

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	58-12-2024 ( ) 1 стр. из 20
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Рабочая учебная программа дисциплины «Политика здравоохранения и законодательство»		

### Силлабус

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины

«Политика здравоохранения и законодательство»

**Образовательная программа 6В10105 «Общественное здравоохранение»**

<b>1. Общие сведения о дисциплине</b>			
1.1	Код дисциплины: PZZ 4304	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Политика здравоохранения и законодательство	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: Основы доказательной медицины, Введение в законодательство и экономику здоровья.	1.8	Семестр: 7
1.4	Постреквизиты: дисциплины магистратуры.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 8
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
<b>2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)</b>			
<p>Современные теории, концепции общественного здоровья. Современное здравоохранение, мировые тенденции в развитых странах. Политика в области охраны здоровья населения. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Международные и национальные структуры здравоохранения, роль и ответственность системы здравоохранения в решении вопросов по оказанию социально-медицинской помощи населению. Реформы законодательства здравоохранения.</p>			
<b>3. Форма суммативной оценки</b>			
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
<b>4. Цели дисциплины</b>			
<p>Ознакомить с законодательствами об охране здоровья граждан, с правовыми основами деятельности медицинских работников. Научить решать комплексные междисциплинарные, межсекторальные проблемы в области профессиональной деятельности.</p>			
<b>5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>			
PO1	Знает законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения; знает Конституцию РК, Кодекс РК и другие законодательные документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций; знает правила проведения Государственного регулирования и управления в области здравоохранения. Государственная политика в области здравоохранения.		
PO2	Умеет применить знания охраны репродуктивных прав человека; способен применить знания основ государственного регулирования в области здравоохранения; формулирует проблемы информатизации в области здравоохранения; умеет применять знания по охране общественного здоровья.		
PO3	Формулирует проблемы информатизации в области здравоохранения; умеет применить знания правового статуса, социальной защиты медицинских и фармацевтических работников. Системы здравоохранения.		
PO4	Готовит и сообщает информацию о правилах проведения государственного контроля и надзора в области здравоохранения; сообщает о принципах информатизации в области здравоохранения; интерпретирует правила обеспечения конфиденциальности информации о физических лицах (пациентах); интерпретирует правила организации международного сотрудничества в области здравоохранения		



5.1	<b>РО дисциплины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>				
	PO1 PO2	PO8 Проводит текущий и предупредительный надзор, оценку и коррекцию деятельности в области охраны общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, выявляя главные тенденции изменений социально-экономической среды.				
	PO3 PO4	PO9 Определяет современные методы менеджмента и контроля для управления человеческими ресурсами и оформления необходимой учетно-отчетной документации в информационной системе здравоохранения.				
<b>6.</b>	<b>Подробная информация о дисциплине</b>					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2-этаж, ауд. 1-9. Телефон: 39-57-57 (внутр.1064). <a href="http://www.skma.edu.kz">www.skma.edu.kz</a>					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО
		20	60	-	24	136
<b>7.</b>	<b>Сведения о преподавателях</b>					
№	Ф.И.О	Степени и должность		Электронный адрес		
1.	Павлова Елена Викторовна	Старший преподаватель		<a href="mailto:Lena601985@mail.ru">Lena601985@mail.ru</a>		
2.	Магай Любовь Николаевна	преподаватель, магистр		<a href="mailto:magai_lyubov@mail.ru">magai_lyubov@mail.ru</a>		
<b>8.</b>	<b>Тематический план</b>					
<b>Неделя/день</b>	<b>Название темы</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>РО дисциплины</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Методы/технологии обучения</b>	<b>Формы/методы оценивания</b>
1	<b>Лекция.</b> Политика в области здравоохранения. Организационно-правовая база здравоохранения Республики Казахстан.	Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан. Медицинское законодательство как элемент обеспечения права на жизнь. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь как основополагающее социальное право человека и гражданина	PO 1	1	Вводная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие</b> Правовые основы охраны здоровья граждан Республики Казахстан.	Система правового обеспечения охраны здоровья граждан Республики Казахстан. Основополагающие акты. Правовые, экономические и социальные основы охраны здоровья граждан.	PO 1	3	Учебные кейсы, вопрос-ответ	Оценка с использованием чекового листа
	<b>СРОП. СРО.</b> Общенациональное движение «Казахстан 2050»: продвижения идей и ценностей стратегии.	Стратегия развития «Казахстан -2050» в области здравоохранения: концепция, принципы, основные направления развития.	PO 2	1/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых	Критери и оценки для СРОП/СРО



