

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы	58-12-2024()
«Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	12 беттің 1беті

Силлабус

«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы

«Міндетті әлеуметтік-медициналық сақтандыру» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

6B10105 «Қоғамдық денсаулық сақтау» білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пән коды: MAMS 4307	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: «Міндетті әлеуметтік-медициналық сақтандыру»	1.7	Курсы: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Санитарлық-эпидемиологиялық қадағалаудағы нормативтік-құқықтық құжаттар	1.8	Семестрі: 7
1.4	Реквизиттен кейінгі: Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу II	1.9	Кредит саны (ECTS): 3
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ТК
2. Пәннің мазмұны (50 сөзден аспау қажет)			
Медициналық сақтандыру түрлері. Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандырудың халықаралық тәжірибесі. Сақтандыру жүйесін қаржыландыру. Медициналық қызметтер пакеті. Медициналық қызметтерді сатып алу. МӘМС жағдайында медицина қызметкерлеріне еңбекақы төлеу. Дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету. Әлеуметтік маңызы бар аурулар. Аурулардың алдын алу.			
3. Жиынтық бағалау түрі			
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4. Пәннің мақсаттары			
Білім алушыларда медициналық сақтандыру аясында денсаулық сақтау жүйесінде тиімді жұмыс істеуге қажетті дағдылар мен машықтарды қалыптастыру. Медициналық сақтандыру заңының талаптарына сәйкес емдеу-профилактикалық мекемелердің жұмысын білім алушыларға түсіндіру.			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)			
ОН1	«Медициналық сақтандыру» заңына сәйкес денсаулықты нығайтуға бағытталған шараларды жүргізеді және тиімділігін бағалайды.		
ОН2	Пациенттерде салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған машықтарды көрсете алады.		
ОН3	Алған білімін медициналық сақтандыру аясында пациенттерге медициналық көмек көрсету шараларын жоспарлауға, ұйымдастыруға қолдана алады.		
ОН4	МӘМС аясында денсаулық сақтау саласын жетілдіру мен дамыту туралы мәлімдеме жасай алады.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН1 ОН3	ОН6 МӘМС және медициналық заңнама шеңберінде ақпаратты	



		тиімді таныстыра отырып және бұқаралық ақпарат құралдарымен өзара іс-қимыл жасай отырып, салауатты өмір салтын насихаттау мен көрнекі үгіт насихатты жүзеге асырады.				
	ОН2 ОН4	ОН7 Халықтың декреттелген тобы арасында медициналық-гигиеналық білім беру, өмір салтын түзету, маңызды аурулардың медициналық-әлеуметтік аспектілері мәселелерін түсіндіре отырып, командалық жұмыс дағдыларын жетілдіре отырып және моральдық-этикалық нормаларды сақтай отырып әлеуметтік жұмысты іске асырады.				
6. Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Әл-Фараби алаңы 3, ОҚМА-ның №4 оқу ғимараты, 2-қабат, 1-10 ауд. Телефон: 408222 (ішкі. 121) www.ukma.kz					
6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	БӨЖ	БӨӨЖ	
		5	25	51	9	
7. Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	Т.А.Ж.	Дәреже сі және лауазы мы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.	Жетістіктері	
1.	Толтаев Бакытжан Санакулович	м.ғ.к., доцент м.а.	Toltaev73@mail.ru	Қоғамдық денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	20 мақаланың авторы.	
2.	Мүсірепова Забира Джайлаубаевна	аға оқытушы	zmusirepova73@mail.ru	Қоғамдық денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	10 мақаланың авторы.	
8. Тақырыптық жоспар						
Апта/ Күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1-күн	Дәріс. МС түрлері. МӘМС туралы № 405 16.11. 2015 ж ҚР Заңы.	Медициналық сақтандыру түсінігі, түрлері. Қазақстан Республикасының МӘМС туралы заңы. Денсаулық сақтау жүйесіндегі өзекті мәселелер.	1ОН	1	Кіріспе	Кері байланыс сұрақтары.
	Тәжірибелік сабақ. Әлемнің дамыған елдерінде МС қалыптастыру тәжірибесі:	Әлемнің дамыған елдеріндегі денсаулық сақтау	1ОН	4	Оқу кейсі, TBL	Чек парағын қолдана отырып



