

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «Әлеуметтік қорғалмаған халықтың денсаулық мәселелері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58/12- 2024 () 14 беттің 1 беті

(Силлабус)

«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы
 «Әлеуметтік қорғалмаған халықтың денсаулық мәселелері» пәнінің жұмыс оқу
 бағдарламасы

7М10102 «Қоғамдық денсаулық сақтау» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: M-AKHDM	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: «Әлеуметтік қорғалмаған халықтың денсаулық мәселелері»	1.7	Курс:1
1.3	Пререквизиттер: Қоғамдық денсаулық сақтау ғылымына кіріспе	1.8	Семестр: I
1.4	Постреквизиттер: Әлеуметтік қорғалмаған халық денсаулығының мәселелері	1.9	Кредит саны:(ECTS):2
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Пәннің мазмұны		
Әлеуметтік қорғалмаған халықтың денсаулық мәселелері. Әлеуметтік қорғалмаған халықтың әлеуметтік құрылымы және халықтың денсаулығы. Әлеуметтік құрылым факторларын ескере отырып, әлеуметтік қорғалмаған халықтың денсаулығын зерттеу. Әлеуметтік қорғалмаған халық арасындағы әлеуметтік бейімделу және денсаулық. Әлеуметтік стресстің адам ағзасына әсері. Мүмкіндігі шектеулі адамдар: қоғамдағы орны, биоәлеуметтік әлеуеті.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша V	3.7	Жоба
4.	Пәннің мақсаты		
Магистранттарда халыққа осындай көмек көрсетудің практикалық дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ қарастырылып отырған әлеуметтік қызмет саласында студенттердің одан әрі өзіндік жұмысы үшін алғышарттар жасау			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы біліктілік саласындағы мамандарға да, мамандарға да ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді анық және біржақты хабарлайды.		
ОН2	Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы проблемаларды шешуге қабілетті.		
ОН3	Қоғамдық денсаулық сақтау саласын дамыту және өз біліктілігі шеңберінде жаңа тәсілдерді енгізу үшін ғылыми ақпаратты пайдаланады.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН1 ОН2	ОН6 Қоғамдық денсаулық сақтау саласын дамыту және өз біліктілігі шеңберінде жаңа тәсілдерді енгізу үшін ғылыми ақпаратты пайдаланады.	
	ОН3	ОН7. Ғылым мен тәжірибенің қазіргі заманғы жетістіктерін негізге ала отырып, қоғамдық денсаулық сақтау саласында өзінің біліктілік саласындағы кәсіби қызметін жоспарлайды.	
6.	Пән туралы толық ақпарат		

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы		58/12- 2024 () 14 беттің 2 беті
«Әлеуметтік қорғалмаған халықтың денсаулық мәселелері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		

6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): әл-Фараби, 3б, ОҚМА АҚ № 4 оқу ғимараты, 2 қабат, бөлме. №2 (ішкі 123). www.skma.kz					
6.2	Сағат саны	Дәрістер	Тәжіриб. сабақ	Лаб. саб.	МӨЖ	ОМӨЖ
		-	20	-	34	6
7.	Оқытушылар туралы мәлімет					
№	Т.А.Ж.		Дәрежесі мен лауазымы		Электрондық адрес	
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна		Кафедра меңгерушісі, м. ғ. к. қауым. асс.проф.		Gulzat@mail.ru	
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна		м. ғ. к. м. а. доцент		bahita-jasmeir@mail.ru	
3.	Садібекова Жанат Умирбековна		м. ғ. к. м. а. доцент		sadibekovazh@mail.ru	
4.	Сұлтанбеков Касымхан Адильханович		м. ғ. к. м. а. доцент		Sult_kas@mail.ru	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апт а/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1- күн	Тәжірибелік сабақ. Әлеуметтік медицина. Халықпен медициналық-әлеуметтік жұмыс түсінігі.	Әлеуметтік медицинаның мазмұны мен міндеттері, әлеуметтік қорғаудағы нормативтік құқықтар. Денсаулық сақтаудағы әлеуметтік профилактиканың әдістері мен принциптері. Халықтың денсаулығына әсер ететін факторлардың дәрежесі мен бағытын бағалау.	ОН1	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап, ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау
	ОМӨЖ/МӨЖ. "Халық денсаулығы", "қоғамдық денсаулық" ұғымдарының мазмұны.	Денсаулық сақтаудағы әлеуметтік жүйенің маңыздылығы. Аурудың түрлері және әлеуметтік тамырлар.	ОН3	1/5	Пікірталас	Баяндама, ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау
2- күн	Тәжірибелік сабақ. Әлеуметтік	Қазақстан Республикасының "әлеуметтік қызметтер	ОН2	3	Шағын топтарда жұмыс	Ауызша жауап, ситуациялық тапсырмаларды

