

OŃTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
“Хирургия, оториноларингология және урология ” кафедрасы		66 /11
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 1 беті

Силлабус

“Хирургия, оториноларингология және урология ” кафедрасы
 «Хирургиялық аурулар негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы
 6В10102: «Педиатрия» білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пән коды: HAN 4308	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Хирургиялық аурулар негіздері	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Анатомия, физиология, патанатомия, патфизиология, фармакология, микробиология	1.8	Семестр: 8
1.4	Реквизиттен кейінгі: интернатура	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ЖК
2. Пәннің мазмұны			
АМСК пен стационардағы жіті хирургиялық патологиялардың этиологиясы, патогенезі, диагностикасы, емдеу принциптері және алдын алу. Іш қуысының жедел хирургиялық патологиялары. Грыжа ауруы. Іштің жарақаттары. Тік ішек аурулары. Өкпе және плевра аурулары. Аяқ-қол веналарының аурулары. Артериялардың окклюзиялық аурулары. Сауықтыру шаралары және оңалту. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.			
3. Жиынтық бағалау нысаны *			
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау ✓	3.8	Басқа (көрсету)
4. Пәннің мақсаты			
Хирургиялық аурулардың негіздері бойынша теориялық білімді қалыптастыру және оларды практикалық қызметте қолдану, диагностикада, дифференциалды диагностикада дағдыларды үйрету, хирургиялық асқынуларды емдеу және алдын алу.			

5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)	
ОН 1	Анағұрлым кең таралған аурулар кезінде биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласында пациент-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.
ОН 2	Өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде жүзеге асырады, оңтайлы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін оларды өзінің практикалық қызметінде басшылыққа алады.
ОН 3	Этика, деонтология және субординация ережелерін сақтайды, пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсетеді.
ОН 4	Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шаралар жүргізеді.
ОН 5	Кәсіби міндеттерін орындайды, Өзін-өзі бақылауды және өз қызметін үздіксіз жетілдіруді ұйымдастырады.
ОН 6	Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, өзін-өзі бағалау және өмір бойы оқыту негізінде медициналық көмектің сапасын үнемі жақсартады.
ОН 7	Медициналық практика мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. Клиникалық практикаға жаңа әдістерді енгізеді.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
“Хирургия, оториноларингология және урология ” кафедрасы		66 /11
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 2 беті

ОН 8	Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын Денсаулық сақтау ұйымының санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін Денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын сақтайды.				
ОН 9	Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетеді				
ОН 10	ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді				
ОН 11	Медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді.				
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері			
	ОН 1	ОН 3 Этика, деонтология және субординация ережелерін сақтайды, пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсетеді.			
	ОН 2				
	ОН 3				
	ОН 4	ОН 4 Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шаралар жүргізеді.			
	ОН 5				
	ОН 6				
	ОН 7	ОН 9 Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетеді			
	ОН 8				
	ОН 9				
	ОН 10	ОН 10 ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді			
	ОН 11	ОН 11 Медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді.			
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория) Областық клиникалық аурухана, Майлы Кожа –4, Аудитория №1; ЖД больница, аудитория №1; №2; №3; №4;				
6.2	Сағат саны				
		Дәріс	Тәжірибелік сабақ	Лаб. сабақ	ОБӨЖ
		15	35	-	15
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері
1	Жунисов Бахытжан Кадырбекович	М.ғ.к., доцент м.а.	vakytzhan.zhunisov@ayu.edu.kz.	Хирургия. Ғылыми бағыты “Абдоминальді сепсис”	Жоғарғы дәрежелі хирург ҚР Эндовидеохирургиясының ассоциациясының мүшесі. 38 тен аса ғылыми мақалалар
2	Жумагельдиева Мереке Нурлыхановна	ассистент	mereke060987@icloud.com	Тік ішек аурулары	Бірінші дәрежелі хирург, 5 аса ғылыми мақалалар

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
“Хирургия, оториноларингология және урология ” кафедрасы		66 /11
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 3 беті

8. Тақырыптық жоспар						
Ап та	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері/әдістері/ оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	Дәріс. Құрсақ қуысының жедел хирургиялық патологиясы Жіті аппендицит.	Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы, диагностикасы. Салыстырмалы диагностикасы. Емі.	ОН1	1	Шолу	кері байланыс
	Практикалық сабақ. Құрсақ қуысының жедел хирургиялық патологиялары. Жіті аппендицит.	Жалпы және негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтау. Қорытындымен зертханалық және аспаптық мәліметтерді талдау. Сауықтыру шаралары және оңалту. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Сабақ тақырыбын талқылау, стандартталған пациент.	Ауызша сұрау чек- парағы. Ситуациялық есептерді шешу және тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау.
	ОБӨЖ. тақырыбы және тапсырмасы. Құрсақ қуысының жедел хирургиялық патологиялары. Жіті аппендицит.	Емінің тактикасы. Аппендэктомияға көрсеткіш және қарама қарсы көрсеткіш. Операциялық енулер. Жансыздандыру түрлері, құрсақ қуысының тампондау және дренаждауға көрсеткіш. Жіті аппендициттің асқынулары	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын рефератбағалау чек- парағы.
2	Дәріс Құрсақ қуысының жедел хирургиялық патологиялары. Холецистит.	Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы, диагностикасы. Салыстырмалы диагностикасы. Емі.	ОН 1	1	Шолу	блиц-сауалнама
	Практикалық сабақ. Құрсақ қуысының жедел хирургиялық патологиялары. Холецистит.	Жалпы және негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтау. Қорытындымен зертханалық және аспаптық мәліметтерді талдау. Сауықтыру шаралары және оңалту. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Ауызша сұрау, практикалық дағдыларды меңгеру.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек- парағы.
	ОБӨЖ. БӨЖ. тақырыбы және тапсырмасы. Құрсақ қуысының жедел хирургиялық патологиялары. Холецистит.	Жіті холециститтің емі: консервативті және оперативті. Литолизис, литотрипсия. Операциялық емге көрсеткіш. Операция әдістері. ПХЭС.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын рефератбағалау чек- парағы.
3	Дәріс Құрсақ қуысының жедел	Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы, диагностикасы. Салыстырмалы	ОН 1	2	Шолу	Кері байланыс

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
“Хирургия, оториноларингология және урология ” кафедрасы		66 /11
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 4 беті