	артықшылығы мен кемшілігі.	модельдері. Халықаралық тәжірибе.				бағалау
	БООЖ/БӨЖ. Әлемнің дамыған елдерінде МС қалыптастыру тәжірибесі.	Сақтандырудың түрлері. Түсінігі, мақсаты мен міндеттері.	1ОН	1/6	презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
2-күн	Дәріс. МС жағдайында қаржыландыру көздері. Әлеуметтік медициналық сақтандыру Қоры.	Денсаулық сақтауды қаржыландыру. Қордың инвестициялық қызметі. Тіркеу және есеп беру.	4ОН	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары.
	Тәжірибелік сабақ. МС қағидаттары. Медициналық сақтандыру жүйесін мемлекеттік реттеу.	Әмбебаптық, әлеуметтік әділеттілік, ынтымақтас­тық. Мемлекеттік-әлеуметтік бағыт, қолжетімділік теңдігі.ММС жүйесінің басқа қатысушылары арасындағы байланыс.	4ОН	3	Оқу кейсі, TBL	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	БООЖ/БӨЖ. Міндетті және ерікті медициналық сақтандыру.	Әлемдік тенденциялар: артықшылықтары мен кемшіліктері. Ерікті медициналық сақтандырудың мәні.	3ОН	1/6	презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
3-күн	Дәріс. ӘМС қызметтер пакеті. МС аясында қызметтерді сатып алу ерекшеліктері.	ҚР барлық азаматтарына және тек сақтандырылған азаматтарға көрсетілетін медициналық қызмет түрлері. Медициналық қызметтерді сатып алу ерекшеліктері.	4ОН	1	Мәселелік	Кері байланыс сұрақтары.



	Тәжірибелік сабақ. Сақтандыру жүйесін қаржыландыру: тарифтік саясат.	Мемлекеттің ӘМС-ға жарналары. Жұмыс берушілердің ӘМС-ға аударымдары. Қызметкерлердің ӘМС-ға жарналары.	4ОН	3	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	БӨӨЖ/БӨЖ. Медициналық сақтандыру жүйесіндегі медициналық көмекке құқықтар.	Жарналарды төлеуден босатылған адамдар. Денсаулық сақтау ұйымын таңдау тәртібі.	3ОН	2/6	презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
4-күн	Дәріс. Дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету: сапасы, тізімдері және пакеттері.	Дәрілік заттардың қазақстандық ұлттық формулары. Дәрі-дәрмектерді сатып алу тізбесін қалыптастыру тәртібі.	1ОН	1	Мәселелік	Кері байланыс сұрақтары.
	Тәжірибелік сабақ. Сақтандыру қорының қызметі, құқықтары мен міндеттері.	МС базасы стратегиялық өнім ретінде, МСҚ қызметі. Қор басшысына қойылатын талаптар.	1ОН	4	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	БӨӨЖ/БӨЖ. МС жүйесіндегі қатысушылар мен субъектілер. 1-аралық бақылау	ҚР МӘМС енгізудегі мемлекеттің, жұмыс берушілер мен жұмысшылардың, медициналық мекемелердің ролі.	1ОН	1/6	презентация, тест тапсырмаларын дайындау Тестілеу, жағдайлық есеп	БӨЖ-ге арналған чек парағы
5-күн	Дәріс. ММС жүйесінде медициналық қызметтердің сапасын қамтамасыз ету.	Стандарттарды жетілдіру. Медициналық мекемелерді аккредиттеу. Медицина қызметкерлеріне қосымша білім беру.	4ОН	1	Мәселелік	Кері байланыс сұрақтары.



