

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Менеджмент»		1 стр. из 14

Силлабус

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
Рабочая учебная программа дисциплины «Менеджмент»
7М10102 «Общественное здравоохранение» Образовательной программы

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины М-Mened	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Менеджмент	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: -	1.8	Семестр: I
1.4	Постреквизиты: Стратегическое и оперативное управление в здравоохранении	1.9	Количество кредитов (ECTS): 2
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Введение в менеджмент: основные понятия. Функции, принципы и элементы процесса управления. Эволюция менеджмента: условия и предпосылки возникновения менеджмента, школы менеджмента. Особенности казахстанского менеджмента. Интеграционные процессы в менеджменте. Системы менеджмента: функции и организационные структуры. Планирование, SWOT-анализ и прогнозирование в менеджменте. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений. Механизм менеджмента.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
4.	Цели дисциплины		
Подготовка специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями, инициативных, адаптивных к меняющимся требованиям рынка труда и современных технологий, умеющих работать как индивидуально, так и в команде; - углубление теоретической и практической индивидуальной подготовки магистрантов, обеспечение условий для получения обучающимися полноценного и качественного профильного образования, достижения ими профессиональной компетентности; выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Анализирует маркетинговые среды в здравоохранении, дает оценку личности менеджера, оценивает способность и готовность к деятельности и общению.		
PO2	Проверяет готовности к самостоятельной и индивидуальной работе, показывает навыки владения организационной техникой.		
PO3	Способен самостоятельно выбирать для себя стиль управленческого поведения в конкретной производственной ситуации.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO1	PO3. Способен решать проблемы в области общественного здравоохранения в рамках своей квалификации на основе научных подходов.	
	PO2 PO3	PO4 Способен приобретать новые знания и навыки прикладного характера в экспериментальной работе и профессиональной деятельности в области	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Менеджмент»		2 стр. из 14

	организации здравоохранения.						
6.	Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3б, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2-этаж, ауд. №2 www.skma.edu.kz						
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРМ	СРМП	
		-	20	-	34	6	
7.	Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О		Степени и должность		Электронный адрес		
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна		Заведующий кафедры, к.м.н., асс. профессор		Gulzat@mail.ru		
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна		к.м.н. и.о доцента		bahita-jasmeir@mail.ru		
3.	Садиекова Жанат Умирбековна		к.м.н. и.о доцента		sadibekovazh@mail.ru		
4.	Султанбеков Касымхан Адильханович		к.м.н. и.о доцента		Sult_kas@mail.ru		
8. Тематический план							
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание		РО дисциплины	Кол-во часов	Методы / технологии обучения	Формы/методы оценивания
1-день	Практическое занятие. Типы организаций. Типы Организаций по взаимодействию с внешней средой. Типы организаций по взаимодействию подразделений. Типы организаций по взаимодействию с человеком.	Механистический подход в проектировании организации можно охарактеризовать использованием формальных процедур и правил, узкоопределенной ответственностью в работе, централизованным принятием решений, жесткой иерархией власти.		РО1	3	Работа в малых группах	Устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	СРМП/СРМ Опыт передовых стран по	Опыт передовых стран по организации местного самоуправления и его состояние в Казахстане. Формирование		РО1	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка научной



2- день	организации местного самоуправлени я и его состояние в Казахстане. Формирование местного самоуправлени я в республике Казахстан.	местного самоуправления в республике Казахстан				статьи, разбор темы
	Практическое занятие. Интеграционные процессы в менеджменте. Управление человеческими ресурсами.	Интеграция (лат. integration— восстановление, восполнение, от integer— целый). Управление человеческими ресурсами — это подход к управлению персоналом предприятия.	PO1	3	Работа в малых группах	Устный ответ, разбор ситуаци нных задач, разбор темы
3- день	СРМП/СРМ Власть и управление. Определение и общее понятие власти. Источники власти в организации. Государственна я власть и государственно е управление.	Источники власти в организации. Государственная власть и государственное управление.	PO1	1/5	Дискусс ия	Доклад, подгото вка научной статьи, разбор темы
	Практическое занятие. Личность менеджера. Лидерство и стиль управления. Групповая динамика и разрешение конфликтов	Менеджер — управляющий хозяйственной организацией.	PO1	3	Работа в малых группах	Устный ответ, разбор ситуаци нных задач, разбор темы
	СРМП/СРМ Интеграционн ые процессы в менеджменте.	Интеграционные процессы в менеджменте. Ресурсы, качество и эффективность управления.	PO1	1/5	Дискусс ия	Доклад, подгото вка тестовы



