

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «Менеджмент» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12-2024 () 13 беттің 1 беті

(Силлабус)

«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедра

«Менеджмент» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

7М10102 «Қоғамдық денсаулық сақтау» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды М-Mened	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: «Менеджмент»	1.7	Курс:1
1.3	Пререквизиттер: Денсаулық сақтауды ұйымдастыру және басқару	1.8	Семестр: I
1.4	Постреквизиттер: Ұйымдастырушылық мінез-құлық	1.9	Кредит саны: (ECTS):2
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің мазмұны		
Менеджментке кіріспе: негізгі ұғымдар. Басқару процесінің функциялары, принциптері және элементтері. Менеджмент эволюциясы: менеджменттің пайда болу шарттары мен алғышарттары, менеджмент мектептері. Қазақстандық менеджмент ерекшеліктері. Менеджменттегі интеграциялық процестер. Менеджмент жүйесі: функциялары мен ұйымдық құрылымы. Жоспарлау, SWOT-талдау және менеджменттегі болжам. Басқару процестері: мақсатты тұжырымдау және жағдайды бағалау, басқару шешімдерін қабылдау. Менеджмент механизмі.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша +	3.7	Жоба
4.	Пәннің мақсаты		
Кең іргелі білімі бар, бастамашыл, еңбек нарығының өзгермелі талаптарына және жеке де, командада да жұмыс істей алатын қазіргі заманғы технологияларға бейімделген жаңа формациядағы мамандарды даярлау; - магистранттардың теориялық және практикалық жеке даярлығын тереңдету, білім алушылардың толыққанды және сапалы бейіндік білім алуы, олардың кәсіби құзыреттілігіне қол жеткізуі үшін жағдайларды қамтамасыз ету; білім алушылардың өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қабілеттерін, жаңа білімді өз бетінше шығармашылық игеру қажеттіліктері мен дағдыларын дамыту.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Денсаулық сақтаудағы маркетингтік ортаны талдайды, менеджердің жеке басын бағалайды, қызмет пен қарым-қатынасқа қабілеттілігі мен дайындығын бағалайды		
ОН2	Дербес және жеке жұмысқа дайындығын тексереді, ұйымдастыру техникасын меңгеру дағдыларын көрсетеді.		
ОН3	Белгілі бір өндірістік жағдайда басқарушылық мінез-құлық стилін өз бетінше таңдай алады.		
5.1	ОН Пәндері	Пәнді оқу нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқу нәтижелері. ОН	
	ОН1	О3. Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы мәселелерді ғылыми көзқарас негізінде өз біліктілігі шеңберінде шешуге қабілетті.	
	ОН2	ОН4. Денсаулық сақтауды ұйымдастыру саласындағы эксперименттік жұмыста және кәсіби қызметте қолданбалы сипаттағы жаңа білім мен дағдыларды игеруге қабілетті	
6.	Пән туралы толық ақпарат		
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): әл-Фараби, 36, ОҚМА АҚ № 4 оқу ғимараты, 2 қабат, бөлме. №2 (ішкі 123). www.skma.kz		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «Менеджмент» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12-2024 () 13 беттің 2 беті

