

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58-12-2024 1стр. из 12

Силлабус дисциплины

«Социальная медицина и управление здравоохранением»

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»

Форма обучения: дневной

Нормативный срок обучения: 3 год 10 мес

Индекс циклов и дисциплин: СД 17

Курс: 4

Семестр: 7

Дисциплина: «Социальная медицина и управление здравоохранением»

Форма контроля: д/зачет

Общая трудоемкость всего 24 часов/1 кредит KZ

Аудиторный: 24

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58-12-2024 2стр. из 12	

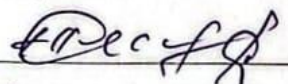
Силлабус по дисциплине «Социальная медицина и управление здравоохранением» составлена на основании ГОСО

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»

Преподаватель: Бегембетова А.К.

Утверждена на заседании кафедры: «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Зав. кафедры:  Сарсенбаева Г.Ж.

Протокол № 1 от 27 08 2024г

Обсуждена и одобрено на заседании Методического совета

Протокол № 1 от 29 08 2024г

Председатель МС  Рахманова Г.С.

Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О	Должность,	Курс, который читает	@mail
---	-------	------------	----------------------	-------

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 3стр. из 12

		ученая степень		
1	Бегембетова Айсапар Кемельбековна	преподаватель магистр	«Социальная медицина и управление здравоохранением»	aisapar.86@mail.ru
2.	Маликова Баян Сабековна	преподаватель магистр	«Социальная медицина и управление здравоохранением»	bayanmalikov@gmail.com

Контактная информация

Местонахождение кафедры: пл. Аль-Фараби, 3, учебный корпус №4 ЮКМА, 2-этаж, ауд.
@mail: www.skma.edu.kz

3.1.Введение

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 4стр. из 12

Для решения сложных проблем перед системой здравоохранения, связанных с переходом к рыночной экономике, требуется перезащита обосновывающих принципов и организационных форм охраны здоровья населения.

Специалисты системы здравоохранения в современных условиях стоят перед необходимостью решения проблем, вызванных демографическими и эпидемиологическими изменениями на уровнях общественного здоровья, сложными экологическими изменениями и ежегодное увеличение количества хронических неинфекционных заболеваний.

Внедрение новых технологий требует специальных средств и специализированных специалистов, а также затрат на оказание первой медицинской помощи и крупные специализированные учреждения.

Система мероприятий по укреплению здоровья населения и профилактике заболеваний оценивается большим количеством технологических средств, а также включает три основы общественного здравоохранения:

- выявление проблем контроля и оценки общественного здоровья в приоритетных направлениях в области здравоохранения;
- формирование политики общественного здравоохранения населения административных организаций, решение проблем здоровья населения на местном и национальном уровнях;
- обеспечение всех социально-уязвимых слоев населения качественной медицинской помощью и потребностями.

3.2. Политика дисциплины:

Студент должен выполнять требования:

1. Не пропускать все виды занятий без уважительной причины.
2. Проявлять активность на всех видах занятий.
3. Умение работать в команде.
4. Проявлять активное участие в научно-исследовательской работе и деятельности кафедры по совершенствованию учебного процесса.
5. Соблюдение техники безопасности на занятиях.
6. Рейтинг допуска к экзамену состоит из урока-симуляции, среднесрочного.
7. Итоговая оценка допуска к экзамену по дисциплине должна быть не менее 50 баллов (60%).
8. В случае «неудовлетворительной» оценки студент не допускается к сдаче экзамена.

Штрафные санкции:

- Обучающийся после однократного нарушения дисциплины получает устный выговор от преподавателя.
- При систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении студента передается в деканат факультета;
- За неудовлетворительную оценку по одному рубежному контролю (РК1, РК2) к экзамену по дисциплине не допускаются;
- При пропуске аудиторных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждое пропущенное занятие, поощрительные баллы добавляются к средней оценке текущего контроля;
- Штрафные и поощрительные баллы учитываются согласно политике кафедры;
- При пропуске симуляции и СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 5стр. из 12

- За активное участие в работе НКО (выход с докладом на конференции) студенту добавляется от 5 до 10 баллов.
- Если обучающийся не набрал 50% ежедневного рейтинга (т. е. 30 баллов), он не допускается к экзамену.