2	<p><b>Лекция.</b> Конституционные основы охраны здоровья граждан РК</p>	<p>Организация охраны здоровья граждан. Компетенция Правительства Республики Казахстан в области охраны здоровья граждан</p>	PO 3	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<p><b>Практическое занятие.</b> Особенности правоотношений медицинских работников и законных представителей несовершеннолетних пациентов при оказании медицинской помощи.</p>	<p>Виды и характеристика прав медицинских работников, врачей. Правовое регулирование медицинской помощи. Правил организации медицинской помощи по охране репродуктивного и психического здоровья несовершеннолетних в возрасте от десяти до восемнадцати лет и молодежи.</p>	PO 2	3	Учебные кейсы, TBL	Оценка с использованием чекового листа
	<p><b>СРОП. СРО.</b> Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.</p>	<p>Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права военнослужащих, сотрудников органов национальной безопасности в области охраны здоровья. Права граждан, подвергшимся воздействию ионизирующего излучения Права граждан, свобода которых ограничена Права граждан, пострадавшим вследствие экологического бедствия</p>	PO 3	1/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии и оценки для СРОП/СРО
3	<p><b>Лекция.</b> Государственные нормативные правовые акты, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования безопасности факторов среды обитания</p>	<p>Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы- нормативные правовые акты, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования (в том числе критерии безопасности и безвредности факторов среды обитания для человека, гигиенические и иные нормативы), несоблюдение которых создает угрозу жизни или здоровью человека, а также угрозу возникновения и</p>	PO 3	1	Обзорная	Вопросы обратной связи



4		распространения заболеваний.				
	<b>Практическое занятие</b> Законодательство Республики Казахстан в области организации здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Законодательные акты РК. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	РО 3	3	Учебные кейсы, TBL	Оценка с использованием чекового листа
	<b>СРОП. СРО.</b> Законодательство о здравоохранении и медицине	Источники медицинского права. Понятие, система и состав медицинского законодательства. Правовая основа здравоохранения.	РО 2		Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии и оценки для СРОП/СРО
	<b>Лекция.</b> Права врача, права граждан и пациентов в области охраны здоровья.	Административно-правовые и гражданско-правовые отношения. Права врача. Права пациентов. Права отдельных групп населения.	РО 3	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие</b> Уголовная ответственность в сфере медицинской Деятельности	Общемировые тенденции обеспечения охраны здоровья и проблемы уголовной ответственности за преступления в сфере здравоохранения в РК. Мошенничество в сфере медицинского страхования	РО 3	3	Учебные кейсы	Оценка с использованием чекового листа
	<b>СРОП. СРО.</b> Законодательство РК о предупреждении распространения ВИЧ - инфекции .	Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции среди ключевых групп населения и людей, живущих с ВИЧ. Оценка распространенности ВИЧ – инфекции.	РО 3	1/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии и оценки для СРОП/СРО
	<b>Лекция.</b> Конституционные и правовые основы медицинской деятельности в РК.	Медицинское законодательство как элемент обеспечения права на жизнь.	РО 3	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
5	<b>Практическое занятие</b> Правовые основы медицинской деятельности по трансплантации органов и тканей человека и донорства крови	Законодательство, регулирующее деятельность по трансплантации органов и (или) тканей человека. Понятие и виды трансплантации, условия и порядок трансплантации.	РО 3	3	Учебные кейсы, Case-study	Оценка с использованием чекового листа



	и её компонентов	<p>Доноры и реципиенты. Презумпция согласия и право на разрешение изъятия трансплантантов. Трансплантация и принципы биоэтики. Законодательство о донорстве крови и её компонентов. Организация донорства крови и её компонентов. Опасности «коровой» медицины.</p>				
6	<p><b>СРОП. СРО.</b> Ответственность за нарушение законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения и порядок введения в действие Кодекса.</p>	<p>Медицинские и фармацевтические работники имеют право на: 1) обеспечение необходимых условий для осуществления профессиональной деятельности; 2) частную медицинскую практику и фармацевтическую деятельность; 3) повышение квалификационного уровня за счет бюджетных средств или работодателя, если являются работниками организаций негосударственного сектора здравоохранения, не менее одного раза в пять лет.</p>	PO 3	1/6	<p>Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий</p>	<p>Критери и оценки для СРОП/СРО</p>
	<p><b>Лекция.</b> Социально-правовая защита медицинских работников.</p>	<p>Обеспечение условий деятельности. Защита профессиональной деятельности. Получение квалификационных категорий в соответствии с достигнутым уровнем теоретической и практической подготовки.</p>	PO 3	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<p><b>Практическое занятие</b> Правовые основы осуществления государственной политики в области предупреждения распространения туберкулеза в РК в целях охраны здоровья</p>	<p>Правила проведения мероприятий по профилактике туберкулеза. Порядок и специфическая профилактика туберкулеза. Раннее выявление туберкулеза.</p>	PO 4	3	TBL, Учебные кейсы	Оценка с использованием чекового листа



