

ONTÜSTİK QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы

Силлабус

82-11

16 беттің, 1 беті

ТҮПНҰСҚА

ONTÜSTİK QAZAQSTAN
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы

82-11

Силлабус

16 беттің, 1 беті

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы»
АҚ жанындағы медицина колледжі

СИЛЛАБУС

Пәні: АП 08 СД 08 «Хирургиялық аурулар»

Мамандығы: 09120100 «Емдеу ісі»

Біліктілігі: 4S09120101 «Фельдшер»

Курс: 2/3

Семестр: 4/6

Бақылау формасы: емтихан

Жалпы еңбек сыйымдылығы барлық сағат/кредиттер KZ: 4/96

Аудитория: 24

Симуляция: 72

Шымкент 2024 ж.



«Хирургиялық аурулар» пәні бойынша силлабус жұмыс оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Оқытушы: Ауэзова А.Е.

Мамандығы: 09120100 – "Емдеу ісі"

Біліктілігі: 4S09120101 "Фельдшер"

Силлабус «Клиникалық пәндер-II» кафедра мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 02 " 09 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі м.ғ.к. [Signature] Сагиндыков Н.Н.

ПЦК мәжілісінде қаралды

Хаттама № 2 " 03 " 09 2024 ж.

ПЦК төрайымы: [Signature] Айбекова Г.Н.

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 3 " 04 " 09 2024 ж.

Әдістемелік кеңес төрағасы: [Signature] Мамбеталиева Г.О.



Оқытушылар жайлы мәлімет:

№	Тегі, аты, жөні	Атқаратын қызметі, дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электрондық мекен - жайы
1.	Сагиндыков Н.Н.	Каф меңгерушісі м.ғ.к.	2/3 курс «Хирургиялық аурулар»	N.sagyndykov@mail.ru
2.	Назарбаев Н.Н.	Оқытушы	2/3 курс «Хирургиялық аурулар»	Nurislam.otrar@list.ru
3.	Тіленіш Ж.У	Оқытушы	2/3 курс «Хирургиялық аурулар»	Tilenish.zhanerke@mail.ru
4.	Ауэзова А.Е.	Оқытушы	2/3 курс «Хирургиялық аурулар»	Aknieta2000@icloud.com

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82-11
Силлабус		16 беттің, 4 беті

3.1 Кіріспе: «Хирургиялық аурулар» пәнін оқып үйрену болашақ маманның кәсіби біліктілігін қалыптастыру бағдарламасының бір бөлігі болып саналады. Үлгілік оқу бағдарламасында аурухана ішіндегі инфекцияның алдын алу және операциядан кейін күтім жасау, асқынулардың алдын алу мәселелері бойынша болашақ маманның өз құзырлығына сәйкес қызмет атқаруына көп көңіл бөлінеді.

3.2. Пәннің мақсаты: оқушыларға хирургияда дәрігерге дейінгі көмек көрсетудің теориялық және тәжірибелік дағдыларын үйрету.

3.3. Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
7	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

3.4. Пәннің міндеттері:

- кәсіптік этика және деонтология процесстерін үйрету;
- оқушыларға хирургиялық көмек көрсететін жағдайлармен таныстыру;
- әр түрлі жарақаттарда көмек көрсету ережелері;
- хирургиялық жағдайда студенттерге дәрігерге дейінгі көрсетілетін көмек дағдыларын үйрету;
- хирургиялық бөлімдегі құжаттарды жүргізе білу;
- анестезия туралы түсініктер және хирургиялық операциялардың негізгі түрлерімен таныстыру.