	хирургиялық патологиялары. Ұйқы-безі аурулары.	диагностикасы. Емі.				
	Практикалық сабақ. Құрсақ қуысының жедел хирургиялық патологиялары. Ұйқы-безі аурулары.	Жалпы және негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтау. Қорытындымен зертханалық және аспаптық мәліметтерді талдау. Сауықтыру шаралары және оңалту. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Сабақ тақырыбын талқылау, стандартталған пациент	Ауызша сұрау, тестілеу, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек-парағы.
	ОБӨЖ. тақырыбы және тапсырмасы. Құрсақ қуысының жедел хирургиялық патологиялары. Ұйқы-безі аурулары.	Ұйқы-безі аурулары емі: консервативті және оперативті. Литолизис, литотрипсия. Операциялық емге көрсеткіш. Операция әдістері. ПХЭС.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын рефератбағалау чек- парағы.
4	Дәріс. Құрсақ қуысының жедел хирургиялық патологиялары. Асқазан және ұлтабар ойық жара ауруы.	Этиологиясы, патогенезі, жіктелуі. Клиникасы, диагностикасы. Салыстырмалы диагностикасы. Емі.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс
	Практикалық сабақ. Құрсақ қуысының жедел хирургиялық патологиялары. Асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасы.	Жалпы және негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтау. Қорытындымен зертханалық және аспаптық мәліметтерді талдау. Сауықтыру шаралары және оңалту. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Сабақ тақырыбын талқылау, ауызша сұрау, практикалық дағдыларды меңгеру.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек-парағы.
	ОБӨЖ. Асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасының консервативті емдеу әдістері, ауруханаға жатқызу көрсеткіштері.	Асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасының консервативті емдеу әдістері, ауруханаға жатқызу көрсеткіштері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын рефератбағалау чек- парағы.
5	Дәріс. Іштің сыртқы жарықтары.	Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Жарықтардың жалпы симптоматикасы. Салыстырмалы диагностикасы. Емі.	ОН 1	1	Шолу	Блиц-сауалнама
	Практикалық сабақ. Іштің сыртқы	Жалпы және негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтау. Қорытындымен зертханалық және	ОН 1 ОН 2 ОН 3	3	Сабақ тақырыбын талқылау,	Ауызша сұрау чек парағы , кері байланыс

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
“Хирургия, оториноларингология және урология ” кафедрасы		66 /11
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 5 беті

	жарықтары.	аспаптық мәліметтерді талдау. Сауықтыру шаралары және оңалту. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	ОН 4 ОН 5		ситуациялы қ есептерді шешу.	
	ОБӨЖ. тақырыбы және тапсырмасы. Іштің сыртқы жарықтары.	Жарық қақпасының пластика түрлері. Науқастарды операциядан кейінгі жүргізу және операцияға дайындық ерекшеліктері. Жарықтардың асқынулары. Қысылған жарық.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1	Презентация ны және рефератты дайындау және қорғау. Жобалық жұмыс.	Тақырып презент ациясын рефератбағалау чек- парағы. Жоба мониторингі
6	Дәріс. Жедел ішек өтімсіздігі.	Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы, диагностикасы. Салыстырмалы диагностикасы. Емі.	ОН 1	2	Шолу	Кері байланыс
	Практикалық сабақ. Жедел ішек өтімсіздігі.	Жалпы және негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтау. Қорытындымен зертханалық және аспаптық мәліметтерді талдау. Сауықтыру шаралары және оңалту. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Сабақ тақырыбын талқылау, тест сұрақтарын шешу. Клиникалық жағдайды талқылау.	Ауызша сұрау, тестілеу, тәжіри белік дағдыл арды игерілуін бақылау чек- парағы.
	ОБӨЖ. тақырыбы және тапсырмасы. Жедел ішек өтімсіздігі.	Жіті ішек өтімсіздігімен науқастарды операциядан кейінгі жүргізу және операция алдыңғы кезеңдері ерекшеліктері. Операциялық емге көрсеткіш және консервативті ем принциптері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Презентация ны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презент ациясын рефератбағалау чек- парағы.
	Аралық бақылау №1	Жазбаша, тәжірибелік дағдыларды меңгеруді бақылау	Жазбаша тапсырмаларды орындау, тәжірибелік дағдыларды қабылдау			
7	Дәріс Іш пердесінің қабынуы перитонит	Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы, диагностикасы. Емі.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс
	Практикалық сабақ. Іш пердесінің қабынуы перитонит	Жалпы және негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтау. Қорытындымен зертханалық және аспаптық мәліметтерді талдау. Сауықтыру шаралары және оңалту. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Шағын топта жұмыс жасау, ТВЛ	Ауызша сұрау, ТВЛ бақылау чек- парағы.
	ОБӨЖ. Іш пердесінің қабынуы перитонит	Іш пердесінің қабынуы науқастарды операциядан кейінгі жүргізу және операция алдыңғы кезеңдері ерекшеліктері. Операциялық емге көрсеткіш және консервативті ем принциптері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1	Презентация ны және рефератты дайындау және қорғау. Жобалық жұмыс.	Тақырып презент ациясын рефератбағалау чек- парағы. Жоба мониторингі
8	Дәріс Тік ішек	Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс

	аурулары. Геморрой Парапроктит.	Клиникасы, диагностикасы. Салыстырмалы диагностикасы. Емі.				
	Практикалық сабақ. Тік ішек аурулары. Геморрой. Парапроктит.	Жалпы және негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтау. Қорытындымен зертханалық және аспаптық мәліметтерді талдау. Сауықтыру шаралары және оңалту. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу, практикалық дағдыларды меңгеру.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек-парағы.
	ОБӨЖ. тақырыбы және тапсырмасы. Тік ішек аурулары. Геморрой. Парапроктит.	Тік ішектердің ауруларының консервативті терапия әдістері, операцияға көрсеткіштер.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау. Глоссарий құрастыру	Тақырып презентациясын реферат және Глоссарий құрастыру бағалау чек-парағы.
9	Дәріс Өкпе және плевра аурулары. Өкпе абсцесі және гангрена. Спонтанды пневмоторакс. Жіті іріңді плеврит. Пиопневмоторакс. Плевраның созылмалы эмпиемасы. Бронхоэктазиялық ауру.	Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы. Емі.	ОН 1	2	Шолу	Кері байланыс
	Практикалық сабақ. Өкпе және плевра аурулары. Өкпе абсцесі және гангрена. Спонтанды пневмоторакс. Жіті іріңді плеврит. Пиопневмоторакс. Плевраның созылмалы эмпиемасы. Бронхоэктазиялық ауру.	Жалпы және негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтау. Қорытындымен зертханалық және аспаптық мәліметтерді талдау. Сауықтыру шаралары және оңалту. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Сабақ тақырыбын талқылау, тест сұрақтарын шешу, Клиникалық жағдайды талқылау.	Ауызша сұрау, тестілеу, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек-парағы.

	ОБӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Өкпе және плевра аурулары. Өкпе абсцесі және гангрена. Спонтанды пневмоторакс. Жігі ірінді плеврит. Пиопневмоторакс. Плевраның созылмалы эмпиемасы. Бронхоэктазиялық ауру.	Өкпе және плевра ауруларының емі: консервативті, хирургиялық.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын реферат бағалау чек- парағы.
10	Дәріс Қан тамырлы хирургия. Варикоз ауруы. варикозды кеңеюі.	Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы. Көк тамыр өткізгіштігін анықтау әдістері. Клапандық аппараттың және коммуникативті көк тамырлардың жағдайын бағалау. Емі.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс
	Практикалық сабақ. Қан тамырлы хирургия. Варикоз ауруы. Варикозды кеңеюі.	Жалпы және негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтау. Қорытындымен зертханалық және аспаптық мәліметтерді талдау. Сауықтыру шаралары және оңалту. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Сабақ тақырыбын талқылау, тест сұрақтарын шешу. Клиникалық жағдайды талқылау.	Ауызша сұрау, тестілеу, тәжіри белік дағдыл арды игерілу ін бақылау чек- парағы
	ОБӨЖ. тақырыбы және тапсырмасы Қан тамырлы хирургия. Варикоз ауруы. Варикозды кеңеюі.	Аяқ веналарының варикозды ұлғаюы кезіндегі емдеу принциптері: консервативті, оперативті, склерозивті терапия. Рекон-структивті-қалпына келтіру опе-рационаларына көрсеткіш. Аяқтың ампутациясына көрсеткіш.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау. Жобалық жұмыс.	Тақырып презентациясын реферат бағалау чек- парағы. Жобаны орындау бойынша аралық есепті бағалау
11	Дәріс Артериялардың окклюзиялық аурулары. Артериялардың атеросклерозды зақымдалу-лары.	Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы. Көк тамыр өткізгіштігін анықтау әдістері. Клапандық аппараттың және коммуникативті көк тамырлардың жағдайын бағалау. Емі.	ОН 1	1	Шолу	Блиц-сауалнама

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
“Хирургия, оториноларингология және урология ” кафедрасы «Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	66 /11 24 беттің 8 беті

	Практикалық сабақ. Қан тамырлы хирургия. Артериялардың окклюзиялық аурулары. Артериялардың атеросклерозды зақымдалу-лары.	Жалпы және негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтау. Қорытындымен зертханалық және аспаптық мәліметтерді талдау. Сауықтыру шаралары және оналту. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Сабақ тақырыбын талқылау, практикалы қ дағдыларды меңгеру.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек-парағы.
	ОБӨЖ. Тақырыбы және тапсырмасы. Қан тамырлы хирургия. Артериялардың окклюзиялық аурулары. Артериялардың атеросклерозды зақымдалу-лары.	Аяқ веналарының варикозды ұлғаюы кезіндегі емдеу принциптері: консервативті, оперативті, склерозивті терапия. Рекон-структивті-қалпына келтіру опе-рациаларына көрсеткіш. Аяқтың ампутациясына көрсеткіш.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1	Презентация ны және рефератты дайындау және қорғау. Кроссворд жасау	Тақырып презент ациясын реферат, Кроссворд жасау бағалау чек- парағы.
12	Дәріс Өңеш зақымдануы және аурулары.	Этиологиясы және патогенезі. Емі. Өңеш ауруларының жіктелуі. Диагностикасы. Кардияахалазиясы. Өңеш дивертикулы. Өңештің тыртықтық тарылуы, химиялық және термиялық күйігі.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс
	Практикалық сабақ. Өңеш зақымдануы және аурулары.	Жалпы және негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтау. Қорытындымен зертханалық және аспаптық мәліметтерді талдау. Сауықтыру шаралары және оналту. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Сабақ тақырыбын талқылау, практикалы қ дағдыларды меңгеру.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек-парағы.
	ОБӨЖ. Тақырыбы және тапсырмасы. Өңеш зақымдануы және аурулары.	Өңештің ауруларының және зақымдалуының емі: консервативті, хирургиялық.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1	Презентация ны және рефератты дайындау және қорғау. Глоссарий құрастыру	Глоссарий, тақырып презент ациясын рефератбағалау чек- парағы.
13	Аралық бақылау №2	Жазбаша, тәжірибелік дағдыларды меңгеруді бақылау		2	Жазбаша тапсырмаларды орындау, тәжірибелік дағдыларды қабылдау	
14	Емтиханға дайындық			10		

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
“Хирургия, оториноларингология және урология ” кафедрасы		66 /11
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 9 беті

9 Оқыту әдістері мен бақылау түрлері		
9.1	Дәріс	Тақырып бойынша блиц-сауалнамаға шолу, кері байланыс.
9.2	Практикалық сабақ	Сабақ тақырыбын талқылау, ауызша сұрау, шағын топта жұмыс (TBL) тесттік және ситуациялық есептерді шешу, клиникалық жағдайларды талқылау және практикалық дағдыларды игеру
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Тақырып бойынша реферат, презентацияны дайындау және қорғау, кроссворд және глосарий құрастыру.
9.4	Аралық бақылау	Жазбаша тапсырмаларды орындау, тәжірибелік дағдыларды қабылдау

10. Бағалау критерийлері					
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
1 ОН	Ең көп таралған аурулар кезінде биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласында пациентке орталықтандырылған күтімді қамтамасыз етеді.	1) Орталықтан дырылған күтім-пациент қағидаттары на бағдарланба йды	Пациентпен қарым-қатынас жасау кезінде қиындықтарға тап болады Күтімнің мақсаттарын біледі, бірақ пациентке күтім көрсету жоспарын әзірлемейді Пациентке күтім жасау бойынша стандартты араласуды таңдайды	1) Пациентпен және оның отбасымен серіктестік негізінде қарым-қатынас жасайды Күтімнің басымдықтары мен мақсаттарын ескере отырып, пациентке күтім көрсету жоспарын әзірлейді 3) Пациентке күтім жасау бойынша таңдаулы араласуларды таңдайды 4) Мейірбикелерді пациентке және отбасына бағдарланған күтім қағидаттарына үйретеді	1) Емделу, оңалту және сауығу үдерісіндегі әріптестік және ортақ рөл негізінде пациентпен және оның отбасымен тиімді қарым-қатынас орнатады Психоәлеуметтік проблемаларды, пациенттің қажеттіліктерін, оның ауруы шеңберіндегі басым себептер мен проблемаларды ескереді Күтімнің басымдықтары мен мақсаттарын ескере отырып, пациентке күтім көрсету жоспарын әзірлейді Пациенттің өзіне және оның өміріне қатысты араласуды таңдау құқығын құрметтей отырып, пациентпен және оның отбасымен тиімді сәйкестікке қол жеткізеді. Пациентті (немесе оның отбасын) оқытудың және бірлесіп шешім қабылдаудың арнайы стратегияларын қолдана отырып, пациентке күтім жасау бойынша таңдаулы араласуларды таңдайды мейірбикелерді пациентке және отбасына бағдарланған күтім қағидаттарына үйретеді
2 ОН.	Өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау	1) Қазақстан Республикасы	1) Қазақстан Республикасы Кодексінің	2) Қазақстан Республикасы Кодексінің	Халықтың денсаулығын қорғау саласындағы