7	граждани обеспечения санитарно эпидемиологического благополучия населения.					
	<b>СРОП. СРО.</b> Законодательство Республики Казахстан о профилактике и ограничении табакокурения	Правовые основы ограничения курения табака в целях снижения заболеваемости населения .	РО 4	2/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критери и оценки для СРОП/С РО
	<b>Лекция.</b> Ответственность медицинских работников.	Понятие врачебной ошибки и границы допустимых в медицинской практике ошибок. История развития уголовного законодательства по вопросам оценки врачебной ошибки.	РО 4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Должностные преступления работников здравоохранения	Общая характеристика преступлений в сфере здравоохранения. Врачебные ошибки и иные формы причинения вреда здоровью пациента. Классификация врачебных ошибок, отличие от халатности. Причины и правовая природа врачебных ошибок. Гражданско-правовая и уголовная ответственность. Возмещение материального ущерба.	РО 3	3	Учебные кейсы	Оценка с использованием чекового листа
	<b>СРОП. СРО.</b> Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности.	Основы профессиональной деятельности работников здравоохранения. Общественные организации медицинских работников и их роль в защите прав медицинского персонала.	РО 2	1/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критери и оценки для СРОП/С РО
	<b>Лекция.</b> Эвтаназия: жизненный смысл выбора смерти	Понятие и виды эвтаназии. Эвтаназия и биоэтика. Законодательное регулирование эвтаназии в РК. Отношение к эвтаназии в различных странах мира. Эвтаназия как форма реализации права человека на смерть.	РО 4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
8						



9	<p><b>Практическое занятие.</b> Реформы законодательства здравоохранения об организации и оказании в условиях COVID-19</p>	<p>Законодательные документы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения. Медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p>	PO 2	3	TBL, Учебные кейсы	Оценка с использованием чекового листа
	<p><b>СРОП. СРО.</b> Платные медицинские услуги в государственных и негосударственных секторах здравоохранения</p>	<p>Платные медицинские услуги оказываются государственными и частными медицинскими организациями, физическими лицами, занимающимися частной медицинской практикой, при соответствии профиля заболевания и лицензии на занятие медицинской деятельностью.</p>	PO 2	1/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии и оценки для СРОП/СРО
	<p><b>Лекция.</b> Охрана репродуктивных прав человека. Права и обязанности граждан в сфере охраны репродуктивных прав.</p>	<p>Защита репродуктивных прав. Получение услуг по охране репродуктивного здоровья и планированию семьи. Лечение бесплодия, в том числе с применением современных вспомогательных репродуктивных методов и технологий, разрешенных в Республике Казахстан.</p>	PO 2	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<p><b>Практическое занятие.</b> Правовые аспекты планирования семьи</p>	<p>Правовые проблемы планирования семьи. Права беременных женщин в РК. Пособие по беременности и родам. Социальные гарантии и льготы беременным и женщинам, имеющим детей. Правовое регулирование медицинской деятельности по искусственному прерыванию беременности. Социальные и медицинские показания для искусственного прерывания беременности.</p>	PO 2	3	Учебные кейсы, Case-study	Оценка с использованием чекового листа
	<p><b>СРОП. СРО.</b> Основы управления</p>	<p>Анализ существующих в здравоохранении проблем</p>	PO 4	2/5	Доклад, презентация	Критерии и оценки



