

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы	58/12- 2024 () 20 беттің 1 беті
«Қоғамдық денсаулық сақтаудағы ақпараттық технологиялар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	

(Силлабус)

«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы «Қоғамдық денсаулық сақтаудағы ақпараттық технологиялар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

7M10102 «Қоғамдық денсаулық сақтау» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды M-KDSAT	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: «Қоғамдық денсаулық сақтаудағы ақпараттық технологиялар»	1.7	Курс:1
1.3	Пререквизиттер: Қоғамдық денсаулық сақтау ғылымына кіріспе	1.8	Семестр: I
1.4	Постреквизиттер: әлеуметтік қорғалмаған халық денсаулығының мәселелері	1.9	Кредит саны:(ECTS):4
1.5	Цикл: ДБ	1.10	Компонент: KB
2.	Пәннің мазмұны		
Электрондық үкіметке кіріспе. ҚР - да электрондық үкіметті қалыптастыру шарттары. Денсаулық сақтаудың бірыңғай ақпараттық жүйесін құру тұжырымдамасы. Медициналық мекемелерді автоматтандыру. Барлық пациенттердің электрондық базасы, электрондық кезектер. Рецепттерді, жазылымдарды, аурухана парақтарын дайындауды автоматтандыру. Бірыңғай ақпараттық желілерді құру. БМИС дәрігерлердің іс қағаздарын ұйымдастыруға және медициналық статистиканы өңдеуге арналған медициналық жүйелер. Аурухананың ақпараттық жүйелері.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша +	3.7	Жоба
4.	Пәннің мақсаты		
Магистранттардың жалпы ақпараттық технологиялар және қоғамдық денсаулық сақтау туралы білімдерін қалыптастыру және дамыту. Денсаулық сақтау саласында заманауи ақпараттық технологиялар мен жүйелерді қолдану дағдылары мен құзыреттілігін кеңейту.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1.	Кәсіби мәселелерді шешу үшін заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін қолдана алады, дербес компьютердің әртүрлі бағдарламаларын еркін қолдана алады.		
ОН2.	Қолданбалы проблемалар мен міндеттердің модельдерін әзірлейді, статистикалық деректерді сандық және сапалық талдаудың әдістері мен құралдарын біледі.		
ОН3.	Ғылыми және педагогикалық зерттеу әдіснамасын түсінуді көрсетеді және оны жүргізілген жұмыстардың сапасы мен ғылыми әзірлемелерді Денсаулық сақтау практикасына енгізу үшін		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы	58/12- 2024 () 19 беттің 2 беті
«Қоғамдық денсаулық сақтаудағы ақпараттық технологиялар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	

	жауапкершілікті көрсете отырып, ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде қолданады					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	ОН1	ОН4. Денсаулық сақтауды ұйымдастыру саласындағы эксперименттік жұмыста және кәсіби қызметте қолданбалы сипаттағы жаңа білім мен дағдыларды игеруге қабілетті.				
	ОН2	ОН5. Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы эксперименттік жұмыстың пәнаралық сипатын білетіндігін және түсінетіндігін көрсетеді.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): әл-Фараби, 3б, ОҚМА АҚ № 4 оқу ғимараты, 2 қабат, бөлме. №2 (ішкі 123). www.skma.kz					
6.2	Сағат саны	Дәрістер	Тәжіриб. сабақ	Лаб. саб.	МӨЖ	ОМӨЖ
		-	40	-	68	12
7.	Оқытушылар туралы мәлімет					
№	Т.А.Ж.		Дәрежесі мен лауазымы		Электрондық адрес	
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна		Кафедра меңгерушісі, м. ғ. к. қауым. проф.		Gulzat.@mail.ru	
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна		м. ғ. к. м. а. доцент		bahita-jasmeir@mail.ru	
3.	Садібекова Жанат Умирбековна		м. ғ. к. м. а. доцент		sadibekovazh@mail.ru	
4.	Султанбеков Касымхан Адильханович		м. ғ. к. м. а. доцент		Sult_kas@mail.ru	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны		Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту техноло гиясының формасы / әдістері
1-күн	Тәжірибелік сабақ. Медицинада АКТ енгізу мәселелері. Медициналық ақпараттың қауіпсіздігі.	Медициналық информатиканың қауіпсіздігі мәселелерін талқылау кезінде медициналық құпия ұғымы негізгі болып табылады.		ОН3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу
						Ауызша жауап, ситуациялық тапсырмалар ды талдау, тақырыпты талдау