6.2	Сағат саны	Дәрістер	Тәжіриб. сабақ	Лаб. саб.	МӨЖ	ОМӨЖ	
		-	20	-	34	6	
7.	Оқытушылар туралы мәлімет						
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы		Электрондық адрес			
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Кафедра меңгерушісі, м. ғ. к. қауым. асс. проф.		Gulzat@mail.ru			
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	м. ғ. к., м. а. доцент		bahita-jasmeir@mail.ru			
3.	Садиебекова Жанат Умирбековна	м. ғ. к., м. а. доцент		sadibekovazh@mail.ru			
4.	Султанбеков Касымхан Адильханович	м. ғ. К., м. а. доцент		Sult_kas@mail.ru			
8.	Тақырыптық жоспар						
Апта / күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны		Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1- күн	Тәжірибелік сабақ. Ұйымдардың түрлері. Сыртқы ортамен өзара әрекеттесу ұйымдарының түрлері. Бөлімшелердің өзара әрекеттесуі бойынша ұйымдардың типтері. Адаммен өзара әрекеттесу ұйымдарының түрлері.	Ұйымды жобалаудағы механикалық тәсілді формальды процедуралар мен ережелерді қолдану, жұмыстағы тар жауапкершілік, орталықтандырылған шешім қабылдау және биліктің қатаң иерархиясы арқылы сипаттауға болады.		ОН1	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап, ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау
	ОМӨЖ/МӨЖ Жергілікті өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру бойынша озық елдердің тәжірибесі және оның Қазақстандағы жай-күйі. Қазақстан Республикасында жергілікті өзін-өзі	Жергілікті өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру бойынша озық елдердің тәжірибесі және оның Қазақстандағы жай-күйі. Қазақстан Республикасында жергілікті өзін-өзі басқаруды қалыптастыру.		ОН1	1/5	Пікірталас	Баяндама, ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы		58-12-2024 ()
«Менеджмент» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 3 беті

2-күн	басқаруды қалыптастыру.					
	Тәжірибелік сабақ. Менеджменттегі интеграциялық процестер. Адам ресурстарын басқару.	Интеграция (лат. integration-қалпына келтіру, толықтыру, integer— тұтас). Адами ресурстарды басқару-бұл кәсіпорын персоналын басқарудың тәсілі.	ОН1	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап, ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау
3-күн	ОМӨЖ/МӨЖ Билік және басқару. Биліктің анықтамасы және жалпы түсінігі. Ұйымдағы билік көздері. Мемлекеттік билік және мемлекеттік басқару.	Билік және басқару. Биліктің анықтамасы және жалпы түсінігі. Ұйымдағы билік көздері. Мемлекеттік билік және мемлекеттік басқару.	ОН1	1/5	Пікірталас	Баяндама, ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау
	Тәжірибелік сабақ. Менеджердің тұлғасы. Көшбасшылық және басқару стилі. Топтық динамика және қақтығыстарды шешу	Менеджер-шаруашылық ұйымның басқарушысы.	ОН1	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап, ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау
4-күн	ОМӨЖ/МӨЖ Менеджменттегі интеграциялық процестер. Ресурстар, сапа және басқару тиімділігі. Аралық бақылау-1	Менеджменттегі интеграциялық процестер. Ресурстар, сапа және басқару тиімділігі.	ОН1	1/5	Пікірталас Тестілеу, ауызша сауалнама	Баяндама, ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау
	Тәжірибелік сабақ. Кәсіпкерліктегі тәуекелді басқару. Басшылықтың әдістері мен стильдері.	Мотивация-бұл жеке мақсаттарға немесе ұйымның мақсаттарына жету үшін өзіңізді және басқаларды іс-әрекетке итермелеу процесі.	ОН3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап, ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау
	ОМӨЖ/МӨЖ	Басқару процестері:	ОН3	1/5	Пікірталас	Баяндама,

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «Менеджмент» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12-2024 () 13 беттің 4 беті