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы		58/12- 2024 () 14 беттің 3 беті
«Әлеуметтік қорғалмаған халықтың денсаулық мәселелері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		

3-күн	жұмыс және халықты әлеуметтік қорғау ұйымдарын ың мемлекеттік жүйесі.	туралы"заңнамасы. Әлеуметтік қорғау ұйымдарын қаржыландыру көздері.			істеу	талдау, тақырыпты талдау
	ОМӨЖ/МӨЖ. Қазақстанда медициналық-әлеуметтік көмектің қалыптасуы.	Қазақстан Республикасында медициналық-әлеуметтік көмекті дамыту процесі, медициналық-әлеуметтік көмек көрсетуге бағытталған заңнама.	ОН2	1/5	Пікірталас	Баяндама, ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау
	Тәжірибелік сабақ. Денсаулық сақтау жүйесі.	Жұмысты ресімдеудегі медициналық, экономикалық және әлеуметтік маңызы. Денсаулық сақтаудың алдын алу бағыттары	ОН3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап, ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау
	ОМӨЖ/МӨЖ. Шетелде медициналық-әлеуметтік жұмыс тәжірибесі.	Шетелде медициналық-әлеуметтік даму тарихы, Қазақстанда және шетелде медициналық-әлеуметтік көмектің дамуы.	ОН1	1/5	Пікірталас	Баяндама, ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау
4-күн	Тәжірибелік сабақ. Салауатты өмір салтын қалыптастыру және ақпараттандыру. Азаматтардың әртүрлі санаттарымен медициналық-әлеуметтік жұмыстың ерекшелігі.	Салауатты өмір салтын дамытудың әлеуметтік аспектілері, халықты сауықтыру және салауатты өмір салтын насихаттау. Қазақстан халқының қазіргі денсаулық жағдайы, Халықтың денсаулығына әсер ететін факторлар	ОН3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап, ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау
	ОМӨЖ/МӨЖ.	Кәсіптік оңалтудың түрлері мен әдістері.	ОН2	1/5	Пікірталас	Баяндама, ғылыми мақала дайындау,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы		58/12- 2024 () 14 беттің 4 беті
«Әлеуметтік қорғалмаған халықтың денсаулық мәселелері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		

5- кун	Мүгедектерді кәсіптік оңалту. Мүгедектерді кәсіптік оңалту әдістері мен технологиялары.	Мүгедектерді оңалтудың маңыздылығы. Оңалтудың жаңа технологиялары.				тақырыпты талдау
	Тәжірибелік сабақ. Мүгедектік. Аурудың әлеуметтік маңызы.	Топтық мүгедектіктің, әлеуметтік маңызды аурулардың алдын алудың маңыздылығы. Ауруларды күту тұжырымдамасы және күтім түрлері	ОН3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап, ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау
	ОМӨЖ/МӨЖ. Медициналық-әлеуметтік сараптама және дәрігерлік-еңбек сараптау комиссиясы.	Медициналық-әлеуметтік зерттеулер және пациенттердің құқықтары қызметі. Дәрігерлік-еңбек комиссиясын құруға қойылатын талаптар.	ОН2	1/5	Пікірталас	Баяндама, ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау
6- кун	Тәжірибелік сабақ. Халыққа медициналық-әлеуметтік көмектің әлеуметтік құқықтары мен міндеттері	Медициналық және әлеуметтік жұмыстың негізгі бағыттары, негізгі ұғымдар мен терминдер. Денсаулықты қорғаудың, қалыптастырудың принциптері мен әдістері.	ОН3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап, ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау
	ОМӨЖ/МӨЖ. Жарақат алған науқастармен медициналық-әлеуметтік жұмыс.	Зиянды аурулармен Медициналық және әлеуметтік жұмыстың бағыттары. Халық арасындағы медициналық-әлеуметтік проблемалар.	ОН1	1/5	Пікірталас	Баяндама, ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау
		Психиатриялық көмектің	ОН2	2	Шағын	Ауызша жауап,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы				58/12- 2024 () 14 беттің 5 беті
«Әлеуметтік қорғалмаған халықтың денсаулық мәселелері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы				

