



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	ТУПНҰСҚА
Кафедра «Клинических дисциплин-II»			Стр.1 из 12
Силлабус			

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Министерство здравоохранения Республики Казахстан
Медицинский колледж при АО «Южно Казахстанской медицинской академии»

СИЛЛАБУС

Дисциплина: АП 06 СД 06 «Оказание неотложной помощи»

Специальность: 09110100 «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Курс: 1/2

Семестр: 2/4

Форма обучения: дневное

Форма контроля: диф/зачет

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 72/3

Аудиторные: 24

Симуляционные: 48

Шымкент 2024 г.

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Оказание неотложной помощи»

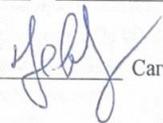
Преподаватель: Юсупова Н.М.

Специальность: 09110100 «Стоматология»

Квалификации: 4S09110102 «Дантист»

Рассмотрен на заседании кафедры «Клинических дисциплин-II»

Протокол № 1 от «02» 09 2024 г.,

Зав. Кафедрой к.м.н.,  Сагиндыков Н.Н.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

Протокол № 2 от «03» 09 20__ г.

Председатель ПЦК  Айбекова Г.Н.

Рассмотрена на заседании методического совета.

Протокол № 3 от "04" 09 20__ г

Председатель методического совета  Мамбеталиева Г.О

Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1.	Сагиндыков Н.Н.	Зав. кафедрой	1/2 курс «Оказание неотложной помощи»	Nurislam.otrar@list.ru
2.	Назарбаев Н.Н..	Преподаватель	1/2 курс «Оказание неотложной помощи»	Nurislam.otrar@list.ru
3.	Тіленіш Ж.У	Преподаватель	1/2 курс «Оказание неотложной помощи»	Tilenish.zhanerke@mail.ru
4	Юсупова Н.М.	Преподаватель	1/2 курс «Оказание неотложной помощи»	yusupovanagima9@gmail.com



3.1 Введение:

Обучение предмету «Оказание неотложной помощи» - формирования профессиональной компетентности будущего специалиста. Большое внимание уделяется организации оказания первой помощи, догоспитальной помощи пострадавшим и сердечно-легочной реанимации на уровне компетентности. Неотложная добольничная помощь - это простые меры, принимаемые для спасения жизни человека или уменьшения вредных последствий несчастного случая в случае внезапной угрозы жизни или здоровью. Несчастные случаи включают различные травмы, переломы, растяжения, отравления, утопление, ожоги, отеки, поражение электрическим током и т. д.

3.2. Цель дисциплины.

Целью данного курса является освоение знаний и наработка навыков и умений оказания первой помощи в различных условиях. Для достижения цели необходимо не только прочное усвоение знаний, но и постоянная наработка и тренировка практических навыков, так как в обычных условиях существования человек достаточно редко применяет их.

3.3. Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

3.4. Задачи дисциплины:

- ознакомление учащихся с условиями оказания первой доврачебной помощи;



- обучение теоретическим и практическим основам экстренной помощи больному в лечебных учреждениях и на дому;
- обучение процессу профессиональной этики и деонтологии;
- ознакомление и обучение реанимационным мероприятиям;
- обучение больного навыкам доврачебной помощи в экстренной ситуации

3.5. Конечные результаты обучения:

- Использует навыки консультирования, ориентированные на пациента в симуляции;
- Сообщает свои знания, игры и знания о принципах общения с пациентами (семьями) в условиях клинической практики;
- Дает свои знания и навыки в работе с информацией;
- Владеет навыками публичных выступлений с аудиторией, представлением собственного мнения, навыками анализа и синтеза информации в исследуемой области;
- Активно участвует в общественной жизни;
- Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам;
- Оценивает и поддерживает эстетику рабочей среды;
- Показывает отношения с разными людьми в разных ситуациях с учетом ситуации;
- Проявляет ответственность, работая в разных группах;
- Использует различные информационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.

3.6. Пререквизиты: биология, анатомия, физиология.

3.7. Постреквизиты: оказание неотложной помощи.

3.8. Краткое содержание дисциплины

Первая помощь - это простая экстренная мера, необходимая для спасения жизни и здоровья пострадавших от травм и внезапных заболеваний. Первая помощь - остановить кровотечение, приподняв ногу, максимально согнув ее к суставу или наложив давящую повязку. Первая помощь - иммобилизация сломанных костей травмированной ноги (иммобилизация транспортного средства) шинами или палками в руке, досками и т. Д. б. обеспечение.