	системами здравоохранения, принципы управления территориальным здравоохранением.	позволяет установить следующие причины, определяющие приоритетность работ по стандартизации: отсутствие единых подходов к формированию нормативной базы отрасли; необходимость повышения эффективности использования ресурсов здравоохранения на фоне растущей стоимости медицинских товаров и услуг; неуклонный рост числа новых медицинских технологий, который усложняет процесс выбора врачом оптимального способа профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных.			я, подготовка тестовых заданий	для СРОП/СРО
10	<b>Лекция.</b> Права и обязанности медицинских работников	Общая характеристика прав работников здравоохранения при осуществлении профессиональной деятельности. Законодательная «защищённость» медицинского персонала. Основные обязанности и их общая характеристика.	РО 4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Правовое регулирование финансирования медицинской деятельности. Публично-правовые основы обязательное медицинское страхование.	Экскурсия по правовому регулированию мировых систем финансирования здравоохранения. Системы обязательного и дополнительного медицинского страхования	РО 4	3	TBL, Учебные кейсы.	Оценка с использованием чекового листа
	<b>СРОП. СРО.</b> Проблемы эвтаназии в РК.  <b>Рубежный контроль - 1</b>	Понятие и содержание эвтаназии. Законодательная база и мировой опыт. Перспективы эвтаназии в мире и в РК.	РО 4	2/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий <b>Тест</b>	Критери и оценки для СРОП/СРО
11	<b>Лекция.</b> Принципы государственной политики и основы регулирования здравоохранения.	Законодательство РК в области здравоохранения. Государственное регулирование здравоохранения.	РО 4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Экономический анализ деятельности организаций	Прямой экономический ущерб. Косвенный экономический ущерб. Материально-техническая база,	РО 4	3	Учебные кейсы	Оценка с использованием чекового





	здравоохранения.	нехватка квалифицированных кадров, низкое качество медицинских услуг.				листа
	<b>СРОП. СРО.</b> Государственная политика в сфере здравоохранения.	Принципы Государственной политики в области здравоохранения.	РО 3	1/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии и оценки для СРОП/СРО
12	<b>Лекция.</b> Основные принципы и задачи государственной политики в области здравоохранения	Принципы и задачи государственной политики	РО 3	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Государственная поддержка здравоохранения. Виды экономического ущерба в здравоохранении.	Комплексная поддержка здоровья на уровне ПМСП. Экономический ущерб из-за заболеваемости. Экономический ущерб от инвалидности	РО 3	3	Учебные кейсы, вопрос-ответ	Оценка с использованием чекового листа
	<b>СРОП. СРО.</b> Ресурсное обеспечение здравоохранения. Совершенствование системы здравоохранения	Финансирование государственной системы здравоохранения. Направления реформирования системы здравоохранения.	РО 1	2/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии и оценки для СРОП/СРО
13	<b>Лекция.</b> Программа развития здравоохранения Республик и Казахстан.	“Качественное и доступное здравоохранение для каждого гражданина, “Здоровая нация”.	РО 3	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Права врача, граждан, групп граждан и пациентов в области здравоохранения.	Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения	РО 3	3	Учебные кейсы, ТВЛ	Оценка с использованием чекового листа
	<b>СРОП. СРО.</b> Правовые основы медицинских и судебных экспертиз.	Правила проведения судебно-медицинской экспертизы в РК.	РО 3	1/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии и оценки для СРОП/СРО
14	<b>Лекция.</b> Порядок аккредитации,	Порядок аккредитации субъектов	РО 3	1	Обзорная	Вопросы обратной



	сертификации, лицензирования и аттестации медицинских организаций и др.	здравоохранения				связи
	<b>Практическое занятие.</b> Кадровое обеспечение организаций здравоохранения. Финансирование страховой системы: тарифная политика	Проблемы кадрового обеспечения в системе здравоохранения	PO 3	3	Учебные кейсы, Case-study	Оценка с использованием чекового листа
	<b>СРОП. СРО.</b> Медицинская экспертная деятельность	Виды медицинской экспертизы. Экспертиза качества медицинских услуг	PO 3	1/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии и оценки для СРОП/СРО
15	<b>Лекция.</b> Конституция, Кодексы РК регламентирующие деятельность организаций здравоохранения.	Кодекс Республики Казахстан	PO 1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Финансовое обеспечение системы здравоохранения	Источники финансового обеспечения системы здравоохранения	PO 3	3	Учебные кейсы	Оценка с использованием чекового листа
	<b>СРОП. СРО.</b> Медицинская деятельность. Виды медицинской и фармацевтической деятельности в Республике Казахстан	Медицинская помощь. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная медицинская помощь. Квалифицированная медицинская помощь.	PO 1	1/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии и оценки для СРОП/СРО
16	<b>Лекция.</b> Стратегия развития системы здравоохранения	Стратегия развития Республики Казахстан до 2030 года Стратегический план развития	PO 3	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Страхование здоровья и частные системы	Определение особенностей страховой и частной системы здравоохранения.	PO 1	3	Учебные кейсы, вопрос-ответ	Оценка с использованием чекового листа
	<b>СРОП. СРО.</b> Принципы охраны здоровья.	Основные принципы охраны здоровья.	PO 3	1/6	Доклад, презентация,	Критерии и оценки для



