

ONTUSTIK QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы

Силлабус

82/11

16 беттің, 1 беті

ТҮПНҰСҚА

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82/11
Силлабус		16 беттің, 1 беті

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы»
АҚ жанындағы медицина колледжі

СИЛЛАБУС

Пәні: АП03 СД 03 Хирургиядағы мейіргер ісі (офтальмология және отоларингология
курсымен)

Мамандығы: 09130100- "Мейіргер ісі"

Біліктілігі: 4S09130103 "Жалпы практикадағы мейіргер"

Курс: 2/3

Семестр: 3/5

Бақылау формасы: емтихан

Жалпы еңбек сыйымдылығы барлық сағат/кредиттер KZ: 5/120

Аудитория: 36

Симуляция: 84

Шымкент 2024 ж.



«Хирургиядағы мейіргер ісі (офтальмология және отоларингология курсымен)» пәні бойынша силлабус жұмыс оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Оқытушы: Тілеубай Ұ.А

Мамандығы: 09130100- "Мейіргер ісі"

Біліктілігі: 4S09130103 "Жалпы практикадағы мейіргер"

Силлабус «Клиникалық пәндер-II» кафедра мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «02» 09 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі м.ғ.к.  Сагиндыков Н.Н.

ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 2 «03» 09 2024 ж.

ПЦК төрайымы:  Айбекова Г.Н.

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 3 хаттама «04» 09 2024 ж.

Әдістемелік кеңес төрағасы:  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82/11
Силлабус		16 беттің, 3 беті

Оқытушылар жайлы мәлімет:

№	Тегі, аты, жөні	Атқаратын қызметі, дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электрондық мекен – жайы
1.	Сагиндыков Н.Н.	Кафедра меңгерушісі м.ғ.к	2/3 курс «Хирургиядағы мейіргер ісі (офтальмология және отоларингология курсымен)»	Nurislam.otrar@mail.ru
2.	Назарбаев Н.Н.	Оқытушы	2/3 курс «Хирургиядағы мейіргер ісі (офтальмология және отоларингология курсымен)»	Nurislam.otrar@mail.ru
3.	Тіленіш Ж.У	Оқытушы	2/3 курс «Хирургиядағы мейіргер ісі (офтальмология және отоларингология курсымен)»	Zhanerke.tilenish@mail.ru
4	Ауэзова А	Оқытушы	2/3 курс «Хирургиядағы мейіргер ісі (офтальмология және отоларингология курсымен)»	Aknieta2000@cloud.com

3.1 Кіріспе: Оториноларингологиядағы хирургиялық аурулар және офтальмологиядағы хирургиялық аурулар туралы түсінік. Хирургиялық лор және офтальмология ауруларының таралу жиілігі және салдары.

Оториноларингологияның міндеттері мен мақсаттары. Оториноларингологияның профилактикалық бағыты. Оториноларингологияның даму кезеңдері.

3.2. Пәннің мақсаты: Оториноларингологиядағы хирургиялық аурулар мен офтальмологиядағы хирургиялық ауруларды емдеудің жалпы қағидаттарына қатысты білім алушылардың теориялық және практикалық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.

3.3. Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
7	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

3.4. Пәннің міндеттері:

- кәсіби этика және деонтология процестерін оқыту;
- ЛОР ағзалары мен көздің анатомиясын, физиологиясын, оның ағзамен және ОЖЖ-мен байланысын проблемалық зерттеу.
- ЛОР органдары мен көздің әртүрлі жарақаттары кезінде алғашқы көмек көрсету ерекшеліктері;
- хирургиялық бөлімшеде медициналық құжаттаманы жүргізу.

