

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12- 2024 () 1стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»		

Силлабус

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины

«Информационные технологии в общественном здравоохранении»

7M10102 «Общественное здравоохранение» Образовательной программы

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины М-ИТОЗ	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: «Информационные технологии в общественном здравоохранении»	1.7	Курс:1
1.3	Пререквизиты: Менеджмент	1.8	Семестр: I
1.4	Постреквизиты: Проблемы здоровья социально-незащищенного населения	1.9	Количество кредитов (ECTS):4
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины		
Введение в электронное правительство. Условия формирования е-правительства в РК. Концепция создания единой информационной системы здравоохранения. Автоматизация медицинских учреждений. Электронная база данных всех пациентов, электронные очереди. Автоматизация подготовки рецептов, назначений, больничных листов. Создание единых информационных сетей. КМИС. Медицинские системы организации делопроизводства врачей и обработки медицинской статистики. Больничные информационные системы.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
4.	Цели дисциплины		
Генерирование и развитие знаний у магистрантов об информационных технологиях в целом, и в общественном здравоохранении. Расширить навыки и компетентность в применении современных информационных технологий и систем в сфере здравоохранения.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	Способен применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, умеет свободно пользоваться различными программами персонального компьютера.		
PO2.	Разрабатывает модели прикладных проблем и задач, владеет методами и инструментами количественного и качественного анализа статистических данных.		
PO3.	Демонстрирует понимание методологии научного и педагогического исследования и применяет ее при проведении научных исследований, демонстрируя ответственность за качество проведенных работ и внедрение научных разработок в практику здравоохранения		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO1	PO4. Способен приобретать новые знания и навыки прикладного характера в экспериментальной работе и профессиональной деятельности в области организации здравоохранения.	
	PO2	PO5. Демонстрирует знание и понимание междисциплинарного характера	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58-12- 2024 () 2стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»	

	РОЗ	экспериментальной работы в области общественного здравоохранения.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (учреждение, аудитория): Аль-Фараби, 3б, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2- этаж, ауд. 2 . www.skma.edu.kz					
6.2	Количество часов 120	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРМ	СРМП
		-	40	-	68	12
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность		Электронный адрес		
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Заведующий кафедры, к.м.н., асс. профессор		Gulzat.@mail.ru		
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	к.м.н. и.о доцента		bahita-jasmeir@mail.ru		
3.	Садиекова Жанат Умирбековна	к.м.н. и.о доцента		sadibekovazh@mail.ru		
4.	Султанбеков Касымхан Адильханович	к.м.н. и.о доцента		Sult_kas@mail.ru		
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1-день	Практическое занятие. Проблемы внедрения ИКТ в медицине. Безопасность медицинской информации.	При обсуждении вопросов безопасности медицинской информатики базовым является понятие врачебной тайны.	РОЗ	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	СРМП/СРМ. Введение в электронное правительство. Условия формирования е-правительства в РК.	Концепция электронного здравоохранения. Формирование и развития е-правительства в РК. Понятие электронное правительство.	РОЗ	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
2-день	Практическое занятие. Информационное обеспечение в здравоохранении.	Основные виды информационных источников. Электронные источники информации	РО1	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор

						темы
3- день	СРМП/СРМ. Концепция создания единой информационной системы здравоохранения. Концепция информационной безопасности Республики Казахстан.	Состояние информационной безопасности Республики Казахстан. Объекты, угрозы, методы, средства и основные направления обеспечения информационной безопасности.	PO2	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
	Практическое занятие. Формирование базы медицинских данных с помощью MS Access. Пользовательский интерфейс. Основы работы с Microsoft Access. Оформление диссертационной работы. Глобальная сеть Интернет.	К основным возможностям СУБД Microsoft Access можно отнести следующие: Проектирование базовых объектов – двумерные таблицы с полями разных типов данных; создание связей между таблицами, с поддержкой целостности данных, каскадного обновления полей и каскадного удаления записей и т.д. Оформление диссертационной работы. Глобальная сеть Интернет.	PO3	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
4- день	СРМП/СРМ. Правила оказания е-услуг государственными органами. Формирование и развитие е-услуг государственных органов.	Формирование и развитие «электронного правительства». Мировой опыт. Е-услуг государственными органами современное состояние и перспективы развития.	PO3	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
	Практическое занятие. Введение в электронное правительство. Условия формирования е-правительства в РК.	Понятие «электронное правительство»; виды Internet-услуг; способы осуществления е-платежей; как работает электронная почта; что такое дистанционное обучение. Обеспечение доступа к услугам е-правительства, организация	PO1	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы

5- день		работы по ликвидации информационного неравенства и повышению уровня образования в сфере ИКТ.				
	СРМП/СРМ. Основные направления и механизмы реализации Государственной программы формирования «электронного правительства».	Главные приоритеты создания «электронного правительства». Этапы реализации программы создания электронного правительства. Основные направления и механизмы реализации государственной программы.	РОЗ	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
	Практическое занятие. Концепция создания единой информационной системы здравоохранения. Концепция информационной безопасности Республики Казахстан.	Концепция создания единой информационной системы здравоохранения. Концепция информационной безопасности Республики Казахстан.	РОЗ	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
6- день	СРМП/СРМ. Информационные технологии- понятие, задачи, структура. Нормативно-правовая база. Закон РК «Об информации».	Цели, задачи, структура и функции информационных технологий. Понятие информационных технологий. Внедрение Закон РК «Об информации».	РОЗ	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
	Практическое занятие. Правила оказания е-услуг государственными органами. Формирование и развитие е-услуг государственных органов.	Цель и задачи Программы. Основные направления и механизм реализации Программы совершенствование нормативного правового и методологического обеспечения. Формирование портала и шлюза е-правительства.	РОЗ	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы

7- день	СРМП/СРМ. Работа над разделами диссертации. Оформление слайдов. Эффективные способы создания презентаций. Использование конструктора и шаблонов.	Разделы диссертации. Работа на PowerPoint. Требование для диссертации.	PO1	1/5	Дискусси я	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
	Практическое занятие. Основные направления и механизмы реализации Государственной программы формирования «Электронного правительства».	Основные направления и механизмы реализации Государственной программы формирования «Электронного правительства».	PO3	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
8- день	СРМП/СРМ. Телемедицина. Общие вопросы телемедицины. История телемедицины Рубежный контроль-1	Основные направления телемедицины. История развития телемедицины. Преимущество телемедицины.	PO3	1/5	Дискусси я Тестирование, устный опрос	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
	Практическое занятие. Информационные технологии- понятие, задачи, структура. Нормативно-правовая база. Закон РК «Об информации».	Настоящий Закон устанавливает правовые основы информатизации, регулирует общественные отношения, возникающие при создании, использовании и защите электронных информационных ресурсов и информационных систем.	PO3	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	СРМП/СРМ. Функции телемедицинских центров. Региональная системы	<u>Внедрение телемедицины в систему здравоохранения.</u> Телемедицина в Республике Казахстан.	PO2	1/5	Дискусси я	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы

9- день	телемедицины.					
	Практическое занятие. Направления разработки компьютерных систем в здравоохранении.	Направления разработки компьютерных систем в здравоохранении.	PO1	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
10- день	СРМП/СРМ. Медицинские информационные системы. Комплексная медицинская информационная система (КМИС).	Основные направления развития МИС. Классификация МИС. Основные возможности МИС. Комплексная медицинская информационная система (КМИС). технология. Преимущества и недостатки.	PO2	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
	Практическое занятие. Телемедицина. Общие вопросы телемедицины. История телемедицины.	Большинство работающих ныне телемедицинских проектов строятся на двух типах технологий.	PO3	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	СРМП/СРМ. Дистанционное обучение. Модели дистанционного обучения. Компьютерные коммуникации для дистанционного обучения. Дистанционное обучение врачей.	Преимущество дистанционного обучения. Развитие дистанционного обучения в Казахстане. Цели, задачи, структура и функции дистанционного обучения.	PO1	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
11- день	Практическое занятие. Применение информационных технологий в медицине.	Применение информационных технологий в медицине позволяет: • проводить дистанционное обучение; • налаживать связи с коллегами для обмена	PO2	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы

12- день		опытом; • получать новейшую информацию в области здравоохранения.				
	СРМП/СРМ. Современные технологии в медицине и в здравоохранении.	Инновационная деятельность в здравоохранении. Зарубежный опыт, современные технологии в медицине.	PO3	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
	Практическое занятие. Информационные технологии в здравоохранении первой половины 21 века.	Применение информационных технологий в медицине реализуется в виде медицинских информационных систем различного назначения и отдельных автоматизированных лечебно-диагностических или медицинских приборов.	PO2	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	СРМП/СРМ Перспективы информатизации здравоохранения.	Информационные ресурсы в здравоохранении. Основные принципы разработки информационных систем в здравоохранении.	PO3	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
13- день	Практическое занятие. Национальные медицинские информационные системы.	При проектировании национальных медицинских информационных систем существуют несколько методологических проблем.	PO1	2	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	СРМП/СРМ. Типы технологий, применяемых в телемедицине.	Типы технологий, применяемых в телемедицине.	PO2	-/4	Дискуссия	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
14- день	Практическое занятие. Национальные медицинские информационные	При проектировании национальных медицинских информационных систем существуют несколько методологических проблем.	PO1	2	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12- 2024 () 8стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»		

