көрсетілетін көмек дағдыларын үйрету.

3.5. Оқытудың соңғы нәтижелері:

- Симуляция жағдайында науқасқа бағытталған кеңес берудің негізгі дағдыларын көрсете біледі
- Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын-алу кезінде дәлелденген мәліметтерді қолдана отырып науқасқа бағытталған жоспар құру
- Науқастың денсаулығын нығайту, оналту және аурудың алдын-алу туралы өз іс-әрекетін қортындылау
- Науқасқа оқыту құралдары мен әдістерін қолдануға қабілетті
- Мәселелер мен факторлардың рациональді шешімдерінің негізгі кезеңдеріне, науқастарға бағытталған оқытуға ықпал ететін факторларды анықтайды
- Науқастарға оқытуда тұрақсыздандырылған мәселелерді жоюға қабілетті
- Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым- қатынас жасау кезінде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Аудитория алдында өз пікірін, талдауға және зерттелген аймақта ақпаратты синтездеуге қатысу арқылы сөйлеу дағдыларын меңгереді.

3.6. Пререквизиттер: биология, анатомия, физиология.

3.7. Постреквизиттер: Шұғыл медициналық көмек.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		5 беттің, 16 беті
Силлабус		

3.8. Пәннің қысқаша мазмұны: Алғашқы медициналық көмек – зақымданулар, кенеттен болатын аурулар кезінде зардап шеккендердің өмірі мен денсаулығын сақтау үшін қажетті қарапайым шұғыл шаралар. Алғашқы көмек қан кетуді тоқтатудан тұрады, ол үшін аяқтың көтерілген күйінде, оны буынға мүмкіндігінше бұгу немесе қысым таңғышын қолдану жеткілікті. Алғашқы көмек-зақымдалған аяқтың сүйек сынықтарының қозғалмауын (көлік иммобилизациясы) шиналармен немесе қолдағы таяқтармен, тақталармен және т. б. қамтамасыз ету.

3.9. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабақтың ұзақтығы (аудиториялық сабақтар, симуляциялық сабақтар, практикалық сабақтар).

3.9.1.Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары.

№				Аудио сабақтар
1	Кіріспе. Терминалды жағдайлар. Ес бұзылысы. Сатылары, клиникалық диагностикасы, науқас жағдайының ауырлығын бағалау критеріі.	Терминальді жағдайлар –АҚҚ-ның өте қатты төмендеп, метаболизмнің және газалмасуының терең бұзылуымен жүретін,өмір мен өлім арасындағы тіршілікке қабілеттіліктің критикалық деңгейі.	2	
2	Жедел тыныс жетіспеушілігі. Көмей стенозы, бронх демікпесі: симптомдары, алғашқы медициналық көмек. Тыныс жолдарында бөгде зат. Естен тану.	Жедел тыныс жеткіліксіздігі – тыныс алу бұзылысының синдромы, артериялық гипоксия мен гиперкапниямен бірге жүреді. Жедел тыныс жеткіліксіздігінің диагностикалық белгілері қандағы оттегінің ішінара қысымының көрсеткіші болып табылады. Жедел тамырлық жетіспеушілік.	2	
3	Тыныс жолдарында бөгде зат болуы, шұғыл көмек көрсету.	Тыныс жолдарында бөгде зат болуы кезінде шұғыл көмек көрсету.	2	
4	Суға бату.	Суға бату кезінде шұғыл медициналық көмек көрсету. жеріне таңғыштарды салу ережелері.	2	
5	Уланулар. Улану түрлері.	Уланулар. Улану түрлері, клиникалық белгілері. Жедел улану кезіндегі	2	



