

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в законодательство и экономику здоровья»	58-12-2024 () 1 стр. из 20	

Силлабус

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
 Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в законодательство и экономику здоровья»
 Образовательная программа 6В10111 «Общественное здоровье»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: VZEZ 3206	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Введение в законодательство и экономику здоровья.	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Основы исследования. Биоэтика. Основы общественного здоровья.	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиты: Политика здравоохранения и законодательство, Основы обеспечения качества	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Основы экономики здравоохранения. Понятия экономики в здравоохранении. Макроэкономика и микроэкономика. Доходы в здравоохранении. Платные услуги: прямые оплаты за оказание медицинской помощи. Основы финансирования здравоохранения. Системы и формы здравоохранения в странах мира. Бюджетное финансирование в здравоохранении.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Обеспечить формирование экономического мышления у обучающихся, умения решать экономические задачи в области профессиональной деятельности; освоение подходов к финансированию системы здравоохранения.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Знает роль и место здравоохранения в экономической системе общества и нормативно-правовые акты РК, регламентирующие экономическую и маркетинговую деятельность ЛПО.		
PO2	Применяет основные экономические показатели лечебно-профилактической помощи населению; демонстрирует перед аудиторией возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.		
PO3	Осуществляет оценку качества эффективности работы отдельных врачей и медицинских организаций в целом; способен интерпретировать информацию об источниках финансирования в здравоохранении, сформулировать особенности инвестирования организаций общественного здравоохранения в условиях ГЧП и ОСМС. Интерпретирует правила организации международного сотрудничества в области здравоохранения, а также экономические и правовые основы международного сотрудничества в области здравоохранения.		
PO4	Знает определение рынка здравоохранения, его основных сегментов, принципы сегментирования рынка; понимает определение рынка здравоохранения, его основных сегментов, принципы сегментирования рынка; формулирует вопросы ценообразования в здравоохранении ;сущность налогообложения и его функции.		
5.1	РОдисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	



PO1	PO1 Применяет основные концепции и методы общественного здоровья, основанные на важнейших аспектах современной истории, философии и социально-политических знаний для эффективного межсекторального взаимодействия с использованием современных информационных технологий.
PO2.	PO5. Применяет в практической деятельности нормативно-правовые акты РК в области охраны здоровья и обеспечения эпидемиологической безопасности населения
PO3. PO4.	PO6. Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает ведение необходим учетно-отчетной документации в организациях здравоохранения путем электронного документооборота и архивационных программ.

6. Подробная информация о дисциплине

6.1 Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2-этаж, ауд. 1-9. www.skma.edu.kz

6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	СРОП	СРО
		15	35	15	85

7. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес
1.	Толтаев Бакытжан Санакулович	к.м.н., доцент и.о.	Toltaev73@mail.ru
2.	Тұрсынбаев Байжан Бейсенбайұлы	преподаватель, магистр	bai_jan_95@mail.ru

8. Тематический план

Неделя/День	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Введение в законодательство и экономику здоровья.	Задачи и методы экономики здравоохранения. Цели экономики здравоохранения. Экономические проблемы здравоохранения	PO1	1	Вводная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Основы экономики здравоохранения. Основные вопросы экономики здравоохранения	Модели здравоохранения в развитых странах мира. Международный опыт.	PO1	3	Учебные кейсы	Оценка с использованием чекового листа
	СРОП/СРО. Классификация и характеристика ресурсов медицинского учреждения	Методы правового регулирования. Метод стандартизации Составные элементы и факторы, влияющие на планирование. Источники	PO1	1/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО



		финансирования Государственное регулирование медицинского сектора.				
2	Лекция. Понятия экономики в здравоохранении. Макроэкономика и микроэкономика.	Понятия экономики в здравоохранении. Макроэкономика и микроэкономика. Основные задачи микроэкономики и макроэкономики здравоохранения.	PO1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Анализ экономической деятельности организаций здравоохранения.	Основные направления экономического анализа. Методы анализа. Последовательность этапов экономического анализа.	PO2	3	Учебные кейсы, вопрос-ответ	Оценка с использован ием чекового листа
	СРОП/СРО. Общественное здоровье населения как экономическая категория.	Актуальные проблемы общественного здравоохранения. Цели общественного здравоохранения. Основные методы исследования общественного здравоохранения. Уровни изучения здоровья. История общественного здравоохранения.	PO4	1/6	Доклад, презента ция, подготов ка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
3	Лекция. Структура экономического ущерба в связи с заболеваемостью, инвалидностью и смертностью	Экономический ущерб вследствие заболеваемости. Экономический ущерб от инвалидности. Экономический ущерб от смертности в трудоспособном возрасте.	PO3	2	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Виды экономического ущерба в здравоохранении.	Виды медицинской помощи. Формы предоставления медицинской помощи. Виды экономического ущерба в здравоохранении.	PO1	3	Учебные кейсы, TBL	Оценка с использован ием чекового листа



	СРОП/СРО. Экономическая сущность основных и оборотных средств.	Экономическая сущность основных и оборотных средств. Понятие экономическая сущность; основные средства. Оборотные средства.	PO4	1/6	Доклад, презента ция, подготов ка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
4	Лекция. Основы финансирования здравоохранения. Системы и формы здравоохранения в странах мира.	Основные источники доходов в здравоохранении. Варианты видов финансирования. Понятие ретроспективные бюджеты. Покупатель и поставщик в здравоохранении.	PO3	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Платные услуги: прямые оплаты за оказание медицинской помощи.	Платные услуги: прямые оплаты за оказание медицинской помощи. Произведение прямых оплат за оказание медицинской помощи. Законодательство в области оплаты за оказание медицинской помощи.	PO3	3	Учебные кейсы, Case- study	Оценка с использован ием чекового листа
	СРОП/СРО. Доходы в здравоохранении. Платные услуги: прямые оплаты за оказание медицинской помощи.	Основные источники доходов в здравоохранении. ГОБМП. Произведение прямых оплат за оказание медицинской помощи. Законодательство в области оплаты за оказание медицинской помощи.	PO4	2/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
5	Лекция. Медицинское страхование, основные понятия, принципы, виды медицинского страхования. Медицинское страхование в РК.	Медицинское страхование в РК. Страховая система здравоохранения или система Бисмарка. Частная (рыночная) система здравоохранения.	PO3	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое	Взносы государства в	PO3	3	Учебные	Оценка с



	<p>занятие. Финансирование страховой системы: тарифная политика.</p>	ОСМС. Переводы работодателей в ОСМС. Взносы работников в ОСМС.			кейсы	использован ием чекового листа
	<p>СРОП/СРО. Права на медицинскую помощь в системе медицинского страхования.</p>	Лица, освобожденные от уплаты взносов. Порядок выбора организации здравоохранения.	PO3	1/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
6	<p>Лекция. Планирование в здравоохранении Планирование амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.</p>	Главные задачи планирования здравоохранения. Виды планирования в здравоохранении. Методы планирования в здравоохранении. Порядок составления плана.	PO1	2	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<p>Практическое занятие. Планирование здравоохранения: принципы, виды планов, порядок составления, показатели плана, методы планирования.</p>	Главные задачи планирования здравоохранения. Балансовый метод планирования. Виды планирования в здравоохранении. Методы планирования в здравоохранении.	PO1	3	TBL, Учебные кейсы.	Оценка с использованием чекового листа
	<p>СРОП/СРО. Составление бизнес-плана для ЛПО на примере ситуационной задачи. Рубежный контроль-1</p>	Виды бизнес-планов. Отличие бизнес-планов от других подходов. Структура бизнес-плана. Организация разработки бизнес-плана.	PO4	1/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий Тест	Критерии оценки для СРОП/СРО
7	<p>Лекция. Источники финансирования в условиях МС. Системы и формы здравоохранения в странах мира.</p>	Деятельность, права и обязанности страхового фонда. Основные источники доходов в здравоохранении. Варианты видов финансирования.	PO3	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	<p>Практическое занятие. Страховая и частная системы здравоохранения.</p>	Основные характеристики страховой и частной системы здравоохранения. Страховая система здравоохранения или	PO3	3	Учебные кейсы	Оценка с использованием чекового листа



