

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> 1979	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II» Силлабус по предмету «Основы акушерства»		82-11 12 из 1стр

**ТҮПНҰСҚА**

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> 1979	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II» Силлабус по предмету «Основы акушерства»		82-11 12 из 1стр

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
 Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Медицинский колледж при АО «Южно Казахстанской медицинской академии»

**СИЛЛАБУС**

Дисциплина: «Основы акушерства и педиатрии»  
 Специальность: 09110100 «Стоматология»  
 Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Курс: 1  
 Семестр: 2  
 Форма контроля: диф.зачет  
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 48/2  
 Аудиторные: 24

Шымкент 2024г.

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Основы акушерства и педиатрии» 09110100 «Стоматология», 4S09110102 «Дантист»

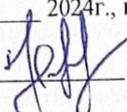
Преподаватель: Юсупова Н.М.

Специальность: 09110100 «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Клинических дисциплин-II»

от «02» 09 2024г., протокол № 1

Зав.кафедрой к.м.н.,  Сагиндыков Н.Н.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

от «03» 09 2024г. протокол № 2

Председатель ПЦК  Айбекова Г.Н.

Утвержден на заседании Методическом совете Медицинского колледжа при АО«ЮКМА»

от «04» 09 2024г., протокол № 3

Председатель МС  Мамбеталиева Г.О.



### Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Сагиндыков Налихан Назарбаевич	Зав.кафедрой к.м.н.	1 курс «Основы акушерства и педиатрии»	n.sagyndykov@mail.ru
2	Юсупова Нагима Маликовна	Преподаватель		yusupovanagima9@gmail.com
3	Сагынбаева Бахтигуль Атеновна	Преподаватель		b.saginbaeva177@gmail.com
4	Акимбаева Кенже Оразбаевна	Преподаватель		akimbaeva_kenzhe1@mail.ru
5	Махмут Аида Адилъхановна	Преподаватель		Aidamahmut11@mail.ru

**3.1. Введение:** В изучении дисциплины «Основы акушерства и педиатрии» направлена на подготовку профессионально квалифицированного специалиста. Необходимо уметь правильно диагностировать и лечить заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Необходимо уметь диагностировать инфекционные заболевания детей, передающиеся по воздуху. Необходимо уметь оказывать помощь в экстренных ситуациях, возникающих в детском возрасте. Студенты медицинского колледжа должны уметь оказывать помощь беременным женщинам при различных состояниях во время родов и в период после рождения. Также необходимо знать клинические признаки и способы профилактики заболевания.

**3.2. Цель дисциплины:** Обучение и формирование навыков диагностики, лечения наиболее распространенных заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей, детских инфекций, передающихся воздушно-капельным путем.

**3.3. Политика дисциплины:**

1. №	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится «нб».
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. Учебном журнале и лекционном журнале выставляется «нб».
4	У студента должен быть соответствующий вид (белый халат, белый колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется «нб».
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется «нб».
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

**3.4. Задачи дисциплины:**

1. Глубокие, системные знания об оценке состояния здоровья детей.
2. Изучение теоретических и практических основ ухода за детьми.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»	82-11	
Силлабус по предмету «Основы акушерства»	12 из 5стр	

3. Обучение студентов принципам профилактической работы и методам укрепления здоровья детей.

4. Обучение студентов принципам оказания медицинской помощи в стационаре и на дому больным пожилого возраста.

### 3.5. конечные результаты обучения:

- умение оказывать медицинскую помощь при заболеваниях полости рта у детей;
- уметь диагностировать детские инфекции;
- умение оказывать помощь в экстренных случаях у детей.
- активно участвует в общественной жизни;
- демонстрирует склонность к профессиональным этическим принципам.
- ценит и поддерживает эстетику рабочей среды.
- проявляет ответственность, работая в разных группах;
- использует различные информационные информационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.

### 3.6. Пререквизиты – анатомия, физиология.

### 3.7. Постреквизиты:

1. профилактика стоматологических заболеваний " заболевания слизистой оболочки полости рта»
2. инфекционные заболевания " воздушно-капельные инфекции»;
3. оказание экстренной помощи " анафилактический шок»;

**3.8. Краткое содержание дисциплины.** Обучение знанию основ педиатрической помощи с учетом анатомо-физиологических особенностей организма ребенка «основы акушерства и педиатрии».

**3.9. Тематический план:** темы, краткое содержание и методы обучения, продолжительность каждого занятия.

#### 3.9.1. Тематический план аудиторных занятий

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол часов
1	АФО костно-мышечной системы ребенка.	Лекция	3
2	АФО слизистых оболочек полости рта ребенка.	Лекция	3
3	Фоновые заболевания-рахит. Фоновые заболевания: аллергический диатез, гипотрофия.	Лекция	3
4	Заболевания слизистой оболочки полости рта: стоматиты, молочница. Заболевания полости рта: ангина и хронический тонзиллит.	Лекция	3
5	Воздушно - капельные инфекции. Неотложные состояния	Лекция	3
6	Экстренные ситуации. Детские травмы при рождении.	Лекция	3
7	Асфиксия. Реанимация новорожденного.	Лекция	3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»	82-11	
Силлабус по предмету «Основы акушерства»	12 из бстр	