4- день	Ресурсы, качество и эффективность управления. Рубежный контроль - 1				Тестирование, устный опрос	х заданий, разбор темы
	Практическое занятие. Мотивация деятельности в менеджменте. Методы и стили руководства.	Мотивация — это процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей или целей организации.	PO3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	CRMП/CRM Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений.	Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений. Рубежный контроль	PO3	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
5- день	Практическое занятие. Социальные основы маркетинга. Роль рыночных отношений в развитии здравоохранения.	Социальные основы маркетинга связаны со следующими понятиями: нужды, потребности, запросы, товар, обмен, сделка, рынок.	PO1	3	Работа в малых группах	Устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	CRMП/CRM Особенности казахстанского менеджмента. Система информационного обеспечения управления. Контроль в системе менеджмента.	Особенности казахстанского менеджмента. Система информационного обеспечения управления. Контроль в системе менеджмента.	PO1	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
6-	Практическое занятие.	Диверсификация — это объективное явление (процесс) в	PO3	3	Работа в малых	Устный ответ,



7- день	Диверсификация менеджмента, типология и выбор альтернатив эффективного управления. Системы менеджмента: функции и организационные структуры	разностороннем развитии менеджмента, связанное с появлением новых подходов, направлений, форм, методов, средств и принципов формирования систем управления. Эта сущность может реализовываться как в прямом создании и развитии новых форм менеджмента, так и в опосредованных формах соединения уже существующих с элементами новых.			группах	разбор ситуационных задач, разбор темы
	СРМП/СРМ Управленческие решения в процессе менеджмента. Организация взаимодействия в менеджменте.	Управленческие решения в процессе менеджмента. Организация взаимодействия в менеджменте.	PO3	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
	Практическое занятие. Проектирование организационных структур управления в зависимости от уровней управления.	Организационная структура управления (ОСУ) – это состав, взаимосвязь и соподчиненность самостоятельных управленческих подразделений и отдельных должностей, выполняющих функции управления. Организационная структура управления определяется составляющими ее звеньями и уровнями управления. Эта структура должна обеспечивать устойчивость связей между элементами управления и надежность функционирования системы в целом.	PO2	2	Работа в малых группах	Устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	СРМП/СРМ Категории руководителей в организаций. Организация взаимодействия в менеджменте. Делегирование, ответственность	Категории руководителей в организаций. Организация взаимодействия в менеджменте. Делегирование, ответственность и полномочия.	PO2	-/4	Дискуссия	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Менеджмент»		6 стр. из 14

	ь полномочия. Рубежный контроль - 2				Тестров ание, устный опрос	
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации		6 часов			
9.	Методы обучения и оценивания					
9.1	Практические занятия	Работа в малых группах, устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы				
9.2	СРМ/СРМП	Доклад, подготовка тестовых заданий, подготовка научной статьи, дискуссия, разбор темы				
9.3	Рубежный контроль	Тестирование, устный опрос				

