

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы			58-12- 2024 ()	
«Қоғамдық денсаулықты ғылымға енгізу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы			12 беттің 1 беті	

(Силлабус)

«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы
«Қоғамдық денсаулықты ғылымға енгізу» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
7М10102 «Қоғамдық денсаулық сақтау» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат					
1.1	Пән коды M-KDGE		1.6	Оқу жылы:2024-2025		
1.2	Пәннің атауы: «Қоғамдық денсаулықты ғылымға енгізу»		1.7	Курс:1		
1.3	Пререквизиттер:		1.8	Семестр:1		
1.4	Постреквизиттер:		1.9	Кредит саны:(ECTS):3		
1.5	Цикл: БНП		1.10	Компонент: ЖК		
2.	Пәннің мазмұны					
Қоғамдық денсаулық медицина мен денсаулық сақтаудың ұйымдастырушылық, экономикалық және құқықтық мәселелері туралы ғылым ретінде. Ғылымға қоғамдық денсаулықты енгізу. Қоғамдық денсаулық көрсеткіштері. Халықтың денсаулығын анықтайтын факторлар. Медициналық статистика. Халық денсаулығының статистикалық мәліметтерін жинау, оларды талдау және талдауға негізделген басқару шешімдерін қабылдау.						
3.	Жиынтық бағалау түрі					
3.1	Тестілеу		3.5	Курстық		
3.2	Жазбаша		3.6	Эссе		
3.3	Ауызша +		3.7	Жоба		
4.	Пәннің мақсаты					
Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы туралы білімді қалыптастыру, ғылыми зерттеулерді жүргізуге дайындық, зерттеудің тиісті дизайнын таңдау, зерттеу деректерін өңдеудің тиісті статистикалық талдауын таңдау, зерттеу нәтижелерін дұрыс ұсыну, ғылыми – зерттеу жұмыстарының мақалаларын жазу және ғылыми жұмыстарды сыни бағалау.						
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)					
PO1.	Ғылыми зерттеу жүргізе алады: әдеби шолу, материал жинау, мета-талдау. Ғылыми зерттеудің ықтимал тәуекелдері мен әлеуетті пайдасын анықтап, бағалай алады.					
PO2.	Ғылыми зерттеу нәтижелерін практикалық денсаулық сақтауға енгізе алады (енгізу актілері, Өнертабысқа патенттер)					
PO3.	Денсаулық сақтау жүйесінің практикалық мақсаттары үшін ғылыми ақпаратты пайдалану қабілетін дәлелдейді, стандартты сауалнамаларды қолданады және өз бетінше әзірлейді;					
5.1	ОН пән	Пәнді оқу нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқу нәтижелері. ОН				
	ОН1 ОН2	ОН3. Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы мәселелерді ғылыми көзқарас негізінде өз біліктілігі шеңберінде шешуге қабілетті.				
	ОН3	ОН7. Ғылым мен тәжірибенің қазіргі заманғы жетістіктерін негізге ала отырып, қоғамдық денсаулық сақтау саласында өзінің біліктілік саласындағы кәсіби қызметін жоспарлайды.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): әл-Фараби, 3б, ОҚМА АҚ № 4 оқу ғимараты, 2 қабат, бөлме. №2 (ішкі 123). www.skma.kz					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	Лаб. Сабақ	МӨЖ	ОМӨЖ

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «Қоғамдық денсаулықты ғылымға енгізу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12- 2024 () 13 беттің 2 беті