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы	58/12- 2024 () 19 беттің 3 беті
«Қоғамдық денсаулық сақтаудағы ақпараттық технологиялар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	

2-күн	ОМӨЖ/МӨЖ. Электрондық үкіметке кіріспе. ҚР-да е-үкіметті құру шарттары.	Электрондық денсаулық сақтау тұжырымдамасы. ҚР-да е-үкіметті құру және дамыту. Электрондық үкімет түсінігі.	ОНЗ	1/5	Пікірталас	Баяндама, ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау
	Тәжірибелік сабақ. Денсаулық сақтаудағы ақпараттық қамтамасыз ету.	Ақпараттық көздердің негізгі түрлері. Электрондық ақпарат көздері	ОН1	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап, ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау
3-күн	ОМӨЖ/МӨЖ. Денсаулық сақтаудың бірыңғай ақпараттық жүйесін құру тұжырымдамасы.Қаз ақстан Республикасының ақпараттық қауіпсіздік тұжырымдамасы.	Қазақстан Республикасының ақпараттық қауіпсіздігінің жай-күйі. Объектілер, қауіптер, әдістер, құралдар және негізгі ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету бағыттары.	ОН2	1/5	Пікірталас	Баяндама, ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау
	Тәжірибелік сабақ. MS Access көмегімен медициналық деректер базасын қалыптастыру. Пайдаланушы интерфейсі. Microsoft Access жұмыс істеу негіздері. Диссертациялық жұмысты ресімдеу. Ғаламдық Интернет желісі.	Microsoft Access ДҚБЖ негізгі мүмкіндіктеріне мыналар кіреді: Әр түрлі мәліметтер өрісі бар екі өлшемді кестелер; деректердің тұтастығын қолдайтын кестелер арасында байланыс құру, өрістерді каскадты жаңарту және жазбаларды каскадты жою және т.б. диссертациялық жұмысты орындау.	ОНЗ	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап, ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы	58/12- 2024 () 19 беттің 4 беті
«Қоғамдық денсаулық сақтаудағы ақпараттық технологиялар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	

4-күн		Ғаламдық Интернет желісі.				
	ОМӨЖ/МӨЖ. Мемлекеттік органдардың е-қызметтерді көрсету ережесі. Мемлекеттік органдардың Е-қызметтерін қалыптастыру және дамыту.	"Электрондық үкіметті" қалыптастыру және дамыту. Әлемдік тәжірибе. Мемлекеттік органдардың Е-қызметтерінің қазіргі жағдайы және даму перспективалары.	ОНЗ	1/5	Пікірталас	Баяндама, ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау
	Тәжірибелік сабақ. Электрондық үкіметке кіріспе. ҚР-да е-үкіметті құру шарттары.	"Электрондық үкімет" ұғымы; Internet-қызмет түрлері; Е-төлемдерді жүзеге асыру тәсілдері; электрондық пошта Қалай жұмыс істейді; такоедистанциялық оқыту деген не. Е-үкімет қызметтеріне қолжетімділікті қамтамасыз ету, ақпараттық теңсіздікті жою және АКТ саласындағы білім деңгейін арттыру бойынша жұмысты ұйымдастыру.	ОН1	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап, ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау
	ОМӨЖ/МӨЖ. Мемлекеттік бағдарламаны іске асырудың негізгі бағыттары мен тетіктері "электрондық үкімет" қалыптастыру.	"Электрондық үкіметті" құрудың басты басымдықтары. Электрондық үкімет құру бағдарламасын іске асыру кезеңдері. Мемлекеттік бағдарламаны іске асырудың негізгі бағыттары мен тетіктері.	РОЗ	1/5	Пікірталас	Баяндама, ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы	58/12- 2024 () 19 беттің 5 беті
«Қоғамдық денсаулық сақтаудағы ақпараттық технологиялар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	