	системы. Актуальные задачи информатизации регионального здравоохранения	Электронный паспорт пациента. Развитие информационных технологий в здравоохранении.				разбор темы
	СРМП/СРМ. Типы технологий, применяемых в телемедицине. Электронная медицинская карта. Интегрированная электронная медицинская карта (ИЭМК). Рубежный контроль-2	Типы технологий, применяемых в телемедицине.	РОЗ	-/4	Дискуссия Тестирование, устный опрос	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации		12 часов			
9.	Методы обучения и оценивания					
9.1	Практические занятия	Работа в малых группах, устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы				
9.2	СРМ/СРМП	Доклад, подготовка тестовых заданий, подготовка научной статьи, дискуссия, разбор темы				
9.3	Рубежный контроль	Тестирование, устный опрос				
10.	Критерии оценивания					
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины						
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
РО1	Способен применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, умеет свободно пользоваться различными программами персонального компьютера.	Не умеет применять возможности современных информационных технологий	Умеет применять возможности современных информационных технологий	Применяет возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Применяет возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, умеет свободно пользоваться различными программами персонального компьютера..	

PO2	Разрабатывает модели прикладных проблем и задач, владеет методами и инструментами количественного и качественного анализа статистических данных.	Не умеет разрабатывать модели прикладных проблем и задач	Разрабатывает модели прикладных проблем и задач.	Разрабатывает модели прикладных проблем и задач, владеет методами и инструментами количественного анализа статистических данных.	Разрабатывает модели прикладных проблем и задач, владеет методами и инструментами количественного и качественного анализа статистических данных.
PO 3	Демонстрирует понимание методологии научного и педагогического исследования и применяет ее при проведении научных исследований, демонстрируя ответственность за качество проведенных работ и внедрение научных разработок в практику здравоохранения	Не понимает методологи и научного исследования	Понимает методологии научного исследования и педагогического исследования	Демонстрирует понимание методологии научного и педагогического исследования и применяет ее при проведении научных исследований	Демонстрирует понимание методологии научного и педагогического исследования и применяет ее при проведении научных исследований, демонстрируя ответственность за качество проведенных работ и внедрение научных разработок в практику здравоохранения

10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения				
Критерии оценки для оценивания практического занятия				Критерии
Критерии оценки	Уровень			
	90 – 100	70-89	50-69	<50
	Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов
Устный опрос	35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме.	10-10	7-9	7	<6
Образование с основами государственного контроля, регулирования и современного	10-10	7-10	7	<6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12- 2024 () 10стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»		

управления здравоохранением.				
Знание статистики системы здравоохранения	10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	4-5	2-4	0-2
Решение задач или выполнение заданий	27-30	23-26	20-22	< 20
Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	<7
Способен планировать и организовывать статистический исследования.	9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы	9-10	7-8	7-7	<7
Тестирование	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10
Критерии оценки для СРМ/СРМП				
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки		
Подготовка научной статьи	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 10 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 5 отечественных и зарубежных литературных источников, Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75%. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме научной статьи. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.		
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%). С+ (70-74%);	Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 7 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 4 отечественных и зарубежных литературных источников. Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75%. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.		
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%)	Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 5 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 3 отечественных и зарубежных литературных источников. Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75%. При защите автор		

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12- 2024 () 11стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»		

Подготовка и защита доклада		допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Научная статья не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 3 страниц. Использовано менее 2 литературных источников. Материал не содержательный. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме доклада. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме доклада. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
Составление тестовых вопросов	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Доклад не сдан в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Доклад не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%);	Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	
Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»	58-12- 2024 () 12стр. из 16

Разбор ситуационных задач		В- (75-79%); С+ (70-74%).	
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%).	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.	
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.	
	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, логически аргументированы ответы, обнаружены системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения ситуационных задач, Правильная оценка характера ситуации; полное, последовательное перечисление действий с аргументацией каждого этапа. Ставится в том случае, если докторант сумел работать в команде, умел консолидировать группу. Сильный магистрант – академический лидер, который сможет при необходимости объяснить остальным учебный материал.	
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, аргументы слабые, обнаружены знания программного материала, необходимые для решения ситуационных задач, однако допустились неточности при ответе на 1 вопрос задачи. Правильная оценка характера ситуации полное, последовательное перечисление действий, затруднение в аргументации этапов. Организационный лидер, сильный или средний по уровню подготовки магистрант, который должен следить за тем, чтобы вся группа усвоила материал и выполнила соответствующие теоретические задания вовремя.	
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-	Ситуационные задачи решены обучающимся с ошибками, аргументация отсутствует, обнаружены знания программного материала, необходимые для решения ситуационных задач, допустившему не принципиальные ошибки, правильная оценка характера ситуации, неполное перечисление или нарушение последовательности действий, затруднение в аргументации. Магистрант – сильный или средний по уровню подготовки магистранта, хорошо разбирающийся в предложенной теме. Если ответ	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58-12- 2024 () 13стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»	