		-	30	-	51	9
7.	Оқытушылар туралы мәлімет					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы		Электрондық адрес		
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Кафедра меңгерушісі, м. ғ. к. қауым. асс. проф.		Gulzat@mail.ru		
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	м. ғ. к. м. а. доцент		bahita-jasmeir@mail.ru		
3.	Садіббекова Жанат Умирбековна	м. ғ. к. м. а. доцент		sadibekovazh@mail.ru		
4.	Султанбеков Касымхан Адильханович	м. ғ. к. м. а. доцент		Sult_kas@mail.ru		
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны		Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері
1-күн	Тәжірибелік сабақ. Ғылымға кіріспе. Ғылым әдістемесі.	Ғылым әдіснамасының негізгі міндеті-білімнің эвристикалық формасын қатаң тексерілген және сынақтан өткен принциптер, әдістер, ережелер мен нормалар жүйесімен қамтамасыз ету. Ғылым әдіснамасы-бұл ғылыми-танымдық іс-әрекеттің әдістерін зерттейтін ғылыми пән.		ОН2	3	Шағын топтарда жұмыс істеу
	ОМӨЖ/МӨЖ. Денсаулық сақтау саласындағы жаһандық ғылыми-техникалық жобалар.	Денсаулық сақтаудағы ғылыми жобалар. Жаһандық жобалар. Денсаулық сақтау саласындағы ғылыми зерттеулер.		ОН2	1/6	Пікірталас
2-күн	Тәжірибелік сабақ Денсаулық сақтаудағы ғылыми зерттеулердің жіктелуі. Ғылыми зерттеулерді жүргізудің этикалық	Ғылыми зерттеу-ғылыми білім алумен байланысты теорияны зерттеу, эксперимент, концептуализация және тексеру процесі. Эксперименттік, көлденең, когорттық, аналитикалық		ОН2	3	Шағын топтарда жұмыс істеу
						Бағалау әдістері/формалары
						Ауызша жауап, ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырыпты
						Баяндама, ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау
						Ауызша жауап, ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырып

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «Қоғамдық денсаулықты ғылымға енгізу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12- 2024 () 13 беттің 3 беті

3-күн	аспектілері.	зерттеу. Нюрнбери Кодексі. Белмонт есебі.				ы талдау
	ОМӨЖ/МӨЖ. Ғылыми зерттеулердің түрлері. Сипаттамалық және аналитикалық зерттеулер.	Сипаттамалық зерттеулер нақты социологиялық талдаудың қарапайым түрі болып табылады, өйткені ол мазмұны жағынан өте шектеулі мәселелерді шешеді.	ОН1	1/5	Пікірталас	Баяндама, ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау
	Тәжірибелік сабақ Көлемді анықтау және іріктеу. Статистикалық өңдеу әдістерін жоспарлау.	Деректерді статистикалық өңдеудің мақсаттары мен міндеттері және нәтижелерді статистикалық өңдеу әдістері. Деректерді өңдеудің кездейсоқ процестерінің жіктелуі.	ОН2	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап, ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау
4-күн	ОМӨЖ/МӨЖ. Ғылыми жобаларды рәсімдеу ережелері.	Зерттеу мақсаты. Зерттеу кезеңдері. Ғылыми жобаларды рәсімдеу ережелері.	ОН3	1/5	Пікірталас	Баяндама, ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау
	Тәжірибелік сабақ Ғылыми мақалалар, баяндамалар мен тезистер жазу. IMRAD халықаралық құрылымы.	Ғылыми мақалалар мен зерттеу жұмыстарын жазу талаптары. IMRAD- introduction methods results and discussion.	ОН2	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап, ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау
5-күн	ОМӨЖ/МӨЖ. Ғылыми гранттар алуға арналған мемлекеттік бағдарламалар. Ғылым саласындағы мемлекеттік сыйлықтар мен стипендиялар.	"Ғылым саласындағы сыйлықтарды, мемлекеттік ғылыми стипендияларды алуға жұмыстарды қабылдау" мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартын бекіту туралы	ОН2	1/5	Пікірталас	Баяндама, ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау
	Практикалық сабақ. Медицинаның жаңа серпінді	Scopus, Thomson Reuters. Орналасу индексі, Hirsch индексі, әсер факторы халықаралық	ОН1	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап, ситуациялық

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «Қоғамдық денсаулықты ғылымға енгізу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12- 2024 () 13 беттің 4 беті