7-күн	Тәжірибелік сабақ. Халыққа психиатриялық көмек көрсетуді ұйымдастыру.	түрлері. Медициналық оңалту. Медициналық-еңбек сараптау комиссиясының негізгі міндеттері.			топтарда жұмыс істеу	ситуациялық тапсырмаларды талдау, тақырыпты талдау
	МӨЖ/МӨЖ. Наркологиядағы әлеуметтік-медициналық жұмыс	Наркологиялық көмек-алдын алу, емдеу жөніндегі іс-шаралар кешені, медициналық-әлеуметтік оңалту науқастар нашақорлық.	ОНЗ	-/4	Пікірталас	Баяндама, ғылыми мақала дайындау, тақырыпты талдау
	Аралық бақылау				Тестілеу, ауызша сауалнама	
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу		(пәнге берілген жалпы сағаттың 10%) – 6 сағат			
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.1	Тәжірибелік сабақ.	Шағын топтарда жұмыс істеу, ауызша жауап беру				
9.2	МӨЖ/ОМӨЖ	Баяндама, тест тапсырмаларын дайындау, ғылыми мақаланы дайындау, пікірталас, тақырыпты талдау.				
9.3	Аралық бақылау	Тестілеу, ауызша сауалнама				
9.4.	Қорытынды бақылау	Тестілеу				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1. Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері						
№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН 1	Өзекті сенімді деректер базасында іздеу профилін жоспарлайды; әдебиеттерді эмпирикалық іздеуді жүзеге асырады, мета - талдау көмегімен эмпирикалық зерттеулердің нәтижелерін	Денсаулық сақтау саласындағы ғылыми жобалардың хаттамаларын қалай жасау керектігін білмейді	Денсаулық сақтау саласындағы ғылыми жобалардың хаттамаларын қалай жасау керектігін біледі	Нақты сенімді дерекқорды іздеу профилін құра алады; әдебиеттерді эмпирикалық іздеуді жүзеге асырады, мета-	Денсаулық сақтау саласындағы ғылыми жобалардың хаттамаларын жасайды; жүйелі тәсіл арқылы ғылыми	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы		58/12- 2024 () 14 беттің 6 беті
«Әлеуметтік қорғалмаған халықтың денсаулық мәселелері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		

	жүйелейді. Денсаулық сақтау саласындағы зерттеу жобасының хаттамаларын құрастырады; Жүйелік тәсіл арқылы ғылыми есеп дайындайды.			анализ арқылы эмпирикалық зерттеулердің нәтижелерін жүйелейді.	есеп дайындайды.
ОН 2	Қоршаған ортаны эмпирикалық зерттеу деректеріне негізделген тәуекелдерді басқару бағдарламаларын қоса алғанда, қоғамдық денсаулық сақтау стратегияларды әзірлейді. Эпидемиологиялық қадағалау жүйелерінен алынған деректер негізінде тәуелсіз зерттеулер жүргізеді. Материалдық орта мен денсаулық арасындағы өзара байланыс туралы гипотеза негізінде жобаны әзірлеуді жүргізеді.	Тәуекелдерді басқару бағдарламаларын қоса алғанда, қоғамдық денсаулық сақтау стратегияларын қалай әзірлеу керектігін білмейді	Тәуекелдерді басқару бағдарламаларын қоса алғанда, қоғамдық денсаулық сақтау стратегияларын қалай әзірлеу керектігін біледі	Эпидемиологиялық қадағалау жүйелерінен алынған мәліметтер негізінде тәуелсіз зерттеулер жүргізеді.	Жобаны материалдық орта мен денсаулық арасындағы байланыс гипотезасы негізінде әзірлейді.
ОН 3	Қоғамдық денсаулық сақтаудың нақты шараларының, стратегиялар мен саясаттың этикалық аспектілерін бағыттарын айқындайды. Деректерді қорғауға және ақпараттың	Денсаулық сақтаудың нақты шаралары, стратегиялары мен саясатының этикалық аспектілерін білмейді.	Денсаулық сақтаудың нақты шаралары, стратегиялары мен саясатының этикалық аспектілерін біледі.	Деректерді қорғауға және ақпараттың құпиялылығына қатысты этикалық қағидаларды сақтайды.	Әдебиеттің ғылыми контекстінде жазу және жариялау кезінде авторлықтың жалпы принциптерін