	саласындағы заңнамасы шеңберінде жүзеге асырады, оңтайлы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін оларды практикалық қызметінде басшылыққа алады.	Кодексінің мазмұнына бағдарланба йды "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы"	баптарын пайдалану қажеттігін түсінеді Дәрігерлердің практикалық қызметіндегі" Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы"	баптарында бағдарланады "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Кодекстің баптарын өзінің практикалық қызметінде пайдаланады	қоғамдық қатынастарды реттейтін Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде жұмыс істейді Қазақстан Республикасы Кодексінің баптарын талдайды "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Оңтайлы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін өзінің практикалық қызметінде кодекстің баптарын басшылыққа алады
3 ОН.	Этика, деонтология және бағыну ережелерін сақтайды, пациенттермен олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлері мен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсетеді.	1) Пациенттер мен және олардың туыстарымен жұмыс жөніндегі әріптестерімен қарым-қатынас кезінде деонтология мен бағыныстылықтың кәсіби этикалық нормалары мен қағидаларын сақтамайды	Пациенттермен, олардың туыстарымен қарым-қатынас кезінде деонтологияның кәсіби этикалық нормалары мен ережелерін біледі Жұмыс жөніндегі әріптестермен қарым-қатынас кезінде бағыныстылықты сақтау қажеттілігін түсінеді	Пациенттермен, олардың туыстарымен ынтымақтастық және әріптестік қатынастар тұрғысынан қарым-қатынас жасау кезінде деонтологияның кәсіби этикалық нормалары мен ережелерін сақтайды Жұмыс жөніндегі әріптестерімен қарым-қатынас кезінде бағыныстылықты сақтайды	Адам денсаулығына, оны жақсартуға және сақтауға бағдарлану тұрғысынан кәсіби этикалық нормаларды, қағидалар мен бағалауларды, медициналық моральдық кодекстерді сақтайды Пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен ынтымақтастық және әріптестік қатынастар тұрғысынан тұлғааралық қатынастарда деонтология және бағыныстылық қағидаларын басшылыққа алады
4 ОН.	Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шараларды жүргізеді.	Аурулардың жиі кездесетін және ерте нысандарын диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған	1) Жиі кездесетін және ерте кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, алдын алу кезінде медициналық көмек көрсетудің бекітілген стандарттарын	1) Жиі кездесетін және ерте кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, алдын алу кезінде медициналық көмек көрсетудің бекітілген	1) Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалау, емдеу, алдын алу кезінде медициналық көмек көрсетудің бекітілген стандарттарын және клиникалық хаттамаларды басшылыққа алады

		іс- шараларды жүргізуге қабілет сіз	және клиникалық хаттамаларды біледі 2) Халықтың салауатты өмір салтын қалыптастыру қажеттілігін түсінеді 3) Скринингтік бағдарламаларды, профилактикалық қарап-тексерулерді және вакцинациялауды іске асыруға қатысады	стандарттарын және клиникалық хаттамаларды қолданады 2) Халықтың салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған профилактикалық іс- шаралар жүргізеді 3) Скринингтік бағдарламаларды, профилактикалық қарап-тексерулерді және вакцинациялауды іске асыруға қатысады	2) Халықтың медициналық-әлеуметтік белсенділігін қалыптастыруға және салауатты өмір салтын ынталандыруға бағытталған профилактикалық іс-шараларды жүргізеді 3) Скринингтік бағдарламаларды және профилактикалық қарап-тексерулерді іске асыру нәтижелерін талдайды 4) Жұқпалы аурулардың профилактикасы үшін вакцинация нәтижелерін талдайды 5) Өзінің практикалық қызметінде онкологиялық қырағылық қағидаларын басшылыққа алады
5 ОН.	Кәсіби міндеттерді орындайды, Өзін-өзі бақылауды және өз қызметін үздіксіз жетілдіруді ұйымдастырады	1) Пациенттерді диагностикалау, емдеу, профилактика және оңалту дағдыларын меңгермеген	1) Білімі, іскерлігі, дағдылары бар пациенттерді диагностикалау, емдеу, алдын алу және оңалту жүргізуді	1) Жалпы дәрігерлік практика бойынша талаптарға сәйкес келетін білімді, іскерлікті, дағдыларды қолданады 2) Пациенттерді диагностикалауды, емдеуді, профилактиканы және оңалтуды жүргізуге қабілетті 3) "Жалпы дәрігерлік практика" мамандығы шеңберінде зерттеу дағдыларын қолданады	1) Жалпы дәрігерлік практика бойынша білімге, іскерлікке, дағдылармен құзыреттерге қойылатын талаптарға сәйкес келетін еңбек функцияларын орындауды іске асырады 2) Пациенттерге диагностика, емдеу, профилактика және оңалту жүргізеді 3) "Жалпы дәрігерлік практика" мамандығы шеңберінде зерттеулер жүргізеді 4) Жаңа құзыреттерді игеру және өзін-өзі бақылау арқылы біліктілік деңгейін арттыруға және кеңейтуге ұмтылады
6 ОН.	оқыту негізінде денсаулық сақтау сапасын	1) Дағдылар мен білім алу үшін оқу	1) Дағдылар мен білім алу үшін оқу міндеттерін	1) Жеке кәсіптік практиканы талдайды 2) Дағдылар	1) Жеке кәсіптік практиканы бағалайды 2) Дағдылар мен білім алу үшін оқу міндеттерін қояды

	үнемі жақсартады.	міндеттерін орындамайды	орындайды	мен білім алу үшін оқу міндеттерін орындайды 3) Өзін-өзі бағалауды жүргізеді үнемі білім алады	және орындайды Өзін-өзі бағалау арқылы дағдылар мен білімді игеруді тексереді 4) Үздіксіз білім алады және медициналық дамуды алады
7 ОН.	Медициналық практика мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізеді	1) Медициналық практикада және зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолдануға қабілетсіз	1)Клиникалық тәжірибеде дәлелді медицина принциптерін біледі 2)Клиникалық зерттеулер жүргізуге қойылған міндеттерді шеше алмайды 3) Қызықтыратын сұраққа жауап алу үшін дәлелдемелерді іздеу дағдылары жоқ	1) Клиникалық практикада дәлелді медицина қағидаттарын қолданады 2) Клиникалық зерттеулер жүргізуге қойылған міндеттерді шешеді Қызықтыратын сұраққа жауап алу үшін дәлелдемелерді іздеу дағдыларын қолданады	1) Клиникалық практика үшін дәлелді медицина қағидаттарын меңгерген. Клиникалық зерттеулер жүргізу міндеттерін дербес тұжырымдайды және шешеді 2) Дәлелдемелерді іздеу және клиникалық практикаға енгізу үшін қызықтыратын сұраққа жауап алу үшін клиникалық сұрақтарды дербес тұжырымдайды 3) Зерттелетін көрсеткіштердің сенімділік дәрежесін және зерттеу түрлерін талдайды
8 ОН.	Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын, денсаулық сақтауды ұйымдастырудың санитариялық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін, денсаулық сақтауды ұйымдастырудың ағы еңбек қауіпсіздігінің нормаларын сақтайды	1) Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын, денсаулық сақтауды ұйымдастырудың санитариялық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін, денсаулық сақтауды	1) Денсаулық сақтау ұйымында жұмыс істеген кезде халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз ету нормаларын біледі 2) Денсаулық сақтау ұйымдарында санитариялық-гигиеналық режим нормаларын сақтайды	1) Денсаулық сақтау ұйымында жұмыс істеу кезінде халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз ету нормалары туралы білімді қолданады 2) Денсаулық сақтау ұйымдарында санитариялық-гигиеналық режим нормаларын сақтайды	Өзінің практикалық қызметінде халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз ету саласындағы бұзушылықтардың алдын алу, анықтау, жолын кесу жөніндегі нормаларды басшылыққа алады Денсаулық сақтау ұйымдарында санитариялық-гигиеналық режим нормаларын сақтайды 3) Халықтың денсаулығын және адамның мекендеу ортасын қорғау мақсатында еңбек, Қоршаған орта қауіпсіздігінің нормаларын сақтайды