6-күн	ғылыми жаңалықтары. Халықаралық ақпараттық мәліметтер базасы: Scopus, Thomson Reuters. Citation index, Hirsch index, Impact factor.	Жарияланымдар және мета-талдау мақалалары. Медицинаның ғылыми жаңалықтары				тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау
	ОМӨЖ/МӨЖ. Алдыңғы қатарлы ғылыми әзірлемелер және медицина технологиялары. Аралық бақылау-1	Қазіргі заманғы компьютерлік технологиялар трендінің дамуына денсаулық сақтауда , оның ішінде әлемнің көптеген елдерінде мемлекеттік реттеу ықпал етеді. IT халықаралық стандарттары IHE, HL7, DICOM жүйелері болып табылады.	ОН1	1/5	Пікірталас Тестілеу, ауызша сауалнама	Баяндама, ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау
	Тәжірибелік сабақ Денсаулық сақтау саласындағы халықаралық көпорталықты зерттеулер.	Клиникалық зерттеулерді әзірлеу кезеңдері, клиникалық зерттеулерді жүргізу ережелері.	ОН3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап, ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау
7-күн	ОМӨЖ/МӨЖ. Зерттеу жобасы. Зерттеу жобасының элементтері.	Зерттеу-бұл жаңа білімді дамыту процесі, адамның танымдық іс-әрекетінің бір түрі. Ғылыми зерттеу кезеңдері.	ОН3	1/5	Пікірталас	Баяндама, ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау
	Тәжірибелік сабақ Ғылыми зерттеулерді басқару және қаржыландыру жүйесі.	Қаржыландыруды басқару жүйесінің түрлері. Ғылыми зерттеулерді қаржыландыру көздері. Мемлекеттік қаржыландыруды бөлу	ОН2	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап, ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау
	ОМӨЖ/МӨЖ. Жобаны іске асыру	Жобаны әзірлеу үшін негіздеме. Жобаны іске	ОН1	1/5	Пікірталас	Баяндама, ғылыми
8-күн						

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «Қоғамдық денсаулықты ғылымға енгізу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12- 2024 () 13 беттің 5 беті

9-күн	және басқару тобы: зерттеу тобын қалыптастыру, жоба құнының негіздемесі, зерттеу ортасының сипаттамасы.	асыру кезеңі мен кезеңдері. Жобаның мақсаты. Жобаның негізгі міндеттері.				мақала дайындау, тақырыпты талдау
	Тәжірибелік сабақ Денсаулық сақтау саласындағы зерттеулерді гранттық қолдаудың әлемдік қорлары. Зерттеушінің Денсаулық сақтау саласындағы құзыреті	Денсаулық сақтау саласындағы зерттеулерді гранттық қолдау қорлары. Зерттеушінің Денсаулық сақтау саласындағы құзыреті	ОН1	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап, ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау
	ОМӨЖ/МӨЖ. Жобаның қаржылық және материалдық-техникалық негіздемесін әзірлеу.	Ережесі ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызметті базалық, гранттық және бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру	ОН3	1/5	Пікірталас	Баяндама, ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау
10-күн	Тәжірибелік сабақ Биомедициналық зерттеулерді этикалық реттеу: практикалық қолдану.	Этикалық нормаларды, этикалық нормалардың мақсаттары мен міндеттерін анықтау	ОН2	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап, ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау
	ОМӨЖ/МӨЖ. ҚР Денсаулық сақтау саласындағы халықаралық бағдарламалары.	Денсаулық сақтау жүйесін дамытудың "Денсаулық" мемлекеттік бағдарламасы.	ОН2	1/5	Пікірталас	Баяндама, ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау
	Тәжірибелік сабақ Ғылыми зерттеулер саласындағы ұлттық және халықаралық құқық негіздері: QPBR, GLP, GCP, GCLP және т. б.	Халықаралық зерттеулерден өтуге қойылатын талаптар. QPBR- Quality practice in basic biomedical research GLP- Good Laboratory Practice GCP- Good Clinical Practice GCLP- Good	ОН2	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап, ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «Қоғамдық денсаулықты ғылымға енгізу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12- 2024 () 13 беттің 6 беті

		Clinical Laboratory Practice.				
	ОМӨЖ/МӨЖ. Нобель сыйлығын алған медицина саласындағы зерттеулер. Аралық бақылау-2	Нобель сыйлығын алған медицина саласындағы зерттеулер.	ОН2	-/5	Пікірталас Тест, ауызша сұрау	Баяндама, ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу		(пәнге берілген жалпы сағаттың 10%) – 9 сағат			
9.	Оқыту және бағалау әдістері					
9.1	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс істеу, ауызша жауап беру, ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау				
9.2	ОМӨЖ/МӨЖ.	Баяндама, тест тапсырмаларын дайындау, ғылыми мақаланы дайындау, пікірталас, тақырыпты талдау.				
9.3	Аралық бақылау	Тестілеу, ауызша сұрау				