3.5. Оқытудың соңғы нәтижелері:

OÑTÛSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82-11
Силлабус		16 беттің, 5 беті

- Симуляция жағдайында науқасқа бағытталған кеңес берудің негізгі дағдыларын көрсете біледі
- Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын-алу кезінде дәлелденген мәліметтерді қолдана отырып науқасқа бағытталған жоспар құру
- Науқастың денсаулығын нығайту, оңалту және аурудың алдын-алу туралы өз іс-әрекетін қортындылау
- Науқасқа оқыту құралдары мен әдістерін қолдануға қабілетті
- Мәселелер мен факторлардың рациональді шешімдерінің негізгі кезеңдеріне, науқастарға бағытталған оқытуға ықпал ететін факторларды анықтайды
- Науқастарға оқытуда тұрақсыздандырылған мәселелерді жоюға қабілетті
- Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым- қатынас жасау кезінде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Аудитория алдында өз пікірін, талдауға және зерттелген аймақта ақпаратты синтездеуге қатысу арқылы сөйлеу дағдыларын меңгереді.

3.6. Пререквизиттер: анатомия, физиология.

3.7. Постреквизиттер: хирургиялық аурулар.

3.8. Пәннің қысқаша мазмұны: «Хирургиялық аурулар» маман дайындаудағы басты клиникалық пәндердің бірі. Курс бағдарламаға сәйкес теориялық және практикалық сабақтарды өткізуге бағытталған.

3.9. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту формалары / әдістері / технологиялары және сабақтың ұзақтығы (аудиториялық сабақтар, өзіндік жұмыс).

3.9.1. Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары.

№	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Хирургияға кіріспе. ҚР хирургиялық көмекті ұйымдастыру.	Хирургияның даму тарихы. ҚР хирургиялық көмекті ұйымдастыру.	1
2	Хирургиялық инфекцияның алдын- алу. Асептика. Антисептика және залалсыздандыру әдістері.	Хирургиялық инфекцияның алдын- алу. Асептика. Антисептика және залалсыздандыру әдістері.	1
3	Хирургиялық операциялар. Операцияның түрлері.	Хирургиялық операциялар. Диагностикалық және емдік операциялар. Операцияның түрлері.	1
4	Хирургиялық операциялар. Кезеңдері. Операция алды кезеңді жүргізу. Операциядан кейінгі кезеңді жүргізу.	Хирургиялық операциялар. Кезеңдері. Операция алды кезеңді жүргізу. Операциядан кейінгі кезеңді жүргізу. Операциядан кейінгі мейіргерлік күтім.	1
5	Жансыздандыру. Жалпы және жергілікті жансыздандыру түрлері.	Жансыздандыру. Жалпы жансыздандырудың түрлері.	2

6	Қан кету. Қан кетуді тоқтату әдістері. Қан кетудің асқынулары.	Қан кету. Қан кетуді тоқтату әдістері. Қан кетудің асқынулары.	2
7	Десмургия. Таңғыш түрлері. Аралық бақылау 1	Десмургия. Таңғыш түрлері. Жұмсақ таңғыштар. Қатты таңғыштың түрлері.	2
8	Жарақаттар. Жарақат түрлері. Асқынулары. Асқынулардың алдын алу шаралары.	Жарақаттар. Жарақат түрлері. Асқынулары. Асқынулардың алдын алу шаралары.	2
9	Жаралар. Жаралардың түрлері. Хирургиялық көмек.	Жаралар. Жаралардың түрлері. Асқынулары. Асқынулардың алдын алу. Хирургиялық көмек.	2
10	Жараны хирургиялық өңдеу. Біріншілік және екіншілік хирургиялық өңдеу.	Жараны хирургиялық өңдеу. Біріншілік және екіншілік хирургиялық өңдеу.	2
11	Хирургиялық инфекция. Жіктелуі. Хирургиялық инфекцияның көріністері.	Хирургиялық инфекция. Жіктелуі. Хирургиялық инфекцияның көріністері. Емдеу қағидалары.	2
12	Жіті аппендицит. Этиологиясы, клиникалық көріністері, диагностикасы, емі.	Жіті аппендицит. Этиологиясы, клиникалық көріністері, диагностикасы, емі. Түрлері. Кохер, Ситковский, Бартомье-Михельсон, Ровзинг симптомдары.	2
13	Жіті холецистит. Өт-тас ауруы. Жіті панкреатит. Этиологиясы, клиникалық көріністері, диагностикасы, емі.	Жіті холецистит. Өт-тас ауруы. Жіті панкреатит. Этиологиясы, клиникалық көріністері, диагностикасы, емі. Ортнер-Греков, Мерфи, Курвуазье, Образцов симптомдары.	2
14	Асқазан және 12-елі ішек ойық жарасы. Асқынулары. Асқазан-ішек резекциясы. Аралық бақылау 2	Асқазан және 12-елі ішек ойық жарасы. Асқынулары. Асқазан-ішек резекциясы.	2
	Барлығы:		24 с

OÑTÛSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82-11
Силлабус		16 беттің, 7 беті

3.9.2. Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары.

№	Симуляциялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Хирургияға кіріспе. ҚР хирургиялық көмекті ұйымдастыру.	Хирургияның даму тарихы. ҚР хирургиялық көмекті ұйымдастыру.	5
2	Хирургиялық инфекцияның алдын алу. Асептика. Антисептика және залалсыздандыру әдістері.	Хирургиялық инфекцияның алдын- алу. Асептика. Антисептика және залалсыздандыру әдістері.	5
3	Хирургиялық операциялар. Операцияның түрлері.	Хирургиялық операциялар. Диагностикалық және емдік операциялар. Операцияның түрлері.	5
4	Хирургиялық операциялар. Кезеңдері. Операция алды кезеңді жүргізу. Операциядан кейінгі кезеңді жүргізу.	Хирургиялық операциялар. Кезеңдері. Операция алды кезеңді жүргізу. Операциядан кейінгі кезеңді жүргізу. Операциядан кейінгі мейіргерлік күтім.	5
5	Жансыздандыру. Жалпы және жергілікті жансыздандыру түрлері.	Жансыздандыру. Жалпы жансыздандырудың түрлері.	5
6	Қан кету. Қан кетуді тоқтату әдістері. Қан кетудің асқынулары.	Қан кету. Қан кетуді тоқтату әдістері. Қан кетудің асқынулары.	5
7	Десмургия. Таңғыш түрлері.	Десмургия. Таңғыш түрлері. Жұмсақ таңғыштар. Қатты таңғыштың түрлері.	5
8	Жарақаттар. Жарақат түрлері. Асқынулары. Асқынулардың алдын алу шаралары.	Жарақаттар. Жарақат түрлері. Асқынулары. Асқынулардың алдын алу шаралары.	5
9	Жаралар. Жаралардың түрлері. Хирургиялық көмек.	Жаралар. Жаралардың түрлері. Асқынулары. Асқынулардың алдын алу. Хирургиялық көмек.	5
10	Жараны хирургиялық өңдеу. Біріншілік және екіншілік хирургиялық өңдеу.	Жараны хирургиялық өңдеу. Біріншілік және екіншілік хирургиялық өңдеу.	5
11	Хирургиялық инфекция. Жіктелуі. Хирургиялық инфекцияның	Хирургиялық инфекция. Жіктелуі. Хирургиялық инфекцияның көріністері.	5

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-ІІ» кафедрасы		82-11
Силлабус		16 беттің, 8 беті

	көріністері.	Емдеу қағидалары.	
12	Жіті аппендицит. Этиологиясы, клиникалық көріністері, диагностикасы, емі.	Жіті аппендицит. Этиологиясы, клиникалық көріністері, диагностикасы, емі. Түрлері. Кохер, Ситковский, Бартомье-Михельсон, Ровзинг симптомдары.	5
13	Жіті холецистит. Өт-тас ауруы. Жіті панкреатит. Этиологиясы, клиникалық көріністері, диагностикасы, емі.	Жіті холецистит. Өт-тас ауруы. Жіті панкреатит. Этиологиясы, клиникалық көріністері, диагностикасы, емі. Ортнер-Греков, Мерфи, Курвуазье, Образцов симптомдары.	6
14	Асқазан және 12-елі ішек ойық жарасы. Асқынулары. Асқазан-ішек резекциясы.	Асқазан және 12-елі ішек ойық жарасы. Асқынулары. Асқазан-ішек резекциясы.	6
	Барлығы:		72 с

