

|                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> |  | <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div> |
| Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»                                      |  | 58-12-2024<br>1стр. из 12                                                                                                                                                                       |

**Министерство здравоохранения Республики Казахстан**  
**АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»**  
**медицинский колледж при академии**

**Силлабус дисциплины «Электронная система здравоохранения».**

Специальность: 09130200 «Акушерское дело»

Квалификация: 4S09130201 «Акушер»

Форма обучения: дневной

Нормативный срок обучения: 2 год 10 мес

Индекс циклов и дисциплин: ОПД 09

Курс: 3

Семестр: 5

Дисциплина: «Электронная система здравоохранения»

Форма контроля: д/зачет

Общая трудоемкость всего 24 часов/1 кредит КЗ

Симуляция: 24

**Шымкент, 2024г.**

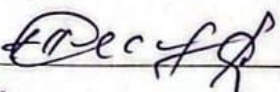
|                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»                                         |                                                                                  | 58-12-2024<br>2стр. из 12                                                                               |

Силлабус по дисциплине «Электронная система здравоохранения» составлена на основании ГОСО

Специальность: 09130200 «Акушерское дело»

Квалификация: 4S09130201 «Акушер»

Утверждена на заседании кафедры: «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Зав. кафедры:  Сарсенбаева Г.Ж.

Протокол № 1 от 27 08 2024г

Обсуждена и одобрено на заседании Методического совета

Протокол № 1 от 29 08 2024г

Председатель МС  Рахманова Г.С.

**Сведения о преподавателях:**

|                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»                                      |  | 58-12-2024<br>3стр. из 12                                                                                                                                                             |

| №  | Ф.И.О                                   | Должность,<br>ученая степень | Курс, который<br>читает                   | @mail                                                      |
|----|-----------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1  | Бегембетова<br>Айсапар<br>Кемельбековна | преподаватель<br>магистр     | Электронная<br>система<br>здравоохранения | <a href="mailto:aisapar.86@mail.ru">aisapar.86@mail.ru</a> |
| 2. | Маликова Баян<br>Сабековна              | преподаватель<br>магистр     | Электронная<br>система<br>здравоохранения | bayanmalikov@gmail.com                                     |

### Контактная информация

Местонахождение кафедры: пл. Аль-Фараби, 3, учебный корпус №4 ЮКМА, 2-этаж, ауд.  
 @mail: [www.skma.edu.kz](http://www.skma.edu.kz)

### 3.1.Введение

|                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»</p>                            |                                                                                  | <p>58-12-2024<br/>4стр. из 12</p>                                                                |

В целом электронная система в Республике Казахстан развита по всем направлениям. И предоставляет качественные услуги на благо страны. Электронная система здравоохранения на своем уровне способствует высокому качеству здоровья населения. Цель системы электронного правительства - предоставить населению медицинские услуги и услуги общественного здравоохранения высочайшего качества.

Этот курс ориентирован на обучение студентов работы с электронными системами и способствует развитию студентов как квалифицированных, разносторонних профессионалов. Система электронного здравоохранения Республики Казахстан использует информационные и коммуникационные технологии и компьютерные программы во всех медицинских службах, т.е. амбулаторных, амбулаторных, неотложных, образовательных и учебных и т.д.

Этот курс способствует повышению общей компьютерной грамотности студентов с программным и аппаратным обеспечением, информационными и коммуникационными системами.

Студенты с общим медицинским образованием смогут самостоятельно работать, а также свободно управлять современными информационными системами. Студент развивает исследовательские и практические навыки.

### **3.2. Политика дисциплины:**

#### **Студент должен выполнять требования:**

1. Не пропускать все виды занятий без уважительной причины.
2. Проявлять активность на всех видах занятий.
3. Умение работать в команде.
4. Проявлять активное участие в научно-исследовательской работе и деятельности кафедры по совершенствованию учебного процесса.
5. Соблюдение техники безопасности на занятиях.
6. Рейтинг допуска к экзамену состоит из урока-симуляции, среднесрочного.
7. Итоговая оценка допуска к экзамену по дисциплине должна быть не менее 50 баллов (60%).
8. В случае «неудовлетворительной» оценки студент не допускается к сдаче экзамена.