10.	Бағалау критерийлері				
10.1. Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Денсаулық сақтаудағы маркетингтік ортаны талдайды, менеджердің жеке басын бағалайды, қызмет пен қарым-қатынасқа қабілеттілік пен дайындықты бағалайды.	Маркетингтік ортаны талдауды білмейді	Денсаулық сақтау саласындағы маркетингтік ортаны талдауды біледі	Денсаулық сақтаудағы маркетингтік ортаны талдайды, менеджердің жеке басын бағалайды	Денсаулық сақтаудағы маркетингтік ортаны талдайды, менеджердің жеке басын бағалайды, қызмет пен қарым-қатынасқа қабілеттілік пен дайындықты бағалайды.
ОН2	Дербес және жеке жұмысқа дайындығын тексереді, ұйымдастыру техникасын меңгеру	Жеке жұмыс пен ұйымдастырушылық техниканы білмейді.	Жеке жұмысты және ұйымдастырушылық техниканы біледі.	Дербес және жеке жұмысқа дайындығын тексереді	Дербес және жеке жұмысқа дайындығын тексереді, ұйымдастыру техникасын меңгеру

	дағдыларын көрсетеді.				дағдыларын көрсетеді
ОНЗ	Белгілі бір өндірістік жағдайда басқарушылық мінез-құлық стилін өзі таңдай алады.	Белгілі бір өндірістік жағдайдың басқарушылық мінез-құлық стилін білмейді.	Белгілі бір өндірістік жағдайдың басқарушылық мінез-құлық стилін біледі.	Басқарушылық мінез-құлық стилін өз бетінше таңдай алады	Белгілі бір өндірістік жағдайда басқарушылық мінез-құлық стилін өзі таңдай алады.

10.2. Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері
Практикалық сабақты бағалау үшін бағалау критерийлері

Бағалау критерийлері	деңгейі			
	90 – 100	70-89	50-69	<50
	Өте жақсы	жақсы	қанағаттанарлық	Қанағат-сыз
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылып отырған тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	7-9	7	<6
Мемлекеттік бақылау, реттеу және денсаулық сақтауды заманауи басқару негіздерімен білім.	10-10	7-10	7	<6
Денсаулық сақтаудағы басқару әдістері мен әдістерін білу.	10-10	7-10	4-6	<6
Жауап беру кезінде қосымша әдеби көздерге сілтемелер, қосымша реферат, медициналық басылымдарды талдау	5-10	4-5	2-4	0-2
Тапсырмаларды шешу немесе тапсырмаларды орындау	27-30	23-26	20-22	< 20
Деректерді талдау мүмкіндігі	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу	9-10	8-9	6-7	<6
Қорытынды жасай білу	9-10	7-8	7-7	<7
Тестілеу	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

МӨЖ/ОСӨЖ үшін бағалау критерийлері

Бақылау формасы	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ғылыми мақаланы дайындау	Өте жақсы бағаларына сәйкес келеді А (95-100%); А- (90-94%)	Ғылыми мақала өз бетінше орындалды, белгіленген мерзімде көлемі кемінде 10 бет, диаграммалар мен кестелер енгізілді. Кемінде 5 отандық және шетелдік әдеби көздер пайдаланылды, ғылыми мақаланың Материалы өзекті және ақпараттық, сенімді, мақаланың тандалған тақырыбына сәйкес келеді. Автордың ғылыми материалға қосқан жеке үлесі кемінде 75% (плагиатқа қарсы). Қорғау кезінде автор ғылыми мақаланың тақырыбы бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «Қоғамдық денсаулықты ғылымға енгізу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12- 2024 () 13 беттің 8 беті

