

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		Идент.номер
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)		1стр. из 23

Силлабус
Кафедра акушерства и гинекологии
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность»
 Образовательная программа 7R01108 «Эндокринология взрослая, детская»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: R-REBB	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность	1.7	Курс: II
1.3	Пререквизиты: Цикл ПД на 1-м году обучения резидентуры «Амбулаторно-поликлиническая эндокринология»	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиты: докторантура	1.9	Количество кредитов (ECTS): 10
1.5	Цикл: ПД	2.0	Компонент: ОК
2. Описание дисциплины			
Современные вопросы «Репродуктивной эндокринологии». Диагностика и лечение репродуктивных нарушений у эндокринных больных. Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан с эндокринной патологией. Искусственные методы оплодотворения, экстракорпоральное оплодотворение (ЭКО).			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование V	3.3	ОСКЭ или прием практических навыков у постели больного
3.2	Устный	3.4	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Привить обучающимся навыки диагностики и лечения пациенток с различными формами бесплодия.			
5. Результаты обучения дисциплины			
PO1.	Владеет организацией медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи, навыками ведения учетно-отчетной документации, знаниями анатомии и физиологии репродуктивной системы.		
PO2.	Владеет знаниями диагностики и тактики ведения пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями.		
PO3.	Владеет умениями вспомогательных репродуктивных технологий.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO1	PO1 - Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями эндокринной системы.	
	PO2	PO3 - Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня	

ОНТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		Идент.номер
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)		2стр. из 23

		безопасности и качества медицинской эндокринологической помощи.			
	РОЗ	РО5 - Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.			
6.	Подробная информация о дисциплине				
6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): Городской родильный дом, ул.Алдиярова, 60 тел 40-82-22 (внутр.- 1100), электронный адрес: www.ukma.kz				
6.2	Количество часов	Практическое занятие	СРРН	СРР	
	300	60	195	45	
7.	Сведения о преподавателях				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Тлеужан Рената Тлеужановна	к.м.н., и.о.доц	tleuzhan76@mail.ru	Невынашивание беременности	85 научных статей, 3 учебных пособия
2.	Мамырбекова Сауле Утебековна	ассистент	mamyrbekova406@mail.ru	Гипертензивные состояния во время беременности	30 научных статей, 2 учебных пособия
	Сведения о клинических наставниках				
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.	
1.	Задина Гульжан Жумабековна	Врач акушер-гинеколог, к.м.н., и.о.доц.	Высшая категория	Директор клиники «Аналык»	
2.	Кенжебаева Мадина Умбетовна	Врач акушер-гинеколог, магистр медицинских наук	Высшая категория	Главный врач городского родильного дома	
3.	Сыздыкова Гульбану Жумагалиевна	Врач акушер-гинеколог	Высшая категория	Главный врач ГПЦ	
8.	Тематический план				

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		Идент.номер
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)		Зстр. из 23

Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие Организация медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи.	Организация медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Организация медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи.	Организация медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи.	PO1	6,5/1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
2	Практическое занятие Состояние репродуктивного здоровья населения. Политика охраны репродуктивного здоровья женщин Казахстана.	Состояние репродуктивного здоровья населения. Политика охраны репродуктивного здоровья женщин Казахстана.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Состояние репродуктивного здоровья населения. Политика охраны репродуктивного здоровья женщин Казахстана.	Состояние репродуктивного здоровья населения. Политика охраны репродуктивного здоровья женщин Казахстана.	PO1	6,5/1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		Идент.номер
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)		4стр. из 23