#### **Штрафные санкции:**

- Обучающийся после однократного нарушения дисциплины получает устный выговор от преподавателя.
- При систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении студента передается в деканат факультета;
- За неудовлетворительную оценку по одному рубежному контролю (РК1, РК2) к экзамену по дисциплине не допускаются;
- При пропуске аудиторных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждое пропущенное занятие, поощрительные баллы добавляются к средней оценке текущего контроля;
- Штрафные и поощрительные баллы учитываются согласно политике кафедры;
- При пропуске симуляции и СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- За активное участие в работе НКО (выход с докладом на конференции) студенту добавляется от 5 до 10 баллов.
- Если обучающийся не набрал 50% ежедневного рейтинга (т. е. 30 баллов), он не допускается к экзамену.

### **3.3 Цель дисциплины:**

Планирование исследований электронных систем здравоохранения и улучшение работы с современными информационными системами. Внести свой вклад в систему электронного здравоохранения Республики Казахстан в качестве квалифицированного специалиста.

**3.4 Задачи дисциплины:**

- Доступ к информации об информационных и коммуникационных технологиях и электронных системах, критическое мышление, оценка.
- Развитие поддержки сбора, хранения, обработки и передачи информации на основе современных компьютерных технологий при планировании исследований, разработке планов исследований.
- Используйте набор методов и инструментов для сбора, обработки и передачи данных для получения новой информации.
- Использование английского языка в общении и работе в качестве квалифицированного специалиста.
- Повышение качества сестринских услуг в медицинских организациях и обучение разработке электронных систем.

**3.5 Конечные результаты обучения:**

- Возможность проводить исследования по развитию электронного здравоохранения.
- Уметь предоставить доказательства роли информационных систем в здравоохранении.
- Доказательства влияния программ электронных систем на качество здравоохранения.
- Освоение функций эффективного современного программного и аппаратного обеспечения.
- Уметь описывать основные принципы и общие подходы к развитию электронного здравоохранения.
- Представление текущих результатов системы электронного здравоохранения с показателями статистических исследований.

**3.6. Пререквизиты:** основы экономики и права в здравоохранении.

**3.7. Постреквизиты:** бакалавриат.

**3.8. Краткое содержание дисциплины:**

Направления развития системы здравоохранения Республики Казахстан и помощь электронного здравоохранения в их достижении. Задачи сектора электронного здравоохранения Республики Казахстан. В свою очередь, система здравоохранения получит прямую выгоду от совершенствования электронного паспорта здоровья, а также снижения затрат на снижение стоимости медицинских услуг за счет достижения прозрачности в распределении лекарственных средств, медицинское оборудование.

**3.9. Тематический план:** темы, краткое содержания, формы/методы/технологии обучения и количество часов (самостоятельная работа обучающихся, самостоятельная работа обучающихся с преподавателем, аудиторные занятия, симуляционные занятия)

**3.9.1. Тематический план симуляционных занятий**

| № | Наименование тем                                                                                          | Содержание                                                                                                                                                                                                                                   | Кол часов |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Развитие электронного здравоохранения в Республике Казахстан. Существующие системы медицинской информации | Электронная система здравоохранения Республики Казахстан. Современное состояние информатизации здравоохранения в Республике Казахстан. Информационные системы и их виды. Характеристика информационных систем здравоохранения. Программное и | 8         |

|              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|              | и приложения. Описание существующих информационных систем.                                                                                                                                             | аппаратное обеспечение для информационных и коммуникационных технологий в здравоохранении                                                                                                            |           |
| 2            | Направления развития систем здравоохранения Республики Казахстан и влияние электронного здравоохранения на доступ к ним.<br><br>Рубежный контроль- 1                                                   | Важность информационных свойств в области электронного здравоохранения в РК.<br><br>Услуги электронного здравоохранения на данный момент<br><br>Подведение итогов проведенных симуляционных занятий. | 8         |
| 3            | Основные принципы и общий подход к развитию электронного здравоохранения в Республике Казахстан. Основные документы стратегического развития электронного здравоохранения.<br><br>Рубежный контроль- 2 | Доказательство эффективности электронных услуг населению. Программы развития здравоохранения.<br><br>Подведение итогов проведенных симуляционных занятий.                                            | 8         |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      | <b>24</b> |

### 3.10. Литература основная и дополнительная.

#### Основная литература:

1. Nurpeisova T.B. Information and communication technology : Textbook / Т. В. Nurpeisova, I. N. Kaidash. - [б. м.] : Bastau, 2022. - 480 p.
2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 544 с
3. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау [Мәтін] : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с.

Перевод заглавия: Информационно-коммуникационные технологии

#### Дополнительная литература:

1. Сәрсенбаева, Г. Ж. Қоғамдық денсаулық сақтау [Мәтін] : оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 184 бет. Аканов, В. Н. Девятко, М. К. Кульжанов. - Алматы : Эверо, 2012. - 102 с.
2. Аканов, А. А. Общественное здравоохранение в Казахстане: концепция, проблемы и перспективы: монография / А. А

|                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»</p>                            |                                                                                  | <p>58-12-2024<br/>7стр. из 12</p>                                                                |

### 3.10.3. Интернет-ресурс:

- 1.Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. ( 43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
- 2.Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. ( 47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
- 3.Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. <http://www.studmedlib.ru/>
- 4.Аканов, А. А. Общественное здравоохранение : учебник / А. А. Аканов - Москва : Литтерра, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0207-2. - Текст : электронный [/http://www.studmedlib.ru/](http://www.studmedlib.ru/)

### 3.11. Методы обучения и преподавания:

**Симуляция:** устный опрос, дискуссия, обсуждение основных вопросов темы.

### 3.12. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

**Текущий контроль:** устный опрос, дискуссия, обсуждение основных вопросов темы.

**Промежуточный экзамен:** устный опрос по темам симуляционных уроков (2-3 день).

**Итоговый контроль:** Диф/зачет устно по билетам

### Вес

| Оценка                                                                                                                         | Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...) | вес           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)               | 3 задания на критический анализ:<br>- контрольные вопросы,<br>- задания<br>-тесты                                       | 20%           |
| ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков | Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.   | 20%           |
| Рубежный контроль                                                                                                              | Тесты по курсу                                                                                                          | 20%           |
| Рейтинг допуска на экзамен                                                                                                     |                                                                                                                         | Х60%          |
| Итоговый экзамен                                                                                                               | Тесты (120 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО          | Х 40%         |
| Итоговая оценка по курсу                                                                                                       |                                                                                                                         | 0-100<br>балл |

| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент | Баллы (%-ное содержание) | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------------|
| А                           | 4,0                 | 95-100                   | Отлично                        |
| А-                          | 3,67                | 90-94                    |                                |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                   |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|
| B+              | 3,33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 85-89 | Хорошо            |
| B               | 3,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 80-84 |                   |
| B-              | 2,67                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 75-79 |                   |
| C+              | 2,33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 70-74 |                   |
| C               | 2,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 65-69 | Удовлетворительно |
| C-              | 1,67                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 60-64 |                   |
| D+              | 1,33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 55-59 |                   |
| D-              | 1,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50-54 |                   |
| F               | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0-49  |                   |
| Критерии оценки | <i>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области</i><br><i>Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области</i><br><i>Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области</i><br><i>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области</i> |       |                   |

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

**Итоговая оценка = ((ТК (Аудиторные, семинары) + ТК Симуляция + ТК (Рубежный контроль) + СРО) = РД (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)**

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 120 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

**Устный ответ**

| Форма контроля | Оценка                                                         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Устный ответ   | Отлично<br>Соответствует баллам:<br>95-100;90-94               | Обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин. |
|                | Хорошо<br>Соответствует баллам:<br>85-89;80-84<br>75-79;70-74; | Обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и не принципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел                                                                                  |

|  |                                                                    |                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                    | систематизировать программный материал с помощью преподавателя.                                                                                                                       |
|  | Удовлетворительно<br>Соответствует баллам:<br>65-69;60-64<br>50-54 | Обучающий во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. |
|  | Неудовлетворительно<br>Соответствует баллам<br>0-49                | Обучающий во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.           |

**Составление тестовых заданий**

| <b>Форма контроля</b>        | <b>Оценка</b>                                                           | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Составление тестовых заданий | Отлично<br>соответствует баллам:<br>95-100;<br>90-94                    | Обучающий составил не менее 10 тестовых заданий по теме в назначенный срок, самостоятельно, тестовые задания с содержательной основой сформулировал четко, корректно, конкретно, дал однотипные и адекватные варианты ответов с алгоритмом, верно отметил правильные ответы.                                                              |
|                              | Хорошо<br>соответствует баллам:<br>85-89;<br>80-84;<br>75-79;<br>70-74; | Обучающий составил не менее 10 тестовых заданий по теме в назначенный срок, самостоятельно, тестовые задания с содержательной основой сформулировал четко, корректно, конкретно, дал неоднотипные варианты ответов с алгоритмом, верно отметил правильные ответы.                                                                         |
|                              | Удовлетворительно<br>соответствует баллам:<br>65-69;<br>60-64;<br>50-54 | Обучающий составил не менее 10 тестовых заданий по теме в назначенный срок, самостоятельно, некоторые тестовые задания составил с содержательной основой, но сформулировал их нечетко, некорректно, неконкретно, дал неоднотипные варианты ответов с алгоритмом, не все верные ответы отметил правильно.                                  |
|                              | Неудовлетворительно<br>соответствует баллам<br>0-49                     | Обучающий не составил тестовые задания по теме в назначенный срок, или составил их в назначенный срок, но не самостоятельно, менее 10 тестовых заданий по теме, с несодержательной основой, сформулировал нечетко, некорректно, неконкретно, дал неоднотипные варианты ответов без алгоритма, верно отметил менее 50% правильных ответов. |

**Приложение 1**

**Критерий оценки результатов преподавания дисциплины**

| ОН № | Наименование результатов обучения                                                                                  | Неудовлетворительно                                                                                                      | Удовлетворительно                                                                                                        | Хорошо                                                                                                                          | Очень хорошо                                                                                                                             |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОН1  | Уметь предоставить доказательства роли информационных систем в здравоохранении.                                    | Не умеет предоставить доказательства роли информационных систем в здравоохранении.                                       | Способен удовлетворительно предоставить доказательства роли информационных систем в здравоохранении.                     | Умеет на хорошем уровне предоставить доказательства роли информационных систем в здравоохранении.                               | Предоставляет на высшем уровне доказательства роли информационных систем в здравоохранении.                                              |
| ОН 2 | Освоение функций эффективного современного программного и аппаратного обеспечения.                                 | Не осваивает функции эффективного современного программного и аппаратного обеспечения.                                   | Способен на среднем уровне освоить функции эффективного современного программного и аппаратного обеспечения.             | Умеет освоить функции эффективного современного программного и аппаратного обеспечения.                                         | Произвел освоение функций эффективного современного программного и аппаратного обеспечения в полном объёме.                              |
| ОН3  | Представление текущих результатов системы электронного здравоохранения с показателями статистических исследований. | Не умеет представить текущие результаты системы электронного здравоохранения с показателями статистических исследований. | Способен представить текущие результаты системы электронного здравоохранения с показателями статистических исследований. | Знает методы представления текущих результатов системы электронного здравоохранения с показателями статистических исследований. | Производит развёрнуто представление текущих результатов системы электронного здравоохранения с показателями статистических исследований. |

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

58-12-2024

11стр. из 12