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы			58/12- 2024 () 14 беттің 7 беті	
«Әлеуметтік қорғалмаған халықтың денсаулық мәселелері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы				

	күпиялылығына қатысты этикалық қағидаларды сақтайды. Әдебиеттің ғылыми контекстінде жазу және жариялау кезінде авторлықтың жалпы қағидаларын сақтанады және антиплагиат қағидаларын ұстанады.				сақтайды және плагиатқа қарсы принциптерді ұстанады.
--	---	--	--	--	--

10.2. Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері Практикалық сабақты бағалау үшін бағалау критерийлері				
Бағалау критерийлері	Деңгейі			
	90 – 100	70-89	50-69	<50
	Өте жақсы	жақсы	қанағаттанарлық	Қанағатсыз
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылып отырған тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	7-9	7	<6
Мемлекеттік бақылау, реттеу және денсаулық сақтауды заманауи басқару негіздерімен білім.	10-10	7-10	7	<6
Денсаулық сақтаудағы басқару әдістері мен әдістерін білу.	10-10	7-10	4-6	<6
Жауап беру кезінде қосымша әдеби көздерге сілтемелер, қосымша реферат, медициналық басылымдарды талдау	5-10	4-5	2-4	0-2
Тапсырмаларды шешу немесе тапсырмаларды орындау	27-30	23-26	20-22	< 20
Деректерді талдау мүмкіндігі	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу	9-10	8-9	6-7	<6
Қорытынды жасай білу	9-10	7-8	7-7	<7
Тестілеу	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

МӨЖ/ОМӨЖ үшін бағалау критерийлері		
Бақылау формасы	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ғылым и мақала	Өте жақсы бағаларына сәйкес келеді	Ғылыми мақала өз бетінше орындалды, белгіленген мерзімде көлемі кемінде 10 бет, диаграммалар мен кестелер енгізілді. Кемінде 5 отандық және шетелдік әдеби

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы		58/12- 2024 () 14 беттің 8 беті
«Әлеуметтік қорғалмаған халықтың денсаулық мәселелері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		

	A (95-100%); A- (90-94%)	көздер пайдаланылды, ғылыми мақаланың Материалы өзекті және ақпараттық, сенімді, мақаланың таңдалған тақырыбына сәйкес келеді. Автордың ғылыми материалға қосқан жеке үлесі кемінде 75% (плагиатқа қарсы). Қорғау кезінде автор ғылыми мақаланың тақырыбы бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
	Жақсы бағаларына сәйкес келеді B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%). C+ (70-74%);	Ғылыми мақала өз бетінше орындалды, белгіленген мерзімде көлемі кемінде 7 бет, диаграммалар мен кестелер енгізілді. Кемінде 4 отандық және шетелдік әдеби көздер пайдаланылды. Ғылыми мақаланың материалы өзекті және ақпараттық, сенімді, мақаланың таңдалған тақырыбына сәйкес келеді. Автордың ғылыми материалға қосқан жеке үлесі кемінде 75% (плагиатқа қарсы). Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципті емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық бағаларына сәйкес келеді C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%)	Ғылыми мақала өз бетінше орындалды, белгіленген мерзімде көлемі кемінде 5 бет, диаграммалар мен кестелер енгізілді. Кемінде 3 отандық және шетелдік әдеби көздер пайдаланылды. Ғылыми мақаланың материалы өзекті және ақпараттық, сенімді, мақаланың таңдалған тақырыбына сәйкес келеді. Автордың ғылыми материалға қосқан жеке үлесі кемінде 75% (плагиатқа қарсы). Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз бағаларына сәйкес келеді FX (25-49%); F (0-24%).	Ғылыми мақала белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 3 беттен кем. 2-ден аз әдеби көздер пайдаланылды. Материал маңызды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
Баяндаманы дайындау және қорғау	Өте жақсы бағаларына сәйкес келеді A (95-100%); A- (90-94%)	Баяндама ұқыпты орындалды және белгіленген мерзімде тапсырылды, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, машинкамен басылған мәтіннің кемінде 15 бетінде дербес жазылды. Эссе тақырыбына сәйкес келетін диаграммалар, кестелер мен сызбалар берілген. Баяндаманы қорғау кезінде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.
	Жақсы бағаларына сәйкес келеді B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Баяндама ұқыпты орындалды және белгіленген мерзімде тапсырылды, кемінде 4 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, машинкамен басылған мәтіннің кемінде 10 бетінде дербес жазылды. Эссе тақырыбына сәйкес келетін диаграммалар, кестелер мен сызбалар берілген. Баяндаманы қорғау кезінде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципті емес қателіктер жібереді.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы		58/12- 2024 () 14 беттің 9 беті
«Әлеуметтік қорғалмаған халықтың денсаулық мәселелері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		