3	Практическое занятие Репродуктивное здоровье и планирование семьи.	Репродуктивное здоровье и планирование семьи.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Репродуктивное здоровье и планирование семьи.	Репродуктивное здоровье и планирование семьи.	PO1	6,5/1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
4	Практическое занятие Правовое регулирование охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи.	Правовое регулирование охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Правовое регулирование охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи.	Правовое регулирование охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи.	PO1	6,5/1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
5	Практическое занятие Оценка репродуктивного здоровья населения согласно ВОЗ.	Оценка репродуктивного здоровья населения согласно ВОЗ.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Оценка репродуктивного здоровья населения согласно ВОЗ.	Оценка репродуктивного здоровья населения согласно ВОЗ.	PO1	6,5/1,5	Курация гинекологических больных, анализ	Оценка по чек листу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		Идент.номер
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)		5стр. из 23

					клинических протоколов	
6	Практическое занятие Оценка репродуктивного здоровья населения согласно ВОЗ.	Репродуктивное поведение. Типы репродуктивного поведения.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Репродуктивное поведение. Типы репродуктивного поведения.	Оценка репродуктивного здоровья населения согласно ВОЗ.	PO1	6,5/1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
7	Практическое занятие Индикаторы репродуктивного поведения как показатели, отражающие социально-экономические условия общества.	Индикаторы репродуктивного поведения как показатели, отражающие социально-экономические условия общества.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Индикаторы репродуктивного поведения как показатели, отражающие социально-экономические условия общества.	Индикаторы репродуктивного поведения как показатели, отражающие социально-экономические условия общества.	PO1	6,5/1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
8	Практическое занятие Репродуктивные установки.	Репродуктивные установки.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра акушерства и гинекологии	Идент.номер бстр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)	

	СРРН, СРР Репродуктивные установки.	Репродуктивные установки.	PO1	6,5/1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
9	Практическое занятие Медико-социальные аспекты регулирования рождаемости.	Медико-социальные аспекты регулирования рождаемости.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Медико-социальные аспекты регулирования рождаемости	Медико-социальные аспекты регулирования рождаемости.	PO1	6,5/1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
10	Практическое занятие Проблема бесплодия: причины, последствия и пути преодоления.	Проблема бесплодия: причины, последствия и пути преодоления	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Проблема бесплодия: причины, последствия и пути преодоления.	Проблема бесплодия: причины, последствия и пути преодоления	PO1	6,5/1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
11	Практическое занятие Диагностика бесплодия. Формы бесплодия.	Диагностика бесплодия. Формы бесплодия.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		Идент.номер
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)		7стр. из 23

					ных задач	
	СРРН, СРР Диагностика бесплодия. Формы бесплодия.	Диагностика бесплодия. Формы бесплодия.	PO1	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
12	Практическое занятие Мужское бесплодие.	Мужское бесплодие.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Мужское бесплодие.	Мужское бесплодие.	PO2	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, клинических протоколов	Оценка по чек листу
13	Практическое занятие Эндокринное бесплодие.	Эндокринное бесплодие.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Эндокринное бесплодие.	Эндокринное бесплодие.	PO2	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		Идент.номер
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)		8стр. из 23

14	Практическое занятие Трубное бесплодие.	Трубное бесплодие.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Трубное бесплодие.	Трубное бесплодие.	PO2	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
15	Практическое занятие Трубно-перитонеальное бесплодие.	Трубно-перитонеальное бесплодие.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Трубно-перитонеальное бесплодие. Рубежный контроль - I	Трубно-перитонеальное бесплодие.	PO2	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
16	Практическое занятие Бесплодие, обусловленное развитием различных гинекологических заболеваний.	Бесплодие, обусловленное развитием различных гинекологических заболеваний.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		Идент.номер
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)		9стр. из 23

	СРРН, СРР Бесплодие, обусловленное развитием различных гинекологических заболеваний.	Бесплодие, обусловленное развитием различных гинекологических заболеваний	PO1	6,5/1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
17	Практическое занятие Иммунологическое бесплодие.	Иммунологическое бесплодие.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Иммунологическое бесплодие.	Иммунологическое бесплодие.	PO2	6,5/1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
18	Практическое занятие Психологическое бесплодие.	Психологическое бесплодие.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Психологическое бесплодие.	Психологическое бесплодие.	PO2	6,5/1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
19	Практическое занятие Экстракорпоральное оплодотворение.	Экстракорпоральное оплодотворение.	PO3	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		Идент.номер 10стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)		