6-күн	Тәжірибелік сабақ. Медициналық сақтандыру жүйесіндегі медициналық көмектің түрлері.	Медициналық көмектің түрлері, оларға қойылатын талаптар.	3ОН	3	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	БӨӨЖ/БӨЖ. Медициналық әлеуметтік сақтандыру қорының мәртебесі мен активтері.	Қордың құрылтайшысы және органдары. Қордың активтері.	4ОН	1/6	презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
	Тәжірибелік сабақ. Медициналық қызметтерді сатып алу тәртібі.	Медициналық мекемені таңдау критерийлері. ММС жүйесінде медициналық көмек көрсету бойынша қызметтерді сатып алу кезіндегі денсаулық сақтау ұйымдарына қойылатын талаптар.	4ОН	4	Оқу кейсі, TBL	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	БӨӨЖ/БӨЖ. Медициналық сақтандыру қорының қызметі.	ММС құралдарын қалыптастыру. ММС жүйесіндегі басқа қатысушылармен өзара іс-қимыл.	4ОН	2/6	презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
7-күн	Тәжірибелік сабақ. МС жағдайындағы әлеуметтік маңызы бар аурулардың проблемаларын шешу жолдары.	Әлеуметтік маңызы бар жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың алдын алудағы МС рөлі.	2ОН	4	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	БӨӨЖ/БӨЖ. Дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету ерекшеліктері.	Амбулаториялық және стационарлық жағдайларда дәрілік препараттармен қамтамасыз ету жағдайы.	1ОН	1/6	презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы



					Тестілеу, жағдайлық есеп
	2-аралық бақылау				
9.	Оқыту және бағалау әдістері				
9.1	Дәріс	Кіріспе, шолу, мәселелік			
9.2	Тәжірибелік сабақ	Оқу кейсі. TBL			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, тест тапсырмаларын дайындау			
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу, жағдайлық есеп			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1 «Медициналық сақтандыру» заңына сәйкес денсаулықты нығайтуға бағытталған шараларды жүргізеді және тиімділігін бағалайды.	1.МС шеңберінде денсаулықты нығайтуға бағытталған шараларды жүргізеді және тиімділігін бағалай алмайды. 2.Медициналық сақтандыру заңына сәйкес денсаулықты нығайтуға бағытталған шараларды жүргізе білмейді. 3. Аурулардың алдын алу мен салауатты өмір салтын қалыптастырудың машықтарын қолдана алмайды.	1.МС шеңберінде денсаулықты нығайтуға бағытталған шараларды жүргізеді. 2. Аурулардың алдын алу мен салауатты өмір салтын қалыптастырудың машықтарын қолдана алады. 3. Медициналық сақтандыру заңына сәйкес денсаулықты нығайтуға бағытталған шараларды жүргізе алмайды.	1.Медициналық сақтандыру заңына сәйкес денсаулықты нығайтуға бағытталған шараларды жүргізеді. 2.Аурулардың алдын алу мен салауатты өмір салтын қалыптастырудың машықтарын қолдана алады. 3. МС шеңберінде денсаулықты нығайтуға бағытталған шараларды жүргізеді.	1.Аурулардың алдын алу мен салауатты өмір салтын қалыптастырудың машықтарын қолдана алады. 2. МС шеңберінде денсаулықты нығайтуға бағытталған шараларды жүргізеді. 3. Медициналық сақтандыру заңына сәйкес денсаулықты нығайтуға бағытталған шараларды жүргізеді.	
ОН2 Пациенттерде салауат	1.Салауатты өмір салтын қалыптастыру орталықтарын	1.Салауатты өмір салтын қалыптастыру саласындағы қызметті жүзеге асыратын	1.Салауатты өмір салтын қалыптастыру орталықтарын	1.Салауатты өмір салтын қалыптастыру орталықтарын	