3.5. Оқытудың соңғы нәтижелері:

- Симуляция жағдайында науқасқа бағытталған кеңес берудің негізгі дағдыларын көрсете біледі
- Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын-алу кезінде дәлелденген мәліметтерді қолдана отырып науқасқа бағытталған жоспар құру
- Науқастың денсаулығын нығайту, оңалту және аурудың алдын-алу туралы өз іс-әрекетін қортындылау
- Науқасқа оқыту құралдары мен әдістерін қолдануға қабілетті
- Мәселелер мен факторлардың рациональді шешімдерінің негізгі кезеңдеріне, науқастарға бағытталған оқытуға ықпал ететін факторларды анықтайды
- Науқастарға оқытуда тұрақсыздандырылған мәселелерді жоюға қабілетті
- Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым- қатынас жасау кезінде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Аудитория алдында өз пікірін, талдауға және зерттелген аймақта ақпаратты синтездеуге қатысу арқылы сөйлеу дағдыларын меңгереді.

3.6. Пререквизиттер: анатомия, физиология.

3.7. Постреквизиттер: офтальмология және отоларингология курсы бар хирургиядағы мейіргер ісі.

3.8. Пәннің қысқаша мазмұны: ЛОР және көз хирургиялық ауруларға көмек ұйымдастыру. Оториноларингология мен офтальмологияның мазмұны мен міндеттері. Оториноларингология мен офтальмологияның жетістіктері. Медицина мен оториноларингологияның профилактикалық бағыты. Лор-көз органдарының ауруларымен күресте орта медицина қызметкерлерінің рөлі. Мылқау, саңырау және соқырларға көмек ұйымдастыру.

3.9. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту формалары / әдістері / технологиялары және сабақтың ұзақтығы.

3.9.1. Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары

№ П/п	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Оториноларингологияға кіріспе.	Оториноларингология туралы түсінік. Лор ауруларының таралу жиілігі және салдары. Оториноларингологияның міндеттері мен мақсаттары. Оториноларингологияның профилактикалық бағыты. Оториноларингологияның даму кезеңдері.	3



2	Офтальмологияға кіріспе. Офтальмологиялық хирургия.	Офтальмология туралы түсінік. Көздің анатомиясы және физиологиясы. Операция алдында көздің көру функцияларын зерттеу. Көзге операция түрлері. Операцияға дайындық және сақтық шаралары. Көзге лазерлік хирургия.	3
3	Көз қабағының аурулары. Қабактың папилломасы. Қабактың қатерлі ісігі. Себептері. Диагностика. Хирургиялық емдеу. Конъюнктивалық өсінділер.	Көздің қабағының негізгі аурулары. Қабак папилломасының себептері. Диагностикалық шаралар. Көздің қабағының ісіктері. Көздің қатерлі ісігіне операция түрлері. Конъюнктивалық өсінділер. Себептері. Гистология. Хирургиялық емдеу.	3
4	Көз диагностикасы. Көз аурулары. Көру қабілетінің нашарлау категориялары. Катаракта. Катарактаны лазерлік түзету.	Көздің диагностикалық шараларының негізгі түрлері. Көз аурулары. Көру қабілетінің нашарлау категориялары. Катаракта. Ауруды диагностикалау. Катаракта лазерлік түзету.	3
5	Глаукома. Глаукома белгілері. Диагностика. Глаукомаға арналған операциялар	Глаукома туралы түсінік. Глаукоманың негізгі клиникалық белгілері. Диагностикалық шаралар. Глаукомаға операция түрлері.	3
6	Көз инфекциясы. Көздің конъюнктивасының қалыпты микрофлорасы. Көздің стафилококктары. Жарақаттан кейінгі инфекциялардың себептері. Аралық бақылау - 1	Көз конъюнктивасының микрофлорасы. Көздің стафилококктары. Күні бойы көз микрофлорасының өзгергіштігі. Көз инфекциясының қоздырғыштары. Жарақаттан кейінгі инфекциялардың негізгі себептері. Бөгде заттан көздің қабынуы. Эндогендік көзішілік инфекция.	3
7	Көмей, трахея аурулары және бөгде заттар. Көмей мен трахеяның клиникалық анатомиясы және физиологиясы. Жедел және флегмонозды ларингит. Клиника, диагностика және емдеу.	Балалардағы ларинготрахеит. Көмейдің дифтериясы, ісінуі және стенозы. Клиника, диагностика, емдеу. Көмейде, трахеяда бөгде заттың тұрып қалуы. Белгілері, диагностикасы.	3
8	Жұтқыншақ және өңеш аурулары. Жұтқыншақ пен өңештің клиникалық	Мұрын, жұтқыншақ, көмей. Жұтқыншақтың созылмалы аурулары: созылмалы фарингит, созылмалы	3