3.9. Тематический план: темы, краткое содержания, формы/методы/технологии обучения и количество часов (продолжительность аудиторной занятии, симуляций самостоятельной работы).

3.9.1. Тематический план аудиторных занятий

№ П/п	Тема аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол. часов
1	Введение. Терминальные состояния и нарушение сознания. Стадии, клиническая диагностика, критерий оценки тяжести состояния больного.	Терминальные состояния -критический уровень жизнеспособности между жизнью и смертью, сопровождающийся очень сильным снижением АД и глубоким нарушением обмена веществ и газообмена.	2

<p style="text-align: center;"> ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>  <p style="text-align: center;"> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>			
Кафедра «Клинических дисциплин-II»			Стр.6 из 20
Силлабус			
2	Острая дыхательная недостаточность. Бронхиальная астма, помощь при удушьях.	Острая дыхательная недостаточность-синдром нарушения дыхания, сопровождающийся артериальной гипоксией и гиперкапнией.	2
3	Инородные тела в дыхательных путей, помощь.	Методы оказания неотложной помощи при удушьях.	2
4	Утопление.	Утопление, виды , признаки асфиксии, оказание неотложной помощи.	2
5	Отравления.	Отравления. Виды отравлении. Неотложная помощь при острых отравлениях.	2
6	Десмургия. Рубежный контроль 1.	Десмургия. Виды повязок. Наложение повязки на разные части тела в зависимости от локализации.	2
7	Кровотечения. Индекс Альговера. Остановка кровотечения.	Кровотечения. Виды кровотечения. Клинические признаки различной степени кровопотери. Индекс Альговера. Виды остановки кровотечения	2
8	Острая аллергическая реакция.	Острая аллергическая реакция. Клинические признаки. Неотложная помощь при развитии острой аллергической реакции.	2
9	Поражение электрическим током.	Поражение электрическим током. Понятие о «петли тока» и «шаговое напряжение». Степени тяжести поражения и клиника. Оказание неотложной помощи.	2
10	Ожоги.	Ожоги. Виды ожогов. Определение площадь ожога, степени тяжести ожога. Метод «ладони» и «девятки». Оказание неотложной помощи при ожогах различной степени.	2
11	Обморожение.	Обморожение, симптомы по тяжести поражения. Неотложная помощь при обморожении.	2
12	Обморок Рубежный контроль 2	Острая сосудистая недостаточность. Оказание неотложной помощи.	2
	Всего:		24

3.9.2. Тематический план симуляционных занятий

№ П/п	Тема симуляционных занятий	Краткое содержание	Кол. часов
----------	----------------------------	--------------------	---------------

1	Введение. Терминальные состояния и нарушение сознания. Стадии, симптомы, критерий оценки тяжести состояния больного.	Терминальные условия-критический уровень жизнеспособности между жизнью и смертью, сопровождающийся очень сильным снижением АД и глубоким нарушением обмена веществ и газообмена.	3
2	Острая дыхательная недостаточность. Бронхиальная астма. Клинические проявления. Неотложная помощь.	Острая дыхательная недостаточность-синдром нарушения дыхания, сопровождающийся артериальной гипоксией и гиперкапнией. Оказание неотложной помощи при удушьях.	3
3	Инородные тела в дыхательных путях.	Инородные тела в дыхательных путях. Клинические проявления. Методы оказания неотложной помощи при инородных телах дыхательных путей.	3
4	Утопление.	Утопление, виды , признаки асфиксии, оказание неотложной помощи.	3
5	Отравление	Отравление. Виды отравлений. Первая помощь при остром отравлении. Понятие о «пищевой токсикоинфекции».	3
6	Десмургия.	Десмургия. Виды повязок. Правила наложения повязки на разные части тела в зависимости от локализации.	3
7	Кровотечения. Индекс Альговера. Остановка кровотечения.	Кровотечения. Виды кровотечений. Клинические признаки различной степени кровопотери. Индекс Альговера. Виды остановки кровотечения	3
8	Острая аллергическая реакция.	Острая аллергическая реакция. Клинические признаки. Первая помощь при развитии острой аллергической реакции.	3
9	Поражение электрическим током.	Поражение электрическим током. Степени тяжести поражения, клинические признаки, первая помощь.	3
10	Ожоги. Виды ожогов, клиника.	Ожоги. Виды ожогов, клиника. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при обморожении.	3
11	Обморожение.	Обморожение, степени тяжести, клиника, первая помощь при обморожении.	3
12	Обморок	Острая сосудистая недостаточность. Оказание неотложной помощи.	3
13	Раны.	Понимание ран. Классификация ран. Виды заживления ран. Оказание неотложной помощи.	3
14	Переломы костей. Вывихи. Симптомы.	Переломы костей. Вывихи. Симптомы. Правила наложения транспортной иммобилизации.	3
15	Синдром острый живот.	Понятие о синдроме «острый живот».	3