Баяндаманы дайындау және қорғау		қателіктер жібермейді.
	Жақсы бағаларына сәйкес келеді B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%). C+ (70-74%);	Ғылыми мақала өз бетінше орындалды, белгіленген мерзімде көлемі кемінде 7 бет, диаграммалар мен кестелер енгізілді. Кемінде 4 отандық және шетелдік әдеби көздер пайдаланылды. Ғылыми мақаланың материалы өзекті және ақпараттық, сенімді, мақаланың таңдалған тақырыбына сәйкес келеді. Автордың ғылыми материалға қосқан жеке үлесі кемінде 75% (плагиатқа қарсы). Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципті емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық бағаларына сәйкес келеді C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%)	Ғылыми мақала өз бетінше орындалды, белгіленген мерзімде көлемі кемінде 5 бет, диаграммалар мен кестелер енгізілді. Кемінде 3 отандық және шетелдік әдеби көздер пайдаланылды. Ғылыми мақаланың материалы өзекті және ақпараттық, сенімді, мақаланың таңдалған тақырыбына сәйкес келеді. Автордың ғылыми материалға қосқан жеке үлесі кемінде 75% (плагиатқа қарсы). Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз бағаларына сәйкес келеді FX (25-49%); F (0-24%).	Ғылыми мақала белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 3 беттен кем. 2-ден аз әдеби көздер пайдаланылды. Материал маңызды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
	Өте жақсы бағаларына сәйкес келеді A (95-100%); A- (90-94%)	Баяндама ұқыпты орындалды және белгіленген мерзімде тапсырылды, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, машинкамен басылған мәтіннің кемінде 15 бетінде дербес жазылды. Эссе тақырыбына сәйкес келетін диаграммалар, кестелер мен сызбалар берілген. Баяндаманы қорғау кезінде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.
	Жақсы бағаларына сәйкес келеді B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Баяндама ұқыпты орындалды және белгіленген мерзімде тапсырылды, кемінде 4 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, машинкамен басылған мәтіннің кемінде 10 бетінде дербес жазылды. Эссе тақырыбына сәйкес келетін диаграммалар, кестелер мен сызбалар берілген. Баяндаманы қорғау кезінде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық бағаларына сәйкес келеді C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%);	Баяндама ұқыпты орындалды және белгіленген мерзімде тапсырылды, кемінде 3 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, машинкамен басылған мәтіннің кемінде 8 бетінде дербес жазылды. Баяндаманы қорғау кезінде мәтін оқылады. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «Қоғамдық денсаулықты ғылымға енгізу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12- 2024 () 13 беттің 9 беті

Тест сұрақтарын құрастыру	D- (50-54%).	
	Қанағаттанарлықсыз бағаларына сәйкес келеді FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан аз. 2-ден аз әдеби көздер пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
	Өте жақсы бағаларына сәйкес келеді A (95-100%); A- (90-94%).	Тест тапсырмаларында кемінде 20 сұрақ бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Жауаптардың бірдей және барабар нұсқалары. Жауап алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
	Жақсы бағаларына сәйкес келеді B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тест тапсырмаларында кемінде 18 сұрақ бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Бірдей жауап нұсқалары емес. Жауап алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
	Қанағаттанарлық бағаларына сәйкес келеді C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	Тест тапсырмаларында кемінде 15 сұрақ бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі маңызды емес. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес тұжырымдалған. Бірдей жауап нұсқалары емес. Жауап алгоритмі бар. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген.
Ситуациялық тапсырмаларды талдау	Қанағаттанарлықсыз бағаларына сәйкес келеді FX (25-49%); F (0-24%).	Тест тапсырмаларында кемінде 10 сұрақ бар. Мәтіннің мазмұндық негізі емес, сұрақтың анық емес тұжырымы. Бірдей жауап нұсқалары емес. Жауап алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптардың 50% - дан астамы дұрыс белгіленбеген.
	Өте жақсы бағаларына сәйкес келеді A (95-100%); A- (90-94%).	Ситуациялық есептерді білім алушылар дұрыс шешеді, жауаптар қисынды түрде дәлелденеді, ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды жүйелі, терең білу, жағдайдың сипатын дұрыс бағалау; әр кезеңнің дәлелдерімен әрекеттерді толық, дәйекті тізімдеу. Егер докторант топта жұмыс істей алса, топты біріктіре білсе қойылады. Күшті магистрант-академиялық Көшбасшы, ол қажет болған жағдайда оқу материалының қалған бөлігін түсіндіре алады.
	Жақсы бағаларына сәйкес келеді B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%);	Ситуациялық есептер білім алушыларға дұрыс шешілді, дәлелдер әлсіз, ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы білім табылды, бірақ мәселенің 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктерге жол берілді. Жағдайдың сипатын дұрыс бағалау әрекеттерді толық, дәйекті түрде тізімдеу, кезеңдерді дәлелдеудегі