5-күн	Тәжірибелік сабақ. Денсаулық сақтаудың бірыңғай ақпараттық жүйесін құру тұжырымдамасы. Қазақстан Республикасының ақпараттық қауіпсіздік тұжырымдамасы.	Денсаулық сақтаудың бірыңғай ақпараттық жүйесін құру тұжырымдамасы. Қазақстан Республикасының ақпараттық қауіпсіздік тұжырымдамасы.	ОНЗ	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап, ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау
6-күн	ОМӨЖ/МӨЖ. Ақпараттық технологиялар-түсінігі, міндеттері, құрылымы. Нормативтік-құқықтық база. ҚР "ақпарат туралы" Заңы.	Ақпараттық технологиялардың мақсаттары, міндеттері, құрылымы мен функциялары. Ақпараттық технологиялар түсінігі. "Ақпарат туралы" ҚР Заңын енгізу.	ОНЗ	1/5	Пікірталас	Баяндама, ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау
	Тәжірибелік сабақ. Мемлекеттік органдардың е-қызметтерді көрсету ережесі. Мемлекеттік органдардың Е-қызметтерін қалыптастыру және дамыту.	Бағдарламаның мақсаты мен міндеттері. Бағдарламаны іске асырудың негізгі бағыттары мен тетігі нормативтік құқықтық және әдіснамалық қамтамасыз етуді жетілдіру. Е-үкімет порталы мен шлюзін қалыптастыру.	ОНЗ	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап, ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		58/12- 2024 () 19 беттің 6 беті
«Қоғамдық денсаулық сақтаудағы ақпараттық технологиялар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		

7-күн	ОМӨЖ/МӨЖ. Диссертация бөлімдерімен жұмыс. Слайдтарды безендіру. Презентацияларды құрудың тиімді тәсілдері. Конструктор мен шаблондарды қолдану.	Диссертация бөлімдері. PowerPoint-те жұмыс істеу. Диссертацияға қойылатын талаптар.	ОН1	1/5	Пікірталас	Баяндама, ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау
	Тәжірибелік сабақ. Мемлекеттік бағдарламаны іске асырудың негізгі бағыттары мен тетіктері "электрондық үкімет" қалыптастыру.	Мемлекеттік бағдарламаны іске асырудың негізгі бағыттары мен тетіктері "электрондық үкімет" қалыптастыру.	ОН3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап, ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау
8-күн	ОМӨЖ/МӨЖ. Телемедицина. Телемедицинаның жалпы сұрақтары. Телемедицина тарихы Аралық бақылау-1	Телемедицинаның негізгі бағыттары. Телемедицинаның даму тарихы. Телемедицинаның артықшылығы.	ОН3	1/5	Пікірталас Тестілеу, ауызша сауалнама	Баяндама, ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау
	Тәжірибелік сабақ. Ақпараттық технологиялар-түсінігі, міндеттері, құрылымы. Нормативтік-құқықтық база. ҚР "ақпарат туралы" Заңы.	Осы Заң ақпараттандырудың құқықтық негіздерін белгілейді, электрондық ақпараттық ресурстар мен ақпараттық жүйелерді құру, пайдалану және қорғау кезінде туындайтын қоғамдық	ОН3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап, ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		58/12- 2024 () 19 беттің 7 беті
«Қоғамдық денсаулық сақтаудағы ақпараттық технологиялар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		

9-күн		катынастарды реттейді.				
	ОМӨЖ/МӨЖ. Телемедицина орталықтарының функциялары. Телемедицинаның аймақтық жүйесі.	Телемедицинаны Денсаулық сақтау жүйесіне енгізу. Қазақстан Республикасындағы Телемедицина.	ОН2	1/5	Пікірталас	Баяндама, ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау
	Тәжірибелік сабақ. Денсаулық сақтаудағы компьютерлік жүйелерді әзірлеу бағыттары.	Денсаулық сақтаудағы компьютерлік жүйелерді әзірлеу бағыттары.	ОН1	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап, ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау
10-күн	ОМӨЖ/МӨЖ. Медициналық ақпараттық жүйелер. Кешенді медициналық ақпараттық жүйе (КМИС).	МАЗ дамуының негізгі бағыттары. МАЗ классификациясы. МАЗ негізгі мүмкіндіктері. Кешенді медициналық ақпараттық жүйе (КМИС). технология. Артықшылықтары мен кемшіліктері.	ОН2	1/5	Пікірталас	Баяндама, ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау
	Тәжірибелік сабақ. Телемедицина. Телемедицинаның жалпы сұрақтары. Телемедицина тарихы.	Қазіргі телемедициналық жобалардың көпшілігі технологияның екі түріне негізделген.	ОН3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап, ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау
	ОМӨЖ/МӨЖ. Қашықтықтан оқыту. Қашықтықтан оқыту модельдері. Қашықтықтан оқытуға арналған	Қашықтықтан оқытудың артықшылығы. Қазақстанда қашықтықтан оқытуды дамыту. Қашықтықтан	ОН1	1/5	Пікірталас	Баяндама, ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы	58/12- 2024 () 19 беттің 8 беті
«Қоғамдық денсаулық сақтаудағы ақпараттық технологиялар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	