					ных задач	
	СРРН, СРР Экстракорпоральное оплодотворение.	Экстракорпоральное оплодотворение.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
20	Практическое занятие Инъекция спермы в цитоплазму ооцита.	Инъекция спермы в цитоплазму ооцита.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Инъекция спермы в цитоплазму ооцита.	Инъекция спермы в цитоплазму ооцита.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
21	Практическое занятие Криоконсервация половых клеток.	Криоконсервация половых клеток.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Криоконсервация половых клеток.	Криоконсервация половых клеток.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра акушерства и гинекологии	Идент.номер 11стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)	

22	Практическое занятие Использование донорских ооцитов.	Использование донорских ооцитов.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Использование донорских ооцитов.	Использование донорских ооцитов.	PO2	6,5/1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
23	Практическое занятие Использование донорской спермы.	Использование донорской спермы.	PO3	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Использование донорской спермы.	Использование донорской спермы.	PO3	6,5/1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
24	Практическое занятие Использование донорских эмбрионов.	Использование донорских эмбрионов.	PO3	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Использование донорских эмбрионов.	Использование донорских эмбрионов.	PO3	6,5/1,5	Курация гинекологических больных, анализ	Оценка по чек листу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		Идент.номер 12стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)		

					клинических протоколов	
25	Практическое занятие Суррогатное материнство.	Суррогатное материнство	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Суррогатное материнство.	Суррогатное материнство.	РОЗ	6,5/1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
26	Аудиторное занятие Искусственная инсеминация спермой мужа или донора.	Искусственная инсеминация спермой мужа или донора.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Искусственная инсеминация спермой мужа или донора.	Искусственная инсеминация спермой мужа или донора.	РОЗ	6,5/1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
27	Практическое занятие Экстракорпоральное оплодотворение от трех родителей.	Экстракорпоральное оплодотворение от трех родителей.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Экстракорпоральное оплодотворение от трех родителей.	Экстракорпоральное оплодотворение от трех родителей.	РОЗ	6,5/1,5	Курация гинекологических больных,	Оценка по чек листу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA — 1979 — SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра акушерства и гинекологии	Идент.номер 13стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)	

		е от трех родителей.			анализ клинических протоколов	
28	Практическое занятие Трансплантация матки.	Трансплантаци я матки.	PO3	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практическ ого занятия
	СРРН, СРР Трансплантация матки.	Экстракорпора льное оплодотворени е от трех родителей.	PO3	6,5/ 1,5	Курация гинекологич еских больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
29	Практическое занятие Особенности течения беременности и родов после ЭКО.	Особенности течения беременности и родов после ЭКО.	PO3	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практическ ого занятия
	СРРН, СРР Особенности течения беременности и родов после ЭКО.	Особенности течения беременности и родов после ЭКО.	PO3	6,5/ 1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
30	Практическое занятие Особенности анестезии и ее влияние на репродукцию.	Особенности анестезии и ее влияние на репродукцию.	PO3	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практическ ого занятия

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		Идент.номер
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)		14стр. из 23