	анатомиясы және физиологиясы. Паратонзиллярлық абсцесс. Оның түрлері. Белгілері, емі.	тонзиллит. Этиологиясы, белгілері, емі.	
9	Көмей, трахея, бронх аурулары бар науқастарды күту мен емдеудің жалпы әдістері.	Көмей, трахея, бронх аурулары бар науқастарды күту мен емдеудің жалпы әдістері. Жанама және тікелей ларингоскопия. Стробоскопия. Көмейдің рентгеноскопиясы және томографиясы. Компьютерлік томография.	3
10	Ортаңғы құлақтың аурулары. Ортаңғы құлақтың жедел және созылмалы катары. Мастоидит.	Экссудативті, жабысқақ отит. Клиника, диагностика, емдеу. Ортаңғы құлақтың жедел ірінді қабынуы, даму кезеңдері. Клиникасы. Диагностикасы, емдеу. Парацентезге көрсеткіштер. Аурудың аяқталуы.	3
11	Мұрын және параназальды синус. Мұрынның өткір және созылмалы аурулары. Сыртқы және ішкі мұрынның, параназальды синустың клиникалық анатомиясы және физиологиясы	Мұрын ауруларына күтім жасаудың және емдеудің жалпы әдістері. Сыртқы тексеру, пальпация, риноскопия. Мұрын септумының гематомалары мен абсцесі, мұрынның шеміршек және сүйек қаңқасының сынуы.	3
12	Сыртқы құлақ аурулары. Ішкі және ортаңғы құлақтың аурулары. Саңыраулық және мылқаулық. Аралық бақылау 2.	Құлақтың клиникалық анатомиясы және физиологиясы. Сыртқы отит, отогематома, экзема, отомикоз, қызылиек, перихондрит. Клиника, диагностика, емдеу. Күкірт тығыны туралы түсінік.	3
	Барлығы:		36с

3.9.2. Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары:

№ П/п	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Оториноларингологияға кіріспе.	Оториноларингология туралы түсінік. Лор ауруларының таралу жиілігі және салдары. Оториноларингологияның міндеттері мен мақсаттары. Оториноларингологияның профилактикалық бағыты. Оториноларингологияның даму кезеңдері.	6
2	Офтальмологияға кіріспе. Офтальмологиялық хирургия.	Офтальмология туралы түсінік. Көздің анатомиясы және физиологиясы. Операция алдында көздің көру функцияларын зерттеу. Көзге операция түрлері. Операцияға дайындық және сақтық шаралары. Көзге лазерлік хирургия.	6
3	Көз қабағының аурулары. Қабақтың папилломасы. Қабақтың қатерлі ісігі. Себептері. Диагностика. Хирургиялық емдеу. Конъюнктивалық өсінділер.	Көздің қабағының негізгі аурулары. Қабақ папилломасының себептері. Диагностикалық шаралар. Көздің қабағының ісіктері. Көздің қатерлі ісігіне операция түрлері. Конъюнктивалық өсінділер. Себептері. Гистология. Хирургиялық емдеу.	6
4	Көз диагностикасы. Көз аурулары. Көру қабілетінің нашарлау категориялары. Катаракта. Катарактаны лазерлік түзету.	Көздің диагностикалық шараларының негізгі түрлері. Көз аурулары. Көру қабілетінің нашарлау категориялары. Катаракта. Ауруды диагностикалау. Катаракта лазерлік түзету.	6
5	Глаукома. Глаукома белгілері. Диагностика. Глаукомаға арналған операциялар.	Глаукома туралы түсінік. Глаукоманың негізгі клиникалық белгілері. Диагностикалық шаралар. Глаукомаға операция түрлері.	6

6	Көз инфекциясы. Көздің конъюнктивасының қалыпты микрофлорасы. Көздің стафилококктары. Жарақаттан кейінгі инфекциялардың себептері.	Көз конъюнктивасының микрофлорасы. Көздің стафилококктары. Күні бойы көз микрофлорасының өзгергіштігі. Көз инфекциясының қоздырғыштары. Жарақаттан кейінгі инфекциялардың негізгі себептері. Бөгде заттан көздің қабынуы. Эндогендік көзішілік инфекция.	6
7	Көмей, трахея аурулары және бөгде заттар. Көмей мен трахеяның клиникалық анатомиясы және физиологиясы. Жедел және флегмонозды ларингит. Клиника, диагностика және емдеу.	Балалардағы ларинготрахеит. Көмейдің дифтериясы, ісінуі және стенозы. Клиника, диагностика, емдеу. Көмейде, трахеяда бөгде заттың тұрып қалуы. Белгілері, диагностикасы.	6
8	Жұтқыншақ және өңеш аурулары. Жұтқыншақ пен өңештің клиникалық анатомиясы және физиологиясы. Паратонзиллярлық абсцесс. Оның түрлері. Белгілері, емі.	Мұрын, жұтқыншақ, көмей. Жұтқыншақтың созылмалы аурулары: созылмалы фарингит, созылмалы тонзиллит. Этиологиясы, белгілері, емі.	6
9	Көмей, трахея, бронх аурулары бар науқастарды күту мен емдеудің жалпы әдістері.	Көмей, трахея, бронх аурулары бар науқастарды күту мен емдеудің жалпы әдістері. Жанама және тікелей ларингоскопия. Стробоскопия. Көмейдің рентгеноскопиясы және томографиясы. Компьютерлік томография.	6
10	Ортаңғы құлақтың аурулары. Ортаңғы құлақтың жедел және созылмалы катары. Мастоидит.	Экссудативті, жабысқақ отит. Клиника, диагностика, емдеу. Ортаңғы құлақтың жедел ірінді қабынуы, даму кезеңдері. Клиникасы. Диагностикасы, емдеу. Парацентезге көрсеткіштер. Аурудың аяқталуы.	6
11	Мұрын және параназальды синус. Мұрынның өткір және созылмалы аурулары. Сыртқы және ішкі мұрынның, параназальды синустың клиникалық анатомиясы және физиологиясы	Мұрын ауруларына күтім жасаудың және емдеудің жалпы әдістері. Сыртқы тексеру, пальпация, риноскопия. Мұрын септумының гематомалары мен абсцесі, мұрынның шеміршек және сүйек	6

		қаңқасының сынуы.	
12	Сыртқы құлақ аурулары. Ішкі және ортаңғы құлақтың аурулары. Саңыраулық және мылқаулық.	Құлақтың клиникалық анатомиясы және физиологиясы. Сыртқы отит, отогематома, экзема, отомикоз, кызылиек, перихондрит. Клиника, диагностика, емдеу. Күкірт тығыны туралы түсінік.	6
13	Жұтқыншақ және өңеш аурулары. Жұтқыншақ пен өңештің клиникалық анатомиясы және физиологиясы. Паратонзиллярлық абсцесс. Оның түрлері. Белгілері, емі	Балалардағы жұтқыншақ кеңістігінің құрылымдық ерекшеліктері. Мұрын-жұтқыншақ, орофаринс, көмей. Жұтқыншақтың созылмалы аурулары: созылмалы фарингит, созылмалы тонзиллит. Этиологиясы, белгілері, емі. Жұтқыншақ ауруларын зерттеудің (термография) және емдеудің жаңа әдістері ("Тонзиллор", лазеротерапия, лазерохирургия, криохирургия, иммунокоррегирлеуші терапия).	6
14	Гайморит. Мұрын кеңсірігінің құрылысы. Этиологиясы. Дифф. диагностикасы. Емі.	Синустардың құрылысы. Этиология. Дифф. диагностикасы. Емі.	6
	Барлығы:		84с