		система Бисмарка. Частная (рыночная) система здравоохранения.				
	СРОП/СРО. Частное финансирование и его влияние на поведение поставщиков.	Частное финансирование и его влияние на поведение поставщиков. Виды финансирования. Частное финансирование. Поведение поставщиков.	PO3	1/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
8	Лекция. Бюджетное финансирование в здравоохранении.	Особенности казенных учреждений. Особенности бюджетных учреждений. Особенности автономных учреждений.	PO2	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Источники финансирования государственной системы здравоохранения. Особенности финансирования казенных, бюджетных и автономных организаций.	Источники финансирования государственной системы здравоохранения. Особенности казенных учреждений. Особенности бюджетных учреждений.	PO2	3	Учебные кейсы, Case- study	Оценка с использован ием чекового листа
	СРОП/СРО. Критерий экономической эффективности	Исследование экономического анализа. Социальная эффективность. Структурная эффективность. Медико-экономическая эффективность.	PO3	2/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
9	Лекция. Рынок здравоохранения.	Виды и особенности медицинских услуг Понятие рынок. Закон спроса. Закон предложения. Понятие партнерство в здравоохранении.	PO4	2	Обзорная	Вопросы обратной связи



	Практическое занятие. Рынок медицинских услуг. Планирование поставщиков и оценка. Государственно-частное партнерство в здравоохранении	Рынок медицинских услуг. Виды и особенности медицинских услуг Понятие рынок. Закон спроса. Закон предложения.	PO4	3	TBL, Учебные кейсы.	Оценка с использованием чекового листа
	СРОП/СРО. Налоги в экономической системе РК. Функции налогов.	Понятие налог. Виды налогов в РК. Роль налогов в экономике здравоохранения. Функции налогов.	PO1	1/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
10	Лекция. Ценообразование в здравоохранении.	Методы ценообразования в здравоохранении. Категория стоимости ценообразования в здравоохранении.	PO3	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Цена, ее функции и виды цен на медицинские услуги, методики ценообразования	Цена, ее функции и виды цен на медицинские услуги, методики ценообразования . Принципы ценообразования в здравоохранении. Формирование цен на платные медицинские услуги.	PO3	3	Учебные кейсы	Оценка с использованием чекового листа
	СРОП/СРО. Национальные счета здравоохранения.	Статистические бюллетеней уполномоченного органа в области государственной статистики. Данные центрального уполномоченного органа по исполнению бюджета. Данные местных уполномоченных органов по исполнению бюджета в разрезе медицинских организаций.	PO1	1/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
11	Лекция. Новый вариант оплаты медицинских услуг.	Новый вариант оплаты в зависимости от конечного результата	PO3	1	Проблемная	Вопросы обратной связи



		оказания медицинской услуги.				
	Практическое занятие. Порядок оплаты медицинским работникам в условиях МС.	Схема оплаты медицинских услуг. Порядок оплаты подрядчикам медицинских услуг из фонда МС.	PO3	3	Учебные кейсы, Case-study	Оценка с использованием чекового листа
	СРОП/СРО. Защита прав пациента.	Служба поддержки пациента. Мобильные приложения.	PO1	1/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
12	Лекция. Государственное регулирование рынка медицинских услуг.	Методы правового регулирования. Метод стандартизации. Составные элементы и факторы, влияющие на планирование. Источники финансирования. Государственное регулирование медицинского сектора.	PO4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Рыночное равновесие. Достижение рыночного равновесия. Рынок труда.	Рыночное равновесие. Рынок труда. Особенности и критерии рынка труда.	PO2	2	Учебные кейсы, вопрос-ответ	Оценка с использованием чекового листа
	СРОП/СРО. Особенности ведения налогового учета медицинскими учреждениями. Рубежный контроль-2	Особенности ведения налогового учета медицинскими учреждениями. Налоговый учет. Особенности ведения налогового учета медицинскими учреждениями. Работа органов, проводящих налоговый учет медицинских учреждений.	PO1	2/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий Тест	Критерии оценки для СРОП/СРО
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			15		
9.	Методы обучения и оценивания					
9.1	Лекции	Вводная, обзорная, проблемная.				