	СРРН, СРР Особенности анестезии и ее влияние на репродукцию. Рубежный контроль - II		Особенности анестезии и ее влияние на репродукцию.	Р03	6,5/1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
9.	Методы обучения и преподавания						
9.1	Практическое занятие			Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач			
9.2	СРРН/СРР			Курация беременных, родильниц, гинекологических больных, анализ клинических протоколов			
9.3	Рубежный контроль			Прием практических навыков у постели беременных, родильниц, гинекологических больных			
10.	Критерии оценок						
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины						
Р0 №	Результаты обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо		отлично	
Р01	Владеет знаниями организации медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного о здоровья и планирования семьи, навыками ведения учетно-отчетной документации, знаниями анатомии и физиологии репродуктивной системы	Не владеет знаниями организации медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного о здоровья и планирования семьи, навыками ведения учетно-отчетной документации, знаниями анатомии и физиологии репродуктивной системы	Владеет незначительным и знаниями организации медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного о здоровья и планирования семьи, навыками ведения учетно-отчетной документации, знаниями анатомии и физиологии репродуктивной системы	Владеет значительными знаниями организации медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного о здоровья и планирования семьи, навыками ведения учетно-отчетной документации, знаниями анатомии и физиологии репродуктивной системы		Владеет полными знаниями организации медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивно го здоровья и планирования семьи, навыками ведения учетно-отчетной документации, знаниями анатомии и физиологии репродуктивно й системы	
Р02	Владеет знаниями диагностики и тактики ведения	Не владеет знаниями диагностики и тактики ведения	Владеет незначительным и знаниями диагностики и	Владеет значительными знаниями диагностики и		Владеет полными знаниями диагностики и	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		Идент.номер 15стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)		

	пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями	пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями	тактики ведения пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями	тактики ведения пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями	тактики ведения пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями
РОЗ	Владеет умениями вспомогательных репродуктивных технологий	Не владеет умениями вспомогательных репродуктивных технологий	Владеет незначительными умениями вспомогательных репродуктивных технологий	Владеет значительными умениями вспомогательных репродуктивных технологий	Владеет полными умениями вспомогательных репродуктивных технологий

10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения

Чек-лист для практического занятия.

Работа с медицинской литературой	Отлично А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Резидент принимал активное участие в анализе материала, моделировании ситуаций проявлял при этом исключительное мышление, проявлял глубокое владение материалами, при обсуждении использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Резидент принимал активное участие в анализе материала, моделировании ситуаций демонстрировал материальные знания, допускал ошибки или ошибки позиции, исправленные самим резидентом.
	Удовлетворительно С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент был пассивен в процессе анализа материала, моделирования ситуаций допускал слабые и непоследовательные ошибки, испытывал большие трудности в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Отвечая на вопросы руководителя, резидент не принимал участия в работе группы, допускал непоследовательные ошибки и неточности, ответе не использует научную терминологию.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра акушерства и гинекологии	Идент.номер 16стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)	

Решение тестовых вопросов	Тестирование оценивается по многобалльной системе оценки знаний.	
Решение ситуационных задач	Отлично А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	При решении ситуационных задач не допустил каких-либо ошибок, неточностей.
	Хорошо В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	При решении ситуационных задач не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности.
	Удовлетворительно С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При решении ситуационных задач допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	При решении ситуационных задач допускал принципиальные ошибки, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Лист оценки СРРП/СРР

Курация беременных, родильниц, гинекологических больных	Отлично А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью; Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.
--	--	---



	Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения; Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности; Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностями; Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагазия; Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный
	Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов; Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками; Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных



		методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.
	Неудовлетворительно FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) Соответствует оценкам	Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно; Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия; Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить; Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		Идент.номер
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)		19стр. из 23

Анализ клинических протоколов	Отлично А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутриабольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих;
	Хорошо В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутриабольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады; Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.
	Удовлетворительно С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутриабольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Способен проводить исследования и работать на научный результат:
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) Соответствует оценкам	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не может решить проблемы; Использует научную

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		Идент.номер 20стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)		

		информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не может использовать ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях. Исследования не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.	
Многобалльная система оценки знаний			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
10. Учебные ресурсы			
Электронные ресурсы (видео, аудио, дайджесты) Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)		1.Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2.Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3.Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4.Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5.Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6.ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7.Информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8.Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/	
Электронные учебники			

ONȚUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)		Идент.номер 21стр. из 23