	Қанағаттанарлық бағаларына сәйкес келеді C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).	Баяндама ұқыпты орындалды және белгіленген мерзімде тапсырылды, кемінде 3 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, машинкамен басылған мәтіннің кемінде 8 бетінде дербес жазылды. Баяндаманы қорғау кезінде мәтін оқылады. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз бағаларына сәйкес келеді FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан аз. 2-ден аз әдеби көздер пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
Тест сұрақтарын құрастыру	Өте жақсы бағаларына сәйкес келеді A (95-100%); A- (90-94%).	Тест тапсырмаларында кемінде 20 сұрақ бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Жауаптардың бірдей және барабар нұсқалары. Жауап алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
	Жақсы бағаларына сәйкес келеді B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тест тапсырмаларында кемінде 18 сұрақ бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Бірдей жауап нұсқалары емес. Жауап алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
	Қанағаттанарлық бағаларына сәйкес келеді C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	Тест тапсырмаларында кемінде 15 сұрақ бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі маңызды емес. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес тұжырымдалған. Бірдей жауап нұсқалары емес. Жауап алгоритмі бар. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген.
	Қанағаттанарлықсыз бағаларына сәйкес келеді FX (25-49%); F (0-24%).	Тест тапсырмаларында кемінде 10 сұрақ бар. Мәтіннің мазмұндық негізі емес, сұрақтың анық емес тұжырымы. Бірдей жауап нұсқалары емес. Жауап алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптардың 50% - дан астамы дұрыс белгіленбеген.
Ситуациялық міндеттерді талдау	Өте жақсы бағаларына сәйкес келеді A (95-100%); A- (90-94%).	Ситуациялық есептерді білім алушылар дұрыс шешеді, жауаптар қисынды түрде дәлелденеді, ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды жүйелі, терең білу, жағдайдың сипатын дұрыс бағалау; әр кезеңнің дәлелдерімен әрекеттерді толық, дәйекті тізімдеу. Егер докторант топта жұмыс істей алса, топты біріктіре білсе қойылады. Күшті докторант-академиялық Көшбасшы, ол қажет болған жағдайда оқу материалының қалған бөлігін түсіндіре алады.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы		58/12- 2024 () 14 беттің 10 беті
«Әлеуметтік қорғалмаған халықтың денсаулық мәселелері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		

	Жақсы бағаларына сәйкес келеді B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Ситуациялық есептер білім алушыларға дұрыс шешілді, дәлелдер әлсіз, ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы білім табылды, бірақ мәселенің 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктерге жол берілді. Жағдайдың сипатын дұрыс бағалау әрекеттерді толық, дәйекті түрде тізімдеу, кезеңдерді дәлелдеудегі қиындықтар. Ұйымдастырушы көшбасшы, күшті немесе орташа дайындық докторанты, ол бүкіл топтың материалды игеріп, тиісті теориялық тапсырмаларды уақытында орындауын қамтамасыз етуі керек.
	Қанағаттанарлық бағаларына сәйкес келеді C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	Ситуациялық міндеттерді қате оқитын студенттер шешеді, дәлелдер жоқ, ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білу, принципіалды емес қателіктер жіберген, жағдайдың сипатын дұрыс бағалау, әрекеттердің тізбегін толық санамау немесе бұзу, дәлелдеудегі қиындықтар. Докторант – ұсынылған тақырыпты жақсы білетін докторанттың дайындық деңгейі бойынша күшті немесе орташа. Егер жауап толық болмаса немесе мұғалімде топтың қалған мүшелерінде сұрақтар туындаса, сол топтың қалған докторанттары сөз сөйлей алады
	Қанағаттанарлықсыз бағаларына сәйкес келеді FX (25-49%); F (0-24%).	Білім алушыларға ситуациялық міндеттер дұрыс шешілмеген, қойылған, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген білім алушыға қойылады. Жағдайды дұрыс бағаламау. Қажет болған жағдайда топтың басқа мүшелерінен көмек сұрайтын әлсіз докторант. Егер докторант жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе қойылады.
Ауызша жауап	Өте жақсы бағаларына сәйкес келеді A (95-100%); A- (90-94%)	Егер докторант жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы бағаларына сәйкес келеді B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Егер докторант жауап беру кезінде жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, докторанттардың өзі түзеткен принципті емес дәлсіздіктерге немесе түбегейлі қателіктерге жол берсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеуге қол жеткізген жағдайда қойылады.
	Қанағаттанарлық бағаларына сәйкес келеді	Егер докторант жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіалды емес қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе, материалды