3.3. Цель дисциплины: подготовить конкурентоспособных специалистов в области общественного и индивидуального здравоохранения, способных критически анализировать и адаптировать тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах к национальной системе здравоохранения; содействовать развитию коммуникативных навыков для создания и поддержания правильных отношений при работе с социально уязвимыми группами; сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной работы в системе здравоохранения, трансформированных с учетом введения обязательного социального медицинского страхования.

3.4. Задачи дисциплины:

- обучение методическому подходу в целях сохранения, укрепления и восстановления состояния здоровья населения;
- формирование предложений о медицинских коллективах и медико-профилактической помощи населению;
- анализ информации о состоянии здоровья населения и предоставление знаний о результатах медико-профилактической помощи и повышении эффективности деятельности лечебно-профилактических, санитарно-профилактических учреждений, а также повышения качества профилактических мероприятий;
- анализ информации о состоянии здоровья населения и предоставление знаний о результатах медико-профилактической помощи и повышении эффективности деятельности лечебно-профилактических, санитарно-профилактических учреждений, а также повышения качества профилактических мероприятий.;
- знание основ экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов в медицинской деятельности.

3.5. Конечные результаты обучения:

- Кодекс Республики Казахстан» О системе здравоохранения и здоровье народа";
- Закон Об охране здоровья граждан, Закон РК "О санитарно - эпидемиологическом благополучии РК", правовые основы деятельности специалистов в медицинских учреждениях и коллективах;;
- Создание интегрированной национальной системы здравоохранения;
- Факторы, формирующие здоровье человека (социальные, экологические, природно-климатические, генетические);
- Социально-экономические заболевания, связанные с неблагоприятными условиями, климатические факторы и соответствующие оздоровительные мероприятия, повышение антитабачных направлений, оказывающих неблагоприятное воздействие на окружающую среду, улучшение состояния здоровья и физического состояния, повышение работоспособности,
- Основы применения статистических методов исследования состояния здоровья населения и организации медицинской помощи;
- Основные показатели здоровья населения. Критерий комплексной оценки состояния здоровья больного;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 6стр. из 12

- Основы организации медицинской помощи населению. Принципы организации медицинской помощи отдельным категориям населения. Организация и проведение профилактических мероприятий;
- Этические и деонтологические аспекты медицинских работников ; ;
- Основы медицинского страхования. Социального страхования и социального обеспечения;
- Основные показатели системы здравоохранения различных учреждений. Правила заполнения типовой медицинской документации;
- Теории современной медицины в здравоохранении и народном населении;;
- сравнительную характеристику системы здравоохранения в мире. Финансирование системы здравоохранения. Планирование, финансирование учреждений здравоохранения. Основные направления изменения здравоохранения. Основные условия формирования цен на медицинские услуги. Основы маркетинга в здравоохранении; основы менеджмента в здравоохранении. Основы качественного управления медицинской помощью;
- вопросы организации медицинской экспертизы;
- систему охраны, укрепления и формирования здоровья в зарубежных странах.

3.6. Пререквизиты: общая гигиена, основы экономики и права в здравоохранении

3.7. Постреквизиты: электронная система в здравоохранении, медико-социальная реабилитация

3.8. Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия и категории социальной медицины. Социальная медицина и социальная работа. Определение социальной медицины. Задачи и функции социальной медицины. Субъекты и объекты социальной медицины. Развитие, объект, задачи и методы социальной медицины. Структура, функции и методы социальной медицины.

3.9. Тематический план: темы, краткое содержания, формы/методы/технологии обучения и количество часов (самостоятельная работа обучающихся, самостоятельная работа обучающихся с преподавателем, аудиторные занятия, симуляционные занятия)

3.9.1. Тематический план аудиторных занятий

№	Наименование тем	Содержание	Кол часов
1	История становления и развития социальной медицины.	Основные понятия и категории социальной медицины. Социальная медицина и социальная работа.	8
2	Система обязательного социального медицинского страхования. Организация медико-социальной помощи.	Цель и задачи медицинского страхования. Основные виды страхования. Программа обязательного медицинского страхования. Правовые основы. Защита прав застрахованных по обязательному медицинскому страхованию.	8
3	Управление финансированием здравоохранения	Общее объяснение финансирования. Виды эффективного использования финансовых ресурсов. Финансирование системы здравоохранения.	8

	Всего:	24
--	---------------	-----------

3.10. Литература основная и дополнительная.