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «Қоғамдық денсаулықты ғылымға енгізу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12- 2024 () 13 беттің 10 беті

Ауызша жауап	C+ (70-74%).	қиындықтар. Ұйымдастырушы көшбасшы, күшті немесе орташа дайындық магистранты, ол бүкіл топтың материалды игеріп, тиісті теориялық тапсырмаларды уақытында орындауын қамтамасыз етуі керек.
	Қанағаттанарлық бағаларына сәйкес келеді C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	Ситуациялық міндеттерді қате оқитын студенттер шешеді, дәлелдер жоқ, ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білу, принципіалды емес қателіктер жіберген, жағдайдың сипатын дұрыс бағалау, әрекеттердің тізбегін толық санамау немесе бұзу, дәлелдеудегі қиындықтар. Магистрант – ұсынылған тақырыпты жақсы білетін докторанттың дайындық деңгейі бойынша күшті немесе орташа. Егер жауап толық болмаса немесе мұғалімде топтың қалған мүшелерінде сұрақтар туындаса, сол топтың қалған магистранттары сөз сөйлей алады
	Қанағаттанарлықсыз бағаларына сәйкес келеді FX (25-49%); F (0-24%).	Білім алушыларға ситуациялық міндеттер дұрыс шешілмеген, қойылған, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген білім алушыға қойылады. Жағдайды дұрыс бағаламау. Қажет болған жағдайда топтың басқа мүшелерінен көмек сұрайтын әлсіз докторант. Егер магистрант жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе қойылады.
	Өте жақсы бағаларына сәйкес келеді A (95-100%); A- (90-94%)	Егер магистрант жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
Ауызша жауап	Жақсы бағаларына сәйкес келеді B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Егер магистрант жауап беру кезінде жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, докторанттардың өзі түзеткен принципті емес дәлсіздіктерге немесе түбегейлі қателіктерге жол берсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеуге қол жеткізген жағдайда қойылады.
	Қанағаттанарлық бағаларына сәйкес келеді C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%)	Егер магистрант жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіалды емес қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз	Егер магистрант жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді

	бағаларына сәйкес келеді FX (25-49) F (0-24%)	пысықтамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе қойылады.
Тақырыпты талдау	Өте жақсы бағаларына сәйкес келеді : A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Егер магистрант жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жібермеген жағдайда қойылады. Сөйлеу анық, құрылымы мен рөлі мінсіз. Зерттелетін тақырып бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланған және оларға сыни баға береді, ғылыми деректердің жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы бағаларына сәйкес келеді B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Егер магистрант жауап беруде қателіктер жібермесе, магистранттың өзі түзеткен түбегейлі дәлсіздіктерге немесе түбегейлі қателіктерге жол берсе, ол оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды ұйымдастыра алады.
	Қанағаттанарлық бағаларына сәйкес келеді C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Егер магистрант жауапта дәлсіздіктер мен қателіктер жіберсе, силлабуста көрсетілген оқу әдебиеттерімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса, қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз бағаларына сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Егер магистрант жауап беруде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемейді; тақырыптың ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.