- 1.Дзигуа, М. В. Акушерия. Практикалық сабақтарға басшылық [Электронный ресурс]: оқу құралы / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; қазақтіл. ауд. Ш. Қ. Абилькина. - Электрон.текстовые дан. (100Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017
- 2.Акушерство [учебник]: учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (203Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM)
- 3.Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (393Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017
- 4.Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (45,7Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017
- 5.Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Н. Серова. - Электрон.текстовые дан. (48,8Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017
- 6.Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017
- 7.Акушерия. Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық [Электронный ресурс]: оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев; ред. В. Е. Радзинский. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017
- 8.Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Электрон.текстовые дан. (287Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017
- 9.Акушерские кровотечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Н. Кулбаева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (818Кб). - Шымкент: ЮКГФА, 2016. - 95 с.
- 10.Кулбаева, С. Н. Особенности изменения уровня регуляторных аутоантител при акушерских кровотечениях в зависимости от паритета родов [Электронный ресурс]: монография / С. Н. Кулбаева. - Электрон.текстовые дан. (1,19Мб). - Шымкент: ЮКГФА, 2016. - 103 с
- 11.Алиева, Э. Н. Медицинские и социально-демографические аспекты материнской смертности и Южно-Казахстанской области [Электронный ресурс]: дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Э. Н. Алиева. - Электрон.текстовые дан. - Шымкент, 2015
- 12.Акушерия [Электронный ресурс]: оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.]; қазақ тіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев. - Электрон.текстовые дан. (202Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б.
- 13.Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы Раисова А.Т. 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/2585>
- 14.Акушерия.Аманбаева Г.А., Абитаева С.Н., Махатова А.А., Абдиханова А.К., 2015 / <https://aknurpress.kz/reader/web/2472>
- 15.Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Еспаева Р.Н. , 2015/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1465>
- 16.Акушерия және гинекологиядағық ауырт жағдайлар. Еспаева Р.Н. , 2014/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1464>
- 17.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/126/
- 18.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/129
- 19.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/131/
- 20.Доцанова А.М Компетенции по специальности акушерство и гинекологи, включая детскую: Учебно-методическое пособие/ А.М Доцанова, Р.Ф. Ивашевская, РР.Разумова-Алматы: издательство «Эверо», https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2917/

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)		Идент.номер 22стр. из 23

- 21.Прогнозирование, ранняя диагностика и тактика ведения беременности и родов при плацентарных нарушениях/ Мамедалиева Н.М., Курмангали Ж.К. – Алматы: Эверо, 2020.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/588
- 22.Мамедалиева Н.М., Рапильбекова Г.К. М Синдром потери плода при тромбофилии (прогнозирование и профилактика). – Алматы: Эверо, 2020.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/589
- 23.Маусымбаева Н. Б., Миома Матки, учебно-методическое пособие.– Алматы, издательство «Эверо», 90 с. , 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/593
- 24.Маусымбаева Н. Б., Миома Матки, учебно-методическое пособие.– Алматы, издательство «Эверо», 90 с. , 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/594
- 25.Дощанова А.М. «АКУШЕРИЯ»: ОҚУЛЫҚ. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020.,
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2990
- 26.Бодяжина В. И., Геппе Н.А.Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020, Т.- 1.- 240 бет.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/121
- 27.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020, Т.- 2.- 240 бет
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/122
- 28.Бодяжина В. И., Геппе Н.А.Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020, - 240 бет
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/124
- 29.Дощанова А.М., Сейдуллаева Л.А. «Акушериядағы шұғыл жағдайлар», - Оқу құралы.- Астана қ.- 2020ж. www.elib.kz/ru/search/read_book/2918
- 30.Дарибай Ж.Ж. Жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңдегі қан кетулер: оқу құралы / Ж.Ж. Дарибай.– Алматы: Эверо, 2020. – 148 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2797
- 31.Интерактивный контроль знаний по акушерству и гинекологии: Учебное пособие для резидентов, интернов, студентов медицинских вузов и практических врачей /Алматы: «Эверо», 2020.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/818
- 32.Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Кинайтова, Ж.А. Рыспаева Акушерлік асқынулардың қауіп факторы ретіндегі антифосфолипидті синдром оқу құралы. / Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Кинайтова, Ж.А. — Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/426
- 33.Колгушкина, Т. Н. Советы акушера: как подготовиться к материнству / Т. Н. Колгушкина, В. И. Близнюк. — Минск: Вышэйшая школа, 2009. — 91с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/20134.html>
- 34Клиническая иммунопатология для акушеров-гинекологов: учебное пособие / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, О. В. Ищенко [и др.]. — Минск: Вышэйшая школа, 2021. - 224с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/119988>.