					подготовка тестовых заданий	СРОП/СРО
17	<b>Лекция.</b> Основы медицинского права и законодательства в области здравоохранения	Медицинское право. Здоровье народа. Права и обязанности пациентов.	РО 1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Основы медицинского права и законодательства в области здравоохранения	Медицинское право. Здоровье народа. Права и обязанности пациентов.	РО 1	3	TBL, Учебные кейсы.	Оценка с использованием чекового листа
	<b>СРОП. СРО.</b> Социально-экономическая политика государства	Особенности социально-экономической политики. Характеристики социально-экономической политики государства.	РО 1	1/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии и оценки для СРОП/СРО
18	<b>Лекция.</b> Международные стандарты права на физическое и психическое здоровье	Здоровье и права человека. Права пациентов. Право на наивысший достижимый уровень здоровья.	РО 3	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Современные проблемы политики государства в области здравоохранения	Основные проблемы системы здравоохранения. Современные проблемы политики.	РО 1	3	Учебные кейсы	Оценка с использованием чекового листа
	<b>СРОП. СРО.</b> Современные проблемы политики государства в области здравоохранения	Основные проблемы системы здравоохранения. Современные проблемы политики.	РО 1	1/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии и оценки для СРОП/СРО
19	<b>Лекция.</b> Политическая воля в развитии системы здравоохранения.	Политика в отношении систем здравоохранения. Виды систем здравоохранения.	РО 1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Здравоохранение и внешняя политика	Особенности новой концепции внешней политики Казахстана	РО 1	3	Учебные кейсы, вопрос-ответ	Оценка с использованием чекового листа
	<b>СРОП. СРО.</b>	Особенности новой концепции	РО	1/6	Доклад,	Критерии



	Здравоохранение и внешняя политика	и	внешней политики Казахстана	3		презентация, подготовка тестовых заданий	и оценки для СРОП/СРО
20	<b>Лекция.</b> Политика в области медицинской деятельности и развития системы здравоохранения		Ключевые приоритеты и направления, планируемые результаты их реализации. Ожидаемые эффекты от реализации политики.	РО 3	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Законы и нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья		Законы и нормативно-правовые акты. Закон Республики Казахстан «О системе здравоохранения».	РО 1	3	Учебные кейсы, Case-study	Оценка с использованием чекового листа
	<b>СРОП. СРО.</b> Законы и нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья <b>Рубежный контроль - 2</b>		Законы и нормативно-правовые акты. Закон Республики Казахстан «О системе здравоохранения».	РО 3	2/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий <b>Тест</b>	Критерии и оценки для СРОП/СРО
Подготовка и проведение промежуточной аттестации				24			
<b>9. Методы обучения и преподавания</b>							
9.1	Лекции	Вводная, обзорная, проблемная.					
9.2	Практические занятия	Учебные кейсы, TBL, Case-study, вопрос-ответ					
9.3	СРОП/СРО	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий					
9.4	Рубежный контроль	Тестирование					
<b>10. Критерии оценивания</b>							
<b>10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>							
<b>№ РО</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>		
РО1	Знает законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения; знает Конституцию РК, Кодекс РК и другие законодательные документы, регламентирующие деятельность	1. не имеет знаний о законодательстве Республики Казахстан в области здравоохранения; 2. не понимает методов осуществления мер по защите санитарно-эпидемиологичес	1. имеет знания о законодательстве Республики Казахстан в области здравоохранения; 2. понимает методы осуществления мер по защите санитарно-эпидемиологичес	1. применять знания о Конституции РК, кодексе РК и других законодательных документах, регламентирующих деятельность медицинских организаций. 2. полностью понимает	1. очень хорошо демонстрирует знания о правилах ведения государственного регулирования и управления в сфере здравоохранения. Анализирует эту тему и может связать с предыдущим учебным		