<p>ты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған машықтарды көрсете алады.</p>	<p>сипаттай алмайды.</p> <p>2. Салауатты өмір салтын қалыптастыру саласындағы қызметті жүзеге асыратын денсаулық сақтау ұйымдарын білмейді.</p>	<p>денсаулық сақтау ұйымдарының қызметі туралы айта алады.</p> <p>2.Салауатты өмір салтын қалыптастыру саласындағы қызметті жүзеге асыратын денсаулық сақтау ұйымдарын біледі.</p>	<p>сипаттай алады.</p> <p>2.Салауатты өмір салтын қалыптастыру саласындағы қызметті жүзеге асыратын денсаулық сақтау ұйымдарын біледі.</p>	<p>сипаттай алады.</p> <p>2.Салауатты өмір салтын қалыптастыру саласындағы қызметті жүзеге асыратын денсаулық сақтау ұйымдарын біледі.</p>
<p>ОНЗ Алған білімін медициналық сақтандыру аясында пациенттерге медициналық көмек көрсету шараларын жоспарлауға, ұйымдастыруға қолдана алады.</p>	<p>1.Сақтандыру қызметінің негізгі терминдері мен ұғымдарын білмейді.</p> <p>2.Көрсетілген медициналық көмектің сапасы мен тиімділігін бағалай алмайды.</p> <p>3.Халықтың медициналық көмекке деген қажеттілігін болжай және жоспарлай алмайды.</p>	<p>1. Сақтандыру қызметінің негізгі терминдері мен ұғымдарын қолдана алады.</p> <p>2.Көрсетілген медициналық көмектің сапасы мен тиімділігін жалпы бағалауды сипаттайды.</p> <p>3.Халықтың медициналық көмекке деген қажеттілігін айта алады.</p>	<p>1.МС шеңберінде науқастарға медициналық көмек көрсету жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру теорияларын меңгерген.</p> <p>2.Көрсетілген медициналық көмектің сапасы мен тиімділігін бағалауға құзыретті тәсілді көрсетеді.</p> <p>3. Халықтың медициналық көмекке қажеттілігін болжайды және жоспарлайды.</p>	<p>1.МС шеңберінде науқастарға медициналық көмек көрсету бойынша іс-шараларды жоспарлайды және ұйымдастырады.</p> <p>2. Көрсетілген медициналық көмектің сапасы мен тиімділігін бағалауды талдайды.</p> <p>3.Халықтың медициналық көмекке деген қажеттілігін оны қанағаттандырудың тиімді жолдарын анықтай отырып болжайды және жоспарлайды.</p>
<p>ОН4 МӘМС аясында денсаулық сақтау саласын жетілдіру мен дамыту туралы мәлімдемесі жасай алады.</p>	<p>1.Қойылған мақсат шеңберіндегі міндеттер шеңберін анықтай алмайды және оларды шешудің оңтайлы тәсілдерін таңдай алмайды.</p> <p>2.ММС жүйесіндегі Денсаулық сақтау жүйесін жетілдіру мен дамытудың негізгі үрдістерін</p>	<p>1.Қойылған мақсат шеңберіндегі міндеттер шеңберін айта алады және оларды шешудің оңтайлы тәсілдерін таңдай алады.</p> <p>2.ММС жүйесіндегі Денсаулық сақтау жүйесін жетілдіру мен дамытудың негізгі тенденцияларын</p>	<p>1. Қойылған мақсат шеңберіндегі міндеттер шеңберін анықтауға және оларды шешудің оңтайлы тәсілдерін таңдауға қабілетті.</p> <p>2. ММС жүйесінде денсаулық сақтау жүйесін жетілдіру және дамыту дәлелдерін</p>	<p>1.Қойылған мақсат шеңберіндегі міндеттер шеңберін талдайды және оларды шешудің оңтайлы тәсілдерін таңдайды.</p> <p>2.ММС жүйесіндегі Денсаулық сақтау жүйесін жетілдіру және дамыту дәлелдерін талдайды.</p>



	білмейді.	айтады.	тұжырымдай алады.	
--	-----------	---------	-------------------	--

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері**Тәжірибелік сабаққа арналған чек-парағы**