		алғашқы медициналық көмек.	
6	Десмургия. Аралық бақылау 1	Десмургия. Таңғыштың түрлері. Орналасу жеріне байланысты дененің әр	2
7	Қан кету. Индекс Альговера. Қан кетуді тоқтатудың түрлері.	Қан кету. Қан кету түрлері. Қансыраудың клиникалық белгілері. Индекс Альговера. Қан кетуді тоқтатудың түрлері.	2
8	Жедел аллергиялық жағдайлар.	Жедел аллергиялық жағдайлар. Клиникалық көріністері. Жедел аллергиялық жағдайлар кезінде көрсетілетін шұғыл көмек.	2
9	Электржарақат.	Электржарақат. «Кернеулік қадам» және «ток ілмектері» туралы түсінік. Күйіктің ауырлық дәрежесі және клиникалық көріністері. Электржарақат кезінде көрсетілетін шұғыл көмек.	2
10	Күйіктер.	Күйіктің түрлері. Күйік көлемін және ауырлық дәрежесін анықтау. «Тоғыздық» және «алақан» ережелері. Күйік кезіндегі шұғыл көмек.	2
11	Үсік шалу.	Үсік шалу. Үсік шалудың түрлері. Ауырлық дәрежелері. Шұғыл жәрдем көрсету.	2
12	Естен тану Аралық бақылау 2	Естен тану. Жедел тамырлық жетпеспеушілік. Естен тану кезінде шұғыл көмек көрсету.	2
	Барлығы:		24с



3.9.2. Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары.

№	Симуляциялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Терминальды жағдайлар. Ес бұзылысы. Сатылары, симптомдары, науқас жағдайының ауырлығын бағалау критеріі.	Терминальді жағдайлар –АҚҚ-ның өте қатты төмендеп, метаболизмнің және газалмасуының терең бұзылуымен жүретін, өмір мен өлім арасындағы тіршілікке қабілеттіліктің критикалық деңгейі.	3
2	Жедел тыныс жетіспеушілігі. Бронх демікпесі. Клиникалық көрінісі. Шұғыл көмек.	Жедел тыныс жеткіліксіздігі – тыныс алу бұзылысының синдромы, артериялық гипоксия мен гиперкапниямен бірге жүреді. Тұншығу кезіндегі алғашқы медициналық көмек.	3
3	Тыныс жолдарында бөгде зат.	Тыныс жолдарында бөгде зат. Клиникалық көрінісі. Тыныс жолдарында бөгде зат кезінде шұғыл көмек көрсету.	3
4	Жедел тамырлық жетіспеушілік. алғашқы медициналық көмек.	Жедел тамырлық жетіспеушілік. Симптомдары, көмек көрсету.	3
5	Суға бату.	Суға бату түлері, асфиксияның белгілері, шұғыл көмек көрсету.	
6	Десмургия.	Десмургияның жалпы мазмұны. Таңғыштың түрлері. Бинтті және бинтсіз таңудың түрлері. Таңу ережелері.	3
7	Қан кету. Индекс Альговера. Қан кетуді тоқтатудың түрлері.	Қан кету. Қан кету түрлері. Қансыраудың клиникалық белгілері. Индекс Альговера. Қан кетуді тоқтатудың түрлері.	3
8	Жедел аллергиялық жағдайлар.	Жедел аллергиялық жағдайлар. Клиникалық көріністері. Жедел аллергиялық жағдайлар кезінде көрсетілетін шұғыл көмек.	3