	<p>медицинских организаций; знает правила проведения Государственного регулирования и управления в области здравоохранения. Государственная политика в области здравоохранения.</p>	<p>кого благополучия населения;</p>	<p>благополучия населения;</p>	<p>различные методы решения практических задач при защите санитарно-эпидемиологического благополучия.</p>	<p>материалом. 2. может без проблем написать Кодекс РК и механизм исследования здоровья с указанием здоровья населения, а также полностью понять укрепление здоровья.</p>
<p><b>PO2</b></p>	<p>Умеет применить знания охраны репродуктивных прав человека; способен применить знания основ государственного регулирования в области здравоохранения; формулирует проблемы информатизации в области здравоохранения; умеет применять знания по охране общественного здоровья</p>	<p>1. не проводит исследования и защиту системы здравоохранения, санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>2. Не понимает значения массового охвата населения.</p>	<p>1. не знает основ государственного регулирования в области здравоохранения, обращается за помощью к преподавателю;</p> <p>2. Понимает значение массового охвата населения.</p>	<p>1. самостоятельно выполняет практические и лабораторные работы, делает соответствующие выводы и принимает активное участие в обсуждении результатов работы, ведет учет;</p> <p>2. владеет знаниями о значении здорового образа жизни и демографических параметров, отражая хороший уровень знаний из учебного материала.</p>	<p>1. Защита санитарно-эпидемиологического благополучия населения и повышение эффективности финансирования и совершенствование инфраструктуры отрасли, выполняет на высоком уровне, делает соответствующие выводы и принимает активное участие в обсуждении результатов работы, выписывает отчеты;</p> <p>2. грамотно использует теоретические знания о устойчивости и динамичном развитии социально ориентированной национальной</p>



					системы здравоохранения, демонстрируя способность мыслить на высоком уровне, делает соответствующие выводы.
<b>PO3</b>	Формулирует проблемы информатизации в области здравоохранения; умеет применить знания правового статуса, социальной защиты медицинских и фармацевтических работников. Системы здравоохранения.	Не имеет знаний о проблемах информатизации в здравоохранении. Нет сообщения по социальной защите.	Имеет знания о проблемах информатизации в сфере здравоохранения. Нет сообщения по социальной защите.	Знает о проблемах информатизации и в здравоохранении. Есть сообщение по социальной защите.	Знает о проблемах информатизации в сфере здравоохранения; умеет применять знания о правовом статусе, социальной защищенности медицинских и фармацевтических работников.
<b>PO4</b>	Готовит и сообщает информацию о правилах проведения государственного контроля и надзора в области здравоохранения;	Не знает о принципах информатизации в сфере здравоохранения. По подготовке информации о правилах проведения надзора.	Знает о принципах информатизации в сфере здравоохранения. По подготовке информации о правилах проведения надзора.	Разъясняет принципы организации международного сотрудничества в области здравоохранения. Имеет сообщение по подготовке информации о правилах проведения надзора.	Разъясняет принципы организации международного сотрудничества в области здравоохранения. Разъясняет правила обеспечения конфиденциальности информации о физических лицах(пациентах).

**10.2 Методы и критерии оценивания**

**Чек-лист для практического занятия**

Критерии оценки	Уровень			
	Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов
	90 – 100	70-89	50-69	<50
Устный опрос	35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	10-10	7-9	7	<6
Знание основных принципов оказания медицинских услуг	10-10	7-10	7	<6
Умение определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводить конкретные практические	10-10	7-10	4-6	<6



примеры				
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	4-5	2-4	0-2
Решение задач или выполнение заданий	27-30	23-26	20-22	< 20
Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	<7
Умение работать с нормативными документами	9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы	9-10	7-8	7-7	<7
Тестирование	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10
Чек-лист для СРОП/СРО				
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки		
Презентация темы	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.		
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%). С+ (70-74%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 4 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.		
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.		
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.		
Подготовка и защита доклада	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.		
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%);	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите		



	C+ (70-74%);	доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.		
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.		
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.		
	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.		
Составление тестовых вопросов	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.		
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.		
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.		
	Критерии оценки	90-100	70-89	50-69
Срок сдачи СРОП (в срок, задержка на 1-2 дня, задержка на 3 дня, более 4 дней)	25-25	18-24	17-23	<13-16
Форма сдачи СРОП (кол-во стр./ слайдов, кол-во тестовых заданий) соответственно требованиям силлабуса.	25-25	18-24	17-23	<13-16
Наглядность (вид и размер шрифта, использование средств графики, форм изображения, цветовых отличий и т.д.)	20-25	17-24	10-16	<9-10
Использование литературных источников	20-25	17	6-7	<4-5
<b>Чек лист для промежуточной аттестации</b>				
<b>Рубежный контроль/ Устное,</b>	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (95-100%);	90-100% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, логически аргументированы ответы.		