Бағалау критерийі	Деңгей			
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттана рлық	Қанағатта нарлықсы 3
	90 – 100	70-89	50-69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Медициналық қызмет көрсетудің негізгі қағидаттарын білу.	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу.	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дерек көздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6
Тестілеу	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

БӨЖ-ға арналған чек-парағы

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
-------------------	------	----------------------



Тақырыптың презентациясы	Өте жақсы Бағаға сәйкес : A (95-100%); A- (90-94%)	5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D (50-54%).	3 әдебиетті қолдана отырып 15-тен кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кем слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентацияны берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ.
Тест тапсырмаларын дайындау	Өте жақсы Бағағасәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	Тест сұрақтары 20 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тест сұрақтары 18 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Сұрақтары бір типті емес. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	Тест сұрақтары 15 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты емес. Дұрыс жауаптарының барлығы көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%)	Тест сұрақтары 10 сұрақтан кем. Өз уақытысында тапсырмаған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалмаған. Дұрыс жауаптары көрсетілмеген.



	F(0-24%)	
Аралық бақылау/	Аралық бақылаудың нәтижесі көпбалдық жүйесімен бағаланады.	
Тестілеу/ Жағдайлық есеп		

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы**Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі**

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары**Негізгі әдебиеттер:**

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп.; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с.
2. Мамырбаев, А. А. Основы медицины труда: учеб. пособие / А. А. Мамырбаев. - Актобе: Самрад, 2015. - 388 с.
3. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет
4. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / И. П. Левчук, Е. К. Хандогина ; М - во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Московский мед. ун - т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 144 с.
5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп.; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.

Қосымша әдебиеттер:



1. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой; под ред. С. С. Панисар. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 160 с.
2. Лекционный комплекс по дисциплине: "Глобальное здравоохранение" : лекций / каф. общественного здравоохранения-1. - Шымкент: ЮКГФА, 2016. - 17 с
3. Сапарбеков, М. К. Лекции по общей эпидемиологии : избранные лекции: учеб.-методическое пособие / М. К. Сапарбеков. -; Рек. к печати решением Учен. Совета АГИУВ. - Алматы: Эверо, 2014. - 78 с.
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практическим занятиям: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев; М-во образования и науки РФ; ФГУ "Федеральный ин-т развития образования". -; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 400 с.
5. Сәрсенбаева, Г. Ж. Қоғамдық денсаулық сақтау : оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 184 бет.
6. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық / М. Ә. Бөлешов; ҚР БҒМ. - Алматы: ҚР жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2012. - 256 бет.

Электронды басылымдар:

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Первичная медико - санитарная помощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс]: лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон. текстовые дан. - Шымкент: [б. и.], 2015.- эл. опт.
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
4. Медико-социальная экспертиза заболеваний внутренних органов в условиях амбулаторно-поликлинической службы. Исина З.Б., Аканова Г.Г., Машкунова О.В. , 2015/<https://aknurpress.kz/login>
5. Амбулаторлы – емханалық жағдайдағы ішкі ағза ауруларының медициналық - әлеуметтік сараптама қызметі Исина З.Б., Аканова К.К., Машкунова О.В. , 2015/<https://aknurpress.kz/login>
6. Әлеуметтік-маңызыбараурулар. Щеткина Е.А. , 2020/<https://aknurpress.kz/login>
7. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері. Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А., 2017/<https://aknurpress.kz/login>
8. Медициналық құқық. Қошқарбаев Е.Е. , 2014/<https://aknurpress.kz/login>
9. Ержанова, С.А., Тюмамбаева, А.Г. К вопросу об обязательном медицинском страховании в Казахстане. // Роль молодежи в развитии науки и инновации в XXI веке: Материалы республиканской научно-практической конференции студентов и магистрантов, посвященной ЭКСПО-2017, 31 марта 2016 г. . - Уральск: ЗКАТУ им. Жангир хана, 2016. - С.79-82. <http://rmebrk.kz/>
10. Давлетова, М.Т., Тұрсымбаева, М.Ж. Медициналық сақтандыру нарығының қызмет етуінің шетелдік тәжірибесі. // Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Хабаршысы . Экономика сериясы. - 2013. - № 1(95). - 17-21 б. <http://rmebrk.kz/>
11. Әбдікєрова, Гүлнапис Орынбасарқызы. Денсаулық сақтау жүйесіндегі әлеуметтік жұмыс [Мәтін] : оқу құралы / Г. О. Әбдікєрова; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2019. - 85 б. <http://elib.kaznu.kz/>