3.10. Негізгі әдебиеттер:

1. Лучихин, Л.А. Оториноларингология (с курсом видео - и медиалекций) : учеб. пособие / Л.А. Лучихин. – М.: Эксмо, 2008. – 320 + эл.опт.диск (CD-ROM).
2. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. училищ и колледжей / В.Т. Пальчун. – 2-е изд., доп. и перераб. – Электрон. текстовые дан. (36,3 Мб). – М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. – 320 с. эл.опт.диск (CD-ROM)
3. Қазақ тілінде: Нұрмақов Аман Жәменұлы «Хирургиялық аурулар» (клиникалық дәрістер).
4. Алматы: Асем-Систем: 2008 - 176 бет.
5. Орыс тілінде: 1. Общая хирургия: учебник + CD. С.В.Петров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2009. – 768 с.
6. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие.–М.,ГЭОТАР-Медиа,2009. – 400 с.
7. Общая хирургия: учебник В.К. Гостищев. –2013. - 728 с.

3.10.1. Қосымша әдебиеттер:

1. Хирургия для фельдшеров: практикум. Барыкина Н.В., Заянская В.Г. -2003.
2. Хирургия. Морозова А.Д., Конова Т.А. -2005.
3. Хирургия. Рубан Э.Д. -2006.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82/11
Силлабус		16 беттің, 11 беті

4. Сестринское дело в хирургии практикум. Барыкина Н.В., Чернова О.В. 2005.

5. Хирургия в практике сельского фельдшера. Н.Н. Тимофеев. – Л., М., 1990.

3.11. Оқу және оқыту әдісі:

- Аудиториялық сабақ: Тақырып бойынша шолу.
- Симуляция: ауызша сұрау, командада жұмыс істеу, манекенмен, муляжбен жұмыс істеу, шағын топтарда жұмыс жасау.
- Клиникалық практика: манекенмен, муляжбен жұмыс істеу

3.12. Бағалау критерийлері:

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Бағалау	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Барлығы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	3 сыни талдауға тапсырма: - бақылау сұрақтары - тапсырмалар - тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	- практикалық дағдыларды пысықтау және құзіреттіліктердің орындалуын талқылау; - диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
Аралық бақылау АБ-1, АБ-2	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (100 сұрақ) немесе билеттер: теориялық сұрақтар.	X40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Бағалаудың әріптік жүйесі	Сандық эквивалент	Ұпайлардың мазмұнды пайызы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,00	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерилері	<p>Өте жақсы «А»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p>Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82/11
Силлабус		16 беттің, 13 беті

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (x 40%) Емтихан (жеке): Қорытынды емтихан

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдау дәрежесі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін білмейді.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін біледі.
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінбейді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінбейді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша қанағаттанарлық деңгейде	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды жақсы деңгейде	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінеді.



	шешімдер қабылдауы.		түсінеді.	түсінеді.	
ОН3	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасай алу дәрежесі.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке пациенттерге ауызша және	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-



	<p>тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.</p>	<p>коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.</p>	<p>коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын қанағаттанарлық деңгейде талдайды.</p>	<p>коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын жақсы деңгейде талдайды.</p>	<p>коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.</p>
--	--	---	--	--	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы

Силлабус

82/11

16 беттің, 16 беті