тестирование, решение ситуационных задач	A- (90-94%). <b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	70-89% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, аргументы слабые.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	50-69% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся с ошибками, аргументация отсутствует.
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Менее 50% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи обучающимся решены не правильно.

**Многобалльность системы оценки знаний**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

**11. Учебные ресурсы**

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные	<p>Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. ( 43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. ( 702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с</p> <p>Медициналық қызметтің экономикалық мәні және ерекшеліктері.Оспанов Р. , 2018// <a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></p> <p>Медициналық құқық.Қошқарбаев Е.Е. , 2014//. <a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></p> <p>Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері.Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А.,2017//. <a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></p> <p>Медицинское право Республики Казахстан : Программа обучения для обучающегося (Syllabus). / Сост. С.М. Демежанова. - Костанай: КГУ им. А. Байтұрсынова, 2013. - 112 с./<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></p>
---	--



материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	<p>Рустемова, Г.Р. Медицинские уголовные правонарушения : Монография. . - Алматы: КазАТи СО, 2016. - 133 с. - <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></p> <p>Бәлешов М.Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық /М.Ә. Бәлешов.- Алматы: Эверо, 2020. - 244 бет. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/</a></p> <p>Баймагамбетов С.З., Альжанова Р.С. Развитие системы здравоохранения Казахстана на рубеже веков (исторический анализ). – Учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2020. 120 с. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/68/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/68/</a></p>
---	--

Электронные учебники	
Лабораторные физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	

Литература	<p><b>Основная:</b></p> <p>Весельская, Н. Р. Финансовое право Республики Казахстан : учебник / Н. Р. Весельская., М. Т. Какимжанов ; М-во образования и науки РК. - Алматы : [б. и.], 2015. - 312 с</p> <p>Бәлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : оқулық / М. Ә. Бәлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с.</p> <p>Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с.</p> <p>Альжанова, А. Н. Основы права : учеб. пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. - ; Рек. Ученым советом и Науч.-метод. советом КарГМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 134 с.</p> <p>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : ил.</p> <p><b>Дополнительная:</b></p> <p>Жанысбеков, М. А. Основы антикоррупционной культуры: учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 198 с</p> <p>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практическим занятиям: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев ; М-во образования и науки РФ; ФГУ "Федеральный ин-т развития образования". - ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 400 с. : ил.</p>
------------	--

<b>12.</b>	<b>Политика дисциплины</b>
<p>1. Активное участие в учебном процессе.</p> <p>2. При отсутствии активности и при невыполнении заданий применяются меры наказания, и снижается балл по практическому занятию.</p> <p>3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.</p> <p>4. Уметь работать в команде.</p> <p>5. Активное участие обучающихся в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.</p> <p>6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.</p> <p>7. Сдача рубежного контроля в установленное время.</p> <p>8. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 10/20 днях теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за</p>	



пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающи, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.

9. Обязательное выполнение СРОП в установленное время по графику и все виды письменных работ проходят проверку на предмет плагиата.

10. Из нескольких форм заданий, указанных в СРОП, студенты выбирают одну из форм.

11. Оценка СРОП выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРОП). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.

12. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла, практического занятия, СРОП, рубежного контроля. Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рентинга допуска) = 80 + 90 + 95 = 88,3; где 80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРОП.

Обучающиися, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену.

<b>13.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>
	Политика. П. 4 Кодекс чести.
	Политика выставления оценок по дисциплине.

<b>14. Согласование, утверждение и пересмотр</b>			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> <i>14.06.2024</i>	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись <i>Р.И. Дарбичева</i>
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>15</u> <i>10.06.2024</i>	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись <i>Г.Ж. Сарсенбаева</i>
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>10</u> <i>14.06.2024</i>	Председателя КОП Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись <i>Г.Ж. Сарсенбаева</i>
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № <u>    </u>	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № <u>    </u>	Председателя КОП Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН  
MEDISINA  
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044-58/16

Рабочая учебная программа дисциплины «Политика здравоохранения и законодательство»

20стр. из 20