		ұйымдастыр уд ағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын сақтамайды		Еңбек және қоршаған орта қауіпсіздігін нормаларын сақтайды	
9 ОН.	Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетеді	1) Диагностика жүргізбейді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда шұғыл медициналық көмек көрсете алмайды	1) Ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлардың диагностикасын жүргізеді 2) Ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге қабілетті	1) Ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлардың диагностикасын жүргізеді 2) Ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлар кезінде білікті шұғыл көмек көрсетуге қабілетті 3) Шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлар кезінде емдеуге жатқызу көрсеткіштерін біледі	Жедел және уақтылы қағидаттарын сақтай отырып, ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлардың диагностикасын жүргізеді Ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлар кезінде білікті және шұғыл медициналық көмекті толық және сапалы көрсетеді Емдеуге жатқызу көрсеткіштерін басшылыққа алады, емдеуге жатқызуды және шұғыл көмек көрсетудегі сабақтастықты қамтамасыз етеді
10 ОН.	ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді	Денсаулық сақтау жүйесінің дерекқорларын да жұмыс істеу дағдыларын меңгерген	Электрондық ақпараттық ресурстарды пайдалануға бағдарланады Дәрілік заттар туралы анықтамалық деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді.	Жұмыста электрондық ақпараттық ресурстарды пайдаланады Медициналық қызметтер көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді Дәрілік заттар туралы халықаралық деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді	Жұмыста электрондық ақпараттық ресурстарды пайдаланады Жұмыста ақпараттық-коммуникациялық инфрақұрылымдарды пайдаланады Медициналық қызметтер көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді Дәрілік заттар туралы халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді және түсіндіруді жүргізеді
11	Медициналық-	1) Халық	Түрлі аурулар мен	1) Әртүрлі	Түрлі аурулар мен

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
“Хирургия, оториноларингология және урология ” кафедрасы		66 /11
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 14 беті

ОН.	әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді.	арасында медициналы қ-әлеуметтік көмек көрсетуге, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізуге қабілетсіз	жарақаттардың салдары кезінде алғашқы медициналық-әлеуметтік көмек көрсету және қалпына келтіру леченія көрсету қағидаттарын біледі	аурулар мен жарақаттардың салдары кезінде алғашқы медициналық-әлеуметтік көмек көрсету және қалпына келтіру леченія бойынша білім мен дағдыларды қолданады 2) Салауатты өмір салтын, ұтымды тамақтану қағидаттарын насихаттайды	жарақаттардың салдары кезінде алғашқы медициналық-әлеуметтік көмек пен қалпына келтіру лечение ұйымдастырады 2) Салауатты өмір салтын насихаттау, ұтымды тамақтану, азаматтардың өз денсаулығы үшін хабардарлығы мен жеке жауапкершілігін арттыру жөніндегі іс-шараларды ұйымдастырады 3) Аурулардың алдын алу, ерте анықтау және емдеу мәселелерін шешуге жұртшылықты жұмылдыру бойынша жұмыс жүргізеді
-----	---	--	---	--	--

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы

	Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
1	Ауызша сауалнама:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, студенттердің өздері түзеткен негізсіз дәлсіздіктер немесе негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, текоқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса, қойылады. пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.
2	Практикалық жұмысты орындау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді : A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Ол оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды басшылыққа алады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
		Бағалауға жақсы сәйкес	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел

OŃTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
“Хирургия, оториноларингология және урология ” кафедрасы		66 /11
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 15 беті

		келеді. В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	қателіктер жібермесе, негізгі емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
		Бағалауға қанағатанарлық сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе.
3	Оқыту және ситуациялық есептерді шешу:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ол жұмысқа белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білді, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалды білетіндігін көрсетті, принципіалды емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді.
		Бағалауға қанағатанарлық сәйкес келеді: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)	Жұмыс кезінде ол енжар болды, дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ол жұмысқа қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап бере отырып, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жасады, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.
4	TBL:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы 90-100 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% - Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар - 5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. В+ (3,33; 85-9%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%)	Егер білім алушы 90-100 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5%

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
“Хирургия, оториноларингология және урология ” кафедрасы		66 /11
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 16 беті

		C+ (2,33; 70-74%) Бағалауға қанағатанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	- Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар - 5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін. Егер студент 50-69 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: Жеке тестілеу (IRAT) - 40% Топтық тестілеу (GRAT) - 30% Апелляция - 5% – Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар - 5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы 0-49 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: Жеке тестілеу (IRAT) - 40% Топтық тестілеу (GRAT) - 30% Апелляция - 5% – Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар -5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
5	Тестілеу:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. В+ (3,33; 85-9%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	75-89% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағатанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	50-74% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
“Хирургия, оториноларингология және урология ” кафедрасы		66 /11
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 17 беті

		қанағанаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	
БӨЖ-ге арналған тексеру парағы			
6	Рефератты дайындау және қорғау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінде дербес жазылған. Реферат тақырыбына сәйкес келетін сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылмайды, бірақ айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. В+ (3,33; 85-9%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінде дербес жазылған. Реферат тақырыбына сәйкес келетін сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылмайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципалды емес қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағанаттанарлық сәйкес келеді: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінде дербес жазылған. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылады. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағанаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат дұрыс емес және белгіленген мерзімде тапсырылмаған, 5-тен аз әдеби дереккөздерді қолдана отырып, баспа мәтіннің 10 парағынан аз өз бетінше жазылған. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылады. Жауап беру кезінде үлкен қателіктер, материалды түсінбеген.
7	Тақырып презентация сы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. В+ (3,33; 85-9%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағанаттанарлық сәйкес келеді: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағанаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
8	Глоссарий құрастыру:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді:	Глоссарий сөздіктің толық көлемінде жасалған, ресімделген, негізгі терминдер мен ұғымдарды дұрыс

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
“Хирургия, оториноларингология және урология ” кафедрасы		66 /11
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 18 беті