Литература

Основная:

- 1.Дощанова А. М. Акушерия. 1-бөлім : оқулық / А. М. Дошанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 200 бет.
- 2.Дощанова А. М. Акушерия. 2-бөлім : оқулық / А. М. Дошанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 176 бет.
- 3.Дощанова А. М. Акушерия. 3-бөлім : оқулық / А. М. Дошанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 276 бет.
- 4.Жүктілік кезіндегі преэклампсия ағымының ерекшеліктері:оқу құралы / А. Б. Түсіпқалиев [т.б.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 220 бет.
- 5.Дудник Е. В.Послеродовые гнойно-септические заболевания: учебное пособие / Е. В. Дудник. - 2-е изд. - Астана : ИП "Ақнұр", 2019. - 150 с
- 6.Еспаева Р. Н.Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар :оқу құралы / Р. Н. Еспаева. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2019. - 180 бет с
- 7.Мамедалиева Н. М. Варикозная болезнь и беременность: учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, Р. М. Раева. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 144 с
- 8.Мамедалиева Н. М.Жүктіліктен дағдылы айырылу:оқу құралы / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-ші бас. - Алматы: ЖК "Ақнұр", 2019. - 170 бет с

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		Идент.номер
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)		23стр. из 23

- 9.Мамедалиева Н. М.Невынашивание беременности инфекционного генеза (этиология, диагностика, тактика ведения) : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-е изд. доп. - Алматы : ИП "Ақнұр", 2019. - 168 с
- 10.Хамидуллина З.Г. Оценка состояния внутриутробного плода во время беременности и родов : учебное пособие / З. Г. Хамидуллина. - 2-е изд. - Караганда : ИП "Ақнұр", 2019. - 156 с
- 11.Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар: оқу құралы / Р. Н. Еспаев ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрілігі. С. Ж. Асфендияров атындағы ҚҰМУ. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет.
- 12.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 1том.- Эверо,2015
- 13.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 2том.- Эверо,2015
- 14.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 3том.- Эверо,2015
- 15.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 1том.- Эверо,2015
- 16.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 2том.- Эверо,2015
- 17.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 3том.- Эверо,2015
- 18.Доцанова, А. М. Акушериядағы шұғыл жағдайлар оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 72 бет.
- 19.Доцанова, А. М. Акушерия: оқулық . - Алматы :Эверо, 2014. - 640 бет
- 20.Акушерлік асқинулардың қауіп факторы ретіндегі антифосфолипидті синдром: оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 104 бет
- 21.Раисова, Ә. Т.Акушерия және гинекология: оқулық / Ә. Т. Раисова. - ;ҚазМУ Ғыл. кеңесі. - Алматы :Эверо, 2014. - 392 бет
- 22.Акушерство;рук.к практ.занятиям; учеб.пособие /М.В. Дзигуа,А.А. Скребушевская.-м.; ГЭОТАР-Медиа, 2014

Дополнительная:

- 1.Step-Up to Obstetrics and Gynecology / Frank W. Ling [et. al.]. - Philadelphia: Wolters Kluwer, 2015. - 373 p. Перевод заглавия: Шаг вперед в акушерстве и гинекологии
2. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.
- 3.Кайлюбаева Г. Ж. Физиология беременности. Дородовой уход учебно - методическое пособие / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова; МЗ РК - 2-ое издание - Карағанды: АҚНҰР, 2019. - 132 с.
4. Акушерство: Национальное рук. – под ред. Э.К.Айламазяна.- М.- ГЭОТАР-Медиа, 2011.
5. Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я: руководство / под ред. Н. М. Подзолковой. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.
6. Тусупкалиев А. Б. Медикаментозный аборт в первом триместре беременности: монография / А. Б.Тусупкалиев. - Алматы: Эверо, 2016. - 160 с.
7. Первая беременность и первые роды: руководство для врачей. ГЭОТАР.- Медиа, 2013.
8. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: Руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.