5-күн	Басқару процестері: жағдайды мақсат қою және бағалау, басқару шешімдерін қабылдау. Аралық бақылау	жағдайды мақсат қою және бағалау, басқару шешімдерін қабылдау. Аралық бақылау			с	ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау
	Тәжірибелік сабақ. Маркетингтің әлеуметтік негіздері. Денсаулық сақтауды дамытудағы нарықтың катынастардың рөлі.	Маркетингтің әлеуметтік негіздері келесі ұғымдармен байланысты: қажеттіліктер, сұраулар, тауарлар, биржалар, мәмілелер, нарық.	ОН1	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап, ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау
	ОМӨЖ/МӨЖ Қазақстандық менеджменттің ерекшеліктері. Басқаруды ақпараттық қамтамасыз ету жүйесі. Менеджмент жүйесіндегі бақылау.	Қазақстандық менеджменттің ерекшеліктері. Басқаруды ақпараттық қамтамасыз ету жүйесі. Менеджмент жүйесіндегі бақылау.	ОН1	1/5	Пікірталас	Баяндама, ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау
6-күн	Тәжірибелік сабақ. Менеджменттің әртараптандыру, типология және тиімді басқарудың баламаларын таңдау. Менеджмент жүйелері: функциялары мен ұйымдық құрылымдары	Әртараптандыру-бұл басқару жүйелерін қалыптастырудың жаңа тәсілдерінің, бағыттарының, нысандарының, әдістерінің, құралдары мен принциптерінің пайда болуымен байланысты менеджменттің жан-жақты дамуындағы объективті құбылыс (процесс). Бұл субъект менеджменттің жаңа формаларын тікелей құру мен дамытуда да, барларын жаңа элементтермен біріктірудің жанама формаларында да жүзеге асырылуы мүмкін.	ОН3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап, ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау
	ОМӨЖ/МӨЖ Менеджмент процесіндегі	Менеджмент процесіндегі басқарушылық шешімдер. Менеджменттегі өзара	ОН3	1/5	Пікірталас	Баяндама, ғылыми мақала

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «Менеджмент» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12-2024 () 13 беттің 5 беті

7- день	басқарушылық шешімдер. Менеджменттегі өзара әрекеттесуді ұйымдастыру.	әрекеттесуді ұйымдастыру.				дайындау, тақырыпты талдау
	Тәжірибелік сабақ. Басқару деңгейіне байланысты ұйымдастырушылық басқару құрылымдарын жобалау.	Басқарудың ұйымдық құрылымы (OSU) – бұл басқару функцияларын орындайтын тәуелсіз басқарушылық бөлімдер мен жеке лауазымдардың құрамы, өзара байланысы және бағыныштылығы. Басқарудың ұйымдық құрылымы оның құрамдас бөліктері мен басқару деңгейлерімен анықталады. Бұл құрылым басқару элементтері арасындағы байланыстардың тұрақтылығын және тұтастай алғанда жүйенің жұмысының сенімділігін қамтамасыз етуі керек.	ОН2	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап, ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау
	ОМӨЖ/МӨЖ Ұйымдардағы басшылардың санаттары. Менеджменттегі өзара әрекеттесуді ұйымдастыру. Өкілдік, жауапкершілік және өкілеттік. Аралық бақылау-2	Ұйымдардағы басшылардың санаттары. Менеджменттегі өзара әрекеттесуді ұйымдастыру. Өкілдік, жауапкершілік және өкілеттік. Аралық бақылау	ОН2	-/4	Пікірталас Тестілеу, ауызша сауалнама	Баяндама, ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу		(пәнге берілген жалпы сағаттың 10%) – 6 сағат			
9.	Оқыту және бағалау әдістері					
9.1	Тәжірибелік сабақ.	Шағын топтарда жұмыс істеу, ауызша жауап беру				
9.2	ОМӨЖ/МӨЖ	Баяндама, тест тапсырмаларын дайындау, ғылыми мақаланы дайындау, пікірталас, тақырыпты талдау.				
9.3	Аралық бақылау	Тестілеу, ауызша сауалнама				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері						

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «Менеджмент» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12-2024 () 13 беттің 6 беті

№ РО	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
РО1	Денсаулық сақтаудағы маркетингтік ортаны талдайды, менеджердің жеке басын бағалайды, қызмет пен қарым-қатынасқа қабілеттілік пен дайындықты бағалайды.	Маркетингтік ортаны талдауды білмейді	Денсаулық сақтау саласындағы маркетингтік ортаны талдауды біледі	Денсаулық сақтаудағы маркетингтік ортаны талдайды, менеджердің жеке басын бағалайды	Денсаулық сақтаудағы маркетингтік ортаны талдайды, менеджердің жеке басын бағалайды, қызмет пен қарым-қатынасқа қабілеттілік пен дайындықты бағалайды.
РО2	Дербес және жеке жұмысқа дайындығын тексереді, ұйымдастыру техникасын меңгеру дағдыларын көрсетеді.	Жеке жұмыс пен ұйымдастырушылық техниканы білмейді.	Жеке жұмысты және ұйымдастырушылық техниканы біледі.	Дербес және жеке жұмысқа дайындығын тексереді	Дербес және жеке жұмысқа дайындығын тексереді, ұйымдастыру техникасын меңгеру дағдыларын көрсетеді.
РО 3	Белгілі бір өндірістік жағдайда басқарушылық мінез-құлық стилін өзі таңдай алады.	Белгілі бір өндірістік жағдайда басқарушылық мінез-құлық стилін білмейді.	Белгілі бір өндірістік жағдайда басқарушылық мінез-құлық стилін біледі..	Басқарушылық мінез-құлық стилін өз бетінше таңдай алады	Белгілі бір өндірістік жағдайда басқарушылық мінез-құлық стилін өзі таңдай алады.