Основная:

1. Reshetnikov, A. V. Sociology of medicine : textbook / A. V. Reshetnikov. - М. : GEOTAR-Media, 2016. - 368 p.
2. Решетников, А. В. Медицина әлеуметтануы: оқулық / А. В. Решетников ; ред. Т. Қ. Рақыпбеков ; қаз. тіліне ауд. А. М. Марқабаева; жауапты ред. Т. Қ. Рақыпбеков. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 288 бет. с.
3. Бигалиева, Р. К Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару : оқулық / Р. К Бигалиева. - Алматы : Эверо, 2014. - 560 бет. с.

Дополнительная:

Решетников, А. В. Медико-социологический мониторинг: руководство / А. В.

Решетников. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 800 с.

[Электронный ресурс] : textbook / A. V. Reshetnikov. - Электрон. текстовые дан. (40.8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).

Решетников, А. В. Медико-социологический мониторинг [Электронный ресурс] : руководство / А. В. Решетников. - Электрон. текстовые дан. (43.8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).

3.11. Методы обучения и преподавания:

Симуляция: устный опрос, тестовые задания.

3.12. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

Текущий контроль: устный опрос, разработка тестовых вопросов.

Промежуточный экзамен: устный опрос по темам симуляционных уроков (2-4 день).

Итоговый контроль: экзамен, включающий тестирование, проводится в виде тестирования, где доля экзамена составляет 40%.

Итоговый тест: для проверки знаний и понимания всего курса. В тесте от 1 до 120 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл. Экзамен в форме тестирования в AIS Platonus.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 8стр. из 12

Рубежный контроль	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X60%
Итоговый экзамен	Тесты (120 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 балл

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	
Критерии оценки	<i>Отлично «А»:</i> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области <i>Хорошо «В+» - «С+»:</i> Студент демонстрирует знания в области <i>Удовлетворительно «С» - «D»:</i> Студент обладает знаниями в области <i>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</i> Студент имеет некоторые представления в области		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((ТК (Аудиторные, семинары) + ТК Симуляция + ТК (Рубежный контроль) + СРО) = РД (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 120 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 9стр. из 12

завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

Устный ответ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74;	Обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и не принципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Обучающий во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающий во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Составление тестовых заданий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Составление тестовых заданий	Отлично соответствует баллам: 95-100; 90-94	Обучающий составил не менее 10 тестовых заданий по теме в назначенный срок, самостоятельно, тестовые задания с содержательной основой сформулировал четко, корректно, конкретно, дал однотипные и адекватные варианты ответов с алгоритмом, верно отметил правильные ответы.
	Хорошо соответствует баллам: 85-89; 80-84; 75-79; 70-74;	Обучающий составил не менее 10 тестовых заданий по теме в назначенный срок, самостоятельно, тестовые задания с содержательной основой сформулировал четко, корректно, конкретно, дал неоднотипные варианты ответов с алгоритмом, верно отметил правильные ответы.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 10стр. из 12

	Удовлетворительно соответствует баллам: 65-69; 60-64; 50-54	Обучающий составил не менее 10 тестовых заданий по теме в назначенный срок, самостоятельно, некоторые тестовые задания составил с содержательной основой, но сформулировал их нечетко, некорректно, неконкретно, дал неоднотипные варианты ответов с алгоритмом, не все верные ответы отметил правильно.
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-49	Обучающий не составил тестовые задания по теме в назначенный срок, или составил их в назначенный срок, но не самостоятельно, менее 10 тестовых заданий по теме, с несодержательной основой, сформулировал нечетко, некорректно, неконкретно, дал неоднотипные варианты ответов без алгоритма, верно отметил менее 50% правильных ответов.

Критерий оценки результатов преподавания дисциплины

ОН №	Наименование результатов обучения	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо
РО 1	Успешное развитие социальных и естественных наук, принятие целостной концепции человека; о гармонии и единстве в определении развития его биологических, философских и социальных характеристики; понимание биосоциальной природы человека является отправной точкой для изучения	1. Не знает определение социального здоровья; 2. Не озвучивает основы развития его биологическую и социальных характеристик; 3. Не озвучивает терминологию социального здоровья и историю происхождения.	1. Имеет знание о строении, функциях и свойствах представителе й социального и творческого здоровья и т.д.; 2. Озвучивает цели и задачи природы биосоциально го человека и возможные последствия его расстройства; 3. Осознает структуру личного и	1. Применяет знания о структуре в определении развития биологическог о и социального характера. 2. Демонстрирует знания о структуре личного здоровья и механизма исследования здоровья. 3. Разделяет понятия личного и общественног о здоровья;	1. Анализирует о структуре в определении развития биологического и социального характера и может связать с предыдущим учебным материалом. 2. Интерпретирует биосоциальную природу, механизм исследования здоровья с указанием фермента процессов. 3. Формулирует