12.	Политика дисциплины
1.Допуск к занятиям при наличии санитарных книжек; 2.Строгое соблюдение медицинской формы одежды (халаты, маски, колпачки, сменная обувь); 3.Обязательное соблюдение в стационаре правил личной гигиены и техники безопасности; 4.Соблюдение правил субординации в коллективе и коммуникативных навыков в работе с пациентами и их родственниками; 5.Дежурства в отделении - 1раз в неделю; 6.Соблюдение правил внутренней дисциплины: взаимоуважение к больным, персоналу больницы и сотрудникам кафедры;	
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		Идент.номер 24стр. из 23
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)		

	Понимание значение принципов и культуры академической честности, выражающих честность студента при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с преподавателями, студентами и администрацией. Итоговый контроль: Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля: Итоговая оценка (100 %) = Рейтинг допуска (60 %) + Итоговый контроль (40 %) Рейтинг допуска (60 %) = Средняя оценка рубежных контролей (20 %) + Средняя оценка текущего контроля (40 %) Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2 + Рубежный контроль... Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРР, поощрительных и штрафных баллов Итоговая оценка (100 %) = РК_{ср} x 0,2 + ТК_{ср} x 0,4 + ИК x 0,4 РК ср - средняя оценка рубежных контролей ТК ср - средняя оценка текущего контроля ИК-оценка итогового контроля Цифровой эквивалент уровня освоения резидентом учебной дисциплины, принятого в международной практике в существующую буквенную систему (положительные оценки, по мере убывания от "А" до "D" и "неудовлетворительно" - "ГХ", "F") и 100, соответствующих ценам по традиционной системе оценивается по балльной шкале.
--	--

оценивается по балльной шкале.			
14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Руководитель библиотечно-информационного центра Дарбичева Р.И	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>129</u> <u>28.06.2024</u>	Заведующая кафедрой PhD, асс. проф. Кулбаева С.Н.	Подпись 
Дата одобрения на АК резидентуры по хирургическим направлениям	Протокол № <u>5</u> <u>18.08.2024</u>	Председатель АК резидентуры по хирургическим направлениям PhD, асс. проф. Кулбаева С.Н.	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № ____	Заведующая кафедрой PhD асс. проф. Кулбаева С.Н.	Подпись
Дата пересмотра на АК резидентуры по хирургическим направлениям	Протокол № ____	Председатель АК резидентуры по хирургическим направлениям PhD, асс. проф. Кулбаева С.Н.	Подпись



Кафедра акушерства и гинекологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)

Идент.номер
25стр. из 23

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1	2	3
Пререквизиты: Цикл ПД на 1-м году обучения резидентуры «Амбулаторно-поликлиническая эндокринология»	Предложений об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения нет.	Протокол № <u>12</u> « <u>28</u> » <u>05</u> 2024г.
Постреквизиты: докторантура	Предложений об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения нет.	Протокол № <u>11</u> « <u>28</u> » <u>06</u> 2024г.

Зав.кафедрой
«Акушерства и гинекологии»
PhD, асс.проф

Кулбаева С.Н.

(подпись)
-Пререквизиты:
Зав.кафедрой терапии и
кардиологии, к.м.н., доцент

Асанова Г.К.

(подпись)
-Постреквизиты:
Руководитель сектора докторантуры и
магистратуры

Сейіл Б.С.

(подпись)