10.2. Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Практикалық сабақты бағалау үшін бағалау критерийлері

Бағалау критерийлері	деңгейі			
	90 – 100	70-89	50-69	<50
	Өте жақсы	жақсы	қанағаттанарлық	Қанағатсыз
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылып отырған тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	7-9	7	<6
Мемлекеттік бақылау, реттеу және денсаулық сақтауды заманауи басқару негіздерімен білім.	10-10	7-10	7	<6
Денсаулық сақтау жүйесінің статистикасын	10-10	7-10	4-6	<6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «Менеджмент» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12-2024 () 13 беттің 7 беті

білу				
Жауап беру кезінде қосымша әдеби көздерге сілтемелер, қосымша реферат, медициналық басылымдарды талдау	5-10	4-5	2-4	0-2
Тапсырмаларды шешу немесе тапсырмаларды орындау	27-30	23-26	20-22	< 20
Деректерді талдау мүмкіндігі	9-10	8-9	7-8	<7
Статистикалық зерттеулерді жоспарлауға және ұйымдастыруға қабілетті.	9-10	8-9	6-7	<6
Қорытынды жасай білу	9-10	7-8	7-7	<7
Тестілеу	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

МӨЖ/ОМӨЖ үшін бағалау критерийлері		
Бақылау формасы	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ғылыми мақаланы дайындау	Өте жақсы бағаларына сәйкес келеді А (95-100%); А- (90-94%)	Ғылыми мақала өз бетінше орындалды, белгіленген мерзімде көлемі кемінде 10 бет, диаграммалар мен кестелер енгізілді. Кемінде 5 отандық және шетелдік әдеби көздер пайдаланылды, ғылыми мақаланың Материалы өзекті және ақпараттық, сенімді, мақаланың таңдалған тақырыбына сәйкес келеді. Автордың ғылыми материалға қосқан жеке үлесі кемінде 75% (плагиатқа қарсы). Қорғау кезінде автор ғылыми мақаланың тақырыбы бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
	Жақсы бағаларына сәйкес келеді В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%). С+ (70-74%);	Ғылыми мақала өз бетінше орындалды, белгіленген мерзімде көлемі кемінде 7 бет, диаграммалар мен кестелер енгізілді. Кемінде 4 отандық және шетелдік әдеби көздер пайдаланылды. Ғылыми мақаланың материалы өзекті және ақпараттық, сенімді, мақаланың таңдалған тақырыбына сәйкес келеді. Автордың ғылыми материалға қосқан жеке үлесі кемінде 75% (плагиатқа қарсы). Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципті емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық бағаларына сәйкес келеді С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%)	Ғылыми мақала өз бетінше орындалды, белгіленген мерзімде көлемі кемінде 5 бет, диаграммалар мен кестелер енгізілді. Кемінде 3 отандық және шетелдік әдеби көздер пайдаланылды. Ғылыми мақаланың материалы өзекті және ақпараттық, сенімді, мақаланың таңдалған тақырыбына сәйкес келеді. Автордың ғылыми материалға қосқан жеке үлесі кемінде 75% (плагиатқа қарсы). Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «Менеджмент» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12-2024 () 13 беттің 8 беті

Баяндаманы дайындау және қорғау	Қанағаттанарлықсыз бағаларына сәйкес келеді FX (25-49%); F (0-24%).	Ғылыми мақала белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 3 беттен кем. 2-ден аз әдеби көздер пайдаланылды. Материал маңызды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
	Өте жақсы бағаларына сәйкес келеді A (95-100%); A- (90-94%)	Баяндама ұқыпты орындалды және белгіленген мерзімде тапсырылды, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, машинкамен басылған мәтіннің кемінде 15 бетінде дербес жазылды. Эссе тақырыбына сәйкес келетін диаграммалар, кестелер мен сызбалар берілген. Баяндаманы қорғау кезінде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.
	Жақсы бағаларына сәйкес келеді B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Баяндама ұқыпты орындалды және белгіленген мерзімде тапсырылды, кемінде 4 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, машинкамен басылған мәтіннің кемінде 10 бетінде дербес жазылды. Эссе тақырыбына сәйкес келетін диаграммалар, кестелер мен сызбалар берілген. Баяндаманы қорғау кезінде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық бағаларына сәйкес келеді C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).	Баяндама ұқыпты орындалды және белгіленген мерзімде тапсырылды, кемінде 3 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, машинкамен басылған мәтіннің кемінде 8 бетінде дербес жазылды. Баяндаманы қорғау кезінде мәтін оқылады. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз бағаларына сәйкес келеді FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан аз. 2-ден аз әдеби көздер пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
Тест сұрақтарын құрастыру	Өте жақсы бағаларына сәйкес келеді A (95-100%); A- (90-94%).	Тест тапсырмаларында кемінде 20 сұрақ бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Жауаптардың бірдей және барабар нұсқалары. Жауап алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
	Жақсы бағаларына сәйкес келеді B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тест тапсырмаларында кемінде 18 сұрақ бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Бірдей жауап нұсқалары емес. Жауап алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
	Қанағаттанарлық бағаларына сәйкес	Тест тапсырмаларында кемінде 15 сұрақ бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі маңызды емес. Тест

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «Менеджмент» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12-2024 () 13 беттің 9 беті

Ситуациялық міндеттерді талдау	келеді C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес тұжырымдалған. Бірдей жауап нұсқалары емес. Жауап алгоритмі бар. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген.
	Қанағаттанарлық ы бағаларына сәйкес келеді FX (25-49%); F (0-24%).	Тест тапсырмаларында кемінде 10 сұрақ бар. Мәтіннің мазмұндық негізі емес, сұрақтың анық емес тұжырымы. Бірдей жауап нұсқалары емес. Жауап алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптардың 50% - дан астамы дұрыс белгіленбеген.
	Өте жақсы бағаларына сәйкес келеді A (95-100%); A- (90-94%).	Ситуациялық есептерді білім алушылар дұрыс шешеді, жауаптар қисынды түрде дәлелденеді, ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды жүйелі, терең білу, жағдайдың сипатын дұрыс бағалау; әр кезеңнің дәлелдерімен әрекеттерді толық, дәйекті тізімдеу. Егер докторант топта жұмыс істей алса, топты біріктіре білсе қойылады. Күшті докторант-академиялық Көшбасшы, ол қажет болған жағдайда оқу материалының қалған бөлігін түсіндіре алады.
	Жақсы бағаларына сәйкес келеді B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Ситуациялық есептер білім алушыларға дұрыс шешілді, дәлелдер әлсіз, ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы білім табылды, бірақ мәселенің 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктерге жол берілді. Жағдайдың сипатын дұрыс бағалау әрекеттерді толық, дәйекті түрде тізімдеу, кезеңдерді дәлелдеудегі қиындықтар. Ұйымдастырушы көшбасшы, күшті немесе орташа дайындық докторанты, ол бүкіл топтың материалды игеріп, тиісті теориялық тапсырмаларды уақытында орындауын қамтамасыз етуі керек.
	Қанағаттанарлық бағаларына сәйкес келеді C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	Ситуациялық міндеттерді қате оқитын студенттер шешеді, дәлелдер жоқ, ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білу, принципіалды емес қателіктер жіберген, жағдайдың сипатын дұрыс бағалау, әрекеттердің тізбегін толық санамау немесе бұзу, дәлелдеудегі қиындықтар. Докторант – ұсынылған тақырыпты жақсы білетін докторанттың дайындық деңгейі бойынша күшті немесе орташа. Егер жауап толық болмаса немесе мұғалімде топтың қалған мүшелерінде сұрақтар туындаса, сол топтың қалған докторанттары сөз сөйлей алады
	Қанағаттанарлық ы бағаларына сәйкес келеді FX (25-49%); F (0-24%).	Білім алушыларға ситуациялық міндеттер дұрыс шешілмеген, қойылған, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген білім алушыға қойылады. Жағдайды дұрыс бағаламау. Қажет болған жағдайда топтың басқа мүшелерінен көмек сұрайтын әлсіз докторант. Егер докторант жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаса; пәннің ғылыми терминологиясын

		қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе қойылады.
Ауызша жауап	Өте жақсы бағаларына сәйкес келеді А (95-100%); А- (90-94%)	Егер докторант жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы бағаларына сәйкес келеді В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%);	Егер докторант жауап беру кезінде жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, докторанттардың өзі түзеткен принципті емес дәлсіздіктерге немесе түбегейлі қателіктерге жол берсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеуге қол жеткізген жағдайда қойылады.
	Қанағаттанарлық бағаларына сәйкес келеді С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	Егер докторант жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіалды емес қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз бағаларына сәйкес келеді FX (25-49) F (0-24%)	Егер докторант жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе қойылады.
Тақырыпты талдау	Өте жақсы бағаларына сәйкес келеді : А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Егер докторант жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жібермеген жағдайда қойылады. Сөйлеу анық, құрылымы мен рөлі мінсіз. Зерттелетін тақырып бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланған және оларға сыни баға береді, ғылыми деректердің жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы бағаларына сәйкес келеді В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Егер докторант жауап беруде қателіктер жібермесе, магистранттың өзі түзеткен түбегейлі дәлсіздіктерге немесе түбегейлі қателіктерге жол берсе, ол оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды ұйымдастыра алады.
	Қанағаттанарлық бағаларына сәйкес келеді С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%);	Егер докторант жауапта дәлсіздіктер мен қателіктер жіберсе, силлабуста көрсетілген оқу әдебиеттерімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса, қойылады.

	D-(1,0; 50-54%)	
	Қанағаттанарлықсыз бағаларына сәйкес келеді Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Егер докторант жауап беруде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемейді; тақырыптың ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	сандық балл баламасы	пайыздық мөлшерлеме	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар	№	Атауы	Сілтеме
	1	Электронная библиотека ЮКМА -	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
	2	Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) –	http://rmebrk.kz/
	3	Цифровая библиотека «Aknurpress» -	https://www.aknurpress.kz/
	4	Электронная библиотека «Эпиграф» -	http://www.elib.kz/
	5	Эпиграф - портал мультимедийных учебников	https://mbook.kz/ru/index/
	6	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth
	7	Информационно-правовая система «Заң» -	https://zan.kz/ru
	8	Cochrane Library -	https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM). 2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «Менеджмент» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12-2024 () 13 беттің 12 беті