9	Электржарақат.	Электржарақат. Ауырлық дәрежесі, клиникалық белгілері, алғашқы көмек.	3
10	Күйіктер. Күйік түрлері.	Күйіктер. Күйік түрлері. Күйіктер кезіндегі дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.	3
11	Үсік шалу.	Үсік шалу симптомдары, ауырлық дәрежесі. Үсік кезіндегі алғашқы көмек.	3
12	Естен тану	Естен тану. Жедел тамырлық жетпеспеушілік. Естен тану кезінде шұғыл көмек көрсету.	3
13	Жаралар.	Жаралар туралы түсінік. Жараның классификациясы. Жараның жазылу процестері. Шұғыл жәрдем көрсету.	3
14	Сүйектер сынуы. Буын шығу. Симптомдары.	Сүйектер сынуы. Буын шығу. Симптомдары. Транспорттық иммобилизация жүргізу ережелері.	3
15	Жедел іш синдромы.	«Жедел іш» синдромы туралы түсінік. Шұғыл жәрдем көрсету.	3
16	Кенеттен өлім синдромы. ЖӨР жүргізу. ЖӨР жүргізуге және қарсы көрсеткіштер. Реанимациялық іс шаралардың нәтижелік көрсеткіштерін бағалау Аралық бақылау 2	Кенеттен өлім синдромына түсініктеме. ЖӨР жүргізу. ЖӨР жүргізуге және қарсы көрсеткіштер. . Реанимациялық іс шаралардың нәтижелік көрсеткіштерін бағалау. Манекенмен жұмыс жасау.	3
	Барлығы:		48

3.10. Негізгі әдебиеттер:

Қазақ тілінде:

1. Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру / Д. П. Утепов. - Шымкент, 2015. - 64 б.
2. Қалимұрзина, Б. С. Ішкі аурулар. Т. 1. : оқулық. - Алматы : Эверо, 2010. - 540 бет
3. Қалимұрзина, Б. С. Ішкі аурулар. Т. 2. : оқулық. - Алматы : Эверо, 2010. - 504 бет
4. Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 1-том: оқулық. – А., 2007

OŃTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		9 беттің, 16 беті
Силлабус		

Орыс тілінде: 5. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек : оқу құралы / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева ; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 208 бет. с.
Сағындықова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 208 бет. с.

3.10.1. Қосымша әдебиеттер:

6. Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи: учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 176 с. -
7. Круглов, В. Скорая доврачебная помощь : монография / В. Круглов. - Ростов н/Д : Феникс ; СПб. : ООО Изд-во "Северо-Запад", 2008. - 352 с. - (Попул. медицина).
8. Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан: оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б
9. Сырқатнама оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с

3.10.2. Электрондық ресурстар:

1. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
3. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
4. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
5. Закон (доступ в справочно -информационном секторе) <https://zan.kz/ru>
6. Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)
9. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
10. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
11. Scopus <https://www.scopus.com/>

3.11. Оқу және оқыту әдісі:

- Аудиториялық сабақ: Тақырып бойынша шолу.
- Симуляция: ауызша сұрау, командада жұмыс істеу, манекенмен, муляжбен жұмыс істеу, шағын топтарда жұмыс жасау.
- Клиникалық практика: манекенмен, муляжбен жұмыс істеу

3.12. Бағалау критерийлері:

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Бағалау	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау,	Барлығы
---------	---	---------



	модельді әзірлеу, презентация, тест)	
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	3 сыни талдауға тапсырма: - бақылау сұрақтары - тапсырмалар - тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	- практикалық дағдыларды пысықтау және құзіреттіліктердің орындалуын талқылау; - диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
Аралық бақылау АБ-1, АБ-2	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (100 сұрақ) немесе билеттер: теориялық сұрақтар, СӨЖ бойынша сұрақтар.	X40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Бағалаудың әріптік жүйесі	Сандық эквивалент	Ұпайлардың мазмұнды пайызы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,00	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	

C	2,00	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерилері	<p>Өте жақсы «А»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p>Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (x 40%) Емтихан (жеке): Қорытынды емтихан Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері



ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдау дәрежесі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін білмейді.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін біледі.
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша шешімдер қабылдауы.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінбейді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша қанағаттанарлық деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды жақсы деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінеді.
ОН3	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын

	оқыту жоспарын жасай алу дәрежесі.	қолдана алмайды.	қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	жақсы деңгейде қолданады.	қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын жақсы деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Клиникалық пәндер-ІІ» кафедрасы

14 беттің, 16

Силлабус

беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Клиникалық пәндер-ІІ» кафедрасы

Силлабус

15 беттің, 16

беті