11-күн	компьютерлік коммуникациялар. Дәрігерлерді қашықтықтан оқыту.	оқытудың мақсаттары, міндеттері, құрылымы мен функциялары.				
	Тәжірибелік сабақ. Медицинада ақпараттық технологияларды қолдану.	Медицинада ақпараттық технологияларды қолдану: қашықтықтан оқыту; әріптестермен тәжірибе алмасу үшін байланыс орнату; Денсаулық сақтау саласындағы жаңа ақпаратты алу.	ОН2	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап, ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау
12-күн	ОМӨЖ/МӨЖ. Медицина мен денсаулық сақтаудағы заманауи технологиялар.	Денсаулық сақтаудағы инновациялық қызмет. Шетелдік тәжірибе, медицинадағы заманауи технологиялар.	ОН3	1/5	Пікірталас	Баяндама, ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау
	Тәжірибелік сабақ. 21 ғасырдың бірінші жартысындағы денсаулық сақтаудағы ақпараттық технологиялар.	Медицинада ақпараттық технологияларды қолдану Өртүрлі мақсаттағы медициналық ақпараттық жүйелер және жеке автоматтандырылған емдеу-диагностикалық немесе медициналық құрылғылар түрінде жүзеге асырылады.	ОН2	3	Тестілеу Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап, ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау
	ОМӨЖ/МӨЖ. Денсаулық сақтауды ақпараттандыру перспективалары.	Денсаулық сақтаудағы ақпараттық ресурстар. Денсаулық сақтаудағы ақпараттық жүйелерді	ОН3	1/5	Пікірталас	Баяндама, ғылыми мақала дайындау,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы	58/12- 2024 () 19 беттің 9 беті
«Қоғамдық денсаулық сақтаудағы ақпараттық технологиялар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	

13-күн		әзірлеудің негізгі принциптері.				тақырыпты талдау
	Тәжірибелік сабақ. Ұлттық медициналық ақпараттық жүйелер.	Ұлттық медициналық ақпараттық жүйелерді жобалау кезінде бірнеше әдіснамалық проблемалар бар.	ОН1	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап, ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау
14-күн	ОМӨЖ/МӨЖ. Телемедицинада қолданылатын технологиялардың түрлері.	елемедицинада қолданылатын технологиялардың түрлері.	ОН2	-/4	Пікірталас	Баяндама, ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау
	Тәжірибелік сабақ. Ұлттық медициналық ақпараттық жүйелер. Аймақтық денсаулық сақтауды ақпараттандырудың өзекті міндеттері	Ұлттық медициналық ақпараттық жүйелерді жобалау кезінде бірнеше әдіснамалық проблемалар бар. Пациенттің электрондық паспорты. Денсаулық сақтаудағы ақпараттық технологияларды дамыту.	ОН1	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап, ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау
	ОМӨЖ/МӨЖ. Телемедицинада қолданылатын технологиялардың түрлері. Электрондық медициналық карта. Интеграцияланған электрондық медициналық карта (ИЭМК). Аралық бақылау-2	Телемедицинада қолданылатын технологиялардың түрлері. Электрондық медициналық карта. Интеграцияланған электрондық медициналық карта (ИЭМК).	ОН3	-/4	Пікірталас Тестілеу, ауызша сұрау	Баяндама, ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы	58/12- 2024 () 19 беттің 10 беті
«Қоғамдық денсаулық сақтаудағы ақпараттық технологиялар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	