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы		58/12- 2024 ()
«Әлеуметтік қорғалмаған халықтың денсаулық мәселелері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 11 беті

	С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса қойылады.
	Қанағаттанарлық сыз бағаларына сәйкес келеді FX (25-49) F (0-24%)	Егер докторант жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе қойылады.
Тақырыпты талдау	Өте жақсы бағаларына сәйкес келеді : A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Егер докторант жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жібермеген жағдайда қойылады. Сөйлеу анық, құрылымы мен рөлі мінсіз. Зерттелетін тақырып бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланған және оларға сыни баға береді, ғылыми деректердің жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы бағаларына сәйкес келеді B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Егер докторант жауап беруде қателіктер жібермесе, магистранттың өзі түзеткен түбегейлі дәлсіздіктерге немесе түбегейлі қателіктерге жол берсе, ол оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды ұйымдастыра алады.
	Қанағаттанарлық бағаларына сәйкес келеді C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Егер докторант жауапта дәлсіздіктер мен қателіктер жіберсе, силлабуста көрсетілген оқу әдебиеттерімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса, қойылады.
	Қанағаттанарлық ыз бағаларына сәйкес келеді Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Егер докторант жауап беруде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемейді; тақырыптың ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	сандық балл баламасы	пайыздық мөлшерлеме	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы	58/12- 2024 () 14 беттің 12 беті
«Әлеуметтік қорғалмаған халықтың денсаулық мәселелері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	

B -	2,67	75-79	Қанағаттанарлық
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары			
Электрондық ресурстар	№	Атауы	Сілтеме
	1	Электронная библиотека ЮКМА -	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
	2	Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) –	http://rmebrk.kz/
	3	Цифровая библиотека «Aknurpress» -	https://www.aknurpress.kz/
	4	Электронная библиотека «Эпиграф» -	http://www.elib.kz/
	5	Эпиграф - портал мультимедийных учебников	https://mbook.kz/ru/index/
	6	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth
	7	Информационно-правовая система «Заң» -	https://zan.kz/ru
	8	Cochrane Library -	https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM).		
	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон.текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт.диск (CD-ROM) : ил.		
	Төлебаев, Ж.С., Сыздыкова, К.Ш. Денсаулық сақтаудағы менеджмент: Дәрістік топтама. – 2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 258б. http://rmebrk.kz/		
	Қонарбаева, А.Н.Денсаулық сақтау саласындағы менеджмент. // Махамбет оқулары-VII: Дәстүрлі республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдарының жинағы, 23 қазан. - Орал, 2015. - 153-155 http://rmebrk.kz/		
	ТөлебаевЖ.С.,СыздыковаК.Ш.Денсаулық сақтаудағы менеджмент. Дәрістіктоптама.2019/ https://aknurpress.kz/login		
Журналдар (электрондық журналдар)	-		
Әдебиет	Электронды ресурстар. 1.Общественное здравоохранение : учебник / А. А. Аканов [и др.]. - ; Одобрено и рек.комитетом по контролю в сфере образования и науки. Мин-ва образования и науки РК. - М. : "Литтерра", 2017. - 496 с. Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «Әлеуметтік қорғалмаған халықтың денсаулық мәселелері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58/12- 2024 () 14 беттің 13 беті