	здоровья; личное и общественное здоровье; использует определение социального здоровья и знания об истории происхождения.		общественно о здоровья;		основы личного здоровья и общественного здоровья в социальном здоровье.
РО 2	Развитие системы общественного здравоохранения, совершенствование профилактики и управления заболеваниями, повышение эффективности управления системой здравоохранения, защиты и финансирования санитарно-эпидемиологического благополучия населения, повышения эффективности использования ресурсов и совершенствование инфраструктуры отрасли; Владеет принципами массового охвата населения, социальной справедливости, эпидемиологических и демографических	1. Не знает основные повышение эффективности управления системой здравоохранения, защиты и финансирования санитарно-эпидемиологического благополучия населения; 2. Не определяет ключевые принципы политики здравоохранения; 3. Не понимает значения массового охвата населения.	1. Может назвать профилактику и управление заболеваниями и, не умеет управлять системой здравоохранения, обращается за помощью к преподавателям; 2. Определяет ключевые принципы политики здравоохранения, но допускает ошибки и обращается за помощью к преподавателям; 3. Понимает значение массового охвата населения.	1. Понимает защиты и финансирования санитарно-эпидемиологического благополучия населения; 2. Четко и точно определяет ключевые принципы здравоохранения без чьей-либо помощи, делает правильные выводы. 3. Владеет знаниями о значении здорового образа жизни и демографических параметров, отражая хороший уровень знаний из учебного материала.	1. Защита санитарно-эпидемиологического благополучия населения и повышение эффективности финансирования и совершенствование инфраструктуры отрасли, выполняет на высоком уровне, делает соответствующие выводы и принимает активное участие в обсуждении результатов работы, выписывает отчеты; 2. Социальная справедливость, эпидемиологические и демографические параметры, обеспечение качественной



	параметров, обеспечения качественной медицинской помощью и общей ответственности за здоровье в соответствии с ключевыми принципами политики здравоохранения, содействуя устойчивости и динамичному развитию социально ориентированной национальной системы здравоохранения.				медицинской помощью определяют самостоятельно и точно, делают правильные выводы на основе учебного материала. 3. Грамотно использует теоретические знания о устойчивости и динамичном развитии социально ориентированной национальной системы здравоохранения, демонстрируя способность мыслить на высоком уровне, делает соответствующие выводы.
PO 4	Анализирует сбор информации о состоянии общественного здоровья, корректировке образа жизни, социально уязвимых слоях населения; проводит активную профилактическую	1. Не владеет навыками ведения, сбора информации о социально уязвимых слоях населения, коррекции образа жизни. 2. Не умеет искать нужный литературный материал, не способен анализировать	1. Не выполняет полностью по корректировке образа жизни, сбору и ведению информации о социально уязвимых слоях населения. 2. Может искать	1. Демонстрирует хорошие знания теоретического материала по сбору информации о состоянии общественного здоровья, коррекции образа жизни, социально уязвимых	1. Умеет осуществлять сбор информации о состоянии общественного здоровья, корректировке образа жизни, социально-уязвимых слоях населения, отражает знания на теоретическом



ю работу учреждений здравоохранения, санитарной службы, а также многих государственных и негосударственных организаций по социально значимым заболеваниям данного типа; определяет эффективность деятельности организаций здравоохранения в области социального здоровья; определяет систему социологии здоровья и-повышает осведомленность об этических нормах.	научные статьи; 3.Неспособен работать в команде.	необходимые литературные материалы, рассказывать информацию по учреждениям здравоохранения, санитарной службе, но без доказательств; 3.Может работать в команде, но не проявляет никакой инициативы.	слоях населения, демонстрирует исследовательские навыки и стремление к самостоятельному обучению. 2.Собирает литературный материал, необходимый для выполнения определенной задачи, анализирует с демонстрацией критического мышления;	материале; по полученным результатам демонстрирует способность к прогнозированию социального состояния здоровья и стремление к самообразованию; 2.Ищет необходимую информацию в справочных материалах, научной литературе, сравнивает эти данные. Анализирует научные статьи, демонстрируя критическое мышление, и может четко выражать свои убеждения.
--	---	---	---	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

58-12-2024

14стр. из 12