	[Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон.текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт.диск (CD-ROM) 3. ТөлебаевЖ.С.,СыздыковаК.Ш.Денсаулық сақтаудағы менеджмент. Дәрістік топтама.2019 https://aknurpress.kz/reader/web/1367 4. Бөлешов М.Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық /.- Алматы: Эверо, 2020. - 244 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/ 5. Қонарбаева, А.Н.Денсаулық сақтау саласындағы менеджмент.//Махамбет оқулары-VII: Дәстүрлі республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдарының жинағы, 23 қазан. - Орал, 2015. - 153-155 http://rmebrk.kz/
Журналдар (электрондық журналдар)	-
Әдебиет	Негізгі әдебиет 1. Мұхамбеков, М. М. Денсаулық сақтаудағы менеджмент оқу құралы - Алматы: Эверо, 2014. - 348 бет.- 2. Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении учебное пособие - Алматы: ИП Изд-во "Ақнұр", 2015. - 236 с 3. Биғалиева, Р. К Менеджмент және денсаулық сақтауды ұйымдастыру. - Алматы: Эверо, 2013 Қосымша әдебиет 1. Денсаулық сақтаудағы менеджмент: дәрістік топтама / Ж. С. Төлебаев [ж/б.]. - Алматы: АҚНҰР, 2016. - 258 бет. 2. Уилтон, Н. HR-менеджментке кіріспе [Мәтін] = An introduction to human resource management: оқулық / Н. Уилтон, Р. Шарп; қаз.тіл. ауд. Г. Әбишева [жәнет.б.]. - 3-ші бас. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 532 бет. 3. Гриффин, Р. Менеджмент [Мәтін] = Management : оқулық / Р. Гриффин; Қаз.тіл.ауд. Г.А. Абдуллина [және т.б.]. - 12- басылым. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 768 б 4. Управление персоналом в системе здравоохранения: практикум /А. А. Маукенова [и др.]. - Караганда: ТОО "Medet Group", 2016. - 128 с

12. Пән саясаты

Магистранттарға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұл шаралары, ынталандыру шаралары және т. б.

1. Оқу процесіне белсенді қатысу.
2. Белсенділік болмаған кезде және тапсырма орындалмаған кезде жазалау шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл азаяды.
3. Алдағы дәрістің тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрісте кері байланысқа дайын болу.
4. Командада жұмыс істей білу.
5. Магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және оқу-әдістемелік үдерісті жетілдіру бойынша кафедра іс-шараларына белсенді қатысуы.
6. Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау.
7. Белгіленген уақытта аралық бақылауды тапсыру.
8. Магистранттардың білімін межелік бақылау теориялық оқудың 6/12 күніне бір академиялық

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «Менеджмент» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58-12-2024 () 13 беттің 13 беті

кезең ішінде кемінде екі рет жүргізіледі, межелік бақылау қорытындыларын оқу үлгерім журналына және айыппұл баллдарын ескере отырып, электрондық журналға тіркейді. Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген магистрант пән бойынша емтихан ғимаратына жіберілмейді. Аралық бақылаудың қорытындылары деканатқа Бақылау күнінің соңына дейін баянат түрінде ұсынылады.

9. МӨЖ белгіленген уақытта кесте бойынша тапсыру, барлық жазбаша жұмыстар плагиатқа тексеріледі.

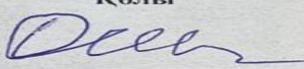
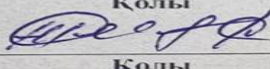
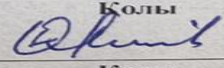
10. Магистрант ұсынылған МӨЖ тапсырмаларының ішінен формалардың бірін таңдайды.

Емтиханға жіберу рейтингі практикалық сабақтардың, МӨЖ, межелік бақылаудың орташа балынан құралады.

11. Рұқсат рейтингісін есептеу мысалы: ЖРБ (рұқсат рейтингісін бағалау) = $80 + 90 + 95 = 87$ (80 - практикалық сабақтар үшін орташа баға; 90 - межелік бақылаудың орташа бағасы; 95 - МӨЖ орташа бағасы).

12. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған магистрант пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13.	«ОҚМА» АҚ моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. П. 4 білім алушының ар-намыс кодексі. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251
14	Бекіту және қайта қарау

Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.2024</u>	КАО басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>16</u> <u>19.06.24</u>	Кафедра меңгерушісі. Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы 
ББК мқулданған күні	Хаттама № <u>10</u> <u>17.06.2024</u>	ББК төрайымы ф.ғ.к., доцент Орынбасарова К.Ж.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі. Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы
ББ АК қайта қарау күні	Хаттама № _____	ББ АК төрайымы ф.ғ.к., доцент Орынбасарова К.Ж.	Қолы