	учебное пособие - Алматы : ИП Изд-во "Ақнұр", 2015. – 236 с Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед.ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с. Мұхамбеков, М. М. Денсаулық сақтаудағы менеджмент оқу құралы - Алматы : Эверо, 2014. - 348 бет.- Семёнов, В. Ю. Экономика здравоохранения : учебное пособие / В. Ю. Семёнов. - 2-е изд., перераб. ; Рек. Учебно-методич. объедин. по мед.и фармацев. образ. вузов России. - М.: МИА, 2014. - 1000 с Қосымша әдебиеттер Гэмбл Д. Э. Стратегиялық менеджмент негіздері:бәсекелік артықшылыққа ұмтылу = Essentialsofstrategicmanagement : оқулық / Д. Гэмбл, М. Питереф, А. Томпсон ; Қаз. тіл ауд. Ж. Кушебаев . - 5-ші бас. - [б. м.] : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 536 бет. с. : (Рухани жаңғыру) Котлер Ф. Маркетинг негіздері = Principles of Marketing : оқулық / Ф.Котлер, Г.Армстронг ; Қаз.тіл.ауд.Б.Абдулхалим [жәнет.б.]. - 17-басылым. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 736 бет.с. : (Рухани Жаңғыру) Гриффин, Р. Менеджмент = Management : о?улы? / Р. Гриффин ; Қаз.тіл.ауд. Г.А. Абдуллина [және т.б.]. - 12- басылым. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 768 б. с. : сур.-(Рухани жаңғыру). Денсаулық сақтаудағы менеджмент: дәрістік топтама / Ж. С. Төлебаев [ж/б.]. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 258 бет. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова ; М - во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "Мос. мед.акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 144 с. : ил.
--	---

12.	Пән саясаты
Магистранттарға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұл шаралары, ынталандыру шаралары және т. б. - Оқу процесіне белсенді қатысу. - Белсенділік болмаған кезде және тапсырма орындалмаған кезде жазалау шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл азаяды. - Алдағы дәрістің тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрісте кері байланысқа дайын болу. - Командада жұмыс істей білу. - Магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және оқу-әдістемелік үдерісті жетілдіру бойынша кафедра іс-шараларына белсенді қатысуы.	

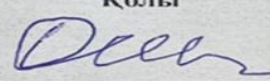
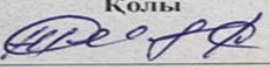
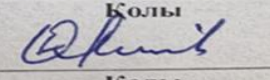
ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы «Әлеуметтік қорғалмаған халықтың денсаулық мәселелері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		58/12- 2024 () 14 беттің 14 беті

6. Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау.
7. Белгіленген уақытта аралық бақылауды тапсыру.
8. Магистранттардың білімін межелік бақылау теориялық оқудың 6/12 күніне бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет жүргізіледі, межелік бақылау қорытындыларын оқу үлгерім журналына және айыппұл баллдарын ескере отырып, электрондық журналға тіркейді. Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген Докторант пән бойынша емтихан ғимаратына жіберілмейді. Аралық бақылаудың қорытындылары деканатқа Бақылау күнінің соңына дейін баянат түрінде ұсынылады.
9. МӨЖ белгіленген уақытта кесте бойынша тапсыру, барлық жазбаша жұмыстар плагиатқа тексеріледі.
10. Магистрант ұсынылған МӨЖ тапсырмаларының ішінен формалардың бірін таңдайды.
Емтиханға жіберу рейтингі практикалық сабақтардың, СӨЖ, межелік бақылаудың орташа балынан құралады.
11. Рұқсат рейтингісін есептеу мысалы: ЖРБ (рұқсат рейтингісін бағалау) = $80 + 90 + 95 = 87$ (80 - практикалық сабақтар үшін орташа баға; 90 - межелік бақылаудың орташа бағасы; 95 - МӨЖ орташа бағасы).
12. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған Докторант пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13. «ОҚМА» АҚ моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. П. 4 студенттің ар-намыс кодексі. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251

14. Бекіту және қайта қарау

Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.2024</u>	КАО басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>16</u> <u>19.06.24</u>	Кафедра меңгерушісі. Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы 
ББК мқұлданған күні	Хаттама № <u>10</u> <u>17.06.2024</u>	ББК төрайымы ф.ғ.к., доцент Орынбасарова К.Ж.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі. Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы
ББ АК қайта қарау күні	Хаттама № ____	ББ АК төрайымы ф.ғ.к., доцент Орынбасарова К.Ж.	Қолы