		A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	көрсетеді. Терминдердің салыстырмалы түсіндірмесі бар. Бағдарлама материалын жүйелей алды. Білім алушы барлық сұрақтарға сенімді және дәл жауап береді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. B+ (3,33; 85-9%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Глоссарий сөздіктің толық көлемінде жасалған, ресімделген, негізгі терминдер мен ұғымдарды дұрыс көрсетеді. Терминдердің салыстырмалы түсіндірмесі бар. Бағдарлама материалын жүйелей алды. Білім алушы сұрақтарға жауап беру кезінде принципалды емес қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)	Глоссарий сөздіктің толық көлемінде жасалған, ресімделген, негізгі терминдер мен ұғымдарды дұрыс көрсетеді. Бағдарлама материалын жүйелей алды. Қорғау кезінде білім алушы сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Глоссарий толық көлемде орындалмаған, дәл орындалмаған және белгіленген мерзімде тапсырылмаған. Сұрақтарға жауап беру кезінде студент өрескел қателіктер жібереді, материалды басшылыққа алмайды.
9	Кроссворд жасау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Кроссворд 7 немесе одан да көп сөзден тұрады, сөздер 3 реттен көп біріктіріледі, кроссворд сұрақтарында қателер жоқ, сұрақтар дұрыс, қисынды және қажетті жауапты алдын-ала анықтайды, дизайн талаптарға сәйкес келеді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. B+ (3,33; 85-9%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Кроссворд 7 сөзден тұрады, сөздер 3 рет біріктіріледі, кроссворд мәселелерінде түбегейлі қателер жоқ, сұрақтар дұрыс құрастырылған, бірақ кішкене дәлсіздіктер бар, дизайн талаптарға сәйкес келеді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)	Кроссворд 7 сөзден тұрады, сөздер 2 рет біріктіріледі, кроссворд мәселелерінде дәлсіздіктер мен қателер бар.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Кроссворд 7 сөзден кем тұрады, сөздер 2 реттен аз біріктіріледі (немесе біріктірілмейді), кроссворд мәселелерінде түбегейлі, өрескел қателер бар.

Жобалық жұмысты бағалауға арналған чек-Парақ

	Критерий	Бағалау	Балл
1	Проблемалық жағдайды және зерттеудің өзектілігін анықтау	Мәселелер нақты тұжырымдалған, ғылыми негізделген және біріктірілген. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденген.	15-20
		Мәселелер тұжырымдалған және негізделген. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденген.	10-14
		Мәселелер ішінара тұжырымдалған, негізделмеген. Зерттеу тақырыбының өзектілігі ішінара дәлелденген.	5-9
		Мәселелер тұжырымдалмаған немесе оңай емес тақырыптың өзектілігі көрсетілмеген.	0-4
2	Жобаның мақсатын қою және оған жету	Мақсат нақты және қысқаша тұжырымдалған. Зерттеу міндеттері мақсатқа толық сәйкес келеді.	15-20
		Мақсат тұжырымдалған, бірақ тым егжей-тегжейлі. Зерттеу міндеттері мақсатқа сәйкес келеді.	10-14

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
“Хирургия, оториноларингология және урология ” кафедрасы		66 /11
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 19 беті

	үшін міндеттерді анықтау	Мақсат бұлыңғыр тұжырымдалған. Тапсырмалар зерттеулер ішінара мақсатқа сәйкес келеді.	5-9
		Мақсат бұлыңғыр немесе тұжырымдалмаған. Зерттеу міндеттері мақсатқа сәйкес келмейді.	0-4
3	Әдебиеттерді таңдау және пайдалану	Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған зерттеудің ең өзекті жарияланымдары көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген.	15-20
		Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер сандармен дәйекті түрде берілген.	10-14
		Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	5-9
		Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4
4	Аралық нәтижелерді уақтылы ұсыну	Жобаның аралық нәтижелері мерзімінде ұсынылады.	15-20
		Жобаның аралық нәтижелері мерзімінде ұсынылады.	10-14
		Жобаның аралық нәтижелері мерзімінде ұсынылмайды.	5-9
		Жобаның аралық нәтижелері мерзімінде ұсынылмайды.	0-4
5	Жеке қатысу, жұмысқа шығармашылық көзқарас	Аралық нәтижелерге сәйкес проблемаларды шешуге ұжымдық шығармашылық көзқарас, функцияларды біркелкі бөлу және үйлесімді жұмыс байқалады	15-20
		Аралық нәтижелерге сәйкес командадағы функциялардың біркелкі бөлінуі, үйлесімді жұмыс байқалады	10-14
		Аралық нәтижелерге сәйкес командадағы функциялардың біркелкі бөлінбеуі, үйлесімді жұмыс байқалады	5-9
		Аралық нәтижелерге сәйкес қатысушылардың орындалатын жұмысқа ресми қатынасы байқалады, ұжымдық өзара іс-қимыл жоқ	0-4
Жобалық жұмыстың қорытынды бағасы			Max 100
1	Жоба тақырыбын ашу тереңдігі	Жоба тақырыбы толығымен ашылды, қорғауда зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Зерттеу әдістері сипатталған, мақсаттарға жету жолдары негізделген. Ғылыми терминдер қолданылады, олардың еркін жұмыс істеуі байқалады. Зерттеудің заманауи әдістері қолданылады.	15-20
		Жобаның тақырыбы ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберінде жеткілікті білім көрсетілді. Зерттеу әдістері сипатталған, мақсаттарға жету жолдары негізделген. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мәтін логикалық ретпен берілген.	10-14
		Жоба тақырыбы ішінара ашылды. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін хаотикалық түрде берілген.	5-9
		Жоба тақырыбы ашылмаған. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін хаотикалық түрде берілген.	0-4
2	Алынған нәтижелердің объективтілігі мен сенімділігі, олардың практикалық маңыздылығы	Нәтижелер зерттеулерді толығымен көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар келтірілген. Зерттеу нәтижелерінің қолданылуы, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілген.	15-20
		Нәтижелер зерттеулерді толығымен көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар келтірілген. Зерттеу нәтижелерінің қолданылуы, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілмеген	10-14
		Нәтижелер зерттеулерді ішінара көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар жеткіліксіз мөлшерде келтірілген.	5-9
		Нәтижелер зерттеуді көрсетпейді, объективті емес, сенімсіз. Кестелер, суреттер, формулалар берілмейді немесе жеткіліксіз.	0-4
3	Тұжырымда	Нәтижелер дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген және зерттеу нәтижелерін	15-20

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
“Хирургия, оториноларингология және урология ” кафедрасы		66 /11
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 20 беті

	уды қорытындылау	толығымен көрсетеді.	
		Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген, бірақ зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	10-14
		Тұжырымдар толық тұжырымдалмаған, жеткілікті дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	5-9
		Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалмаған, дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді немесе көрсетпейді.	0-4
4	Жобаның мақсатына жету және қойылған міндеттерді шешу	Жобаның мақсатына қол жеткізілді. Барлық қойылған міндеттер толығымен шешілді.	15-20
		Жобаның мақсатына тұтастай қол жеткізілді. Қойылған міндеттер толық шешілген жоқ.	10-14
		Жобаның мақсаты ішінара орындалды. Барлық міндеттер шешілген жоқ.	5-9
		Жобаның мақсаты орындалмады. Қойылған міндеттер ішінара шешілді немесе шешілмеді.	0-4
5	Жобаны ресімдеудің қойылатын талаптарға сәйкестігі және жобаны қорғау	Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін логикалық ретпен, қысқаша, сауатты түрде берілген. Жобаны ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар сақталады. Презентация көрнекі. Қорғауда баяндамашы кәсіби хабардарлық пен шеберлікті көрсетеді.	15-20
		Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін логикалық ретпен берілген. Грамматикалық және стилистикалық қателіктер бар. Жобаны ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар толық сақталмаған. Презентация айқын емес. Қорғауда баяндамашы кәсіби хабардарлық пен шеберлікті көрсетеді.	10-14
		Жобада барлық бөлімдер көрсетілген. Материалды ұсынудың логикалық реттілігі әрдайым сақтала бермейді. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Презентация айқын емес. Қорғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең білетіндігін көрсетпейді.	5-9
		Жобада барлық бөлімдер көрсетілмеген. Материалды ұсынудың логикалық реттілігі сақталмайды. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Презентация айқын емес. Қорғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең білмейді, сұрақтарға жауап беру қиынға соғады, шектеледі.	0-4

Аралық аттестациялау.

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау белгілері
Тақырыптық сұрақтар бойынша чек парағы	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%).	Сұрақтар бойынша тақырыпты толығымен жан-жақты жазылған жауап. Негізгі және қосымша әдібиеттер бойынша сабақ тақырыбын жан-жақты білу. Сабақ тақырыбының стильдік сауатты меңгерген, науқастың болжам диагнозын дұрыс жазу.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	Сабақ тақырыбын жақсы білу. Тақырып, диагностика және емдеу тактикасы туралы сұрақтарға толық жауап берілмейді, науқастың болжам диагнозын дұрыс жазу
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	Тақырып туралы толық білім емес, сұрақтар бойынша тақырып қателермен жауап береді. Толық емес диагностика мен емдеу тактикасын қамту. Науқастың толық емес есебі, толық емес емдеу режимі
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес	Сабақ тақырыбын нашар білу. Тақырып бойынша сұрақтарға қате жауап береді.

	Fx (0,5; 25-49%); F (0; 0-24 %).	Қате диагноз және емдеу тактикасы.
Тәжірибелік дағдыларын көрсету	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Пациенттерге сұрақ қою және тексеру кезінде өте жақсы бағдарланған. Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл таңдайды. Негізгі физикалық зерттеуді жүргізу қатесіз: жалпы тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, жүрек соғу жиілігін, тыныс алу жиілігін анықтау. Емтихан нәтижелерін қатесіз бағалайды. Сабаққа дайындық кезінде мен қосымша әдебиеттерді қолдандым. Осы тақырып бойынша материалды жүйелейді. Медициналық практикада тиімді қарым- қатынас жасайды, тиісті ақпаратты объективті жеткізеді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын меңгереді және пайдаланады;
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85- 89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	пациенттерге сұрақ қою және тексеру кезінде жақсы бағдарланған, студенттің өзі түзеткен принципті емес дәлсіздіктерге немесе негізгі қателіктерге жол берген. Негізгі физикалық зерттеуді жүргізу қатесіз: жалпы тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, жүрек соғу жиілігін, тыныс алу жиілігін анықтау. Емтихан нәтижелерін дұрыс түсіндіре алмайды. Тиісті ақпаратты дәл жеткізбейді;
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Пациенттерге сұрақ қою және қарау кезінде бағдарланған, физикалық зерттеу жүргізу кезінде қателіктер бар (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы тексеру жүргізу) берілген тақырып бойынша материалдың толық игерілмегендігін көрсетті, сонымен бірге негізгі қателіктер жіберді. Зерттеу нәтижелерін бағалауда қателіктер бар. Медициналық практикадағы коммуникативтіліктің төмен деңгейі; тиісті ақпаратты субъективті түрде жеткізеді;
	Қанағаттанарлық сыз Келесі бағаларғасәйкес: Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-25%)	Олардың нәтижелерін түсіндіру үшін практикалық дағдыларды жүзеге асыра алмайды. Топтың жұмысына қатысқан жоқ. Медициналық практикада қарым-қатынасжасай алмайды; тиісті ақпарат бермейді, дағдыларды орындау кезінде этика мен деонтология нормаларын білмейді және қолдана алмайды. Мұғалімнің сұрақтарына жауап беру кезінде нақты терминологияны қолданбай өрескел қателіктер жіберіледі.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
“Хирургия, оториноларингология және урология ” кафедрасы		66 /11
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 22 беті



FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
11. Оқу ресурстары			
Электрондық ресурстар , оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар,кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/ 		
Электронды оқулықтар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нұрмақов, А. Ж. Хирургиялық аурулар [Электронный ресурс] : оқулық / А. Ж. Нұрмақов, А. Н. Баймаханов. - Электрон. текстовые дан. (59.9Мб). - М.: "Литтерра", 2017. - 256 бет с. 2. Госпитальная хирургия. Синдромология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Г. Абдуллаев [и др.] ; под ред. Н. О. Миланова. Ю. В. Бирюкова, Г. В. Синявина. - Электрон. текстовые дан. (48,6 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 440 с. эл. опт. Диск 3. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Черноусова. - Электрон. текстовые дан. (69.1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 664 с. 4. Жалпы хирургияның кейбір сұрақтары. Садықанов У.С., Аубакирова Д.Н., Махметова Ж.С., Есембаева Л.К., 2016 https://aknurpress.kz/login/2338 5. Жалпы хирургияға арналған дәрістер. Қаныбеков А., Баймұхамбетов Ж.Ж., 2017/ https://aknurpress.kz/reader/web/1460 6. Жалпы хирургия. Дұрманов Қ.Д., 2017/ https://aknurpress.kz/login/1459 7. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық. 2-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528б. - http://rmebrk.kz/117459 8. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық. 1-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560б. http://rmebrk.kz/1174592 9. Нұрахманов Б.Ж., Ибадильдин А.С., Амантаева Қ.К., Хирургиялық аурулар, оқулық. Алматы, ЖСШ «Эверо», 2020. - 701 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/669/ 10. Мәдікенұлы Өмір. Хирургиялық аурулар. – оқулық дәрістер.– Алматы: Эверо – 2020. – 309 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/559/ 11. А.Ж. Нурмаков, Д.А. Нурмаков Хирургические болезни. Алматы: «Эверо», 2020. - 472 стр https://www.elib.kz/ru/search/read_book/670/ 12. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (I том). – 2020 жыл. – 432 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/828/ 13. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (II том). –2020 жыл. – 448 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/829/ 14. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (III том). –2020 жыл. – 200 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/830/ 15. Ковалев, А.И. Общая хирургия: курс лекций: Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. - 760с. http://rmebrk.kz/book/1177583 16. Васильев В.К. и др. Общая хирургия: Учебное пособие. / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. - СПб.: Лань, 2014. - 272с. http://rmebrk.kz/book/1178354 17. Общая хирургия. Том 1 : учебник / Г. П. Рычагов, П. В. Гарелик, А. Н. Нехаев [и др.] ; под редакцией Г. П. Рычагов, П. В. Гарелик. — Минск : Вышэйшая школа, 2008. — 543 с. -URL: 		