8	Гипертермический синдром. Судорожный синдром.	Лекция	3
	<b>Всего:</b>		<b>24</b>

### 3.10. Основная литература

1. Запруднова А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник. - М., 2010.-560 с.
2. Плуталова Р.И. Практические манипуляции в акушерстве и гинекологии: учебное пособие. 2008.
3. Приходько И.В. Гигиена детей и подростков: учебное пособие. 2010.
4. Радзинский В.Е. акушерство: учебник + CD№ - М., 2008.- 904 с.
5. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок: под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. - М., 2007, - 688 с.
1. Запруднова А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник. - М., 2015.-560 с.
2. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас.
3. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024
4. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник /А. М. Запруднов,
5. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (Обайт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. –
6. Радзинский В.Е. акушерство: учебник + CD№ - М., 2012.- 904 с.
7. Үкібасова Т.М., Түсіпқалиев А.Б., «Акушерия бойынша фантомдық курс» оқу құралы Ақтөбе - 2018.
8. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок: под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. - М., 2014, - 688 с.

#### 3.10.1. Дополнительная литература

1. Антонова Т.В. и др. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курс ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. - М., 2011. 300 с.
2. Бейсембаева Р.С., Раисова Ә.Т., Нұрқасымова Р.Ғ. Акушерия. Алматы. 2018 – 375б
3. Бодяжина А.Н. Акушерство. 2009.
4. Дзигуа М.В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие. - М., 2011. - 252 с.
5. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник. - М., 2010 - 480 с.
6. Соколова Н.Г. педиатрия с детскими инфекциями. 2010.
7. Тарасова И.В. Рабочая тетрадь по педиатрии. М., 2010. - 200 с.
8. Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ инфекции и эпидемиологии. 2009.
9. Тульчинская В.Д. Здоровый ребенок. 2009.
10. Щербаклова Т.С. Сестринское дело. Справочник. 2008.
11. Руководство по акушерству и гинекологии: учебное пособие/Пер. С англ. Под ред. Э.К. Айламазяна. - 4 изд. - М., 2019. - 650 с.

#### Интернет-ресурс

1. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
3. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
4. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82-11
Силлабус по предмету «Основы акушерства»		12 из 7стр

5. Закон (доступ в справочно -информационном секторе) <https://zan.kz/ru>
6. Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)
9. Thomson Reuters (Web of science) [www.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)
10. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
11. Scopus <https://www.scopus.com/>

### 3.11. Методы обучения и преподавания:

**Аудиторные занятия:** обзорная.

**Симуляционные занятия:** устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа с манекеном, муляжом, работа в малых группах.

### 3.12. Критерии и правила оценки знаний:

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Все
Текущая оценка 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты	15%
Текущая оценка 2 (ТК Б (симуляция) : участие в симуляционных курсах, участие в групповых и индивидуальных занятиях практическими навыками)	Развитие практических навыков и обсуждение реализации компетенций; Изложение аргументов по обсуждаемым вопросам.	15%
Рубежный контроль 1 Рубежный контроль 2	Тесты по курсу	15%
Рейтинг допуска на ОСКЭ		x 60%
ОСКЭ	Тесты (100 вопросов) или билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

### Аттестация Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо

B	3,0	80-84	Удовлетворительно
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка** = (AB (Аудитория, Семинары) AB Симуляция AB (Временный контроль) SSI) = 60% AP (рейтинг допуска) x 60%

- Экзамен (индивидуально): итоговый тест
- **Руководство по их реализации:**
- Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

**Критерии оценки:**

- Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.
- Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

**Сроки сдачи:**

- Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

**Приложение-1.**

**Критерии оценки результатов обучения по предмету**

ОН №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Знает профессиональные этические принципы защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Не знает профессиональных этических принципов защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Удовлетворительно знает профессиональные этические принципы защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Хорошо владеет профессиональными этическими принципами защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Он очень хорошо знает профессиональные этические принципы для защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.
PO2	Анализирует знания о медицинских состояниях при демонстрации	Он не может анализировать знания о медицинских состояниях при	Удовлетворительно анализирует знания о медицинских	Он в значительной степени анализирует знания о	.Он очень хорошо анализирует знания о медицинских

	клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	медицинских состояниях, демонстрируя клинические навыки и технологии для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	состояниях, демонстрируя клинические навыки и технологии для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.
PO3	Отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Не может отражать факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Удовлетворительно отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	В значительной степени отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	В очень хорошей степени отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.
PO4	Описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Не может описывать и применять, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Удовлетворительно описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	В значительной степени описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Очень хорошо описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.

Кафедра «Клинических дисциплин-II»

82-11

Силлабус по предмету «Основы акушерства»

12 из 10стр



Кафедра «Клинических дисциплин-II»

82-11

Силлабус по предмету «Основы акушерства»

12 из 11стр



Кафедра «Клинических дисциплин-II»

82-11

Силлабус по предмету «Основы акушерства»

12 из 12стр