9.2	Практические занятия	Учебные кейсы, TBL, Case-study, вопрос-ответ			
9.3	СРОП/СРО	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий			
9.4	Рубежный контроль	Тест			
10	Критерии оценивания				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Знает роль и место здравоохранения в экономической системе общества и нормативно-правовые акты РК, регламентирующие экономическую и маркетинговую деятельность ЛПО.	1. Не имеет знаний о происхождении и общественног о здравоохранен ия и т. д.; 2. Не понимает роль и место здравоохранен ия в экономическо й системе общества;	1. Имеет знания о происхожден ии и свойствах общественног о здравоохране ния и т. д.; 2. Изложение экономически х последствий ЛПО;	1. Может использовать знания о роли здравоохранения в экономической системе общества. 2. Полностью понимает экономическую и маркетинговую деятельность ЛПО.	1. Анализ нормативно-правовых актов РК и соотнесение с предыдущим учебным материалом. 2. Роль здравоохранения в экономической системе общества можно без проблем записать, а также полностью понять укрепление здоровья.
РО 2	Применяет основные экономические показатели лечебно-профилактической помощи населению; демонстрирует перед аудиторией возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.	1. не проводит исследования лечебно-профилактической помощи населению; 2. основной экономический показатель не определяет принципы повышения эффективности;	1. совершенствование лечебно-профилактической работы, не знает системы здравоохранения, обращается за помощью к преподавателю; 2. экономический показатель в здравоохранении определяет ключевые принципы, но	1. самостоятельно выполняет практические и лабораторные работы, делает соответствующие выводы и принимает активное участие в обсуждении результатов работы, ведет учет; 2. основной экономический показатель четко и точно определяет эффективность без чьей-либо помощи, делает правильные	1. выполняет лечебно-профилактическую помощь населению на высоком уровне, делает соответствующие выводы и принимает активное участие в обсуждении результатов работы, выписывает отчеты; 2. демонстрирует возможности современных информационных технологий для решения



			допускает ошибки и обращается за помощью к преподавателю;	выводы.	профессиональных задач перед аудиторией, делает правильные выводы на основе учебного материала.
PO 3	Осуществляет оценку качества эффективности работы отдельных врачей и медицинских организаций в целом; способен интерпретировать информацию об источниках финансирования в здравоохранении, сформулировать особенности инвестирования организаций общественного здравоохранения в условиях ГЧП и ОСМС. Интерпретирует правила организации международного сотрудничества в области здравоохранения, а также экономические и правовые основы международного сотрудничества в области здравоохранения.	1. Неспособный отражать результаты основных биосоциальных исследований; 2. Не может ориентироваться на разные субъекты, связанные со здоровьем;	1. При обсуждении результатов основных биосоциальных исследований допускает принципиальные ошибки, с трудом делает выводы; 2. Затрудняется в описании ориентации на различные субъекты, связанные со здоровьем;	1. Индивидуальное здоровье, здоровье социальной группы и общества; здравоохранение как социальный институт; связь со здоровьем использует знания теоретического материала. Делает правильные выводы по данным показателям, представленным в проблемных задачах; 2. Определяет и оценивает факторы риска для общественного здравоохранения; грамотно, последовательно и четко анализирует правила пропаганды, совершенствования, оформления страхования и здорового образа жизни в	1. Индивидуальное здоровье, здоровье социальной группы и общества; здравоохранение как социальный институт; связь со здоровьем демонстрирует способность при обсуждении проблемных задач, применяя знания теоретического материала; 2. Определяет и оценивает факторы риска для общественного здравоохранения; демонстрирует отличное знание учебного материала, необходимого для описания принципов пропаганды, совершенствования, оформления страхования и здорового образа жизни в



				Фонде обязательного социального страхования здоровья;	Фонде обязательного социального страхования здоровья:
PO 4	Знает определение рынка здравоохранения, его основных сегментов, принципы сегментирования рынка; понимает определение рынка здравоохранения, его основных сегментов, принципы сегментирования рынка; формулирует вопросы ценообразования в здравоохранении; сущность налогообложения и его функции.	1. Не владеет навыками ведения, сбора информации о социально уязвимых слоях населения, коррекции образа жизни. 2. Не умеет искать нужный литературный материал, не способен анализировать научные статьи;	1. Не выполняет полностью по корректровке образа жизни, сбору и ведению информации о социально уязвимых слоях населения. 2. Может искать необходимые литературные материалы, рассказывать информацию по учреждениям здравоохранения, санитарной службе, но без доказательств;	1. Демонстрирует хорошие знания теоретического материала по сбору информации о состоянии общественного здоровья, коррекции образа жизни, социально уязвимых слоев населения, демонстрирует исследовательские навыки и стремление к самостоятельному обучению. 2. Собирает литературный материал, необходимый для выполнения определенной задачи, анализирует с демонстрацией критического мышления;	1. Умеет осуществлять сбор информации о состоянии общественного здоровья, корректровке образа жизни, социально-уязвимых слоях населения, отражает знания на теоретическом материале; по полученным результатам демонстрирует способность к прогнозированию социального состояния здоровья и стремление к самообразованию; 2. Ищет необходимую информацию в справочных материалах, научной литературе, сравнивает эти данные. Анализирует научные статьи, демонстрируя критическое мышление, и может четко



					выражать свои убеждения.	
10.2 Методы и критерии оценивания						
Чек-лист для практического занятия						
Критерии оценки			Уровень			
			Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов
			90 – 100	70-89	50-69	<50
Устный опрос			35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме			10-10	7-9	7	<6
Знание основных принципов оказания медицинских услуг			10-10	7-10	7	<6
Умение определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводить конкретные практические примеры			10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций			5-10	4-5	2-4	0-2
Решение задач или выполнение заданий			27-30	23-26	20-22	< 20
Умение анализировать данные			9-10	8-9	7-8	<7
Умение работать с нормативными документами			9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы			9-10	7-8	7-7	<7
Тестирование			28 – 30	22-27	10 – 21	< 10
Чек-лист для СРОП/СРО						
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки				
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.				
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 4 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.				
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.				
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на				



		вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Подготовка и защита доклада	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Составление тестовых вопросов	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка



	FX (25-49%); F (0-24%).	вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.			
Критерии оценки			90-100	70-89	50-69 <50
Срок сдачи СРОП (в срок, задержка на 1-2 дня, задержка на 3 дня, более 4 дней)			25-25	18-24	17-23 <13-16
Форма сдачи СРОП (кол-во стр./ слайдов, кол-во тестовых заданий) соответственно требованиям syllabus.			25-25	18-24	17-23 <13-16
Наглядность (вид и размер шрифта, использование средств графики, форм изображения, цветовых отличий и т.д.)			20-25	17-24	10-16 <9-10
Использование литературных источников			20-25	17	6-7 <4-5

Чек лист для промежуточной аттестации

Рубежный контроль/ Устное, тестирование, решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	90-100% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, логически аргументированы ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	70-89% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, аргументы слабые.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	50-69% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся с ошибками, аргументация отсутствует.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Менее 50% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи обучающимся решены не правильно.

Многобальная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	



F	0	0-24
11. Учебные ресурсы		
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	<p>Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник /. - Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>Медициналық қызметтің экономикалық мәні және ерекшеліктері.Оспанов Р. , 2018/https://aknurpress.kz/login</p> <p>Денсаулық сақтаудағы экономика және маркетинг. Төлебаев Ж.С., Сыздықова К.Ш., Маукенова А.А. , 2019/https://aknurpress.kz/login</p> <p>Менеджмент в здравоохранении.Сыздықова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Рыскулова А.Р. , 2019/https://aknurpress.kz/login</p> <p>Бөлешов, Мырзатай Әбілдаевич.Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау [Мәтін] : оқулық / М. Ә. Бөлешов. -Алматы : Эверо, 2016. - 242 б. http://elib.kaznu.kz/</p> <p>Мауленов, Касым Сырбаевич.Медицинское право Республики Казахстан [Текст] : учеб. пособие / К. С. Мауленов, Б. Н. Мауленова; КазНУ им. аль-Фараби. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2019. - 204 с. http://elib.kaznu.kz/</p> <p>Токкулиева Б.Б.Денсаулық сақтаудағы экономика және қаржыландыру негіздері.Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2020. – 192 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/453/</p> <p>Касымова Б.Т.Денсаулық сақтау экономикасы – Оқу құралы/Б.Т.Касымова,Қ.М. Сисенғалиева, Л.К. Мағзумова. – Алматы; Эверо, 2020. –260 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/849/</p> <p>Төлебаев Ж.С., Сыздықова К.Ш.Қаржылық менеджмент: Дәрістік топтама. – Алматы: «Эверо»,2020. - 188 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/456/</p> <p>«Идеальная модель» здравоохранения: мифы и реальность «Идеальная модель» здравоохранения: мифы и реальность Алматы: Эверо, 2020. – 260 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/112/</p> <p>Баймагамбетов С.З., Альжанова Р.С. Развитие системы здравоохранения Казахстана на рубеже веков (исторический анализ). – Учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2020.120 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/68/</p>	
Электронные учебники		
Лабораторные и физические ресурсы		
Специальные программы		
Журналы (электронные журналы)		
Литература	<p>Негізгі әдебиеттер</p> <p>Токкулиева, Б. Б. Денсаулық сақтаудағы экономика және қаржыландыру негіздері оқу құралы /; ОҚМФА Әдіст. Кеңес мәжілісінде бекіт. және баспаға ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 208</p>	



Экономикалық және құқықтық білім негіздері : оқу құралы / Б. С. Битенова, Л. К. Мағзумова, А. А. Ахатова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 310 бет

Рахыпбеков, Т. К. Методы экономического анализа в здравоохранении: учеб. пособие /. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 342 с

Касымова, Б. Т. Денсаулық сақтау экономикасы: оқу құралы / Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет.

Экономика здравоохранения: учебник / под ред. А. В. Решетникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с.

Сыздыкова, К. Ш. Экономика и маркетинг в здравоохранении : учебное пособие / . - Алматы : ИП "Ақнұр", 2015. - 274 с.

Весельская, Н. Р. Финансовое право Республики Казахстан: учебник / Н.. - Алматы : [б. и.], 2015. - 312 с.

Экономика здравоохранения: учебник / под ред. А. В. Решетникова. -. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с.

Семёнов, В. Ю. Экономика здравоохранения: учебное пособие / - М. : МИА, 2014. - 1000 с

Қосымша әдебиеттер

Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан [Текст] = Population Health and Care of the Republic of Kazakstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.

Сыздықова, К. Ш. Денсаулық сақтаудағы экономика мен маркетинг : дәрістік топтама /. - Алматы : АҚНҰР, 2015. - 214 бет

12. Политика дисциплины

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении заданий применяются меры наказания, и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие обучающихся в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 днях теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающи, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.
9. Обязательное выполнение СРОП в установленное время по графику и все виды письменных работ проходят проверку на предмет плагиата.
10. Из нескольких форм заданий, указанных в СРОП, обучающийся выбирают одну из форм.
11. Оценка СРОП выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРОП). Штрафной балл



за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.

12. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла, практического занятия, СРОП, рубежного контроля. Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) = $80 + 90 + 95 = 88,3$; где 80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРОП.

Обучающиеся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести.

Политика выставления оценок по дисциплине.

14. Согласование, утверждение и пересмотр

Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u>	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись
	14.06.2024		
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>15</u>	Зав.кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись
	10.06.2024		
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>10</u>	Председателя КОП Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись
	14.06.2024		
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № ___	Зав.кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № ___	Председателя КОП Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	044-58/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в законодательство и экономику здоровья»	18стр. из 20

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044-58/16

Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в законодательство и экономику здоровья»

19стр. из 20

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044-58/16

Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в законодательство и экономику здоровья»

20стр. из 20