OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

ТҮПНҰСҚА

«Клиникалық пәндер-ІІ» кафедрасы	82-11
Силлабус	12 беттің, 1 беті

Қазақстан Республикасының білім мен ғылым Министрлігі.
Қазақстан Республикасының Денсаулық Сақтау Министрлігі.
АҚ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы»
жанындағы медицина колледжі

СИЛЛАБУС

Пәні: АП 10 СД10 «Шұғыл көмек көрсету»
Мамандығы: 09110100 «Стоматология»
Біліктілігі: 4S09110102 «Дантист»

Курс: 3
Семестр: 5
Тексеру түрі: емтихан
Жалпы еңбек сыйымдылығы барлық сағат/кредиттер KZ: 3/72
Аудитория: 30
Симуляция: 42

Шымкент 2024ж.

«Шұғыл көмек көрсету» пәні бойынша силлабус жұмыс оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Оқытушы: Юсупова Н.М.

Мамандығы: 09110100 «Стоматология»

Біліктілігі: 4S09110102 «Дантист»

Силлабус «Клиникалық пәндер-II» кафедра мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 "02" 09 2024ж.,

Кафедра меңгерушісі м.ғ.к., ____________ Сагиндыков Н.Н.

ПЦК отырысында қаралды және ұсынылды.

Хаттама № 2 "03" 09 2024 ж.

ПЦК төрайымы:____________ Айбекова Г.Н.

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 3 " 04 09 20__ ж

Әдістемелік кеңес төрағасы :____________ Мамбеталиева Г.О.

Оқытушылар жайлы мәлімет:

№	Тегі, аты, жөні	Атқаратын қызметі, дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электрондық мекен жайы
1.	Сагиндыков Н.Н.	Кафедра меңгерушісі	3 курс «Шұғыл көмек көрсету»	Nurislam.otrar@mail.ru
2	Бекназарова А.А.	Оқытушы	3 курс «Шұғыл көмек көрсету»	askarovna_82@mail.ru
3	Юсупова Н.М.	Оқытушы	3 курс «Шұғыл көмек көрсету»	yusupovanagima9@gmail.com
4	Назарбаев Н.Н.		3 курс «Шұғыл көмек көрсету»	Nurislam.otrar@list.ru

3.1. Кіріспе: «Шұғыл көмек көрсету» пәнін оқыту болашақ маманның кәсіптік құзыреттілігін қалыптастырудың ажырамас бөлігі болып табылады. Шұғыл көмек көрсету ұйымдастыру, жапа шеккендерге дәрігерге дейінгі көмек көрсету және құзыреттілік деңгейінде өкпе - жүрек реанимациясын жасау сұрақтарына көп көңіл бөлінеді. Шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету — адам өміріне немесе денсаулығына кенеттен қауіп төнгенде оның өмірін сақтап қалу үшін немесе апаттың зиянды әсерін азайту үшін қолданылатын қарапайым шаралар. Апаттың қатарына әр түрлі жарақаттар, сынық, буынның шығуы, улану, суға бату, күю, үсу, электр тоғы соғу, т.б. жатады. Шұғыл көмек көрсету: апатқа түскен адамды апат әсерінен құтқару (өрттен, судан шығару); апаттың зиянды әсерін тоқтату (адамды жылыту, иіс тисе таза ауа жұтқызу); қан тоқтату, жараны байлау, сынған аяқтың немесе қолдың қозғалысын тежеу; жасанды дем алдыру, жүрекке жабық массаж жасау, құзыреттілік деңгейінде өкпе - жүрек реанимациясын жасау, апатқа түскен адамды тезірек емдеу мекемесіне жеткізу немесе жедел медициналық көмек көрсететін дәрігерлер тобын шақыру.

3.2. Пәннің мақсаты: оқушыларға шұғыл дәрігерге дейінгі көмек көрсетудің теориялық және тәжірибелік дағдыларын үйрету.

3.3. Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді.Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
7	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

3.4. Пәннің міндеттері:

- оқушыларға алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсететін жағдайлармен таныстыру;
- емдік мекемелерінде және үйде науқасқа жедел көмектің теориялық және тәжірибелік негіздерін үйрету;
- кәсіптік этика және деонтология процесстерін үйрету;
- реанимациялық шаралармен таныстыру және үйрету;
- шұғыл жағдайда науқасқа дәрігерге дейінгі көрсетілетін көмек дағдыларын үйрету

3.5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі:

Симуляция жағдайында науқасқа бағытталған кеңес берудің негізгі дағдыларын көрсете біледі

- Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын-алу кезінде дәлелденген мәліметтерді қолдана отырып науқасқа бағытталған жоспар құру
- Науқастың денсаулығын нығайту, оңалту және аурудың алдын-алу туралы өз іс-әрекетін қортындылау
- Науқасқа оқыту құралдары мен әдістерін қолдануға қабілетті
- Мәселелер мен факторлардың рациональді шешімдерінін негізгі кезендеріне, науқастарға бағытталған оқытуға ықпал ететін факторларды анықтайды
- Науқастарға оқытуда тұрақсыздандырылған мәселелерді жоюға қабілетті

- Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым- қатынас жасау кезінде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Аудитория алдында өз пікірін, талдауға және зерттелген аймақта ақпаратты синтездеуге қатысу арқылы сөйлеу дағдыларын меңгереді.

3.6. Пререквизиттер: биология, анатомия, физиология.
3.7. Постреквизиттер: Шұғыл медициналық көмек.
3.8. Пәннің қысқаша мазмұны: Алғашқы медициналық көмек – зақымданулар, кенеттен болатын аурулар кезінде зардап шеккендердің өмірі мен денсаулығын сақтау үшін қажетті қарапайым шұғыл шаралар. Алғашқы көмек қан кетуді тоқтатудан тұрады, ол үшін аяқтың көтерілген күйінде, оны буынға мүмкіндігінше бүгу немесе қысым таңғышын қолдану жеткілікті. Алғашқы көмек-зақымдалған аяқтың сүйек сынықтарының қозғалмауын (көлік иммобилизациясы) шиналармен немесе қолдағы таяқтармен, тақталармен және т. б. қамтамасыз ету.
3.9. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабақтың ұзақтығы (аудиториялық сабақтар, симуляциялық сабақтар, практикалық сабақтар).

3.9.1. Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары.

№	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Терминалды жағдайлар. Ес бұзылысы. Сатылары, клиникалық диагностикасы, науқас жағдайының ауырлығын бағалау критериі.	Терминальді жағдайлар –АҚҚ-ның өте қатты төмендеп, метаболизмнің және газалмасуының терең бұзылуымен жүретін,өмір мен өлім арасындағы тіршілікке қабілеттіліктің критикалық деңгейі.	3
2	Жедел тыныс жетіспеушілігі. Көмей стенозы, бронх демікпесі, симптомдары. Асфиксиялық жағдайлар. Шұғыл көмек көрсету.	Жедел тыныс жеткіліксіздігі – тыныс алу бұзылысының синдромы, артериялық гипоксия мен гиперкапниямен бірге жүреді. Жедел тыныс жеткіліксіздігінің диагностикалық белгілері қандағы оттегінің ішінара қысымының көрсеткіші болып табылады.	3
3	Естен тану, коллапс. Гипертониялық криз.	Жедел тамырлық жетіспеушілік. Шұғыл көмек көрсету шаралары. Гипертониялық криз. Асқынулары. Шұғыл көмек көрсету.	3
4	Жедел уланулар. Улану түрлері. Ас қазан жуу алгоритмі.	Жедел уланулар. Улану түрлері, клиникалық белгілері. «Тағамдық токсикалық инфекциялар» туралы түсінік. Жедел улану кезіндегі алғашқы медициналық көмек. Ас қазан жуу алгоритмі.	3

5	Жарақаттық зақымданулар. Жарақаттық шок. Көп уақыт басып-жаншылу синдромы. Қан кету. Қан кетуді тоқтатудың түрлері. Альговер индексі. **Аралық бақылау 1**	Сүйектер сынуы. Буын шығу. Симптомдары.Транспорттық иммобилизация жүргізу ережелері. Жарақаттық шок. Көп уақыт басып-жаншылу синдромы. Шұғыл көмек көрсету. Қан кету. Қансырау түрлері. Клиникалық белгілері. Қан кетуді тоқтатудың түрлері. Альговер индексі.	3
6	Үсіктер. Күйіктер. Электрожарақат.	Үсіктер. Күйіктер. Электрожарақат. Күйіктің, усіктің, электрожарақаттың түрлері,клиникасы, ауырлық дәрежелері. «Ток ілмегі» және «кернеулік қадам» туралы түсінік.	3
7	Коматозды жағдайлар.	Команың түрлері. Клиникалық көрінісі.Гипергликемиялық және гипогликемиялық кома кезіндегі шұғыл көмек көрсету.	3
8	Жедел аллергиялық реакциялар. Анафилактикалық шок.	Жедел аллергиялық реакциялардың түрлері. Клиникалық көрінісі, асқыну. Анафилактикалық шоккезінде шұғыл көмек көрсету алгоритмі.	3
9	«Жедел іш» синдромы.	Жедел іш синдромының клиникалық көріністерін анықтау. Шұғыл көмек көрсету шаралары.	3
10	Кенеттен өлім синдромы. ЖӨР жүргізу. ЖӨР жүргізуге және қарсы көрсеткіштер. Реанимациялық іс шаралардың нәтижелік көрсеткіштерін бағалау.	Кенеттен өлім синдромына түсініктеме. ЖӨР жүргізу. ЖӨР жүргізуге және қарсы көрсеткіштер. . Реанимациялық іс шаралардың нәтижелік көрсеткіштерін бағалау. Манекенмен жұмыс жасау.	3
	Барлығы:		**30с**

3.9.2. Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары.

№	Симуляциялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе.Терминальды жағдайлар. Ес бұзылысы. Сатылары, симптомдары, науқас жағдайының ауырлығын бағалау критерилері.	Терминальді жағдайлар –АҚҚ-ның өте қатты төмендеп, метаболизмнің және газалмасуының терең бұзылуымен жүретін,өмір мен өлім арасындағы тіршілікке қабілеттіліктің критикалық деңгейі.	3
2	Жедел тыныс жетіспеушілігі.	Жедел тыныс жеткіліксіздігі – тыныс алу	3

	Көмей стенозы, бронх демікпесі. Асфиксиялық жағдайлар. Симптомдары. Шұғыл көмек көрсету.	бұзылысының синдромы, артериялық гипоксия мен гиперкапниямен бірге жүреді. Жедел тыныс жеткіліксіздігінің диагностикалық белгілері қандағы оттегінің ішінара қысымының көрсеткіші болып табылады.	
3	Естен тану. Коллапс.	Жедел тамырлық жетіспеушілік. Симптомдары, шұғыл көмек көрсету.	3
4	Уланулар. Ас қазан жуу аогоритмі.	Уланулар. Улану түрлері. Жедел улану кезіндегі алғашқы медициналық көмек. «Тағамдық токсикалық инфекциялар» туралы түсінік. Ас қазан жуу аогоритмі.	3
5	Қан кету. Қан кетуді тоқтатудың түрлері. Индекс Альговера.	Қан кету. Қан кету түрлері. Қансыраудың клиникалық белгілері. Қан кетуді тоқтатудың түрлері. Индекс Альговера	3
6	Үсік шалу.	Үсік шалу симптомдары, ауырлық дәрежесі.Үсік кезіндегі алғашқы көмек.	3
7	Электрожарақат.	Электрожарақат. Ауырлық дәрежесі, клиникалық белгілері. «Ток ілмегі» және «кернеулік қадам» туралы түсінік. Шұғыл көмек көрсету.	3
8	Күйіктер. Күйік түрлері.	Күйіктер. Күйік түрлері. Күйіктер кезіндегі көрсету. Шұғыл көмек көрсету.	3
9	Жедел аллергиялық реакциялар. Анафилактикалық шок.	Жедел аллергиялық реакциялардың түрлері. Клиникалық көрінісі, асқынуы. Анафилактикалық шок кезінде шұғыл көмек көрсету алгоритмі.	3
10	«Жедел іш» синдромы.	Жедел іш синдромының клиникалық көріністерін анықтау. Шұғыл көмек көрсету шаралары.	3
11	Жарақаттық зақымданулар. Жарақаттық шок. Көп уақыт басып-жаншылу синдромы.	Сүйектер сынуы. Буын шығу. Симптомдары.Транспорттық иммобилизация жүргізу ережелері. Жарақаттық шок. Көп уақыт басып-жаншылу синдромы. Симптомы, шұғыл көмек көрсету.	3
12	Гипертониялық криз.	Гипертониялық криз. Асқынулары. Шұғыл көмек көрсету.	3

13	Коматозды жағдайлар.	Команың түрлері. Клиникалық көрінісі.Гипергликемиялық және гипогликемиялық кома кезіндегі шұғыл көмек көрсету.	3
14	Кенеттен өлім синдромы. ЖӨР жүргізу. ЖӨР жүргізуге және қарсы көрсеткіштер. Реанимациялық іс шаралардың нәтижелік көрсеткіштерін бағалау.	Кенеттен өлім синдромына түсініктеме. ЖӨР жүргізу. ЖӨР жүргізуге және қарсы көрсеткіштер. Реанимациялық іс шаралардың нәтижелік көрсеткіштерін бағалау. Манекенмен жұмыс жасау.	3
	Барлығы:		**42 с**

3.10. Негізгі әдебиеттер:
Қазақ тілінде:
1. Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру / Д. П. Утепов. - Шымкент, 2015. - 64 б.
2.Қалимұрзина, Б. С. Ішкі аурулар. Т. 1. : оқулық. - Алматы : Эверо, 2010. - 540 бет
3.Қалимұрзина, Б. С. Ішкі аурулар. Т. 2. : оқулық . - Алматы : Эверо, 2010. - 504 бет
4.Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 1-том: оқулық. – А., 2007
Орыс тілінде:
5. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек : оқу құралы / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева ; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 208 бет. с.
3.10.1. Қосымша әдебиеттер:
6. Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи: учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 176 с. -
7. Круглов, В. Скорая доврачебная помощь : монография / В. Круглов. - Ростов н/Д : Феникс ; СПБ. : ООО Изд-во "Северо-Запад", 2008. - 352 с. - (Попул. медицина).
8. Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан: оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б
9. Сырқатнама оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с
3.10.2. Электрондық ресурстар:
1. Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/
3. Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
4. Открытый университет Казахстана https://openu.kz/kz
5. Закон (доступ в справочно -информационном секторе) https://zan.kz/ru
6. Параграф https://online.zakon.kz/Medicine/
7. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
8. Ашық кітапхана https:// kitap.kz/
9. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
10. ScienceDirect http://www.sciencedirect.com/
11. Scopus https://www.scopus.com/

3.11. Оқу және оқыту әдісі:

- Аудиториялық сабақ: Тақырып бойынша шолу.
- Симуляция: ауызша сұрау, командада жұмыс істеу, манекенмен, муляжбен жұмыс істеу, шағын топтарда жұмыс жасау.

3.12. Бағалау критерийлері:

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Бағалау	**Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)**	**Барлығы**
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	3 сыни талдауға тапсырма: - бақылау сұрақтары - тапсырмалар - тесттер	60%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	- Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; - Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	40%
Емтиханға жіберу рейтингісі		Х60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (100 сұрақ) немесе билеттер: теориялық сұрақтар, СӨЖ бойынша сұрақтар.	Х40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Бағалаудың әріптік жүйесі	**Сандық эквивалент**	**Ұпайлардың мазмұнды пайызы**	**Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау**

A	4,00	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Қанағатсыз

Бағалау критерилері	***Өте жақсы «А»:*** Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда ***Жақсы «В+» - «С+»:*** Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда ***Қанағаттанарлық «С» - «D»:*** Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда ***Қанағатсыз «F»***: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:
Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) х 60% + баға (х 40%) Емтихан (жеке): Қорытынды емтихан
Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):
Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)
Бағалау критерилері:
Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.
Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	**Оқыту нәтижелерінің атауы**	**Қанағаттанар-лықсыз**	**Қанағаттанар-лық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдау дәрежесі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін білмейді.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанар лық деңгейде біледі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін біледі.
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыру бойынша шешімдер қабылдауы.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінбейді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша қанағаттанар лық деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды жақсы деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінеді.
ОН3	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша

	бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасай алу дәрежесі.	дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.	дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде қолданады.	дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау

	отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.	беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.	беру, қолдау және оқыту дағдыларын қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	беру, қолдау және оқыту дағдыларын жақсы деңгейде талдайды.	беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.