3.10. Негізгі әдебиеттер:

1. Қазақ тілінде: Нұрмақов Аман Жәменұлы «Хирургиялық аурулар» (клиникалық дәрістер). –
2. Алматы: Асем-Систем: 2008 - 176 бет.
3. Орыс тілінде: 1. Общая хирургия: учебник + CD. С.В.Петров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2009. – 768 с.
4. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие.–М.,ГЭОТАР-Медиа,2009. – 400 с.
5. Общая хирургия: учебник В.К. Гостищев. –2013. - 728 с.
6. Гостищев В. К.: Общая хирургия: учебник. 5-е изд., перераб. и доп. 2013. - 728 с.
7. К.Дурманов Общая Хирургия: учебник, г.Алматы, 1992 г.
8. К.Дурманов Общая хирургия и анестезиология г.Алматы 2008 г. 548 стр.

3.10.1. Қосымша әдебиеттер:

1. Хирургия для фельдшеров: практикум. Барыкина Н.В., Заянская В.Г. -2003.
2. Хирургия. Морозова А.Д., Конова Т.А. -2005.
3. Хирургия. Рубан Э.Д. -2006.
4. Сестринское дело в хирургии практикум. Барыкина Н.В., Чернова О.В. 2005.
5. Хирургия в практике сельского фельдшера. Н.Н. Тимофеев. – Л., М., 1990.

3.11. Оқу және оқыту әдісі:

- Аудиториялық сабақ: Тақырып бойынша шолу.
- Симуляция: ауызша сұрау, командада жұмыс істеу, манекенмен, муляжбен жұмыс істеу, шағын топтарда жұмыс жасау.
- Клиникалық практика: манекенмен, муляжбен жұмыс істеу

3.12. Бағалау критерийлері:

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.



- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Бағалау	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Барлығы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	3 сыни талдауға тапсырма: - бақылау сұрақтары - тапсырмалар - тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	- практикалық дағдыларды пысықтау және күзiреттiлiктердiң орындалуын талқылау; - диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтердi таныстыру.	20%
Аралық бақылау АБ-1, АБ-2	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (100 сұрақ) немесе билеттер: теориялық сұрақтар, СӨЖ бойынша сұрақтар.	X40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл



Аттестация

Рейтинг шкаласы

Бағалаудың әріптік жүйесі	Сандық эквивалент	Ұпайлардың мазмұнды пайызы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,00	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерилері	<p>Өте жақсы «А»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p>Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82-11
Силлабус		16 беттің, 11 беті

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (x 40%) Емтихан (жеке): Қорытынды емтихан

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерийлері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген

мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында

тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанар-лықсыз	Қанағаттанар-лық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелерін е үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдау	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелерін е үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін білмейді.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелерін е үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанарлық	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелерін е үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы деңгейде	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелерін е үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін біледі.



	дәрежесі.		деңгейде біледі.	біледі	
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыру бойынша шешімдер қабылдауы.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінбейді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша қанағаттанарлық деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды жақсы деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінеді.
ОН 3	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасай алу дәрежесі.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолданады.
ОН 4	Студенттің денсаулықты нығайту,	Денсаулықты нығайту, оңалту	Денсаулықты нығайту, оңалту	Денсаулықты нығайту, оңалту	Денсаулықты нығайту, оңалту



	оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікт е-рі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікт е-рі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікт е-рі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікт е-рі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікт е-рі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.
ОН 5	Студенттің жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық - коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық - коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық - коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын қанағаттанарлық деңгейде	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық - коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын жақсы деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық - коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Клиникалық пәндер-ІІ» кафедрасы

Силлабус

82-11

16 беттің, 14 беті

			талдайды.		
--	--	--	-----------	--	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Клиникалық пәндер-ІІ» кафедрасы

Силлабус

82-11

16 беттің, 15 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Клиникалық пәндер-ІІ» кафедрасы

Силлабус

82-11

16 беттің, 16 беті