	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу		(пәнге берілген жалпы сағаттың 10%) – 12 сағат		
9.	Оқыту және бағалау әдістері				
9.1	Тәжірибелік сабақтар	Шағын топтарда жұмыс істеу, ауызша жауап беру			
9.2	ОМӨЖ/МӨЖ.	Баяндама, тест тапсырмаларын дайындау, ғылыми мақаланы дайындау, пікірталас, тақырыпты талдау.			
9.3	Аралық бақылау	Тестілеу, ауызша сауалнама			
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Кәсіби мәселелерді шешу үшін заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін қолдана алады, дербес компьютердің әртүрлі бағдарламаларын еркін қолдана алады.	Заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін қалай қолдануды білмейді	Заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін қолдана алады	Кәсіби міндеттерді шешу үшін заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін қолданады	Кәсіби мәселелерді шешу үшін заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін қолданады, дербес компьютердің әртүрлі бағдарламаларын еркін қолдана алады.
ОН2	Қолданбалы проблемалар мен міндеттердің модельдерін әзірлейді, статистикалық деректерді сандық және сапалық талдаудың әдістері мен құралдарын біледі.	Қолданбалы проблемалар мен міндеттердің модельдерін қалай жасау керектігін білмейді	Қолданбалы мәселелер мен міндеттердің модельдерін жасайды.	Қолданбалы проблемалар мен міндеттердің модельдерін әзірлейді, статистикалық деректерді сандық талдаудың әдістері мен құралдарын біледі.	Қолданбалы проблемалар мен міндеттердің модельдерін әзірлейді, статистикалық деректерді сандық және сапалық талдаудың әдістері мен құралдарын меңгереді

ОНЗ	Ғылыми және педагогикалық зерттеу әдіснамасын түсінуді көрсетеді және оны жүргізілген жұмыстардың сапасы мен ғылыми әзірлемелерді Денсаулық сақтау практикасына енгізу үшін жауапкершілікті көрсете отырып, ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде қолданады	Ғылыми зерттеу әдістемесін түсінбейді	Ғылыми және педагогикалық зерттеу әдістемелерін түсінеді	Ғылыми және педагогикалық зерттеу әдістемесін түсінуді көрсетеді және оны ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде қолданады	Ғылыми және педагогикалық зерттеу әдіснамасын түсінуді көрсетеді және оны жүргізілген жұмыстардың сапасы мен ғылыми әзірлемелерді Денсаулық сақтау практикасына енгізу үшін жауапкершілікті көрсете отырып, ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде қолданады
-----	---	---------------------------------------	--	---	---

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері				
Практикалық сабақты бағалау үшін бағалау критерийлері				
Бағалау критерийлері	деңгейі			
	90 – 100	70-89	50-69	<50
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттан арлық	Қанағатсыз
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылып отырған тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	7-9	7	<6
Мемлекеттік бақылау, реттеу және денсаулық сақтауды заманауи басқару негіздерімен білім.	10-10	7-10	7	<6
Денсаулық сақтау жүйесінің статистикасын білу	10-10	7-10	4-6	<6
Жауап беру кезінде қосымша әдеби көздерге сілтемелер, қосымша реферат, медициналық басылымдарды талдау	5-10	4-5	2-4	0-2
Тапсырмаларды шешу немесе тапсырмаларды орындау	27-30	23-26	20-22	< 20
Деректерді талдау мүмкіндігі	9-10	8-9	7-8	<7

Статистикалық зерттеулерді жоспарлауға және ұйымдастыруға қабілетті.	9-10	8-9	6-7	<6
Қорытынды жасай білу	9-10	7-8	7-7	<7
Тестілеу	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

МӨЖ/ОСӨЖ үшін бағалау критерийлері

Бақылау формасы	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ғылыми мақаланы дайындау	Өте жақсы бағаларына сәйкес келеді A (95-100%); A- (90-94%)	Ғылыми мақала өз бетінше орындалды, белгіленген мерзімде көлемі кемінде 10 бет, диаграммалар мен кестелер енгізілді. Кемінде 5 отандық және шетелдік әдеби көздер пайдаланылды, ғылыми мақаланың Материалы өзекті және ақпараттық, сенімді, мақаланың таңдалған тақырыбына сәйкес келеді. Автордың ғылыми материалға қосқан жеке үлесі кемінде 75% (плагиатқа қарсы). Қорғау кезінде автор ғылыми мақаланың тақырыбы бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
	Жақсы бағаларына сәйкес келеді B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%). C+ (70-74%);	Ғылыми мақала өз бетінше орындалды, белгіленген мерзімде көлемі кемінде 7 бет, диаграммалар мен кестелер енгізілді. Кемінде 4 отандық және шетелдік әдеби көздер пайдаланылды. Ғылыми мақаланың материалы өзекті және ақпараттық, сенімді, мақаланың таңдалған тақырыбына сәйкес келеді. Автордың ғылыми материалға қосқан жеке үлесі кемінде 75% (плагиатқа қарсы). Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципті емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық бағаларына сәйкес келеді C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%)	Ғылыми мақала өз бетінше орындалды, белгіленген мерзімде көлемі кемінде 5 бет, диаграммалар мен кестелер енгізілді. Кемінде 3 отандық және шетелдік әдеби көздер пайдаланылды. Ғылыми мақаланың материалы өзекті және ақпараттық, сенімді, мақаланың таңдалған тақырыбына сәйкес келеді. Автордың ғылыми материалға қосқан жеке үлесі кемінде 75% (плагиатқа қарсы). Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз бағаларына сәйкес	Ғылыми мақала белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 3 беттен кем. 2-ден аз әдеби көздер пайдаланылды. Материал маңызды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		58/12- 2024 () 19 беттің 13 беті
«Қоғамдық денсаулық сақтаудағы ақпараттық технологиялар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		