Устный ответ	59%); D-(1,0; 50-54%)	был не полным или у педагога возникли вопросы в остальным членам группы, могут выступить остальные магистранты этой группы
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Ситуационные задачи обучающимся решены неправильно, выставляется, обучающемуся допустившему при ответе на вопросы задачи множественные ошибки принципиального характера. Неверная оценка ситуации. Слабый магистрант, который при необходимости обращается за помощью к другим членам группы. Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Ставится в том случае, если докторант во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим магистрантов, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
Разбор темы	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49) F (0-24%)	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Ставится в случае, если магистрант не допустил при ответе каких-либо ошибок, неточностей. Речь ясная, структура и выполнение роли безукоризненные. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им критическую оценку, использует достижения научных данных.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12- 2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»		14стр. из 16

	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Если магистрант не допускает ошибок при ответе, допускает принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим магистрантом, он может систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	Ставится, если магистрант допускает неточности и ошибки в ответе, ограничивается учебной литературой, указанной в силлабусе, испытывает большие трудности в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49) F (0-24%)	Если магистрант допускает принципиальные ошибки при ответе, не работает с основной литературой по теме урока; не может использовать научную терминологию предмета, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Промежуточная аттестация

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы	№	Наименование	Ссылка
	1	Электронная библиотека ЮКМА -	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
	2	Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) –	http://rmebrk.kz/
	3	Цифровая библиотека «Aknurpress» -	https://www.aknurpress.kz/
	4	Электронная библиотека «Эпиграф» -	http://www.elib.kz/

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	
Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»	
58-12- 2024 () 15стр. из 16	

	5	Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/
	6	ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth
	7	Информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru
	8	Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронные учебники	1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM). 2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон.текстовые дан. (47,6 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт.диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник). - ISBN 978-5-9704-2377-6: 3. Сарсенбаева, Г.Ж.Қоғамдық денсаулықты сақтау: Оқу құралы.-2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 184 б. https://aknurpress.kz/reader/web/1362 4.Бөлешов М.Ә.Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық /.- Алматы: Эверо, 2020. - 244 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/	
Журналы (электронные журналы)	-	
Литература	Основная литература 1. Сарсенбаева, Г. Ж. Қоғамдық денсаулық сақтау [Мәтін]: оқу құралы / Г. Ж. Сарсенбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013. - 184 бет. с. 2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп.; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед.акад. им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.: ил. 3. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау [Мәтін]: оқулық. - Алматы: Эверо, 2015. - 244 бет 4. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/. - 3-е изд., перераб. и доп.; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 544 с. Дополнительная литература 1. Жас ғалымдар мен студенттердің халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының тезистер жинағы. 1. Т. 14-15 сәуір 2016 жыл. [Мәтін]: жинақ = Материалы тезисов международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов. Т. 1.: сборник. - Астана : [б. и.], 2016. - 358 бет.с. 2. Жас ғалымдар мен студенттердің халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының тезистер жинағы. 2. Т. 14-15	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12- 2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»		16стр. из 16

	сәуір 2016 жыл. [Мәтін] = Материалы тезисов международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов. Т. 2. 14-15 апреля 2016 год.: сборник.-[Б. м.] : Астана, 2016. - 399 бет.с
12.	Политика дисциплины
Требования, предъявляемые к магистрантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д. 1. Активное участие в учебном процессе. 2. При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию. 3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции. 4. Уметь работать в команде. 5. Активное участие магистрантов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса. 6. Соблюдать технику безопасности в аудитории. 7. Сдача рубежного контроля в установленное время. 8. Рубежный контроль знаний магистрантов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7/14 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Магистрант, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня. 9. Сдача СРМ в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат. 10. Из предложенных заданий СРМ магистрант выбирает одну из форм. 11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРМ, рубежного контроля. Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) = 80 +90 + 95= 87 (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРМ). 12. Магистрант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.	
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях АО «ЮКМА»
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося https://base.ukqfa.kz/?page_id=251
14.	Согласование, утверждение и пересмотр

Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> <u>14.06.2024</u>	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>15</u> <u>19.06.24</u>	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>10</u> <u>17.06.2024</u>	Председатель АК ОП к.ф.н., доцент Орынбасарова К.К.	Подпись
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № _____	Председатель АК ОП к.ф.н., доцент Орынбасарова К.К.	Подпись