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
“Хирургия, оториноларингология және урология ” кафедрасы		66 /11
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 23 беті

	<p>https://www.iprbookshop.ru/20100.html</p> <p>18. Общая хирургия. Том 2 : учебник / Г. П. Рычагов, П. В. Гарелик, А. Н. Нехаев [и др.] ; под редакцией Г. П. Рычагов, П. В. Гарелик. — Минск : Вышэйшая школа, 2006. — 492 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/20101.html</p> <p>19. Колб, Л. И. Общая хирургия : учебное пособие / Л. И. Колб, С. И. Леонович, И. В. Яромич. — Минск : Вышэйшая школа, 2006. — 444 с. — ISBN 978-985-06-1378-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20102.html</p> <p>20. Основы ухода за хирургическими больными = Nursing care in surgery : учебное пособие / А. И. Бадретдинова, А. С. Клименко, Н. Г. Косцова [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 148 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/104237.html</p>
Әдебиет	<p>Негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нурмаков А. Ж. Хирургические болезни : учебник / А. Ж. Нурмаков, Д. А. Нурмаков ; КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алма-Ата : New book, 2021. - 496 с. 2. Аубакирова Д. Н. Хирургические болезни : учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 198 с 3. Нурахманов Б. Д. Клиническая хирургия : учебник / Б. Д. Нурахманов. - Алма-Ата : New book, 2021. - 525 с 4. Хирургиялық аурулар : оқулық / қазақ тіл. ауд. С. О. Сабербеков ; ред. А. Ф. Черноусов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 576 б. +эл. опт. диск (CD-ROM). 5. Нурахманов, Б. Д. Клиническая хирургия : учебник / Б. Д. Нурахманов. - ; Рек. к печати Центр. Методич. Советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2012. - 525 с. 6. Сексенбаев, Д. С. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости : учебное пособие / Д. С. Сексенбаев. - Шымкент : ЮКГФА, 2017. - 246 с. 7. Рахметов, Н. Р. Госпиталдық хирургия пәніне арналған практикум : оқу құралы / Н. Р. Рахметов. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 бет. с. 8. Қалдыбаев, М. А. Ситуациялық тапсырмалар : жалпы хирургия пәніне арналған оқу құралы / М. А. Қалдыбаев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 124 бет. с. 9. Нұрахманов, Б. Ж. Жүрек-қан тамыр хирургиясы : оқулық / Б. Ж. Нұрахманов. - Алматы : Эверо, 2012. - 334 бет. с. 10. Нурахманов, Б. Д. Клиническая хирургия : учебник. - ; Рек. к печати Центр. Метод. Сов. КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2012. - 525с. 11. Lagoon, M. A. The course of faculty (Analitical) surgery in pictures, tables and schemes : the manual / M. A. Lagoon, B. S. Kharitonov. - ; Ministry of Education and science of the Russian Federation. Recommended by I. M. Sechenov First Moskow State Medical University. - М. : GEOTAR-Media, 2017. - 436 p. 12. Gostishchev, V. K. General surgery : the manul / V. K. Gostishchev. - М. : GEOTAR-Media, 2015. - 220 p 13. Bhat Sriram M. Manual of surgery. 3th ed. Jaypee Brothers Medical Publishers (P) LTD 2009 Перевод заглавия: Руководство по хирургии 14. Zaslau, Stanley Step-Up to Surgery / Stanley Zaslau, Richard Vaughan. - 2th ed. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2014. - 426 p. - ISBN 978-1-4511-8763-2 : 163900.00 Тг. Перевод заглавия: Шаг к хирургическому вмешательству 15. Lagoon, M. A. The course of faculty (Analitical) surgery in pictures, tables and schemes : the manual / M. A. Lagoon, B. S. Kharitonov. - ; Ministry of Education and science of the Russian Federation. Recommended by I. M. Sechenov First Moskow State Medical University. - М. : GEOTAR-Media, 2017. - 436 p <p>Қосымша:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қалдыбаев, М. А. Жалпы хирургияның тест сұрақтары: оқу құралы / М. А. Қалдыбаев; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 370 бет. с. 2. Мәдікенұлы, Ө. Хирургиялық аурулар: оқулық-дәрістер / Ө. Мәдікенұлы ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚазММА жоғары және ЖОО-нан кейінгі мамандықтар бойынша білім беру оқу-әдістемелік секциясы. - Алматы : Эверо, 2012. - 405 бет 3. Жұмабеков, Ә. Т. Шұғыл түрдегі алғашқы хирургиялық көмек : оқу-әдістемелік құрал. -

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	СOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы	66 /11
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 24 беті

Алматы : TechSmith, 2023. - 112 бет.	
4. Сексенбаев, Д. С. Құрсақ қуысы ағзаларының жіті хирургиялық аурулары : оқу-әдістемелік құрал / Д. С. Сексенбаев. - Шымкент : ОҚМФА, 2017. - 263 б.	
5. Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными [Текст] : учебник / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтовейн ; М-во образования и науки РФ. - : Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 288 с. : ил.	
12. Пәнінің саясаты	
Пән саясаты:	
Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.	
1. Сабақтарда арнайы киімде (халат, қалпақ) болу керек.	
2. Кестеге сәйкес дәрістерге, практикалық сабақтарға және БӨЖ-ге міндетті түрде қатысу.	
3. Кешікпеңіз, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмаңыз. Ауру болған жағдайда деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтамa мен жұмыс парағын беріңіз.	
4. Себебісіз себептермен өткізіп алынған сабақтар пысықталмайды. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда "н" белгісінің жанында "0" бағасы қойылады және айыппұл балдары шегеріледі:	
1. дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 балды құрайды;	
1 БӨЖ сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл балы ӨРҰ бағаларынан 2,0 балды құрайды.	
5. ОБӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар БӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда "н" белгісі қойылады.	
6. Әр білім алушы ӨРҰ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.	
7. Әрбір практикалық сабақ пен БӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.	
8. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу.	
9. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады.	
10. Симуляциялық муляждармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы бойынша ережелерді сақтау	
11. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.	
12. Курстар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу.	
13. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарайды.	
13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат	
13.1 Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі	
13.2 БАҒАЛАУ САЯСАТЫ	
1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше түрі қолданылады. Журналға орташа баға беріледі.	
2. Бақылау түрлерінің бірі (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) бойынша ету балы (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханды тапсыруға жіберілмейді.	
3. Пән бойынша емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі 50 балдан (60%) кем болмауы керек, ол ағымдағы бақылаудың орташа балы (40%) + аралық бақылаудың орташа балы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.	
4. Қорытынды аттестаттау – екі кезеңде жүзеге асырылады: практикалық дағдыларды қабылдау және тестілеу түрінде.	

14. Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	КАО жетекшісі Дарбичева Р.И.	Хаттама № 9 14.06.24	
ББК мақұлданған күні	БББ АК төрағасы Калменов Н.Д.	Хаттама № 11 14.06.24	
Кафедрада бекітілген күні	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., доц м.а. Калдыгосова Г.Е.	Хаттама № 1 28.08.24	