	келеді FX (25-49%); F (0-24%).	кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
Баяндаманы дайындау және қорғау	Өте жақсы бағаларына сәйкес келеді A (95-100%); A- (90-94%)	Баяндама ұқыпты орындалды және белгіленген мерзімде тапсырылды, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, машинкамен басылған мәтіннің кемінде 15 бетінде дербес жазылды. Эссе тақырыбына сәйкес келетін диаграммалар, кестелер мен сызбалар берілген. Баяндаманы қорғау кезінде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.
	Жақсы бағаларына сәйкес келеді B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Баяндама ұқыпты орындалды және белгіленген мерзімде тапсырылды, кемінде 4 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, машинкамен басылған мәтіннің кемінде 10 бетінде дербес жазылды. Эссе тақырыбына сәйкес келетін диаграммалар, кестелер мен сызбалар берілген. Баяндаманы қорғау кезінде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық бағаларына сәйкес келеді C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).	Баяндама ұқыпты орындалды және белгіленген мерзімде тапсырылды, кемінде 3 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, машинкамен басылған мәтіннің кемінде 8 бетінде дербес жазылды. Баяндаманы қорғау кезінде мәтін оқылады. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз бағаларына сәйкес келеді FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан аз. 2-ден аз әдеби көздер пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
Тест сұрақтарын құрастыру	Өте жақсы бағаларына сәйкес келеді A (95-100%); A- (90-94%).	Тест тапсырмаларында кемінде 20 сұрақ бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Жауаптардың бірдей және барабар нұсқалары. Жауап алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
	Жақсы бағаларына сәйкес келеді B+ (85-89%); B (80-84%);	Тест тапсырмаларында кемінде 18 сұрақ бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Бірдей жауап нұсқалары емес. Жауап алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы	58/12- 2024 () 19 беттің 14 беті
«Қоғамдық денсаулық сақтаудағы ақпараттық технологиялар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	

Ситуациялық міндеттерді талдау	В- (75-79%); С+ (70-74%).	
	Қанағаттанарлық бағаларына сәйкес келеді С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%).	Тест тапсырмаларында кемінде 15 сұрақ бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі маңызды емес. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес тұжырымдалған. Бірдей жауап нұсқалары емес. Жауап алгоритмі бар. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген.
	Қанағаттанарлықсыз бағаларына сәйкес келеді FX (25-49%); F (0-24%).	Тест тапсырмаларында кемінде 10 сұрақ бар. Мәтіннің мазмұндық негізі емес, сұрақтың анық емес тұжырымы. Бірдей жауап нұсқалары емес. Жауап алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптардың 50% - дан астамы дұрыс белгіленбеген.
	Өте жақсы бағаларына сәйкес келеді А (95-100%); А- (90-94%).	Ситуациялық есептерді білім алушылар дұрыс шешеді, жауаптар қисынды түрде дәлелденеді, ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды жүйелі, терең білу, жағдайдың сипатын дұрыс бағалау; әр кезеңнің дәлелдерімен әрекеттерді толық, дәйекті тізімдеу. Егер докторант топта жұмыс істей алса, топты біріктіре білсе қойылады. Күшті докторант-академиялық Көшбасшы, ол қажет болған жағдайда оқу материалының қалған бөлігін түсіндіре алады.
	Жақсы бағаларына сәйкес келеді В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).	Ситуациялық есептер білім алушыларға дұрыс шешілді, дәлелдер әлсіз, ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы білім табылды, бірақ мәселенің 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктерге жол берілді. Жағдайдың сипатын дұрыс бағалау әрекеттерді толық, дәйекті түрде тізімдеу, кезеңдерді дәлелдеудегі қиындықтар. Ұйымдастырушы көшбасшы, күшті немесе орташа дайындық докторанты, ол бүкіл топтың материалды игеріп, тиісті теориялық тапсырмаларды уақытында орындауын қамтамасыз етуі керек.
	Қанағаттанарлық бағаларына сәйкес келеді С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%).	Ситуациялық міндеттерді қате оқитын студенттер шешеді, дәлелдер жоқ, ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білу, принципіалды емес қателіктер жіберген, жағдайдың сипатын дұрыс бағалау, әрекеттердің тізбегін толық санамау немесе бұзу, дәлелдеудегі қиындықтар. Докторант – ұсынылған тақырыпты жақсы білетін докторанттың дайындық деңгейі бойынша күшті немесе