12. Баймагамбетов С.З., Альжанова Р.С. Развитие системы здравоохранения Казахстана на рубеже веков (исторический анализ). – Учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2020. 120с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/68/
13. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан (White Paper) Аканов А., Мейманалиев Т. Алматы, издательство Эверо, 2020. – 80с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/145/
14. Токкулиева Б.Б. Денсаулық сақтаудағы экономика және қаржыландыру негіздері. Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2020. – 192 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/453/
15. Мұхамбеков М.М. Денсаулық сақтаудағы менеджмент: Оқу құралы / М.М. Мұхамбеков - Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 ж. - 348 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/626/
16. Бөлешов М.Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық / М.Ә. Бөлешов. - Алматы: Эверо, 2020. - 244 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/
17. Касымова Б.Т. Денсаулық сақтау экономикасы – Оқу құралы / Б.Т. Касымова, Қ.М. Сисенғалиева, Л.К. Мағзумова. – Алматы; Эверо, 2020. – 260 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/849/
18. Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару. Оқу құралы. / Даулетбаев Д.А. ж.т.б. - Алматы. - Эверо баспасы. - 2020. - 320б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/739/

12. Пән саясаты

1. Оқу үдерісіне белсенді қатысу.
2. Белсенділік болмаған жағдайда және тапсырмаларды орындамаған жағдайда айып шаралары қолданылады және тәжірибелік сабақтың балы төмендейді.
3. Алдағы дәрістің тақырыбы туралы алдын-ала түсінік алу, дәрісте кері байланысқа дайын болу.
4. Командада жұмыс істей білу.
5. Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және оқу-әдістемелік үрдісті жетілдіру бойынша кафедраның іс-шараларына белсенді қатысу.
6. Аудиторияда техника қауіпсіздігін сақтау.
7. Аралық бақылауды белгіленген уақытта тапсыру.
8. Білім алушылардың білімін аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет теориялық оқытудың 4/7-күндерінде өткізіліп, қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға айыпбалын есепке ала отырып қойылады. Аралық бақылауға себепсіз келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысы деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде беріледі.
9. БӨЖ-ді кестеде көрсетілген мерзімде міндетті түрде тапсыру, жазбаша жұмыстардың барлық түрлері плагиатқа тексеріледі.
10. БӨЖ - де көрсетілген тапсырмалардың бірнеше түрінен білім алушы бір түрін таңдайды.
11. БӨЖ бағасы оқу үлгерімі журналына және электрондық журналға қойылады.
12. Емтиханға жіберу рейтингі тәжірибелік сабақтың, БӨЖ, аралық бақылаудың орташа баллдарынан құралады. Емтиханға жіберу рейтингісін есептеу мысалы: ЖРБ (жіберу рейтингін бағалау) = 80 + 90 + 95 = 87; мұндағы 80-тәжірибелік сабақтардың орташа бағасы; 90-аралық бақылаудың орташа бағасы; 95-БӨЖ орташа бағасы.
13. Білім алушы бақылаудың бір түрінен (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өтпелі балды жинамаса (50%), пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-пункті. Білім алушылардың Ар-Кодексі.
https://base.ukqfa.kz/?page_id=251



	Пән бойынша бағалау саясаты.

14. Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.2024</u>	«КАО» басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>15</u> <u>10.06.2024</u>	Кафедра меңгерушісі Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы
БББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № <u>10</u> <u>14.06.2024</u>	БББ АҚ төрағасының Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы
БББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № ____	БББ АҚ төрағасының Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы