

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра«Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58-12-2024 () 1 стр. из 20
Рабочая учебная программа дисциплины «Управления здоровьем»	

Силлабус

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление здоровьем»
Образовательная программа 6В10111 «Общественное здоровье»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: UZ 3205	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Управление здоровьем	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Общественное здооровье	1.8	Семестр: 5
1.4	Постреквизиты: HR-менеджмент в здравоохранении	1.9	Количество кредитов (ECTS): 150 часов (5 кредитов)
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Глобализация здравоохранения - существующие реалии в системе охраны здоровья граждан. Практика управления здоровьем и здравоохранением в зарубежных странах. Система управления здравоохранением Республики Казахстан. Единая система управления обществом. Внутренняя организация и функция управления. Цель и задачи менеджмента. Методы менеджмента: классификация, направленность, содержание. Принципы управления: понятие, классификация.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Целью освоения дисциплины состоит в подготовке специалиста, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих, систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
РО 1	Знает и умеет работать с основными показателями здоровья населения и критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента		
РО 2	Знает и умеет применять в практике характерные черты современного менеджмента, историю его развития, основу теории принятия управленческих решений, основу стратегического менеджмента, систему мотивации труда, основу управления рисками		
РО 3	Умеет работать с принципами организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм		
РО 4	Знает и умеет руководствоваться с нормативно-правовыми актами в области охраны общественного здоровья		
РО 5	Знает и использует методы управление, методику принятия решений, стили управления, коммуникации		
5.1	РО	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	РО 1 РО 2	РО 1 Применяет основные концепции и методы общественного здоровья, основанные на важнейших аспектах современной истории, философии и	

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Управления здоровьем»		2 стр. из 20

		социально-политических знаний для эффективного межсекторального взаимодействия с использованием современных информационных технологий.				
	РО 3 РО 4	РО 2 Применяет различные методы и способы организации управления учреждениями здравоохранения и персоналом для постановки целей и решения практических задач по охране общественного здоровья и санитарноэпидемиологического благополучия населения.				
	РО 5	РО 5 Применяет в практической деятельности нормативно-правовые акты РК в области охраны здоровья и обеспечения эпидемиологической безопасности населения.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3, учебный корпус № 4 АО ЮКМА, 2 этаж, ауд. 1-14. www.skma.edu.kz					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	СРОП	СРО	
		15	35	15	85	
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.		Достижения
1	Павлова Елена Викторовна	Старший преподаватель	Lena601985@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения		
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1/1	Лекция. Образ жизни как медико-социальный фактор здоровья.	Показатели характеризующие состояние здоровья. Методы исследования, используемые в общественном здравоохранении.	РО 1 РО 2	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Основные направления и методы пропаганды здорового образа жизни.	Формирование у населения приверженности к здоровому образу жизни и развитие службы общественного здоровья; повышение качества медицинской помощи; устойчивое развитие системы здравоохранения.	РО 1 РО 2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП/СРО Схема комплексного изучения здоровья	Факторы риска заболевания. Здоровый образ жизни.	РО 1 РО 2	1/7	Устный опрос	По теме/доклада, презентаций, тестовых

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Управления здоровьем»		3 стр. из 20

	и факторов, его определяющих.					заданий
1/2	Лекция. Введение менеджмент. Менеджмент как наука.	Определения менеджмента, история развития. Мировой опыт.	PO 1 PO 2	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Основные функции менеджмента в здравоохранении.	Планирование, SWOT-анализ и прогнозирование в менеджменте.	PO 1 PO 2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП/СРО Уровни менеджмента. Новые менеджеры здравоохранения. Понятия: менеджмент, менеджер, администратор, предприниматель.	Кто такие менеджеры, и что они делают? Максимизация полезности менеджеров. Оценка деятельности менеджеров.	PO 1 PO 2	1/7	Устный опрос	По теме/доклада, презентаций, тестовых заданий
1/3	Лекция. Менеджмент в системе здравоохранения.	Основные понятия менеджмента в современной системе здравоохранения.	PO 1 PO 2	2	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Виды управления. Функции управления.	Общая характеристика функций управления. Планирование как функция управления. Общие характеристики планирования.	PO 1 PO 2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП/СРО Исторические предпосылки формирования менеджмента и его ранние школы.	Школа научного менеджмента. Классическая (административная) школа управления. Школа человеческих отношений (неоклассическая школа).	PO 1 PO 2	1/7	Устный опрос	По теме/доклада, презентаций, тестовых заданий
1/4	Лекция. Современные подходы к	Школа поведенческих наук. Наука управления. Универсализм и	PO 1 PO 2	1	Обзорная	Вопросы обратной связи

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра«Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 () 4 стр. из 20
Рабочая учебная программа дисциплины «Управления здоровьем»		

	менеджменту.	глобализация .				
	Практическое занятие. Менеджмент, его сущность и категории.	Содержание менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы менеджмента.	PO 1 PO 2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП/СРО Ключевые концепции по проблеме принятия решений. Качество решений. Недостатки в процессе принятия решений.	Определение организации. Формальные и неформальные организации	PO 1 PO 2	1/7	Устный опрос	По теме/доклада, презентаций, тестовых заданий
1/5	Лекция. Мотивация как функция управления. Контроль как функция управления.	Исторические аспекты мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Материальная и нематериальная мотивация. Значение и методы контроля. Этапы контроля.	PO 3 PO 4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Виды хозяйствующих субъектов и их общие характеристики. Организационные структуры управления.	Иерархические организационные структуры управления. Адаптивные организационные структуры управления.	PO 3 PO 4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП/СРО Организация как функция управления.	Основные принципы организации. Этапы организационной деятельности. Нормы управляемости.	PO 3 PO 4	1/7	Устный опрос	По теме/доклада, презентаций, тестовых заданий
2/6	Лекция. Лидерство и власть в управлении. Формы влияния и	Лидерство. Основные понятия и теории лидерства. Современный подход к	PO 3 PO 4	2	Обзорная	Вопросы обратной связи

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра«Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58-12-2024 () 5 стр. из 20
Рабочая учебная программа дисциплины «Управления здоровьем»	

	власти.	лидерству. Виды власти.				
	Практическое занятие. Управление конфликтной ситуацией. Роль и участие менеджера в управлении конфликтами.	Этапы процесса принятия управленческих решений (М. Мэскон и Ф. Хедоури). Проблемы принятия управленческих решений.	PO 3 PO 4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП/СРО Эффективность менеджмента организации.	Сущность коммуникаций. Элементы и этапы коммуникационного процесса. Значение эффективной коммуникации для работы руководителя низшего уровня управления в здравоохранении.	PO 3 PO 4	1/7	Устный опрос	По теме/доклада, презентаций, тестовых заданий
2/7	Лекция. Управленческие решения в ходе медицинской деятельности.	Причины принятия управленческого решения. Типология управленческих решений. Подходы к принятию управленческих решений.	PO 3 PO 4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Организационные изменения.	Природа организационных изменений. Управление изменениями. Участие работников в управлении для осуществления перемен.	PO 3 PO 4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП/СРО Зарубежный опыт управления организацией. Рубежный контроль	Зарубежный опыт управления персоналом (Американский, Японский опыт).	PO 3 PO 4	1/7	Устный опрос Тест	По теме/доклада, презентаций, тестовых заданий
2/8	Лекция. Социально-психологические особенности	Психологическая оценка кандидатов в западных организациях. Системы мотивации персонала в	PO 3 PO 4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»			58-12-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Управления здоровьем»			6 стр. из 20

	управления персоналом в развитых странах Запада (опыт сравнительного кадрового менеджмента).	Западной Европе и США. Корпоративная культура и корпоративная этика на предприятиях развитых стран Запада, психологический портрет лидера-руководителя в организациях.				
	Практическое занятие. Управление распределением товаров. Распределение: понятие, каналы, виды.	Формирование товарной политики. Жизненный цикл товара и этапы его существования.	PO 3 PO 4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОПСРО Инновационный менеджмент в здравоохранении.	Управление инновационной деятельностью. Направление стратегического менеджмента. Планирование инноваций.	PO 3 PO 4	1/7	Устный опрос	По теме/доклада, презентаций, тестовых заданий
2/9	Лекция. Менеджмент в системе рыночной экономики.	Ориентация на спрос и потребности рынка. Стремление к повышению эффективности производства. Хозяйственная самостоятельность. Экономическая самостоятельность организации.	PO 5	2	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Специфика принятия решения в менеджменте в здравоохранении.	Улучшение качества менеджмента. Развитие и совершенствование менеджмента в здравоохранении.	PO 5	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОПСРО Организационные мероприятия в медицинских учреждениях во	Профилактические мероприятия, направленные на механизмы и пути передачи Covid-19.	PO 5	1/7	Устный опрос	По теме/доклада, презентаций, тестовых заданий

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA - 1979 - SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра«Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 () 7 стр. из 20
Рабочая учебная программа дисциплины «Управления здоровьем»		

	время пандемии Covid-19.	Меры инфекционной безопасности во время пандемии.				
2/10	Лекция. Формы воздействия руководителей на подчиненных. Авторитет руководителя: определение, его составляющие.	Власть может принимать разнообразные формы. Выделяют три ее основные формы: утилитарную, авторитарно-нормативную и объединенную.	РО 5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Внешняя и внутренняя среда организации и методы управления.	Социальные факторы. Природные факторы. Политическая обстановка. Экономическая обстановка.	РО 5	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП/СРО Управление качеством. Управление риском	Классификация персонала. Служба управления персоналом. Взаимовлияние целей организации и персонала.	РО 5	1/7	Устный опрос	По теме/доклада, презентаций, тестовых заданий
3/11	Лекция. Убеждение и моральное стимулирование (поощрение). Иерархия потребностей по Маслоу.	Классическая пирамида потребностей А. Маслоу. Концепция иерархии потребностей.	РО 5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Управление персоналом организации.	Общие моменты управления качеством. Управление качеством медицинской помощи. Технология риск-менеджмента.	РО 5	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП/СРО Маркетинг персонала.	Маркетинг в здравоохранении. Реклама. Рынок.	РО 5	1/7	Устный опрос	По теме/доклада, презентаций, тестовых заданий

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Управления здоровьем»		8 стр. из 20

3/12	Лекция. Развитие менеджмента и корпоративного управления в системе здравоохранения.	Развитие института профессиональных менеджеров здравоохранения. Совершенствование нормативно-правовой, методологической основы для дальнейшего развития корпоративного управления. Подготовка профессиональных менеджеров здравоохранения в соответствии с международными стандартами.		РО 5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Социально-психологические аспекты в управлении персоналом.	Подбор и подбор персонала. Основные методы, используемые при анализе персонала Проведение испытаний при приеме на работу. Тесты, связанные с вниманием и памятью Испытания, связанные с отношениями между личностями.		РО 5	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП\СРО Принципы менеджмента Г. Эмерсона и А. Файоля. Рубежный контроль	14 принципов управления А. Файоля. Принципы производительности Эмерсона.		РО 5	2/4	Устный опрос Тест	По теме/доклада, презентаций, тестовых заданий
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			15 часов			
9.	Методы обучения и оценивания						
9.1	Лекции	Обзорная, проблемная.					
9.2	Практические занятия	Учебные кейсы					
9.3	СРОП\СРО	Устный опрос					
9.4	Рубежный контроль	Тестирование					
10.	Критерии оценивания						
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины						
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо		Отлично	

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Управления здоровьем»		9 стр. из 20

PO1	Знает и умеет работать с основными показателями здоровья населения и критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента	1. Не знает определение здоровья. 2. Не перечисляет основные показатели здоровья. 3. Не знает критерии комплексной оценки состояния здоровья.	1. Понимает основные определения, модели и концепции здоровья и болезней. 2. Может озвучить основные направления и методы пропаганды здорового образа жизни. 3. Озвучивает методологию изучения общественного здоровья.	1. Осознает важнейшие аспекты истории философии. 2. Способен применить схему комплексного изучения здоровья и факторов, его определяющих. 3. Понимает смысл развития службы общественного здоровья. 4. Умеет собирать и анализировать информацию о демографических процессах и заболеваемости населения	1. Анализирует методы исследования, используемые в общественном здравоохранении. 2. Принимает участие в формировании у населения приверженности к здоровому образу жизни. 3. Способен оценить показатели состояния здоровья населения в связи с социально-экономическими условиями. 4. Анализирует индивидуальное и общественное здоровье. 5. Знает и применяет методы измерения здоровья.
PO2	Знает и умеет применять в практике характерные черты современного менеджмента, историю его развития, основу теории принятия управленческих решений, основу стратегического менеджмента, систему мотивации труда, основу управления рисками	1. Не знает определения менеджмента. 2. Не осознает основные понятия менеджмента в современной системе здравоохранения.	1. Может озвучить историю развития менеджмента. 2. Понимает основные функции менеджмента в здравоохранении. 3. Озвучивает общую характеристику функций управления.	1. Применяет знания видов и функций управления. 2. Понимает современные подходы к менеджменту. 3. Определяет менеджмент, его сущность и категории.	1. Определяет современные методы менеджмента и контроля для управления человеческими ресурсами. 2. Интерпретирует современные теории принятия управленческих решений. 3. Анализирует планирование, SWOT-анализ и прогнозирование в менеджменте. 4. Проводит связь между качествами недостатками в процессе принятия решений.
PO3	Умеет работать	1. Не знает	1. Понимает	1. Понимает	1. Анализирует

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Управления здоровьем»		10 стр. из 20

	с принципами организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм	факторы риска заболевания. 2. Не перечисляет профилактические мероприятия. 3. Не осознает влияние факторов окружающей среды на организм.	основные определения, модели и концепции здоровья и болезней. 2. Знает социальную, экономическую и медицинскую значимость здоровья и болезни. 3. Знает системный подход к анализу общественного здоровья.	методы, виды и компоненты базовых эпидемиологических и демографических параметров для осуществления мероприятий по охране общественного здоровья. 2. Демонстрирует знания организационных мероприятий по предупреждению неблагоприятных факторов окружающей среды на организм. 3. Формулирует планирование и организацию санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания населения. 4. Проводит анализ и оценку здоровья населения, необходимые для планирования работы медицинских организаций.	методы охраны общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Стремится получить новые знания и новые подходы к решению проблем в области общественного здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3. Способен оценить показатели состояния здоровья населения в связи с социально-экономическими условиями. 4. Собирает и анализирует информацию о демографических процессах и заболеваемости населения.
PO4	Знает и умеет руководствоваться с нормативно-правовыми актами в области охраны общественного	1. Не знает Нормативно-правовые акты в области охраны общественног о здоровья.	1. Может озвучить правила организации международного сотрудничества в области здравоохранения	1. Применяет знания правового статуса и социальной защиты. 2. Сообщает о принципах информатизации в	1. Презентует информацию взаимодействуя со средствами массовой информации, в рамках медицинского законодательства.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Управления здоровьем»		11 стр. из 20

	здоровья	2. Не озвучивает международные нормы и стандарты. 3. Не понимает политику в области охраны здоровья и законодательства.	2. Понимает правовые основы охраны здоровья граждан Республики Казахстан. 3. Знает права отдельных групп населения в области охраны здоровья.	области здравоохранения. 3. Интерпретирует правила обеспечения конфиденциальности информации о физических лицах (пациентах).	2. Способен оформить необходимую учетно-отчетную документацию в информационной системе здравоохранения. 3. Применяет знания основ государственного регулирования в области здравоохранения; 4. Формулирует проблемы информатизации в области здравоохранения.
PO5	Знает и использует методы управления, методику принятия решений, стили управления, коммуникации	1. Не понимает организационные структуры управления. 2. Не знает основные принципы организации. 3. Не перечисляет этапы организационной деятельности	1. Осознает мотивацию и контроль как функции управления. 2. Озвучивает исторические аспекты мотивации. 3. Перечисляет методы управления персоналом организации.	1. Описывает содержательные и процессуальные теории мотивации. 2. Рассуждает над типологией и подходами к принятию управленческих решений. 3. Анализирует социально-психологические особенности управления персоналом в развитых странах Запада. 4. Объясняет специфику принятия решения в менеджменте в здравоохранении.	1. Применяет различные методы и способы организации управления учреждениями здравоохранения для решения практических задач. 2. Интерпретирует значение, этапы и методы контроля. 3. Оценивает сущность материальной и нематериальной мотивации. 4. Анализирует управленческие решения в ходе профессиональной деятельности.
10.2	Методы и критерии оценивания				
	Чек-лист для практического занятия				
				Уровень	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра«Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 () 12 стр. из 20
Рабочая учебная программа дисциплины «Управления здоровьем»		

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов.
	90 – 100	70-89	50-69	<50
Устный опрос	30-40	25-35	20-30	< 19
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	20-20	15-18	10-15	< 15
Умение применять электронные источники информации, ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект	20-20	15-18	10-12	< 10
Умение определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводить конкретные практические примеры	20-20	15-18	10-12	< 5

Чек-лист для СРО

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%). С+ (70-74%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Подготовка и защита доклада	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%);	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Управления здоровьем»		13 стр. из 20

	A- (90-94%)	реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно FX (25-49%); F (0-24%).	Доклад выполнен и сдан в не назначенный срок. При защите доклада текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
Составление тестовых заданий	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.

Чек лист для промежуточной аттестации

Оценивается в соответствии по уровню многобальной системы оценок знаний

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра«Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58-12-2024 () 14 стр. из 20
Рабочая учебная программа дисциплины «Управления здоровьем»	

Многобальная система оценка знаний			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	Удовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Не удовлетворительно
11.	Учебные ресурсы		
Электронные ресурсы	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск: Тургамбаева А.К. Роль общественного здравоохранения в организации рационального питания населения . Учебное пособие. . 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/1363 Сарсенбаева, Г.Ж.Қоғамдық денсаулықты сақтау : Оқу құралы. . - 2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 184 б. - РМЭБ/ http://rmebrk.kz/ Кенесариев У.И.Экология и здоровье населения: учебник для медицинских вузов и колледжей / У.И. Кенесариев, Н.Ж. Жакашов. – Алматы: Эверо, 2020. -240 с. www.elib.kz/ru/search/read_book/853/ Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан(White Paper)Аканов А., Мейманалиев Т.Алматы, издательство Эверо, 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/145 Имангазинов С.Б.Образ жизни и здоровье детей: 2-е изд., исправл. и доп./ С.Б. Иманга-зинов, К.Г. Шарапатова. - Алматы: издательство «Эверо», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/578 Баймагамбетов С.З., Альжанова Р.С. Развитие системы здравоохранения Казахстана на рубеже веков (исторический анализ). – Учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/68 Бөлешов М.Ә.Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық / М.Ә. Бөлешов. - Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674		
Литература	Основная: Сарсенбаева, Г. Ж. Қоғамдық денсаулық сақтау : оқу құралы / ҚР ДСМ; ОҚМФА. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 184 бет. с. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. -		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Управления здоровьем»		15 стр. из 20

	3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил. Денсаулық сақтаудағы менеджмент [Мәтін] : оқу құралы / М. М. Мұхамбеков. - ; Ресей Халықтар достығы ун-ті мен Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық ун-ті әзірлеген. - Алматы : Эверо, 2014. Управление персоналом в системе здравоохранения : учеб. пособие / А. А. Маукенова [и др.]. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2016. - 238 с. Менеджмент және денсаулық сақтауды ұйымдастыру [Текст] : мед. жоғары оқу орындары студенттеріне арналған оқулық / Р. К. Биғалиева ; ҚР БҒМ; Қаз.-Ресей мед. ун-ті. - Алматы : Эверо, 2013. - 304 бет. Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении [Текст] : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, А. Р. Рыскулова, Ж. С. Тулебаев. - Алматы : ИП Изд-во "Ақнұр", 2015. - 236 с Биғалиева, Р. К. Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару [Мәтін] : оқулық / Р. К. Биғалиева. - Алматы : Эверо, 2014.
	Дополнительные: Қазақстан Республикасының халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы кодексі [Мәтін] = Кодекс Республики Казахстан о здоровье народа и системе здравоохранения : законы и законодательные акты / ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Астана : Б. ж., 2009. - 320 бе Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakhstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с. Денсаулық сақтаудағы экономика мен маркетинг [Мәтін] : дәрістік топтама / К. Ш. Сыздыкова, Ж. С. Төлебаев, А. А. Маукенова. - Алматы : АҚНҰР, 2015. - 214 бет Уилтон, Н. HR-менеджментке кіріспе [Мәтін] = An introduction to human resource management : оқулық / Н. Уилтон, Р. Шарп ; қаз.тіл. ауд. Г. Әбишева [жәнет.б.]. - 3-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 532 бет. с. : (Рухани жаңғыру). Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи [Текст] : научное издание / М. А. Татарников. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.

12.	Политика дисциплины
	1. Активное участие в учебном процессе. 2. При отсутствии активности и при невыполнении заданий применяются меры наказания, и снижается балл по практическому занятию. 3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции. 4. Уметь работать в команде. 5. Активное участие обучающихся в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса. 6. Соблюдать технику безопасности в аудитории. 7. Сдача рубежного контроля в установленное время. 8. Рубежный контроль знаний, обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Управления здоровьем»		16 стр. из 20

академического периода на 7/12 днях теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.

9. Обязательное выполнение СРО в установленное время по графику и все виды письменных работ проходят проверку на предмет плагиата.
10. Из нескольких форм заданий, указанных в СРО, обучающиеся выбирают одну из форм.
11. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.
12. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла, практического занятия, СРО, рубежного контроля. Пример расчета рейтинга допуска: $ОРД \text{ (оценка рейтинга допуска)} = 80 + 90 + 95 = 88,3$; где 80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРО.

Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251
	Политика выставления оценок по дисциплине.

14.	Согласование, утверждение и пересмотр		
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> <i>14.06.2024</i>	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись <i>Р.И. Дарбичева</i>
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>15</u> <i>10.06.2024</i>	Зав.кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись <i>Г.Ж. Сарсенбаева</i>
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>10</u> <i>14.06.2024</i>	Председателя КОП Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись <i>Г.Ж. Сарсенбаева</i>
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № ____	Зав.кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № ____	Председателя КОП Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Управления здоровьем»

58-12-2024 ()

17 стр. из 20

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Управления здоровьем»

58-12-2024 ()

18 стр. из 20

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Управления здоровьем»

58-12-2024 ()

19 стр. из 20