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		58/12- 2024 () 19 беттің 15 беті
«Қоғамдық денсаулық сақтаудағы ақпараттық технологиялар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		

Ауызша жауап		орташа. Егер жауап толық болмаса немесе мұғалімде топтың қалған мүшелерінде сұрақтар туындаса, сол топтың қалған докторанттары сөз сөйлей алады
	Қанағаттанарлықсыз бағаларына сәйкес келеді FX (25-49%); F (0-24%).	Білім алушыларға ситуациялық міндеттер дұрыс шешілмеген, қойылған, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген білім алушыға қойылады. Жағдайды дұрыс бағаламау. Қажет болған жағдайда топтың басқа мүшелерінен көмек сұрайтын әлсіз докторант. Егер докторант жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе қойылады.
	Өте жақсы бағаларына сәйкес келеді A (95-100%); A- (90-94%)	Егер докторант жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы бағаларына сәйкес келеді B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Егер докторант жауап беру кезінде жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, докторанттардың өзі түзеткен принципті емес дәлсіздіктерге немесе түбегейлі қателіктерге жол берсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеуге қол жеткізген жағдайда қойылады.
	Қанағаттанарлық бағаларына сәйкес келеді C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	Егер докторант жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіалды емес қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз бағаларына сәйкес келеді FX (25-49) F (0-24%)	Егер докторант жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе қойылады.

Тақырыпты талдау	Өте жақсы бағаларына сәйкес келеді : A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Егер докторант жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жібермеген жағдайда қойылады. Сөйлеу анық, құрылымы мен рөлі мінсіз. Зерттелетін тақырып бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланған және оларға сыни баға береді, ғылыми деректердің жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы бағаларына сәйкес келеді B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Егер докторант жауап беруде қателіктер жібермесе, магистранттың өзі түзеткен түбегейлі дәлсіздіктерге немесе түбегейлі қателіктерге жол берсе, ол оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды ұйымдастыра алады.
	Қанағаттанарлық бағаларына сәйкес келеді C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Егер докторант жауапта дәлсіздіктер мен қателіктер жіберсе, силлабуста көрсетілген оқу әдебиеттерімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса, қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз бағаларына сәйкес келеді Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Егер докторант жауап беруде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемейді; тақырыптың ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	сандық балл баламасы	пайыздық мөлшерлеме	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы	58/12- 2024 () 19 беттің 17 беті
«Қоғамдық денсаулық сақтаудағы ақпараттық технологиялар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	

D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары			
Электрондық ресурстар	№	Атауы	Сілтеме
	1	Электронная библиотека ЮКМА -	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
	2	Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) –	http://rmebrk.kz/
	3	Цифровая библиотека «Aknurpress» -	https://www.aknurpress.kz/
	4	Электронная библиотека «Эпиграф» -	http://www.elib.kz/
	5	Эпиграф - портал мультимедийных учебников	https://mbook.kz/ru/index/
	6	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth
	7	Информационно-правовая система «Заң» -	https://zan.kz/ru
	8	Cochrane Library -	https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар		1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM). 2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон.текстовые дан. (47,6 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт.диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник). - ISBN 978-5-9704-2377-6: 3. Сарсенбаева, Г.Ж.Қоғамдық денсаулықты сақтау: Оқу құралы.-2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 184 б. https://aknurpress.kz/reader/web/1362 4. Бөлешов М.Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық /.- Алматы: Эверо, 2020. - 244 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/	
Журналдар (электрондық журналдар)		-	
Әдебиет		Негізгі әдебиет 1. 1. Сарсенбаева, Г. Ж. Қоғамдық денсаулық сақтау [Мәтін]: оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013. - 184 бет. с. 2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник /В. А. Медик, В. К.	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы	58/12- 2024 () 19 беттің 18 беті
«Қоғамдық денсаулық сақтаудағы ақпараттық технологиялар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	

