

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы

Силлабус

82-11

12 беттің, 1 беті

**ТҮПНҰСҚА**

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН  
MEDISINA  
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы

Силлабус

82-11

12 беттің, 1 беті

Қазақстан Республикасының білім мен ғылым Министрлігі.  
Қазақстан Республикасының Денсаулық Сақтау Министрлігі.

«Оңтүстік Қазақстан Медицина Академиясы»  
АҚ жанындағы медицина колледж

### СИЛЛАБУС

Пән: «Балалар аурулар пропедевтикасы»

Мамандығы: 09120100 «Емдеу ісі»

Біліктілігі: 4S09120101 «Фельдшер»

Курс: 3/4

Семестр:5-7

Оқу түрі: күндізгі

Бақылау түрі: диф.сынақ

Жалпы еңбек сыйымдылығы барлық сағат/кредиттер KZ: 48/2

Симуляция:48

Шымкент 2024ж.



Силлабус «Балалар аурулар пропедевтикасы» пәні бойынша оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Оқытушы: Юсупова Н.М.

Мамандығы: 09120100 «Емдеу ісі»

Біліктілігі: 4S09120101 «Фельдшер»

«Клиникалық пәндер-II» кафедра мәжілісінде каралды.

хаттама № 1 «02» 09 2024ж.

Кафедра меңгерушісі м.ғ.к., [Signature] Сагиндыков Н.Н.

ПЦК отырысында каралды және ұсынылды.

хаттама № 2 «03» 09 2024ж.

ПЦК төрайымы [Signature] Айбекова Г.Н.

«ОҚМА» АҚ Медицина колледжі әдістемелік кеңестің отырысында каралды.

хаттама № 3 «04» 09 2024 ж.

Әдістемелік кеңес төрағасы: [Signature] Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82-11
Силлабус		12 бетің, 3 беті

### Оқытушылар жайлы мәлімет

	Тегі, аты, жөні	Атқаратын қызметі, дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электрондық мекен - жайы
1	Сагиндыков Налихан Назарбаевич	Кафедра меңгерушісі м.ғ.к.	3/4 курс «Балалар аурулар пропедевтикасы»	n.sagyndykov@mail.ru
2	Юсупова Нагима Маликовна	Оқытушы		yusupovanagima9@gimail.com
3	Сагынбаева Бахтигуль Атеновна	Оқытушы		b.saginbaeva177@gmail.com
4	Акимбаева Кенже Оразбаевна	Оқытушы		akimbaeva_kenzhe1@mail.ru
5	Махмут Аида Әділханқызы	Оқытушы		Aidamahmut11@mail.ru

**3.1. Кіріспе:**

Балалар аурулар пропедевтикасы - фельдшерді дайындаудағы басты клиникалық пәндердің бірі. Курс бағдарламаға сәйкес теориялық және практикалық сабақтарды өткізуге бағытталған.

**3.2. Пәннің мақсаты:** оқушыларға алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсетудің теориялық және тәжірибелік дағдыларын үйрету.

**3.3. Пәннің саясаты:**

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшесіне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
7	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

**3.4. Пәннің міндеттері:**

1. Студенттерді балалардың денсаулығының жай-күйін бағалауға үйрету
2. Балалардағы ауруларды қарап тексеруде, диагностикалауда білім мен дағдыларды дамыту.
3. Бала ағзасының АФЕ тереңірек білуге үйрету.

**3.5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі:**

1. Симуляцияда науқасқа бағытталған кеңес беру дағдыларын қолданады;
2. Клиникалық тәжірибе жағдайында пациенттермен (жанұяларына) қарым-қатынас қағидалары туралы өз білімін, ойын және үйренгендерін хабарлайды;
3. Ақпаратпен жұмыс жасауда өзінің білімі мен дағдысын береді;
4. Аудиториямен көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын, өз пікірлерін ұсыну, зерттелген аймақтағы ақпаратты талдау және синтездеу дағдыларына ие;
5. Қоғамдық өмірге белсенді қатысады;
6. Кәсіби этикалық принциптерге бейілділігін көрсетеді;
7. Жұмыс ортасының эстетикасын бағалайды және қолдайды;
8. Жағдайды ескере отырып, әртүрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен қарым қатынасты көрсетеді;

OŃTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82-11
Силлабус		12 беттің, 5 беті

9. Әртүрлі топтарда жұмыс істей отырып, жауапкершілікті көрсетеді;  
 10. Кәсібилік мақсатта ақпараттарды тиімді алмасу үшін әртүрлі ақпараттық информациялық технологияларды қолданады.

**3.6. Переквизиттері:** анатомия, физиология.

**3.7. Постреквизиттері:** балалар аурулар

**3.8. Пәннің қысқаша мазмұны:** Балалар аурулар пропедевтикасы - фельдшерді дайындауда, әрі қарай оқытудың фундаменті болып табылатын басты медициналық дисциплинаның бірі. Әр жастағы бала организмінің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін тексеру спецификасын, курстық бағдарламаға сәйкес теориялық және практикалық сабақтарды өткізуге бағытталған.

**3.9. Тақырыптық жоспар:** тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабақтың ұзақтығы (аудиториялық сабақтар, өзіндік жұмыс).

### 3.9.1. Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары.

№	Симуляциялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Балалар аурулар пропедевтикасының маңызы. Ауру туралы түсінік. Дәрігерлік этика және медициналық деонтология. Субъективті тексеру әдістері: сұрастыру, объективтік тексеру әдістері, жалпы қарап тексеру. Ауру тарихын жазу.	Шағын топтарда жұмыс жасау	6
2	Пальпация. Перкуссия. Аускультация. Зертханалық зерттеу әдістері. Аспаптық және функциональдық зерттеу әдістері.	Шағын топтарда жұмыс жасау	6
3	Тыныс алу ағзаларының аурулары бар науқастарды клиникалық және қосымша тексеру әдістері, (пальпация, перкуссия, аускультация), негізгі синдромдары. Аспаптық және функциональдық зерттеу әдістері.	Шағын топтарда жұмыс жасау	6
4	Жүрек-қантамыр жүйесінің аурулары бар науқастарды клиникалық және қосымша тексеру әдістері, (пальпация, перкуссия, аускультация) негізгі синдромдары. Аспаптық және функциональдық зерттеу әдістері. <b>Аралық бақылау - 1</b>	Шағын топтарда жұмыс жасау. <b>Тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу.</b>	6
5	Ас-қазан ішек аурулары бар науқастарды клиникалық және қосымша тексеру әдістері, (пальпация, перкуссия, аускультация) негізгі синдромдары. Аспаптық және функциональдық зерттеу әдістері.	Шағын топтарда жұмыс жасау	6
6	Бүйрек және зәр түзу органдарының патологиясы бар науқастарды тексеру әдістері (пальпация, перкуссия, аускультация) негізгі синдромдары. Аспаптық және функциональдық зерттеу әдістері.	Шағын топтарда жұмыс жасау	6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82-11
Силлабус		12 беттің, 6 беті

7	Эндокрин жүйесінің аурулары бар науқастарды клиникалық және қосымша тексеру әдістері, (пальпация, перкуссия, аускультация) негізгі синдромдары. Аспаптық және функциональдық зерттеу әдістері.	Шағын топтарда жұмыс жасау	6
8	Тамыр соғуын (пульс) анықтау. Пульстің бес қасиеті: симметриясы, жиілігі, толымдылығы, кернеулігі, ритмділігі. Пульс тапшылығы туралы ұғым. Артериялық қысымды (АҚ) өлшеу алгоритмі. Әдістемесі мен техникасы. <b>Аралық бақылау - 2</b>	Шағын топтарда жұмыс жасау. <b>Тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу.</b>	6
	<b>Барлығы:</b>		<b>48 с</b>

### 3.10. Негізгі әдебиеттер:

1. Запруднова А. М. балалар аурулары: оқулық. - М., 2001.
2. Т. В. бала күтімі бар балалар аурулары Пропедевтикасының капитаны: оқу құралы. Мәскеу - 2006.
3. Г.М. Есенжанова Ішкі аурулар пропедевтикасы: учебное пособие. Алматы 2015.
4. Н.А Мохин Ішкі аурулар пропедевтикасы: учебник Москва 2015.
5. Б.Н. Айтымбет Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы учебное пособие. Алматы 2023.
6. У.Х Момбекова Балалар аурулары практикум учебное пособие. Алматы 2015.
7. Балалар ауруларының пропедевтикасы. 1 т. Оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2020. - 166 бет. с

#### 3.10.1. Қосымша әдебиеттер

1. Мустафина К.А., Маймаков Т.А., Кемелбеков К.С., Қарсыбаева К.Р. Балалар ауруларының пропедевтикасы: Шымкент 2019.

1. Запруднова А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник. - М., 2015.-560 с.
2. Балалар аурулары [Электронный ресурс]: оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова; ред. бас.
3. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024
4. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник /А. М. Запруднов.
5. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. –

#### Қосымша әдебиеттер

1. Антонова Т.В. и др. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курс ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. - М., 2011. 300 с.
2. Козлова Л.В. основы реабилитации для медицинских колледжей. 2008.
3. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник. - М., 2010 - 480 с.
4. Соколова Н.Г. педиатрия с детскими инфекциями. 2010.
- 5.Тарасова И.В. Рабочая тетрадь по педиатрии. М., 2010. - 200 с.
- 6.Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ инфекции и эпидемиологии. 2009.
- 7.Тульчинская В.Д. Здоровый ребенок. 2009.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82-11
Силлабус		12 беттің, 7 беті

8.Щербакова Т.С. Сестринское дело. Справочник. 2008.

### Интернет-ресурc

1. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
3. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
4. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
5. Закон (доступ в справочно -информационном секторе) <https://zan.kz/ru>
6. Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана <https:// kitap.kz/>
9. Thomson Reuters (Web of science) [www.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)
10. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
11. Scopus <https://www.scopus.com/>

### 3.11. Оқу және оқыту әдістері:

- **Аудиториялық сабақ:** Тақырып бойынша шолу, презентация.
- **Симуляция:** ауызша сұрау, командада жұмыс істеу, манекенмен, муляжбен жұмыс істеу, шағын топтарда жұмыс жасау.
- Студенттердің өзіндік жұмысы: тақырыпқа байланысты электрондық презентация, рефераттар, чек-листпен жұмыс жасау, пікір талас.

### 3.12. Бағалау критерийлері:

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады: ағымдағы бағалау, аралық бағалау, қорытынды бағалау.

**Ағымдағы бақылау 1(ТК А (дәрістер):** дәріс оқу, тестілеу, ситуациялық есептерді шығару жеке және топтық тапсырмалар, чек листтер.

- **Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция):** симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу, ситуациялық есептерді шығару, топтық тақырыптық дискуссиялар.
- **Аралық бақылау:** тест сұрақтары, жазбаша ж/е ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шығару.
- **Қорытынды экзамен:** Программа бойынша (силлабуспен) оқыту барысындағы қорытынды баға, ағымдағы бағалаудың қорытындысымен есептеледі. Қорытынды баға автоматты түрде Smartnation (ағымдағы ж/е аралық бақылау бағаларының қорытындысы) программасы бойынша есептеледі. Экзамен ауызша немесе тест түрінде тапсырылады. Ауызша немесе тест түріндегі бағалар AIS Smartnation программасына экзамен кестесіне сәйкес мұғаліммен енгізіледі.

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	15%

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы	82-11	
Силлабус	12 беттің, 8 беті	

ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылау АБ-1, АБ-2	Курстық тесттер	15%
Емтиханға жіберу рейтингісі		x 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

### Аттестация

#### Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағатсыз
F	0	0-49	
Бағалау критерилері	<p><b>Өте жақсы «A»:</b> Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p><b>Жақсы «B+» - «C+»:</b> Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p><b>Қанағаттанарлық «C» - «D»:</b> Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p><b>Қанағатсыз «F»:</b> Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%) Экзамен (жеке): қорытынды тест Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар) :



Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

### Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

**Тапсыру мерзімі:** Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9.

### Қосымша – 1.

#### Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдау дәрежесі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін білмейді.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін біледі.
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша шешімдер қабылдауы.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінбейді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша қанағаттанарлық деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды жақсы деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінеді.
ОН3	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді

	ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасай алу дәрежесі.	ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.	ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде қолданады.	ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын жақсы деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.

OÑTÛSTIK-QAZAQSTAN

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы

Силлабус

82-11

12 беттің, 11 беті