10.	Критерии оценивания				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Анализирует маркетинговые среды в здравоохранении, дает оценку личности менеджера, оценивает способность и готовность к деятельности и общению.	Не знает анализ маркетинговой среды	Знает анализ маркетинговой среды в области здравоохранения	Анализирует маркетинговые среды в здравоохранении, дает оценку личности менеджера	Анализирует маркетинговые среды в здравоохранении, дает оценку личности менеджера, оценивает способность и готовность к деятельности и общению.
РО2	Проверяет готовности к самостоятельной и индивидуальной работе, показывает навыки владения организационной техникой.	Не знает индивидуальную работу и организационной техникой.	Знает индивидуальную работу и организационной техникой.	Проверяет готовности к самостоятельной и индивидуальной работе	Проверяет готовности к самостоятельной и индивидуальной работе, показывает навыки владения организационной техникой.
РО 3	Способен самостоятельно выбирать для себя стиль управленческого поведения в	Не знает стиль управленческого поведения в конкретной производственной ситуации..	Знает стиль управленческого поведения в конкретной производственной ситуации..	Способен самостоятельно выбирать стиль управленческого поведения	Способен самостоятельно выбирать для себя стиль управленческого поведения в

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Менеджмент»		7 стр. из 14

	конкретной производственной ситуации.	нной ситуации.			конкретной производствен ной ситуации.	
10.2	Критерии оценивания методов и технологии обучения					
	Критерии оценки для оценивания практического занятия					
Критерии оценки			Уровень			
			Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов.
			90 – 100	70-89	50-69	<50
Устный опрос			35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме			10-10	7-9	7	<6
Знание методов, принципов и функции научного знания			10-10	7-10	7	<6
Знание основных этапов научного исследования, решения проблем и факторы, влияющих на знания научных исследований			10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций			5-10	4-5	2-4	0-2
Решение задач или выполнение заданий			27-30	23-26	20-22	< 20
Умение анализировать данные			9-10	8-9	7-8	<7
Умение работать с нормативными документами			9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы			9-10	7-8	7-7	<7
Тестирование			28 – 30	22-27	10 – 21	< 10
Критерии оценки для СРМ/СРМП						
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки				
Подготовка научной статьи	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 10 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 5 отечественных и зарубежных литературных источников, Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75% (антиплагиат). При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме научной статьи. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.				
	Хорошо Соответствует оценкам:	Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 7 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 4 отечественных и				



Подготовка и защита доклада	B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%). C+ (70-74%);	зарубежных литературных источников. Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75% (антиплагиат).. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%)	Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 5 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 3 отечественных и зарубежных литературных источников. Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75% (антиплагиат).. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Научная статья не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 3 страниц. Использовано менее 2 литературных источников. Материал не содержательный. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно Соответствует	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор



	оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Составление тестовых вопросов	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.
Разбор ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, логически аргументированы ответы, обнаружены системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения ситуационных задач, Правильная оценка характера ситуации; полное, последовательное перечисление действий с аргументацией каждого этапа. Ставится в том случае, если докторант сумел работать в команде, умел консолидировать группу. Сильный магистрант – академический лидер, который сможет при необходимости объяснить остальным учебный материал.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, аргументы слабые, обнаружены знания программного материала, необходимые для решения ситуационных задач, однако допущены неточности при ответе на 1 вопрос задачи. Правильная оценка характера ситуации полное, последовательное перечисление действий, затруднение в аргументации этапов. Организационный лидер, сильный или средний по уровню подготовки докторант, который должен следить за тем, чтобы вся группа усвоила материал и



Устный ответ		выполнила соответствующие теоретические задания вовремя.
		Ситуационные задачи решены обучающимся с ошибками, аргументация отсутствует, обнаружены знания программного материала, необходимые для решения ситуационных задач, допустившему непринципиальные ошибки, правильная оценка характера ситуации, неполное перечисление или нарушение последовательности действий, затруднение в аргументации. Магистрант – сильный или средний по уровню подготовки докторанта, хорошо разбирающийся в предложенной теме. Если ответ был не полным или у педагога возникли вопросы в остальных членах группы, могут выступить остальные докторанты этой группы
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	Ситуационные задачи обучающимся решены неправильно, выставляется, обучающемуся допустившему при ответе на вопросы задачи множественные ошибки принципиального характера. Неверная оценка ситуации. Слабый магистрант, который при необходимости обращается за помощью к другим членам группы. Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим магистрантом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Удовлетворительно C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49) F (0-24%)	



Разбор темы	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в случае, если магистрант не допустил при ответе каких-либо ошибок, неточностей. Речь ясная, структура и выполнение роли безукоризненные. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им критическую оценку, использует достижения научных данных.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Если магистрант не допускает ошибок при ответе, допускает принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим магистрантом, он может систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Ставится, если магистрант допускает неточности и ошибки в ответе, ограничивается учебной литературой, указанной в силлабусе, испытывает большие трудности в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Если магистрант допускает принципиальные ошибки при ответе, не работает с основной литературой по теме урока; не может использовать научную терминологию предмета, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Промежуточная аттестация

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Менеджмент»		12 стр. из 14

F	0	0-24	
11. Учебные ресурсы			
Электронные ресурсы	№	Наименование	Ссылка
	1	Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres	
	2	Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/	
	3	Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/	
	4	Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/	
	5	Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/	
	6	ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth	
	7	Информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru	
	8	Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/	
Электронные учебники	1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM). 2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон.текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт.диск (CD-ROM) 3. ТөлебаевЖ.С.,СыздыковаК.Ш.Денсаулық сақтаудағы менеджмент. Дәрістік топтама.2019 https://aknurpress.kz/reader/web/1367 4. Бөлешов М.Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық /.- Алматы: Эверо, 2020. - 244 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/ 5. Қонарбаева, А.Н.Денсаулық сақтау саласындағы менеджмент.//Махамбет оқулары-VII: Дәстүрлі республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдарының жинағы, 23 қазан. - Орал, 2015. - 153-155 http://rmebrk.kz/		
Журналы (электронные журналы)	-		
Литература	Основная литература 1. Мұхамбеков, М. М. Денсаулық сақтаудағы менеджмент оқу құралы - Алматы: Эверо, 2014. - 348 бет.- 2. Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении учебное пособие -Алматы: ИП Изд-во "Ақнұр", 2015. - 236 с 3. Биғалиева, Р. К Менеджмент және денсаулық сақтауды ұйымдастыру. - Алматы: Эверо, 2013 Дополнительная литература 1. Денсаулық сақтаудағы менеджмент: дәрістік топтама / Ж. С. Төлебаев [ж/б.]. - Алматы: АҚНҰР, 2016. - 258 бет.		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Менеджмент»		13 стр. из 14

	2. Уилтон, Н. HR-менеджментке кіріспе [Мәтін] = An introduction to human resource management: оқулық / Н. Уилтон, Р. Шарп; қаз.тіл. ауд. Г. Әбишева [жәнет.б.]. - 3-ші бас. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 532 бет. 3. Гриффин, Р. Менеджмент [Мәтін] = Management : оқулық / Р. Гриффин; Қаз.тіл.ауд. Г.А. Абдуллина [және т.б.]. - 12- басылым. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 768 б 4. Управление персоналом в системе здравоохранения: практикум /А. А. Маукенова [и др.]. - Караганда: ТОО "Medet Group", 2016. - 128 с
--	---

12.	Политика дисциплины
Требования, предъявляемые к магистрантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д. 1. Активное участие в учебном процессе. 2. При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию. 3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции. 4. Уметь работать в команде. 5. Активное участие магистрантов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса. 6. Соблюдать технику безопасности в аудитории. 7. Сдача рубежного контроля в установленное время. 8. Рубежный контроль знаний магистрантов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 3/7 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Магистрант, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к задаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня. 9. Сдача СРМ в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат. 10. Из предложенных заданий СРМ магистрант выбирает одну из форм. 11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРМ, рубежного контроля. Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рентинга допуска) = 80 +90 + 95= 87 (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРМ). 12. Магистрант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.	
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях АО «ЮКМА»
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося https://base.skma.kz/?page_id=251
14.	Согласование, утверждение и пересмотр

QONTUSTIK-QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Менеджмент»

58-12-2024 ()

14 стр. из 14

Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> <u>14.06.2024</u>	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>16</u> <u>19.06.24</u>	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>10</u> <u>17.06.2024</u>	Председатель АК ОП к.ф.н., доцент Орынбасарова К.К.	Подпись
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № ____	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № ____	Председатель АК ОП к.ф.н., доцент Орынбасарова К.К.	Подпись