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA - 1979 -	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»			Стр.8 из 20
Силлабус			
		Оказание неотложной помощи.	
16	Синдром внезапной смерти. Проведение СЛР. Показание и противопоказания к проведению СЛР. Оценка эффективности проведения СЛР.	Понятие синдрома внезапной смерти. Проведение СЛР. Показание и противопоказания к проведению СЛР. Оценка эффективности проведения СЛР. Работа на манекене.	3
	Всего:		48 ч

3.10. Основная литература:

1. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Текст] : учеб.пособие И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 188 с. : ил. - Библиогр.: с. 135.
2. Вялов, С. С. Неотложная помощь [Текст] : практ. рук. / С. С. Вялов. - 5-е изд. - Москва, 2014. - 192 с. : ил. - Библиогр.: с. 181-182. - Предм. указ.: с. 183-189.
3. Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Текст] : учеб.пособие / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. : ил. - Прил.: CD.

3.10.1.Дополнительная литература

- 1.Гусейнов, А. З. Актуальные вопросы неотложной хирургии [Текст] : метод.рекомендации / А. З. Гусейнов, В. А. Вередченко ; под ред. С. И. Емельянова ; ОАО "РЖД". - Москва : МИА, 2007. - 128 с. : ил.
2. Катэрино, Дж. М. Медицина неотложных состояний [Текст] / Дж. М. Катэрино, С. Кахан ; пер. с англ. ; под общ. ; ред. Д. А. Струтынского. - 2-е изд. - Москва :МЕДпресс-информ, 2008. - 336 с. - Алф. указ.: с. 301-335.

3.10.2. Электронные ресурсы:

1. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
3. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
4. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
5. Закон (доступ в справочно -информационном секторе) <https://zan.kz/ru>
6. Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана <https:// kitap.kz/>
9. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
10. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
11. Scopus <https://www.scopus.com/>

3.11. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторная занятия: обзорная лекция, презентация
- Самостоятельная работа обучающихся: составление электронных презентаций по теме, реферат, интеллект-карты.

3.12. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

Текущий контроль: обсуждение темы занятия, тестирование, работа в малых группах, решение ситуационных задач, чек листов.

Рубежный контроль: тестовые вопросы, письменный, устный опрос.

Итоговый контроль: Суммативная оценка результатов обучения производится на основании текущих оценок в соответствии с программой (силлабусом) дисциплины.

Итоговая оценка, которая автоматически рассчитывается программой Smartnation (общая оценка текущего и рубежного контроля), принимается в качестве итоговой оценки. Экзамен

сдается устно или в виде тестирования. Оценка устного экзамена или тестирования вводится в AIS Smartnation преподавателем в соответствии с графиком экзаменов.

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Все
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнения компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам.	20%
Рубежный контроль 1 Рубежный контроль 2	Тестовые задания по курсу.	20%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Клинических дисциплин-II»			Стр.10 из 20	
Силлабус				
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области</p> <p>Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области</p> <p>Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области</p> <p>Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области</p>			

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%

• Экзамен (индивидуально): итоговый тест

• **Руководство по их реализации:**

• Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

• Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

• Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

• Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

Приложение– 1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Степень анализа студентом своих действий по обучению пациента вопросам укрепления здоровья,	Не знает своих действий по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и	Удовлетворительно знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и	На хорошем уровне знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и	Знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик

	здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.	профилактик и заболеваний.	профилактик и заболеваний.	профилактик и заболеваний	и заболеваний.
PO2	Принятие студентом решений по осуществлению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Удовлетворительно понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	На хорошем уровне понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
PO3	Степень умения студента составлять план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Не может применять план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Использует план обучения пациента на удовлетворительном уровне с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Использует на хорошем уровне план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Использует план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
PO4	Степень проявления студентом этических	Не отражает этических принципов в определении потребностей	Удовлетворительно отражает этические принципы в	Демонстрирует на хорошем уровне этические	Отражает этические принципы в определении потребностей

	принципов в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.
PO5	Демонстрация студентами навыков самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационных технологий.	Не может самостоятельно анализировать навыки консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов, используя устные и эффективные информационные технологии.	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационных технологий на удовлетворительном уровне.	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов на хорошем уровне, используя устные и эффективные информационные технологии.	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационных технологий.