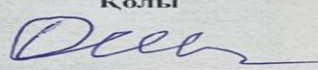
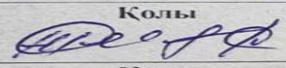
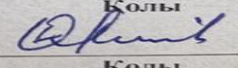
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	сандық балл баламасы	пайыздық мөлшерлеме	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары			
Электрондық ресурстар	№	Атауы	Сілтеме
	1	Электронная библиотека ЮКМА -	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
	2	Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) –	http://rmebrk.kz/
	3	Цифровая библиотека «Aknurpress» -	https://www.aknurpress.kz/
	4	Электронная библиотека «Эпиграф» -	http://www.elib.kz/
	5	Эпиграф - портал мультимедийных учебников	https://mbook.kz/ru/index/
	6	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth
	7	Информационно-правовая система «Заң» -	https://zan.kz/ru
	8	Cochrane Library -	https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар		1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Сарсенбаева, Г.Ж.Қоғамдық денсаулықты сақтау: Оқу құралы.- 2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 184 б. https://aknurpress.kz/reader/web/1362 3. Бөлешов М.Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық /.- Алматы: Эверо, 2020. - 244 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/	
Журналдар (электрондық журналдар)		-	
Әдебиет		Негізгі әдебиеттер 1. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау [Мәтін]: оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы: Эверо, 2015. - 244 бет с. 2. Биғалиева, Р. К Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару [Мәтін]: оқулық / Р. К Биғалиева. - Алматы: Эверо, 2014. - 560 бет.с. 3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с 4. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «Қоғамдық денсаулықты ғылымға енгізу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12- 2024 () 13 беттің 13 беті

		Қосымша әдебиеттер 1. Сарсенбаева Г. Ж. Қоғамдық денсаулық сақтау : оқу құралы / Г. Ж. Сарсенбаева. - 2-ші бас. - Қарағанды : ЖК "Акнұр", 2019. - 184 бет. 2. Мамырбаев А. А. Репродуктивное здоровье в системе общественного здравоохранения: монография / А. А. Мамырбаев. - [б. м.] : Хабар-сервис, 2022. - 172 с
12.	Пән саясаты Магистранттарға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, жазалау шаралары, ынталандыру шаралары және т. б. 1. Оқу процесіне белсенді қатысу. 2. Белсенділік болмаған кезде және тапсырма орындалмаған кезде жазалау шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл азаяды. 3. Алдағы дәрістің тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрісте кері байланысқа дайын болу. 4. Командада жұмыс істей білу. 5. Магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және оқу-әдістемелік үдерісті жетілдіру бойынша кафедра іс-шараларына белсенді қатысуы. 6. Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау. 7. Белгіленген уақытта аралық бақылауды тапсыру. 8. Магистранттардың білімін межелік бақылау теориялық оқудың 5/10 күніне бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет жүргізіледі, межелік бақылау қорытындыларын оқу үлгерім журналына және айыппұл баллдарын ескере отырып, электрондық журналға тіркейді. Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген магистрант пән бойынша емтихан ғимаратына жіберілмейді. Аралық бақылаудың қорытындылары деканатқа Бақылау күнінің соңына дейін баянат түрінде ұсынылады. 9. МӨЖ белгіленген уақытта кесте бойынша тапсыру, барлық жазбаша жұмыстар плагиатқа тексеріледі. 10. Магистрант ұсынылған МӨЖ тапсырмаларының ішінен формалардың бірін таңдайды. Емтиханға жіберу рейтингі практикалық сабақтардың, МӨЖ, межелік бақылаудың орташа балынан құралады. 11. Рұқсат рейтингісін есептеу мысалы: ЖРБ (рұқсат рейтингісін бағалау) = 80 + 90 + 95 = 87 (80 - практикалық сабақтар үшін орташа баға; 90 - межелік бақылаудың орташа бағасы; 95 - МӨЖ орташа бағасы). 12. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған магистрант пән бойынша емтиханға жіберілмейді.	
13.	«ОҚМА» АҚ моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат Академиялық саясат. Р. 4 білім алушының ар-намыс кодексі. https://base.skma.kz/page_id=251	
14.	Бекіту және қайта қарау	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы	58-12- 2024 ()
«Қоғамдық денсаулықты ғылымға енгізу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	13 беттің 14 беті

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.2024</u>	КАО басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>16</u> <u>19.06.24</u>	Кафедра меңгерушісі. Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы 
ББК мқұлданған күні	Хаттама № <u>10</u> <u>17.06.2024ж</u>	ББК төрайымы ф.ғ.к., доцент Орынбасарова К.Ж.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № <u> </u>	Кафедра меңгерушісі. Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № <u> </u>	ББ АҚ төрайымы ф.ғ.к., доцент Орынбасарова К.Ж.	Қолы