	Юрьев.-2-е изд., испр. и доп.; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.: ил. 3. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау [Мәтін]: оқулық. - Алматы: Эверо, 2015. - 244 бет 4. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/. - 3-е изд., перераб. и доп.; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 544 с. Қосымша әдебиеттер 1. 1. Жас ғалымдар мен студенттердің халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының тезистер жинағы. 1. Т. 14-15 сәуір 2016 жыл. [Мәтін]: жинақ = Материалы тезисов международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов. Т. 1.: сборник. - Астана : [б. и.], 2016. - 358 бет.с. 2. Жас ғалымдар мен студенттердің халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының тезистер жинағы. 2. Т. 14-15 сәуір 2016 жыл. [Мәтін] = Материалы тезисов международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов. Т. 2. 14-15 апреля 2016 год.: сборник.-[Б. м.] : Астана, 2016. - 399 бет.с
--	---

12.	Пән саясаты
Магистранттарға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұл шаралары, ынталандыру шаралары және т. б. Оқу процесіне белсенді қатысу. - Белсенділік болмаған кезде және тапсырма орындалмаған кезде жазалау шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл азаяды. - Алдағы дәрістің тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрісте кері байланысқа дайын болу. - Командада жұмыс істей білу. - Магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және оқу-әдістемелік үдерісті жетілдіру бойынша кафедра іс-шараларына белсенді қатысуы. - Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау. - Белгіленген уақытта аралық бақылауды тапсыру. - Магистранттардың білімін межелік бақылау Теориялық оқытудың 6/12 күніне бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет жүргізіледі, межелік бақылау қорытындыларын оқу үлгерім журналына және айыппұл баллдарын ескере отырып, электрондық журналға тіркейді. Дәлелді себепсіз аралық	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы	58/12- 2024 () 19 беттің 19 беті
«Қоғамдық денсаулық сақтаудағы ақпараттық технологиялар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	

бақылауға келмеген Магистрант пән бойынша емтихан ғимаратына жіберілмейді. Аралық бақылаудың қорытындылары деканатқа Бақылау күнінің соңына дейін баянат түрінде ұсынылады.

8. МӨЖ белгіленген уақытта кесте бойынша тапсыру, барлық жазбаша жұмыстар плагиатқа тексеріледі.

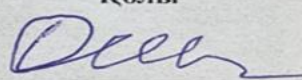
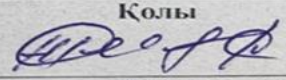
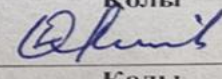
9. Ұсынылған МӨЖ тапсырмаларының ішінен магистрант формалардың бірін тандайды.

Емтиханға жіберу рейтингі практикалық сабақтардың, МӨЖ, межелік бақылаудың орташа балынан құралады.

Рұқсат рейтингісін есептеу мысалы: ЖРБ (рұқсат рейтингісін бағалау) = 80 +90 + 95= 87 (80 - практикалық сабақтар үшін орташа баға; 90 - межелік бақылаудың орташа бағасы; 95 - СӨЖ орташа бағасы).

10. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған магистрант пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13.	«ОҚМА» АҚ моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. П. 4 білім алушының ар-намыс кодексі. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251
14.	Бекіту және қайта қарау

Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.2024</u>	КАО басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>16</u> <u>19.06.24</u>	Кафедра меңгерушісі. Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы 
ББК мқұлданған күні	Хаттама № <u>10</u> <u>17.06.2024</u>	ББК төрайымы ф.ғ.к., доцент Орынбасарова К.Ж.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі. Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № ____	ББ АҚ төрайымы ф.ғ.к., доцент Орынбасарова К.Ж.	Қолы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		58/12- 2024 () 19 беттің 20 беті
«Қоғамдық денсаулық сақтаудағы ақпараттық технологиялар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		